

全国统计专业技术初级资格考试

学习指导与习题

国家统计局统计教育中心 编

 中国统计出版社
China Statistics Press

C8
206

全国统计专业技术初级资格考试

学习指导与习题

国家统计局统计教育中心 编

(京)新登字 041 号

图书在版编目(CIP)数据

全国统计专业技术初级资格考试学习指导与习题/国家统计局统计教育中心编.

—北京:中国统计出版社,2005.5

ISBN 7-5037-4600-9/C.2071

I. 全…

II. 国…

III. 统计学-资格考核-自学参考资料

IV. C8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 030278 号

全国统计专业技术初级资格考试学习指导与习题

作 者 / 国家统计局统计教育中心

责任编辑 / 吕军 徐占波

装帧设计 / 艺编广告·杨燕超

出版发行 / 中国统计出版社

通信地址 / 北京市丰台区西三环南路甲 6 号 邮政编码/100073

电 话 / (010)63323517, 63266600-28052(教材处)

印 刷 / 北京峥峥印刷厂

开 本 / 787 × 1092mm 1/16

字 数 / 273 千字

印 张 / 12.25

印 数 / 1—10,000 册

版 别 / 2005 年 5 月第一版

版 次 / 2005 年 5 月第一次印刷

书 号 / ISBN 7-5037-4600-9/C.2071

定 价 / 25.00 元

版权所有。未经许可,本书的任何部分不准以任何方式在世界任何地区以任何文字翻印、拷贝、仿制或转载。

中国统计版图书,如有印刷错误,本社发行部负责调换。

前 言

随着统计事业的不断发展和对统计人员要求的不断提高,全国统计专业技术资格考试大纲和考试用书中有许多内容已经不符合时代的要求,因此,全国统计专业技术资格考试大纲编写委员会于2005年对资格考试大纲进行了重新编写,同时全国统计专业技术资格考试用书也进行了相应的改变。为了帮助广大考生更好地学习和掌握新版考试用书的知识内容,作好复习和应试准备工作,我们组织有关人员根据2005年新出版的考试用书,严格按照新大纲对各知识点的不同要求,针对考生在复习中应该重点掌握的内容以及在学习过程中可能遇到的难点编写了这本《学习指导与习题》。

《学习指导与习题》(初级本)是根据统计专业考试用书《统计基础知识和实务》的内容编写的,包括三个部分:统计学原理、统计法基础知识、统计专业知识和实务。每个部分按照考试用书中章节的顺序,以章为单位展开。在每一章中分为三个部分,第一部分是复习要点,介绍本章的重要知识点和解释学习中的难点,阐述本章知识的逻辑关系。第二部分是练习题,练习题是依据大纲和考试用书编写的,将每章学习的内容以习题的形式帮助考生进行复习和练习,以检查学习效果和进一步查补漏洞。练习题的形式是按照考试的题型安排的,包括:单项选择题、多项选择题、混合选择题、判断题和综合应用题。第三部分是练习题答案,将各类练习题的正确选择答案列在本章最后,方便考生检查练习的结果,及时发现问题。

《学习指导与习题》的编写本意是帮助考生全面、系统地学习考试用书的有关内容,指导考生正确理解教材中的难点,更好地掌握大纲中要求的重点知识内容。通过五种题型的练习,全面复习和巩固所学的知识,对重点知识进行重点训练,最终达到了解、熟悉、掌握不同知识点的要求。考生千万不要以侥幸的心理,将练习题看成是考试题而不做全面、系统的学习和复习,仅靠押题进行应试准备工作。

由于时间关系和水平所限,在练习题的编写过程中,尽管我们努力使练习题尽可能覆盖所有的知识点,但仍难免有不足之处,恳请批评指正。

编 者

二〇〇五年四月

统计学原理

一、绪 论	(1)
【复习要点】	(1)
【例题分析】	(5)
【练习题】	(5)
【练习题答案】	(13)
二、统计调查	(15)
【复习要点】	(15)
【例题分析】	(20)
【练习题】	(20)
【练习题答案】	(28)
三、统计整理	(30)
【复习要点】	(30)
【例题分析】	(35)
【练习题】	(37)
【练习题答案】	(44)
四、综合指标	(45)
【复习要点】	(45)
【例题分析】	(52)
【练习题】	(54)
【练习题答案】	(65)
五、时间数列	(67)
【复习要点】	(67)
【例题分析】	(72)
【练习题】	(73)
【练习题答案】	(78)
六、统计指数	(79)
【复习要点】	(79)
【例题分析】	(84)
【练习题】	(86)
【练习题答案】	(92)
七、抽样推断	(93)
【复习要点】	(93)
【例题分析】	(97)
【练习题】	(99)

