

外语院校公共课教材

xiandai
hanyu zhishi
jiaocheng

现代
汉语知识
教程

竟 成 编著

W
外教社

上海外语教育出版社

外语院校公共课教材

xiandai
hanyu zhishi
jiaocheng

现代 汉语知识 教程

竟成 编著

H109.4/14



上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语知识教程 / 竟成编著. —上海:

上海外语教育出版社, 2004

ISBN 7-81095-088-6

I. 现… II. 竟… III. 汉语—现代—教材 IV. H109.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第122640号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 郑巧娣

印 刷: 常熟市华顺印刷有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 9.125 字数 233 千字

版 次: 2004年4月第1版 2004年4月第1次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 7-81095-088-6 / G · 048

定 价: 11.50 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

说 明

本教材供外语院系公共类汉语课程使用。以每周两课时计,约需 18—20 周。由于它内容很多,信息量很大,建议使用时根据实际情况和需要分别处理为“详讲”、“略讲”或者自学。

外语院系公共课汉语课程,应该学习些什么?我们认为,可以用三句话加以概括:了解常识,学习方法,增强能力。

所谓“常识”包括:汉语词汇语法系统的主要特点;“中国语言”、“汉语”、“中国文字”和“汉字”等概念的确切含义;现代汉语发展的方方面面以及汉语在社会上(包括两岸三地)的运用情况,等等。

所谓“方法”,是要学习一些能够比较有效地运用于汉语分析的语言学方法。通过这方面的学习,使学生掌握一些分析语言的方法和技巧。这是“增强能力”的必要前提。

所谓“能力”,是指对汉语现象的观察能力和敏感性,以及分析汉语事实的实际能力。毫无疑问,这方面能力的增强对于同学们学习外语也是

大有好处的。

选修本课程的同学如果还没有学过“中学教学语法系统提要”(试用),应该先自学人民教育出版社1984年1月出版的《中学教学语法系统提要(试用)》。

本教材编成于国外,教材中参考了不少的材料,因当时的环境条件十分特殊,部分材料未能保留,以致于后来修改时难以查对。谨此说明,并向有关学者表示歉意和感谢。

本教材是在上海外国语大学教务处的大力支持下完成的。回国后,本教材在校内使用过数轮并作了多次修改。期间,我的同事们和朋友们仔细阅读了全书,并且提出了许多宝贵的意见和建议。对此,我深表谢意。

作 者
2003年5月

目 录

第一章 中国的语言和文字	1
第一节 中国的语言	1
第二节 汉语	9
第三节 中国的文字和汉字	24
第四节 现代汉语研究概况	34
第二章 汉语语法知识	45
第一节 语法单位	45
第二节 语法范畴	61
第三节 语法手段	76
第四节 语法分析方法(1)——分布分析法	94
第五节 语法分析方法(2)——层次分析法	109
第六节 语法分析方法(3)——句成分分析法	121
第七节 语法分析方法(4)——变换分析法	138
第三章 词汇和语义知识	146
第一节 语义分析方法	146
第二节 词义分析方法	159
第三节 汉语歧义问题	178
第四节 从更广泛的角度研究汉语现象	188
第五节 现代汉语词汇和词典	197
第四章 现代社会生活中的汉语	223
第一节 快速发展的社会和汉语	223

第二节 汉语在现代社会生活中的应用(1)	
——汉语命名学问题	242
第三节 汉语在现代社会生活中的应用(2)	
——广告语言学问题	260
附 录	278
(一) 现代中国各民族语言文字使用情况表	278
(二) 世界文字演进简表	282

第一章

中国的语言和文字

第一节 中国的语言

自古以来,中国就是一个多民族的国家。解放后,经过较大规模的民族调查工作,现已确认现代中国共有 56 个民族,其中人口最多的一个民族就是汉族。大部分少数民族的分布呈“大杂居,小聚居”的格局。

多民族的国家往往也是多语言的国家。从历史记载可以推断,曾在中国大地上使用过的许多语言,已经陆续淹没在历史的长河中了。

人类早期活动的遗址,在中国分布得很广。仅旧石器时代早期,就已经发现有山西芮城西候度文化(约 80 万年前),云南元谋人文化,陕西蓝田人文化,周口店北京人文化,山西阳高许家窑人文化,辽宁金牛山人文化,以及贵州观音洞文化等等。到了所谓的“现代人”时期(约 4 万年前,相当于考古上所说的“中石器时期”的前期,原始社会分期的“母系社会初期”),中国大地早已是热闹非凡了。那时语言已经出现,而且在这么广阔的地域里不可能只用一种语言。如果把时间坐标再移得更近一点,就可以看到我国古代的史书上记录了许许多多的族名或部落名,“东夷西戎南蛮北

