

教育部高校学生司审定

政治

全国各类成人高校统一招生考试辅导教材

2005-2006 专升本

中国成人教育协会
成人高校招生专业委员会组织编写



白山出版社
Bai shan chu ban she

2005—2006 年度全国各类成人高校统一招生考试辅导教材(专升本)

政 治

中国成人教育协会成人高校招生专业委员会组织编写

主 编 张 森 周笑梅

副主编 王继明 张志超

白 山 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

政治/周笑梅,张森主编;中国成人教育协会成人高校招生专业委员会组织编写.-
沈阳:白山出版社,2005.2

2005-2006 年度全国各类成人高校统一招生考试辅导教材.专升本

ISBN 7-80687-239-6

I.政… II.①周… ②张… ③中… III.政治-成人教育:高等教育-升学参
考资料 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 011799 号

出版发行	白山出版社
地 址	沈阳市沈河区二纬路 23 号
邮 编	110013
电 话	024-23065667
责任编辑	朱忠义 李一平
特聘编辑	王学忠
封面设计	邵 阳
责任校对	李国宽
印 刷	北宁市印刷厂
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	25 3/4
字 数	515 千字
版 次	2005 年 2 月第 1 版
出版时间	2005 年 2 月第 1 次印刷
印 数	20000 册
书 号	ISBN 7-80687-239-6/G·32
定 价	36.00 元

版权所有,翻印必究(举报电话:024-23065667 024-86230792)

如有印装质量问题,印刷厂负责调换。

2005—2006 年度
全国各类成人高校统一招生考试辅导教材(专升本)
编 委 会

编委会主任 李桂清

编委会成员 (按姓氏笔划为序)

卫道元	王 云	王君胜	王润木	卢 坚
叶仕业	庄灿明	刘 敏	刘廷胜	李 谦
李云增	李传武	李桂清	李鸿江	李增元
杨丽娟	苏 华	苏连海	吴 湖	张淑勤
陈伟胜	陈福荣	岳 伟	郑元鼎	郑伟辰
郑朝卿	赵世军	南光哲	侯典明	黄民夫
曹正龙	潘送速			

★编委均为各省、自治区、直辖市
招考办成人高校招生工作负责人

出版前言

中国成人教育协会成人高校招生专业委员会依据国家教育部最新颁布的《2005—2006年度全国各类成人高校统一招生复习考试大纲》，组织一批具有多年成人高考辅导经验和较高专业水平且在当地考生中颇有声望的教师编写了《全国各类成人高校统一招生考试辅导教材》，由教育部高校学生司审定。

这套教材充分考虑了成人考生的特点，力求突出重点，条理清晰，在题型设计上，更加贴近考试实际。为了方便教师辅导和考生自学，每种教材的各章前都列出大纲相关要求，每章后附有自检自测习题。全书最后还附有2004年全国各类成人高校统一招生考试试卷及参考答案和2005—2006年度全国各类成人高校统一招生考试样题及参考答案。为了帮助考生取得优异成绩，编写教师精心设计了五套模拟试卷及参考答案，随书赠送。

中国成人教育协会成人高校招生专业委员会
2005年1月15日

本卷编写人员 张 森 周笑梅 王继明
张志超 崇学时 张宏斌

2005—2006年度全国各类成人高校统一招生考试

政治考试形式及试卷结构

试卷总分:150分

考试时间:150分钟

考试方式:闭卷,笔试

试卷内容比例(%)	
马克思主义哲学原理	28
毛泽东思想概论	28
邓小平理论概论	37
时事	7
试卷题型比例(%)	
选择题	53
辨析题	13
简答题	20
论述题	14
试题难易比例(%)	
容易题	30
中等难度题	50
较难题	20

