

清華

经济学系列教材

《微观经济分析》 学习指导

■ 李明志 黎诣远 编著



清华大学出版社



《微观经济分析》 学习指导

▲ 张其成 张其成 张其成



清华大学出版社

清华经济学系列教材

《微观经济分析》 学习指导

李明志 黎诣远 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书是与清华大学出版社出版的教材《微观经济分析(第2版)》(黎诣远、李明志编著)配套的学习指导书,包括要点、专题、习题、答案四个部分。各篇都有前言,说明本篇在全书中的作用,每章都列出要点,说明本章内容的精粹。为了加深理解,扩展视野,每章还精心选择一个有关主要内容的专题:或者是理论背景,或者是实际案例,或者是学习难点,或者是内容扩充。全书共有500余个习题,包括思考题、问答题、判断题、选择题、计算题等常见题型。其中,判断题、选择题主要是检查对基本概念、基本原理和基本方法的掌握程度,判断题要求判断正确、错误,选择题要求从四个项目中选择一个正确答案。思考题、问答题则重在开阔学习思路,培养创新思维。计算题的目的是培养综合运用所学内容分析和解决问题的能力。本书包括教材中的全部习题(以*号标明),但主要是新编的。每章习题之后,列出全部习题答案。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

《微观经济分析》学习指导/李明志,黎诣远编著. —北京:清华大学出版社,2009.6

(清华经济学系列教材)

ISBN 978-7-302-19245-9

I. 微… II. ①李… ②黎… III. 微观经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 004422 号

责任编辑:徐学军

责任校对:王荣静

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京市昌平环球印刷厂

装 订 者:三河市溧源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:15.25

字 数:306千字

版 次:2009年6月第1版

印 次:2009年6月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:25.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:009634-01

前

言

FOREWORD

本书是与清华大学出版社出版的教材《微观经济分析》配套的学习指导书，包括要点、专题、习题、答案四个部分。

《微观经济分析》理论体系庞杂，知识性、系统性很强，掌握不易，应用更难，初学者往往感到莫衷一是。常言道：“学习从薄到厚，复习从厚到薄。”为此，本书每篇都有一个前言，说明本篇在全书中的角色，每章都列出要点，说明本章内容的精粹，以帮助读者提纲挈领，避免堕入云里雾中。

为了加深理解，扩展视野，本书每章都精心选择一个有关主要内容的专题：或者是理论背景，或者是实际案例，或者是学习难点，或者是内容扩充。这些专题未必是教学要求，但有助于达到学习目的。

学习经济学的人往往有这种体验：“讲课一听就懂，习题一做就错。”这说明，要准确掌握经济学并不简单。全书共有500多道习题，包括思考题、问答题、判断题、选择题、计算题等常见题型。其中，判断题、选择题主要是检查对基本概念、基本原理和基本方法的掌握程度，判断题要求判断其正确或错误，选择题要求从四个项目中选择一个正确答案。思考题、问答题主要目的是开阔学习思路，培养创新思维，有些题目仅就经济理论提问，有些题目结合实际加以应用。必须说明，这些题目未必都有标准答案，读者可以各抒己见，畅所欲言，但必须言之成理，持之有故，能成一家之言。计算题主要目的是培养综合运用所学内容分析和解决问题的能力。经济学是致用之学，问你一打理论问题，不如解决一个实际问题。教材中的习题按篇列出，以便综合掌握全篇内容。指导书则按章列出，以便逐章检查所学内容。本书包括教材中的全部习题（以*号标明），但主要是新编的。大部分习题都比较简单，以便从不同角度，以不同方式反复夯实基本内容。

每章习题之后，都列出全部习题答案。考试时，判断题、选择题不一定要求

说明理由,但本书答案后都作简要说明,以免歪打正着。思考题、简答题的答案有简有繁,有的只是要点或者提示,并非标准答案。有的答案并不唯一,仅供参考,有待进一步讨论。计算题答案重在解题思路,而非计算结果。解题思路必须符合经济学原理,计算结果则依据给定条件的不同理解也许并不相同。答案与习题分列,意在学生先自己动手解题,再通过答案加以检查。只有百思不得其解之时,看答案才能顿开茅塞、豁然开朗,收到事半功倍之效。此外,为了提高学习效率,还要学会“看题”,即自己有把握解答的题目,浏览即可,只有那些把握不大、甚至无从下手的题目,才按部就班地动手做一遍,并进行自我检查。

