

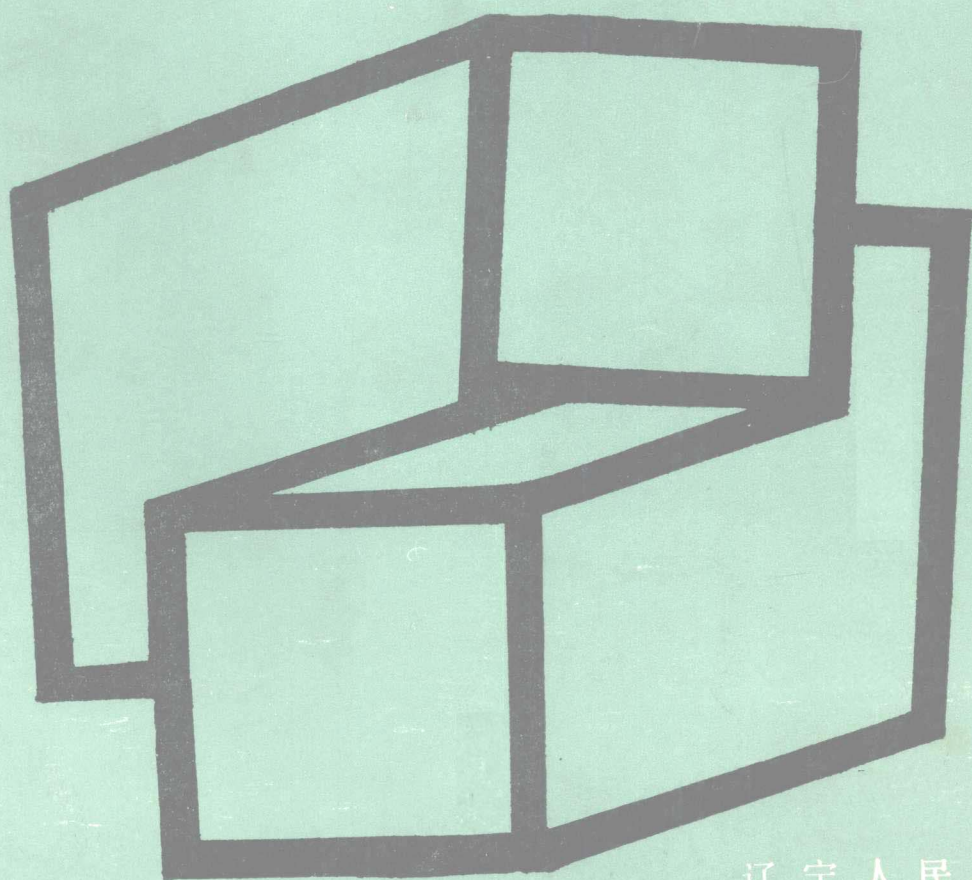
1989 年全国各类成人高考理工科复习丛书

政治 数学 语文 物理 化学 英语

《电大理工》 《电大语文》

编辑部 编

《电大经济》 《电大法学》



辽宁人民出版社

1989年全国各类成人高考理科复习丛书

政治 数学 语文 物理 化学 英语

《电大理工》 《电大语文》

编辑部 编

《电大经济》 《电大法学》

编委：（以姓氏笔画为序）

丁建新	方祖良	王曙斌	王景涛	冯 静
朱锡杰	孙芙英	孙宝镛	李庚心	李春城
李戈甫	李英健	李杰平	何 军	岑志林
吴应斌	吴永华	金尔埤	陆颂高	陆雅媛
陈雪筠	陈四平	初国卿	张永芳	张仕英
张 晶	周振范	荆芷萍	荆芷玲	秦守雍
聂德斌	崔 灿	夏增庆	黄景魁	谢学芳
霍士明				

辽宁人民出版社

1988. 11

前 言

从一九八六年起，我国各类成人高等学校的招生考试已走上统一复习大纲、统一试题、统一评分标准的正常轨道。这一积极措施，对统一各类成人高等学校学生的入学标准，确保各类成人高等学校学生的素质是非常必要的。

为了提高报考各类成人高校考生的素质，使广大考生在应试前能全面、系统地按照国家教育委员会制定的全国各类成人高等学校招生考试复习大纲复习有关课程，我们应广大读者的要求，邀请富有教学实践经验的教师，按照“大纲”的要求编写了这套丛书，供报考电大、职大、业大、函大及其他各类成人高等学校理工科的考生学习参考。

这套丛书的特点是知识准确，内容充实，文字简练，与“大纲”要求相一致；体例力求纲目分明，条理清楚，结合成人学习的特点，便于自学。此外，还附有练习题，便于考生检验对知识掌握的程度，从中受到启示。

由于编者水平所限，加之编辑成书的时间仓促，疏漏之处在所难免，诚望读者批评指正。

编 者

一九八八年十月

目 录

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

- 一、努力学习辩证唯物主义…………… (1)
- 二、物质和意识…………… (2)
- 三、物质的运动及其规律…………… (6)
- 四、物质世界的普遍联系和变化发展
…………… (8)
- 五、矛盾的普遍性和特殊性…………… (10)
- 六、量变和质变…………… (13)
- 七、辩证的否定…………… (15)
- 八、实践和理论…………… (17)
- 九、认识的辩证过程…………… (19)
- 十、在实践中检验和发展真理…………… (22)

