

甘肃省公务员培训、专业技术人员继续教育公修课指定教材

践行科学发展观实务读本·上册

科学发展



■ 甘肃省人事厅 组编
甘肃省继续教育协会

项目建设

Scientific Development &
Project Construction

甘肃文化出版社

践行科学发展观实务读本(上册)

科学发展与项目建设

甘 肃 省 人 事 厅
甘 肃 省 继 续 教 育 协 会 组 编

甘肃文化出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

科学发展与项目建设/甘肃省人事厅 甘肃省继续教育协会组编.
—兰州: 甘肃文化出版社, 2009. 4

(践行科学发展观实务读本)

ISBN 978-7-80714-811-1

I. 科… II. ①甘… ②甘… III. 项目管理—终生教育—教材
IV. F224. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 047358 号

践行科学发展观实务读本(上)

科学发展与项目建设

甘 肃 省 人 事 厅
甘肃省继续教育协会 组编

责任编辑/车满宝

装帧设计/正 纲

出版发行/甘肃文化出版社

地 址/兰州市城关区曹家巷 1 号

邮政编码/730030

电 话/0931-8454870

网 址/www.gswhenhua.cn

经 销/新华书店

刷/甘肃地质印刷厂

厂 址/兰州市西固区福利西路 357 号

开 本/880×1230 毫米 1/32

字 数/555 千

印 张/22.375

版 次/2009 年 4 月第 1 版

印 次/2009 年 4 月第 1 次

印 数/1—1000

书 号/ISBN 978-7-80714-811-1

定 价/56.00 元(上、下册)

如发现印装错误,请与印刷厂联系调换

编 委 会

主 任：庞 波

委 员：孔令纪 李德福

田 刚 李平宁

吴志强 闫秀春

主 编：段建玲

序 言

在全党上下深入开展科学发展观学习实践活动之际，编辑出版《科学发展与项目建设》一书，并利用该教材对广大公务员和专业技术人员进行系统的项目培训，我认为这是一件非常及时并且十分有意义的事情。

项目作为国民经济和企业发展的基本元素，对任何一个国家、地区及企业的发展都至关重要。项目管理水平的高低对项目的成败起着决定性的作用，并影响到社会与企业的整体发展。20世纪90年代以来，由于全球知识经济时代的到来，现代项目管理取得了超乎寻常的发展，遍及工程建设、军事工业、信息产业、航天航空、金融业、制造业、公共事业等各个领域。当今社会，一切都是项目，一切也都将成为项目。无论是一个组织还是一个人，如果缺乏项目管理人才，不懂得项目的运作，将很难实现组织的发展目标。近年来，甘肃省紧紧围绕省委、省政府确立的“发展抓项目”的战略部署，采取了一系列教育培训和考核督促措施，在增强全省干部项目意识，提高项目建设能力方面，取得了明显成效，一大批财源项目、民生项目、基础设施项目、产业带动能力强的项目相继实施，为推动全省经济社会又好



又快发展作出了突出贡献。

党的十七大将科学发展观确立为中国经济社会发展的重要指导方针，明确要求“全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面”。按照党的十七大的部署，中央决定在全党上下深入开展学习和实践科学发展观活动，以进一步提高领导科学发展的能力和水平。同时，当前国际国内经济形势变化多端，百年一遇的全球性金融危机加速蔓延，波及范围之广、影响程度之深、扩散速度之快都是前所未有的，对我国经济增长、就业、企业效益、财政收入和金融市场稳定，乃至人们生产生活等方面的影响，逐步显现出来，并不断加重加深。为抵御国际经济环境对中国的不良影响，中央决定采取灵活审慎的宏观经济政策，实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策，出台更加有力的扩大国内需求的十项措施，加快民生工程、基础设施、生态环境建设和灾后重建，促进经济平稳较快增长。对于甘肃这样一个经济欠发达的省份来说，如何以科学发展观为指导，抢抓国家扩大投资机遇，全面加快项目建设，努力保障全省经济平稳较快发展，无疑是当前和今后一个时期的重要任务。

