

日本语能力测试

高分秘籍

2级读解篇

秘籍在手，轻松应考！

- ✿ 以各类型文章及典型考点为例，对读解题进行全方位剖析
- ✿ 总结、点拨读解题高分技巧策略，快速提高解题能力
- ✿ 精编演练、提高、冲刺3个阶段的热身小练习和综合模拟训练题

外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



佳禾外语 JIAHEWAIYU 在线模拟测试\网络课堂
专家辅导\手机背单词

赠60元学习卡

刮、密、网、区

登陆: www.jiahewh.com
享受更多增值服务

编著◎柴红梅 刘吉香 孙玮

日本语能力测试 高分秘籍

2级读解篇



外语出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



柴红梅 刘吉香 孙玮 著

图书在版编目 (CIP) 数据

日本語能力测试高分秘籍. 二级. 读解篇 / 柴红梅, 刘吉香, 孙玮编著.

北京: 外文出版社, 2009

ISBN 978-7-119-05663-0

I. 日… II. ①柴…②刘…③孙… III. 日语—阅读教学—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 035687 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 王付青

印刷监制: 张国祥

日本語能力测试高分秘籍

日本語能力测试高分秘籍 · 2 级读解篇

编 著: 柴红梅 刘吉香 孙 玮

©2009 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 大连北方博信印刷包装有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 13.50

字 数: 228 千字

装 别: 平

版 次: 2009 年第 1 版 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-05663-0

定 价: 22.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 有印装问题可随时调换

前言

如何在日语能力测试中取得高分？本书将传授给您“高分秘籍”。

在现行的日语能力测试中，共分为“文字·词汇”、“听解”、“读解·文法”三大部分。2级考试每部分试题的考试时间、分值分配如下：“文字·词汇”45分钟，100分；“听解”45分钟，100分；“读解·文法”90分钟，200分，其中，“读解·文法”部分的分值最高，难度也最大。因为日语能力测试中没有作文题，因此读解也就成为考查考生们综合运用文字、词汇、句型和语法能力的重要题型。

能力测试的读解考题涵盖广泛，包括随笔、小说、信件、新闻、日记以及科技说明文等等。要答好读解题，不光要有充分的单词、语法积累，还要对日本的文化背景、日本人的思维习惯和语言习惯有所了解。本书针对2级考试读解的特点，分“短篇文章”和“中长篇文章”两部分对读解进行全方位剖析和对策指导，总结概括出读解题得高分的技巧策略，让考生更快领悟读解题的真谛。

鉴于读解题比单词和文法更需要大量的练习来培养语感、锻炼能力，使考生更加贴近能力测试的出题思路，掌握最前沿的考点信息，本书在每章每节后都分门别类地安排了演练题、提高题、冲刺题三个层次的热身小练习，每篇的后面还专门编写了综合模拟训练题，用来检测您的学习成果，找出不足之处，并有针对性地提高读解题的解题能力。

最后，祝愿各位考生通过对本书的使用，能够进行高效的考前训练，为在日语能力测试中取得高分奠定坚实的基础，取得优异的成绩！

编者

目录

第一篇 短文文章	1
第1章 攻破指示代词的考题.....	3
第1节 「こ」类指示代词的考题.....	5
第2节 「そ」类指示代词的考题	11
第2章 攻破接续词的考题	17
第1节 表示顺接关系接续词的考题	17
第2节 表示逆接关系接续词的考题	23
第3节 副词、常用表现及其他类接续词的考题.....	29
第3章 攻破填空的考题	38
第4章 攻破词语或句子在文含义的考题	51
第5章 攻破提问原因、理由、根据的考题	59
第6章 攻破对文章整体含义进行把握的考题	69
第1节 提问作者想法的考题	71
第2节 提问文章中心思想的考题	80
第7章 攻破图表的考题	86
第8章 攻破信件、邮件的考题.....	99
短文文章综合模拟训练.....	108
第二篇 中长篇文章	115
第1章 攻破“解说式”文章.....	117
第1节 中篇“解说式”文章.....	118
第2节 长篇“解说式”文章.....	124
第2章 攻破“论说式”文章.....	131
第1节 中篇“论说式”文章.....	132
第2节 长篇“论说式”文章.....	143
第3章 攻破“随笔式”文章.....	150
第1节 中篇“随笔式”文章.....	151
第2节 长篇“随笔式”文章.....	162
第4章 攻破“小说式”文章.....	169
第1节 中篇“小说式”文章.....	170
第2节 长篇“小说式”文章.....	181
中篇文章综合模拟训练.....	189
长篇文章综合模拟训练.....	196