第二部分 经济常识

- 一、商品、货币、价值规律…………… (25)
- 二、资本和剩余价值…………… (27)
- 三、资本主义社会的再生产和经济
危机…………… (30)
- 四、社会主义社会的生产资料所有
制…………… (33)

数 学

第一部分 函 数

- 一、集合…………… (47)
- 二、不等式和不等式组…………… (53)
- 三、指数和对数…………… (63)
- 四、函数…………… (71)

第二部分 空间图形

- 一、平面…………… (87)
- 二、两条直线的相关位置…………… (89)

- 五、社会主义的商品经济…………… (34)
- 六、我国经济体制改革的基本任务和性质
…………… (34)
- 七、增强企业的活力…………… (35)
- 八、改革计划体制和价格体系…………… (37)
- 九、实行对外开放,扩大对外经济技术交流
…………… (38)

第三部分 形势与任务

《沿着有中国特色的社会主义道路前进》

- 学习提要…………… (39)
- 一、历史性成就和这次大会的任务
…………… (39)
- 二、社会主义初级阶段和党的基本路线
…………… (40)
- 三、关于经济发展战略…………… (41)
- 四、关于经济体制改革…………… (42)
- 五、关于政治体制改革…………… (45)
- 六、在改革开放中加强党的建设…………… (45)
- 七、争取马克思主义在中国的新胜利
…………… (45)

- 三、直线和平面的相关位置…………… (91)
- 四、两个平面的相关位置…………… (94)
- 五、棱柱棱锥、棱台…………… (98)
- 六、圆柱、圆锥、圆台、球…………… (102)

第三部分 曲线和方程

- 一、基本问题…………… (106)
- 二、直线…………… (110)
- 三、圆锥曲线…………… (116)
- 四、极坐标和参数方程…………… (130)

第四部分 三角函数

- 一、角的概念的推广和角的度量..... (140)
- 二、三角函数式的变换..... (144)
- 三、三角函数的图象和性质..... (155)
- 四、反三角函数和简单的三角方程... (161)
- 五、解三角形..... (169)

第五部分 排列、组合, 二项式定理, 复数

语

第一部分 复习篇目

- 一 纪念刘和珍君..... 鲁迅 (213)
- 二 琐忆..... 唐 弢 (215)
- 三 包身工..... 夏 衍 (217)
- 四 为了六十一个阶级弟兄
..... 《中国青年报》记者 (220)
- 五 为了周总理的嘱托
..... 穆 青 陆拂为 廖由滨 (223)
- 六 猎户..... 吴伯箫 (226)
- 七 荷塘月色..... 朱自清 (228)
- 八 长江三峡..... 刘白羽 (229)
- 九 雨中登泰山..... 李健吾 (231)
- 十 内蒙访古..... 翦伯赞 (233)
- 十一 樱花赞..... 冰 心 (236)
- 十二 土地..... 秦 牧 (237)
- 十三 祝福..... 鲁 迅 (240)
- 十四 春蚕..... 茅 盾 (245)
- 十五 荷花淀..... 孙 犁 (252)
- 十六 项链..... 莫泊桑 (255)
- 十七 守财奴..... 巴尔扎克 (258)
- 十八 沁园春 雪..... 毛泽东 (262)
- 十九 回延安..... 贺敬之 (262)
- 二十 一月的哀思..... 李 瑛 (264)
- 二一 海燕..... 高尔基 (265)
- 二二 善于建设一个新世界
..... 《人民日报》特约评论员 (266)

- 一、排列和组合..... (176)
- 二、二项式定理..... (183)
- 三、复数..... (187)

第六部分 数列、数列的极 限、数学归纳法

- 一、数列..... (198)
- 二、数列的极限..... (203)
- 三、数学归纳法..... (208)

文

- 二三 讲实事求是..... 邓小平 (267)
- 二四 改造我们的学习..... 毛泽东 (269)
- 二五 个人和集体..... 刘少奇 (271)
- 二六 在马克思墓前的讲话... 恩格斯 (273)
- 二七 崇高的理想..... 陶 铸 (274)
- 二八 甲申三百年祭..... 郭沫若 (277)
- 二九 拿来主义..... 鲁 迅 (278)
- 三十 中国人失掉自信力了吗
..... 鲁 迅 (280)
- 三一 义理、考据和辞章..... 施东向 (280)
- 三二 简笔与繁笔..... 周先慎 (283)
- 三三 中国石拱桥..... 茅以升 (284)
- 三四 南州六月荔枝丹..... 贾祖璋 (285)
- 三五 景泰蓝的制作..... 叶圣陶 (287)
- 三六 眼睛与仿生学..... 王谷岩 (288)
- 三七 洲际导弹自述..... 朱毅麟 (290)
- 三八 统筹方法..... 华罗庚 (291)
- 三九 语言的演变..... 吕叔湘 (292)
- 四十 谈谈怎样写计划..... 金铁宽 (295)
- 四一 写总结的几个问题..... 张志公 (297)
- 四二 诗经二首
伐檀..... (299)
硕鼠..... (299)
- 四三 唐诗一首
梦游天姥吟留别..... 李 白 (299)
- 四四 鸿门宴..... 司马迁 (300)
- 四五 师说..... 韩 愈 (302)