狄”只是一个粗略的说法。一般认为,中华文明的源头包括黄河流域、长江流域和珠江流域的各个文化,在这么广阔的地域里使用不同语言是很自然的。西汉刘向所著《说苑》中的“榜世越人歌”,鄂君子晰就听不懂,要别人译成楚语。范晔《后汉书》中所载“白狼歌”,经过学者们的长期努力,直到 80 年代才辨认出歌词的语言属于某种藏缅语。晋代的郭璞在为东汉扬雄所著《方言》一书所写的序言中曾经提到“考六服之逸言,六代之绝语”。这“逸言、绝语”,有的可能是古汉语的方言,有的可能就是其他民族的语言。西夏语、鲜卑语的存在,都是有资料记载的。可以确信的是,已经消失的中国古代语言,数量不会很少。

现代中国的语言数量,究竟有多少?据著名学者瞿霭堂教授介绍,20 世纪 80 年代初开始编写《中国大百科全书·民族卷》时,专家们基本同意暂时确认 61 种语言。而时至今日,有一些学者认为至少有 100 种。造成这种数量上的差异的原因在于:某些“语言”究竟是不是一个独立的语言,抑或只是某个语言的一个方言,学者们往往有着不同的见解。

中国是一个语言的宝库。调查、记录、研究和分析这些语言,尤其是使用人口日趋减少,使用范围日趋缩小的所谓“濒危语言”,是语言学家们的一个重要的任务。做好这项工作有着很重要的社会意义和学术价值。

在我国西部地区,从甘肃向南,经过四川,直到云南,有一个被称作“民族走廊”的地带。这里聚集着众多的民族,使用着很多不同的语言。80 年代,曾有学者在这个地带做过深入细致的调查工作,确认其中有 10 多种语言是不为人所知的。对这个“民族走廊”进行的各种研究,包括民族学、历史学以及语言学,都取得了很大的成绩。

民族和民族语言不具有对等性。有的民族只使用一种语言,如汉族;有的民族使用多种语言,如台湾的高山族、广西的瑶族、北方的裕固族;还有些民族丧失或者基本上丧失了自己的语言,如满

族,绝大部分改说汉语,只有东北个别地区还使用满语。又如,回族绝大部分使用汉语,只有海南的回族使用一种很特别的民族语言,叫做“回辉话”。

跟其他地区的回族不同的是,海南三亚市回辉和回新乡的回族(人口约四千)祖先居住在越南的占城。在过去的一千多年中,陆续渡海来到海南。由于长期跟居住在当地的汉族和黎族接触,受到汉语和黎语很大的影响。现在,回辉话的语言结构跟越南的占语已经很不一样了。有意思的是,这些回族同胞,除了会说回辉话外,还会说汉语粤方言和闽方言,甚至还有一些人会说法语。

现代中国的几十种语言分别属于几个不同的语系。语种最多、使用人口也最多的是汉藏语系,其次是北方的阿尔泰语系,语种最少的是印欧语系。

1. 汉藏语系

(1) 汉族: 汉语

(2) 藏缅语族: 藏语, 羌语, 彝语, 阿昌语, 景颇语, 等等

(3) 苗瑶语族: 苗语, 瑶语, 等等

(4) 壮侗语族(侗台语): 壮语, 侗语, 傣语, 黎语, 仡佬语, 等等

2. 阿尔泰语系

(1) 满洲—通古斯语族: 满语, 鄂伦春语, 等等

(2) 蒙古语族: 蒙古语, 等等

(3) 突厥语族: 维吾尔语, 等等

3. 南亚语系

佤语, 布朗语, 德昂语

4. 南岛语系

阿眉斯语, 排湾语, 布嫩语, 等等

5. 印欧语系

俄语, 塔吉克语

6. 系属未定

阅 读 资 料

一 关于“民族走廊”