第一篇

短篇文章

出题倾向分析

短篇文章考题大体上可分为以下几大类：

1. “指示代词”的考题：

指示代词主要指「こ」「そ」「あ」「ど」系列词，此类考题中，常出现的只有“こ”类和“そ”类考题，而“あ”类和“ど”类指示代词考题不常见。掌握指示代词所表达的含义，以及在文章中所指代的对象是至关重要的。

2. “接续词”的考题：

这类考题需要我们仔细阅读提出问题部分的前后文，理解他们之间的关系至关重要。另外，区分好相近含义的接续词或相反含义的接续词也是很重要的。

3. “填空”的考题：

这类考题相对其他考题来说比较难，需要对填空部分的前后文进行仔细阅读，注意提问所指的内容。

4. “词语或句子在文中含义”的考题：

这类考题需要通读全文，特别要注意提出问题的句子的前后文是否对其进行了解释。还要注意文中反复出现的词语与该问题的联系。

5. “提问原因、理由、根据”的考题：

一般来说，提问“原因、理由和根据”的考题，其答案在文章中都会出现，即便在文章中没有明确写出，经过分析也会得到比较明确的答案。但是要注意，一般情况下，最好通读整篇文章，在整体把握的基础上推测“原因或理由”是比较科学而准确的方法。

6. “作者的观点”和“文章整体含义”的考题：

这样的考题答案肯定在文章中反复出现，在问题的选项中一般不会原封不动地把原文的句子作为答案，但是一定会以相近含义的句子来表达。在文章中寻找频繁出现的关键句是至关重要的。

7. “图表”的考题：

图表类考题每年必出，解答此类考题首先要搞清每个图标所代表的事物，然后结合文章表述的内容，对一些特别提及的内容做出标记，另外，牢记有关图表的常用表达至关重要，在本书中会就这方面的词语进行提示。

8. “信件、邮件”的考题

这类考题特别要注意敬语、自谦语和郑重语的用法，以及表达拜托、请求等含义的句型。

攻破指示代词的考题

出题倾向分析

指示代词的考题在每年都会出现,而且所占比重很大,主要有两大类:「こ」类指示代词和「そ」类指示代词。而「あ」类和「ど」类指示代词考题不常见。

「こ」类指示代词所指内容一般距离说话者相对比较近,所指内容有时在其前面,有时在其后面。「そ」类指示代词所指内容一般距离说话人相对比较远,它所指代的内容大多出现在其前面,但是少数情况也会出现在其后面。但这些都只是一般规律,并不绝对,做此类考题时,选出答案后,应将选项放到原文中,看是否顺畅、符合逻辑,进而断定选择是否正确。

分析历年考题,主要有两大出题倾向:

(1) 指代接下来要讲的内容

这种情况,指示代词一般都出现在文章或者段落的开头,指代的内容一般在其后的一两句话里。

(2) 指代刚讲完的内容

考查指示类代词的考题中,此种情况所占比重较大,指代的内容一般就在前面的一两句话里。当然,有的文章里出现几个指示代词的时候,有时也会指代稍远的内容,这种情况比较少见。

掌握好指示代词的用法对提高阅读成绩有很大帮助。平时在做题时就要养成习惯,遇到指示代词就联系上下文想想它所指代的内容。



● 指示代词的用法

指示代词分为事物指示代词、场所指示代词和方位指示代词,还要注意连体词加名词的用法。总之,指示代词指代的事物范围很广,包括具体、抽象的事物,以及事物的性质、状态、时间、场所、方向、场合、情况等;在文章中可能代指一个文节、一个句子,也可能代指一段话。

指示代词	指示代词种类	所表达的含义	典型例句	译文
こ	これ/这个;ここ/这里;こっち/こちら/这边;この/こんな + 名词/这个……	代指离说话人近的事物或者自己刚才提到的事物以及即将提到的事物	私は大連に住んでいる。この町には独特の雰囲気がある。	我住在大连,这座城市有独特的韵味。
		强调内容	これは今日になって知ったことだが、彼の帰国は先月だったという。	这是今天才知道的事情,听说他上个月就回国了。
		引用话语	「早くしろ」これが父の口癖だ。	“快点做!”这是父亲的口头禅。
そ	それ/那个;そこ/那里;そっち/そちら/那边;その/そんな + 名词/那个……	代指离对方近的事物或者对方刚才提到的事物	A: 田中さん、結婚するんですって。 B: へえ～、それは知りませんでした。	A: 听说田中结婚了。 B: 啊～, 真的吗? 那可一点儿都没听说呀。
		自己刚才提到的事物	昨日、新しい部屋を見に行った。その部屋はとても静かだった。	昨天去看了新房子,那个房子非常安静。