【练习题答案】.....	(106)
--------------	-------

统计法基础知识

【练习题】.....	(107)
【练习题答案】.....	(138)

统计专业知识和实务

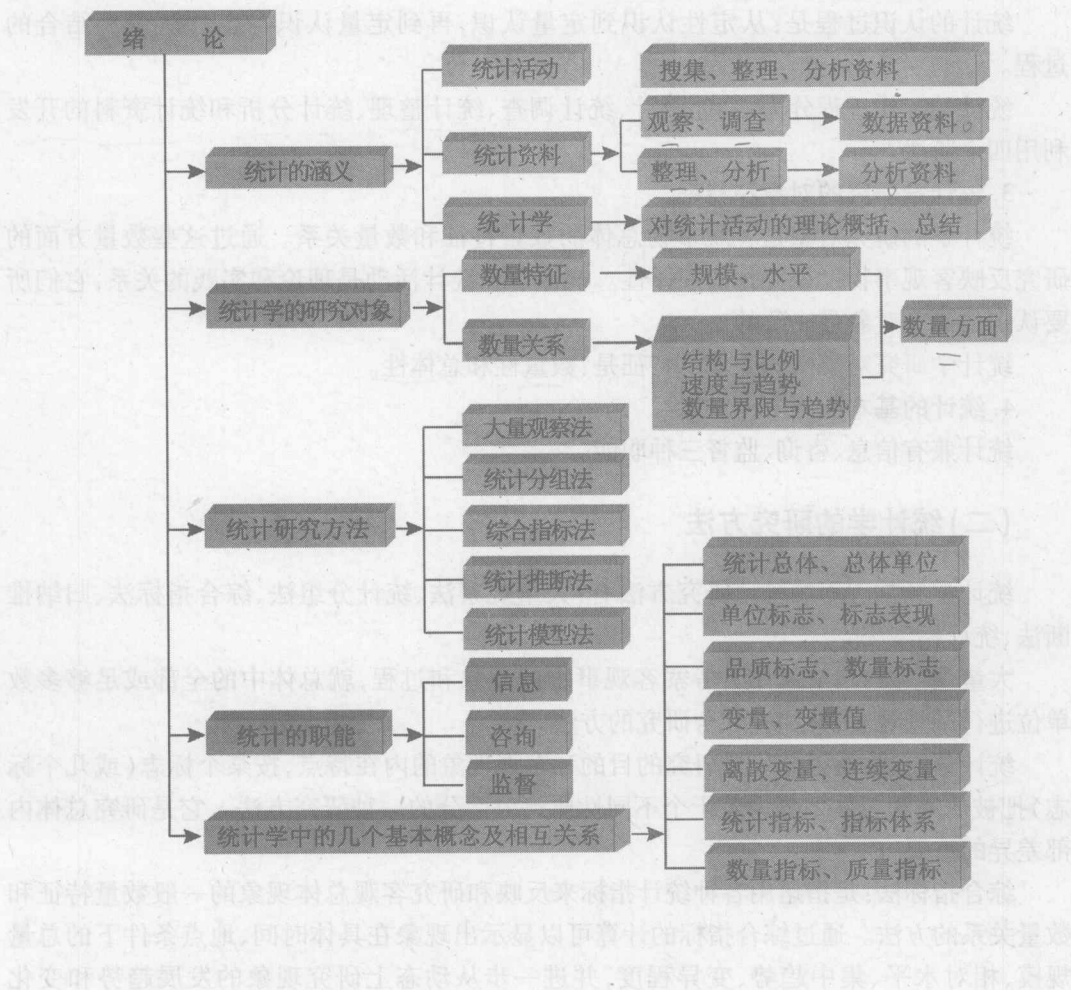
一、统计活动的基本内容.....	(141)
【复习要点】.....	(141)
【练习题】.....	(143)
【练习题答案】.....	(146)
二、统计调查.....	(147)
【复习要点】.....	(147)
【练习题】.....	(150)
【练习题答案】.....	(153)
三、统计整理.....	(154)
【复习要点】.....	(154)
【练习题】.....	(156)
【练习题答案】.....	(161)
四、统计分析.....	(162)
【复习要点】.....	(162)
【练习题】.....	(168)
【练习题答案】.....	(177)
五、国家统计制度.....	(178)
【复习要点】.....	(178)
【练习题】.....	(184)
【练习题答案】.....	(189)

