

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



英语 七年级(下)

配冀教版

丛书主编：王后雄

本册主编：余文祥



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

英语 七年级(下)

配冀教版

丛书主编：王后雄
本册主编：余文祥
编委：孙孟祥 郭耀仿
余爱珍 夏兵成
郭云辉 陈水平
汪临庆 陈精田
程先利 胡维义
肖丽 刘 耿
程厚文



中国青年出版社

教材完全解读
(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读:冀教版.七年级英语.下/王后雄主

编.—北京:中国青年出版社,2008

ISBN 978-7-5006-8192-2

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第059741号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:蔚 蓝

教材完全解读

英语 七年级(下) 配冀教版

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

读者服务热线:(027)61883306

湖北省咸宁市鄂南新华印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12.5印张 354千字

2009年1月北京第1版 2009年1月湖北第1次印刷

印数:1—5000册

定价:19.90元

本书如有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

联系电话:(027)61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点，帮您形成答题要点、解题思维，理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

◆ **1. 破解知识瓶颈**
本单元以“Talk about how to study”为话题，使学生在实践中讨论如何有效地学习；掌握“by + 动名词”这个结构的用法和本单元中的相关词汇；学习以 how 开头的疑问句和现在完成时的用法。

◆ **2. 掌握命题规律**

类别	课程标准要求掌握的项目	要求
话题	Talk about how to study.	要求
重点单词	backseat/'bæksi:t(r)id/n. (教学用) 靠后座 mistake/mɪ'steɪk/n. 错误, 过失	记忆

◆ **3. 掌握命题趋势**
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在教师老师的引导之下，通过和同伴探讨“How do you study for a test?”这个话题，领会“by + 动名词短语”的意义和用法并掌握如何提高学习效率及处理问题的方法，提高自主学习能力。

中考命题趋势

1. excited 和 exciting 的区别是中考考查的重点，主要考查两者作形容词或副词时在意义上的区别。
2. be afraid 句型为定语，不定式或从句作宾语考点。

背景知识导读

学英语要想学得事半功倍，中国人学英语最常用的方法是背单词，甚至有人以熟背出一本词典为荣，但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械的理解会造成对原文的理解，词典不是最重要的，关键在于语境。

Section A

学习目标·考纲解读

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别: -ing 和 -ed 形容词; join/ join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about... 含有 too... to 的句式 (C. 理解)。

1. 课文英汉对译

Language Goal: Talk about how to study.
3a: How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had more specific suggestions.

2. 语音知识精讲

1. talk about how to study 谈论怎样学习
[tɔːk əbaʊt / ɑːbaʊt... (动词)]
[tɔːk tuː / ɑː... (动词)]
[tɔːk wɪθ / ɪθ... (动词)]
talk with sb. / talk about sb. 和 sb. 一起提及某人或某物用 talk of; 涉及某人或某物的详细情况，多用 talk about.

3. 语法要点总结

助名词(短语)作介词宾语:
—How do you study for a test? 你如何为考试而学习?

语言目标: 谈论怎样学习。
3a: 怎样学得最好?
3a: 这个星期, 我们的新星光高级中学的学生们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都告诉他们通过使用英语来学习它。

【考题1】 Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr Wang wants to have a _____ you.
A. talk to B. talking to
C. talk with D. talking with
【解析】 talk to 意为“对……(某人)交谈”; talk with 意为“与……(某人)交谈”; 根据本题所提供的背景 You are asked to go to the teachers' office.

教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

题记

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

对每道题目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

解题错因导引

“点击考点”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所教教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠解

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

Unit 1 How do you study for a test? 3

—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?
—I learn by studying with a group. 我通过参与小组合作学习。

能力·思维设计

单项选择题
1. They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over
C. to D. with

点击考点

2A—You've won the first prize, Tom?
—Thanks for _____ the news to me.
A. tell B. told
C. telling D. tells

教材课后习题解答

1b: a. 1. Mei c. 2. Pierre b. 3. Antonio

2a: The following questions should be checked! 1 2 4 5

单元知识梳理与能力整合

1. 单元知识总结
end up 结束; 告终
later on 以后; 随后

2. 中考题例证

1. (2007·南京中考) I study for a test _____ working with a group.
A. in B. by C. at D. to

知识与能力同步测控题

一、单项选择题(每小题2分,共40分)
1. There is an English-Chinese vocabulary at the end of the book.
A. list of the words B. words
C. all the words D. every word

答案与提示

Unit 1 How do you study for a test?
Section A
1. A 表示“谈论”应用用词组 talk about.

2. C 介词 of 连接名词和名词作定语。
3. B 从句意看,这里表示“提高你的口语水平”,故选 improve.

X导航丛书系列最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧抱中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

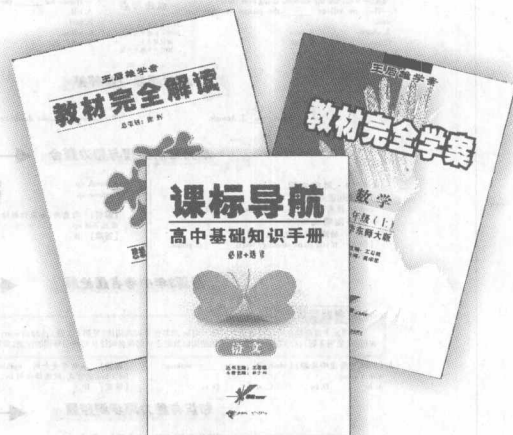
练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

《高考完全学案》

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航基础知识手册》透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

