

十一五规划教材

大学计算机基础实验指导

DAXUE JISUANJI JICHU SHIYAN ZHIDAO

孙宝林 主编



daxue jisuanji jichu
shiyan zhideo
daxue jisuanji jichu shiyan zhideo

D



电子科技大学出版社

十一五规划教材

大学计算机基础实验指导

孙宝林 主 编

王 茜 王 婷 陈 婕 副主编

杨 欣 主 审

江苏工业学院图书馆
藏书章

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导 / 孙宝林主编. —成都: 电子

科技大学出版社, 2009.1

ISBN 978-7-81114-780-3

I. 大… II. 孙 III. 电子计算机—高等学校—教学参
考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 005132 号

内 容 提 要

本实验指导书由实验指导、习题解答、考试系统使用指南三部分组成。主要内容包括计算机基础、Windows XP 操作系统、字处理软件、电子表格处理软件、演示文稿制作软件、网络应用基础、网页制作软件、图片处理软件、动画处理软件等部分。所有实验的设置参照国家教委《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(2006版)》内容安排。

本书实验分为两个层次: 基础型实验和提高型实验。基础型实验的目的是, 通过一系列验证实验, 使学生掌握理论课中涉及的计算机基础知识, 并熟练掌握计算机的基本应用操作。提高型实验的目的是, 培养学生自主学习和自主创新的能力。这类实验没有标准答案, 由学生自己设置和安排实验过程, 给学生充分自由发挥的空间, 培养他们综合实践能力。

十一五规划教材

大学计算机基础实验指导

孙宝林 主 编

王 茜 王 婷 陈 婕 副主编

杨 欣 主 审

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩

责任编辑: 曾 艺

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 武汉市江城印务有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 8 字数 195 千字

版 次: 2009 年 1 月第一版

印 次: 2009 年 1 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81114-780-3

定 价: 16.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

前 言

本实验指导书参照国家教委《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(2006版)》内容编写。实验的内容和设置考虑了如何更好地培养大学生自主学习和对计算机知识的综合应用能力。编写实验指导书的各位教师都具有多年从事大学计算机基础教学工作的经验,对现代大学生的计算机水平非常了解。

在实验的设置方面兼顾了水平层次不同的学生,将每一章节的实验都分为两个级别。第一级别,针对计算机基础不太强的学生,开设的主要是观察型和验证型基础实验。为了提高学生学习实验课程的兴趣,每个基础实验的内容都与日常工作中的任务实例相结合,学生每完成一个实验,相当于完成一个计算机工作任务。每个基础实验都详细给出了实验的操作过程和最终的实验效果图。第二级别,针对计算机基础好的学生,开设提高型实验。这类实验没有标准答案,由学生自己设置和安排实验过程,给学生充分自由发挥的空间,培养他们综合实践能力。

本书的主要内容有:计算机基础、Windows XP 操作系统、字处理软件、电子表格处理软件、演示文稿制作软件、网络应用基础、网页制作软件、图片处理软件、动画处理软件等部分。

本书由孙宝林主编、王茜、王婷、陈婕副主编,杨欣审稿。其中,第1章、第5章、第7章和习题附录部分由王茜编写,第2章、第4章由陈婕编写,第8章由王婷编写,第3章、第6章由杨欣编写。

由于编者水平有限,书中难免有不当与错误之处,敬请同行与读者批评指正。

编 者

2008年11月

目 录

第1章 计算机基本操作实验.....	1
基础实验.....	1
【实验目的】	1
基础实验一 认识计算机硬件接口.....	1
基础实验二 使用计算机键盘.....	2
基础实验三 掌握五笔字型输入法.....	4
现代电子计算机的诞生.....	11
提高实验.....	13
【实验目的】	13
提高实验一 配置自己的台式计算机.....	13
提高实验二 了解笔记本电脑.....	14
提高实验三 选择自己最好用的输入法.....	14
第2章 微机操作系统实验.....	15
基础实验.....	15
【实验目的】	15
基础实验一 Windows XP 基本上机操作.....	15
基础实验二 控制面板的设置.....	27
提高实验.....	29
提高实验 设置 Windows XP 文件共享.....	29
第3章 字处理软件实验.....	30
基础实验.....	30
【实验目的】	30
基础实验一 文字的编辑与排版.....	30
基础实验二 表格的操作.....	34
基础实验三 长文档的处理.....	36
提高实验.....	38
【实验目的】	38
提高实验一 文字的编辑与排版.....	38
提高实验二 制作图文并茂的年历和信封.....	38

