

1990 年全国各类成人高考

理工科

标准化测试题解

辽宁广播电视大学编辑部 编

政治
语文
数学
物理学
化学
英语



1990年全国各类成人高考
理工科标准化测试题解
(政治·语文·数学·物理·化学·英语)

辽宁广播电视大学编辑部编

编者

秦守雍	李春城	冉 赤	邓丕照	李亚伦
赵瑞卿	金尔埠	陆颂高	石 贤	路雅媛
孙淑荣	郭广大	李洪贤	曹 雪	吴应斌
王曙斌	郭士正	李英健	丁建新	冯 静

辽宁人民出版社

1989年·沈阳

1990年全国各类成人高考

理工科标准化测试题解

Ligongke Biaozhunhua Ceshi Tijie

(政治·语文·数学·物理·化学·英语)

辽宁广播电视大学编辑部 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 670,000 开本: 787×1092 1/16 印张: 28 插页: 2

印数: 1—5,641

1989年12月第1版

1989年12月第1次印刷

责任编辑: 春城 英健 责任校对: 沈树东
建新 冯静 封面设计: 李国盛

ISBN 7-205-01129-9/G·188

定价: 9.55元

前 言

1988年9月国家教委颁布的《全国各类成人高等学校统一考试大纲》的说明中明确指出：“国家教委决定，全国各类成人高等学校招生统一考试，将逐步从选拔考试改为水平考试。”与此同时，又指出：“对基础知识的考查作了明确规定，并且突出了对分析问题、解决问题能力考查的要求。为了减轻对知识单纯记忆的负担，本大纲提高了选择题的比例。”实际上，近年来成人高考和普通高考的水平考试的方向已十分明显，1989年全国各类成人统一考试各科选择题的比例分别占全部考题分量的40~80%。

为了帮助考生适应这一情况，我部组织了在本学科上有造诣、在教学上有经验的教师，编写了这部标准化测试题解丛书。它与我部组织编写的复习丛书相辅相成，对于考生全面掌握进入各类成人高等学校所必备的知识，训练考生达到进入各类成人高等学校应具备的能力，是难得的辅助教材。

为了照顾到参加普通高考的学生在训练方面的需要，本书各科测试题在知识的深度和广度上考虑到了普通高考的需要。因此本书作为成人高考和普通高考的预习教材，具有循序渐进的特点，也可供考生自测之用。

由于编写出书时间紧迫，疏漏之处在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1989年6月于沈阳

目 录

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

- 一、辩证的唯物主义部分…………… (1)
- 二、唯物的辩证法部分…………… (5)
- 三、辩证唯物主义的认识论部分… (10)
- 第一部分参考答案…………… (13)

第二部分 经济常识

- 一、资本主义部分…………… (15)

语 文

第一部分 汉语知识

- 一、语音…………… (30)
- 二、文字…………… (32)
- 三、词汇…………… (34)
- 四、语法…………… (37)
- 五、修辞…………… (41)
- 六、标点…………… (42)
- 七、文学知识…………… (45)
- 第一部分参考答案…………… (51)

第二部分 现代文阅读

- 测试题…………… (53)
- 第二部分参考答案…………… (65)

数 学

第一部分 集合 不等式 方程… (85)

- 第一部分答案…………… (88)

二、社会主义部分…………… (19)

- 三、关于经济体制改革的几个
问题…………… (20)
- 第二部分参考答案…………… (24)

第三部分 关于中国共产党第十三次 代表大会文件

- 第三部分参考答案…………… (29)

第三部分 文言文

- 一、基础知识…………… (66)
- 二、综合题…………… (72)
- 第三部分参考答案…………… (78)

第四部分 作文

- 一、审题测试题…………… (79)
- 二、记叙文测试题…………… (80)
- 三、议论文测试题…………… (81)
- 四、说明文测试题…………… (83)
- 五、一题多作型…………… (83)
- 第四部分参考答案…………… (81)

第二部分 函数…………… (89)

- 第二部分答案…………… (94)

第三部分 三角函数..... (95)

第三部分答案..... (101)

第四部分 反三角函数与三角方程
及解三角形..... (102)

第四部分答案..... (107)

第五部分 数列与极限 数学归纳法
不等式性质..... (108)

第五部分答案..... (114)

第六部分 复数..... (115)

第六部分答案..... (120)

第七部分 排列组合及二项式定理
..... (120)