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
第一节 哲学及其基本问题	1
第二节 马克思主义哲学及其基本特征	4
第二章 物质与意识	15
第一节 辩证唯物主义的物质观	15
第二节 意识的起源、本质和作用	20
第三节 世界的物质统一性	25
第三章 事物的联系、发展及其规律	37
第一节 唯物辩证法的基本特征	37
第二节 唯物辩证法的基本规律	41
第三节 唯物辩证法的基本范畴	52
第四章 实践与认识	70
第一节 实践的观点是认识论的首要的和基本的观点	70
第二节 认识及其辩证发展过程	74
第三节 真理及其检验标准	76
第五章 人类社会的本质和基本结构	90
第一节 唯物史观的创立及其意义	90
第二节 人类社会生活的本质	91
第三节 人类社会的基本结构	95
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	111
第一节 社会发展的基本规律	111
第二节 社会发展的动力	114
第三节 历史是人们自觉活动的结果	116
第七章 社会发展与人的进步	127
第一节 社会发展的历史进程	127
第二节 人的本质和人的价值	132
第三节 人的全面发展与共产主义社会	138

第二部分 毛泽东思想概论

第八章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	149
第一节 毛泽东思想的形成和发展	149
第二节 毛泽东思想的科学含义和理论体系	154
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	160
第九章 新民主主义革命总路线和基本纲领	168
第一节 近代中国社会和民族民主革命	168
第二节 新民主主义革命总路线	176
第三节 新民主主义的基本纲领	180
第十章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	191
第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式	191
第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点	193
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	200
第十一章 关于统一战线的理论和策略思想	209
第一节 统一战线是中国革命的主要阵线	209
第二节 实施革命统一战线的策略方针	213
第三节 社会主义时期的统一战线	216
第十二章 关于中国共产党自身建设的理论	225
第一节 中国共产党自身建设的重要性	225
第二节 中国共产党自身建设的基本内容	228
第三节 在执政条件下加强党的自身建设	231
第十三章 关于社会主义改造的理论	238
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	238
第二节 适合中国特点的社会主义改造	241
第十四章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结	249
第一节 社会主义重大理论问题的探索	249
第二节 探索社会主义建设道路的曲折实践及其积极成果	253
第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限性	259

第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第十五章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	264
第一节 邓小平理论的形成和发展	264
第二节 邓小平理论的科学体系	266
第十六章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	275
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	275

第二节	“三个代表”重要思想的主要内容	277
第三节	“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	280
第十七章	社会主义的本质和根本任务	286
第一节	搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	286
第二节	社会主义的根本任务	289
第十八章	社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	297
第一节	我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	297
第二节	社会主义初级阶段的基本路线	301
第三节	社会主义初级阶段的基本纲领	304
第十九章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	309
第一节	全面理解和认真落实科学发展观	309
第二节	社会主义初级阶段经济社会发展战略目标和战略步骤	317
第三节	调整和优化经济结构,走新型工业化道路	318
第二十章	中国特色社会主义经济	329
第一节	社会主义初级阶段的基本经济制度	329
第二节	社会主义市场经济	334
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	339
第二十一章	中国特色社会主义政治	348
第一节	发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	348
第二节	改革政治体制,发展民主,健全法制	350
第二十二章	中国特色社会主义文化	356
第一节	建设中国特色社会主义文化是一项重大的战略任务	356
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容	357
第三节	社会主义精神文明重在建设	359
第二十三章	我国的外交战略和对外开放	364
第一节	邓小平对国际形势的新判断	364
第二节	我国独立自主的和平外交政策	366
第三节	对外开放是我国一项长期的基本国策	367
第二十四章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	373
第一节	“一国两制”构想	373
第二节	“一国两制”构想的伟大实践	377
第二十五章	社会主义事业的领导核心和依靠力量	383
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	383
第二节	依靠各族人民的团结合作实现中华民族的伟大复兴	386

第四部分 时事

附录 I	2004 年全国各类成人高校统一招生考试政治试卷及参考答案	394
附录 II	2005—2006 年度全国各类成人高校统一招生考试政治试卷样题及 参考答案	400

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

大纲要求

了解、把握哲学、世界观、方法论等基本概念,掌握哲学基本问题及其内容,在理论上弄懂马克思主义哲学产生的根源,马克思主义哲学的基本特征,切实理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是认识和改造世界的伟大工具。

