

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 精读

本册主编 刘谦功 杨文革

第 3 册

维文版

总主编 刘珣



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

《大学汉语》

——北语社新一代少数民族汉语系列教材

明确的培养目标

以素质教育为目标，全面培养民族学生的汉语综合运用能力

科学的编写理念

坚持结构、功能、文化相结合的原则，遵循第二语言的学习和教学规律

完整的教材体系

以各个级别精读教材为主干，辅以听说、读写等配套教材

丰富的练习题型

参照HSK和MHK的分级标准，有针对性地设计了多种练习题型

强大的编写队伍

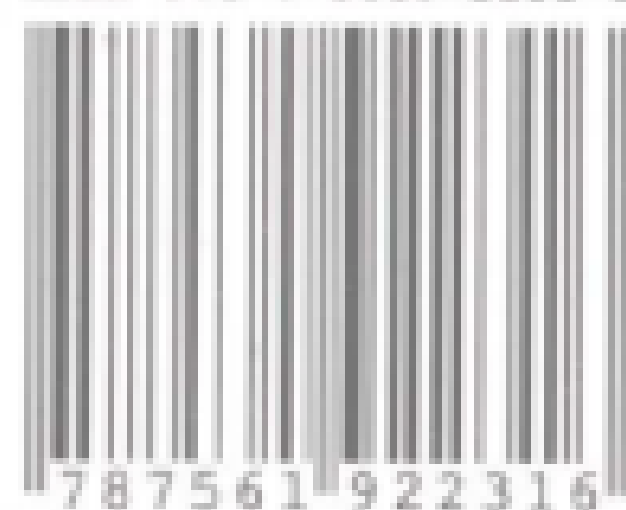
北京语言大学 and 新疆高校第二语言教学专家精诚合作，精心编写

全面的教学服务

主教材附赠MP3光盘，教师用书附赠多媒体教学课件

总策划：戚德祥
策划编辑：侯明
责任编辑：金季涛
封面设计：张静

ISBN 978-7-5619-2231-6



9 787561 922316 >

(随书附赠MP3光盘)

定价：36.00 元

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 精读

第 3 册

维文版

总主编 刘珣

常务副主编 鲁新民
本册主编 刘谦功 杨文革
本册编者 (按姓氏笔画排序)
马雪梅 安占峰 刘丽萍
维文翻译 木哈拜提·哈斯木



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

《大学汉语》编委会

总 主 编 刘 珣 北京语言大学

常务副主编 鲁新民 教育部中国少数民族汉语水平等级考试课题组

副 主 编 (按姓氏笔画排序)

木哈拜提 新疆大学

刘谦功 北京语言大学

张 辉 北京语言大学

张亚茹 北京语言大学

李建宏 新疆财经大学

杨文革 新疆农业大学

海 峰 新疆大学

郭卫东 新疆师范大学

鞠文雁 新疆汉语水平考试中心

前 言

作为“十一五”国家重点图书出版规划项目,为新疆高校预科出版的《大学汉语》是为了在少数民族地区发展双语教学、推进汉语教学改革而编写的一套全新的、面向 21 世纪的汉语系列教材。本书从少数民族预科学生的培养目标出发,遵循第二语言的学习和教学规律,在总结少数民族汉语教学经验、主要是新疆高校预科汉语短期强化教学经验的基础上,充分借鉴国内对外汉语教学理论和教材建设的成果,汲取国外第二语言教学法的长处,本着创新的精神而编写的。这套系列教材,是北京语言大学 and 新疆大学、新疆师范大学、新疆财经大学、新疆农业大学、喀什师范学院和伊犁师范学院等院校的数十名教师通力协作的成果。两地编者紧密配合,取长补短,相互切磋,用五年时间编写而成,因此可以说它也是北京语言大学对外汉语教学与科研优势和新疆高校少数民族汉语教学与科研优势有效结合的产物,会对新疆的少数民族汉语教学产生积极的影响。

本系列教材具有以下特点:

1. 本教材以培养少数民族学生的汉语交际能力为主要目标,通过大量的听、说、读、写技能的训练和必要的语言知识的归纳、总结,使学生经过一至两年的学习,可以适应用汉语授课的普通高校专业基础课程和专业课程阶段的学习要求,并为学生大学毕业时通过 MHK 四级打下基础。