鉴于此，有必要在前些年项目管理知识普及的基础

上,适应当前正在开展的学习和实践科学发展观活动的需要,适应当前治理全球性金融危机、扩大内需的背景,对全省公务员和专业技术人员开展新的教育培训。通过教育培训,达到以下三个方面的目标:一要深刻领会科学发展观的精神实质,了解发展与增长的辩证关系、科学发展观与发展模式的相互关系、科学发展观与传统科学发展观的比较关系,进一步深化对科学发展观这一重大战略思想的理解和认识,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。二要善于用科学发展观指导项目建设,了解发展与项目的关系、宏观经济背景与项目环境的关系、区域发展目标与项目愿景的关系、产业发展布局与项目选择的关系,从而增强项目意识,学会站在全局层面和战略高度谋划项目、筛选项目、储备项目、组织项目,善于围绕自主创新抓好高新技术和制造业项目,围绕资源节约抓好循环经济项目,围绕环境保护抓好生态型项目,围绕统筹城乡发展抓好农业项目,围绕改善民生抓好社会事业项目。三要学会用创新思维组织管理项目,了解项目策划的原则与流程、结构与环境、管理与策略,了解项目的投资政策和融资渠道及过程,了解项目管理国际前沿知识与模型,掌握项目的风险管理、质量管理、资源配置管理以及有效的项目沟通管理等工具与方法,积极应用现代项目管理软件,加快健全并实施卓越项目与项目管理评价体系,重视项目环境营造、核心团队打造、项目文化创建、项目管理人才培养等项目成功的关键要素,从而为全省的项目筹划、项目储备、

项目融资、项目建设奠定基础，确保践行科学发展观取得实效。

为适应这一要求，甘肃省人事厅公务员管理处、专业技术人员继续教育中心、甘肃省继续教育协会组织项目管理学、经济学等领域的有关专家学者，在深入调研的基础上，编写《科学发展与项目建设》一书，以作为2009年对全省公务员和专业技术人员进行系统培训的教材。该书将科学发展与项目管理统一起来，在科学发展的总体指导下运作实施项目，通过项目建设实现科学发展，深入浅出地介绍和阐述了科学发展观的科学内涵和精神实质，项目建设的宏观布局 and 选择，项目建设的操作流程和支撑要素等知识，具有较强的可读性、生动性和实用性。我相信，通过该书的教育培训，有助于广大公务员和专业技术人员把项目建设纳入科学发展视野之中，使科学发展成为项目建设的正确导向、指导方针和衡量标准，促进科学发展真正落实到经济社会的各个方面；有助于把科学发展的要求转化为项目建设的具体要求，从而增强科学发展意识，提高科学发展能力。因此，我很乐意为此书作序，并把它郑重地推荐给大家，希望此书能对大家有所裨益、有所帮助。

编者

2009年4月

第一章 发展观与发展模式	1
1.1 发展与增长	1
1.2 发展观与发展模式	15
1.3 科学发展观与传统发展观	28
第二章 科学发展与项目意识	40
2.1 项目带动与经济发展	40
2.2 项目规划与发展规划	41
2.3 宏观经济与项目环境	43
2.4 区域发展与项目选择	52
第三章 科学发展与项目统筹	65
3.1 高新技术与现代制造业项目	65
3.2 改善民生与社会福利项目	73
3.3 农村发展与生态农业项目	82
3.4 资源节约与循环经济项目	97
3.5 环境保护与生态平衡项目	108
第四章 项目导向型社会的浮现	123
4.1 项目	123
4.2 项目导向型社会	135

4.3 项目管理概述	160
第五章 项目的策划与决策	175
5.1 项目策划	175
5.2 数据分析与项目决策	203
5.3 项目宏观环境的PEST分析	213
5.4 项目战略决策的SWOT分析	218
第六章 项目融资方式	228
6.1 项目融资概述	228
6.2 项目融资资金来源与基本方式	239
6.3 项目融资担保	247
6.4 风险投资(VC)	252
6.5 私募股权基金	260
第七章 现代项目的三大核心管理	267
7.1 项目的风险管理	267
7.2 项目质量计划与监控	283
7.3 构建高效项目团队	296
第八章 国际现代项目管理知识展望	317
8.1 美国组织项目管理成熟度模型——OPM3	317
8.2 国际卓越项目管理评估模型——IPEM	327
8.3 英国受控环境下项目管理结构化方法——PRINCE2... ..	337
主要参考书目	348

第一章 发展观与发展模式

本章重点

1. 掌握发展的涵义
2. 掌握发展与增长的关系
3. 了解经济增长与经济发达的区别
4. 掌握发展观变迁的各个阶段
5. 掌握不同的发展模式概念
6. 了解中国不同阶段的发展观与发展模式
7. 掌握科学发展观与传统发展观的区别
8. 了解科学发展观的发展模式

1.1 发展与增长

一、发展的涵义及其演变

现代发展理论认为，发展是社会、经济、政治三者相互联系的进步过程。因此，发展的涵义比较广泛，既包括我们经常关注的产出的扩大和增加，同时也包括生产和分配的结构与机制的变革，社会和政治的变迁，人与自然的联系，生活质量和生活水平