四六 六国论.....	苏洵	(302)
附：阅读篇目中的作家作品简表...		(304)

第二部分 汉语知识

一、语音.....		(306)
二、文字.....		(307)
三、词汇.....		(307)
四、语法.....		(308)
五、修辞.....		(311)
附：汉语知识练习题.....		(313)

第三部分 阅读知识

白话文

一、能够正确地理解常用词语和成语的含义.....		(318)
二、能够正确地理解结构比较复杂的长句的意思.....		(318)
三、能够理解一篇文章的层次以及各部分之间的联系.....		(318)
四、能够抓住一篇文章的中心和要点.....		(319)
五、能够看出一篇文章在写作方法上的特点.....		(319)
六、对于重要作品，能联系时代背景来理解其思想感情和社会意义.....		(319)
七、白话文阅读练习.....		(319)
八、白话文阅读练习参考答案.....		(331)

文言文

一、古字通假.....		(334)
-------------	--	-------

物

第一部分 力学

第一章 力 物体的平衡

一、力.....		(369)
二、物体的平衡.....		(370)
例题.....		(370)
练习题.....		(372)
练习题答案.....		(375)

二、古今词义的变化.....		(334)
三、文言词语的一些用法.....		(335)
四、文言句法的一些特点.....		(340)
五、常见文言虚词的用法.....		(344)
附：文言文练习题.....		(351)

第四部分 写作知识

写作的基本要求

一、文风要端正.....		(357)
二、观点和材料要统一.....		(357)
三、结构要合理.....		(358)
四、词语和标点符号运用要恰当.....		(358)

记叙文

一、记叙文及记叙的五个要素.....		(359)
二、记叙文的表达方式.....		(359)

说明文

一、说明文的特征.....		(360)
二、说明文的写作方法.....		(361)
三、说明文写作的科学性.....		(361)

议论文

一、什么是议论文.....		(362)
二、议论文的三要素.....		(362)
三、议论文的论证方法.....		(363)
四、议论文的层次结构.....		(363)
五、议论文的语言特点.....		(364)
六、议论性文体常用的几种体裁.....		(364)
七、应试议论文的审题、立意.....		(364)
附：作文练习题示例.....		(366)

参考作文试题.....		(367)
-------------	--	-------

理

第二章 直线运动

一、基本概念.....		(376)
二、基本规律.....		(377)
例题.....		(379)
练习题.....		(380)
练习题答案.....		(383)

第三章 牛顿运动定律

一、牛顿第一定律.....		(383)
---------------	--	-------

二、牛顿第二定律	(384)
三、牛顿第三定律	(384)
四、牛顿定律相互关系	(385)
例题	(385)
练习题	(386)
练习题答案	(389)
第四章 曲线运动	
一、平抛运动	(390)
二、匀速圆周运动	(390)
三、万有引力定律	(391)
四、地球上物体重量的变化	(391)
例题	(392)
练习题	(393)
练习题答案	(395)
第五章 功和能	
一、功	(396)
二、功率	(397)
三、动能 动能定理	(397)
四、势能 机械能守恒定律	(397)
例题	(398)
练习题	(401)
练习题答案	(404)
第六章 动量	
一、动量和冲量	(405)
二、动量定理	(405)
三、动量的变化 动量守恒定律	(405)
例题	(406)
练习题	(409)
练习题答案	(411)
第七章 机械振动与机械波	
一、机械振动	(411)
二、机械波	(413)
例题	(414)
练习题	(415)
练习题答案	(417)

第二部分 热学

第一章 气体气态方程 气体分子运动论

一、分子运动论	(418)
---------	-------

二、气体状态参量	(418)
三、气体的三个实验定律	(419)
四、理想气体的状态方程	(419)
五、用图象描述气体状态的变化	(419)
六、解题的基本步骤	(419)
第二章 热和功	
一、物体的内能	(420)
二、改变物体内能的方式	(420)
例题	(421)
练习题	(423)
练习题答案	(426)

第三部分 电磁学

第一章 静电场

一、库仑定律	(427)
二、电场	(427)
三、带电粒子在电场中的运动	(429)
四、导体与电介质	(430)
五、电容器及电容	(431)
例题	(431)
练习题	(433)
练习题答案	(434)

第二章 直流电

一、直流电的几个物理量	(437)
二、欧姆定律	(439)
三、电路的连接	(439)
四、电路中能量的转化	(441)
五、电阻的测量	(441)
例题	(442)
练习题	(443)
练习题答案	(447)

第三章 磁场

一、磁场	(448)
二、电流的磁场	(449)
三、磁场对电流的作用	(449)
四、磁场对运动电荷的作用	(450)
例题	(451)
练习题	(453)
练习题答案	(456)

第四章 电磁感应

- 一、电磁感应的条件…………… (457)
- 二、感生电流方向判断…………… (457)
- 三、法拉第电磁感应定律…………… (458)
- 例题…………… (459)
- 练习题…………… (462)
- 练习题答案…………… (465)