本书在教材出版之后即着手编写,历时四年。清华大学经济专业郑捷(1999级,目前是华盛顿大学博士生)、王瑾(1999级,目前是伦敦经济学院博士生)、刘启(2000级,目前是清华大学博士生)等同学在习题选编过程中做了大量工作。本书参考了大量国外有关教材和学习指导书,在此难以一一列出。清华大学出版社有关编辑为本书出版付出大量心血,在此一并表示感谢。欢迎读者对本书批评指正,以便修正。

编 者

2008年8月30日

目

录

CONTENTS

第一篇 概 论

第 1 章 经济社会	3
第 2 章 经济学	8
第 3 章 供求原理	16

第二篇 家庭经济行为

第 4 章 家庭需求	31
第 5 章 消费选择	41
第 6 章 就业与投资	60

第三篇 企业经济行为

第 7 章 现代企业制度	71
第 8 章 生产函数	77
第 9 章 成本函数	90
第 10 章 企业最优决策	99

第四篇 完全竞争

第 11 章 完全竞争市场	115
第 12 章 一般均衡理论	129
第 13 章 福利经济理论	137

第五篇 不完全竞争

第 14 章 垄断论	153
第 15 章 信息论	186
第 16 章 对策论	195
第 17 章 外部性和公共品	223

第一篇 概 论

作为“万物之灵”的人类,能够将实践升华为理论,令万物为我所用。经济学是一门重要的社会科学,指导着经济建设这个人类实践活动的中心。历史表明:经济理论和政策,既可以使一国经济起飞,也可以使一国经济崩溃。

作为概论,本篇论述的基本要领贯穿全书始终,包括经济社会、经济理论及其供求原理,虽不涉及任何具体经济问题,却是研究一切具体经济问题的总枢纽。

CHAPTER 经济社会

第 1 章

〔要点〕

经济学以特定的经济社会为背景,属于历史的科学。只有从经济制度、经济体制、经济规制三个不同层次上,才能全面把握经济社会,建立学以致用用的经济学。

1. 经济制度。生产关系或生产方式是划分经济制度的根本标志,具有鲜明的阶级属性。但是,生产方法、交换方式、交换范围、生产要素、经济成长也是划分经济制度的通用标准。

2. 经济体制。经济体制是经济制度的形式化,是中性的。同一经济制度可有不同经济体制,同一经济体制也可服务不同经济制度。

3. 经济规制。经济规制依据一定规则对经济活动进行直接限制或间接约束,是经济体制的规范化。规制的手段不限于成文的法律,也包括政策、条例、规定以及体现传统文

化的道德规范。

4. 社会主义市场经济与资本主义市场经济。在基本经济制度上,社会主义与资本主义是根本对立的,但在市场经济体制上,社会主义与资本主义具有交集。社会主义不仅有计划,也有市场,资本主义不仅有市场,也有计划,两者的经济运行机制基本相似。

〔专题〕

社会主义初级阶段

社会主义初级阶段,是整个建设中国特色社会主义历史过程中的初始阶段。我国进入社会主义时,生产力发展水平远远落后于发达国家,这就决定了必须在社会主义条件下经历一个相当长的初级阶段,实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化。

社会主义初级阶段是社会主义的不发达阶段。具体来说:(1)是逐步摆脱不发达状态、基本实现社会主义现代化的历史阶段;(2)是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段;(3)是由自然经济半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段;(4)是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段;(5)是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐

步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；(6)是由地区经济、文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；(7)是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；(8)是广大人民牢固树立建设中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；(9)是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

这样的历史阶段不可逾越，至少需要 100 年时间。巩固和发展社会主义制度，还需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。

(根据中国社会科学院经济研究所《现代经济辞典》整理)

[习题]