的持续提高，以及发展的自由选择 and 机会公平等等。从这个意义上讲，发展强调的是经济、社会、政治的“质”的变迁或进化。

发展的目标是使全体人民在经济、社会和公民权利的需要与欲望方面得到持续提高。发展是个历史范畴，是随着历史进程而变化的，大致经历了四个阶段：

第一阶段：人们对发展的理解是走向工业化社会或技术社会的过程，也就是强调经济增长的过程，这一时期从工业革命延续到20世纪50年代前。

第二阶段：这一阶段到20世纪70年代初，随着工业化发展进程，人们将发展看作是经济增长和整个社会的变革的统一，即伴随着经济结构、政治体制和文化法律变革的经济增长过程。

第三阶段：自1972年联合国斯德哥尔摩会议通过《人类环境宣言》以来，人们将发展看作是追求社会要素（政治、经济、文化、人）和谐平衡的过程，注重人和自然环境的协调发展。

第四阶段：20世纪80年代后期以来，人们将发展看作是人的基本需求逐步得到满足、人的能力发展和人性自我实现的过程，以可持续发展观念形成和在全球取得共识为标志。

联合国1986年的《发展权利宣言》强调：“发展是经济、社会、文化和政治的全面进程，其目的是在全体人民和所有个人积极、自由和有意义地参与发展及其带来的利益的公平分配的基础上，不断改善全体人民和所有个人的福利。”佩鲁在《新发展观》中提出“发展=经济增长+社会进步”。1998年，诺贝尔经济学奖获得者阿马蒂亚·森的《以自由看待发展》指出：“发展可以看作是扩展人们享有的真实自由的过程。”

关注人类自由的发展观与传统的狭隘的发展观形成鲜明的对照。中国社会主义初级阶段发展的目标是实现现代化。这种现代化从时间上说是后发、赶超型的。这就要求我们充分运用资本主义现代化的一切积极成果，同时吸取其经验和教训，将历史的合规律性与合目的性更好地统一起来。不能亦步亦趋地追随传统的发展观，而需要自觉地与新的发展观相接轨。

二、增长与发展的比较

我们有时把“发展”和“增长”作为同义词使用。其实，发展和增长是有区别的。发展总是伴随着增长，没有增长的发展是不可能的；但是，增长并不一定代表发展，没有发展的增长是不可取的。

区别一：增长主要是指经营有效性，增长的前提是空间和速度，在空间比较宽大的时候，增长问题就表现为缺少资金、缺少人才，增长就受到很大的制约。而发展的前提是成就与协调，是以事业和适应为标准，在某一事业取向下可以创造机会、把握机会、利用机会。

区别二：增长表现为在原产业基础或管理基础上的延伸，企业只要保持原有知识结构和应用知识即可以实现。而发展则是改造和提升原有产业基础甚至创新，因而更新知识成为最基本的要求。

区别三：增长以目标为中心、以增加项目为导向、以投入为方法、以破坏环境为代价、以信誉丧失为表现，结果往往事倍功半。因为它是以追求目标为中心的，而目标是根据短暂的空间余地定的，投机性往往表现在为了占领某个空间。发展是以持续增

长和创新为目标，以事业为方向，以协调为方法，甚至为了保证长期利益，宁可牺牲眼前利益为代价，结果往往事半功倍。

区别四：追求增长往往带有很大的投机性，而发展把机会的利用放在有节奏、有重点的协调中，不是单打独斗、追求投机，而是根据“木桶原理”，解决最短的边，从而提高整体功用。

区别五：增长往往表现为被动的，是尾随式的；发展是主动的，以主动性创造为动力。

区别六：追求增长的结局表现为大起大落，而追求发展表现为充分掌握主动权的持续、稳定、均衡地向前推进。

区别七：增长往往还会产生恶性循环。在计划体制下，国家经济往往表现出突出政治与经济恢复两个阶段交替往复循环；在市场经济条件下，往往表现为整顿、调整与高速增长的循环；企业往往表现为被动的专业化—多元化—专业化的反复循环。这都造成了社会资源的极大浪费。发展则表现为另外一种循环，就是增长和创新的循环，以成功与优化为前提的良性循环。

区别八：增长表现为以追求目标为中心的可控管理，陷入集权—分权—集权的纠纷中甚至暗箱操作的投机。豆腐渣工程很大程度上就是这种以增长为目标的可控管理造成的。发展并不以可控为唯一管理方法，还包括一些不可控部分，因此不可能以目标为中心，而是以稳定的长期建设为目标。