第五章 交流电

- 一、交流电的基本知识…………… (465)
- 二、交流电路…………… (467)
- 三、变压器…………… (468)
- 例题…………… (468)
- 练习题…………… (470)
- 练习题答案…………… (471)

第六章 电磁振荡和电磁波

- 一、电磁振荡…………… (471)
- 二、电磁场和电磁波…………… (472)
- 例题…………… (472)
- 练习题…………… (472)
- 练习题答案…………… (472)

第四部分 光学及原子物理

第一章 光学

化

第一部分 基本概念和基本理论

第一章 物质及其变化

- 一、物质的组成…………… (489)
- 二、物质的分类…………… (492)
- 三、物质的化学量…………… (495)
- 四、物质的变化…………… (497)
- 五、化学变化的表示方法…………… (497)
- 六、化学反应的基本类型…………… (497)
- 七、氧化——还原反应…………… (498)
- 八、离子反应和离子方程式…………… (500)

第二章 物质结构 元素周期律

- 一、原子结构和元素周期律…………… (504)
- 二、化学键和分子形成…………… (509)

第三章 化学反应速度 化学平衡

- 一、光的学说的历史发展…………… (473)
- 二、光的干涉…………… (473)
- 三、光电效应…………… (474)
- 四、光及微观粒子的波粒二象性…………… (476)

- 例题…………… (476)
- 练习题…………… (477)
- 练习题答案…………… (477)

第二章 原子物理初步

- 一、原子的核式结构…………… (478)
- 二、玻尔理论及氢原子模型…………… (478)
- 三、原子核的组成及原子核的转变…………… (479)
- 四、原子能…………… (481)
- 例题…………… (481)
- 练习题…………… (482)
- 练习题答案…………… (483)

第五部分 物理实验

- 一、对实验的几点要求…………… (484)
- 二、基本仪器的使用…………… (485)
- 三、实验…………… (486)

学

- 一、化学反应速度…………… (512)
- 二、化学平衡…………… (512)

第四章 溶液

- 一、溶液…………… (515)
- 二、电解质溶液…………… (518)

第二部分 常见元素及其重要化合物

第一章 非金属

- 一、非金属元素在周期表中的位置…………… (527)
- 二、氢…………… (527)
- 三、水…………… (528)
- 四、卤素…………… (529)
- 五、氧和硫…………… (533)

六、氮和磷..... (538)

七、碳和硅..... (543)

第二章 金属

一、金属元素在周期表中的位置..... (546)

二、钠..... (547)

三、镁..... (550)

四、铝..... (551)

五、铁..... (555)

第三部分 有机化学基础知识

第一章 有机化学概述

一、有机物的特点..... (561)

二、有机物的化学式..... (562)

三、有机物的命名..... (562)

第二章 烃

一、重要概念..... (563)

二、甲烷和烷烃..... (566)

三、乙烯和烯烃..... (567)

四、乙炔和炔烃..... (568)

五、苯..... (571)

六、石油..... (572)

七、煤的干馏..... (573)

第三章 烃的衍生物

一、重要概念..... (574)

二、氯乙烷和卤代烃..... (574)

三、乙醇..... (575)

四、苯酚..... (575)

五、乙醛..... (576)

六、乙酸..... (577)

七、乙酸乙酯..... (577)

八、烃的衍生物相互转化的关系..... (578)

第四章 几种重要有机物

一、氯乙烯..... (581)

二、丙三醇..... (582)

三、糖类..... (582)

四、蛋白质..... (583)

五、合成有机高分子化合物..... (583)

第五章 重要的有机化学反应

一、取代反应..... (583)

二、加成反应..... (584)

三、聚合反应..... (584)

四、消去反应..... (584)

五、酯化反应..... (584)

六、水解反应..... (584)

第四部分 化学基本计算

第一章 成用分子式的计算

一、确定分子量的计算..... (590)

二、确定分子式的计算..... (590)

三、化合物中各元素百分含量的计算..... (591)

四、化合物的质量和所含元素质量的计算..... (591)

第二章 有关摩尔、摩尔质量和气体摩尔体积的计算

一、物质质量、摩尔质量、物质的量(旧称摩尔数)、微粒(分子、原子、离子)数的互相换算..... (593)

二、气体质量、气体的摩尔体积、气体体积(标准状况)、微粒数的相互换算..... (594)

第三章 应用化学方程式的计算

一、反应物或生成物的质量或气态物质的体积(标准状况)的计算..... (596)

二、含有杂质的反应物或生成物质量的计算..... (597)

三、有关反应物过量的计算..... (597)

四、多步反应的计算..... (599)

第四章 有关溶解度的计算

一、在一定温度的饱和溶液里,溶质质量、溶剂质量、溶液质量跟溶解度之间的关系的计算..... (601)

二、溶解度跟质量百分比浓度的换算..... (602)

三、饱和溶液由于降温或蒸发溶

剂而析出晶体的量.....	(602)
第五章 有关溶液浓度的计算	
一、有关质量百分比浓度的计算.....	(604)
二、有关摩尔浓度的计算.....	(604)
三、有关当量浓度的计算.....	(605)
四、质量百分比浓度、摩尔浓度、 当量浓度之间的简单换算.....	(605)
五、有关溶液稀释的计算.....	(606)
六、酸碱中和反应的计算.....	(606)

