

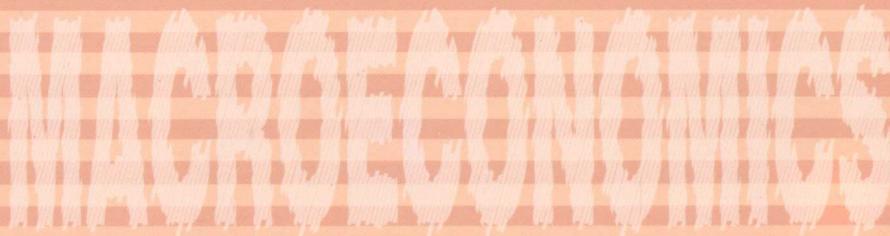
西方经济学

(宏观部分·第四版)

同步辅导及习题全解

主编 陈洪明 边文思 王东升

- 复习提示 ● 经典案例
- 习题全解 ● 全真考题
- 名师执笔 ● 题型归类



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

高校经典教材同步辅导丛书

西方经济学（宏观部分·第四版）

同步辅导及习题全解

主 编 陈洪明 边文思 王东升

编 委（排名不分先后）

程丽园	李国哲	陈有志	苏昭平
郑利伟	罗彦辉	邢艳伟	范家畅
孙立群	李云龙	刘 岩	崔永君
高泽全	于克夫	尹泉生	林国栋
黄 河	李思琦	刘 闯	侯朝阳

内容提要

本书是为了配合中国人民大学出版社出版的、高鸿业等主编的《西方经济学（宏观部分·第四版）》的教材而编写的辅导用书。

本书对教材中各章的重点、难点作了较深刻的分析，并对各章的课后习题及思考题、历年考研精选题做了全面的解析。对应于教材，本书共有 12 章，分别介绍了国民收入核算、简单国民收入决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡、宏观经济政策分析、宏观经济政策实践、总需求—总供给模型、失业与通货膨胀、国际经济的基本知识、国际经济部门的作用、经济增长和经济周期理论、宏观经济在目前的争论和共识、西方经济学与中国等内容。

本书可作为高等院校经济类专业学生的专业课辅导教材，也可作为考研学生的复习用书。

图书在版编目（CIP）数据

西方经济学（宏观部分·第四版）同步辅导及习题全解 /
陈洪明主编. —北京：中国水利水电出版社，2009
(高校经典教材同步辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-5984-4

I. 西… II. 陈… III. ①现代资产阶级经济学—高等学校—教学参考资料②宏观经济学—高等学校—教学参考资料
IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 161790 号

书名	高校经典教材同步辅导丛书 西方经济学（宏观部分·第四版）同步辅导及习题全解
作者	主编 陈洪明 边文忠 王东升
出版发行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址： www.waterpub.com.cn E-mail： mchannel@263.net （万水） sales@waterpub.com.cn 电话：(010) 63202266（总机）、68367658（营销中心）、82562819 （万水）
经售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排版	北京万水电信息有限公司
印刷	北京市梦之印务有限公司
规格	148mm×210mm 32 块本 8.875 印张 362 千字
版次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印数	0001—6000 册
定价	15.80 元

凡购买我社图书、如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前言

《西方经济学》是经济类本科生的必修课程,也是许多经济及其相关专业硕士研究生入学考试的必考课程。为了帮助大家更好地理解和掌握该课程的基本理论和分析问题的方法,我们以教育部高教司组编、高鸿业主编、中国人民大学出版社 2007 年 3 月的《西方经济学》(第四版)为蓝本,编写了这本《西方经济学(宏观部分·第四版)同步辅导及习题全解》,并随书附赠配套高鸿业主编的《西方经济学》(第四版)的习题全解。本书的特色有以下几点:

- (1) 知识脉络结构清晰。每章的知识网络图系统全面地涵盖了本章的知识点,使学生能一目了然地浏览本章内容的框架结构。
- (2) 重点难点归纳,简明扼要。每章前面均对本章的重点难点进行了整理。综合众多参考资料,归纳了本章几乎所有的考点,便于读者学习与复习。
- (3) 内容充实。通过各种不同题型,在内容上力求全面考查本课程所涉及的知识点,以期让使用者能全面把握《西方经济学》的理论体系。
- (4) 题型全面。本书各章均安排了名词解释、选择题、判断题、问答题和计算题,基本包括了本科阶段和硕士研究生入学考试可能出现的各种题型。
- (5) 深浅兼顾,适用面广。在题目难易度的安排上,我们既考虑了本科阶段学习的需要,也充分考虑了研究生入学考试的要求。