一、思考题

1*. 我国建设中国特色社会主义，而西方有人说我们建设的是“中国特色资本主义”，这种说法错在哪里？

2*. 有人说：“(社会主义)初级阶段是个筐，需要什么往里装。”是这样吗？

3*. 试就社会主义市场经济与资本主义市场经济之异同，说出一、二、三。

4*. 有人说：“计划经济没有什么不好，只是我们没有搞好。”你看呢？

5. 在我国从计划经济向市场经济转变时期，出现各种各样的社会矛盾。有人认为这是过度迷信市场经济的结果，有人认为这是没有真正实行市场经济的结果。你怎么看？

6. 改革开放以来，我国一些领域道德失范，世风日下，有人断言：“这都是市场经济给闹的！”试问，市场经济讲不讲伦理道德？

二、选择题

1. 从哲学范畴上说，经济体制属于()。

- | | |
|---------|----------------------|
| A. 生产力 | B. 经济制度 |
| C. 意识形态 | D. 经济制度实现形式与意识形态管理形式 |

2. 社会主义市场经济与资本主义市场经济的主要区别是()。

- | | |
|--------|--------|
| A. 制度性 | B. 福利性 |
| C. 开放性 | D. 垄断性 |

3. 从生产要素密集程度来说，我国当前主要是()。

- | | |
|---------|---------|
| A. 资源密集 | B. 劳动密集 |
| C. 资本密集 | D. 知识密集 |

4. 从经济成长阶段来说，我国当前主要是()。

- | | |
|---------|-----------|
| A. 传统社会 | B. 起飞准备阶段 |
| C. 起飞阶段 | D. 成熟阶段 |

5. 诚信缺失的根源属于()。
- A. 制度性 B. 体制性
- C. 规制性 D. 都有可能性
6. 社会主义市场经济的收入分配坚持()。
- A. 效率优先 B. 公平优先
- C. 效率与公平统筹兼顾 D. 以上都正确

〔答案〕

一、思考题

1*. 国内外都有人受到传统观念的束缚,将计划经济等同于社会主义,将市场经济等同于资本主义。因此,当我国提出在社会主义初级阶段建立社会主义市场经济时,他们就说是“中国特色资本主义”,这不是误解,便是曲解。因为作为资源配置手段的市场经济,资本主义可以实行,社会主义也可以实行,实行市场经济未必就是实行资本主义。

2*. 这种说法不外乎指责中国以“社会主义初级阶段”为名搞实用主义,想搞什么就搞什么,想怎么搞就怎么搞。这是不顾事实,甚至别有用心。实际上,中共中央明确提出社会主义初级阶段的基本路线,可以概括为“一个中心(以经济建设为中心),两个基本点(坚持四项基本原则,坚持改革开放)”。这是勇于创新、与时俱进的中国特色社会主义。三个“有利于”原则,“三个代表”重要思想,科学发展观,构建和谐社会,都体现了社会主义初级阶段的基本路线,全国人民正在一步步落实。在这些有目共睹、举世公认的事实面前,一切不实之词都是站不住脚的。

3*. 作为经济手段,市场机制既可以为资本主义服务,也可以为社会主义服务,社会主义市场经济与资本主义市场经济在方法上基本相似,都以社会化大生产为物质技术基础,都以市场为基础进行资源配置。同时,市场经济是与一定的社会制度相结合的,两者又有所不同:(1)资本主义市场经济虽然也有公有制,但以私有制为主体,由垄断集团主导;社会主义市场经济虽然也有私有制,但以公有制为主体,国有经济为主导,多种所有制经济共同发展。(2)资本主义市场经济受私有制支配,实行按要素分配,导致两极分化;社会主义市场经济以共同富裕为最终目标,坚持以按劳分配为主体,多种分配方式并存。(3)资本主义市场经济的宏观调控反映垄断资产阶级利益,难以解决生产社会化与生产资料私人占有这一基本矛盾;社会主义市场经济的宏观调控坚持“三个代表”重要思想,强调以人为本,全面、协调、可持续发展。

