

我知道你很忙，也知道你并不想抱着厚重的教科书苦读。因此，本书非常**精简、实用**。我们**精心挑选**、设计了**2000句**适应**各层次水平**的单句翻译，分成**四个训练系列**，囊括写作的方方面面，**全面提升**你的组句能力。我能**帮助你**回答每位学生所面临的**真正大问题**。

王玉艳 编著

首度公开：
英文写作分层教育，分层评价提高秘诀，标准英语落笔成章

7天，英文写作一级棒！

根据新课程标准编写

英语写作 高分训练

句子篇

必备
权威

让老师觉得非给你高分不可



改变成千上万学生命运的首选读本，学英文写作，看这本就够了！we can do it!



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

英语写作高分训练

句子篇

王玉艳 编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语写作高分训练:句子篇 / 王玉艳编著. —杭州:浙江大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-308-06712-6

I. 英… II. 王… III. 英语—写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 057510 号

英语写作高分训练:句子篇

王玉艳 编著

责任编辑 余健波

封面设计 张爱明

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 11.5

字 数 293 千

版 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06712-6

定 价 19.60 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

内容简介

本书是高中英语写作获取高分的必备用书。

全书分为单句翻译分层训练、单句改错分类训练、一句多译训练与高分技巧训练等四个系列。每个系列都准备了丰富的、典型的训练素材,同时简述了写作训练的一些要领。

单句翻译分层训练的目的在于让读者通过训练,熟练掌握并运用基本句型、常用句型以及其他句型,丰富写作素材,为作文写作奠定坚实的基础。

单句改错分类训练的目的在于让读者通过单句改错训练,有效提高句子表达的准确性。句子表达的准确性是中学英语写作中最核心的问题,是写对句子、写好句子的前提,只有表达准确,才能实现用语言来交际的目的。

一句多译训练的目的在于让学生多角度思考问题,灵活运用所学知识,帮助学生在写作时能触类旁通,灵活多变。

高分技巧训练的目的在于帮助掌握英语写作时的一些技巧性的要领,从而获取英语写作的高分。其中,通过“优美句子背一背”和“常用技巧运用”等训练,在让各层次学生欣赏语言美的同时,迅速提高模仿、运用能力,从而提升文章档次。

本书适合高中学生平时写作训练之用,尤其适合高二、高三学生使用。同时也是英语教师案头必备教学参考用书,教师利用该书可以很好地落实英语学科写作的分层教学。



前言

你是否想在短期内提高英语成绩呢？是否想信手拈来就写出优秀的作文？你可能为此拼命记单词，背语法……不断尝试新方法，可以说该用的方法都用了，可就是见效不大。

许多学生未能取得优异成绩的原因，往往是把大量时间花费在与自己水平不匹配的练习上。

身为实战一线的高考教练，每年要为学生整理数万句的作文单句，终于发现浩瀚题海中存在的普遍规律。本书将要告诉你如何去做。

本书为你提供高中英语写作系列训练的方法，帮助你掌握一套优质英文写作规则。

本书的目标是：

——帮助你快速写出更好的英语作文

——让你在学习过程中获得启发与乐趣——英文写作是件有趣的事情

——与你分享我 20 年来学到的专业英文写作秘诀

——向你证明，写出漂亮的英语文章一点都不难

——提供一套满载实用、技巧的秘诀，帮助你的英语写作能力更上一层楼

——本书不仅仅是为了想学习、想学好的学生，同时也特意设置了英语写作分层评价表格以及写作申请表，可供教师教学参考。

总体目标是：写对句子，写好句子，写好文章。发挥单句效用，提高组句成章的能力。

也许你很忙，也许你并不想抱着厚重的教科书苦读。为此，本书精心挑选、设计了 2000 句适应各层次水平的单句翻译与单句改错等练习，分成五个训练系列，囊括写作的方方面面，全面提升你的组句能力。本书能帮助你回答所面临的几大问题：

——如何写出好句？

——一篇好的英文作文看来是什么样子？

——如何才能写出理想的英语作文？

——如何解决句子中错误多的问题？

——如何快速有效地获得进步？

本书十大功用：

1. 不犯人家常犯的错误，少走弯路。
2. 掌握一句多译要领，让你有信心用新方法来撰写英语作文。

3. 储备丰富的好词好句好段资源库,下次当你写英语作文时,你就可以省下许多时间、精力。

4. 提供实用简便的工具,设计出更佳英语句子。

5. 列举改善英语作文可读性的具体技巧。

6. 写对句子,提高句子准确性。

7. 你将学会恰当运用连接词与连接句,使文章更流畅。

8. 补充你在优质用词基本原则方面的知识。

9. 英语写作教学中首次应用分层教学、分层评价概念,各年级、各层次水平的学生将获得测评英文实践水平的有效标准。

10. 高考真题再现,给你实战演练的机会。本书中提到的技巧和观念,还能让你在以下方面受惠:

——单项选择:句子是本素材练习之重点,而一旦掌握了句子,对单项选择将应付自如。

——短文改错:通过单句改错的练习、翻译句子的练习,将直接提高短文改错能力。

——完形填空及阅读理解:复杂句的操练,有助于长句理解,阅读能力将倍增。

——语法:正确的句子是由正确的语法支撑的,写对了句子,就是掌握了语法。

关于英文写作,以下四点请务必谨记于心:

1. 意思表达清楚,语句表达优美流畅。

2. 必须用对方法,巧妙训练。

3. 坚持学以致用原则,勇于尝试,才能出成绩。

4. 多角度尝试写作方式。

换言之,本书谈的是目标取向、结果导向的写作。面对各种题型训练,你心中都有待定目标,可能是简单的写对句子,获得写作基本分;也可能是写好句子,达到高分作文。要达到这些目标,值得你花点工夫。

马上行动吧!

你必须通过适当的方法练习,获得英文写作的佳绩。此时此刻正有这样的机会——通过本书,你将立刻改变英语作文难写的看法,甚至你会因此改变命运。马上行动吧,你一定能做到这一点!

请准备好笔,本书设计的特点就是让你看书的时候随时得到练习,而且帮助你将方法应用于实践中。随时准备背诵默写,因为大量实用句子的输入,绝对有助于快速提高你文章的得分。

本书将助你走上正确的学习轨道。我们会从头到尾检视整个写作过程,从填写单词到如何成句再到组句成章,让老师觉得非给你高分不可。

目 录

第一章 单句翻译分层训练	1
1.1 基础篇	1
1.2 提高篇	24
1.3 优秀篇	48
第二章 单句改错分类训练	58
2.1 句子成分错误	58
2.2 句子用法错误	63
2.3 综合类改错	68
第三章 一句多译训练	71
3.1 经典一句多译	71
3.2 一句多译演练	84
3.2 一句超多翻译	103
第四章 高分技巧训练	106
4.1 优秀句子积累篇	106
4.2 常用技巧运用篇	133
附 1 英语写作分层评价用表	172
附 2 写作素材申请表	175

第一章 单句翻译分层训练

1.1 基础篇

调查发现,学生写作水平低,首先反映在句子的正确率不高,其次是学生遣词造句的能力不强,究其原因,是缺乏严格的基本功训练。只有掌握各类句子的基本用法,你才能写出一篇正确率高的作文。现在,我们就从最基础的句子表达开始训练。请注意,在训练时尽量避免犯同样的错误。通过接下来进行的设空练习,你就会感到自己的句子运用水平有所提升。You can do it!

1.1.1 基本句型

要想写作达到理想水平,写好基本句型——简单句是关键。写作教学实践表明,即使是英语综合水平较低的学生,只要掌握了简单句的写作,也能写出语言流畅、思维连贯的作文。

请记住简单句的写作原则:(1)抓住句子结构;(2)以动词为核心;(3)掌握时态,主谓一致。

一、主谓结构

主谓结构是由“主语+不及物谓语动词”构成。它用来表示由主语发出的动作。如:
The sun rises.

注意:

(1) 谓语动词之后有时可以不带任何成分。

(2) 状语可以是名词、副词、介词短语、不定式短语、分词短语、从句等。

请试译以下句子,在翻译时要特别注意动词的形式。

小练(1)

1) 一轮新月挂在空中。 A new moon _____ in the sky.

2) 1939年爆发了第二次世界大战。 The Second World War _____ out in 1939.

3) 四川发生了地震。 An earthquake _____ in Sichuan.

4) 他们夜以继日地工作。 They _____ day and night.

5) 这将会延续两个小时。

It will _____ (for) about two hours.

Keys: 1) hangs; 2) broke; 3) happened; 4) worked/work; 5) last

小练(2)

1) 他学习努力。

He _____ hard.

2) 爱丽丝很会游泳。

Alice _____ very well.

3) 约翰的父亲昨晚去世了。

John's father _____ last night.

4) 那天早上我们谈了很多。

That morning we _____ a great deal.