第4章 电子表格处理实验	39
基础实验	39
【实验目的】	39
基础实验一 创建某企业工资表	39
基础实验二 表格中数据管理	42
基础实验三 图表的制作	45
提高实验	46
【实验目的】	46
提高实验一 工资表综合应用	46
提高实验二 公式和函数中的高级引用	47
第5章 演示文稿制作实验	48
基础实验	48
【实验目的】	48
基础实验一 新建和编辑演示文稿	48
基础实验二 制作交互式演示文稿	54
基础实验三 动态放映演示文稿	56
提高实验	58
【实验目的】	58
提高实验一 演示文稿的综合练习	58
提高实验二 演示文稿的输出	58
第6章 Internet 基础实验	59
基础实验	59
【实验目的】	59
基础实验一 如何通过学校局域网联入 Internet 网	59
基础实验二 网络浏览工具的使用和学习信息浏览	61
基础实验三 搜索引擎工具的使用	64
基础实验四 发送和接收邮件	66
提高实验	68
【实验目的】	68
提高实验 网络信息的搜索和整理	68
第7章 网页制作实验	69
基础实验	69
【实验目的】	69
基础实验一 新建站点和网页	69
基础实验二 网站布局和网页排版	73

基础实验三 站点的发布.....	76
提高实验.....	78
【实验目的】.....	78
提高实验一 创建和使用表单.....	78
提高实验二 网站制作的综合练习.....	78
第 8 章 多媒体处理实验	79
基础实验.....	79
【实验目的】.....	79
基础实验一 图像的选择与编辑.....	79
基础实验二 引导路径动画制作.....	81
基础实验三 遮罩动画制作.....	83
提高实验.....	85
【实验目的】.....	85
提高实验一 人物照片的处理.....	85
提高实验二 制作闪烁的红星.....	86
附录 A	87
“大学计算机课程考试系统”客户端使用指南.....	87
习题	97
第 1 章 计算机基本操作实验.....	97
一、单选题.....	97
二、填空题.....	99
三、是非题.....	99
参考答案.....	100
一、单选题.....	100
二、填空题.....	100
三、是非题.....	100
第 2 章 微机操作系统.....	100
一、单选题.....	100
二、填空题.....	101
三、是非题.....	102
参考答案.....	102
一、单选题.....	102
二、填空题.....	102
三、是非题.....	102
第 3 章 字处理软件.....	102
一、单选题.....	102

二、填空题.....	105
三、是非题.....	105
参考答案.....	106
一、单选题.....	106
二、填空题.....	106
三、是非题.....	106
第4章 电子表格处理.....	106
一、单选题.....	106
二、填空题.....	108
三、是非题.....	109
参考答案.....	109
一、单选题.....	109
二、填空题.....	109
三、是非题.....	110
第5章 演示文稿制作.....	110
一、单选题.....	110
二、填空题.....	112
三、是非题.....	112
参考答案.....	113
一、单选题.....	113
二、填空题.....	113
三、是非题.....	113
第6章 Internet 基础.....	113
一、单选题.....	113
二、填空题.....	114
三、是非题.....	115
参考答案.....	115
一、单选题.....	115
二、填空题.....	115
三、是非题.....	115
第7章 网页制作.....	115
一、单选题.....	115
二、填空题.....	116
三、是非题.....	117
参考答案.....	117
一、单选题.....	117
二、填空题.....	117
三、是非题.....	117

第1章 计算机基本操作实验

基础实验

【实验目的】

通过一系列的基础实验,使学生初步掌握计算机硬件连接和具备基本的操作计算机能力。

1. 认识计算机硬件接口,能够使用这些接口连接各部件和主机箱。
2. 正确使用计算机键盘,熟悉常用键的功能,掌握键盘操作的正确姿势和基本指法。
3. 掌握五笔字型输入法的基本字根和编码规则,熟练输入汉字。

基础实验一 认识计算机硬件接口

在实验室我们使用的主要是台式个人计算机,简称PC机。从外观上进行观察,可以发现PC机主要由以下几个部分组成:主机箱、显示器、键盘、鼠标。根据用户需要,还可配置耳机/话筒、音箱、摄影头、打印机等外设。主机箱和这些部件之间通过一系列标准接口进行连接,从而使整个计算机成为一个协调工作的系统。