编者寄语.....1

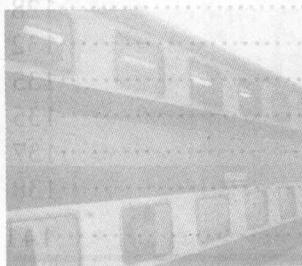
UNIT 1 A Trip to Beijing.....3

Part One Lesson 1~Lesson 2.....	4
Part Two Lesson 3~Lesson 4.....	11
Part Three Lesson 5~Lesson 6.....	15
Part Four Lesson 7~Lesson 8.....	20
教材课后习题解答.....	24
单元知识梳理与能力整合.....	24
最新3年中考名题诠解.....	25
知识与能力同步测控题.....	26



UNIT 2 On the Train.....29

Part One Lesson 9~Lesson 10.....	30
Part Two Lesson 11~Lesson 12.....	34
Part Three Lesson 13~Lesson 14.....	40
Part Four Lesson 15~Lesson 16.....	44
教材课后习题解答.....	48
单元知识梳理与能力整合.....	48
最新3年中考名题诠解.....	50
知识与能力同步测控题.....	51



UNIT 3 Having Fun in Beijing.....54

Part One Lesson 17~Lesson 18.....	55
Part Two Lesson 19~Lesson 20.....	60
Part Three Lesson 21~Lesson 22.....	64
Part Four Lesson 23~Lesson 24.....	69
教材课后习题解答.....	71
单元知识梳理与能力整合.....	71
最新3年中考名题诠解.....	73
知识与能力同步测控题.....	74



UNIT 4 Did You Have a Nice Trip?.....77

Part One Lesson 25~Lesson 26.....	78
Part Two Lesson 27~Lesson 28.....	82
Part Three Lesson 29~Lesson 30.....	85
Part Four Lesson 31~Lesson 32.....	89
教材课后习题解答.....	92
单元知识梳理与能力整合.....	92
最新3年中考名题诠解.....	94
知识与能力同步测控题.....	95



目

录

UNIT 5 Li Ming Goes to Canada!.....98

Part One Lesson 33 ~ Lesson 34.....	99
Part Two Lesson 35 ~ Lesson 36.....	102
Part Three Lesson 37 ~ Lesson 38.....	106
Part Four Lesson 39 ~ Lesson 40.....	109
教材课后习题解答.....	112
单元知识梳理与能力整合.....	112
最新3年中考名题詮解.....	114
知识与能力同步测控题.....	115



UNIT 6 Winter in Canada.....118



Part One Lesson 41 ~ Lesson 42.....	119
Part Two Lesson 43 ~ Lesson 44.....	123
Part Three Lesson 45 ~ Lesson 46.....	128
Part Four Lesson 47 ~ Lesson 48.....	132
教材课后习题解答.....	135
单元知识梳理与能力整合.....	135
最新3年中考名题詮解.....	137
知识与能力同步测控题.....	138

UNIT 7 Sports and Good Health.....141

Part One Lesson 49 ~ Lesson 50.....	142
Part Two Lesson 51 ~ Lesson 52.....	146
Part Three Lesson 53 ~ Lesson 54.....	149
Part Four Lesson 55 ~ Lesson 56.....	154
教材课后习题解答.....	156
单元知识梳理与能力整合.....	157
最新3年中考名题詮解.....	158
知识与能力同步测控题.....	159



UNIT 8 Li Ming Goes Home!.....162



Part One Lesson 57 ~ Lesson 58.....	163
Part Two Lesson 59 ~ Lesson 60.....	167
Part Three Lesson 61 ~ Lesson 62.....	170
Part Four Lesson 63 ~ Lesson 64.....	174
教材课后习题解答.....	176
单元知识梳理与能力整合.....	177
最新3年中考名题詮解.....	178
知识与能力同步测控题.....	179

答案与提示.....183

编者寄语

——如何学好入门英语

同学们都知道,生活在 21 世纪的年轻人掌握一门外语是十分重要的,尤其是英语。如何学好英语,提高英语水平,是当前很多中学生感到困惑的问题。其实,学好英语的关键是提高英语学习的兴趣。爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师”。浓厚的学习兴趣,可以使人集中力量,深入思考。那么,在英语学习的入门阶段,我们应该如何做呢?

第一:多听多说,提高听说能力。

听说是英语学习中的一大难题。我们学习英语的目的就是为了交际。如果听说这关过不了,就真的成了“哑巴英语”。提高听力,没有别的途径,只能多听录音带,多朗读背诵课文。听什么?当然是我们教科书配套的音带。仔细听发音,揣摩朗读者的语调,跟上他的语速。在此基础上选择一些课外练习,最好是英文原版语速稍快的。多开口讲也是一种提高英语的好方法。不要怕出错,说出的错误可以改;不开口说的话,你的错误永远也改不了。多与同学用英语交谈,从一句、两句慢慢发展。还有,不要管对方会不会英语,听不听得懂,你也可以对他说,这也是一种锻炼。

第二:写英语日记是学习英语的好方法。

俗语道“拳不离手,曲不离口”。把所学的知识用在自己的英语日记中,久而久之,可大大提高自己的英语水平,当然,我们学的英语还很有限,但写作能让我们把所学的句型、词汇联系起来,进一步扩大,表述我们的思想,但要注意的是:一要持之以恒,一两天的努力看不出什么进步,只有长期的坚持才能有大的收获;二要忌“生,繁”,写英语日记最忌生冷繁杂,生造一些不符合英语习惯的表达方式,通篇都是“Chinese English”。