第七部分答案..... (124)

第八部分 空间的直线和平面..... (125)

第八部分答案..... (129)

第九部分 多面体和旋转体..... (130)

第九部分答案..... (137)

第十部分 直线、曲线与方程..... (138)

第十部分答案..... (144)

第十一部分 圆锥曲线..... (145)

第十一部分答案..... (152)

第十二部分 参数方程与极坐标..... (153)

第十二部分答案..... (157)

物

理

第一部分 力学

一、力 物体的平衡..... (158)

二、运动学..... (164)

三、牛顿运动定律..... (169)

四、匀速圆周运动 万有引力..... (175)

五、功和能..... (178)

六、动量..... (184)

七、机械振动和机械波..... (188)

第一部分答案..... (194)

第二部分 热学..... (195)

第二部分答案..... (200)

第三部分 电磁学

一、静电场..... (201)

二、直流电..... (206)

三、磁场..... (212)

四、电磁感应..... (218)

五、交流电..... (225)

六、电磁振荡和电磁波..... (229)

第三部分答案..... (231)

第四部分 光学..... (232)

第四部分答案..... (234)

第五部分 原子物理..... (235)

第五部分答案..... (238)

化

学

第一部分 基础概念和基本理论

一、物质及其变化..... (239)

二、物质结构、元素周期率、化
学键..... (246)

三、化学反应速度和化学平衡..... (256)

四、溶液..... (260)

第一部分答案..... (268)

第二部分 元素及其化合物

一、氢和水	(270)
二、卤素	(271)
三、氧和硫	(275)
四、氮和磷	(277)
五、碳和硅	(282)
六、碱金属	(284)
七、镁和铝	(286)
八、铁	(290)

第二部分答案	(293)
--------	-------

第三部分 有机化学基础知识

第三部分答案	(301)
--------	-------

第四部分 化学计算

第四部分答案	(305)
--------	-------

第五部分 化学实验

第五部分答案	(314)
--------	-------

英

第一部分 (K) 英语知识

一、综合练习 1	(315)
二、综合练习 2	(316)
三、综合练习 3	(317)
四、综合练习 4	(319)
五、综合练习 5	(321)
六、综合练习 6	(323)
七、综合练习 7	(324)
八、综合练习 8	(326)
九、综合练习 9	(328)
十、综合练习 10	(329)
第一部分参考答案	(331)

第二部分 (Ku) 英语知识综合应用

一、综合练习 1	(332)
二、综合练习 2	(334)
三、综合练习 3	(335)
四、综合练习 4	(337)
五、综合练习 5	(339)
六、综合练习 6	(340)
七、综合练习 7	(342)
八、综合练习 8	(344)
九、综合练习 9	(346)

语

十、综合练习 10	(348)
第二部分参考答案	(349)

第三部分 (u) 英语运用

一、综合练习 1	(350)
二、综合练习 2	(352)
三、综合练习 3	(354)
四、综合练习 4	(357)
五、综合练习 5	(359)
六、综合练习 6	(361)
七、综合练习 7	(363)
八、综合练习 8	(365)
九、综合练习 9	(368)
十、综合练习 10	(371)
第三部分参考答案	(374)

第四部分 综合测试题

一、测试题 I	(375)
二、测试题 II	(382)
三、测试题 III	(389)
四、测试题 IV	(395)
五、测试题 V	(402)
第四部分参考答案	(409)