2. 本教材的课文内容从学生的生活及学习的实际和语言教学的特点出发,努力体现思想道德品质教育、爱国主义教育 and 民族团结教育的精神,加深民族学生对伟大祖国文明和本民族文化



的了解,以实现对学生的素质教育;同时,强调课文的趣味性和可读性,题材的多样性,话题贴近学生生活,适应学习者学习和社会交际的需要,以激发学习的动力。

3. 在教学方法上,本教材主张从汉语的特点以及汉语与学生母语的对比分析出发,吸取半个多世纪以来我国汉语作为第二语言教学的好经验,加强汉语语言结构(句型、语法点)的教学,强调语言点的操练和必要的语法、词汇知识的总结,并通过有效的教学设计,尽快地将语言知识转化为学生实际的语言运用能力。为此,本教材中的每一课都突出了一些基本句式和词汇的用法,作为教学的重要内容。同时,我们也汲取了西方第二语言教学的特点和新的研究成果,特别重视语言的功能和运用,在掌握语言结构的基础上,每课都安排了一定的交际性练习和任务式练习,这同样是本书教学的重要内容。可以说,结构、功能、文化相结合是本书教学法的指导思想。

语言能力只有通过“练”才能掌握。本书提供了大量的课上和课下练习材料,我们希望课堂教学能充分体现“精讲多练”的原则,课下则要求学生充分利用练习册进行复习巩固,逐步养成良好的、自主学习的习惯。

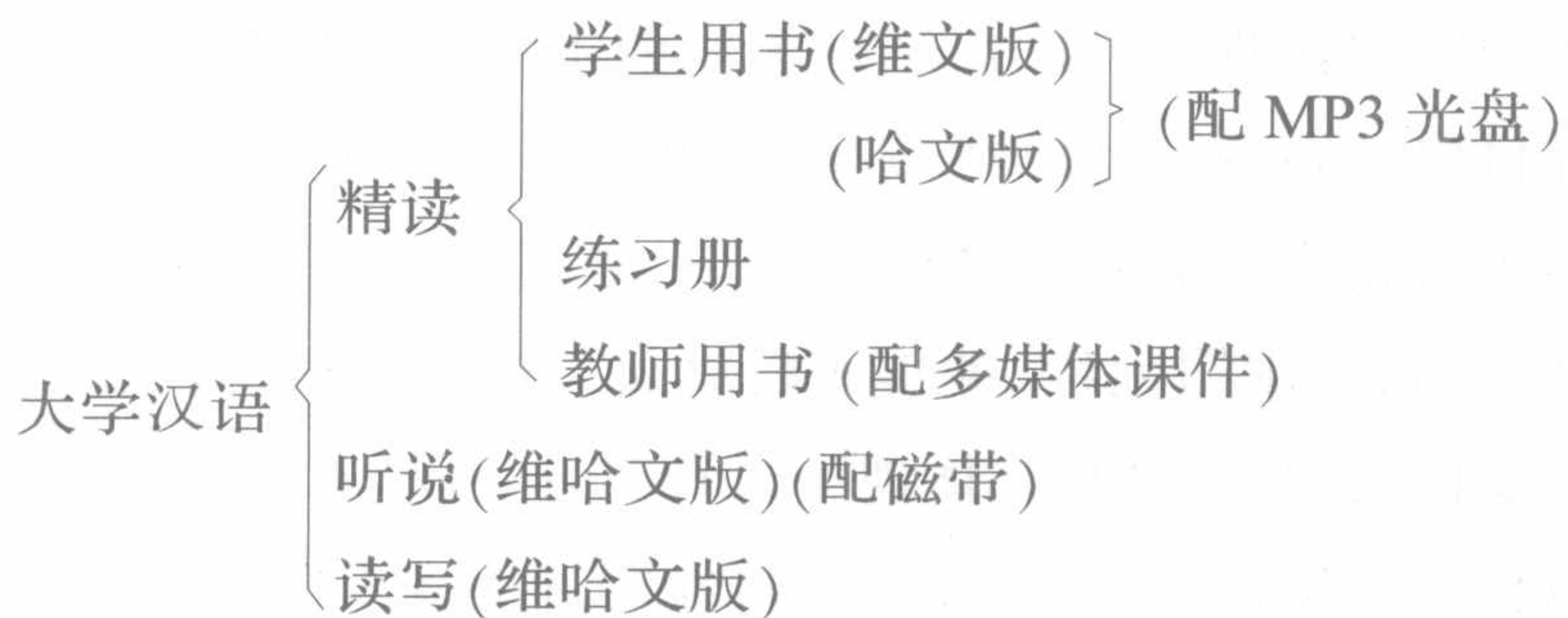
4. 本教材设计的各册语言能力的目标,参照了 HSK 和 MHK 的有关标准,旨在帮助学生了解自身的汉语水平和努力的目标,利于学生主动、自觉地学习。教材练习中也适当设计了与 MHK 相关的题型,利于学习者适应相关的考试要求。

