

毛泽东教育思想概论

主 编： 龚洵洁 严子琪

中 国 · 海 南 出 版 社

毛泽东教育思想概论

主 编：龚洵洁 严子琪

中 国 · 海 南 出 版 社

1992 · 5

琼新登字03号

毛泽东教育思想概论

主编：龚洵洁 严子琪

中国·海南出版社出版发行

长沙市实验印刷厂印刷

开本：850×1168毫米 1/32 印张：13 字数：300千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷 印数：1—10000册

书号：ISBN7—80590—189—9/A.1

定 价：5.90元

序

我以极其兴奋的心情，一口气读完了长沙水电师院龚洵洁、严子琪共同主编的《毛泽东教育思想概论》的书稿。掩卷深思，回味无穷。

毛泽东同志不仅是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，而且是伟大的教育家。学习和研究、坚持和发展毛泽东教育思想，是迎接新技术革命和“和平演变”的挑战、坚持社会主义教育方向的战略任务，是广大教育科学研究工作者和教育工作者的神圣使命。《毛泽东教育思想概论》，是作者们满怀这种责任感和使命感，潜心学习马列主义毛泽东教育思想的一项新成果，是我所见到的研究毛泽东教育思想的一部力作，具有自己的特色。

这部书用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，以正确观点、翔实资料、严谨结构、流畅语言，系统地论证了毛泽东教育思想科学体系形成和发展的历史过程，并分章论述了毛泽东教育思想的基本原理，即关于教育与政治经济的关系、教育必须为无产阶级政治服务、教育必须同生产劳动相结合、培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者、学校要把坚定正确的政治方向放在第一位、教学思想、学校体育、审美教育、学校管理、人民教师必须忠诚党的教育事业、坚持党对教育的领导，以及坚持群众路线发展教育事业等原理。与此同时，作者还就在新的历史时期如何坚持和发展毛泽东教育思想提出了正确原则、途径和方法。既反映了在毛泽东教育思想研究方面已有的成就，又总结了新时期在这方面学习研究的新经验。它对我们完整准确地理解毛泽东教育

思想，高举毛泽东思想的伟大旗帜，深入开展意识形态领域的斗争，坚持社会主义教育的方向，培养社会主义建设者和接班人，具有理论和实践的指导意义。它是广大教育科学工作者学习、研究的好资料，也是各级各类师范院校教育理论课程的好教材，特予推荐，因作此序。

陈友端

一九九二年元旦于长沙

目 录

序

绪 论	(1)
第一节 毛泽东教育思想的科学含义	(2)
第二节 毛泽东教育思想产生的历史背景	(4)
一、中国资产阶级民主革命的失败和半封建半殖民地社会的历史特点	(4)
二、十月革命后马克思列宁主义在中国的传播	(7)
三、五四运动拉开了中国新民主主义革命的序幕	(8)
第三节 毛泽东早期教育思想	(10)
一、改造中国先从教育入手	(11)
二、实行“平民教育主义”	(12)
三、“工读新村”的尝试	(13)
四、“三育并重”，“身心并完”的思想	(14)
五、强调学生要读“无字之书”	(16)
六、主张“自动学习，自由研究”	(16)
第四节 毛泽东教育思想的形成和发展	(18)
一、毛泽东教育思想的萌芽	(19)
二、毛泽东教育思想的形成	(20)
三、毛泽东教育思想的成熟	(22)
四、毛泽东教育思想的继续发展	(24)

第五节 毛泽东教育思想的来源与特点	(26)
一、毛泽东教育思想的来源	(26)
二、毛泽东教育思想的特点	(30)
第六节 毛泽东教育思想的理论意义与实践意义	(33)
一、毛泽东教育思想是社会主义教育工作的理论 依据和行动指南	(33)
二、毛泽东教育思想是同教育领域中反马克思主 义思潮作斗争的锐利武器	(34)
 第一章 教育必须为无产阶级政治服务	 (36)
第一节 毛泽东关于教育同政治经济关系的 基本观点	 (36)
一、一定的教育是一定社会的政治和经济的反映	(36)
二、教育又给予伟大影响和作用于一定社会的 政治经济	(43)
第二节 毛泽东论教育与经济建设的关系	(45)
一、教育的发展决定于经济发展的需要和所提供 的条件	(46)
二、经济建设必须依靠教育	(49)
第三节 教育为无产阶级政治服务是毛泽东的 一贯思想	 (54)
一、无产阶级教育必须为无产阶级政治服务	(54)
二、教育为无产阶级政治服务是毛泽东的 一贯思想	(57)
第四节 坚持和发展毛泽东教育为无产阶级政治 服务的思想	 (64)
一、正确理解无产阶级政治的基本含义	(65)