第三:单词记忆的几种方法。

词汇是学好英语的关键点,没有足够的词汇,“听、说、读、写”就无从谈起。词汇量的大小决定一个学生英语水平的高低。在学习词汇的过程中,要掌握词的拼读规则,根据规则记忆单词;同时还要根据构词法知识记忆和扩充单词;通过语境理解学习新单词。在进入学习英语的初级阶段,一定要熟练掌握 48 个音素,要做到会拼读、拼写;熟练掌握读音规则,培养自己根据读音规则把字母(或字母组合)与读音建立起联系的能力。记忆单词也要注意方法,以提高单词记忆的效率。

1. 由音及形法。即弄清这个单词中的字母或字母组合的发音,根据读音写出相应的字母及字母组合,这样既可以使我们准确发音,又能较容易地记住单词。

2. 分类法。把学过的单词按其属性分门别类串在一起记忆。例如,季节名词: spring, summer, autumn, winter; 学科名称: English, maths, physics, history, Chinese...; 表示颜色的形容词: red, yellow, white, black,

green... 等。

3. 联想法。利用词与词之间类似之处进行对比,利用词与词之间的差异进行分析辨认。这不仅能加深我们对新词的印象,还同时巩固了旧词。例如:

近形近音: plane - plant - plan - planet

同义词: big - large, tall - high, perhaps - maybe

反义词: heavy - light, left - right, return - borrow

词的搭配: look at - look for - look up - look after

词汇,犹如大厦的基石。学好英语词汇,在英语学习过程中又迈出了一大步。

第四:课前预习和课后复习十分重要。

你应该在每学习一课之前,先进行预习。预习可以提前扫清听课中的一些障碍。通过预习可以发现自己知识上的薄弱环节,在上课前迅速补上这部分知识,这样,在理解新知识时就会很顺利。同时预习使你对将要学习的内容做到心中有数,避免打无准备之仗。

复习也是学习的重要一环。它的意义表现在:1. 复习是巩固知识的手段。孔子主张“学而时习之”。我们所学的知识主要是间接的书本知识,往往印象不深,加之我们每天学的知识很多,也不易记住。如果不重复学习,很快就会忘掉,也就没有达到学习的目的。2. 复习有利于加深理解。课堂上由于时间比较紧,进度比较快,加上每个人基础不一样,能力有高低,所以在对知识的理解上会出现不同情况,有的理解深一些,有的理解浅一些,有时甚至不理解。课后进行复习,我们针对自己的问题,多思考,会使我们对知识理解得更深入一些,会有许多新的收获和启发,这就是“温故而知新”的道理。3. 复习有利于查漏补缺,解决课堂上没有搞懂的问题,使所掌握的知识完整。4. 复习有利于提高听课的效率。知识都是相互联系,由浅入深的,头天的课没复习、没理解、没记住,第二天上新课就会出现理解新课的障碍,影响听课效率。可见,复习能为学习新课打好基础。

如果你能把握好上面的几个环节,相信你一定会对学习英语产生兴趣的,也是一定能够学好英语的!

UNIT 1 A Trip to Beijing

课标单元知识

◆ 1. 教材知识解读 ◆

本单元的话题是“A Trip to Beijing”，学生在课堂实践中学习表示请求许可和表达意愿的方法，学习询问及表达两地距离的方法，掌握数字的读法与写法，初步学习比较级的形式及用法，掌握本单元中的相关词汇和句型。通过对本单元内容的学习，全面训练学生的英语听、说、读、写能力。