内容提要

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于包括自然界、社会 and 人类思维在内的整个世界的总的根本看法或观点。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。思维与存在的关系问题,即精神与物质的关系问题,是哲学的基本问题。对于物质与精神何者为第一性问题的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义之区别。马克思主义哲学继承和发扬了哲学史上唯物主义的优良传统,特别是对德国古典哲学中黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义继承与吸收,概括并总结19世纪上半叶自然科学的巨大进步(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论),将唯物主义和辩证法有机结合的哲学贯彻于社会历史领域,形成历史唯物主义。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是认识和改造世界的伟大工具。

第一节 哲学及其基本问题

一、哲学与世界观、方法论

1. 什么是哲学

哲学是理论化系统化的世界观。世界观是人们对于包括自然界、社会和人的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。人们生活在世界中,首先就要同自然界打交道,进行变革自然界的物质生产活动,以解决生存和发展所必需的衣食住行问题。还要进行政治、思想等各种社会活动。在这些活动中,人们必然逐步形成一定的认识和看法。比如,世界的本原是什么?状态怎么样?有没有规律?等等,这些都属于世界观问题。世界观包括人生观。何为人生观?人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和态度,它是一定世界观在人生问题上的表现。世界观同时又是方法论。当人们形成了一定的世界观之后,就会按照这些观点去解释一切现象,处理各种问题。这时,世界观作为指导人们观察、分析和解决问题的基本原则,就表现为方法论。世

界观是人人具有,但是自发的、零乱的世界观,还不能称之为哲学。只有经过思想家自觉研究、系统阐发和逻辑论证的世界观,才能称之为哲学。所以哲学不等于一般的世界观,它是系统化和理论化了的世界观。

2. 哲学与具体科学的关系

哲学是理论化系统化的世界观,它以世界万物中最一般的问题作为自己研究的对象,它与具体科学是不同的。它们二者关系应是一般和个别的关系,或者表述为哲学与各门具体科学是一般与特殊的关系,哲学具有世界观和方法论的功能。而各门具体科学研究的对象是客观世界或主观世界中某一领域、某一层、某一方面的特殊问题及其规律,它所概括和总结的科学知识只适用于某一特殊领域。哲学的研究对象是整个世界的普遍本质和一般规律,它所概括和总结的知识,最具有广泛性、普遍性和指导性。哲学以具体科学为材料,通过各门科学研究成果去总结的世界观方法论方面的认识,又以所得到的世界观和方法论反过来去指导各门具体科学的研究。正是从这个意义上说,哲学是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结;具体科学则受哲学世界观和方法论的指导。哲学又是一种意识形态,是社会存在的反映。哲学在与其他社会意识形态中的比较中,以至于在整个人类精神世界中,都处于核心的地位,是统摄一切的“灵魂”,具有为特定民族和阶级利益服务的价值导向功能。

3. 世界观与方法论

世界观是人们对于包括自然界、社会和人类的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。方法论是关于方法的理论,是认识世界和改造世界的最一般方法。按照客观世界固有的规律来认识和改造世界,是方法论最根本的原则。

世界观与方法论密切相联,是同一问题的两个方面。人们对于世界的根本观点是什么,这是世界观;用一定的世界观指导去观察、分析和处理问题,就使世界观转化成为方法论。有什么样的世界观,就会有什么样的方法论。而一定的方法论也体现着一定的世界观,世界观和方法论是一致的。哲学既是世界观,又是方法论,是世界观和方法论的统一。任何割裂世界观和方法论的观点都是错误的。

二、哲学的基本问题

1. 哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛,但哲学的基本问题只有一个,就是思维和存在的关系问题。恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题又可表述为物质和意识的关系问题。

这一问题包括以下两个方面内容:

哲学基本问题的第一方面,是存在和思维或物质和意识何为世界本原、谁是第一性的问题。

哲学基本问题的第二方面,是物质和意识有无同一性,即人们的思维能否认识现实世界的问题。

物质和意识的关系问题为什么是哲学的基本问题呢?具体说有如下理由。首先,物质和意识的关系问题是任何哲学都不能回避的问题。其次,物质和意识的关系问题是各种哲学派别相互论争的理论焦点。最后,更为重要的是,物质和意识的关系问题是人类一切活动的核心内容。

2. 为什么思维与存在的关系问题是哲学基本问题?