➤ 步骤一:

观察主机箱的前后面板,熟悉主机箱背面各部件的接口,了解各种接口的作用,如图1-1所示。

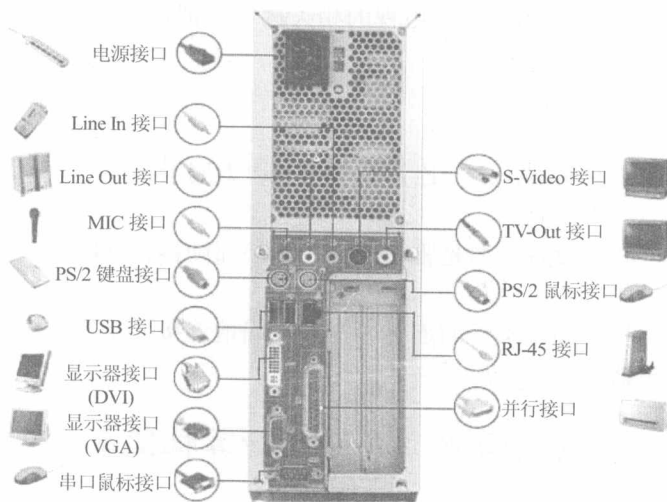


图 1-1 主机箱背面的主要接口

(1) 电源接口 (黑色)

用于连接三相 220V 电源, 给机箱电源正常供电。

(2) Line In 接口 (天蓝色)

该接口即音频输入接口, 通常另一端连接外部声音设备的 Line Out 端。

(3) Line Out 接口 (淡绿色)

该接口提供双声道音频输出, 可以接在喇叭或其他放音设备的 Line In 接口中。

(4) MIC 接口 (粉红色)

该接口用于连接麦克风。

(5) PS/2 键盘接口 (紫色)

该接口用于连接 PS/2 类型的键盘。

(6) USB 接口 (多个)

USB (Universal Serial BUS) 即“通用串行总线”, 是目前最常用的外设接口, 常用于连接键盘、鼠标、外置 MODEM、打印机、扫描仪、光存储器、游戏杆、数码相机、MP3 播放器、数字音箱等。

(7) 显示器接口 (DVI)

DVI (Digital Visual Interface) 分为两种: 一种是 DVI-D 接口, 只能接收数字信号; 另一种是 DVI-I 接口, 可同时兼容模拟和数字信号。

(8) 显示器接口 (VGA)

VGA (Video Graphics Array) 接口, 也叫 D-Sub 接口, 用于显卡上输出模拟信号, 是应用最为广泛的显卡接口类型。

(9) 串口鼠标接口

即串行接口, 是连接鼠标的接口。

(10) S-Video 接口

S-Video (Separate Video) 是应用最普遍的视频接口, 提供快捷、高清晰度的视频传输。

(11) TV-Out 接口

TV-Out 是指显卡具备输出信号到电视的相关接口, 把显示画面输出到电视。

(12) PS/2 鼠标接口 (绿色)

该接口连接 PS/2 类型的鼠标。

(13) RJ-45 接口

该接口连接网线水晶头端, 用于连接计算机的以太网卡。

(14) 并行接口 (水红色)

该接口用于连接并口设备, 如光驱、磁带机、外部硬盘、打印机、扫描仪等。

➤ 步骤二:

自己动手进行主机箱和各部件的连接, 要求正确地连接显示器、键盘、鼠标、电源线、网线等接口, 使得机器能够正常运行。

基础实验二 使用计算机键盘

键盘输入是目前人机交流的主要方式之一, 在熟悉键盘各个键位置的基础上, 掌握正确的打字姿势和键盘指法, 才能有效地向计算机输入信息和控制计算机。

➤ 步骤一:

观察键盘, 认识 PC 机标准键盘的布局, 并熟悉各键的功能。

键盘由主键盘区、功能键区、光标控制键区、小键盘区四个功能区组成, 一些比较常用的字符键和控制键如下:

(1) 空格键 Space Bar

键盘下部最长的一个键, 当按下此键时会得到一个空格。文本录入时, 如果是在插入状态, 显示空格的同时光标右移; 如果是在改写状态 (“Insert” 关闭状态), 当前的字符就会被空格替换。