第一部分 辩证唯物主义常识

一、辩证的唯物主义部分

单项选择题（从下列各题的备选答案中，选出一个正确答案，将字母标号填入题后括号内。）

1. 哲学是：

A、关于自然界，人类社会和思维最一般规律的科学。

B、科学的世界观和方法论。

C、关于自然知识和社会知识的总和。

D、关于世界观的学说。

2. 哲学上的两大基本派别是指：

A、辩证法和形而上学。

B、唯物主义和唯心主义。

C、可知论和不可知论。

D、马克思主义哲学和旧唯物主义哲学。

3. 哲学和具体科学的关系是：

A、整体和部分的关系。

B、理论与实践的关系。

C、多数与少数的关系。

D、共性与个性的关系。

4. 哲学之所以对各门具体科学的研究起指导作用是因为：

A、哲学揭示了自然现象和社会现象的全部规律。

B、哲学是从各门具体科学中概括出来的普遍原理。

C、哲学是各门具体科学的基础。

D、哲学把自然科学和社会科学作为自己的研究对象。

5. 辩证唯物主义具有两个显著特点是：

A、科学性和革命性。

B、理论性和实践性。

C、原则性和灵活性。

D、普遍性和特殊性。

6. 哲学的基本问题是：

A、物质和意识的关系问题。

B、物质和运动的关系问题。

C、理论和实践的关系问题。

D、物质和意识哪个是第一性的问题。

7. 哲学上的物质概念是指：

A、有形的实体。

B、微观世界的各种现象。

C、各种自然现象和社会现象。

D、不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

8. 物质和物质具体形态的关系是：

A、共性和个性（普遍性和特殊性）的关系。

B、多数和少数的关系。

C、大与小的关系。

D、感性认识和理性认识的关系。

9. 世界的本质是：

A、既是物质的又是意识的。

B、既是物质的又是运动的。

C、阶级与阶级之间的关系。

D、物质的。

10. 意识是人脑的机能就是说：

A、有了人脑就必然有意识。

B、人脑是意识的源泉。

C、人脑是意识的物质器官，离开了人脑这一高度发达高度完善的物质，意识就丧失了它的物质基础。

D、人脑具有条件反射的能力。

11. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准

是：

A、对思维和存在关系问题的不同回答。

B、对物质文明和精神文明建设的不同态度。

C、对物质和意识何者为第一性的问题的不同回答。

D、是否承认意识对物质具有能动作用。

12. 下列观点属于唯物主义的有：

A、“存在就是被感知”。

B、“心外无物”。

C、“人有多大胆，地有多大产”。

D、“建设有中国特色的社会主义”。

13. 物质和意识辩证关系原理的正确表述是：

A、物质决定意识，意识是物质的反映。

B、物质在先，意识在后。

C、物质第一性，意识第二性。

D、物质决定意识，意识对物质有能动作用。

14. 我们想问题，办事情的出发点应该是：

A、一切从马列主义理论原则出发。

B、一切从上级领导制定的方针、政策出发。

C、一切从人民群众的需要出发。

D、一切从实际出发。

15. 物质和运动不可分，如果离开物质谈运动，就是：

A、机械唯物主义的观点。

B、唯心主义观点。

C、不可知论的观点。

D、形而上学的观点。

16. 辩证唯物主义认为静止是：

A、事物“绝对不运动”，“根本不变化”。

B、事物有条件地不运动。

C、事物暂时不运动。

D、事物的一种不显著的运动。

17. 规律的客观性是指：

A、它的存在和发生作用不需要任何条件。

B、它可以被人所认识和利用。

C、它不以人的意志为转移。

D、它可以为人的感官直接感觉。

18. 下面属于规律的是：

A、水往低处流。

B、苹果落地。

C、月亮绕地球，地球绕太阳转。

D、万有引力。

19. “实事求是”中的“是”是指：

A、客观存在的一切事物。

B、客观事物的规律性。

C、我们去研究。

D、意识的能动性。

最佳选择题（下列各题各有四个在不同程度上反映了题目要求的答案，但只有一个是最佳的，即最符合题意的答案，请你挑选出来，并将答案前面的字母填入题后的括号内。）

20. 辩证唯物主义是科学的世界观，因为：

A、它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

B、它产生于无产阶级反对资产阶级的革命斗争实践中。

C、它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果。

D、它对世界的看法既是唯物的、又是辩证的，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

21. 我们党的一切从实际出发，理论联系实际、实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线的理论依据是：

A、辩证的唯物主义。

B、唯物的辩证法。

C、辩证唯物主义的認識論。

D、辩证唯物主义。

22. 在从猿到人的转变和意识的产生过程中, 起决定作用的是: [C]

A、人脑的形成。

B、语言的产生。

C、劳动。

D、自然环境的变化。

23. 在电脑的控制下, 机器能够“自动”调节, 导弹能够“自动”命中, 宇宙飞船能够“自动”导航……因此, 有人说, 电脑也是有意识的。这种观点否认了: [D]

A、意识是物质世界长期发展的产物。

B、意识是对客观事物的反映。

C、意识对物质具有能动作用。

D、意识是人脑特有的机能。

24. “十月革命一声炮响, 给我们送来了马列主义, 使中国革命的面貌为之一新, 大大加速了我国革命的历史进程。”这段话体现了辩证唯物主义的下列哪个原理: [D]