4*. 从理论上讲,如果具备必要的条件,计划经济和市场经济都能做到资源的最优配置。有四位经济学家从数学上严格加以论证,都获得诺贝尔经济学奖。

但是,从实践上看,计划经济所必需的条件比市场经济更难满足。现代经济错综复杂,瞬息万变,政府难以及时掌握全部信息,不适于集中决策。列宁早已指出:“完整的、

无所不包的、真正的计划=‘官僚主义空想’。”历史经济表明,原来实行计划经济的国家,国民经济都濒临崩溃边缘,因而大都先后转向市场经济。所以,除非处于战争等非常时期,必须有计划地集中一切人力、物力、财力外,都应当以市场作为资源配置的基础,问题不在计划经济好不好,也不是搞得好不好,而是根本不可能搞好。

5. 在我国经济转型的过程中,确实面临不少突出矛盾和严峻挑战,这是大家的共识。但是,对这些问题产生的原因,在认识上却不尽一致,这也很正常。例如,有些地方迷信市场,将教育、医疗等公共品也完全交给市场;有些地方政企不分,行政垄断,以权谋私,没有真正实行市场经济。不足与过度并存,这是事实。然而,必须肯定的是,改革还在不断深入,改革过程中出现问题,只能通过深化改革加以解决,改革开放丝毫不能动摇。

6. 关于市场经济与伦理道德的关系,可从以下几个方面加以讨论:

(1) 必须明确。市场经济属于经济学,伦理道德属于伦理学,这是两种不同的哲学范畴。经济学正是脱离伦理学以后,才成为真正独立的学科。

(2) 市场经济与伦理道德之间,未必具有反向关系。经验表明,市场经济发达,伦理道德未必低下;市场经济不发达,伦理道德也未必高尚。市场经济导致道德沦丧这种说法,在理论上得不到证明,在实践中也得不到证实。

(3) 不可否认,改革开放以来,解放后几乎绝迹的种种丑恶现象,又死灰复燃,甚至变本加厉。但是,决不能由此得出结论:道德失范是改革开放的结果。这种将发生在前的事作为因,将发生在后的事作为果的推理,叫“后此谬误”,是经济分析中常见的陷阱。当然,由于我国经济正在转型,经济制度、经济体制、经济规制尚不完善,也给各种歪风邪气以可乘之机,但这决不能归咎于改革开放,正如节日花盆被抢不能归咎于摆花一样。

(4) 关于市场经济与伦理道德的关系,党中央历来是非常明确的。在经济政策上,坚持以人为本,依法保护私有财产,鼓励人们通过合法经营和诚实劳动获得正当利益。在遵纪守法的前提下,把经济主体利益放在首位,有利于发展社会生产力、增强综合国力和提高人民生活水平。在伦理道德上,要建设社会主义核心价值体系,树立社会主义荣辱观,把中华传统美德与时代精神结合起来,为社会主义经济建设提供强大精神支柱。

二、选择题

1. D. 经济体制由经济基础的经济制度实现形式和上层建筑的意识形态管理形式所构成,不属于生产力,也不是经济制度和意识形态本身。

2. A. 无论社会主义市场经济还是资本主义市场经济,都注重社会福利保障,都是开放经济系统,也都存在市场垄断势力。但市场经济体制是与基本经济制度结合在一起的,社会主义与资本主义经济制度根本不同,社会主义市场经济与资本主义市场经济也会有区别。

3. B. 从生产要素密集类型来说,这四种要素密集我国都存在,但从全国来看,当前仍然以劳动密集型为主。

4. C。由于我国地区发展不平衡,所以,这四种经济成长阶段都存在,但从全国来看,当前已经开始进入起飞阶段。

5. D。我国目前一些地方诚信缺失的根源,既有制度不完善的原因,也有体制不完善的原因,更有规制不完善的原因。

6. C。西方经济自由主义者提出效率优先论,国家干预主义者提出公平优先论,我国的社会主义市场经济提出公平与效率统筹兼顾,初次分配注重效率,再分配注重公平。但根据不同时期的不同情况,有时强调效率优先,有时更加注重公平。

CHAPTER 第 2 章

经 济 学

[要点]

学习经济学,首先要了解经济学。本章论述经济学的 ABC,包括经济学的定义和对象,经济学的发展和分类,以及微观经济分析。

1. 社会主义经济学。以马克思主义为指导的社会主义经济学,可以分为以下三个主要部分:以研究生产关系为主的政治经济学;以研究经济机制为主的市场经济学;以研究经济发展为主的发展经济学。

