

创新家教

当代中国最具操作性的创新型家教方案
DANGDAI ZHONGGUO ZUIJU CAOZUOXING DE CHUANGXINXING JIAJIAO FANGAN

CHUANGXIN JIAJIAO

- 全新的家教理念
- 真实的家教案例
- 创新的家教方法
- 让你教育孩子不再是难题

中学生



教育部关工委社区教育中心
《创新家教》编写组 编



创新家教

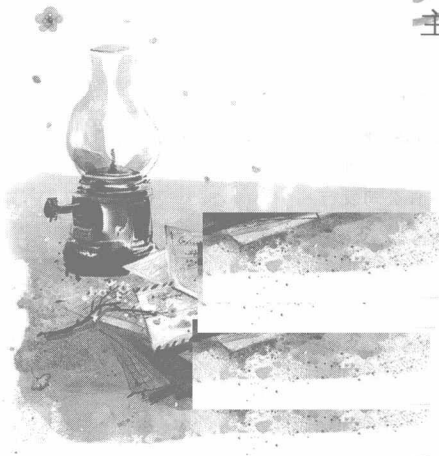
当代中国最具操作性的创新型家教方案
DANGDAI ZHONGGUO ZUIJU CAOZUOXING DE CHUANGXINXING JIAJIAO FANGAN

中学生



教育部关工委社区教育中心
《创新家教》编写组 编

主编 ◎ 孔有君 邹 珏



重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新家教·中学生/孔有君,邹珏主编. —重庆:重庆出版社,2009.3

ISBN 978-7-229-00127-8

I. 创… II. ①孔… ②邹… III. 中学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 006267 号

创新家教·中学生

CHUANGXIN JIAJIAO · ZHONGXUESHENG

教育部关工委社区教育中心

《创新家教》编写组 编

主编:孔有君 邹珏

出版人:罗小卫

责任编辑:景超

封面设计:杨峰

版式设计:蒋成平



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路 3 号科协大厦 14 楼

邮政编码:400013 电话:023-63658853

全国新华书店经销

开本:890 mm × 1 240 mm 1/32 印张:8 字数:234 千

版次:2009 年 3 月第 1 版 印次:2009 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-229-00127-8

定价:15.00 元

版权所有,侵权必究



家教，一门充满爱和耐性的艺术

教育专家们曾如是说：

人是非常敏感的动物，造就一个人或毁灭一个人，常常是在不知不觉中完成的。因此，不要无意中毁灭了自己的孩子。

成就还是毁灭自己的孩子，或许就在家长的一念之间。

当千万个家庭都在为孩子未来的学习和事业操心、忧虑时，用一句俗话讲，许多的家庭教育“有病”。

很显然，教育专家们的这些话不是凭空而发，这其中既汲取了教育实践中的教训，又总结了历代教育的经验。

“望子成龙，望女成凤”，这几乎成了中国式家教所追求的终极目标。如今，在激烈的竞争中，父母们的这个愿望被一再放大。最终，家庭教育竟成了一个异常沉重的话题——似乎不仅关系到孩子的一生，更事关家庭的命运，国家的未来……这种种的包袱带给孩子的，有前进的动力，也有巨大的压力，以致部分孩子不堪重负，适得其反。

怎样才能使自己的孩子更健康地成长，是每个做父母的都要面对的问题。然而，在现实中我们却遗憾地发现，许多为人父母者，并没有针对孩子身心的发育过程去满足他们不同的心理需求，也不知道在什么时候该教孩子什么好。于是，家长越着急，这方法就越不科学，行为就越粗暴，最终的结果也就越糟糕。