- 二、教育必须为社会主义现代化服务，是教育必须为无产阶级政治服务方针的发展.....章(67)
- 三、全面理解和贯彻教育必须为社会主义现代化服务的方针.....(68)

第二章 教育必须同生产劳动相结合.....(75)

第一节 毛泽东教育同生产劳动相结合的思想是对马克思主义教育原理的发展.....(75)

- 一、马列主义关于教育同生产劳动相结合的基本观点.....(75)
- 二、毛泽东坚持和发展了教育同生产劳动相结合的理论.....(79)

第二节 教育同生产劳动相结合是毛泽东的一贯思想.....(88)

- 一、毛泽东一贯把教育同生产劳动相结合作为党的教育方针的重要组成部分.....(89)
- 二、毛泽东一贯把教育同生产劳动相结合作为培养革命和建设需要人才的根本途径.....(90)
- 三、毛泽东不断探索教育同生产劳动相结合的内容和形式.....(93)

第三节 坚持和发展毛泽东教育同生产劳动相结合的思想.....(97)

- 一、正确总结历史的经验教训.....(97)
- 二、使教育事业和国民经济发展相适应.....(100)
- 三、教育的全过程都必须同生产劳动相结合.....(101)
- 四、不断探索教育同生产劳动相结合的内容和形式.....(103)

第三章 培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者……………(109)

第一节 毛泽东提出社会主义教育目的的依据……………(109)

- 一、社会主义经济建设对人才的要求……………(110)
- 二、社会主义时期政治斗争的需要……………(111)
- 三、青少年身心发展规律的反映……………(113)

第二节 毛泽东提出的社会主义教育目的的科学含义……………(114)

- 一、社会主义教育目的的基本内容……………(115)
- 二、全面发展教育的组成部分及其相互关系……………(121)

第三节 坚持毛泽东提出的教育目的，培养社会主义建设者和接班人……………(125)

- 一、要牢固树立社会主义教育质量观……………(126)
- 二、要着眼于提高中华民族的素质……………(129)
- 三、正确处理德育为首和教学为主的关系……………(133)

第四章 学校要把坚定正确的政治方向放在第一位……………(138)

第一节 把坚定正确的政治方向放在第一位是培养无产阶级革命事业接班人的根本保证……………(138)

- 一、把坚定正确的政治方向放在第一位是无产阶级教育的性质和目的决定的……………(139)
- 二、把坚定正确的政治方向放在第一位是培养无产阶级革命事业接班人的重要条件……………(141)
- 三、把坚定正确的政治方向放在第一位是办学育

人的强大动力·····	(144)
第二节 思想政治教育的领导体制和基本原则·····	(145)
一、学校思想政治教育的领导体制·····	(146)
二、思想政治教育的基本原则·····	(147)
第三节 思想政治教育的基本内容和方法·····	(153)
一、思想政治教育的基本内容·····	(154)
二、思想政治教育的基本方法·····	(162)
第四节 新时期要切实加强学校思想政治教育工作·····	(166)
一、必须确立思想政治教育的指导思想·····	(167)
二、必须坚持思想政治教育的党性原则·····	(169)
三、必须树立思想政治教育的实体观·····	(170)
四、必须加强思想政治教育工作的队伍建设·····	(172)
五、必须加强党对思想政治教育工作的领导·····	(173)
 第五章 毛泽东教学思想·····	 (176)
第一节 毛泽东教学指导思想·····	(176)
一、教学必须理论联系实际·····	(176)
二、在教学中教师要调动学生的主动性·····	(179)
三、教师要把主要精力放在培养学生的能力上·····	(182)
第二节 教学必须改革·····	(185)
一、全面理解毛泽东教学必须改革的思想·····	(185)
二、教学改革的内容·····	(189)
第三节 坚持和发展毛泽东教学思想·····	(194)
一、坚持毛泽东教学思想对教学改革的指导地位·····	(195)
二、必须用毛泽东教学思想处理教学改革中的 各种关系·····	(199)
三、在毛泽东教学思想指导下深化教育改革·····	(204)

第六章 学校体育.....(208)

第一节 毛泽东高度重视学校体育.....(208)

一、学校体育是促进学生身体健康的重要环节.....(208)