A、意识对物质的能动作用。

B、意识对物质的反作用。

C、意识具有能动性。

D、正确的意识对事物的发展进程起着积极的推动作用。

25. 牛顿从苹果落地、月亮绕地球转、地球绕太阳转等自然现象中发现了万有引力规律。马克思从商品生产和商品交换的现象中发现了价值规律……这一切说明: [C]

A、规律是客观存在的, 人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律, 或者改造和消灭仍然在起作用的规律。

B、不同的物质形态, 不同的运动形式, 在不同的发展过程有不同的规律。

C、人的意识具有能动作用, 可以透过现象认识规律。

D、规律不是浮现于事物的外部和表面的东西, 而是隐藏在事物内部, 不是一眼就可以看透的。

26. 人和规律的关系是这样的: [D]

A、规律是客观的, 但人在规律面前并不

是无能为力的。

B、规律是客观的, 人们既不能创造, 也不能改造、消灭它。

C、规律是客观的, 人的意识能够正确地反映它。

D、规律是客观的, 又是可以被人认识和利用的。

多项选择题 (下列各题各有四个答案, 请选出你认为正确的答案, 有一个选一个, 有多个选多个, 并将所选出的答案前面的字母填入各题后面的括号内。)

27. 辩证唯物主义认为意识是: [A]

✓ A、移入人的头脑, 并在人的头脑中改造过的物质东西。

✓ B、客观物质对象在人脑中的反映。

✓ C、物质的产物, 人脑的机能, 物质的反映。

✓ D、客观存在的主观映象。

28. 世界观是: [A]

A、人们对整个世界的真理性认识。

✓ B、人们对整个世界总的看法和根本观点。

C、哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结。

✓ D、人人都有, 不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的。

29. 世界是物质的, 物质是运动的, 整个世界是永恒运动的物质世界, 这个观点说明: [A]

✓ A、物质和运动不可分。

✓ B、运动和静止的辩证关系。

✓ C、既区别了唯物主义和唯心主义, 也区别了辩证法和形而上学。

✓ D、既反对了唯心主义又反对了形而上学。

30. 实事求是体现了: [C]

A、客观规律性和主观能动性的统一。

B、唯物主义和辩证法的统一。

✓ C、唯物主义的科学态度和革命精神的统一。

D、在实践基础上主观和客观的统一。

31. 唯心主义所说的“心外无物”是指：

A、在人的思想以外不存在任何东西。

B、认为客观世界的一切事物，只有被人所感知、所认识，它的存在，才能被证明。

C、认为客观事物是依赖于人的思维的没有思维事物也就不存在。

D、以上答案都对。

32. 列宁讽刺唯心主义是“无头脑的哲学”，其目的在于说明：

A、人脑是思维的物质器官。

B、意识是人脑的机能。

C、意识活动是人脑特有的。

D、人脑是思维的源泉。

33. 有人说：“宇宙飞船可以摆脱地球引力飞向太空，这表明人能改变万有引力定律，能够创造规律。”这种说法：

A、体现了规律不仅可以认识而且可以利用。

B、体现了人的意识能动作用。

C、否认了规律的客观性。

D、夸大了意识的能动作用。

34. 党的十三大报告指出：“改革开放，也使民族精神获得了新的解放。长期窒息人们思想的许多旧观念，受到了很大冲击。积极变革，勇于开拓，讲求实效，开始形成潮流。”这段话体现的哲理是：

A、观念意识的变革在前，改革开放的物质活动在后。

B、物质决定意识，意识又能动地作用于物质。

C、实践决定认识，认识随着实践的发展而发展。

D、认识是发展变化的，不可能永远停止在一个水平上。

缺项选择题（下列各题各有三个答案，请判断是否正确。在你认为正确或不正确的答案的后面的括号内打上“√”或“×”。如果你认为三个答案都不正确，除了在答案后面的括

号内都打上“×”外，并将正确答案写在字母D的后面。）

35. 当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，在科学技术上也能做出卓越的贡献。这种事实说明：