第五部分 化学实验

第一章 化学实验常用仪器及其主要 用途.....	(608)
第二章 化学实验的基本操作	
一、试剂的存放和取用.....	(609)

二、检查仪器的气密性.....	(610)
三、玻璃仪器的洗涤.....	(611)
四、物质的加热.....	(611)
五、物质的分离.....	(612)
六、溶液配制.....	(613)
七、浓硫酸的稀释.....	(614)
第三章 常见气体的实验室制法	
一、氢气.....	(614)
二、氧气.....	(615)
三、氯气.....	(615)
四、二氧化碳.....	(615)
五、氨气.....	(615)
六、氯化氢.....	(616)
七、甲烷.....	(616)
八、乙烯.....	(617)
九、乙炔.....	(617)

英 语

第一部分 语音

一、字母.....	(623)
二、音素.....	(623)
三、音节.....	(624)
四、拼读规则.....	(626)
五、单词重音和语句重音.....	(628)
六、基本语调——降调和升调.....	(629)

第二部分 语法

一、词类.....	(633)
1. 名词.....	(634)
2. 代词.....	(637)
3. 冠词.....	(645)
4. 数词.....	(647)
5. 形容词.....	(648)
6. 副词.....	(652)
7. 介词.....	(654)
8. 连词.....	(657)
9. 动词.....	(659)
二、句子	

1. 句子的种类和类型.....	(682)
2. 句子的成分.....	(684)
3. 简单句.....	(685)
4. 并列句.....	(691)
5. 复合句.....	(692)
6. it 的用法.....	(703)
练习答案.....	(708)
1. 1988年全国成人高等学校招生统 一考试政治试题及其参考答案.....	(721)
2. 1988年全国成人高等学校招生统 一考试数学(理工农医类)试题 及其参考答案和评分标准.....	(725)
3. 1988年全国成人高等学校招生统 一考试语文试题及其参考答案.....	(729)
4. 1988年全国成人高等学校招生统 一考试物理试题及其参考答案.....	(734)
5. 1988年全国成人高等学校招生统 一考试化学试题及参考答案.....	(737)
6. 1988年全国成人高等学校招生统 一考试公共英语试题及参考答案	(741)

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

(一) 重点提示

1. 哲学和世界观的关系。2. 世界观和方法论的关系。3. 哲学和各部门具体科学的关系。4. 辩证唯物主义是唯一科学的世界观。5. 辩证唯物主义的特点。

(二) 基本知识

1. 什么是哲学？

哲学是世界观的学说，又是方法论的学说。

2. 什么是世界观？哲学和世界观的关系是怎样的？

(1) 世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

(2) 哲学和世界观既有区别又有联系。世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；而哲学是自然知识和社会知识的概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观。所以，世界观不等于哲学，只有系统化、理论化的世界观才是哲学。因此，哲学是世界观的学说。

3. 什么是方法论？为什么说世界观和方法论是统一的？

(1) 方法论是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。世界观决定方法论。因此，世界观和方法论是统一的。

4. 哲学和各部门具体科学的区别和联系是怎样的？

(1) 哲学和各部门具体科学是有区别的。

哲学是关于世界观的学说。它把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2) 哲学和各部门具体科学又有着密切的联系。

哲学以各部门具体科学为基础，是对各部门科学知识的概括和总结，并随着各部门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各部门具体科学的研究起着指导作用，为各部门具体科学提供世界观和方法论。

5. 什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

6. 为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2) 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(3) 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，它对世界的看法既是唯物、又是辩证的，因而是科学的。

(4) 辩证唯物主义的科学性，还被自然科学和社会科学的成果，以及无产阶级和亿万

人民群众的革命实践所证实。

7. 为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性, 又有高度的革命性?

(1) 由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学, 它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实, 而且还被亿万人民群众的革命实践所证实。所以说它有严格的科学性。

(2) 由于无产阶级的根本利益和社会发展的客观规律相一致, 所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观, 为无产阶级认识世界和改造世界的实践服务。所以说它又有高度的革命性。

8. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法是什么?

(1) 学习辩证唯物主义的重要意义。

①可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

(2) 学习辩证唯物主义的正确方法。

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

①要认真读书, 力求完整地准确地理解辩证唯物主义的基本原理。逐步培养、训练自己进行抽象思维和辩证思维的能力。

②必须联系实际, 包括知识实际、社会实际和思想实际, 培养运用理论分析和解决实际问题的能力。

③学会提出问题, 发扬追求真理的精神。

二、物质和意识

(一) 重点提示

1. 哲学的基本问题。

2. 唯物主义和唯心主义的根本区别。

3. 世界的物质性。

4. 物质决定意识。

5. 物质和意识的辩证关系。

6. 意识对物质的能动性。

(二) 基本知识

1. 什么是物质? 怎样准确、完整地理解哲学上的物质概念?