二、学校体育是全面发展教育的重要组成部分.....(210)

三、学校体育是提高民族素质的有效手段.....(213)

四、重视学校体育是毛泽东的一贯思想.....(214)

第二节 毛泽东对学校体育的基本要求.....(217)

一、体育与卫生保健相结合.....(217)

二、体育与军事训练相结合.....(219)

三、普及与提高相结合.....(220)

四、全面锻炼与经常锻炼相结合.....(222)

第三节 坚持和发展毛泽东学校体育思想.....(223)

一、进一步明确学校体育的地位.....(226)

二、全面把握学校体育的功能.....(227)

三、坚持学校体育的正确方针.....(228)

四、学习外国先进经验和继承民族优秀传统文化相结合.....(229)

五、树立现代学校体育观念.....(230)

六、努力提高学校体育工作水平.....(231)

第七章 审美教育.....(234)

第一节 毛泽东美育思想基本原理.....(234)

一、运用美的规律.....(235)

二、塑造美的心灵.....(239)

三、造就高尚人格.....(241)

第二节 毛泽东审美教育的实施	(246)
一、毛泽东美育实施的原则.....	(246)
二、毛泽东美育实施的内容.....	(252)
三、毛泽东美育实施的方式.....	(263)
第三节 毛泽东美育思想在新时期的发展	(267)
一、要提高对学校美育战略意义的认识.....	(269)
二、要认真落实学校美育的任务.....	(270)
三、要以正确的审美观育人.....	(270)
四、要实行普及与提高相结合.....	(271)
五、要加强美育师资队伍建设.....	(272)
 第八章 学校管理	 (274)
第一节 毛泽东的学校管理实践	(274)
一、普通学校和业余学校的管理实践.....	(274)
二、干部学校的管理实践.....	(276)
三、开展对学校的调查研究.....	(279)
第二节 毛泽东的学校管理原理	(281)
一、坚持无产阶级和劳动人民掌握学校领导权.....	(282)
二、坚持正确的办学方向.....	(283)
三、坚持管理制度改革,使学生生动活泼地主动地得到发展.....	(284)
四、坚持学校全体成员参加管理.....	(285)
五、坚持民主集中制,正确处理民主与集中、自由与纪律的关系.....	(286)
六、坚持艰苦奋斗,勤俭办校.....	(287)
七、坚持学校与社会的密切联系.....	(289)
八、坚持学校领导班子的革命化建设.....	(290)

第三节 新时期要不断加强和改善学校管理	(291)
一、明确新时期学校管理的总目标.....	(291)
二、坚持社会主义教育思想的指导地位.....	(292)
三、健全学校的领导体制.....	(294)
四、深化管理制度的改革.....	(295)

第九章 人民教师必须忠诚党的教育事业

.....	(302)
第一节 尊师重教是毛泽东的一贯思想	(302)
一、高度重视人民教师的地位和作用.....	(302)
二、充分发挥人民教师的作用.....	(308)
三、毛泽东是尊师重教的楷模.....	(314)
第二节 毛泽东对人民教师的基本要求	(315)
一、“忠诚党的教育事业”.....	(316)
二、“要做人民的先生，先做人民的学生”.....	(319)
三、“学而不厌，诲人不倦”.....	(323)
第三节 努力建设新时期合格的人民教师队伍	(326)
一、新时期人民教师队伍建设的要求.....	(327)
二、加强教师队伍建设的措施.....	(329)

第十章 坚持党对教育事业的领导.....(331)

第一节 坚持党对教育事业的领导是毛泽东教育思想的一个根本原则	(331)
一、毛泽东关于党领导教育事业思想的形成.....	(332)
二、党领导教育事业的基础.....	(334)
三、党领导教育事业的阶级基础.....	(336)

第二节 党领导教育事业的基本原则和实现方式…………(339)

一、党的领导的含义…………(339)

二、党领导教育事业的基本原则…………(340)

三、党领导教育事业的实现方式…………(343)

第三节 新时期要进一步加强党对教育事业的领导…………(347)

一、坚持教育的社会主义方向，实现党对教育的
全面领导…………(348)

二、坚持各级领导班子革命化，保证教育领导权
掌握在忠于马克思主义的人手中…………(350)

三、坚持以战略眼光抓教育，各级党委和政府要
象抓经济工作那样抓好教育工作…………(351)

四、坚持科学的领导方法…………(352)

第十一章 坚持群众路线发展教育事业…………(355)

第一节 依靠群众发展教育事业…………(355)