虽然市面上的家教书琳琅满目，但要真正能找到一本既具操作性，又具指导性，还要兼顾时代创新性的家教书，却显得很困难。

为此,我们根据权威的市场调研,邀请了国内知名的教育学和心理学专家联手打造了这套《创新家教》丛书,为的就是让家长在轻松的状态下教育孩子快乐而健康地成长。

这套丛书总共分三册:婴幼儿段(0~6岁家长适用)、小学生段(小学生家长适用)和中学生段(中学生家长适用)。整套书以生动、鲜活、典型的案例为蓝本,通过专家的分析和点拨,让家长们在教育孩子时能学到有别于传统教育法的创新教育法。丛书详尽地介绍了家庭教育所涉及的生活、学习、品德、安全、情感、情趣、法制、心理健康等内容,内容都以真人真事或名人故事开头,更具真实性和可读性。针对家长教育孩子的问题,专家给家长们提供了有用可行的指导意见,因此,在实践中具有很强的操作性。

在这套书里,没有深奥的教育理论,只有真实的家教故事、创新的家教理念、实用的家教方法和那些父亲或母亲爱的感悟。

当这部书稿被我们捧在手上细细体会的时候,我们心里充满了自豪,因为我们这个团队通过几个月的努力,终于完成了这套创新而实用的家教丛书。同时,我们还感到了一种如释重负的喜悦:原来教育也可以远离沉重,成长还可以如此快乐!

其实,家教就是一门充满爱的艺术!然而仅有爱是不够的,因为每个家长对孩子无私、大爱都可以说是最伟大的父爱和母爱,而要教育好孩子,我们需要付出的还有耐性,那就是20年如一日的坚持和充满期待地坚守。

我们不是想为了造就更多的“天才”或“伟人”,只想让更多的父母懂得如何真正爱自己的孩子,让孩子轻松、快乐地成长为一个真正的人才,这是我们编写这套丛书的初衷。谨以此书献给天下所有的父母!

编者

2009年3月

目 录



第一章



生存教育

- 第一节 早自立 早成才
——培养孩子的独立精神 2
- 第二节 培养孩子的责任意识 7
- 第三节 在竞争中成长
——培养孩子的竞争意识 13
- 第四节 注意安全保平安
——增强孩子的安全意识 19
- 第五节 好身体受益终生
——让孩子成为体质健康的人 25

第二章



人格塑造

- 第一节 让孩子远离虚荣 32
- 第二节 让孩子学会宽容 38

第三节	学会感恩 善待他人	
	——培养孩子的感恩意识	44
第四节	挺直做人的脊梁	
	——培养孩子的正义感	50
第五节	培养孩子的诚信意识	55
第六节	自信是成功的基石	
	——培养孩子的自信心	61
第七节	遵守公德 严于律己	
	——培养孩子的公德意识	67

第三章



心理健康

第一节	拔掉孩子的这根毒刺	
	——克服孩子的嫉妒心理	73
第二节	挫折是孩子的垫脚石	78
第三节	帮助孩子释放压力	84
第四节	如何读懂自卑的孩子	90
第五节	帮助孩子顺利度过叛逆期	96

第四章



能力培养

第一节	培养孩子的交际能力	102
第二节	“授人以鱼”不如“授人以渔”	
	——培养孩子自主学习的能力	107

第三节	增强孩子的思辨能力	113
第四节	提高孩子的综合素质	117
第五节	培养孩子的创新意识	123
第六节	让孩子学会理财	129

第五章

学习辅导

第一节	方法决定成效 ——帮助孩子寻找适合自己的学习方法	136
第二节	如何看待家教的利与弊	142
第三节	扬长避短 慎重选择 ——如何引导孩子选择文理分科	148
第四节	偏科学习的危害	154
第五节	给孩子好的学习氛围	159
第六节	正确对待孩子的厌学期	165
第七节	让孩子走出学习高原期	171
第八节	从孩子上网说起 ——提醒孩子在网络面前不迷失自己	176
第九节	家有考生时	182