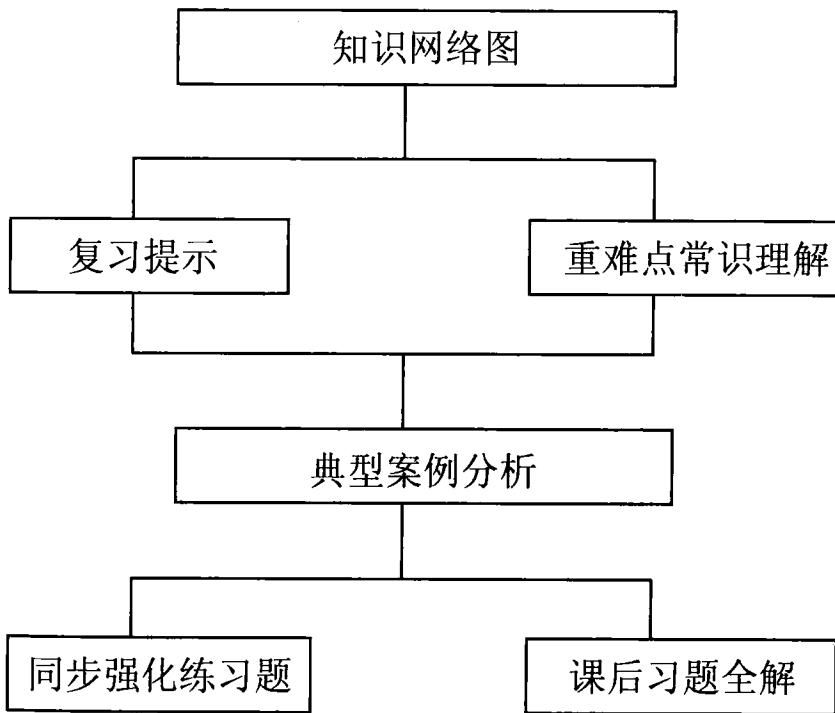
考虑到部分学生的需要,我们将配套高鸿业主编、中国人民大学出版社 2007 年 3 月出版的《西方经济学》(第四版)各章习题做了详细解答。

本书在编写过程中参考了高鸿业主编、中国人民大学出版社 2007 年 3 月出版的《西方经济学》(第四版),张华等编、经济科学出版社 2003 年 9 月出版的《西方经济学经典教材习题详解》,金圣才主编、中国石化出版社 2004 年 2 月出版的《西方经济学考研真题与典型题详解》等书,在此深表感谢!