5. 本教材体现了层级化和阶梯性。全套教材由低到高,分为五个不同的级别(册):第一册适合汉语水平为 HSK3 级或以下的学生第一学期使用;第二册适合汉语水平为 HSK4~5 级(含 5 级)的学生第一学期使用或汉语水平为 HSK3 级以下(含 3 级)的学生第二学期使用;第三册适合汉语水平为 HSK6~7 级(含 7 级)的学生第一学期使用或汉语水平为 HSK4~5 级的学生第二学期使用;第四册适合汉语水平为 HSK8 级的学生第一学期使用或汉语水平为 HSK6~7 级(含 7 级)的学生第二学期使用;第五

册适合汉语水平为 HSK8 级的学生第二学期使用或已进入专业课程学习的学生进一步提高汉语水平使用。相邻两级之间有一定的重合,使用者可根据不同的情况选择不同层级的教材作为起点,通过两册教材的学习,依次提高到下一个层级,学完第五册可达到 HSK11 级水平。

6. 为了更好地为学生和教师服务,本教材体现了系列化和立体化。从学生和教师的需要出发,每一层级有作为主干课的精读教材(学生用书)和与之相配的练习册及教师用书,并有与精读教材的教学重点紧密配合,并充分体现不同技能训练要求的听说教材和读写教材。

全套教材分五个层级,每个层级下有五册纸质教材及配套的音像产品和电子产品,详见下图:



听说教材和读写教材进一步巩固主干课的内容,旨在培养学生的听力理解、口头表达、阅读理解和书面表达能力;练习册提供大量的、多种形式的练习材料供学生使用;精读教材教师用书说明了编者的编写意图,并提供了教师所需的教学参考资料、不同教学阶段的测试题和教案范例。除纸质教材外,还有多媒体教学课件,充分体现了教材的立体化。

7. 本教材体现了较强的适应性和灵活性。预科教学,学习者的语言水平基础不一,不同的学校在学时、教学要求等方面也不尽相同。为适应不同教学的需要,本教材突出了学生应该掌握的基本内容,同时也提供了丰富的可供选择的内容,由教师根据本校情况灵活掌握使用。本系列教材既考虑到当前少数民族地区汉语学习者的实际情况(如从 HSK3 级以下开始),也考虑到今后汉

语教学不断发展和学习者水平提高的前景(如最高达到 HSK11 级),具有较强的前瞻性。因此,本教材既可用于少数民族地区预科班教学,也适用于高等职业技术学院汉语教学,还可以用于高校少数民族学生汉语公共课教学。