◆ 2. 考试说明要求 ◆

类别	课程标准要求掌握的项目			要求
话题	A trip to Beijing			要求
重点单词	may <i>v. aux.</i> 可以 go <i>v.</i> 去 to <i>prep.</i> 到…… mom <i>n.</i> 妈妈 on <i>prep.</i> 在；在……上 trip <i>n.</i> 旅行，旅程 but <i>conj.</i> 但是，可是 the <i>art.</i> 这/那个；这/那些 city <i>n.</i> 城市 of <i>prep.</i> ……的；属于…… too <i>adv.</i> 太；也 and <i>conj.</i> 和；又 please <i>int.</i> 请 far <i>adj.</i> 远的 <i>adv.</i> 远，很远 from <i>prep.</i> 从，从……起 only <i>adv.</i> 仅仅；只 kilometre <i>n.</i> 千米，公里 okay <i>adj. & adv.</i> 对；好 great <i>adj.</i> 好极了；非常愉快的 eat <i>v.</i> 吃 restaurant <i>n.</i> 餐馆，饭店 ask <i>v.</i> 问，询问 question <i>n.</i> 问题 sorry <i>adj.</i> 对不起的 live <i>v.</i> 居住；生活 so <i>adv.</i> 非常，那么，很 want <i>v.</i> 要；想要 come <i>v.</i> 来，来(自) them <i>pron.</i> 他/她/它们 call <i>v.</i> 喊；打电话 with <i>prep.</i> 和；用	who <i>pron.</i> 谁 when <i>adv. & conj.</i> 什么时候，何时；……的时候 do <i>v. aux.</i> 助动词，无词义 <i>v.</i> 做；干；行动 leave <i>v.</i> 动身，出发，离开 for <i>prep.</i> 为，为了；因为 arrive <i>v.</i> 到达，抵达某地 bye <i>int.</i> 再见 me <i>pron.</i> 我(宾格) think <i>v.</i> 想，思考；认为 about <i>prep.</i> 大约；关于 here <i>adv.</i> 这儿，这里 him <i>pron.</i> 他(宾格) there <i>adv.</i> 那儿；在那里 say <i>v.</i> 说；讲 thousand <i>num.</i> 千 let <i>v.</i> 让 us <i>pron.</i> 我们(宾格) by <i>prep.</i> 乘，骑；靠 plane <i>n.</i> 飞机 take <i>v.</i> 拿，取；就座 bus <i>n.</i> 公共汽车 fast <i>adv. & adj.</i> 快的(地) slow <i>adj.</i> 慢的 cheap <i>adj.</i> 廉价的，便宜的 expensive <i>adj.</i> 昂贵的 train <i>n.</i> 火车 than <i>conj.</i> 比 sing <i>v.</i> 唱，演唱 song <i>n.</i> 歌，歌曲 just <i>adv.</i> 正好，恰好 plan <i>n. & v.</i> 计划	Friday <i>n.</i> 星期五 make <i>v.</i> 制造；安排 Thursday <i>n.</i> 星期四 need <i>v. & n.</i> 需要 home <i>adv.</i> 回家；在家 <i>n.</i> 家 tell <i>v.</i> 告诉；讲述 Sunday <i>n.</i> 星期日 shop <i>n.</i> 商店 <i>v.</i> 到商店买东西 Monday <i>n.</i> 星期一 Tuesday <i>n.</i> 星期二 Wednesday <i>n.</i> 星期三 Saturday <i>n.</i> 星期六 back <i>adv.</i> 后，向后 <i>adj.</i> 后面的 week <i>n.</i> 周，星期 clothes <i>n.</i> 衣服(总称) jacket <i>n.</i> 上衣，短上衣；夹克 favourite <i>adj.</i> 特别喜爱的，中意的 forget <i>v.</i> 忘记 near <i>adv. & prep.</i> 近；在……附近 near <i>adj.</i> 近的 knee <i>n.</i> 膝盖 everyone <i>pron.</i> 每人，人人 buy <i>v.</i> 买 ticket <i>n.</i> 票；券 or <i>conj.</i> 或者 hard <i>adj.</i> 硬的 time <i>n.</i> 时间 excited <i>adj.</i> 兴奋的 love <i>v.</i> 爱，喜欢 run <i>v.</i> 跑 jump <i>v.</i> 跳 down <i>adv.</i> 向下	记忆
重点短语	on a trip to ... 到……旅行 too ...to ...太……而不能…… far from 远离 work hard 努力学习/工作 go shopping 买东西；购物 talk to 同……讲话(谈话) leave for 前往(某地) from ...to ... 从……到…… by plane/bus/train 乘飞机/公共汽车/火车 think of ...对……有特定看法(或想法) be excited 感到兴奋 sit down 坐下			记忆 理解

交际用语	(1) Talking About Distance 谈论距离: —How far is it from China to Canada? —It's about eight thousand five hundred kilometres. (2) Asking for Permission 请求许可: —May I go on a trip to Beijing? —Yes, you may. / No, you may not. (3) Showing Intentions 表达意愿: —I want to go to the Great Wall. —Let's take a train.	理解 运用
语法	Numerals (II) 20~100 基数词的读法和写法	理解;运用

3. 学习方法导航

在本单元的学习中,我们应该:(1)培养英语学习中的预习习惯;(2)明确自己的学习需要,把握学习的主要内容;(3)在交际的过程中,把注意力集中在意思的表达上;(4)注意生活中和媒体上使用的简单英语表达法等以提高学习效率,提高自主学习的能力。在单元结束时,结合本单元的内容写一篇对话,其中体现对别人的请求如何作出反应。

中考命题趋向

1. 情态动词 may 等的用法是中考的热点,也是难点。学习时应注意结合上下文正确理解句子的意义。
2. too...to do sth. 是中考的难点问题,应掌握这个句型的结构并注意理解这个句型的意义。
3. 名词所有格的构成和用法是中考的热点,应注意其构成方法。
4. 表示时间的介词的用法是中考传统的热点问题,应注意 at / in / on 等表示时间的介词的意义和用法。
5. 同义词辨析是中考的热点问题,应掌握本单元中的同义词的区别。

背景知识导读

旅游安全要点

1. 搭乘飞机时,应注意飞行安全,扣好安全带;不带危险或易燃易爆物品,不在飞机升降期间使用手提移动电话等相关电子用品。
2. 贵重物品请放在酒店保险箱;如随身携带,注意保管,切勿离手。
3. 出入酒店房间请随手关门;勿将衣物披在灯上或在床上抽烟;听到火警铃响,请由紧急出口迅速离开,切勿搭乘电梯。
4. 搭乘快艇、漂流木筏或参加其他水上活动,请按规定穿着救生衣,并遵照工作人员的指导。
5. 海边戏水,请勿超越安全警戒线;不谙水性者,切勿独自下水。
6. 行程中或自由活动中若有刺激性活动项目,身体状况不佳者请勿参加;患有心脏病、肺病、哮喘病、高血压者切忌从事水上、高空活动。
7. 搭车时请勿任意更换座位;头、手勿伸出窗外;上、下车时请注意来车方向以免发生危险。
8. 搭乘缆车时,请依序上下,听从工作人员指挥。
9. 行走雪地、陡峭山路,请小心谨慎。
10. 团体旅行时不可擅自脱队,单独离队;请征得全陪导游同意,并随身携带当地所住宿饭店地址、电话,以免发生意外。
11. 抵达景区游览前,牢记导游交代的集中地点、时间、所乘游览巴士车号。万一脱团,请于集中地点等候导游返回寻找。
12. 夜间或自由活动时间自行外出,请告知全陪导游或团友,应特别注意安全。
13. 每次退房前,请检查您所携带的行李物品,特别注意您的证件和贵重财物。

Part One Lesson 1 ~ Lesson 2

学习目标·考纲解读

1. 词汇和短语: trip, city, far, far away, from...to..., hard, great, invite, with, want, live in, talk to, leave, leave for (B. 记忆);
2. 区别: too/also/either, talk/speak/say, arrive/get/reach 的区别 (C. 理解);
3. 句型: too...to... 的用法 (C. 理解);
4. may 的意义和用法, 电话用语, 名词的所有格, 表示时间的介词的意义和用法 (C. 理解; D. 应用)。

1 课文英汉对译

Lesson 1: May I Go to Beijing?