2. 社会主义市场经济学。鉴于社会主义市场经济与资本主义市场经济在经济机制上基本相似,可以借鉴研究资本主义条件下经济机制的西方经济学,“西学为体,中学为用”。这就是:在社会主义条件下,研究如何有效利用可供选择的有限资源,以求人们无限需要的最大满足。

3. 两个前提条件:稀缺性和选择性。相对于人们的无限需要来说,现有资源都是稀缺的。如果要多少就有多少,就不需要经济学。一种资源总有多种用途可供选择,用在这里就不能他用。如果一种资源只有一种用途,就有多少用多少,也不需要经济学。

4. 三个基本假设。为了使可供选择的有限资源最大程度地满足人们的需要,必须建立以下三个基本假设:完全理性,经济主体都是“经济人”;完全竞争,经济主体不存在垄断势力;完全信息,经济主体拥有的信息是完全的、对称的、确定的。

5. 五个基本问题。经济学以人的经济行为为中心,研究五个基本问题:生产什么(what),怎么生产(how),为谁生产(for whom),何时生产(when),谁做决策(who)。

6. 实证与规范。实证经济学研究“是什么”,不进行价值判断。规范经济学研究“应怎样”,具有价值判断。

7. 微观与宏观。微观经济学采用个量分析法,研究一国经济运行。宏观经济学采用总量分析法,研究一国经济运行。

8. 微观经济分析。从经济个量活动入手,以市场价格为中心,以经济主体利益为目标,采用实证方法研究市场经济运行和资源最优配置,属于中级经济学。

[专题]

斯 密

斯密(A. Smith, 1723—1790)是古典政治经济学的杰出代表。他的代表作《国富论》(*An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nation*)第一个创立西方经济学比较完整的理论体系,使经济学开始成为一门真正独立的科学。马克思指出:“在亚当·斯密那里,政治经济学已发展为某种整体,它所包括的范围在一定程度上已经形成。”因此,《国富论》不仅是西方经济学的鼻祖,也是马克思主义的重要来源,对当代经济学仍有重要影响。

斯密的父亲是英国海关监督,于斯密出生前去世。斯密一生未娶,与母亲相依为命。14岁进入哥拉斯哥大学,获文学硕士学位。27岁进入牛津大学,并于39岁获得法学博士学位,后当选伦敦皇家学会会员。他先后在爱丁堡大学、格拉斯哥大学讲授修辞学、伦理学、法学和经济学,曾任格拉斯哥大学教授、副校长和名誉校长。

在学习、教学和以私人教师身份陪同巴克勒公爵赴欧旅行三年间,斯密结识了哈奇逊、休谟、伏尔泰、魁奈、杜尔阁等一批名流学者,形成自己的经济自由主义思想。1764年,斯密就开始《国富论》的写作,1773年完成初稿后,经过三年修改补充,于1776年正式出版,立即被译为德、法、意、丹麦文。斯密在世的14年间,《国富论》共出五版,每版都有重要增改(我国最早由严复在1902年以《原富》为名翻译出版,郭大力、王亚南于1931年重译,并于1965年校改)。

斯密一生写过十多种社会科学著作,但他生前只出版《道德情操论》和《国富论》,其他书稿大都在临终前由他一再敦促其挚友予以焚毁。在他去世后,后人还是设法编辑和整理出版他的六部著作,包括论文集、讲稿集、通信集等。

[习题]

一、思考题

- 1*. 有人说:“经济学无国界,否则,就不是经济学。”这种说法有无道理?
- 2*. 经济学是科学,但经济学家的政策见解很少完全一致。这是为什么?
- 3*. 有人说:“微观经济学研究企业经济管理,宏观经济学研究国民经济管理。”请对此试加评论。
- 4*. 某君曰:“我这个人,宏观上还可以,微观上有不足。”这种说法对吗?
- 5*. “经济人”都是利己主义者,但为什么国内外都有人助人为乐、舍己救人?
- 6*. 有人说:“用自己的钱办自己的事,少花钱,多办事;用自己的钱办别人的事,少花钱,少办事;用别人的钱办自己的事,多花钱,多办事;用别人的钱办别人的事,多花钱,