(2) 转换键 Alt 打字键区下方左右各有一个

Alt 键总是与其他键同时使用, 一般作为快捷键使用, 如: 当前窗体中有 “文件” 菜单, 按 Alt+F 可以快捷地打开该菜单。(注: + 号是指按着 Alt 键不放, 同时按另一个键)

(3) 控制键 Ctrl (打字键区下方左右各有一个)

Ctrl 键也总是与其他键同时使用, 组合实现各种功能, 这些功能是被操作系统或其他应用软件定义的。如: 剪切 Ctrl+X、复制 Ctrl+C、粘贴 Ctrl+V、热启动 Ctrl+Alt+Del。

(4) 上档切换键 Shift (打字键区下方左右各有一个)

Shift 键也需要与其他键同时使用, 功能主要有两种: 一是按下该键同时按数字键实现上档键功能, 如: Shift+2 可输入数字键 2 上面的 @; 二是使小写状态临时转换为大写状态 (注: 按一次只对一个字符有效, 需要连续使用时需多次按下或按着不放)。

(5) 大写锁定键 Caps Lock

大、小字母转换键。当设置为大写状态时, 键盘右上角的 ‘Caps Lock’ 指示灯亮, 灯灭表示当前是小写状态。

(6) 回车键 Enter (小键盘区也有一个)

Enter 键一般是确认用的, 按下该键后被选择的功能/按钮才被计算机确认并执行。另外, 在文本录入时作为换行使用。

(7) 退格键 ← 或 BackSpace

按一次键可以删除当前光标位置左边的一个字符, 并将光标左移一个位置。

(8) 制表定位键 Tab

用来定位移动光标, 每按一次 Tab 键, 光标就跳到下一个位置 (一般是 8 个字符位)。在程序窗口中, 它也可以作为移动当前焦点用, 按一下, 焦点就移到下一个对象上。

(9) 取消键 Esc

在应用程序中常用来取消某个操作, 退回到上一级菜单等。

(10) 拷屏键 Print Screen

拷屏键也称为打印屏幕键, 具有简单的截图功能。按一下可以把当前屏幕的信息拷贝到剪贴板中, 然后可以用 Ctrl+V 粘贴到某个文档中。

(11) 插入键 Insert

在文本录入时, 切换插入/改写状态。在插入状态下, 输入的字符插在光标之前, 光标后的字符后移; 在改写状态下, 输入的字符将覆盖光标处的原有字符。

(12) 删除键 Delete

按一次键可以删除当前光标位置右边的一个字符, 并将光标右移一个位置, 可对比一下

退格键。

(13) 数字锁定键 Num Lock

切换小键盘区的功能，按下此键后，键盘右上方的数字锁定指示灯“Num Lock”亮，表示小键盘用来输入数字和进行四则运算；否则小键盘的功能与光标控制键区相同，起移动光标的作用。

➤ 步骤二：

掌握 PC 机键盘操作的正确姿势和基本指法，熟练找出键盘上常用键的位置。

(1) 键盘操作姿势（非常重要）

使用计算机键盘时，键盘的高低位置要放置适当；要坐姿端正、腰背挺直，双脚自然地放在地面上；肩部放松，大臂自然下垂并微靠近身体，小臂与手腕略向上倾斜；手腕要放松，不可拱起也不可触到键盘；十指稍作弯曲，其中八个手指轻放在基准键上，两个大拇指轻置于空格键上。注意，击键时眼睛要看屏幕而不是键盘，即“盲打”。

键盘上的 ASDFJKL 是八个基准键，F 键和 J 键上分别有一个小凸起；左手小指、无名指、中指、食指分别放在 A、S、D、F 这四个键上，右手小指、无名指、中指、食指分别放在 J、K、L、；这四个键上。击键时用力适当，不可用力过猛或过轻，击键后各手指迅速返回到基准键上。

(2) 键盘指法

为了键盘输入的高效和准确，使用键盘时采用了根据不同手指分区进行击键输入的方法，指法分区图如图 1-2 所示。注意，除了常用的打字键区有指法分区外，小键盘区主要针对右手也进行了指法分区。如果是大量输入数字，采用正确的小键盘指法输入将会起到事半功倍的效果。