统计学原理

一、绪 论

【复习要点】

脉络框架



(一) 统计与统计学

1. 统计的涵义

统计一词在不同的场合可以有不同的涵义。

统计有时指统计活动,即统计实践活动,它是对社会自然现象客观存在的现实数量方面进行搜集、整理和分析的活动过程;

统计有时指统计资料,即通过统计实践活动过程所取得各项数据资料和与之相关的其他实际资料;

统计有时指统计科学或统计学,即关于认识客观现象数量特征和数量关系的原理原则和方式方法的科学。

统计的三种涵义是密切联系的。统计活动和统计资料是统计实践和统计成果的关系,统计学和统计活动是理论和实践的关系。

2. 统计的认识过程和统计的工作过程

统计的认识过程是:从定性认识到定量认识,再到定量认识与定性认识相结合的过程。

统计的工作过程分为:统计设计、统计调查、统计整理、统计分析和统计资料的开发利用四个阶段。

3. 统计学研究的对象和特征

统计学的研究对象是客观事物总体的数量特征和数量关系。通过这些数量方面的研究反映客观事物发展变化的规律性。统计学和统计活动是理论和实践的关系,它们所要认识的研究对象是一致的。

统计学研究对象的两个基本特征是:数量性和总体性。

4. 统计的基本职能

统计兼有信息、咨询、监督三种职能。

(二) 统计学的研究方法

统计学经常应用的统计研究方法有:大量观察法、统计分组法、综合指标法、归纳推断法、统计模型法。

大量观察法:指从总体上考察客观事物的现象和过程,就总体中的全部或足够多数单位进行调查观察,并加以综合研究的方法。

统计分组法:指根据统计研究的目的和客观现象的内在特点,按某个标志(或几个标志)把被研究的总体划分为若干个不同性质组成部分的一种研究方法。它是研究总体内部差异的重要方法

综合指标法:是指运用各种统计指标来反映和研究客观总体现象的一般数量特征和数量关系的方法。通过综合指标的计算可以显示出现象在具体时间、地点条件下的总量规模、相对水平、集中趋势、变异程度,并进一步从动态上研究现象的发展趋势和变化

规律。

归纳推断法:也即是统计推断法,它是指以一定的置信标准要求,根据样本数据来判断总体数量特征的归纳推理的方法。统计推断是逻辑归纳法在统计推理的应用。

统计模型法:它是根据一定的理论和假定条件,用数学方程去模拟现实客观现象相互关系的一种研究方法。它是综合指标法的扩展。

(三) 统计学中的基本概念

1. 统计总体与总体单位

统计总体是根据统计研究的任务目的所确定的研究事物的全体,是客观存在的具有共同性质的个体所构成的整体。

构成统计总体的个体单位称总体单位。

在一次特定范围、目的的统计研究中,统计总体与总体单位是不容混淆的,二者的含义是确切的,是包含与被包含的关系。但是随着统计研究任务、目的及范围的变化,统计总体和总体单位可以相互转化。

统计总体同时具有大量性、同质性、变异性等特点。大量性是指构成总体的总体单位数要足够的多,总体应由大量的总体单位所构成,大量性是对统计总体的基本要求;同质性是指总体中各单位至少有一个或一个以上不变标志,即至少有一个具有某一共同标志表现的标志,使它们可以结合起来构成总体,同质性是构成统计总体的前提条件;变异性就是指总体中各单位至少有一个或一个以上变异标志,即至少有一个不同标志表现的标志,作为所要研究问题的对象。变异性是统计研究的重点。

2. 标志与标志表现

(1) 标志及其表现形式

标志是说明总体单位所共同具有的属性和特征的名称。标志有品质标志和数量标志之分。品质标志说明总体单位的属性特征,无法量化,如职工的性别、文化程度,企业的经济成份,产品品牌等。数量标志说明总体单位的数量特征,能够量化,如职工的工龄、工资水平,企业的职工数、总产值、总产量、劳动生产率等。