(1) 物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

(2) 物质这一哲学概念, 是马克思主义哲学中最基本的概念, 是唯物主义大厦的“基石”, 必须准确、完整地理解它。

①首先要把握物质的唯一特性——客观实在性, 即不依赖于人的意识而独立存在, 不依人的意志而转移。其次要把握它的可知性。物质虽然存在于意识之外, 不依赖于意识而存在, 但是人们的意识可以反映它, 认识它。

②要正确把握这一概念还必须注意两个关系。

第一, 物质和物质具体形态的关系。

区别: 物质的具体形态是多种多样的, 各有特点的, 也是可变的; 物质所概括的是物质具体形态的共同特性——客观实在性, 它是永恒的。

联系: 物质存在于每一个具体的物质形态之中, 物质这一哲学概念是对物质具体形态的本质概括, 而物质具体形态又是物质的具体表现。二者是共性和个性的关系。

第二, 哲学的物质概念和自然科学的物质概念的关系。

不要把哲学上的物质概念同自然科学如物理、化学上讲的物体、物质混淆起来, 要注意它们的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体, 它是由原子、分子所组成, 有质量、能量等等, 是物质的具体形态; 而哲学的物质概念则抛开其具体特点, 单单抽取出它们共同本质即客观实在性。

2. 为什么说世界在本质上是物质的?

(1) 辩证唯物主义认为, 纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界, 即世界的本质是物

质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性原理。”

(2) 人类社会的实践和科学发展的成果,都证明了世界是物质的。

①自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场,都具有客观实在性,都是物质的。

②人类社会也是物质的。首先,人类社会是自然界的产物;其次,人类社会的一切现象,归根到底是由社会生产方式决定的,而生产方式是不依赖于人的意识而存在的,任何人,任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造和废除。所以,人类社会也具有客观实在性,是物质世界的组成部分。

③世界上存在的意识现象,也是物质的产物和反映。

3. 什么是意识?

意识是物质的产物,是人脑的机能,是物质的反映。

(1) 从意识的起源看,意识是物质的产物。

①在人类产生以前,不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果,出现了人类,才有了人类意识。可见,人类意识的产生,是自然界长期发展的结果。

②在从猿到人的转变和意识的产生过程中,劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展,促使思维的物质外壳——语言的产生和发展,也促使意识内容日益丰富。而劳动都是社会性的,所以,意识一开始就是社会的产物,而且始终是社会的产物。

总之,意识不是从来就有的,它是物质世界长期发展的结果,是自然界生物进化的结果,也是社会实践发展的结果。一句话,意识是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础看,意识是人脑的机能。

人脑是意识的物质器官,意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的,它不仅具有感觉

能力,而且具有思维能力,即反映事物的本质、规律的抽象思维能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别,产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质,和动物脑有本质的区别。可见,意识是人脑特有的机能。离开了人脑这一高度发达高度完善的物质,意识就失去了它的物质基础。

(3) 从意识的内容看,意识是物质的反映。

①意识的内容来自客观物质世界。人脑有思维机能,但思考什么,即意识的内容是什么,不决定于人脑,而是来自外部世界。人脑不会自行产生意识。

②人脑要产生意识,首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触,通过人的感觉器官接受外界的刺激,由神经系统传到大脑。然后经过大脑加工,在大脑中形成主观映象,这就成为意识。所谓意识,就是客观的物质对象在人脑中的反映,简单说,意识是物质的反映。

4. 哲学的基本问题是什么?划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准是什么?

(1) 物质和意识的关系问题,是哲学的基本问题。

(2) 物质和意识哪个是世界的本原?即哪个是第一性、哪个是第二性?对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

5. 什么是唯物主义?什么是唯心主义?二者有哪些表现形式?

(1) 凡是认为世界的本原是物质的,即物质第一性、意识第二性,物质决定意识的,就是唯物主义。

(2) 凡是认为世界的本原是意识的,即意识第一性、物质第二性,意识决定物质的,就是唯心主义。

(3) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式。

唯物主义的表现形式:朴素唯物主义;机械唯物主义即形而上学唯物主义;辩证唯物主义。它们对哲学基本问题的回答都是物质第一

性、意识第二性。

唯心主义的表现形式：主观唯心主义，即认为物质世界是由人的意识决定的；客观唯心主义，即认为物质世界由神秘的精神“神”的意志决定的。它们对哲学基本问题的回答都主张意识第一性，物质第二性。

6. 为什么说物质决定意识？

首先，先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。

其次，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。

再次，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

7. 什么是意识的能动作用？怎样理解意识的能动作用？

(1) 意识的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

(2) 意识的能动作用的表现：第一，意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够自觉地改造客观世界，人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

(3) 不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的认识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(4) 意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总要受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

8. 不同的哲学对意识能动作用的态度是怎样的？

(1) 形而上学唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用。

(2) 唯心主义则片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识。这就从根本上颠倒了物质和意识的关系。

用，否认物质决定意识。这就从根本上颠倒了物质和意识的关系。

(3) 辩证唯物主义正确认识和估价意识的能动作用，既肯定物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用，科学地解决了物质和意识的关系问题。

9. 怎样理解物质和意识的辩证关系？

辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理是：物质决定意识，即物质第一性，意识第二性；意识对物质具有能动的反作用。