由于作者水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者
2008 年 12 月

特色导读示意图



目 录

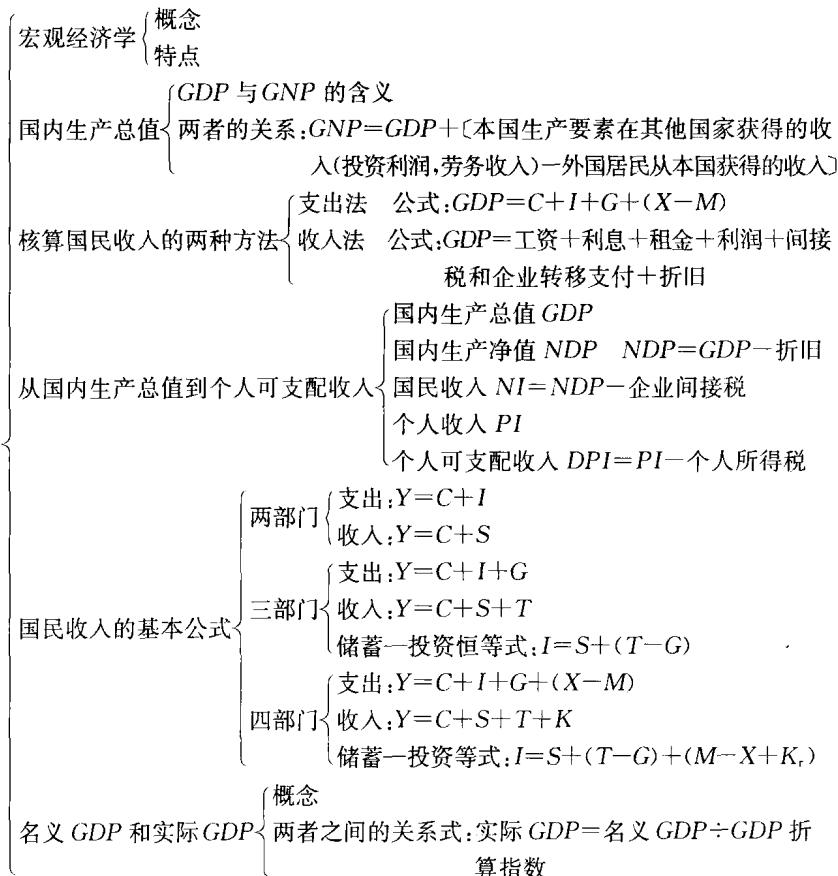
第十二章 国民收入核算	1
知识脉络图	1
重、难点常识理解	2
考研真题与难题详解	4
典型案例分析	11
同步强化练习题	12
同步强化练习题答案及解析	13
教材习题全解参考答案	17
第十三章 简单国民收入决定理论	21
知识脉络图	21
重、难点常识理解	22
考研真题与难题详解	25
典型案例分析	27
同步强化练习题	29
同步强化练习题答案及解析	30
教材习题全解参考答案	35
第十四章 产品市场和货币市场的一般均衡	41
知识脉络图	41
重、难点常识理解	42
考研真题与难题详解	45
典型案例分析	51
同步强化练习题	55
同步强化练习题答案及解析	56
教材习题全解参考答案	65
第十五章 宏观经济政策分析	71
知识脉络图	71
重、难点常识理解	72

考研真题与难题详解	73
典型案例分析	77
同步强化练习题	79
同步强化练习题答案及解析	80
教材习题全解参考答案	85
第十六章 宏观经济政策实践	94
知识脉络图	94
重、难点常识理解	95
考研真题与难题详解	98
典型案例分析	109
同步强化练习题	109
同步强化练习题答案及解析	110
教材习题全解参考答案	116
第十七章 总需求—总供给模型	121
知识脉络图	121
重、难点常识理解	122
考研真题与难题详解	125
典型案例分析	132
同步强化练习题	133
同步强化练习题答案及解析	134
教材习题全解参考答案	141
第十八章 失业与通货膨胀	146
知识脉络图	146
重、难点常识理解	147
考研真题与难题详解	151
典型案例分析	160
同步强化练习题	161
同步强化练习题答案及解析	162
教材习题全解参考答案	174
第十九章 国际经济的基本知识	180
知识脉络图	180
重、难点常识理解	180

典型案例分析	183
同步强化练习题	184
同步强化练习题答案及解析	185
教材习题全解参考答案	187
第二十章 国际经济部门的作用	193
知识脉络图	193
重、难点常识理解	194
考研真题与难题详解	197
典型案例分析	207
同步强化练习题	208
同步强化练习题答案及解析	209
教材习题全解参考答案	218
第二十一章 经济增长和经济周期理论	223
知识脉络图	223
重、难点常识理解	224
考研真题与难题详解	226
典型案例分析	234
同步强化练习题	234
同步强化练习题答案及解析	235
教材习题全解参考答案	241
第二十二章 宏观经济学在目前的争论和共识	246
知识脉络图	246
重、难点常识理解	247
考研真题与难题详解	250
典型案例分析	257
同步强化练习题	258
同步强化练习题答案及解析	259
教材习题全解参考答案	269
第二十三章 西方经济学与中国	274
知识脉络图	274
本章重点与难点	274
教材习题全解参考答案	276