第1节

「こ」类指示代词的考题

真题放送

【2001 年一問題 I】

私は欲望のかたまりです。そして、欲望は膨張をつづける宇宙のように限りがありません。

こんな話を想像してみましょう。ある中学生がお父さんやお母さんから毎月もらう小遣いが、今までの2000 円から一気に20 万円になったらどうするでしょうか？彼の欲望はとどまるところを知らず、前からほしいと思っていたものを全部手に入れようと、お小遣いを持ってお店に飛んでいくに違いありません。(後略)

【問い】「こんな話」とは、どんな内容の話か。

- 1 人間の欲望は宇宙と同じだという話
- 2 人間は欲望のかたまりであるという話
- 3 小遣いをたくさんもらいすぎて困った話
- 4 中学生の1ヵ月にももらう小遣いが増える話

正解 4



小点拨

首先看问题：“这样的事情是指什么内容的事情？”是就「こ」类指示代词来提问的。那么回到文章中看这个句子。这句话在一个段落的句首，一般情况下，这个答案应该在这个问题的最前面或最后面。文中完整的话是：“我们来想象一下这样的事情吧”，这是一个开头语，这说明要想象的事情还没有出现，应该接下来进行讲述。如果段落开头语是「これに対して…/针对这个……」这说明「これ」所指示的内容在前面出现了。

阅读接下来的内容，讲述的是“如果一个中学生突然间得到大笔零花钱”的事情。读完这段文章，再来看四个选项，首先使用排除法将文中没有提到的内容去掉，那么很容易去掉选项1和选项2，因为问题的前面只说“我是个欲望十足的人”，没有说“人类是欲望十足

的”，然后排除选项 3，因为这个问题附近也没有提到“因零花钱多而烦恼”的话，所以应该选择选项 4。从「こ」类指示代词所指含义来分析的话，标准答案应该在离其最近的地方出现。那么，可以判断选择选项 4。

★热身小练习★

演练题

(1) スキーは魅力的なスポーツであり、広大な大自然を相手に夏山にはない楽しみを私たちに与えてくれる。スキー人口は2000 万人に及んでおり、これを全く無視することもできまい。

(藤原信編著『スキー場はもういない』緑風出版より)

【問い】 「これ」の指す内容として適当なものは何か。

- 1 スキー
- 2 スキー人口
- 3 スキーの楽しみ
- 4 広大な大自然

(2) 地方自治の主人は、その地方で生活をしている住民です。ですから地方自治の仕事をするために必要な経費は、住民が受けもつということが原則になっています。この経費をまかなうのが地方税という税金です。

地方税は、その地球に住む住民にわりあてられたもので、地方税法にもとづきそれぞれの地方公共団体の条例で決められています。

(『図解・日本の政治としくみ自治省』旺文社より)

【問い】 「この」は何を指すか。最も適当なものを選べ。

- 1 主人
- 2 地方自治
- 3 住民の原則
- 4 地方公共団体

(3) 朝 10 時ごろから昼ごろまでの間に、気分が悪くなって保健室に行く子どもたちを調べた結果、大半が朝食抜きであるということが判明しています。そしてこれらの子どもたちの体温を測ってみますと、通常の体温よりかなり低いのが目立ちます。中には35 度

の子どももいます。これはたいへん危険です。子どもで36度未満になりますと体が冷えてしまい、場合によっては生命に危険な場合もあります。

(河野友美編『食から見直す子どもの健康』ぎょうせいより)

【問い】これの指す内容はどれか。

- 1 気分が悪くなって保健室に行く子どもたちが多いこと
- 2 朝食を食べないで学校にくる子どもたちが多いこと
- 3 体温が36度未満の子どもたちが朝食を食べないこと
- 4 子どもたちの中に体温が36度未満の子どもがいること

提高题

(1) 尊厳死とは、ガンなどの重い疾患^{しっかん}により死期が迫っている患者自身が、自分の意思により延命治療を拒否し、死を静かに迎えることである。最近では、前もって延命治療を拒否する遺言書(リビングウィル)を残す人も増え、日本医師会生命倫理懇談会は九二年にリビングウィルの法制化を提唱している。

これに対して、安楽死は確実に死にいたる患者が、その苦痛を和らげるため薬剤などの使用を希望して、積極的に生命を縮めることである。さらに安楽死には、積極的な方法(睡眠薬の大量投与など)と消極的な方法(延命治療を拒否する)があるが、いずれの方法を取っても医師あるいは家族には殺人罪または同封助罪への抵触が問題となる。