总体单位与标志是有区别的。总体单位是统计标志的直接承担者,是载体;统计标志依附于总体单位并说明总体单位的属性和特征。依附于某个总体单位的标志可以有多个。

标志表现即标志特征在各单位的具体表现。如果说标志是统计所要调查的项目,那么标志表现是调查所得结果,标志的实际体现。

标志表现有品质标志表现和数量标志表现之分。品质标志表现只能用文字表述,因此不能转化为统计指标,但对其对应的单位进行总计时就形成统计指标。数量标志表现是一具体数值,也称标志值。

就一个品质标志或数量标志而言,其具体表现可能多种多样,不能将标志与标志表现混为一谈。如,对3个工人的月工资计算平均数,只能说是对3个标志表现或3个标志值(变量值)计算平均数,不能说对3个数量标志计算平均数,因为数量标志只有1个,即

工人“月工资”。

(2) 不变标志和变异标志

如果某一标志的具体表现在总体各单位相同,则称该标志为不变标志;如果某一标志的具体表现在各单位不尽相同,则称该标志为可变标志。可变标志的标志表现由一种状态变到另一种状态,统计上把这种现象或过程称变异。变异是一种普遍现象,有变异才有必要进行统计。

变异有属性变异和数量变异之分。属性变异表明质的差别,数量变异表明量的差别。

不变的数量标志称常量或参数。

可变的数量标志和所有的统计指标称变量。变量的数值表现称变量值,即标志值或指标值。

变量按其数值是否连续可分为连续性变量和离散性变量。连续性变量的数值是连续不断的,任意两个变量值之间可以做无数种分割,如工业总产值、商品销售额、身高、体重等,既可用小数表示,也可用整数表示;离散变量的取值可以按一定次序列举,如工厂数、工人数、机器台数等,变量值通常用整数表示。

3. 统计指标及其种类

(1) 统计指标的概念及其构成要素

统计指标是反映客观现象总体综合数量特征的科学概念或范畴。

正确理解统计指标时应注意:①统计指标反映现象总体的数量特征;②一个完整的统计指标应该由总体范围、时间、地点、指标数值和数值单位等内容构成。

(2) 统计指标和统计标志是一对既有明显区别又有密切联系的概念。

二者的主要区别是:

①指标是说明总体特征的,标志是说明总体单位特征的;

②指标具有可量性,无论是数量指标还是质量指标,都能用数值表示;

而标志不一定,数量标志具有可量性,品质标志不具有可量性。

标志和指标的主要联系表现在:

①指标值往往由数量标志值汇总而来;

②在一定条件下,数量标志和指标存在着变换关系。

(3) 统计指标按其反映的数量特点不同可分为数量指标和质量指标。

数量指标是反映现象总规模水平或工作总量的指标,也称总量指标,一般通过数量标志值直接汇总而来,用绝对数表示,数量指标数值均有单位;质量指标是反映现象总体相对水平或工作质量的统计指标,又分为相对指标和平均指标,分别用相对数和平均数表示,它们通常是由两个总量指标对比派生出来的,反映现象之间内在联系和对比关系。

数量指标和质量指标的关系表现在:数量指标是计算质量指标的基础,质量指标往往是相应的数量指标进行对比的结果。

4. 统计指标体系

统计指标体系是各种互相联系的指标群构成的整体,用以说明所研究的社会经济现

象各方面互相依从和互相制约的关系。一个指标的作用总是有限的,它只能反映现象总体的某一侧面,只有使用指标体系才能反映现象总体全貌。

(1)统计指标体系按其所反映的内容可分为基本统计指标体系和专题统计指标体系。

(2)统计指标体系按其实施范围可分为国家统计指标体系、行业(或部门)统计指标体系、地方统计指标体系、基层单位的统计指标体系。

【例题分析】

例题 1(单项选择题):

一个统计总体()。

①只能有一个标志;②只能有一个指标;③可以有多个标志;④可以有多个指标。

分析说明:首先,就题的内容来看,说的是“一个统计总体”,而标志是说明个体特征的,说明总体特征的只能是指标,所以答案①和③都是错的;其次,说明总体特征的指标不是唯一的,一个总体的特征可以用多个指标来描述。如,我们可以用职工人数、工业总产值、劳动生产率等不同指标来描述一个企业。所以答案②也是错的。