- What direction is Beijing from your hometown?

第1课:我可以去北京吗?

- 北京在你故乡的什么方向?

- Where do you want to go? Why?
- What does Li Ming want to do in Beijing?

Li Ming: Mom, may I go on a trip to Beijing?

Mom: To Beijing? I don't know, Li Ming.

Li Ming: But it's the capital city of our country!

Mom: You're too young to go, Li Ming. And you are too busy at school.

Li Ming: No, I'm not. You can go, too. Please, Mom?

Mom: But Beijing is far from our city.

Li Ming: Mom! It's only two hundred seventy-eight kilometres from Shijiazhuang to Beijing!

Mom: Okay, Li Ming! You are a good boy, and you work hard in school. You may go. I will go, too!

Li Ming: May I go shopping?

Mom: Yes, Li Ming, you may.

Li Ming: May I eat in restaurants?

Mom: Yes, you may.

Li Ming: May I go to a hotel?

Mom: Yes, you may. You ask too many questions, Li Ming.

Li Ming: Sorry, Mom. May I live in Beijing? Beijing is so great!

Mom: No, Li Ming, you may not!

Lesson 2: May I Invite Danny and Jenny?

- Do you want to go to Beijing? Why or why not?
- Who do you want to take with you? Why?
- Who does Li Ming want to take to Beijing?

Li Ming: I want Danny and Jenny to come to China. I want them to come on our trip to Beijing. May I invite them, Mom?

Mom: I don't know, Li Ming. They live in Canada. Canada is far from China.

Li Ming: Please, Mom? Please talk to Mrs. Smith.

Mom: Okay, Li Ming.

(Mrs. Li calls Mrs. Smith on the telephone.)

Mrs. Smith: Hello?

Mrs. Li: Hello. May I speak with Mrs. Smith, please?

Mrs. Smith: Yes, this is Mrs. Smith. Who's that?

Mrs. Li: This is Mrs. Li. Li Ming wants to invite Danny and Jenny to China. We are going on a trip to Beijing. Can they come?

Mrs. Smith: Yes, Jenny can come. And I can talk to Danny's mother.

Mrs. Smith: When do you leave for Beijing?

Mrs. Li: We leave on February 1st in the morning.

Mrs. Smith: When do you arrive in Beijing?

Mrs. Li: In the afternoon on February 1st.

Mrs. Smith: Okay! Thanks for the invitation. Good-bye.

Mrs. Li: Bye.

• 你想去哪里? 为什么?

• 李明想在北京做什么?

李明: 妈妈, 我可以去北京旅行吗?

妈妈: 去北京? 我不知道, 李明。

李明: 但是它是我国的首都城市啊!

妈妈: 你太小了还不能去, 李明。并且你在学校里太忙了。

李明: 不。你也去。好吗, 妈妈?

妈妈: 但是北京离我们的城市很远。

李明: 妈妈! 从石家庄到北京只有 278 公里!

妈妈: 好吧, 李明! 你是一个好男孩! 并且你在学校里学习很努力。你可以去, 我也去!

李明: 我可以去买东西吗?

妈妈: 是的, 李明。你可以(去)。

李明: 我可以在饭店吃饭吗?

妈妈: 是的, 你可以。

李明: 我可以去旅馆住吗?

妈妈: 是的, 你可以。李明, 你问了太多的问题了。

李明: 对不起, 妈妈。我可以在北京居住吗? 北京太好了!

妈妈: 不, 李明, 你不可以!

第 2 课: 我可以邀请丹尼和詹妮吗?

• 你想去北京吗? 为什么(想去)或为什么不(想去)?

• 你想带谁跟你一起去? 为什么?

• 李明想带谁去北京?

李明: 我想让丹尼和詹妮来中国。我想让他们参加我们的北京之旅。我可以邀请他们吗, 妈妈?

妈妈: 我不知道, 李明。他们住在加拿大。加拿大离中国很远。

李明: 求您了, 妈妈? 请你和史密斯太太谈谈吧。

妈妈: 好吧, 李明。

(李太太给史密斯太太打电话。)

史密斯太太: 你好?

李太太: 你好。我可以和史密斯太太通话吗?

史密斯太太: 是的, 我是史密斯太太。你是谁?

李太太: 我是李太太。李明想邀请丹尼和詹妮来中国。我们打算去北京旅行。他们能来吗?

史密斯太太: 是的, 詹妮能来。并且我得和丹尼的母亲谈谈。

史密斯太太: 你们什么时候动身去北京?

李太太: 我们二月一日早晨出发。

史密斯太太: 你们什么时候到北京?

李太太: 在二月一日下午到达。

史密斯太太: 好吧! 谢谢邀请。再见。

李太太: 再见。



2 语言知识精讲

Lesson 1:

1. Mom, may I go on a trip to Beijing?

(1) 这是以 may 开头表示委婉请求的疑问句。表示“允许”时,应该用 Yes, you may.; 表示“不允许”时,应该用 No, you may not. 或 No, you mustn't., 但后者更常见。

—May I smoke here? 我可以在这儿抽烟吗?

—No. You mustn't. The baby is sleeping. 不行。孩子在睡觉。

(2) trip n. (尤指短途的)旅行,旅游;(有目的的)外出

Would you like to have a trip to Shanghai with me?