5) 我的爷爷早晨起得很早。

My grandfather _____ very early in the morning.

Keys: 1) studies / works; 2) swims; 3) died / passed away; 4) talked; 5) gets up

小练(3)

1) 她昨天回家很晚。

She _____ very late yesterday evening.

2) 他将在医院再呆两天。

He _____ in hospital for another two days.

3) 五年前我住在北京。

I _____ Beijing five years ago.

4) 秋天有些鸟飞到南方去。

In autumn, some birds _____ the south.

5) 这个盒子重五千克。

This box _____ five kilos.

Keys: 1) went back home; 2) will stay; 3) lived in; 4) fly to; 5) weighs

二、主系表结构

主系表结构是由“主语+系动词+表语”构成。它用来说明主语的特征、类属、状态和身份等。

系动词有：

(1) 表示特征和存在状态的 be, seem, appear, feel, look, smell, taste, sound;

(2) 表示状态延续的 remain, stay, keep, continue, stand;

(3) 表示状态变化的 become, get, turn, go, run, fall, come, grow.

小练(4)

1) 一切看起来不同。

Everything _____ different.

2) 他的脸变红了。

His face _____ red.

3) 牛奶尝起来美味。

The milk _____ good.

4) 这个报告听起来很有意思。

The report _____ interesting.

5) 树叶已经变黄了。

The leaves have _____ yellow.

Keys: 1) looks/looked; 2) turned/turns; 3) tastes; 4) sounds; 5) turned

小练(5)

1) 孩子们, 请保持安静。

Children, keep _____ please.

2) 十五岁他就成为有名的钢琴家了。At the age of fifteen, he _____ a famous pianist.

- 3) 布朗夫人看起来很健康。 Mrs. Brown looks very _____.
 4) 她的工作是在幼儿园里照看儿童。 Her job is _____ after the children in the nursery.
 5) 我兄弟都是大学生。 _____ brothers are all college students.

Keys: 1) quiet; 2) became; 3) healthy; 4) to look; 5) My

三、主谓宾结构

主谓宾结构是由“主语+谓语+宾语”构成。其中的谓语动词是及物动词(词组)或者是相当于及物动词的不及物动词+介词/副词形式。

注意:

(1) vi. + prep. = vt.

(2) 可以作宾语的有: 名词、代词、数词、动词不定式、动名词、从句等。

小练(6)

- 1) 他经常在早晨读英语。 He often _____ English in the morning.
 2) 吉姆还不会自己穿衣服。 Jim cannot _____ himself.
 3) 姚明打篮球很好。 Yao Ming _____ basketball very _____.
 4) 他每天早晨洗冷水澡。 He _____ a cold bath every morning.
 5) 我开窗户你在意吗? Do you mind my _____ the window?

Keys: 1) reads; 2) dress; 3) plays/well; 4) takes; 5) opening

小练(7)

- 1) 昨晚我写了一封信。 I _____ a letter last night.
 2) 今天下午我想同你谈谈。 I want to talk _____ you this afternoon.
 3) 这本书他读过多次了。 He _____ this book many times.
 4) 他们成功地完成了计划。 They have _____ the plan successfully.
 5) 我收到了笔友从澳大利亚寄来的信。 I _____ a letter from my pen friend in Australia.

Keys: 1) wrote; 2) with; 3) has read; 4) carried out; 5) received

小练(8)

- 1) 圣诞节我们将去看望外籍教师。
 On Christmas Day, we will _____ our foreign teachers.
 2) 五分钟内我们是不可能解出这道题来的。
 We cannot _____ the problem in five minutes.
 3) 这位护士会好好照顾你父亲的。 The nurse will _____ your father.
 4) 沸腾的水散发蒸汽。 Boiling water _____ steam.
 5) 我不信任那个人。 I don't _____ that man.

Keys: 1) call on/visit; 2) work out; 3) take good care of; 4) gives off; 5) believe in/trust

小练(9)

- 1) 你在工作中可依靠他。 You can _____ him in your work.
- 2) 他们高度赞扬了英雄的业绩。 They _____ the deeds of the hero.
- 3) 你们必须在课后把练习本交上来。 You must _____ your exercise-books after class.
- 4) 他指出了我的作文中的错误。 He _____ the mistakes in my composition.
- 5) 写完作文后,我们必须把它从头到尾看一遍。

After finishing a composition, we must _____ it.