参考答案:④。

例题 2(判断题):

总体的同质性是指总体中的各个单位在所有标志上都相同(×)。

分析说明:总体是指由某种性质相同的许多个体组成的整体,这不等于说构成总体的个别单位在其他标志上没有差异。根据我们的研究目的和要求,选择某一标志确定一个总体,只要各个体在我们所选择的标志上是相同的,即使在其他标志上存在着差异,这些个体仍然可以组成一个整体。例如,全民所有制工业企业这一总体中,各工业企业只要在“全民所有制”这一品质标志上是相同的,均可构成这一总体的基本单位。而各全民所有制工业企业在职工人数、工业总产值等各方面都可以是不同的。

参考答案:×。

例题 3(判断题):

指标都能用数值表示,数量标志也都能用数值表示(✓)。

分析说明:因为没有不能用数值表示的统计指标,在标志中,只有品质标志是不能用数值表示的,凡数量标志均可用数值表示。

参考答案:✓。

【练习题】

(一)单项选择题(每题只有一项正确答案)

1. 工业企业的设备台数、产品产值是()。

A. 连续变量

B. 离散变量

C. 前者是连续变量、后者是离散变量

- ☒D. 前者是离散变量、后者是连续变量
2. 数量指标的表现形式是()。
- ☒A. 绝对数 ☐B. 相对数 ☐C. 平均数 ☐D. 小数
3. 构成统计总体的个别事物称为()。
- ☐A. 报告单位 ☐B. 标志值
☐C. 品质标志 ☒D. 总体单位
4. 几位学生的某门课成绩分别是 67 分、78 分、88 分、89 分、96 分,“学生成绩”是()。
- ☒A. 品质标志 ☐B. 数量标志
☐C. 标志值 ☒D. 数量指标
5. 对某市百货商店工作人员进行调查,总体单位是()。
- ☐A. 该市某一百货商店 ☐B. 该市各百货商店
☐C. 该市某一百货商店的所有工作人员 ☒D. 该市百货商店每位工作人员
6. 在统计的三层涵义中,统计学与统计活动的关系是()。
- ☐A. 过程与成果的关系 ☒B. 理论与实践的关系
☐C. 本质与内容的关系 ☐D. 无关系
7. 要了解某班 50 个学生的学习情况,则总体单位是()。
- ☐A. 50 个学生 ☒B. 50 个学生的学习成绩
☒C. 每一个学生 ☒D. 每一个学生的学习成绩
8. 设某地区有 800 家独立核算的工业企业,要研究这些企业的产品生产情况,总体单位是()。
- ☐A. 每个工业企业 ☒B. 800 家工业企业
☒C. 每一件产品 ☐D. 全部工业企业
9. 下列指标中属于质量指标的是:()。
- ☒A. 总成本 ☐B. 工资总额
☒C. 总平均成本 ☒D. 职工总数
10. 对某地区工业企业职工状况进行了解,统计总体是()。
- ☐A. 该地区全部工业企业 ☐B. 某个工业企业
☒C. 该地区工业企业的全部职工
☐D. 每个工业企业的全部职工
11. 要了解某市集体所有制工业企业的技术装备情况,则统计总体是:()。
- ☐A. 该市集体所有制的全部工业企业
☐B. 该市集体所有制的每一个工业企业
☐C. 该市集体所有制工业企业的某一台设备
☒D. 该市集体所有制工业企业的全部设备
12. 构成总体的每个单位所有方面的特征是:()。
- ☐A. 必须完全相同

- B. 不完全相同但至少有一个方面相同 (13)+2 9-12)
- C. 完全不相同
- D. 既可以相同,也可以不同
13. 职工调查中,“职工的工资”是:(A)。
- A. 连续变量 B. 离散变量
- C. 随机变量值 D. 连续变量值
14. 某地区全部工业企业作为总体,每个工业企业作为总体单位,该地区全部工业总产值是:(C)。
- A. 变量 B. 标志 C. 指标 D. 标志值
15. 从标志角度看,变量是指:(A)。
- A. 可变的数量标志 B. 可变的数量标志值
- C. 可变的品质标志 D. 可变的品质标志值
16. 某学生某门课成绩为75分,则“成绩”是:()。
- A. 品质标志 B. 变量 C. 变量值 D. 标志值
17. 某工人月工资为950元,“工资”是:()。
- A. 品质标志 B. 数量标志 C. 变量值 D. 指标
18. 某工厂工人人数为1000人,“工人人数”是:()。
- A. 标志 B. 变量 C. 指标 D. 标志值
19. 数量指标和质量指标的根本区别在于:()。
- A. 说明总体现象的内容不同 B. 数量大小不同
- C. 统计单位不同 D. 使用领域不同
20. 实物指标与价值指标相比,其主要特点是:()。
- A. 能反映总体现象的规模
- B. 可表明各事物的自然属性
- C. 反映问题具体而又概括
- D. 反映问题具体明确但综合性能有限