A、要做一个自然科学家，没有必要学习辩证唯物主义。

B、哲学与各门具体科学没有必然的联系。

C、唯心主义或形而上学的观点，同样可以指导自然科学工作者取得巨大科学成果。

D、

36. 一个同学说：“物质是永恒的，不生不灭的。”另一个同学说：“世界上任何事物都有生有灭，都有一个发生、发展和灭亡的过程。”两人的话：

A、前者正确，后者错误。

B、后者正确，前者错误。

C、二人的观点都不正确。

D、

37. “巧妇难为无米之炊”。这句话包含的哲理是：

A、意识对物质具有能动作用。

B、意识对物质是无能为力的。

C、意识的能动作用总要受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

D、

38. “正确的思想是对客观世界的反映，错误的思想是人脑主观自生的。”这一说法的错误其原因在于：

A、违背了不同的意识有不同作用的原理。

B、违背了世界的物质性原理。

C、混淆了正确意识和错误意识的界限。

D、

39. 因果选择题（下列各题都由结果或判断、原因或条件两部分组成回答问题使用字母A、B、C、D、E）其含义如下：

A、结果和原因的叙述都正确，并且能用原因正确解释结果。

B、结果和原因的叙述都正确，但不能用原因正确解释结果。

C、结果是正确的，但对原因的叙述是错误的。

D、结果不正确，但对原因的叙述是正确的。

E、对结果和原因的叙述都不正确。

请将你认为正确的答案的字母分别填入各题后面的括号内。

(1) 进行社会主义现代化建设，要先制定国民经济计划。这是因为先有意识、后有物质。 []

(2) 有什么样的世界观就有什么样的方法论，因为辩证唯物主义是科学的世界观和方法论。 []

(3) “不怕做不到，就怕想不到”，因为“想”是“做”的前提和基础。 []

(4) “没有运动的物质和没有物质的运动同样是不可想象的。”因为运动是物质的根本属性，物质是运动的主体。 []

(5) “存在就是被感知”，因为“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙” []

(6) 意识是大脑的机能，因为条件反射是人和动物都具有的生理活动。 []

二、唯物辩证法部分

单项选择题(下列各题各有四个备选答案，但只有一个答案是正确的。请将你认为正确的答案前面的字母，填入各题后面的括号内。)

1. 唯物辩证法最根本的观点是： [D]

A、普遍联系的观点。

B、变化发展的观点。

C、内因与外因相结合的观点。

D、承认事物内部的矛盾性。

2. 在我国四化建设中，要坚持独立自主，自力更生和实行对外开放的方针，它体现了唯物辩证法的下述哪个原理： [C]

A、物质和意识辩证关系的原理。

B、矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理。

C、内因和外因辩证关系的原理。

D、主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理。

3. 在革命发展问题上不论是机械论还是空想论都是离开革命的具体实践而主观设想的一套，其哲学观点是： [D]

A、朴素唯物主义的。

B、由于不能正确认识规律因而是不可知论。

C、客观唯心主义的。

D、二者都是把主观和客观相分离，因而它既是主观唯心主义的也是形而上学的。

4. 一事物区别于他事物的特殊本质是由： [B]

A、矛盾的普遍性决定的。

B、矛盾的特殊性决定的。

C、矛盾的主要方面规定的。

D、矛盾的次要方面规定的。

5. 水果与苹果、梨子、香蕉之间的关系是： [D]

A、整体和局部的关系。

B、多数与少数的关系。

C、质量与数量的关系。

D、共性与个性的关系。

6. “一国两制”不会改变我国的社会主义制度，这一判断的哲学依据是： [A]

A、事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

B、矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以互相转化。

C、矛盾的同一性和斗争性是相互联系的。

D、任何事物都是质和量的统一体，质和量不可分割。

7. 下列变化属于质变的有： [D]