区别九：增长注重外延扩张，不注重积累，而发展不仅看重产值的增长，更看重社会财富的积累。

区别十：增长往往不注意与社会环境、文化的结合与协调，而发展关注与当地社会环境的协调，注意与当地文化的结合，不

断为自己创造更好的环境基础。

从以上十个方面的区别中可以看出，发展与增长是两个完全不同的概念。概言之：

从性质上看，增长是一个数量概念，发展是一个质量概念。

从范围上看，增长仅指经济总量的持续增加和经济结构的变化；而发展则不仅涉及经济领域，它还是一个国家的人民的观念和社会习俗的变革，这一变革使得该国人民具有能力去持续地增加实际总产值。

从原因上看，增长是由于投入量的增加所致的，或者是生产效率提高的结果；而发展不但具有这些因素，还包括了产品构成的变化和生产过程中各种投入量所作贡献的相对变化等情况。

从时间上看，增长是一个静态恶劣结；而发展是一个动态的过程，具有连续和渐进的特征。

三、经济增长与经济发展

经济增长与经济发展是两个既有联系又有区别的概念，弄清楚它们之间的关系，对于树立科学发展观，制定科学的发展规划，促进国民经济持续快速健康协调发展，具有十分重要的意义。

西方著名经济学家金德尔伯格和里克在谈到经济增长和经济发展的关系时曾说过：“经济增长指更多的产出，而经济发展则既包括更多的产出，同时也包括产品生产和分配所依赖的技术和体制安排的变革。经济增长不仅包括由于扩大投资而获得的增产，同时还包括由于更高的生产效率，即单位投入所生产的产品的增加。经济发展含义则不止这些，它还意味着产出结构的改

变，以及各部门投入分布的改变。”我们一般讲的经济增长，主要是指经济总量，诸如国内生产总值、工农业总产值的增长，也可以用人均生产的增加量和人均国民生产总值来表示，它的主要目标是数量的增加而非质的变化。经济发展是指一个国家经济、政治、社会文化、自然环境、结构变化等方面的均衡、持续和协调的发展。

经济增长与经济发展是两个既紧密联系又不完全相同的概念。经济增长是一个明确的可度量标准，它被定义为按可比价格计算的本期国内生产总值比上一个时期的国内生产总值的增长百分比。经济发展不仅包括经济增长的速度、增长的平稳程度和结果，而且还包括国民的平均生活质量，如教育水平、健康卫生标准等，以及整个经济结构、社会结构等的总体进步。经济发展是经济持续增长的结果，国民生活水平的提高、经济结构和社会形态等的进步也都很大程度上依赖于经济增长。

经济增长和经济发展虽然都追求个人所得和国民生产总值的提高，但经济增长关心的重点是物质方面的进步、生活水准的提高；而经济发展不仅关心国民生产总值的增长，更关心结构的改变，以及社会制度、经济制度、价值判断、意识形态的变革。经济发展着眼长期而不是短期。短期生产的上升或下降不能作为测定发展的标准。经济增长以国民生产总值来测定，但它忽视了国民生产总值所表明价值是以什么方式在社会成员中进行分配，也不能说明就业状况、职业保障、资源利用、生态环境、升迁机会以及保健、教育等情况。假如某个国家，虽然国民生产总值和个人所得增加，但生产成果绝大部分归少数人享用，其结果造成

两极分化而不能愈合，富者愈富，贫者愈贫，基尼系数增长，收入愈加不平等，这样的增长就不是真正意义上的发展。

综上所述，我们可以把经济增长与经济发展的关系概括为：经济增长是经济发展的手段，经济发展是经济增长的目的。可以说，经济增长固然重要，因为它表示一定时期经济总量和财富的增长水平，世界各国都把它作为重要指标来衡量经济增长程度。然而，如果片面追求增长，就会造成经济发展的严重失调和重大损失。

四、经济增长方式与经济发展方式

经济增长方式与经济发展方式是两个既有联系又有区别的概念。首先，二者都是经济发展的方式。其次，经济发展方式包含经济增长方式。第三，二者相互促进。

这里，我们重点介绍经济增长方式与经济发展方式之间的差别：

一是指导观念不同。经济增长方式以经济总量的增长为指导，注重经济增长的速度与总量的扩张。它的理论支撑由马歇尔提出的生产要素创造价值论和当代经济增长模型（哈罗德—多马模型、新古典模型、索洛模型）构成。经济发展方式的指导思想是科学发展观，注重经济质量的提高与经济结构的改善。科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。它继承了马克思主义人的全面发展理论，借鉴西方的制度与技术创新、经济结构完善、增进公众福利、可持续发展、社会综合发展等发展观。又好又快增长、以人为本、“五个统筹”、环境友好、资源节约、构建和谐社会等均