(二) 多项选择题(每题至少有两项以上正确答案)

1. 在全国人口普查中(B)(C)(E)() ()。
- A. 全国人口总数是统计总体 B. 男性是品质标志表现
- C. 人的年龄是变量 D. 每一户是总体单位
- E. 人口的平均年龄是统计指标
2. 统计研究运用各种专门方法,包括()()() () ()。
- A. 大量观察法 B. 统计分组法
- C. 综合指标法 D. 统计模型法
- E. 归纳推断法
3. 下列变量中属于离散变量的有()() () () () ()。
- A. 车床台数 B. 学生人数

- C. 耕地面积
D. 粮食产量
E. 汽车产量
4. 统计学研究对象的特点可概括为(A)(C)(E)(F)(G)。
- A. 社会性
B. 大量性
C. 总体性
D. 同质性
E. 变异性
5. 在工业普查中(B)(C)(E)(F)(G)。
- A. 工业企业总数是统计总体
B. 每一个工业企业是总体单位
C. 固定资产总额是统计指标
D. 机器台数是连续变量
E. 职工人数是离散变量
6. 下列各项中,属于统计指标的有(A)(B)(C)(D)(E)。
- A. 1999 年全国人均国内生产总值
B. 某台机床使用年限
C. 某市年供水量
D. 某地区原煤生产量
E. 某学员平均成绩
7. 下列指标属于质量指标的有(A)(B)(C)(D)(E)。
- A. 劳动生产率
B. 废品量
C. 单位产品工时消耗量
D. 商品库存量
E. 成本利润率
8. 要了解某地区全部成年人口的就业情况,那么(A)(B)(C)(D)(E)。
- A. 全部成年人是研究的总体
B. 成年人口总数是统计指标
C. 成年人口就业率是统计标志
D. “职业”是每个人的特征,“职业”是数量指标
E. 某人职业是“教师”,这里的“教师”是标志表现
9. 总体单位是总体的基本组成单位,是标志的直接承担者,因此(A)(B)(C)(D)(E)。
- A. 在国营企业这个总体下,每个国营企业就是总体单位
B. 在工业总产值这个总体下,单位总产值就是总体单位
C. 在全部固定资产这一总体下,每个固定资产的价值就是总体单位
D. 在全部工业产品这个总体下,每一个工业产品就是总体单位
10. 全国第五次人口普查中(A)(B)(C)(D)(E)。
- A. 全国人口数是统计总体
B. 总体单位是每一个人
C. 全部男性人口数是统计指标
D. 人口的性别比是总体的品质标志
E. 人的年龄是变量

11. 下列指标中,属于数量指标的是() () () () ()。
- A. 工资总额 B. 劳动生产率
C. 人口密度 D. 某商店某年人均销售额
E. 利润总额
12. 下列各项中,属于连续型变量的是() () () () ()。
- A. 基本建设投资额
B. 岛屿个数
C. 国民生产总值中第一、第三产业比例
D. 居民生产费用价格指数
E. 就业人口数
13. 下列哪些是统计指标() () () () ()。
- A. 我国 2004 年国民生产总值
B. 某市工业劳动生产率
C. 某地区出生人口总数
D. 某企业全部工人生产某种产品的人均产量
E. 某同学该学期平均成绩
14. 统计的总体性特点,表现在统计研究的社会经济现象的数量是() () () () ()。
- A. 社会经济现象总体的数量方面
B. 从对个体量的认识过渡到对总体量的认识
C. 排除了对个体量的认识
D. 排除认识个体数量表现的必要性
E. 在研究社会经济现象综合数量特征的同时也不排斥对个别现象量的研究
15. 指标与标志之间的关系是() () () () ()。
- A. 指标是说明总体特征的,而标志则是说明总体单位特征的
B. 指标和标志都能用数值表示
C. 多数指标值是从标志值汇总而来的
D. 二者之间可以变换
E. 指标值与标志值之间存在着变换关系
16. 具有数量变异特点的标志和指标都是变量,变量的数值表现就是变量值,所以() () () () ()。
- A. 数量标志及所有的统计指标都可以是变量
B. 所有的标志值和指标值都是变量
C. “粮食总产量”这一变量可以有多个数值表现
D. 变量是一定的概念、范畴或名称
E. “钢材产量 20 万吨”是一个变量
17. 统计一词的涵义一般是指:() () () () ()。