第六章

青春期教育

第一节	生理卫生教育	189
-----	--------------	-----

第七章



- 第二节 教孩子学会避免性伤害 195
- 第三节 引导孩子正确处理性冲动 201
- 第四节 培养孩子正确的恋爱观 207

法制教育

- 第一节 向孩子普及法律知识 214
- 第二节 如何教育孩子面对校园暴力 219
- 第三节 培养孩子的维权意识 224

第八章



人生规划

- 第一节 让孩子主宰自己的人生 230
- 第二节 条条大道通罗马
——上大学不是孩子唯一的出路 235
- 第三节 凡事预则立,不预则废
——让孩子懂得机遇总是垂青有准备的人
..... 241

第一章



SHENG CUN JIAO YU

生存教育





第一节 早自立 早成才

——培养孩子的独立精神

如果你想让你的孩子早日能够独立,那么,你就应该教会他如何去从事工作,完成任务并取得成绩。

——巴法利·弗雷德曼

教育首先要引导孩子走独立的道路,这是我们教育关键性的问题。

——蒙台梭利



名人故事

谢军是享誉世界的象棋大师,获得过多项世界冠军。她的成就令人羡慕,但是,可能有许多人不知道,她之所以有今天,与父母给她自主选择的机会有着密不可分的联系。

1982年,谢军12岁,小学快毕业时,是升入重点中学还是学下棋,两条路任她选择。谢军在小学六年中,七个学期被评为三好学生,学校当然要保送她上重点中学。这样品学兼优的学生,谁见谁爱;国际象棋的黑白格同样牵引着谢军和她的家人,真是举棋不定,陷入两难境地。是走妈妈的路,将来进高等学府,还是当一名象棋运动员呢,谁也拿不定主意?最后还是妈妈做了主,她叫来了谢军,用商量的语气说:“谢军,看着妈妈的眼睛,你很喜欢下棋是不是?”谢军目光坚毅,看着妈妈的眼睛,坚定地说出了七个字:“我还是喜欢下棋。”妈妈得到女儿的答

复后,她同意了谢军的选择,同时又极其严肃地对女儿说:“好,记住,这条路是你自己选择的,今后你就应该负起一个棋手应该有的责任。”



思考与启示

一个 12 岁的女孩就具有很强的独立精神,谢军的自主选择使她自己受益一生。假设没有父母的支持,或者父母包办决定女儿的前程,中国就不可能有今天的国际象棋“女皇”谢军。我们做父母的,就是要培养孩子的独立意识,让孩子做一个具有独立精神的人。



专家观点

经过怎么样的洗礼,就能铸造什么样的灵魂。你的孩子能否成为一个具有独立精神的人,很大因素上取决于你是否给过他们磨炼的机会。明智的父母应该知道替孩子做他们能做的事情,是对他们积极性的最大打击。给孩子一个自主决定的机会,有时就是给了他们一个独立的人生。无论在生活上还是在兴趣的发展上,甚至在选择上我们都应该给孩子一个独立自主的机会。



失败案例

随着各高等院校开学,许多家政服务公司都跟着忙了起来。一些父母担心自己家里的独生子女上大学没人照顾,忙着给孩子在当地预定了保姆。据家政公司介绍,请保姆的大学生有刚入学的新生,也有大学高年级的学生。

不少计时工说起大学生的生活能力都很有感触。他们说,很多大学生都带有十几套衣服,穿脏一件换一件,一周内存成一批请计时工来洗。

一些父母认为,让孩子“生活质量有保证”,才能更加安心地读书,请一个计时工一个月花一二百元不算浪费。也有学生提出,家在本地

己省下时间好好地读书,这样才好让远在外地的父母放心。



专家点评

养育孩子是做父母的职责,但是要以健康的的心态养育孩子,要注意培养孩子的独立性,孩子终会一天天长,以后的道路需要他自己去走,父母代替不了他。父母不能因为爱孩子,就不让孩子做任何事情,使孩子养成凡事都依靠父母的不良习惯,这对孩子来说是有百害而无一利。孩子到了大学还不懂得照顾自己,将来进入社会也就不会照顾自己和他人,更谈不上把工作做好,成就大事业了。