第十二章 国民收入核算

知识脉络图



复习提示

本章需要掌握的概念:国内生产总值 国民生产总值 存货投资 间接税 个人可支配收入 名义GDP和实际GDP 政府购买和政府转移支付 储蓄—投资恒等式 国民生产净值

需要理解的内容:核算GDP的生产法、支出法和收入法

重、难点常识理解

1. 宏观经济学

与“微观经济学”相对而言,是一门以一国的宏观经济运行作为主要研究对象的经济学科。它以国民经济总体作为考察对象,研究经济生活中有关总量的决定与变动,解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定和变动等经济中的宏观整体问题,所以又称之为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说,宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。对宏观经济问题进行分析与研究的历史十分悠久,但现代意义上的宏观经济学直到20世纪30年代才得以形成发展起来。宏观经济学诞生的标志是凯恩斯于1936年出版的《就业、利息和货币通论》。宏观经济学在20世纪30年代奠定基础,二战后逐步走向成熟并得到广泛应用,60年代后的“滞胀”问题使凯恩斯主义的统治地位受到严重挑战并形成了货币主义、供给学派、理性预期学派对立争论的局面,90年代新凯恩斯主义的形成又使国家干预思想占据主流。宏观经济学是当代发展最为迅猛,应用最为广泛,因而也最为重要的经济学学科。

2. 国民生产净值(NNP)

在实物形态上,国民生产净值是社会总产品中扣除已消耗掉的生产资料后的全部消费资料和用于扩大再生产及增加后备的那部分生产资料。在价值形态上,国民生产净值等于国民生产总值(GNP)与资本折旧之差。

3. 国民生产总值(Gross National Product,GNP)

指某国国民所拥有的全部生产要素所生产的最终产品的市场价值,是本国常住居民生产的最终产品市场价值的总和,即无论劳动力和其他生产要素处于国内还是国外,只要本国国民生产的产品和劳务的价值都记入国民生产总值。这项综合经济指标未扣除生产过程中资本损耗的折旧费用,所以称为“总值”。国民生产总值包含的只是最终产品和劳务,不计算生产中耗费掉的中间产品的价值。国民生产总值可以用当年的全部支出总和计算或用全部收入总和计算。从支出方面计算,包括以下四项:①个人消费支出总额;②私人国内投资额;③政府购买产品和劳务总额;④货物与劳务输出净额。从收入方面计算,主要包括:工资、利息、地租、利润和折旧。国民生产总值是衡量一个

国家的物质产品和劳务的生产总值的综合经济指标,是测定一国经济发展状况的尺度、也是衡量一国经济增长程度的标准。国内生产总值是指在本国领土内生产的最终产品的市场价值总和,以领土作为统计标准,即无论劳动力和其他生产要素是属于本国还是属于外国,只要在本国领土上生产的产品和劳务的价值,都记入该国的国内生产总值。国民生产总值=国内生产总值+暂住国外的本国公民的资本和劳动创造的价值-暂住本国的外国公民的资本和劳务创造的价值。

4. 个人收入(PI)

指一个国家在一定时期内所有个人获得的收入总和,它等于国民收入减去公司未分配利润、公司所得税、再投资费,再加上个人转移支付收入。个人可支配收入是居民个人可以用于消费和储蓄的收入。它是个人收入缴纳个人所得税后所剩的余额。

5. 流量与存量

流量是一定时期内发生的变量,是指在一定时期内(如一季度、一年)测算出来的数值;而存量是一定时点上存在的变量,是指在一定的时点上(如2003年12月1日)存在变量的数值。国内生产总值是一个流量,而国民财富则是一个存量。

6. 重置投资

指用于补偿在生产过程中损耗掉的资本设备的投资。作为固定资产的机器设备在使用过程中会由于磨损(因使用某项资产而造成的价值损失)、自然力的影响(朽烂与腐蚀)以及逐渐的陈旧过时而影响正常的生产水平。重置投资是保证再生产所必需的条件。因此,必须按其价值转移和损失程度,以货币形态逐渐积累起来,以备固定资本的更新。重置投资决定于资本设备的数量、构成和使用年限等。

7. 转移支付

指政府或企业的一种并非购买本年的商品和劳务而作的支付。它包括对非营利组织的慈善捐助款、农产品价格补贴、公债利息等政府与企业支出的一笔款项。这笔款项在西方国家不计算在国民生产总值中,其原因在于这笔款项的支付不是为了购买商品和劳务,所以将其称为转移支付,有时也称转让性支付。转移支付是政府财政预算的一个组成部分。财政盈余等于税收减去政府在物品与劳务上的开支与转移支付之和后的余额。