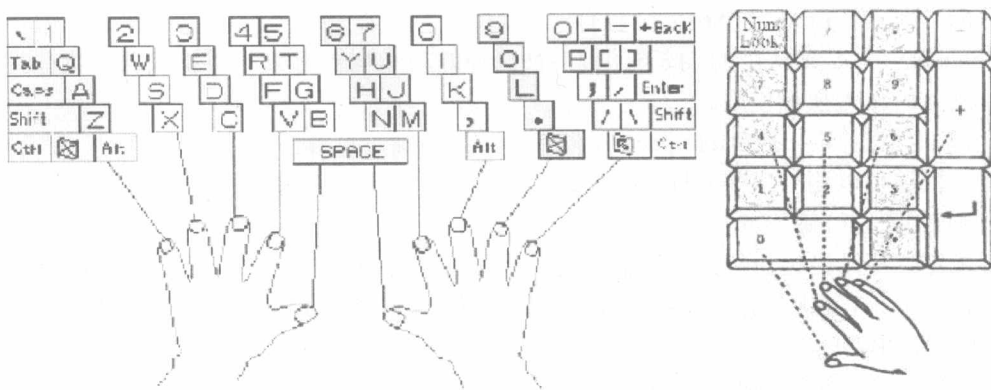


图 1-2 指法分区图（含小键盘）

➤ 步骤三：

利用任何一种专用打字软件，如金山打字精灵等，进行指法训练，并逐步实现盲打。

基础实验三 掌握五笔字型输入法

目前最常用的汉字输入法是拼音输入法和五笔字型输入法，这两种输入法各有其优缺点。

点。拼音输入法的编码规则同拼音方案，因此很容易学习，本书就不做介绍了。随着拼音输入法技术的不断成熟，其重码率得到了降低，从而越来越广泛地得到了使用。但是五笔字型输入法也有其不可取代的优势，它采用字根拼形输入的方案，输入速度快，不仅在我国，而且已为世界上多个国家所接受，特别是在一些特定领域依然是最常用的汉字输入法。

➤ 步骤一：

在熟练掌握英文打字的基础上，学习五笔字型的基本字根和编码规则，了解五笔字型的基础知识。

首先举一个例子来说明五笔字型输入法是如何对汉字编码的。“童”在五笔字型中的标准编码是“UJFF”。这个编码是怎么来的呢？

“童”可以由三个字根组成“立日土”，通过查询五笔字型字根表（如图 1-3 所示，见单页）可以知道，第一个字根“立”的编码是 U。“立”的编码为什么是 U 呢？因为五笔字型按笔画把键盘分为 5 个区（如图 1-3 所示），“立”的首笔画是“点”视为“捺”在 4 区，共有五个编码 YUIOP。4 区的字根都以“捺”开头，但是又根据字根形状的相似度分为 5 个位，例如“立”和“六 辛”等字根相似，所以它们的编码一样，在 4 区 2 位，即编码 U。同理，“日”的首笔画是“竖”，在 2 区 2 位，即编码 J；“土”的首笔画是“横”，在 1 区 2 位，即编码 F。

那么第四个编码 F 是怎么来的呢？如果只打 UJF，会发现有其他汉字的头三个编码也同样是这几个，而且五笔字型标准编码是 4 个编码表示一个汉字，所以在这种情况下就要用到识别码。根据五笔字型的识别码编码表（如表 1-4 所示），“童”字的最末一笔笔画是“横”，“童”的字型是“上下型”，因此对应的识别码为 12，即编码 F。所以“童”的标准编码是“UJFF”，前面三位是它的组字字根编码，最后一位是它的识别码。

由上面的说明可以知道，学习五笔字型要从笔画入手，熟悉五笔字型的字根（一定要背诵五笔字型编码总表），了解汉字的字型结构，最后才能够按照五笔字型的编码规则拆字，得到某一汉字的编码。

五笔字型输入法的基本知识（以 86 版五笔字型为例）：

（1）汉字的五种笔画

按照汉字的书写情况，五笔字型将汉字的笔画划分为五大类（因此称为五笔字型）：横、竖、撇、捺、折（一、丨、丿、㇏、乙），如表 1-1 所示。

表 1-1 汉字的五种基本笔画

编码（分区）	笔画名称	运笔形式	笔画及变形
1	横	从左至右	一
2	竖	从上至下	丨
3	撇	从右上至左下	丿
4	捺	从左上至右下	㇏
5	折	带折的笔画（转折）	乙乚ㄣフ