成功案例

案例一:台湾漫画家蔡志忠,他的家庭教育观念颇具特色。“我让他自由”这是蔡志忠父亲的“家教之道”。

他 15 岁那年,要去台北画漫画,父亲只是一句“那就去吧”将蔡志忠终身前途的大事就决定了。当别人问他怎么放心儿子弃学离家时,他说:“对儿子的行为其实一直都很注意,知道他的兴趣和天分,所以,我给他自由。”

蔡志忠父亲的言行,促进了孩子独立精神的发展,有助于孩子形成积极自信的性格。

案例二:香港巨富李嘉诚,在教育孩子方面很有见地。他非常注意对孩子人格与品性的培养。他的两个儿子李泽钜和李泽楷长到八九岁时,李嘉诚就让他们参加董事会,不仅让孩子们列席旁听,还可让他们插话“参政议政”,主要是学习父亲“不赚钱”、以诚信取胜的学问。

后来,两个儿子都以优异的成绩从美国斯坦福大学毕业了,想在父亲的公司里施展宏图,干一番事业,但李嘉诚果断地拒绝了:“我的公司不需要你们!还是你们自己去打江山,让实践证明你们是否合格到我公司来任职。”于是,兄弟俩去了加拿大,一个搞地产开发,一个去

了投资银行。他们克服了难以想象的困难,把公司和银行办得有声有色,成了加拿大商界出类拔萃的人物。



专家点评

从故事中可以看出,其实孩子是具备一定独立能力的,只不过父母很少给孩子体验的机会罢了。独立能力是在体验中积累起来的,只有深入到实践中去,一个人才能获得独立能力,然而,父母的过分爱护,会让孩子失去独立能力。孩子的未来要靠自己去开创,独立能力是一个人生存和发展的基本前提,而这种能力不是天生的,是从小培养和锻炼出来的。孩子对父母有依赖性是很正常的,只有“舍得”让孩子独立的父母,才是真正富有爱心的父母。



教你一招



怎样培养孩子的独立精神

要培养孩子的独立精神,父母就应该注意以下几点:

1. 提高孩子动手的能力。在家中,给孩子一些家务,让孩子去完成。孩子的事情,一定要让孩子自己办。

2. 父母应有让孩子吃苦的意识,给孩子以理性的爱。“娇子不如杀子”、“慈母多败儿”,爱太多了,对于孩子可能就意味着毁灭。有意识地培养孩子的自主性和独立性,这是为人父母者的责任和智慧所在。

3. 给孩子权利,让他充当自己空间的主人。请相信孩子,当父母把孩子当成大人的时候,孩子不会把自己再当孩子。给孩子以尊重、信任和平等相待,孩子是会感恩的,他们会用最高的标准要求自己。

4. 给孩子困难,让孩子自己解决。每个孩子都有自己的性格优势,也有自己的劣势。如果父母能根据孩子的特点,有意识地为孩子设置一些“困难”,并鼓励他们自己克服解决,久而久之,你就会发现孩子身上有些让你惊喜的改变。

5. 培养孩子独立的人格。如果孩子的依赖性过强,父母应该多鼓励孩子向独立性强的同学学习,多与他们交往,观察他们是如何处理问题的,对一些大的事情可以征求他们的意见。但必须把握一点,只能把别人的意见当做参考。



活动设计

1. 为了检测你是否已经注意培养孩子的独立精神,我们为你提供了一份心理小测试。请根据实际情况,在三个备选答案中选择一个,填在括号内。

(1) 你经常鼓励孩子单独外出吗?

A. 经常() B. 偶尔() C. 从不()

(2) 你经常让孩子参加社会实践(如卖报纸、做服务生)吗?

A. 经常() B. 偶尔() C. 从不()

(3) 你经常让孩子在家里做一些家务劳动吗?