物质决定意识的内容是：①意识是物质世界长期发展的产物，也是人类社会发展的产物。②意识是人脑的机能。③意识的内容不决定于人脑，而是来自外部世界，即意识是对客观物质世界的反映，是客观物质世界的主观映象。

意识对物质具有能动的反作用的内容是：在肯定物质对意识决定作用的前提下，承认意识一旦产生后，反过来对物质也有能动的反作用，主要表现在它能指导人们去认识世界和改造世界。意识对物质反作用的性质有两种：一种是正确地反映客观世界的意识，对事物的发展进程起积极的促进作用，而违反规律的意识，则起消极的阻碍作用。

在正确处理物质与意识的辩证关系上，我们既要反对颠倒物质和意识的关系，片面夸大意识能动作用的唯心主义（物质的决定作用是前提、基础）；又要反对抹煞意识能动作用的形而上学的唯物主义。

10. 什么是从实际出发？从实际出发的理论根据是什么？

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

(2) 一切从实际出发是辩证唯物主义的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识，意识是物质的反映的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，我们的思想必须如实地、正确地反映客观存在的事实，即主观符合客观。

11. 试述一切从实际出发，是实现社会主义现代化建设的需要，是党的思想路线的出

发点。

(1) 我们党的思想路线是一切从实际出发, 理论联系实际, 实事求是, 经过实践检验真理和发展真理。出发点是一切从实际出发。

(2) 从实际出发, 是实现社会主义现代化的需要。只有从实际出发, 才能保证党的十一届三中全会以来的一系列方针政策的贯彻执行, 才能坚持党的思想路线, 才能坚持党在社会主义初级阶段的基本路线, 才能从我国客观存在的实际情况出发, 建设有中国特色的社会主义, 才能保证经济体制改革的顺利进行, 开创我国社会主义现代化建设的新局面。

(3) 三十多年来的经验教训证明, 我们的社会主义事业, 从实际情况出发确定我们的路线、方针和政策时, 工作就取得成就。反之, 不问实际情况, 从主观出发确定路线、方针和政策时, 工作就遭受挫折。

我们党自十一届三中全会以来, 恢复了从实际出发, 实事求是的党的思想路线, 在各条战线的实际工作中实现了历史性的伟大转变, 并推进了经济体制的改革, 取得了显著的成就。

12. 为什么坚持从实际出发必须反对主观主义?

(1) 主观主义不是从实际出发, 而是从主观出发。主观主义实行的是意识第一性, 物质第二性, 是意识决定物质, 这是实际工作中的唯心主义。

(2) 主观主义有两种表现形式: 一是教条主义, 即从本本出发, 从抽象的理论原则出发; 一是经验主义, 即从狭隘的经验出发。无论哪一种形式的主观主义都是不问实际情况, 到处一刀切, 瞎指挥, 都会给革命事业带来极大的危害。

因此, 必须反对主观主义, 才能做到从实际出发。

13. 试用辩证唯物主义的原理, 论述党的十三大提出的社会主义初级阶段理论的正确性及其重大意义。

(一) 辩证唯物主义认为, 物质决定意

识, 意识是物质的反映。这一原理, 要求我们在观察问题和处理问题时, 一定要从实际出发, 从我国的基本国情出发, 决定工作方针。

(2) 我国现在尚处在社会主义初级阶段这一论断, 是按照党的实事求是的思想路线, 随着在实践中对社会主义的再认识的不断深化逐步提出来的, 是对我国现实情况的准确概括。

首先, 它包括两层含义: 第一, 我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二, 我国的社会主义还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发, 而不能超越这个阶段。

其次, 它是以我国的现实情况为客观依据的:

①我国原来是一个半殖民地半封建的大国, 唯一的出路是走社会主义道路, 但生产力水平远远落后于发达的资本主义国家。

②我国当前的情况是: 一方面, 我们基本上建立了社会主义经济、政治制度, 确立了马克思主义在意识形态领域中的领导地位, 国家经济实力有了巨大增长, 教育科学文化事业有了相当发展, 我们搞的是社会主义。另一方面, 人口多, 底子薄, 我国社会生产力水平远远落后于发达的资本主义国家, 生产社会化程度还很低, 商品经济和国内市场很不发达, 建设高度的社会主义民主政治所必需的条件还不充分, 等等, 我们还处于社会主义的初级阶段。

(3) 社会主义初级阶段理论的提出, 有着极其重要的意义:

①它是我们建设有中国特色的社会主义的首要问题, 是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

②它是我们深入进行经济体制和政治体制改革的重要依据。

③它是我们识别和防止“左”右倾的错误倾向的思想武器。

三、物质的运动及其规律

(一) 重点提示

1. 物质和运动的关系。
2. 运动和静止的关系。
3. 物质运动的五种基本形式及其相互关系。
4. 规律的客观性。
5. 人和规律的关系。
6. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。

(二) 基本知识

1. 什么是运动及其表现?

(1) 运动是物质的存在方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间的一切变化和过程。

(2) 事物的运动,不仅表现在位置的移动,还表现在都有一个产生、发展和灭亡的过程。

2. 为什么物质和运动不可分?