A、在资本主义社会里由自由资本主义阶段进入到帝国主义阶段。

B、目前，在我国有些个体户变成了万元户。

C、我国经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展。

D、货币变为资本。

8. “肯定中有否定，否定中有肯定”，

这是一种：

A、折中主义的观点。

B、形而上学的观点。

C、相对主义的观点。

D、唯物辩证法的观点。

最佳选择题（下列各题各有四个在不同程度上反映了题目要求的答案，但只有一个是最佳的，即最符合题意的答案。请挑选出来并将答案前面的字母填入题后的括号内。）

9. 唯物辩证法认为，事物的运动、变化、发展，离不开事物的联系，这主要表现在：

A、世界是普遍联系的，同时又是运动、变化、发展的。

B、联系和发展密不可分。

C、正是由于事物是普遍联系的，它们相互作用、相互影响，才构成了事物的运动、变化、发展。

D、发展也是联系，是事物的纵的联系，历史的联系，前进过程中新旧的联系。

10. 辩证法和形而上学回答的问题是：

A、世界的本原是什么。

B、世界可知否。

C、世界处于怎样的状态。

D、物质世界是否运动、变化、发展。

11. 矛盾普遍性的完整含义是：

A、世界上任何事物都有矛盾。

B、每一事物从它的产生到灭亡的整个过程中，时时刻刻都存在着矛盾。

C、事事有矛盾，处处有矛盾。

D、矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始终。

12. 改革就是要建立和完善适合生产力性质的生产关系以及与此相适应的上层建筑。改革是新事物，改革过程中必然会遇到种种困难，但它是前进中的困难，它可以通过社会主义制度本身来克服。社会主义改革必胜。这说

明：

A、新事物具有广阔的前途和强大的生命力。

B、新事物必然战胜旧事物是事物发展的总趋势。

C、考察一个事物是新还是旧，必须从实际出发，具体分析。

D、改革就是要改掉生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面。

13. 矛盾的主要方面是指：

A、起着领导的，决定作用的矛盾。

B、决定事物性质的矛盾。

C、居于支配地位，起着主导作用的方面。

D、对其他矛盾起着领导，决定作用的方面。

14. 学习主要矛盾与次要矛盾，矛盾主要方面与次要方面的原理，要求我们在分析问题时必须：

A、坚持重点论。

B、坚持两点论。

C、着力把握矛盾的主要方面。

D、把两点论和重点论统一起来。

15. 辽宁某工厂在经济体制改革前年年亏损，濒临破产的边缘。改革中，在原有生产规模基础上，对生产结构进行合理地调整，做到了人尽其才，物尽其用。结果经济效益显著提高，一跃成为“盈利先进厂”。从唯物辩证法来看，这一变化主要是：

A、由于事物在数量上的增加达到一定程度而引起的质变。

B、由于事物内部的否定方面战胜肯定方面并转为主导地位而使事物发生了质变。

C、由于构成事物的成分在空间排列顺序上的不同而引起的质变。

D、新事物在和旧事物的斗争中，只是由于坚持了斗争性，才使对立的双方在一定条件下各向相反的方向转化。

16. 有人把对外开放的做法，形象的比喻为“开窗户，安纱窗”。这种比喻包含的哲理

是： []

- A、事物是普遍联系的原理。
- B、内因和外因的辩证关系的原理。
- C、辩证否定的原理。
- D、对立统一的辩证关系原理。

多项选择题（下列各题各有四个答案，请选出你认为正确的答案，有一个选一个，有多个选多个，并将所选答案的前面的字母填入题目后的括号内。）

17. 任何事物都是： []

- A、矛盾的对立统一。
- B、质和量的统一。
- C、肯定方面和否定方面的统一。
- D、矛盾的普遍性和特殊性的统一。

18. 唯物辩证法认为发展是： []

- A、事物的肯定和否定的对立统一。
- B、事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动变化的趋势。
- C、事物从一种质态向另一种质态的飞跃。
- D、新事物战胜旧事物。

19. 辩证的否定观和形而上学否定观的区别在于： []

- A、是否承认否定是事物自身的否定。
- B、是否承认否定和肯定既对立又统一。
- C、是否承认否定是事物发展和联系的环节。
- D、是否承认否定对事物的发展起决定作用。

20. 由于过量砍伐，使得我国某些地区的森林覆盖面下降，水土流失严重，气候反常，灾害频繁。这种教训告诉我们： []

- A、事物的量变越过了限度，就会引起质变。
- B、事物的发展是波浪式的前进运动。
- C、事物是普遍联系的，要用普遍联系的观点看问题。
- D、要尊重客观规律，按客观规律办事。

21. 对我们国家的形势要有全面的认识，对成绩和缺点要有正确的估计。我国人民正在

取得历史性的突破，前进的步伐势不可挡，这是主流。看不到主流，只看到问题成堆，就会悲观失望。只看到成绩，看不到前进中的困难和问题，就不能扎扎实实地解决问题战胜困难，也就不能前进。这段话，从唯物辩证法看体现了： []