你愿意跟我一起去上海旅游吗?

[注意] on a trip (to...) 意为“到……的旅行”,去某地旅行要用介词 to,后面加表示地点的名词。

His father is on a trip to London. 他父亲正在伦敦的旅程中。

2. But it's the capital city of our country!

但是它是我国的首都城市啊!

city n. 市;城市,都市

Shijiazhuang is a beautiful city. 石家庄是一座美丽的城市。

the city of + 表示地点的名词 = 表示地点的名词 + City.

the city of Beijing = Beijing City 北京市

3. You're too young to go, Li Ming. 李明,你太小了不能去。

too...to...是一个句型,表示否定意义,意思是“太……而不能……”。too 后跟形容词或副词,to 后跟动词原形。to 前面可以加 for sb. 构成不定式的复合结构。

He is too short to reach the peaches on the tree.

他太矮了够不到树上的桃子。

The box is too heavy (for him) to carry.

这个箱子太重了,(他)搬不动。

too 在本句中用作副词,意为“太,过分”。

It's never too old to learn. 活到老学到老。

too 也有“也,亦,还”的意思。

I like fruit, and I like vegetables, too. 我喜欢水果,也喜欢蔬菜。

[注意] too, also 与 either 的区别:

三者都有“也”的意思。

(1) too 用得最普遍,在口语中使用得最多。常用于肯定句或疑问句的末尾,其前常加逗号。

(2) also 比 too 较为正式,用于肯定句和疑问句,常置于句中,即 be 动词、情态动词和助动词之后,行为动词之前。

(3) either 常用于否定句的末尾,其前常加逗号。

He is good at music. His brother is good at music, too.

他擅长音乐。他弟弟也擅长音乐。

I can speak English and I can also speak French.

我会说英语并且我也会说法语。

He doesn't like apples. I don't like apples, either.

他不喜欢吃苹果。我也不喜欢吃苹果。

[考题 1] (1) 单项选择:

—May I go out to play basketball for a while?

—No, you . You must finish your homework first.

A. can't B. may not

C. mustn't D. needn't

[解析] 本题问句以 may 开头,其否定回答应该使用 mustn't。

[答案] C

(2) 完成句子:

The Smiths are (正在北京旅行).

[解析] 表示“在旅行”应使用 on a trip,表示“到……”应使用介词 to。

[答案] on a trip to Beijing

[考题 2] 翻译下面的句子:

这些孩子们正在参观美丽的石家庄市。

[解析] 表示“石家庄市”可以使用短语 the city of Shijiazhuang, 这个短语中的介词 of 表示同位关系;这个短语也可以说成 Shijiazhuang City。

[答案] The children are visiting the city of Shijiazhuang.

[考题 3] 单项选择:

(1) The old man is too tired a word.

A. not to say B. can't to say

C. to say D. says

[解析] too...to do sth. 意为“太……而不能做某事”。在这个句型中,不定式使用肯定形式表示否定意义。故 C 项为正确答案。A 项是否定形式, B 项中不能在 to say 之前再加 can't, 而 D 项不构成不定式形式。

[答案] C

(2) My father will go on a trip Sanya.

I will go, .

A. in; too

B. to; also

C. for; either

D. to; too

[解析] 第一句意为“我爸爸将到三亚去旅行”。表示“到某处旅行”应使用短语 go on a trip to a place, 故第一个空格中应使用介词 to; 第二句意为“我也将去(三亚旅行)”。在肯定句中表示“也”应使用 too。

[答案] D

[点评] 表示“也”时,在肯定句中使用 too, 在否定句中使用 either, 这两个词都应位于句末; also 也在肯定句中表示“也”,但 also 常和动词连用,位于靠近动词的地方。

4. But Beijing is far from our city.

但是北京离我们的城市太远了。

far(1) *adj.* 远的, 远方的

The boy is from a far village. 这个男孩来自于一个遥远的村庄。

(2) *adv.* (指空间)远

How far is it from here to Beijing? 这儿离北京有多远?

[注意] be far from ... 意为“离……远”。far 意为“遥远的”, 其反义词为 near, 意为“近的”。

The post office is not far from here. 邮局离这儿不远。

The supermarket is far (away) from our school.

超市离我们学校很远。

[比较] My home is far (away) from the school.

我家离学校很远。

My home is five kilometers (away) from the school.

我家离学校五公里。

前一个句子表示不确切的距离, 用 far (away) from, 而后一个句子表示确切距离, 此时不能使用 far, 而使用 (away) from。

5. It's only two hundred seventy-eight kilometres from Shijiazhuang to Beijing!

从石家庄到北京只有二百七十八千米!

from... to ... 意为“从……到……”; 该短语可以连接表示人、物、地点、时间和数字等的名词。

Can you spell the words from Sunday to Saturday?

你能拼写出从星期日到星期六这几个(表示星期的)单词吗?

How far is it from here to your school?

从这儿到你的学校有多远?

6. You are a good boy, and you work hard in school.

你是个好男孩, 并且你在学校里学习很努力。

hard 在本句中意为“努力地”。

We all study hard at school. 我们在学校努力学习。

[注意] hard 与 hardly 的区别:

hard 与 hardly 都可用作副词, 但 hardly 绝不是 hard 的副词形式, 二者意义和用法截然不同。hard 表示“努力地, 猛烈地, 困难地”等; 而 hardly 则表示“几乎不”。

The wind is blowing hard now. 现在风刮得正大。

I could hardly believe my ears when I heard the piece of news.