注意：“提”视为横——例如：埋、现、特、助，左边部首的末笔为提，均视为横。

“竖左钩”视为竖——例如：利、剑、创，右边部首的末笔为竖左钩，均视为竖。

“由右上至左下”视为撇——例如：人、竹、毛，左边第一笔均视为撇。

“点”视为捺——例如：主、广、冗，第一笔为点，均视为捺。

“转折”视为折（竖左钩除外）——例如：又、女、子，第一笔撇折、横折等均视为折；又例如饮、以，左边部首的末笔为竖右钩，均视为折。

（2）汉字的三种字型

根据汉字的组成特点，在五笔字型中将汉字的结构定义为三类字型，并确定了每种字型的编码，如表 1-2 所示。

表 1-2 汉字的三种字型分类

字型代号	字型分类	特征	字型举例
1	左右型	字根之间可有间距，总体左右排列。	张、陈、江、汉、树
2	上下型	字根之间可有间距，总体上下排列。	李、字、呈、分、安
3	杂合型	字根之间虽有间距，但不分上下左右浑然一体，不分块。	间、因、习、成、飞

注意：杂合型的汉字包括半包围结构和全包围结构，如连、园等字；还包括交叉套叠的结构，如我、里等字；还包括一个基本字根连一个单笔的结构，如户、千、刁、勺等字。

（3）五笔字型的字根

汉字都是由笔画或部首组成的，一个汉字可以拆成一些最常用的基本单位，这个基本单位在五笔字型里就叫字根。字根有很强的组字能力，如“王”这个字根，本来就是汉字的常用部首，可以和其他字根组成各种各样的汉字。

五笔字型中的字根按起笔的笔画（横、竖、撇、捺、折）分为五大区，每个区又按字根的相似度分为 5 个位，如“王”这个字根，起笔为“横”对应 1 区，按相似度在 1 位，所以区位对应 11，即编码 G。区位编号从 11 到 55 共计 25 个代码，用 A 到 X 表示，这样就建立起五笔字型字根表，如图 1-3 所示。

在同一个键位上的几个基本字根中，选择一个具有代表性的字根，称为“键名字根”。五笔编码键盘图中各个键位左上角的字根就是键名字根，例如“王”就是“G”这个键的键名字根。另外，在这些基本字根中有些字根本身就是一个完整的汉字，例如“日月人火手”等，这种字根在五笔字型中称为“成字字根”。

（4）字根间的结构关系

为了更好地区分汉字的三种字型结构，还需要确定组成汉字字根间的位置关系。五笔字型中根据组成汉字的字根间的位置关系分为以下四种类型：

单——汉字由一个字根组成，或者说字根就是一个汉字。它们既是组成汉字的字根，也是汉字。

散——汉字由两个或两个以上的字根组成，而且字根是相互独立的，不存在连接。

五笔字型字根表

金 钅 钅 钅 35Q	人 亻 亻 亻 34W	月 月 月 月 33E	白 白 白 白 32R	禾 禾 禾 禾 31T	言 讠 讠 讠 41Y	立 立 立 立 42U	水 水 水 水 43I	火 火 火 火 44O	之 之 之 之 45P
工 工 工 工 15A	木 木 木 木 14S	大 大 大 大 13D	土 土 土 土 12F	王 王 王 王 11G	目 目 目 目 21H	日 日 日 日 22J	口 口 口 口 23K	田 田 田 田 24L	: ; ? /
Z	彡 彡 彡 彡 55X	又 又 又 又 54C	女 女 女 女 53W	子 子 子 子 52B	巳 巳 巳 巳 51N	山 山 山 山 25M	< ,	> .	5 区 (折起笔字根)

图 1-3 五笔字型字根表

连——一般是由一个成字字根和一个笔画或点相连接但不重叠组成汉字。具有此种结构的汉字一般都属于杂合型。

交——组成汉字的字根，相互之间有重叠部分。具有此种结构的汉字一般都属于杂合型。

(5) 五笔字型的拆分原则

五笔字型输入法，实际上就是将汉字拆分为单个的单位，即字根，然后按照字根编码，再通过字根所对应的键盘字母键进行输入。因此，只有正确地拆分汉字，才能保证汉字编码的正确性。五笔字型输入法中，汉字按照前面所讲的三种字型和字根间的四种关系进行拆分，同时坚持以下原则：