一、坚持为群众办教育…………(355)

二、依靠群众办教育…………(358)

三、为实现普及义务教育而奋斗…………(362)

第二节 坚持两条腿走路的办学方针…………(364)

一、老解放区的群众办学经验…………(364)

二、“两条腿走路”的办学方针…………(370)

第三节 新时期要坚持依靠人民办教育，办好教育

为人民的方针…………(374)

一、实现我国教育工作的总目标必须坚持毛泽东
倡导的群众路线…………(374)

二、坚持和发展毛泽东关于群众路线办教育的
思想，进一步发挥两个积极性，坚持两条腿
走路…………(377)

三、发挥两个积极性就要继续实行办学形式 多样化.....	(379)
---------------------------------	-------

第十二章 在新的历史时期坚持和发展

毛泽东教育思想.....(382)

第一节 新时期的政治经济形势和社会主义教育

面临的挑战.....(382)

- 一、国际新技术革命的挑战.....(382)
- 二、国际反动势力推行“和平演变”战略的挑战.....(385)
- 三、“西方马克思主义”在教育理论上的挑战.....(387)

第二节 毛泽东教育思想在新时期的发展.....(391)

- 一、必须坚持教育在社会主义现代化过程中优先
发展的战略地位.....(391)
- 二、必须坚持教育的社会主义方向，用马列主义
毛泽东思想教育青少年.....(392)
- 三、必须坚持教育的改革开放.....(393)
- 四、必须坚持全面贯彻教育方针，努力提高教育
质量.....(394)
- 五、必须坚持从我国国情出发，发展教育事业.....(395)
- 六、必须坚持党对教育的领导，各级党委和政府
要以战略眼光认真抓好教育.....(396)

第三节 在新的实践中坚持和发展毛泽东教育思想.....(397)

- 一、完整地、准确地学习、研究毛泽东教育思想
科学体系.....(397)
- 二、在同错误倾向作斗争中坚持和发展毛泽东
教育思想.....(399)
- 三、在坚持的前提下发展，在发展的基础上坚持.....(402)

绪 论

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为我们党和中国人民解放军的创立与发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义革命和建设的发展，建立了不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中一系列独创性经验作了理论概括而形成的适合中国情况的科学指导思想，是具有中国特色的马克思主义。毛泽东思想具有多方面的内容，它包括关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命军队的建设和军事战略的理论，关于政策和策略的理论，关于思想政治工作和文化教育工作的理论，关于党的建设理论等方面。从学科领域分，包括哲学、政治、经济、军事、文化、教育思想等方面，形成了一个完整的科学体系。毛泽东教育思想，是毛泽东思想科学体系的一个有机组成部分。

在新的历史时期，在社会主义现代化建设的过程中，在社会主义教育事业的改革、建设和发展过程中，以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义作指导，在思想理论上正本清源，系统地探索和阐述毛泽东教育思想的科学体系，学习、宣传、坚持和发展毛泽东教育思想，是各级领导干部、广大教育工作者、教育科学研究工作者和各类师范院校师生面临的一个重大理论课题和实践问题。

第一节 毛泽东教育思想的科学含义

毛泽东教育思想，是毛泽东思想的一个有机组成部分，同毛泽东哲学、政治、经济、军事、文化思想一样，是一个科学的概念，是一个完整的科学体系。

判断一种理论或学说是不是一个科学体系，要看这种理论或学说在该学科领域有没有提出属于自己的、具有内在有机联系的观点；要看该理论、学说与前人相比较，有没有自己独特的内容和见解；要看他所提出的理论是否较好地概括了这一学科领域的主要规律。而毛泽东教育思想正以它的严密性、独创性和科学性而构成了一个完整的科学体系：

一、毛泽东在一系列著作和谈话中，揭示了无产阶级教育的一系列基本原理，这些基本原理之间都有着内在的联系，对无产阶级教育理论的发展具有重要的意义。

二、毛泽东教育思想，与中外一些教育家的思想理论相比，有它独特的内容和独到的见解。

（一）毛泽东教育思想是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义基础之上、在同唯心主义、形而上学的斗争中形成和发展起来的。

（二）不照抄照搬外国和古代的东西，而是深深植根于民族的土壤，从中国现实情况出发，因而具有中国的特色。

（三）把提高全民族的科学文化素质作为办教育的出发点和归宿。

（四）把理论与实践、认识世界和改造世界、批判吸收遗产和总结实际经验有机地结合起来。