第一,思维与存在的关系问题贯穿于哲学发展的始终,它揭示了各种哲学流派的根本立场及其根本分歧之所在,从而为人们考察哲学历史发展的基本线索、划分哲学派别提供了一个根

本标准。

第二,思维与存在的关系问题贯穿于哲学的所有问题之中,决定着整个哲学体系的性质,从而规定着解决全部哲学问题的基本方向。

第三,思维与存在的关系问题也是人们实际工作中的基本问题。

第四,只有思维与存在的关系问题才是精神世界和物质世界最一般、最普遍的概括。

思维与存在的关系,作为哲学范畴明显具有西方哲学的特点,但不能由此否认哲学基本问题的普遍适用性;不过,不同时代、不同民族使用的范畴和表述方式各有特点。然而,大多数现代西方哲学流派都试图回避哲学基本问题,实际上,现代西方哲学家既不能回避哲学基本问题,更没有超越唯物主义和唯心主义的对立。

3. 哲学的党性

哲学的党性就是指哲学的党派倾向,首先是指派别性,即任何哲学不是属于唯物主义就是属于唯心主义;其次是指阶级性,即任何哲学都要为一定的阶级服务;“无党性哲学”是不存在的;马克思主义哲学是党性与科学性的统一。

三、哲学的基本派别

1. 唯物主义与唯心主义

对哲学基本问题第一个方面,即存在和思维或物质和意识何为世界本原、谁是第一性问题的不同回答,可以将全部哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。

凡是认为物质是世界的本原,坚持物质第一性的哲学,都是唯物主义;凡是认为意识是世界的本原,坚持意识第一性的哲学,都是唯心主义。一切哲学都不能超越这两大派别之外,所谓独立于两派之外的第三种实际上是不存在的。

2. 唯物主义与唯心主义的历史形态

唯物主义经历了三种历史形态,即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。

唯物主义发展的第一个历史形态是古代的朴素唯物主义,他们认为世界是由某种或几种原始物质演化发展而来,万物由它产生,最后又还原复归于它。像中国的金木水火土,古印度的地水火风,古希腊的德漠克利特的原子论。古代朴素唯物主义坚持了世界物质性的正确立场,但缺乏科学的论证,具有直观猜测的性质。

唯物主义发展的第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它力求用当时的科学成就去从根本上解释世界。其局限性表现在:第一是机械性,第二是形而上学性,第三是不彻底性。与17世纪英国资产革命相适应,出现了一批以培根、霍布斯、洛克为代表的英国唯物主义者。18世纪法国革命是一次较彻底的资产阶级革命,而以拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等为代表的法国唯物主义哲学是“战斗的唯物主义”,它的传播成为资产阶级政治革命的先导。在反对唯心主义和宗教神学方面达到了那个时代所能达到的高度。

唯物主义发展的第三个历史形态是辩证唯物主义,它认为物质第一性,物质决定意识,意识对物质具有反作用。

唯心主义认为精神第一性,物质第二性,唯心主义则有主观唯心论与客观唯心论两种基本形式。

主观唯心论认为,人的意识是世界的本原,客观世界是人的意识的产物。如中国的王守仁认为“心外无物,心外无事,心外无理”,英国的贝克莱认为“物是感的复合”,“对象和感觉是同一个东西”,“存在就是被感知”。他举例说,苹果并不是真实存在的东西,而是人们看到苹果的

形状和颜色,闻到它的香气,尝到它的滋味,把这些感觉组合到一起,而后给这个感觉的组合起个名字,叫做苹果,所以苹果只存在于我们感觉之中。陆九渊认为“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”。