取大优先——按照汉字的书字顺序拆分汉字，尽量取最大的字根。

兼顾直观——要兼顾汉字拆分后的字根的完整性，拆分字根时不一定要完成按照“书写顺序”和“取大优先”来决定。

能散不连——如果汉字可以按照前面所讲“散”的关系进行拆分，就不要将其拆为“连”的关系。

能连不交——如果汉字可以按“连”的关系拆分，就不要将其按“交”的关系拆分。

(6) 五笔字型的编码

① 键名字根汉字的编码

五笔字型输入法中，对键盘上除去 Z 键外的 25 个字母键定义了对应的键名字根，键名字根的编码是：连击四下键名字根所在的字母键。例如：王（GGGG），立（UUUU）。

② 成字字根汉字的编码

除键名字以外的成字字根汉字，其编码方法为：先击一个该字根所在字母键，再击该字根的第一、第二和末笔画所在的字母键，组成四码。如果字根不足三画，用空格键补充。部分成字字根的编码如表 1-3 所示。

表 1-3 部分成字字根编码

早：JHNH	八：WTY	六：UYGY	米：OYTY
文：YYGY	手：RTGH	力：LTN	小：IHTY
匕：XTN	用：ETNH	门：UYHN	羽：NNYG
刀：VNT	车：LGNH	心：NYNY	九：VTN
乃：ETN	由：MHNG	辛：UYGH	方：YYGN
竹：TTGH	手：RTGH	斤：RTTH	石：DGTG
西：SGHG	犬：DGTY	四：LHNG	五：GGHG
马：CNNG	巴：CNHN	白：VTHG	也：BNHN
甲：LHNH	虫：GHNY	戈：AGNT	耳：BGHG
雨：FGHY	弓：XNGN	尸：NNGT	古：DGHG
广：YYGT	寸：FGHY	卜：HHY	

③ 一般汉字的编码

五笔字型中一般汉字的编码原则是：按照汉字拆分的原则，取汉字的第一、第二、第三和最后一个字根进行编码。即：

- 由两个字根组成的汉字的编码——第一个字根码+第二个字根码+识别码+空格键
- 由三个字根组成的汉字的编码——第一个字根码+第二个字根码+第三个字根码+识别码
- 由四个字根组成的汉字的编码——第一个字根码+第二个字根码+第三个字根码+第四个字根码
- 由四个以上字根组成的汉字的编码——第一个字根码+第二个字根码+第三个字根码+最后一个字根码

由此可见，五笔字型输入法中的编码分为字根码和识别码。字根码是汉字拆分后字根的编码。识别码一般是针对那些编码不足四码的汉字，最后补充一码作为识别码。识别码的编码是由该汉字的最后一笔笔画对应的区号与该汉字的字型代号组成区位号来取码的，如表1-4所示。

表 1-4 识别码编码表

末笔画		左右型	上下型	杂合型
		1	2	3
一（横）	1	11 G	12 F	13 D
丨（竖）	2	21 H	22 J	23 K
丿（撇）	3	31 T	32 R	33 E
丶（捺）	4	41 Y	42 U	43 I
乙（折）	5	51 N	52 B	53 V

五笔字型输入法中引入识别码后，大大减少了重码的输入。输入编码相同而且编码不足三码的汉字时使用识别码，基本上不需要从输入提示框中去选择汉字。

（7）万能学习键“Z”的使用

五笔字型输入法中，将“Z”键定义为万能学习键，主要作用一是代替识别码，二是查找未知编码。当我们不确切知道汉字的字型结构时，也就无从确定它的识别码是什么，这时就可以用到“Z”键；有时可能会难以确定汉字字根的拆法，可以通过将其未知的字根码用“Z”键代替，再通过输入法提示框反查该字的编码。

► 步骤二：

由易到难，循序渐进，从一级简码、二级简码、常用汉字到常用词组，按照五笔字型的拆分规则进行拆字练习。练习时可以使用专门的打字软件，如金山打字精灵等。

五笔字型输入法的简码输入（以86版五笔字型为例）：

为了提高输入速度，五笔字型方案还设计了简码输入，五笔字型将常用汉字设置为一级、二级、三级简码，即将常用汉字只取前边一个、两个或三个字根构成简码。同时，对于常用词组的输入，五笔字型也做了相应的简化。

（1）一级简码

根据汉字字根的形态特征和使用汉字的频率，有25个汉字作为“高频字”，对应于五个区的25个键位，即“一级简码”。一级简码的输入方法是：单击该字所在的键，再按一