转移支付又分政府的转移支付和企业的转移支付。(1)政府的转移支付大多数带有福利支出性质,等于把政府的财政收入又通过上述支付还给本人。因而也有人认为政府的转移支付是负税收。政府转移支付的作用是重新分配收入,即把收入的一部分由就业者转向失业者,从城市居民转向农民。(2)企业的转移支付通常是通过捐款与赠款进行的,如公司对于下属非营利组织的赠款。由于它也不是直接用来购买当年的商品和劳务,因此,这种款项也被认为是转移支付。

有时,政府的某些支付不是从一些居民收入中征收上来的,如用增发货币、出卖债券所得来的支付福利、救济金,它显然不带有从一些居民转移到另一些居民手中的特点。但在西方经济学家看来,尽管它与前述支付款项的来源不同,但有一点是相同的,即它同样不是政府直接用来购买商品和劳务,这种支付仍然被看作是转移支付。

8. 最终产品和中间产品

最终产品指在核算期内不需要再继续加工、直接可供社会投资和消费的产品和劳务。可供投资的产品包括机械设备、型钢等;可供消费的产品包括食品、服装、日用品等。中间产品是指在核算期间须进一步加工、目前还不能作为社会投资和消费的产品和劳务,包括各种原材料、燃料和动力。例如服装是最终产品,可以直接消费,但用于服装生产的原材料,如棉布、棉纱等产品就不是最终产品而是中间产品。必须说明的是某些产品,如煤、炭、棉纱等,在核算期间没有参与生产而是以库存形式滞留在生产环节以外的这些产品也应理解为社会最终产品。

9. 四部门经济模型

指一种包括家庭、企业、政府和国外部门四个部门的宏观经济分析模型。国外部门经济活动是通过进出口来进行的。在四部门经济中,国民收入有三个漏出量:储蓄、税收和进口。国民收入分为四个部分:消费、储蓄、净税和进口。消费用来购买国内最终产品和劳务;储蓄是国民收入中没有用于购买产品和劳务及其纳税的那一部分;税收是政府从家庭所得到的那一部分国民收入;进口是国民收入中用于购买国外产品和劳务的部分。在四部门经济中,国民收入有三个注入量:投资、政府支出和出口,总支出分为四个部分:消费支出、投资支出、政府支出和出口。在国民收入核算时,储蓄—投资恒等式总成立。



考研真题与难题详解

一、概念题

1. 国内生产总值(GDP)(中国政法大学 2003 研;北交大 2005 研;华中科技大学 2005 研;财政部 2006 研;上海交大 2006 研;四川大学 2006 研;对外经贸大学 2007 研)

指一个国家(地区)领土范围内,本国(地区)居民和外国居民在一定时期内所生产和提供的最终使用的产品和劳务的价值。GDP一般通过支出法和收入法两种方法进行核算。用支出法计算的国内生产总值等于消费、投资、政府支出和净出口之和;用收入法计算的国内生产总值等于工资、利息、租金、利润、间接税和企业转移支付和折旧之和。GDP是一国范围内生产的最终产品的市场价值,因此是一个地域概念,而与此相联系的国民生产总值(GNP)则是一个国民概念,是指某国国民所拥有的全部生产要素所生产的最终产品的市场价值。

目前我国计算 GDP 是用第一产业增加值、第二产业增加值和第三产业增加值三者

之和求得。在 1991 年 11 月之前,美国均是用 GNP 作为以经济总产出的基本测量指标。后来改用 GDP,原因是大多国家都用 GDP。同时由于国外净收入数据不足,GDP 则较易衡量,再加上 GDP 相对于 GNP 来说,是国内就业潜力的更好衡量指标(本国使用外资时解决的是本国就业问题)。当然,对美国来说,GDP 和 GNP 的差异较小,二者使用差别并不大。

2. 名义 GDP 和实际 GDP(武大 2000 研)

名义 GDP 是指用生产物品和劳务的当年价格计算的全部最终产品的市场价值,它没有考虑通货膨胀因素。由于通货膨胀等原因,价格可能会发生强烈变化,故为方便比较而引入实际 GDP 的概念。实际 GDP 是指用从前某一年的价格作为基期价格计算出来的当年全部最终产品的市场价值。二者之间的关系式为:实际 $GDP = \frac{\text{名义 } GDP}{\text{GDP 折算指数}}$ 。