Keys: 1) depend on/rely on; 2) sang high praise for/speak highly of; 3) hand in; 4) pointed out; 5) go over/revise

四、双宾语结构

双宾语结构是由“主语+及物谓语动词+间接宾语(人)+直接宾语(事物)”构成。如: He brings me cookies every day. She made me a beautiful dress.

如果直接宾语(事物)在前,间接宾语(人)在后,则要借助介词 to 或 for。如: He brings cookies to me every day. She made a beautiful dress for me.

用 to 侧重指动作的方向,表示朝着、向着、对着某人。

用 for 侧重指动作的受益者,表示为了某人、替某人。

常跟双宾语的动词有:(需借助 to 的) bring, give, lend, hand, offer, pass, pay, promise, return, send, show, teach, tell, write, ask 等;(需借助 for 的) buy, call, cook, choose, draw, find, get, make, order, sing, save, spare 等。

小练(10)

- 1) 这个学期我已经给父母写过三封信了。

This term I have _____ three letters _____ my parents.

- 2) 他把车票给列车员看。 He _____ the ticket _____ the conductor.

- 3) 玛丽把钱包交给校长了。 Mary _____ the wallet _____ the schoolmaster.

- 4) 奶奶昨晚给我们讲了一个有趣的故事。

Grandma _____ me _____ interesting story last night.

- 5) 约翰逊先生去年教我们德语。 Mr. Johnson _____ us _____ last year.

Keys: 1) written, to; 2) showed, to; 3) handed, to; 4) told, an; 5) taught, German

小练(11)

- 1) 新式机器将会为你节省许多劳动。 The new machine will _____ you a lot of labour.

- 2) 我替你叫辆出租汽车好吗? Shall I _____ you a taxi?

- 3) 请你给我弄一本新的,好吗? Will you please _____ me a new copy?

- 4) 鲁宾逊·克鲁索给自己做了一只小船。 Robinson Crusoe _____ himself a boat.

- 5) 我父亲已经给我买了一辆新自行车。 My father _____ me a new bike.

Keys: 1) save; 2) call; 3) get; 4) made; 5) has bought

五、复合宾语结构

复合宾语结构由“主语+及物谓语动词+宾语+宾语补足语”构成。宾语与宾语补足语有逻辑的主谓关系,若无宾语补足语,则句意不完整。可以用作宾语补足语的有名词、形容词、副词、介词短语、动词不定式、分词等。如: The sun keeps us warm. I heard him singing. You must get your hair cut.

用 it 作形式宾语,而将真正的宾语放到宾语补足语的后面,是英语常用句型,即: 主语+谓语+ it +宾补+真正宾语。如: I found it very pleasant to be with your family.

小练(12)

- 1) 什么使他悲伤? What made him sad?
- 2) 我们保持桌子干净。 We keep the table clean.
- 3) 我们发现礼堂坐满了。 We found the hall full.
- 4) 我母亲经常叫我努力学习。 My mother often asks me to study hard.
- 5) 我们叫她 Alice。 We call her Alice.

Keys: 1) makes/made; 2) clean; 3) full; 4) asks; 5) call/name

小练(13)

- 1) 我们大家都认为他是诚实的。 All of us consider him honest.
- 2) 他们把门推开了。 They pushed the door open.
- 3) 他们把小偷释放了。 They have set the thief free.
- 4) 我们要使学校变得更美丽。 We will make our school more beautiful.
- 5) 我要你把真相告诉我。 I want you to tell me the truth.

Keys: 1) consider, honest; 2) pushed, open; 3) set, free; 4) make, beautiful; 5) tell, truth

小练(14)

- 1) 卫兵命令我们立即离开。 The guards ordered us to leave at once.
- 2) 痛苦使得他叫喊起来。 The pain made him cry out.
- 3) 他每个月理一次发。 He has his hair cut once a month.
- 4) 他感到很难跟你交谈。 He felt it very difficult to talk with you.

5) 学校定了一条规则,开始上课时学生要起立。

The school made a rule that the students should stand up when class begins.

Keys: 1) ordered, leave; 2) made; 3) has, cut; 4) it, difficult; 5) it a rule

高考真题练一练：简单句

小练(15) 2008年辽宁省高考题：在困难面前我们要勇敢。(2008 辽宁)

We should _____ in front of difficulties.

2) 我们的校园网站开设了一个新栏目——“英语写作”。(2008 重庆)

Our school website _____ a new column—“English Writing”.

3) 另外，它能帮助提高我们的阅读技巧。(2008 陕西)

What's more, it will _____ us _____ our reading skills.