客观唯心论认为,物质世界是由某种非人类、超自然的“客观精神”派生的。如中国的朱熹,他认为“理在事先”,即宇宙形成之前,理就独立存在着。德国的黑格尔认为世界的本质是独立存在的“绝对精神”,“绝对精神”的自我发展到一定阶段外化为自然界和人类社会。

全部哲学史贯穿着唯物主义与唯心主义的对立和斗争。

3. 可知论与不可知论

我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?就是说,我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?即思维能否认识现实世界的问题,用哲学的语言来说,就是思维和存在是否具有同一性的问题。对这个问题的不同回答,区分为可知论和不可知论。

凡主张思维与存在之间有同一性,即思维能够正确认识存在的,都属于可知论;凡否认思维与存在有同一性,即思维完全不能或不能完全正确认识存在的,都属于不可知论。

划分唯物主义与唯心主义的标准和划分可知论与不可知论的标准是不同的,因而它们之间存在着相互交叉的情况。绝大多数哲学家,包括所有的唯物主义者 and 比较彻底的唯心主义者,都主张世界可以认识;但也有些哲学家,他们否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性。欧洲近代英国哲学家休谟和德国哲学家康德,就是不可知论的代表。前者认为,感觉以外的世界是什么的问题根本无法回答;后者则认为,人们只能认识现象,现象背后的本质是根本无法认识的。

第二节 马克思主义哲学及其基本特征

一、马克思主义哲学产生的根源

马克思主义哲学诞生于19世纪40年代的欧洲,是有着深刻的历史根源、自然科学的根源和理论根源的。马克思主义哲学的产生,是哲学史上的一次伟大变革,是当时社会政治与经济发展、自然科学的巨大进步和哲学理论自身发展的必然产物。

1. 历史根源

马克思主义哲学产生的社会历史根源和阶级基础。

资本主义生产方式在18世纪末到19世纪初欧洲的一些主要国家已占统治地位,为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。随着资本主义的发展,无产阶级队伍也在不断发展壮大,从19世纪30年代起,无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的历史时期。1831—1834年法国里昂工人的武装起义,1836年英国的宪章运动,1844年的德国西里西亚纺织工人的起义,标志着无产阶级已开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级为实现摧毁旧世界、创立新社会、变奴隶为主人的历史使命,迫切需要一个能够正确反映社会发展规律和无产阶级利益的科学理论来指导。同时,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的丰富经验,为这个科学理论的产生提供了现实的经验,马克思主义的产生标志着无产阶级从自在阶级发展为自为阶级。

2. 自然科学的前提

马克思主义哲学的产生有着深厚的自然科学和社会科学前提。

细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这三大发现,揭示了自然界的物质统一性以及各种物质形态之间联系和发展的辩证性质,为哲学总结自然现象以及认识它们的一般规律提供了可靠的知识基础。另一方面,19世纪人类在社会科学方面也获得了重要的进展。这主要表现为英国古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图创立的劳动价值论。法国复辟时期(1815—1830)历史学家梯叶里、基佐、米涅的历史理论特别是他们对阶级斗争在社会发展中的作用作了考察,以及圣西门、傅立叶和欧文等空想社会主义者对资本主义内在矛盾进行了无情的揭露和对未来社会作了天才的猜测。

3. 理论根源

马克思主义哲学的产生还有其理论来源。

马克思主义哲学的直接理论来源是德国的古典哲学。德国古典哲学是近代哲学发展的最高形式,在黑格尔的体系中达到了顶峰。黑格尔是辩证法思想的集大成者。他的最大功绩就是恢复了辩证法这一最高的思维形式,把整个自然的、历史和精神的世界描写为一个过程,描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。但是,他的丰富的辩证法思想却隐藏在神秘的唯心主义体系之中,他的辩证法是革命的,万能的体系却窒息了辩证法。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表。他的伟大功绩是批判了黑格尔的唯心主义时,恢复了唯物主义的权威,坚持物质第一性、意识第二性的哲学观点。但他在批判黑格尔唯心主义时却把黑格尔的辩证法也抛弃了。马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学辩证法思想的“合理内核”,抛弃了它的唯心主义;批判地吸收了费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”,抛弃了它的形而上学,并根据新的实践经验和科学材料,对它们进行革命的改造和发展,从而把辩证法和唯物论有机地结合起来,把唯物辩证的自然观与历史观统一起来,创立了崭新的马克思主义哲学。