3. 潜在产出(北航 2004 研;北航 2006 研;四川大学 2007 研)

经济中实现了充分就业时所达到的产量水平。它不是一个实际产出量,一般认为只有在充分就业时,才有可能实现潜在国内生产总值。而实际产出和潜在国内生产总值的差额,称为国内生产总值缺口。增加潜在产量的途径是增加劳动、资本等生产要素投入,实现技术进步。

4. 绿色 GDP(北师大 2007 研)

是指各国用以衡量扣除了自然资源(包括自然资源和环境)损失之后新创造的真实的国民财富总量核算指标。大体上,绿色 $GDP = GDP - (\text{自然资源消耗} + \text{环境退化损失}) - (\text{预防环境损害的支出} + \text{资源环境恢复费用的支出} + \text{由于优化利用资源而进行调整计算的部分})$ 。绿色 GDP 这个指标,实质上代表了国民经济增长的净的正效应。绿色 GDP 占 GDP 的比重越高,表示国民经济增长的正面效应越高,负面效应越低,反之亦然。绿色 GDP 揭示了经济增长过程中的资源环境成本,称为新的发展观指引下经济增长模式转变的一个重要概念和指标。

二、简答题

1. 为什么说 GNP 不是反映一个国家福利水平的理想指标? (北大 1998 研;深圳大学 2007 研)

(1) 福利水平是人们效用的满足程度,而人们效用是同消费活动和闲暇来决定的,所以一种指标是否很好地反映福利水平,以能否准确地衡量消费和闲暇来决定。

(2) GNP 不是反映一国福利水平的理想指标,有以下原因:

① 它包括了资本消耗的补偿,而这部分与消费和闲暇数量水平无关。

② GNP 包括净投资,而净投资的增加只会增加生产能力,从而增加未来的消费,这不仅不会增加本期消费,反而会减少本期消费。

③ GNP 中的政府支出与本期消费没有明确关系,如果政府支出的增加用于社会治安,这是社会治安恶化的反映,从而很难认为政府支出的增加提高了人们的福利水平。

④计算 GNP 时是加上出口,减去进口,而出口与国内消费无关,而进口与国内消费有关。

⑤GNP 也没有反映人们闲暇的数量。

⑥GNP 没有考虑地下经济,而地下经济与福利水平有着直接关系。

综上所述,GNP 不能很好地反映一国的福利水平。

2. 从国民收入核算的角度,说明“GDP 快速增长,而居民可支配收入却增长缓慢”的可能性。(中山大学 2005 研)

答:(1)国民收入的核算方法

国内生产总值被定义为经济社会(即一国或一地区)在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品(物品和劳务)的市场价值。核算 GDP 可用生产法、支出法和收入法。常用的是后两种方法:

第一,用支出法核算 GDP。

用支出法核算 GDP,就是通过核算在一定时期内整个社会购买最终产品的总支出即最终产品的总卖价来计量 GDP。谁是最终产品的购买者呢,只要看谁是产品和劳务的最后使用者。在现实生活中,产品和劳务的最后使用,除了居民消费,还有企业投资、政府购买及出口这几方面支出的总和。

用支出法计算 GDP 的公式可写成:

$$GDP = C + I + G + (X - M)$$

第二,用收入法核算 GDP。

收入法即用要素收入亦即企业生产成本核算国内生产总值。严格来说,最终产品市场价值除了生产要素收入构成的成本,还有间接税、折旧、公司未分配利润等内容,因此用收入法核算的国内生产总值应包括以下一些项目:①工资、利息和租金等这些生产要素的报酬。工资包括所有对工作的酬金、津贴和福利费,也包括工资收入者必须缴纳的所得税及社会保险税。利息在这里指人们给企业所提供的货币资金所得的利息收入,如银行存款利息、企业债券利息等。但政府公债利息及消费信贷利息不包括在内。租金包括出租土地、房屋等租赁收入及专利、版权等收入。②非公司企业主收入,如医生、律师、农民和小店铺主的收入。他们使用自己的资金,自我雇佣,其工资、利息、利润、租金常混在一起作为非公司企业主收入。③公司税前利润,包括公司所得税、社会保险税、股东红利及公司未分配利润等。④企业转移支付及企业间接税。这些虽然不是生产要素创造的收入,但要通过产品价格转嫁给购买者,故也应视为成本。企业转移支付包括对非营利组织的社会慈善捐款和消费者呆账,企业间接税包括货物税或销售税、周转税。⑤资本折旧。它虽不是要素收入,但包括在总投资中,也应计入 GDP。