【問い】「これに對して」とあるが「これ」は何を指しているか。

- 1 尊厳死
- 2 重い疾患
- 3 ガンによる死
- 4 安楽死

(2) 私には弟がひとりいるのだが、小さいときからお兄さんが欲しくてたまらなかった。おやつをもらうときも、弟を横目で見ながら、「こいつさえいなければ、全部私のものになるのに」とがっかりした。お兄さんだったら、「ちょうだい」とねだったら、可愛い妹のために、気前よく自分の分をくれるのではないだろうか。喧嘩したときも弟は、すぐピーと泣いて母親に救いを求めたりして、どうも私はわりに合わない立場にいるような気がして

(注)

(群ようこ『街角小走り日記』新潮文庫刊)

(注)わりに合わない:不利な

【問い】「こいつ」は何を指しているか。

- (1) 弟 (2) お兄さん (3) 妹 (4) おやつ

(3)インターネットを使うようになってから思い出す力が低下したように感じる、というお話を、知人や患者さんたちからよく聞きます。実際、私が記事で見た、ある民間の調査会社が10代~60代の利用歴一年以上のユーザーを対象に行った調査でも、約10パーセントの人が「(インターネットを使うようになってから)物忘れがひどくなった」と答えていましたから、この実感を持っている人は、私が想像している以上に多いのかも知れません。

ただし、この問題は、記憶を引き出す作業をインターネットに助けられているから思い出す力が低下した、という単純な図式では語りきれないだろうという気もします。

(築山節『フリーズする脳 思考が止まる、言葉に詰まる』日本放送出版協会)

(注1)利用歴:今までに利用した期間

(注2)ユーザー:利用している人

【問い】「この問題」とは何か。

- 1 インターネットを使うことで、ものを思い出す力が低下したと感ずること
- 2 インターネットの使いすぎで、ものを覚えることができなくなったこと
- 3 インターネットで見た内容を思い出す力が低下したと感ずること
- 4 年を取って物忘れがひどくなったと感ずること

冲刺题

(1)携帯依存症という病気がある。現代に生きる多くの人がこの病気にかかっていると(注)言われている。この病気にかかった人は、携帯電話がなければ何もできない、誰ともつながることができずと感ずてしまうのだ。その結果、携帯がないと落ち着きがなくなり、何も手につかなくなってしまう。しかし、恐ろしいのはこれだけではない。本当に恐ろしいのは人と直接コミュニケーションをとることができなくなってしまうことである。直接顔を見て話すのが怖くなってしまうのだ。だから、ほとんどすべてのことをメール

や電話で済ませてしまう。そしてそれがさらに携帯への依存を高めてしまうのだ。

(注)依存:何かに頼らなければ生活できないこと

【問い】「これ」は何を指しているか。

- 1 現代人の多くがこの病気にかかっていること
- 2 携帯電話がなければ、何もできなくなってしまうこと
- 3 人とコミュニケーションがとれなくなってしまうこと
- 4 携帯電話への依存をさらに高めてしまうこと

(2)日本銀行は公的機関ですが、日本銀行法という法律によって、政府から独立した法人されています。日本銀行は社会にお金が高安定的に流れる仕組みを保っています。ふだん私たちが使っている千円札や1万円札などの紙幣を見てみると、「日本銀行券」と書いてあります。これは、日本銀行が紙幣を発行しているということを意味しています。また、日本銀行は税金を扱ったり、資金を政府に支出したりする「政府の銀行」としての役割があります。それで、私たちが日ごろ利用している一般の銀行から預金を受け入れたり、貸し出しを行ったりする「銀行の銀行」という役割も持っています。日本銀行のような中央銀行が一般の銀行にお金を貸し出すときの利子率(金利)を公定歩合と呼びます。日本銀行は公定歩合を上げ下げしたり、公開市場の金利を上げ下げする方法などで、物価の安定をはかり、世の中のお金の流れを調整しています。これを金融政策といいます。

【問い】「これ」は何を指しているか。

- 1 千円札や1万円札などの紙幣を、日本銀行が発行すること
- 2 政府のために、税金を扱ったり資金を出したりすること
- 3 一般の銀行に対して、預金の受け入れやお金の貸し出しをすること
- 4 公開市場の金利や公定歩合を上げ下げしてお金の流れを調整すること