4) 在不久的将来，我上大学。(2007 辽宁)

I will _____ in the near future.

5) 作为中学生，我们只有少量词汇。(2007 浙江)

As middle school students, we only _____ small vocabulary.

Keys: 1) be brave; 2) has opened/set up; 3) help, improve; 4) go to college/university; 5) have

小练(16)

1) 江苏省 1100 万学生积极参与了这项活动。(2007 江苏)

Eleven million students in Jiangsu _____ an active part in this program.

2) 在我看来，学习英语是一个一步一步的过程。(2007 浙江)

In my opinion, _____ English is a step-by-step process.

3) 我喜欢英语授课只用英文。(2007 浙江)

I _____ my English classes to be taught in English only.

4) 学好英语需要许多练习。(2007 浙江)

To learn English well _____ a lot of practice.

5) 通过阅读报纸，我们能得到更多关于外界的信息。(2008 陕西)

By reading newspapers, we _____ more information about the world outside.

Keys: 1) took; 2) learning; 3) prefer; 4) requires/needs; 5) can get

1.1.2 常用句型

一、There be 句型

There be 句型由“there+be+主语+状语”构成。它用来表达存在“有”，一种无主语的“有”。它其实是倒装的一种情况，主语位于谓语动词 be 之后，there 仅为引导词，并非实际主语。真正的主语位于谓语动词 be 之后。Be 与跟在后面的主语保持人称和数量的一致，有时态和情态变化。如：

现在有 there is/are...

过去有 there was/were...

将来有 there will be.../there is/are going to be...

现在已经有 there has/have been...

可能有 there might be...

肯定有 there must be.../there must have been...

过去有(后来没有) there used to be...

似乎有 there seems/seem/seemed to be...

碰巧有 there happen/happens/happened to be...

此句型有时不用 be 动词,而用 live, stand, come, go, lie, remain, exist, arrive 等。

运用 There be 句型时,特别请注意 be 的适当形式,以及 There be 句型中其他动词的形式。由于受汉语影响,许多学生在使用这种句型时,不能正确使用含“定语从句”的 There be 句型,经常会有学生写出以下错误句子:There are some people don't believe in science. 正确的应是:There are some people who don't believe in science.

小练(1)

1)还有一个问题要回答。 There remains a question still _____ answered.

2)我的自行车出毛病了。 There must be _____ with my bike.

3)寻找他的房子对我来说不难。 There is no difficulty for me in _____ his house.

4)有些人认为他说的是错的。

There are some students _____ what he said was wrong.

5)一位史密斯先生站在门外有话对你说。

There is a certain Mr. Smith at door who _____ to speak to you.

Keys: 1)to be; 2)something wrong; 3)finding; 4)considering; 5)wants

小练(2)

1)那边有 20 个学生在等她。 There are about twenty students _____ there for her.

2)今晚没有会。 There isn't going to _____ a meeting tonight.

3)这个村子过去只有一口井。 There _____ only a well in the village.

4)这个学校有一名音乐老师和一名美术老师。
There _____ a teacher of music and a teacher of art in the school.

5)客人当中有两名美国人和两名法国人。

Among the guests there _____ two Americans and two _____.

Keys: 1)waiting; 2)be; 3)was; 4)is; 5)were, Frenchmen

小练(3)

1)公共汽车来了。 There _____ the bus.

2)就只剩下 28 美元了。 There _____ just twenty-eight dollars.

3) 在这个山洞前面长着一棵高大的松树。

In front of the cave, there _____ a tall pine tree.

4) 铃响了。

There _____ the bell.

5) 二月份有 28 天。

There _____ twenty-eight days in February.

Keys: 1) comes; 2) remained; 3) stands/grows; 4) goes; 5) are

二、被动句型

被动句型最基本的特点是: be + v-ed。英语作文中,在主动句占绝对比例的情况下,被动句型能带来一点变化。

小练(4)

1) 全体学生都很尊敬她。

She _____ by all her students.

2) 我们学校是 1990 年建造的。 Our school _____ in 1990.

3) 我们将应邀参加会议。

We _____ to attend the meeting.

4) 杨利伟的名字将永远被人们所铭记。

The name of Yang Liwei _____ by the Chinese people forever.

5) 这把锁可以立刻修好。

The lock _____ right away.

Keys: 1) is respected; 2) was founded; 3) shall be asked; 4) will be remembered; 5) can be fixed/ repaired

小练(5)

1) 随着时间的推移,整个森林几乎被毁了。

As time went on, the whole forest was _____.