这样,按收入法计得的国民总收入=工资+利息+利润+租金+间接税和企业转移支付+折旧。它和支出法计得的国内生产总值从理论上说是相等的。但实际核算中常有误差,因而还要加上一个统计误差。

(2)“GDP 快速增长,而居民可支配收入却增长缓慢”的可能性

从我国近几年经济发展的实际情况来看,GDP 增长虽快,但是城乡居民可支配收

入增长却落后于GDP的增长,构成GDP增长和居民可支配收入增长的矛盾。出现这种情况的原因可以从以下几个方面解释:

①生产要素报酬意义上的国民收入并不会全部成为个人的收入。例如,利润收入中要给政府缴纳公司所得税,公司还要留下一部分利润不分配给个人,只有一部分利润才会以红利和股息形式分给个人。职工收入中也有一部分要以社会保险费的形式上缴有关机构。另一方面,人们也会以各种形式从政府那里得到转移支付,如退伍军人津贴、工人失业救济金、职工养老金、职工困难补助等。因此,从国民收入中减去未分配利润、公司所得税及社会保险税(费),加上政府给个人的转移支付,大体上就得到个人收入。

个人收入不能全归个人支配,因为要缴纳个人所得税。个人可支配收入,即人们可用来消费或储蓄的收入。税后的个人收入才是个人可支配收入(DPI)。可见,个人可支配收入与国内生产总值的关系为:

$$\text{国内生产总值} = \text{个人可支配收入} + \text{个人所得税} + \text{公司未分配利润} + \text{公司所得税} + \text{社会保险税} - \text{转移支付}$$

从这个公式分析,在个人可支配收入增长缓慢的情况下,由于个人所得税、公司未分配利润、公司所得税和社会保险税的快速增长,完全有可能导致国内生产总值的快速增长。

②从我国实际情况看,GDP快速增长而居民可支配收入增长缓慢的原因主要是国内消费需求不足,经济增长是靠国债和外贸两个外力支撑的结果,从而表现出固定资产投资比重超常规增长,居民可支配收入和消费支出增长缓慢。最终导致居民可支配收入增长缓慢的情况下,GDP仍获得快速增长。体现在支出法计算GDP的公式中: $GDP = C + I + G + (X - M)$,在消费C增长缓慢的情况下,GDP的快速增长源于投资I和净出口(X-M)的快速增长。

积极的财政政策所筹集来的国债资金主要用于投资,其政策导向是积极地扩大固定资产投资来拉动国民经济的适度快速增长。固定资产投资的快速增长已经成为扩大内需的主要因素,但是另一方面,我们必须注意到,随着连续多年在国民收入的分配中,固定资产投资的增长速度超过了GDP的增长速度,投资占GDP的比率已经达到了相当高的水平,以至于我们应该注意国民收入分配关系中的消费与积累的适度平衡问题了。十年前在制定“十五”计划时,人们认为30%左右的投资率可能是合适的。而进入21世纪之后,我国的投资占GDP的比率已经达到了将近40%的水平。在实施积极的财政政策之前,我国的投资占GDP的比率已经处于逐渐攀升的状态,而实施积极的财政政策之后,这种比率上升的趋势明显加强。保持投资与消费比例关系的适度平衡,是宏观经济管理工作的一个重要内容,千万不可忽视。

投资占GDP的比率的明显攀升必然造成消费占GDP的比率的逐步下降,而消费下降的主要原因是居民收入增长的缓慢。连续多年我国居民的人均收入增长速度明显低于GDP的增长速度,这也是国民收入分配中存在的一个不容忽视的问题。20世纪90年代后期出现的农村居民和城市低收入群体收入增长近乎停滞,更是需要我国政府认真解决的问题。在消费领域内,主要有两方面的问题:一是消费需求增长相对不足,2001年上半年消费增长对GDP增长的贡献率不足40%,低于上年;二是不同收入阶层

之间的收入差距进一步拉大,据统计,表征我国居民收入差距的基尼系数已经接近了国际公认的0.4的警戒线。这两个问题的存在十分不利于中长期有效需求的扩大。

三、计算题

1. 某地区居民总是把相当于GDP60%的部分存起来,并且不用缴税也不购买外地商品。今年该地区将总值2000万元的汽车销往邻省,这对该地区的GDP产生了影响,请回答:

(1)该地区的GDP增加了多少?