- A. 统计资料 B. 统计分析
C. 统计预测 D. 统计活动
E. 统计理论
18. 统计活动过程是指; () () () () ()。
A. 统计设计 B. 统计分析
C. 统计预测 D. 统计调查
E. 统计整理
19. 以某市工业企业为总体, 下列各项中, 哪些是指标: () () () () ()。
A. 某市工业企业数 B. 某市工业总产值
C. 某市工业企业数和职工人数 D. 某市工业企业发展状况
E. 某市职工工资总额

(三) 混合选择题(每题有一项或一项以上正确答案)

1. 对某地区工业企业职工情况进行研究, 统计总体是() () () ()。
A. 每个工业企业
B. 该地区全部工业企业
C. 每个工业企业的全部职工
D. 该地区全部工业企业的全部职工
2. 有一统计报告如下: 某市全民所有制企业 1000 个, 职工人数 30 万, 工业总产值 9 亿元, 平均每个职工的劳动生产率 3000 元/人。其中, 某一工业企业的总产值为 542.6 万元, 职工人数 2000 人。上述统计报告中出现有: () () () () () ()。
A. 总体 B. 总体单位
C. 标志 D. 指标
E. 变量 F. 变量值
3. 下列指标中属于质量指标的是() () () ()。
A. 总产值 B. 合格率
C. 总成本 D. 人口数
4. 下面各项中, 属于连续变量的有: () () () () ()。
A. 粮食产量 B. 全国总人口
C. 年龄 D. 平均工资
E. 居民生活用水量
5. 在全国人口普查中() () () ()。
A. 男性是品质标志
B. 人的年龄是变量
C. 人口的平均寿命是数量标志
D. 全国人口是统计指标

6. 下列标志中是数量标志的有:() () () () ()。

- A. 产品等级
- B. 工龄
- C. 产品零售额
- D. 产品工时定额
- E. 计划完成百分比

7. 统计总体的同质性是指() () () ()。

- A. 总体各单位具有某一共同的品质标志或数量标志
- B. 总体各单位具有某一共同的品质标志属性或数量标志值
- C. 总体各单位具有若干不同的品质标志或数量标志
- D. 总体各单位具有若干不同的品质标志属性或数量标志值

8. 下列标志中是品质标志的有:() () () () ()。

- A. 人口年龄
- B. 健康状况
- C. 企业规模
- D. 文化程度
- E. 工龄。

9. 把全市的 15 个大企业的产值进行平均, 这是:() () () () ()。

- A. 对 15 个变量值求平均
- B. 对 15 个变量求平均
- C. 对 15 个数量标志求平均
- D. 对 15 个数量标志的具体表现求平均
- E. 对 15 个指标求平均

10. 总体与总体单位之间的关系表现为() () () ()。

- A. 二者是固定不变的
- B. 总体是总体单位数量标志的总和
- C. 总体只是由存在数量标志的总体单位构成的
- D. 总体与总体单位在一定条件下是可以变换的

11. 总体的差异性是指() () () ()。

- A. 各总体之间必须是不同的
- B. 总体单位在所有标志上都是不同的
- C. 总体单位必须有一个或若干个可变的品质标志与数量标志
- D. 总体单位必须有一个共同的品质标志与数量标志

12. 某班四名学生统计学的考试成绩分别为 65 分、76 分、85 分和 91 分, 这四个数字是() () () () ()。

- A. 数量指标
- B. 质量指标
- C. 变量
- D. 变量值

13. 下列统计指标中, 是总量指标的有()。

- A. 工资总额
- B. 单位产品成本
- C. 出勤人数
- D. 人口密度