《大学汉语》系列教材在策划和编写过程中,得到了国家教育部民族教育司阿布都司长和张强副司长,及新疆维吾尔自治区教育厅马文华副厅长的鼓励与大力支持。北京语言大学出版社戚德祥社长把本教材的研发看成是落实“北语社汉语促西部发展计划”的重要措施,列为北语社的重点研发项目。北语社双语部侯明主任作为项目负责人,承担了项目的具体策划与组织实施,编辑王磊、王远、金季涛都投入到此项目中,为教材的出版付出了很大的努力。北京语言大学吕文华教授专门审阅了精读教材的“词语提示”和“语法提示”部分,新疆大学的木哈拜提教授为本教材的翻译付出了心血。当然要特别提出的是北京和新疆两地的编者们在承担日常繁重教学任务的情况下,利用周末、假日和一些业余时间,从讨论编写大纲、搜集语料素材、进行样课试讲,直到初稿的几度修改,整个过程都体现了认真负责、一丝不苟的精神,使这套教材的质量得以保证,更使这次编写过程成为迄今为止新疆与内地的汉语教学同行们在汉语教材编写方面第一次大规模的合作。也正因为这是第一次大规模的合作,需要不断摸索经验,教材中肯定会存在不少问题,希望该教材的使用者能给我们提出宝贵意见和建议,以便今后对教材作进一步的修订。

刘 珣

于北京语言大学

编写说明

本书适合汉语水平为 HSK6~7 级(含 7 级)的学生。全书共 15 课,供一学期使用。本书体例如下:

(一) 课文。课文内容从素质教育的角度出发,注重思想性、文化性和趣味性,题材涉及社会生活的许多方面,以激发学生的学习兴趣。选文体裁丰富,风格多样,语言规范,较好地体现了这一阶段的常用词语和重要语言点,有利于全面培养这一层次的学生学习与运用汉语的综合能力。

(二) 生词与专有名词。生词编排沿用第一册和第二册的方式,即:每个生词给出词性、拼音、维文注释,并对一些常用语素进行组词示例,同时给出与其他词语常用的搭配形式。这一方面是为了继续加强语言结构特别是词语的教学,另一方面也是为了使本系列教材的使用者保持学习的连贯性。专有名词是对不太常见的人名、地名、国名等进行注音和解释,为学生学习课文提供方便。

(三) 注释。主要介绍与课文内容相关的文化背景知识,说明力求简明扼要、生动有趣。既为了帮助学生深入理解课文内容,同时还给学生提供了更多的阅读机会,也借以开阔学生的视野,为他们打下良好的文化素质基础。

(四) 词语例释与近义词比较。前者选取了本阶段要求学生重点掌握意义和用法的词语加以解释和示例,后者对意义、形式或用法相近的词语进行辨别和比较,以帮助学生进行领会式掌握和复用式掌握。

(五) 语法提示。每课选取约五个语法项目,从语法实例切入,进行解释、分析和示例,力求在第一册和第二册对汉语基本句式系统梳理的基础上,巩固学生的语法知识。本册语法重点为复句,初步过渡到语段。

(六) 课堂练习。本册课堂练习与第一册、第二册强调分技能、分项目练习有所不同,更注重培养学生综合运用汉语的能力。具体题型共十大类十三小类:
1. 解释下列句子中画线的词语; 2. 写出下列词语的近义词或反义词; 3. 选词填

空; 4. 用所给词语完成句子 / 选择固定短语填空; 5. 模仿造句; 6. 用所给词语或格式完成下列对话; 7. 根据课文回答问题; 8. 用你能想到的词语替换句子中画线的词语; 9. 写作练习; 10. 看图说话 / 案例分析 / 举办主题班会。练习设计坚持结构、功能、文化相结合的原则, 注重使学生能够举一反三, 触类旁通。本册特别加强了交际性与任务式训练, 以使使学生能够学以致用。

(七) 副课文及其练习。副课文的选择以扩大学生知识面为主旨, 同时用作学生进行语言拓展性练习的范本。练习分成两个部分: 1. 阅读理解。题型主要有判断正误、简要回答问题、选择正确答案等; 2. 表达练习。形式不拘一格, 灵活多样, 从多方面促进学生思维与表达能力的发展。

本书最后有六个附录, 即: 1. 生词表; 2. 专有名词表; 3. 注释索引; 4. 词语例释索引; 5. 近义词比较索引; 6. 语法提示索引。这些附录将便于学生在学习过程中查阅所需内容。

此外, 本书还配备了练习册与教师用书。前者是为了帮助学生更好地复习和巩固课上所学内容; 后者则供教师备课之用, 对每课的教学目的、教学重点、教学环节和教学方法提出了建议, 对教学内容和相关知识进行了补充, 以便教师能够更好地了解本书的编写原则和教学目标。教师用书还配有多媒体教学课件, 可以生动、直观地展示教学内容。