当我听到这个消息的时候, 我简直不能相信自己的耳朵。

7. Beijing is so great! 北京太好了!

great *adj.* 好极了; 非常愉快的

You can come here on time. Great! 你能够准时赶到。太好了!

We had a great time at Li Ming's birthday party.

在李明的生日聚会上我们玩得非常愉快。

Lesson 2:

8. May I invite Danny and Jenny? 我可以邀请丹尼和詹妮吗?

invite *v.* 邀请, 其名词形式为 invitation。

I'll invite my friends to my birthday part this weekend.

这个周末我打算邀请我的朋友参加我的生日晚会。

Did you get an invitation to the concert?

你得到去音乐会的邀请了吗?

(3) Hello, John. I am too glad _____ you again.

A. to see B. see C. seeing D. saw

[解析] 在本句中使用不定式短语表示原因。在这个句子中, 不定式不表示否定意义。

[答案] A

[考题4] 翻译句子:

(1) 利用望远镜 (telescope), 我们可以看到很远的地方。

[解析] 表示方式时可以使用短语 by doing sth., 表示“很远的地方”可以使用 a far distant place。

[答案] By using a telescope, we can see a far distant place.

(2) 这个村子离这座大城市很远。

[解析] 表示“离……很远”应使用短语 (be) far from, 其中的介词 from 表示“距离……”的意思; 表示“大城市”可以使用短语 the big city。因此答案为 very far from the big city。

[答案] This village is very far from the big city.

(3) 他住在一个遥远的村子里。

[解析] 形容词 faraway 表示“遥远的”。故应使用 faraway 作定语, 修饰名词 village。

[答案] He lives in a faraway village.

[考题5] 单项选择:

It's several kilometres from my school _____ my home.

A. to B. with C. and D. or

[解析] 句意: 从我的学校到我家有几千米远的距离。表示“从……到……”常使用短语 from...to...。因此, 空格中应使用介词 to。

[答案] A

[考题6] 单项选择:

Though the young man studied _____ at the computer for half a year, he can _____ use it smoothly (流畅地).

A. hard; hard B. hardly; hardly

C. hard; hardly D. hardly; hard

[解析] 解答本题首先应该注意分辨 hard 和 hardly 的意义和用法。句意: 虽然这个年轻人很努力地学习计算机半年了, 但是他仍然不能流畅地使用它。第一个空格中应使用副词 hard, 修饰 study; 而第二个空格中应该使用副词 hardly, 表示否定意思。

[答案] C

[考题7] 完成句子:

(1) 中国是一个伟大的社会主义国家。

_____ socialist country.

(2) 我通过了考试。太好了!

I have _____!

9. Who do you want to take with you? (B)

你想带谁跟你一起去?

with prep. (1) 在(某人或某物)附近,与(某人)在一起

I often play games with my classmates after class.

课后我经常和同学们一起做游戏。

(2) 表示使用的工具或器具

I write a letter with my pen. 我用钢笔写了一封信。

10. I want Danny and Jenny to come to China.

我想要丹尼和詹妮到中国来。

want v. 要,想要(某事物)

What do you want, Madam? 女士,你想要什么?

want sb. to do sth. 想要某人做某事

Mother wants me to help her do some cleaning every

Sunday. 妈妈每个周日都要我帮她打扫卫生。

11. They live in Canada. 他们住在加拿大。

live in... 住在……; live 是不及物动词,其后跟地点时,要加介词 in 或 at。

The Blacks live in Shijiazhuang now.

布莱克一家现在住在石家庄。

12. Please talk to Mrs. Smith. 请和史密斯太太谈谈。

talk to... 对……谈话,和……谈话

The teacher will talk to you after school.

放学后老师要和你谈话。

[注意] talk, speak 与 say 的区别:

(1) talk 谈论,交谈。其后常接 to, with, about 和 of 等。

Mother often talks of her childhood.

妈妈常常谈起她的童年时代。

(2) speak 说,讲,其后常接某种语言,表示说话的能力或方式。有时与 with / to sb. 连用,表示“和某人说话”。

Can I speak with Jack? 我可以与杰克通话吗?

I can speak English but can't speak French.

我会说英语但不会说法语。

(3) say 说,一般强调说话的内容。

What did the teacher say just now? 刚才老师说什么了?

13. —Hello? 你好?

—Hello. May I speak with Mrs. Smith, please? 你好,我可以和史密斯太太通话吗?

—Yes, this is Mrs. Smith. Who's that? 可以,我就是史密斯太太。你是谁?

—This is Mrs. Li. 我是李太太。

以上是打电话的日常用语。接通电话后的第一句话应该是“Hello.”或“Good morning / afternoon / evening.”;找某人接电话时应该说“May / Can / Could I speak with...?”或“I'd like to speak to...”;询问对方是谁时,应该说“Who's that?”或“Who's speaking / calling, please?”。在询

[解析] 在第一个句子中应注意形容词的排列;在第二句子中使用 great / excellent 等表示“非常好”的意思。

[答案] (1) China is a great (2) passed the exam, Great / Excellent / Very good

[考题 8] 完成句子:

你将邀请汤姆参加你的生日派对吗?

Will you _____ your birthday party?

[解析] 表示“邀请某人做某事”可以使用动词短语 invite sb. to do sth.;表示“参加”可以使用 take part in。

[答案] invite Tom to take part in

[考题 9] 使用适当的介词填空:

(1) Will you go to the movie _____ me this evening?

(2) Danny is playing chess _____ his classmate, John.

(3) I often draw _____ pencil.

(4) Don't write telephone numbers _____ a pencil.

They are easily lost.