(2)假如当地政府增加同样2000万元购买本地汽车,是否会产生与(1)相同的结果?为什么?

(3)假如政府将2000万元以补贴形式发给居民,该地GDP是否会增加?与(1)相比如何?为什么?(武大2000研)

解:第一种解法:考虑了乘数效应

(1)将总值2000万元的汽车销往邻省,首先导致国民收入的第一轮增加2000万元,在边际消费倾向为 $1-60\% = 40\%$ 的前提下,该地区将把其中的800万元用于消费,导致国民收入的第二轮增加,这样一直继续下去,便导致了国民收入数倍的增加。

$$\begin{aligned} Y &= 2000 \times 1 + 2000 \times 40\% + 2000 \times (40\%)^2 + 2000 \times (40\%)^3 + \dots \\ &= 2000 / (1 - 40\%) \\ &= 2000 / 60\% = 3333.3(\text{万元}) \end{aligned}$$

(2)会产生相同的效果,因为政府支出中对商品和劳务的支出是国民收入中的一部分,具体解释如下:当政府向厂商购买商品和劳务的时候,在私人消费支出和投资支出中并没有包括对这些劳务的支出,因而应该加上政府的这部分支出,当政府向居民购买生产要素的服务而生产出物品和劳务的时候,它们也构成社会产品的一部分,因而应该加上政府的这部分支出,因此在国民收入第一轮中增加2000万元,由于边际消费倾向为40%,在此影响下,第二轮增加 $2000 \times (40\%)^2$,于是增加的国民收入为:

$$Y = 2000 \times 40\% + 2000 \times (40\%)^2 + 2000 \times (40\%)^3 + \dots = 800 / 60\% = 1333.3(\text{万元})$$

因为政府以补贴的形式发给居民,实际上是一种没有换取生产要素服务的单方面的转移支付,社会产品没有相应增加,因而在计算国民收入时不应该算上这部分的政府支出。

第二种解法:没有考虑乘数效应

(1)支出法 $GDP = \text{消费} + \text{投资} + \text{政府购买} + \text{净出口}$

显然该地区的净出口增加了2000万元,而其他项没有变化,所以该地区的GDP增加了2000万元。

(2)产生同样的结果,因为此做法相当于增加了2000万元的政府购买,而其他项没有变,所以最终该地区的GDP仍然增加了2000万元。

(3)增加,但增加的幅度会比较小,因为这2000万元是以补贴的形式出现的,并不能记入GDP,因为居民只会将其中的40%用于消费或投资,即只能使GDP增加800

万。相对(1)来说,显然这种做法对GDP的贡献比较小。

注意:本题没有说明是否考虑乘数效应,但第一种解法比第二种解法全面,建议在答题时采用第一种解法更好。

2. 假设某国某年有下列国民收入统计资料

单位:亿美元

资本消耗补偿	356.4
雇员酬金	1866.3
企业支付的利息	264.9
间接税	266.3
个人租金收入	34.1
公司利润	164.8
非公司企业主收入	120.3
红利	66.4
社会保险税	253.0
个人所得税	402.1
消费者支付的利息	64.4
政府支付的利息	105.1
政府转移支付	347.5
个人消费支出	1991.9

请计算:

- (1)国民收入;
- (2)国内生产净值;
- (3)国内生产总值;
- (4)个人收入;
- (5)个人可支配收入;
- (6)个人储蓄。

解:(1)国民收入=雇员酬金+企业支付的利息+个人租金收入+公司利润+非公司企业主收入

$$=1866.3+264.9+34.1+164.8+120.3 \\ =2450.4(\text{亿美元})$$

(2)国内生产净值=国民收入+间接税

$$=2450.4+266.3 \\ =2716.7(\text{亿美元})$$

(3)国内生产总值=国民生产净值+资本消耗补偿

$$=2716.7+356.4 \\ =3073.1(\text{亿美元})$$