对我国西部地区“民族走廊”地区的研究,无论是从民族学、社会学、人类学还是语言学的角度来看,都具有重要的意义。美国学者李锦芳以及艾杰瑞等二人,曾发表过一篇与此有关的题为《黔桂滇语言走廊及其研究价值》的文章。文章如下:

越来越多的研究成果表明,云贵高原的东南面,即从贵州西部贯穿广西西部、云南东南部,直至越南北部的河江、老街、宣光等省,这么一条南北纵向地带分布有多种分属不同语族、语系的语言,其中有一些刚刚被认识,有一些还没有得到调查。最近我们向泰国第四届“泛亚语言学会议”提交了 *The Language Corridor* 一文,正式将这个语种丰富的地带称为“语言走廊”。该文探讨了形成这一语言走廊的社会历史基础、走廊的语言分布及其特点等。这里,为了区别于别的语言走廊,我们给它嵌上一个限定语,称为“黔桂滇越语言走廊”。

历史上贵州西部是游牧的藏缅语民族、农耕的台语民族和游耕的苗瑶语民族的交汇地。在这里藏缅、侗台两大系统民族相对峙,双方都不能向东或向西推进。近二三百年前,该地区人口膨胀,耕地不足,改土归流后大量四川、湖南、江西的汉民涌入更加剧了土地矛盾,爆发了一个接一个的由土地矛盾而引起的农民起义,使得社会动荡,民不聊生。贵州西部的少数民族(包括部分汉族)纷纷逃离家园,向外迁徙。东西两侧是人口密度较大的两广和滇东北、四川地区,因此他们只好选择南边,即云贵高原的东南面。这里沟壑纵横,人烟稀少,

社会相对安定。这些逃离贵州一带的民族集团有的迁至广西、云南就定居下来；有的到达中越边境后顺明江而下，进入越北山区；有的还向西行进，到达越南西北部、老挝北部。除了苗族、壮族和彝族，这一走廊的其他民族集团人口都较少，文化形态差异较大，长期以来不为人们所认识，有待于我们进一步调查，更深入地认识它。

基于目前的认识，“黔桂滇越语言走廊”有如下语种：

加岱语群 包括壮、布依、侬、岱、土、傣、侗、水、仡佬及与之关系密切的木佬、羿人、拉基（拉梯）、普标（拉瓜、加标）、拉哈、布央等等。与仡佬语关系密切的这一小语族群特别引人注目，有学者称为“仡央语群”。由于该语群面目较古老且受汉语的影响较少，因此目前对它们的认识还远远不够。加强对它们的研究将有助于解决加岱（侗台）语和汉语的历史关系等问题。分布在越北宣光省的侗语与中国境内第五土语区的侗语相似。宣光省的水语跟贵州三都县九阡、恒丰一带水语相似。仡佬语分布在走廊南北两端，南端即中越边境的仡佬语有白仡佬（多罗方言）、青仡佬（哈给方言）和红仡佬（方言系属不详）等支系。拉基、普标语均用于中越两国，语言内部差异可能不大。拉哈语仅用于越南一侧，是这一小语群中认识最少的一种。从早期西方学者记录的少量语词看，它与中国境内的布央语比较接近。布央语分布在走廊中段，滇桂两省区的广南、富宁、那坡3县，使用人口逾2000，方言差别较大。据说越南、老挝北部也有布央人，那里是否保存母语不得而知。

苗瑶语群 包括苗、勉、布努和巴哼（红瑶、花瑶）语等。越南的巴哼语分布在宣光、河江两省，与贵州东南部的巴哼语较为接近。越南巴哼人可能和水族一道通过“语言走廊”（古代民族迁徙通道）进入越南北部。

藏缅语群 包括彝语及云南广南嘎苏语、富宁末昂语等。

嘎苏语和末昂语分布在走廊中段,对它们的研究刚刚开始,它们在藏缅语族中的地位尚未被很好地认识。走廊中段及南端还有不少彝族支系及其他藏缅语民族,他们的语言还没有得到人们充分的认识。

南亚语群 包括俅语和布干语。它们分布在走廊中段。俅语使用区域为桂西隆林、西林两县,使用人口约800人。布干语分布在滇东广南、西畴两县,使用人口约3000人。这两种语言比较接近,但它们在南亚语系中的地位还有待进一步研究。南亚语系语言主要分布在东南亚及云南省南部和西南部地区,这两种语言何以分布在远离南亚语大本营的滇桂交界地区,目前还是个谜。我们初步猜测,它与南诏犯唐或元军攻克大理国后,东进时驱使当地民族(包括南亚语民族)参战有关。云南北部的南亚语也有待进一步认识。