2) 他们建议更多的旅游应该被组织起来。 They suggest more trips should _____.

3) 有效措施已经采取,以阻止洪灾再次发生。

Effective measures have been taken to prevent floods from _____ again.

4) 一家化工厂于两年前在我们学校的南边建造起来。

A chemical factory _____ on the south of our school two years ago.

5) 他被认为是最伟大的科学家之一。 He _____ to be one of the greatest scientists.

Keys: 1) almost destroyed; 2) be organized; 3) happening; 4) was built; 5) is considered

小练(6)

1) 他被照顾得很好。 He has been _____.

2) 我们已经觉察到了增加使用化学物质带来的危害。

Damage from the _____ chemicals has been felt.

3) 最近我国研制出了一些新品种的钢。

Recently, some new kinds of steel _____ developed in our country.

4) 注意不要损坏仪器。 Care should _____ to damage the instruments.

5) 发展经济必须注意环境保护。

Attention must be paid to environmental protection and economy.

Keys: 1) taken good care of (well looked after); 2) increased use of; 3) have been; 4) be taken not;
5) in developing

三、并列句句型

由并列词或逗号、分号把两个或两个以上、具有逻辑关系的简单句连接为一句,就构成了并列句。常用的并列连词有:and(和),or(否则),but(可是;但是),for(因为),so(因此),either... or... (不是……就是……),neither... nor... (既不……也不……),not only... but also... (不但……而且……)。

常用的副词有:yet(但是),however(然而),therefore(所以)。

小练(7)

1) 汤姆很穷,而他的弟弟却发了财。

Tom was poor and his brother became very rich.

2) 他虽然有病,但还是去上学了。He was ill, however, he went to school.

3) 他丢了工作,因而心情不太好。He lost his job, so he was unhappy.

4) 他的母亲没有责骂他,反而安慰他。

His mother did not scold him, but comforted him instead.

5) 我们花了好长时间才到那儿,因为路程太远了。

It took us a long time to get there, for it was a long way there.

Keys: 1) while; 2) however; 3) lost, so; 4) scold, instead; 5) took, to go

小练(8)

1) 我很高兴去,因为老师对我很好。

I was glad to go, for the teacher had been especially good to me.

2) 你可以今天来,也可以明天来。You can come either today or tomorrow

3) 他许诺了,但是没有遵守诺言。He made a promise, but he didn't keep it.

4) 食物很精美,但他却没有胃口。The food was good, but he had little appetite.

5) 使用你的手,你会找到一种方法。Use your hands, and you'll find a way.

Keys: 1) was glad; 2) either; 3) made; 4) had; 5) and

小练(9)

1) 要么你离开这所房子,不然我叫警察。

Either you leave this house or I'll call the police.

2) 太阳从东方升起,从西边落下。

The sun rises in the east and it sets in the west.

3) 他喜欢运动而我更愿意集邮。He likes sports, while I'd rather collect stamps.

4)他伤着腿,因此不能参加比赛。

He hurt his leg, therefore he couldn't in the game.

5)不要灰心,振作起来。Don't lose heart and up.

Keys: 1)leave; 2)sets; 3)while; 4)play; 5)cheer

高考真题练一练:运用并列句

小练(10)

1)作文内容可以多样化,但必须生动且接近学生生活。(2008 重庆)

The contents of the compositions can be , but they must be vivid and close to school life.

2)许多国人在认识到这种袋子的好处之后开始使用它们。(2008 安徽)

More and more people in China have the advantages of such bags and started using them.

3)今天下午我到购物中心为他买了一件礼物。(2008 天津)

This afternoon I went to the shopping center downtown bought a present for him.

4)在下一个车站时,一个提了两袋重物的老奶奶上车了,并站在了我的面前。(2008 天津)

At the next station, an old lady with two heavy bags got on the train and in front of me.

5)我就犹豫了一会儿,然后就把我的座位让给了她。(2008 天津)

I hesitated for a moment, and then my seat to her.

Keys: 1)various; 2)realized; 3)and; 4)stood; 5)offered

四、It 结构

英语中有大量的 it 句式。重点记住与模仿几种常用结构,可以使你的文章更地道。

(一)英译中

小练(11)

1)**It is known to us all that** some students cheat in examinations at school.

2)**It is my opinion that** students should place their study, health and safety before other things.

3)**It is quite common that** we Chinese students are overburdened with lessons and homework.

4)**It is worth watching** because it is a performance given by several famous players.

5)Very few students **think it no use going** to college.