(1) 物质离不开运动。因为,物质在运动中存在,运动是物质的根本属性。世界上的一切事物都在运动,从生物到非生物,从微观到宏观,从自然界到人类社会都在运动,无论何时何地,都没有也不可能没有运动的物质。离开运动谈物质是形而上学唯物主义的观点。

(2) 运动离不开物质。因为,运动只是物质的运动,物质是运动的主体。离开物质谈运动是唯心主义的观点。

因此,恩格斯说:“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”物质和运动是不可分的。

3. 什么是静止?

静止有两个方面的含义:一是指物体之间的空间位置保持不变;二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。静止是运动的特殊形式,是事物在一定条件下暂时处于一种不显著

的变动状态,不是根本不运动。

4. 运动和静止的辩证关系怎样?为什么?

(1) 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时,也承认静止的存在,动中有静,静中有动;运动是无条件的、绝对的,而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

(2) 物质的运动是绝对的。因为运动是物质存在的方式,是物质固有的属性,无论何时何地,运动无条件地存在着;静止本身是一种不显著的运动,是运动的特殊形式。所以,物质运动是无条件的,因而是绝对的。

静止是相对的。因为,虽然地面上的物体相对位置看起来没变,但是地球以至整个太阳系都在运动,它们的位置还在变动;事物的性质,虽然在一定时期内,一定条件下保持不变,但事物每时每刻都处在运动变化中,事物的性质也随着这种运动变化而逐渐在变化。所以,静止是暂时的,有条件的,因而是相对的。

(3) 在运动和静止的辩证关系上,要反对两种错误观点:一是否认运动的绝对性,片面夸大相对静止,把世界说成是绝对静止不变的;一是否认相对静止,借口事物的运动变化,否认事物的质的稳定性,把事物说成是不可捉摸的东西,这就必然导致不可知论。所以,否认绝对运动和否认相对静止,都是割裂运动和静止的辩证关系,因而都是形而上学的。

5. 物质运动有哪几种基本形式?它们之间的关系是怎样的?

(1) 物质运动有五种基本形式:机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

(2) 五种基本运动形式的关系:

①它们在性质上是有区别的。是按照从简单到复杂的顺序排列的。各种运动形式不能混淆,也不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。

②它们又是相互联系、相互转化的。每一

种比较高级的运动形式都包含简单的运动形式，如生命运动，就包含了机械的、物理的和化学的运动形式。各种运动形式在一定条件下可以相互转化，如摩擦生热，就是机械运动转化为物理的热运动。

6. 什么是规律？

规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

7. 为什么说规律是客观的？

(1) 因为规律是客观事物本身所固有的本质的必然联系，不是外部力量强加的，就是说规律是不依人的意志为转移的，因此，规律是客观的。规律又叫客观规律。

(2) 无论自然界的规律或是社会规律都是客观存在的，只要条件存在着，它们就存在，就在起作用，不以任何人、任何阶级的意志为转移。人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。人们在实践中如果违背了客观规律，就会遭到它的惩罚。

8. 怎样理解规律是可以认识和利用的？

规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的。

人的意识对物质有能动作用，人脑不仅可以反映事物的现象，还可以反映事物的本质、规律。马克思是从人们常见的商品和商品交换的社会现象中发现商品生产的价值规律。

人的意识的能动作用还表现在能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。我们认识到价值规律是商品生产和商品交换的经济规律，商品交换必须依据社会必要劳动时间决定的价值量进行等价交换，就可以按这个规律的要求自觉地调整不合理的商品比价，充分发挥价格的调节作用，促进国民经济的发展。

9. 试述要按客观规律办事。

(1) 物质世界是按客观规律运动着的，要做一个彻底的唯物主义者，就必须按照客观规律办事，根据对客观规律的认识办事，才能达到改造世界，为人类谋福利的目的。

(2) 怎样才能做到按客观规律办事？

①要承认规律的客观性。既要承认自然规律的客观性，也要承认社会规律、经济规律的客观性。只有这样，才能在社会主义建设中尊重规律，按规律办事。

②要在事物的运动中把握规律。不同的物质形态、不同的运动形式，在不同的发展过程中有不同的规律，所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论认识规律还是利用规律，一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况、不问时间、地点、到处生搬硬套、千篇一律，把本来合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

③正确处理客观规律性和主观能动性的关系。把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

10. 怎样正确认识和处理好客观规律性和主观能动性的关系？

客观规律性和主观能动性的关系：规律是客观的，是不以人们的意志为转移的；但是，人们可以认识和利用规律，达到改造世界的目的。因此要把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

(1) 认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为：第一，规律是隐藏在事物现象背后的内在必然性，我们要认识它，要“调查”，更要“研究”，开动思想机器，认真思索，这种抽象思维的功夫就是发挥人的主观能动性。第二，人们利用规律去改造世界，会受到各种物质条件的限制；特别是改造社会时，会遇到社会上的各种反抗、破坏和阻挠。因此，要充分发挥主观能动性。

(2) 发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。这是因为：第一，主观能动作用无论如何巨大，总是从属的、派生的、第二性的，总要受到客观规律、客观条件的制约。第二，主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面地强调主观能动性，而忽视客观规律性，就从根本上离开了唯物主义，在实践中必将遭