“黔桂滇越语言走廊”的研究价值至少表现在以下几个方面:

(1) 丰富了描写语言学的内容。加强走廊语言调查将有助于我们更全面地认识中国南部和东南亚地区语言的基本情况,如分布、使用人口及语言结构的基本特征等等,为其他语言研究领域提供素材。

(2) 促进东亚、东南亚语言历史关系的研究。汉、藏缅、侗台、苗瑶、南亚和南岛语的历史关系经上百年的研究仍未明朗,走廊处在上述语言的交汇处,分布着许多我们认识不深或尚未认识的语言,利用走廊语言的新鲜材料,有助于检验基于解决上述语群历史关系而提出的“汉藏语系”、“澳泰语系”和“汉澳语系”等等的假设。

(3) 丰富语言学理论的内涵。不少语言学家感觉到东亚、东南亚,尤其是中国大陆地区的语言是在不断相互接触、融合的基础上发展起来的。语言接触如何影响语言的历史进程目前还不太清楚。语言走廊语言丰富,人们往往能说两三

种语言,语言接触突出,是研究语言接触、语言融合问题极好的田野作业场所。侏语、布干语可能是由无声调、音节内部曲折、词缀丰富的南亚语型向有声调、虚词丰富的汉藏语型转换而来,探究这一转换的实现过程将会丰富“语言类型转换”学说的内容。

(4) 推动相关学科的发展。历史上的“越濮关系”、“越僚关系”、“夜郎部属”及孟高棉族的历史来源等问题至今仍未十分清楚,语言走廊民族集团与历史上的越、僚、濮、夜郎等民族关系紧密。语言是历史的化石,语言问题的探索有利于历史问题的解决。

二 “语系”,“语族”和“汉藏语系”

19 世纪兴起于欧洲的历史比较语言学认为,现代的许多语言是有共同来源的。即一个语言分化为若干个语言,这若干个语言又再分化成更多的语言。这些语言之间有着发生学上的关系,互为亲属语言。依照亲属关系的远近,可以从上到地排列成一个层级体系:语系—语族—语支—语言(内部可再分成若干方言—土语)。这个层级体系也可以画成一棵语言谱系树。比如,汉藏语系包括 4 个语族,其中藏缅语族又包括藏语支、羌语支、缅语支、彝语支、景颇语支等;而藏语支内部则包括有藏语、门巴语、白马语等。显然,这种思想很大程度上受到达尔文的生物进化论的影响。

历史比较语言学成功地建立了“印欧语系”。“汉藏语系”就是 20 世纪初受其影响而提出来的。其实这个名称的出现,并不是按照历史比较语言学的理论进行研究的结果,而是依据了地域、人种以及语言上的一些相似的特点。直到今天,学术界对这个语系究竟包括哪些语言还存在着尖锐的对立意见。汉语和藏缅语族属于汉藏语系,这一点基本上没有异议,而其他语言就不同了。分歧在于大部分的中国学者拥护著名学者李方桂的意见,主张汉藏语系还包括苗瑶语族和壮侗语族;而国外学者多数不同意这个看法,其

中的代表性人物是美国学者白保罗(Paul K. Benedict)。他早在40年代初就提出,侗台语和苗瑶语不属于汉藏语系,而应该跟南岛语系诸语言合为一个“澳—台—大语系”。这方面的争论对于促进历史语言学理论的发展有很大的推动作用。比如,我国的某些学者正试图依据汉藏语材料建立自己的历史语言学理论体系。

汉藏语系所包含的语言很多,这些语言有一些共同的特征,如:① 有声调;② 表意义的基本语言单位是单个音节;③ 有量词;④ 缺少印欧那样的形态变化;⑤ 有比较复杂的助词系统;⑥ 语序和虚词是表示语法意义的重要手段。值得注意的是,原始汉藏语未必具有所有这些特征。比如,现在可以肯定藏语声调的出现只有几百年的历史。事实上,至今有的藏语方言还没有产生声调。

思考与练习

1. 中国境内的语言以汉藏诸语言和阿尔泰诸语言为最多。请你看一下“附录”中《中国境内各民族语言文字使用情况表》,然后请你说一下,这两大语系的地理分布有什么不同?