4. 马克思主义哲学是时代的产物并与马克思、恩格斯的努力不可分。

马克思、恩格斯站在无产阶级立场上,具有为无产阶级和人民求解放的革命精神;具有投身于现实之中、变革社会的实践精神;具有渊博的科学知识、严谨的态度、严密的科学方法和开拓创新的科学精神。

马克思、恩格斯在批判继承黑格尔辩证法、费尔巴哈唯物主义的基础上,把唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机结合起来,创立了马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学

什么是马克思主义哲学?马克思主义哲学是关于世界的本质、存在和发展的最一般规律和科学,是关于人的本质、存在和自身全面发展的科学,是以实践为基础的辩证的、历史的唯物主义,是无产阶级和进步人类的科学世界观和方法论。

2. 马克思主义哲学的科学体系

马克思主义哲学是以实践为核心的、完整的、科学的理论体系。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点,科学的实践观是马克思主义哲学的建构原则,也是马克思主义哲学的核心内容。正是站在实践的基础上,马克思主义哲学才超越了以往的全部哲学,形成了它完整而又严密的理论体系。可以说,离开了实践这个首要的和基本的观点,就不可能理解马克思主义哲学的整个思想体系,也不可能理解马克思主义哲学的精神实质。

3. 马克思主义哲学的本质特征

马克思主义哲学以实践作为它的根本点和出发点,从而把它与以前的哲学区别开来,在人

类哲学史上实现了划时代的变革,使哲学在研究对象、基本内容、社会功能等方面,都发生了革命性变革,真正成为人们认识世界和改造世界的强大思想武器。

第一,在研究对象上,它为哲学找到了永不枯竭的生命源泉,使哲学真正成为关于世界观的学问。

马克思主义哲学的产生,使哲学获得了真正的科学性质,成为科学的世界观和方法论。马克思主义哲学正确地解决了哲学对象问题,它研究的是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律,而不是物质世界和精神世界中各个局部领域的特殊规律。这样,它也就在哲学史上首次正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。

马克思主义哲学与具体科学既有联系又有区别。

马克思主义哲学产生以前,在哲学与具体科学关系的问题上存在着两种错误观点。第一种认为哲学是包罗万象的“知识的总汇”,认为除了哲学以外没有别的信息,从而在根本上否认了具体科学。第二种观点认为哲学是“科学之科学”,把哲学凌驾于具体科学之上,贬低具体科学。

马克思主义哲学产生之后,第一次正确解决了哲学与具体科学的关系问题。马克思主义哲学与具体科学的关系是一般和个别、共性和个性、普遍和特殊的关系。具体科学分门别类、种类繁多,是具体的,具有个别性、特殊性;马克思主义哲学作为世界观和方法论的理论体系,是一般、普遍,具有共性、概括性。由于共性和个性、一般和个别、普遍和特殊是不可分割的,所以马克思主义哲学和具体科学也是不可分割的。一方面,具体科学是马克思主义哲学的基础,马克思主义哲学就是对具体科学的概括和总结,没有具体科学就没有马克思主义哲学。另一方面,具体科学也离不开马克思主义哲学的指导。任何科学研究总是在一定世界观和方法论指导下进行的,而马克思主义哲学是真正的科学的世界观和方法论。