(3)日本は他の国に比べて自動販売機が多い国だといわれています。道を歩いていても、各種の飲物やお菓子、タバコ、雑誌など、いろいろな自動販売機が目につきます。日本で初めて設置されたのは1888年(明治21年)のタバコの販売機ですが、その後、1960年代に普及し始めて、あっという間に各地に広がりました。現在、自動販売機に全国に約570万

台あるといわれ、そのうち約 260 万台が飲料の自動販売機です。自動販売機は便利なものですが、問題もあります。冷たい飲物と温かい飲物の両方が買える販売機を例にとると、1ヶ月に消費する電力は350～450 キロワット時で、これは1 家族が使う電気消費量と

(注1)

ほぼ同じになります。このような自動販売機を運転するためにどのくらいの電力が必要かというと、1 軒の家の屋根にのっているソーラーパネルと同じくらいの大きさのパネル

(注2)

が必要で、約 280 万円かかる計算になります。自動販売機は大量の電力を消費し、それをまかなうのは大変だということがわかります。

(注1)キロワット時:1キロワットの電力で1時間に消費するエネルギー

(注2)ソーラーパネル:板のような形のものです。太陽の光で発電する

【問い】「これ」は何を指しているか。

- 1 各種の自動販売機が1台あたり1ヶ月に使う電力
- 2 ふつうの家庭にある電気製品が消費する電力
- 3 冷たい飲物と温かい飲物が両方入った自動販売機が使う電力
- 4 1軒の家の屋根にのっているソーラーパネルが作り出す電力

正解 演習題 2/2/1; 提高題 1/1/1; 冲刺题 2/4/3

第2节

「そ」类指示代词的考题

真题放送

【2005 年一問題Ⅱ(2)】

子供の授業参観に行つて驚いたことがあります。先生が、ある問題について「どう思

(注)

ますか」と質問すると、生徒たちが手をあげ、指された生徒が答えた。次に、「ほかの人は」と先生がきくと、またみんなが手をあげ、別のだれかを先生が指します。すると、その生徒がさっきの生徒と同じことを答えたのです。そうやって次々に何人もの生徒がみんな同じ答えをしました。これには私、びっくりしました。同じ答えならいなくてもいいのと思うのですが、先生は②それを期待しておられるようでした。むしろ、別の答えが出てくると困ってしまうのかもしれません。

しかし、無理しても別な答えを出すこと、あるいは人と同じことはいわないことが、大事だと私は思います。クラスが40人いたら40通りの答えがあるべきです。

(山本毅雄「21世紀の本の読み方による」)

(注)授業参観：教室に入って授業を見学すること

【問い】 ②「それ」は何を指すか。

- 1 生徒がみんな同じ答えを言うこと
- 2 生徒がみんな違う答えを言うこと
- 3 他の生徒と同じ答えの時は手をあげないこと
- 4 他の生徒と違う答えの時は手をあげないこと

正解 1



小点拨

这道题是「そ」类指示代词的考题，如果仔细学习指示代词的“高分秘籍”的话，就会发

现:「こ」类指示代词既可以指示前面的内容,也可以指示后面的内容;而「そ」类指示代词一般指示前面的内容。当然,这也不是绝对的,但是可以提供一个选择正确答案的方法。如果按照这个方法,自然可以选择选项1。另外,分析这个问题,我们仍然可以使用排除法,首先排除掉文中没有提到的内容,是选项3和选项4,因为文中没有说“和别的学生同样答案就不举手”或“不同的答案就不举手”。剩下选项1和2,其实,选项2也是不对的,文中也没有提到“大家的答案都是不一样的”,因此选择选项1。

★热身小练习★

◆ 演练题

(1)人と出会った時どういう態度をとるか。買い物をする時はどんなふうか。公共の乗り物の中ではどうか。エレベーターにはどのように乗るか。

そんな、あらゆる場面において、日本人が普通にとる態度がある。国ごとに、それが少しずつ違っていたりする。それが、それぞれの文化である。

(清水義範『行儀よくしろ』ちくま新書による)

【問い】「それ」は何を指しているか。

- 1 人に会った時の態度
- 2 日本人がとる態度
- 3 国ごとに態度が違うこと
- 4 それぞれの国の文化

(2)作家というものは、その作品を書いている間だけ「作家」である。原稿を書いている時の私は作家だが、原稿を書いていない時の私は、「何を考えているのかわからないへんなやつ」である。実際にそうだと思うし、それでいいと思っている。

作家というものは、作品を書き上げて「作家」になり、作品を書き終えた後は、「あの作品の作者」という形で「過去の人」となるしかないようなものである。

(橋本治『「わからない」という方法』集英社新書による)

【問い】「それ」は何を指しているか。