- A、矛盾的普遍性原理。
- B、矛盾的主要方面和次要方面的原理。
- C、矛盾是事物发展动力的原理。
- D、事物发展的前进性和曲折性统一的原理。

22. 中国有句老话：“橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳”意思是说，橘这种水果适于在淮南一带种植，如果将它移植到淮北去，情况就会大不相同，柑橘会变为一种又苦又小的枳子。这说明： []

A、事物的存在和发展，同一定的条件相关，因而办事情想问题，必须顾及这些条件，从实际出发，具体问题，具体对待。

B、外在的环境和条件直接影响着事物的存在和发展，因而外因是事物发展变化的根本原因。

C、事物变化发展的根本原因在于事物内部的矛盾，但外因也是事物发展变化不可缺少的条件。

D、矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化。

23. “一切以时间、地点、条件为转移”这个观点体现了以下哲理： []

A、世界是运动着的物质世界，不同的物质形态，不同的运动形式，在不同的发展过程有不同的规律。

B、一切客观事物的联系都是有条件的，具体的。

C、考察一个事物是新是旧，必须同具体的历史条件联系起来，从实际出发，具体分析。

D、主次矛盾和矛盾主次方面在一定条件下可以相互转化。

24. “我国社会主义初级阶段，是一个什么样的历史阶段呢？它不是泛指任何国家进入

社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。”这段话所体现的哲理是：〔 〕

A、世界上的事物是千差万别的，要把握事物的矛盾，就必须研究矛盾的特殊性。

B、不同事物中的矛盾各不相同。

C、同一事物在不同的发展阶段上具有不同的特点。

D、具体问题具体分析是我们认识事物的基础和解决矛盾的关键。

25. 质与量和事物的关系是：〔 〕

A、质与量和事物都具有直接的规定性。

B、质和事物具有直接的规定性，事物失去了自己的质，就不再是它自身。

C、量和事物不具有直接的规定性，量的变化在一定限度内并不会影响事物的存在。

D、质和量都是事物本身固有的，是客观的。

26. “我国的经济建设肩负着既要着重推进传统产业革命，又要迎头赶上世界新技术革命的双重任务。完成这个任务，必须经过长期的有步骤分阶段的努力奋斗。”它包含以下唯物辩证法原理：〔 〕

A、事物是普遍联系的。

B、没有量的积累就没有质的变化。

C、事物的发展都要经历一个渐进的过程。

D、新老更替是事物发展的客观规律。

缺项选择题（下列各题各有三个答案，请判断是否正确。在你认为正确的或不正确的答案后面的括号内打上“√”或“×”。如果你认为三个答案都不正确，除了在答案后的括号内都打上“×”外，请将正确答案写在字母D的后面。）

27. 唯物辩证法的总特征是：

A、矛盾的观点。〔 〕

B、发展的观点。〔 〕

C、普遍联系的观点。〔 〕

D、

28. 在我国曾经出现毁林造田，围湖造田，过渡放牧等破坏生态平衡的做法，这一做法违背了：

A、矛盾是事物发展的动力。〔 〕

B、事物是矛盾的。〔 〕

C、事物是变化发展的。〔 〕

D、

29. 具体问题具体分析就是指：

A、马克思主义最本质的东西，马克思主义的活的灵魂。〔 〕

B、我们认识事物的基础和解决矛盾的关键。〔 〕

C、辩证唯物主义的一个重要原则和在实际实际工作中必须严格遵守的基本方法。〔 〕

D、

30. “勿以善小而不为，勿以恶小而为之”体现了：

A、量变和质变辩证关系的原理。〔 〕

B、矛盾着的双方在一定条件下各向自己的对立面实行转化。〔 〕

C、内因和外因辩证关系的原理。〔 〕

D、

31. 量变和质变规律揭示了事物变化，发展的：

A、源泉和动力。〔 〕

B、方向和道路。〔 〕

C、趋势和途径。〔 〕

D、

32. “扬弃”就是：

A、全盘抛弃、一笔勾销。〔 〕

B、事物中好的方面和坏的方面的结合。〔 〕

C、否定了又肯定，克服了又保留。〔 〕

D、

33. 列宁说，青年要成为共产主义者，要成为和过去的旧东西实行彻底决裂的一代新人。然而他又说，如果试图从这里得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产

主义者，那你们就犯了极大的错误。这段话体现了：

A、事物发展的前进性和曲折性统一的原理。 []

B、新事物必然战胜旧事物的原理。 []

C、量变和质变辩证关系的原理。 []

D、事物发展的普遍性和特殊性统一的原理。 []