本书由北京语言大学与新疆农业大学的教师合作编写, 具体分工为: 刘谦功负责第一、六、八、十四、十五课的编写和全书的统稿工作; 杨文革负责第二、四、七课的编写和双方的协调工作; 刘丽萍负责第三、五、十一课的编写; 安占峰负责第九、十课的编写; 马雪梅负责第十二、十三课的编写。由于大家的精诚合作, 本书才得以顺利完成。为了精益求精, 欢迎各界人士, 特别是本书的使用者提出宝贵意见。

刘谦功 杨文革

声 明

《大学汉语》系列教材选编了一些作品作为课文材料,由于无法与部分权利人取得联系,为尊重作者的著作权,现特别委托北京版权代理有限公司向权利人转付本丛书中部分文字的稿酬。请相关著作权人直接与北京版权代理有限公司取得联系并领取稿酬。联系方式如下:

吴文波、方芳

北京版权代理有限公司

北京海淀区知春路 23 号量子银座 1403 室

邮编:100083

电话:(010) 82357056 (57,58) -230/229

传真:(010) 82357055

《大学汉语》编委会



目 录

第一课 1

课文 神奇的飞舟 1

生词
专有名词
注释
词语例释
近义词比较
语法提示
课堂练习

副课文 目击“嫦娥”飞天 19

阅读理解
表达练习

第二课 21

课文 人人多背一公斤 21

生词
专有名词
词语例释
近义词比较
语法提示
课堂练习

副课文 我为你骄傲 38

阅读理解
表达练习

第三课 40

课文 “门”的研究 40

生词
专有名词
注释
词语例释



	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	我们的大脑	57
	阅读理解	
	表达练习	

第四课 60

课文	高调做事,低调做人	60
	生词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	一分钱的自信	77
	阅读理解	
	表达练习	

第五课 80

课文	蝴蝶的启示	80
	生词	
	专有名词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	孩子的眼睛	97
	阅读理解	
	表达练习	

第六课 100

课文	大熊猫的家园	100
	生词	
	专有名词	

	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	黑色的金子	117
	阅读理解	
	表达练习	

第七课 119

课文	冷面“的哥”	119
	生词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	天晴的时候下了雨	136
	阅读理解	
	表达练习	

第八课 138

课文	让生命之树常绿的维生素	138
	生词	
	专有名词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	奇异的种子	156
	阅读理解	
	表达练习	

第九课 158

课文 当父辈的爱情来到城市 158

生词

专有名词

词语例释

近义词比较

语法提示

课堂练习

副课文 最珍贵的东西是免费的 174

阅读理解

表达练习

第十课 176

课文 揭秘今日“女儿国” 176

生词

专有名词

注释

词语例释

近义词比较

语法提示

课堂练习

副课文 青藏高原上的百灵鸟 193

阅读理解

表达练习

第十一课 195

课文 读书让深圳更美丽 195

生词

专有名词

注释

词语例释

近义词比较

语法提示

课堂练习

副课文	从农民工读书作诗说起	214
	阅读理解	
	表达练习	

第十二课 217

课文	马可·波罗东游记	217
	生词	
	专有名词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	浪漫之都的地铁文化	233
	阅读理解	
	表达练习	

第十三课 236

课文	阿瓦提“刀郎舞王”印象	236
	生词	
	专有名词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	
	语法提示	
	课堂练习	
副课文	天神之子聂赤赞普的故事	254
	阅读理解	
	表达练习	

第十四课 256

课文	枯木的妙用	256
	生词	
	注释	
	词语例释	
	近义词比较	

语法提示	
课堂练习	
副课文 会走路的树	274
阅读理解	
表达练习	

第十五课 276

课文 黄河九曲十八弯	276
生词	
专有名词	
注释	
词语例释	
近义词比较	
语法提示	
课堂练习	
副课文 说龙	294
阅读理解	
表达练习	

附录 296

- 一、生词表
- 二、专有名词表
- 三、注释索引
- 四、词语例释索引
- 五、近义词比较索引
- 六、语法提示索引