由于马克思主义哲学正确地解决了哲学和具体科学的关系,因此,那种包罗万象的“知识的总汇”、“科学之科学”就再也没有存在的意义了。

第二,在理论内容上,它实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的统一。

在马克思主义哲学以前的旧哲学中,一是在自然观上唯物主义和辩证法从总体上是互相分离的。二是在历史观上唯物主义自然观和唯物主义历史观的分离。

马克思主义哲学在实践的基础上把唯物主义与辩证法有机地结合起来,创立了辩证唯物主义。这样,唯物主义就是辩证的唯物主义,辩证法则是唯物的辩证法。同时,它第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史统一起来,创立了历史唯物主义。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分,它和辩证唯物主义一起形成了彻底的完备的现代唯物主义哲学体系。这是人类科学思想的最大成果。

第三,在社会功能上,马克思主义哲学突出了哲学对实践的指导作用,使哲学真正成为进步人类认识世界和改造世界的锐利武器。

以往的哲学理论,总的说来不能科学地全面了解实践的意义,从而贬低或否定实践作用。唯心主义片面夸大精神的作用,抹杀人民群众的实践活动;旧唯物主义也不了解实践活动的意义,不懂得理论对实践的依赖关系。因此,旧哲学不仅不能科学地说明世界,更谈不上解释世界。正如马克思所说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”

与此相反,马克思主义哲学则强调理论和实践的统一,强调哲学来源于实践,又服务于实践;实践性是马克思主义哲学最显著特点之一。同时,阶级性是马克思主义哲学又一显著特点。旧哲学大多数属于剥削阶级的世界观,主要是为剥削阶级服务的。马克思主义哲学则明确宣布

自己是无产阶级的世界观,是为无产阶级和全人类的解放服务的,从而把哲学与推翻旧世界、创建新社会的革命实践结合起来。正是哲学功能的这一彻底变革,使“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”

从马克思主义哲学与旧哲学的根本区别,我们可以看到,马克思主义哲学的本质特征是实践的、科学的、革命的学说。马克思主义哲学的科学性和革命性都源自于它的实践性。马克思主义哲学的每一原理、每一观点,都是实践的总结。同时又要接受实践的检验,认为唯有来自实践又经过实践检验的理论,才是真正科学的理论;也只有随着实践的发展而不断修正和完善自己的理论,才能保持和发展自己的科学性。马克思主义哲学的实践性决定了它的革命性。实践活动作为人类有目的有意识地改造世界的物质活动,它是革命的、批判的。它以批判旧世界、建设新世界为根本任务,以全人类的彻底解放为最终目标。

马克思主义哲学在科学实践观的基础上对哲学基本问题的正确解决,是唯物主义与辩证法的统一、唯物主义自然观与历史观的统一。实践性、创新性与科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。哲学在民族文化中处于核心和灵魂的地位。马克思主义哲学是在批判地继承人类一切优秀文化成果的基础上形成的“世界性”的哲学。

4. 马克思主义哲学的精髓

马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质,是随着时代和历史条件的变化而变化,随着实践的发展而发展并不断接受实践检验的科学理论。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求。解放思想、实事求是引导社会前进的强大精神力量,与时俱进就是马克思主义的科学理论及其指导下的实践要体现时代性、把握规律性、富于创造性。解放思想、实事求是、与时俱进是辩证统一的关系。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓。

三、马克思主义哲学是认识和改造世界的伟大工具

1. 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学是无产阶级的世界观,这是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的阶级本质。它以无产阶级为自己的物质武器,无产阶级以它为自己的精神武器,去认识、改造世界。在实践中,创新发展马克思主义,并在俄国形成了列宁主义,在中国形成了毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”的重要思想。

2. 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

马克思主义哲学全面、深刻论证了实践对于人和一切人类活动的决定性意义,强调自己的全部理论均来自于实践并付诸于实践,接受实践的检验又指导实践,从而转化为千百万人民的实践活动,转化为改造物质世界的物质力量。因此,马克思主义哲学就是“实践的唯物主义”。

马克思主义哲学的科学性,体现了实践基础上唯物论和辩证法的高度统一,唯物辩证法的自然观和历史观的高度统一,正确揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律,在不断接受实践检验的基础上,对社会发展的新情况及科学发展的新成果作出科学的概括。