[解析] 表示“和某人在一起”用介词 with;而表示“用某种工具”可以使用“with + 具体名词”或“in + 抽象名词”。

[答案] (1) with (2) with (3) in (4) with

[考题 10] 单项选择:

Miss Wang is ill. Do you want me _____ a doctor?

A. ask for

B. asking for

C. to ask for

D. asks for

[解析] 在 want 后面常用不定式的复合结构作宾语。

[答案] C

[考题 11] 翻译下面的句子:

这两口子住在一所大房子里。

[解析] live 是不及物动词,表示“在某处居住”应使用介词 in。

[答案] The couple live in a big house.

[考题 12] 选用表示“说”的词或短语填空:

(1) Mrs. Black _____ us an interesting story yesterday.

(2) You are asked to go to the teachers' office. Mr. Green wants to have a _____ you.

(3) —Hello, this is Mr. Green. Can I _____ with Mr. Black?

—Hello. This is Mr. Black.

(4) Can you _____ English in your English class?

(5) What did Tom _____ at the meeting?

[解析] 表示“讲故事”应使用动词 tell;而“和某人谈话”应使用短语 have a talk with sb.;在电话用语中表示“请人接电话”应使用 Can I speak to...?;表示“讲某种语言”应使用 speak。

[答案] (1) told (2) talk with (3) speak (4) speak

(5) say

[考题 13] 单项选择:

(1) Hello, this is Mary. Who _____?

A. are you

B. is she

C. is he

D. is that

问对方是不是某人时,应该说“Is that...speaking?”不能用“Are you...?”;回答对方的话或自我介绍时要说“This is... (speaking)”,不能说“I’m...”。如果对方找的就是接电话的人,一般说“Yes, speaking.”。

14. And I can talk to Danny's mother.

并且我得和丹尼的母亲谈谈。

Danny's 是名词的所有格形式。名词中表示所属关系的形式叫名词的所有格。

(1) 表示有生命的事物的名词的所有格,单数名词和非s结尾的复数名词在词尾加“'s”,以s结尾的复数名词在词尾加“'”。

my brother's bike 我弟弟的自行车

Ling Ping's book 李平的书

Children's Day 儿童节 Teachers' Day 教师节

(2) 如果一种东西为两人或两人以上所共有,则只在后面的一个名词后加“'s”,如果为分别所有,则各个名词后都要加“'s”。

Danny and Jenny's room 丹尼和詹妮的房间

My father's and mother's coats

我爸爸的上衣和妈妈的上衣

(3) 表示无生命的物质的名词所有格,一般用“of + 名词”结构表示所属关系。

a map of China 一张中国地图

(4) 当冠词、数词、不定式或指示代词与名词的所有格同时修饰一个名词时,要用“双重所有格”的形式来表示所属关系。

a friend of my father's 我父亲的一个朋友

15. We leave on February 1st in the morning.

我们二月一日早晨出发。

本句中的 on 表示时间,指在特定某一天或特定某一天的一部分。如: on Sunday 在星期日; on a cold night 在一个寒冷的夜晚。

[注意] (1) 在表示世纪、年代、季节、月份或泛指一天的上午、下午、傍晚时,要用 in。如: in spring 在春天; in the afternoon 在下午。(2) 在表达几点几分时,要用介词 at; 如: at half past eight 在八点半。

16. When do you leave for Beijing?

你什么时候动身去北京?

leave v. 离开……

When will the foreign friends leave our school?

那些外国朋友将在什么时候离开我们学校?

leave for + 地点 动身去某地

We are going to leave for Tianjin this afternoon.

我们打算今天下午动身去天津。

leave + 地点 + for + 地点 离开某地去某地

Jenny and Danny are leaving Canada for Beijing.

詹妮和丹尼就要离开加拿大去北京了。

[解析] 在电话用语中,自我介绍时,应用 This is...; 询问“你是谁?”时,应使用 Who is that? 这样的问句; 不能按照汉语中的说法使用 Who are you? 这样的问句。因此本题空格中应该使用 is that。

[答案] D

(2) —Hello. _____ Jenny speaking. Who is that?

— _____ Mary's mother.

A. I am; I am

B. This is; I am

C. This is; This is

D. This is; That is

[解析] 注意本题中的电话用语。

[答案] C

[考题 14] (1) 单项选择:

Look! This is _____. Let's find Beijing in it.

A. a China map

B. a Chinese map

C. a map of China

D. a map China

[解析] 从后一个句子可以看出,这里表示“中国地图”,故应该用 a map of China。

[答案] C

(2) 单项选择:

—Who is that man over there?

—Oh. He is _____.

A. a friend of my brother

B. a friend of my brother's

C. a my brother's friend

D. my brother's a friend

[解析] 本题考查名词的所有格的用法。答语意为“他是我弟弟的一个朋友”。也就是“他是我弟弟的朋友中的一个”,故使用双重所有格形式。

[答案] B

(3) 完成句子:

从这里到学校有步行五分钟的路程。

It's _____ from here to our school.

[解析] “步行五分钟的路程”是用时间的所有格表示距离。

[答案] five minutes' walk

[考题 15] 单项选择:

Children's Day is _____ June 1st.

A. in

B. on

C. at

D. about

[解析] 本题考查表示“日期”的介词的用法。表示“某一天”或“星期几”时,应使用介词 on。

[答案] B

[考题 16] (1) 单项选择:

My grandpa will _____ Beijing to visit the Great Wall.

A. leave

B. leave to

C. leave for

D. leaves

[解析] 句意:我爷爷将动身到北京去游览长城。leave for + 地点表示“动身去某地”。

[答案] C

(2) 单项选择:

We _____ Beijing in the morning.

A. arrive

B. reach in

C. got in

D. arrive in