2. 你所学习的外语属于什么语系? 哪个语族? 跟它有亲属关系的语言还有哪一些?

3. 现代阿尔泰语言的特点有: ① 无声调,有重音;② 用词根后面粘着不同词缀的方式表示不同的语法意义;③ 基本词序是“主—宾—谓”。在东北亚地区,还有几个国家的语言也具有这些特点。你知道是哪几种语言吗?

4. 在汉语一个句子形式的末尾加上不同的语气词,就可以使之成为陈述句、祈使句、疑问句和感叹句。请举例说明这个事实,然后说明你所学的语言是怎样表示这些语气的。

5. 通常认为汉语量词很重要。但是有人却不以为然,他们还用以下一些例子来证明自己的观点:

“十佳(青年)”

“一儿一女(都在上学)”

“三过家门而不入”

你是否同意这个说法？为什么？

6. 《现代汉语词典》对“汉语”的解释是“汉族的语言”。请你从汉语的来源和汉语的实际使用情况这两个方面来谈谈应该怎样正确理解这个解释。

7. 根据下面的材料，指出汉语、鄂伦春语、傣语在语言结构方面有何不同？

汉 语 你是一个谦虚的人

鄂伦春语 jii atatʃɪ bəjə biʃini
你 谦虚 人 是

汉 语 这是红旗

傣 语 an¹ ni⁴ pin⁸ thi¹ der⁵
个 这 是 旗 红

(右上角数字表示声调类别)

第二节 汉 语

一、汉语源头

在第一节里，我们已经知道中国拥有丰富的语言资源，其中最大的一个语种就是汉语，它属于汉藏语系。那么汉语是怎么形成，又是怎么发展起来并且演变为现代汉语的呢？

虽然语言学家们有一些特殊的方法，可以推测出汉字出现之前的原始汉语的一些特点，构拟出一些原始的词语形式，但是我们还是把汉语的源头放在现知最古老的汉字——甲骨文出现的时期。根据长达数千年延续不断的历史文献中语言使用的情况，完全可以肯定，汉语正是从商代语言发展而来的。因此，虽然“汉语”

这个名称始用于汉代之后,可是我们却可以肯定,汉语的历史至少始于商代。

从商代到秦汉时期。中原地区汉族文化不断向周围,尤其是向南方扩展,汉语的使用区域自然随之不断扩大。秦始皇发兵 50 万戍守岭南之后,北方汉语就进入了长江以南广大地区。原有的古百越语节节退让,主导地位让给了汉语。然而这个过程并不是简单的“你进我退”,在跟古百越语不断接触中,汉语受到了它的重大影响,使自己发生了很大变化。有些学者提出:

汉语的语序经历过 SOV(主语—宾语—动词)到 SVO(主语—动词—宾语)的变化。他们认为,这种变化是受了苗瑶语、侗台语等南方语言的影响而造成的。另外,根据语言普遍现象理论,SVO 语言中修饰中心名词的形容词一般都后置于名词,跟那些南方语言一样;SOV 语言中,形容词通常前置于所修饰的中心名词。而汉语既是 SVO 语言,又是“形→名”结构的语言,这就显得很特别。

同样的情况,也发生在汉语跟北方阿尔泰诸语言交往的过程中。汉王朝向北方扩展时,汉语跟阿尔泰诸语言接触频繁。后来,北方少数民族多次入主中原,建立了北朝、金、元、清等朝代,历时长达几个世纪。阿尔泰诸语言就此被直接带进了汉语地区。虽然最后这些民族或者退出了中原,或者被汉族融合,但其语言对汉语的影响却十分深刻。有一位名叫桥本万太郎的著名日本学者甚至因而提出了“北方汉语阿尔泰化”的观点。

桥本万太郎在日本出版了一本专著《语言类型地理》。此书已译成中文,1985 年由北京大学出版社出版。他在书中列举了大量材料。试图说明北方汉语受到了阿尔泰语言的强烈影响。比如声调,汉语南方方言可以多达 8 至 10 个,而北方有些方言只剩下 3 个声调了。所以他大胆预测,汉语可能会从声调型语言向阿尔泰式的重音型语言演化。

总的来说,桥本的理论建立在他对东北亚地区历史文化发展