马克思主义哲学的革命性在于以对世界的革命改造为己任,它坚持以批判的态度审视一切,在它看来,世界上一切事物,包括它自身,都不是一成不变的,都是自我发展、自我否定的过程。所以,革命的性质决定了以实践为基础的马克思主义哲学的革命性。

因此,严格的科学性与高度的革命性的统一,决定了马克思主义哲学与旧哲学的鲜明对比。

3. 马克思主义哲学与时代精神

马克思主义哲学问世以来,以它严密的、深邃的思维,高度的智慧,赢得了全世界无产阶级和进步人士的热爱。一个半世纪以来,从西方到东方,从社会变革到文化进步,马克思主义哲学以空前的规模和深度影响改变了整个世界,推动了时代的发展。在人类跨入新世纪的今天,时代的本质和总的发展趋势并未改变,马克思主义哲学仍然是我们时代的伟大旗帜;同时,世界的局势发生了巨大变化,出现了新情况、新问题,这对马克思主义哲学提出了严峻的挑战,也给马克思主义哲学的发展提供了新的机遇。

马克思主义哲学与时代联系尤为密切。它是随时代的产生而产生、随时代的发展而发展的哲学。马克思主义哲学之所以具有强大的生命力,就在于它是时代精神的反映。所谓时代精神也就是对一定时代的本质、主题和基本特征等方面的概括。每个时代都有自己发展趋向方面的主题、任务及其精神需求,它渗透在这个时代的经济、政治、文化、科学等各个方面。真正的哲学应当站在时代的前列,对时代精神进行高度的概括,抽象出最本质、最合理、最富生命力的东西。马克思主义哲学就是如此,一百多年来,它之所以从众多流派中,上升为一个具有世界影响的哲学,并且指引着无产阶级时代前进,推动文明进步,根本原因就在于它自觉地植根于社会实践的丰厚土壤,不断地从现实生活中吮吸自己的生命之泉,随时代主题的转换检验、丰富和发展自己,科学地回答了时代在不同阶段提出的根本性的重大问题。

4. 马克思主义哲学在中国

马克思主义哲学是世界文明的结晶,马克思主义哲学之所以能在中国大地生根开花,是因为中国蕴藏着对马克思主义哲学的客观需要。也是中国的马克思主义者对马克思主义哲学在中国的运用,使马克思主义哲学“在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按着中国的特点去应用它”。具体讲,就是要使马克思主义哲学同中国的实际相结合:用带有中华民族特色的形式宣传马克思主义哲学,结合中国国情创造性地运用马克思主义哲学,用中国革命和建设的实践经验丰富和发展马克思主义哲学。

第一,马克思主义哲学中国化的历史文化背景。

从历史根源上说,马克思主义哲学的中国化,是中国现代化和民族复兴的需要。“理论在一个国家的实现程度,总是决定于理论满足这个国家的需要和程度。”马克思主义哲学传入中国,是中国人向西方寻求救亡图强真理这一漫长历史过程发展的必然结果。

马克思主义哲学的中国化,又以马克思主义哲学本身的性质及其与中国哲学优良传统的某些相通之处为条件。中国传统哲学中的思想精华,为中国人接受马克思主义哲学提供了文化心理上的认同感,也为马克思主义哲学中国化提供了便利的思想桥梁。

马克思主义哲学中国化的过程,是在中华民族面临民族独立和繁荣富强的背景下产生的。江泽民指出:“鸦片战争后,中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面对着两大历史任务:一个是求得民族独立和人民解放;一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。”在完成了这两大历史任务过程中,中国人民把马克思主义与中国的实际相结合,也就是实现了马克思主义哲学中国化过程。

第二,马克思主义中国化的第一次历史飞跃——毛泽东思想。

马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合经历了两次成功的飞跃。第一次成功的历史飞跃是产生了中国无产阶级的思想武器——毛泽东思想。

以毛泽东为代表的中国共产党人,将马克思列宁主义普遍原理与中国革命与实践相结合,在实践中经过探索,形成了一整套具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,并在新时期对