A. 经常() B. 偶尔() C. 从不()

(4) 你鼓励孩子参加班委竞选吗?

A. 经常() B. 偶尔() C. 从不()

(5) 你支持孩子向老师质疑吗?

A. 经常() B. 偶尔() C. 从不()

测试分析:选择 A 得 3 分,选择 B 得 2 分,选择 C 得 1 分。10 分以上表明你比较注意孩子独立精神的培养。10 分以下表明你缺乏对孩子这方面的培养。10 分说明你已经开始注意培养孩子的独立精神了。

2. 请你把孩子一个月或一个学期所需费用一次性交给孩子。让孩子对这笔钱拥有绝对的“支配权”,该怎么花这些钱,你不要去干涉,但要求孩子将每一项支出都必须在小账本上记清楚。事后看看孩子的钱花得值不值?有没有可花可不花的情况出现?让孩子总结一下经验,在财物确定的情况下,自己应该怎样独立打理自己的生活。



第二节 培养孩子的责任意识

人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负，
如此，才能磨炼自己。

——林肯

一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责
任心。

——托尔斯泰



身边故事

自己承担责任

和其他孩子一样，王斌喜欢过生日，因为每年都有美味可口的生日蛋糕，有精美的礼物和美好的祝福。然而在父亲眼中，生日的意义远不止这些。他希望王斌能够明白一个道理：每过一个生日就代表着成长了一岁，而成长则意味着对自己、家人、社会承担了更多的责任和义务。作为父亲，他要让王斌在适当的年龄，明白生日的意义。

王斌 14 岁生日时，父亲不但请来了亲人，还邀请了爸爸自己的同学、好友，他们都是看着王斌长大的叔叔阿姨。

王斌一家三口坐在餐厅里静候客人的到来。间隙里，父亲问他：“知道爸爸为什么请这么多人来给你过生日吗？”

王斌摇摇头。父亲接着说：“今天是你 14 岁的生日，是你人生中比

较特殊的一天。14岁的生日过后,意味着你已经告别了自己的儿童时代,正式走进了自己的少年时代。14岁具有它的法律意义,以前你所犯的错都会由我和你妈妈为你负责。从今以后呢,你是一个具有行为能力的个人,必须考虑到自己言行可能造成的后果。法律规定,14岁之后,个人如果做出重大违法的事,应该由自己承担责任。”

父亲的表情很严肃,语气十分坚定。王斌似懂非懂地听着,虽然不能完全理解,但是有一点他听明白了——从今以后,他不再是个孩子,要对自己的所作所为负责。

这样的生日,在王斌的记忆中总共有三次,另外两次分别是16岁生日和18岁生日。这两次生日都有特殊的意义。

16岁的生日,父亲把16岁的法律意义通过别具一格的形式根植在了王斌的脑海中,让王斌读懂了爸爸的用心:他是一个社会人了。

18岁的生日,父亲语重心长地为王斌讲解成年的意义,教育他应该具备完全的行为能力,所做的每一件事都要对社会、对家庭、对法律负责。



思考与启示

每个孩子都喜欢过生日,都会对生日那天所发生的事情有着深刻的印象。因而,孩子的生日是父母进行教育的最好时机,父母可以利用此时对孩子进行责任心教育。王斌的父亲在王斌14岁、16岁、18岁生日的时候,能够借机告诉孩子自己的事情要自己负责,这样就能使王斌在进入社会后,少一些尴尬,多一些练达。让孩子担当责任,是父母对他们最大的奖赏。



专家观点

责任心是青少年健全人格必不可少的一部分,并能为他们身心的健康发展提供动力和保障。一个道德情感缺乏、没有责任心的人,是不会真正关心他人,无法与人进行交往,既不能成就自己的事业,也得不到社会的承认和感情的回报。父母应该格外重视对孩子责任心的培养,让孩子多对别人有一份关心。