34. 我们既要树立远大的共产主义理想、

又要认真搞好当前的学习和工作。个别人认为共产主义理想同自己的日常行动没有什么联系，既不刻苦学习，也不积极工作。从哲学上看，这种看法的错误在于：

A、不符合具体问题具体分析的原则。 []

B、违背了矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中的道理。 []

C、抹杀了矛盾的普遍性和特殊性，一般和个别的区别。 []

D、否认了矛盾的普遍性和特殊性统一的原理。 []

35. 事物内部肯定方面和否定方面的含义是：

A、肯定方面是指事物正确的方面，否定方面是指事物错误的方面。 []

B、肯定方面是指事物好的方面，否定方面是指事物坏的方面。 []

C、肯定方面是指事物落后的方面，否定方面是指事物的进步的方面。 []

D、肯定方面是指事物存在的方面，否定方面是指事物灭亡的方面。 []

36. “居安思危”这句话所包含的哲学道理是：

A、事物的矛盾着的双方是相互排斥的。 []

B、事物的矛盾的双方是相互依赖、相互转化的。 []

C、辩证的否定是事物发展和联系的环节。 []

D、辩证的否定是事物发展的环节。 []

37. 唯物辩证法包括三个基本规律 []

A、对立统一规律 []

B、质量互变规律 []

C、否定之否定规律 []

D、新事物必然战胜旧事物的规律 []

38. 我国在相当长的历史时期内，还要在公有制为主体的前提下继续发展多种所有制经济，在共同富裕的目标下鼓励一部分人通过劳动先富起来。这段话从辩证唯物主义看：

A、根据矛盾特殊性原理的要求，必须坚持具体问题具体分析。 []

B、矛盾的主次方面是相互联系、相互影响，相互作用的，事物的性质主要是由矛盾的主要方面规定的。 []

C、办事情、想问题，要从实际出发，实事求是。 []

D、人们的认识过程，就是一个通过实践而发现真理、又通过实践去检验和发展真理的过程。 []

39. 辩证的否定是： []

A、事物自身的否定。 []

B、事物发展和联系的环节。 []

C、事物的发展就是肯定与否定，克服和保留的统一，是“扬弃”。 []

D、否定了又肯定，克服了又保留。 []

完整的答案。请将这些答案前面的字母填入题后的括号内，并用加号联结起来。答案全部选对才能得分。否则不给分。)

37. 唯物辩证法包括三个基本规律 []

A、对立统一规律 []

B、质量互变规律 []

C、否定之否定规律 []

D、新事物必然战胜旧事物的规律 []

38. 我国在相当长的历史时期内，还要在公有制为主体的前提下继续发展多种所有制经济，在共同富裕的目标下鼓励一部分人通过劳动先富起来。这段话从辩证唯物主义看：

A、根据矛盾特殊性原理的要求，必须坚持具体问题具体分析。 []

B、矛盾的主次方面是相互联系、相互影响，相互作用的，事物的性质主要是由矛盾的主要方面规定的。 []

C、办事情、想问题，要从实际出发，实事求是。 []

D、人们的认识过程，就是一个通过实践而发现真理、又通过实践去检验和发展真理的过程。 []

39. 辩证的否定是： []

A、事物自身的否定。 []

B、事物发展和联系的环节。 []

C、事物的发展就是肯定与否定，克服和保留的统一，是“扬弃”。 []

D、否定了又肯定，克服了又保留。 []

40. 矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系是： []

A、矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。普遍性寓于特殊性之中，没有特殊性就没有普遍性；特殊性也离不开普遍性，不包含普遍性的特殊性也是没有的。 []

B、矛盾的普遍性与特殊性也不是凝固不变的，在不同的场合是可以变化的。 []

C、普遍性包含特殊性的全部内容。 []

D、特殊性存在于普遍性之中。 []

三、辩证唯物主义的认识论部分

单项选择题 (下列各题各有四个备选答案,但只有一个答案是正确的。请你把正确的答案的字母填入题后的括号内。)

1. 下列说法正确的观点是: []
A、实践是认识的一个来源。
B、直接经验和间接经验都是认识的来源。
C、读书也是认识的一个来源。
D、实践是认识的唯一来源。
2. 真理是: []
A、人们对客观事物的认识。
B、人们对客观事物及其规律的认识。
C、人的主观对客观世界的反映。
D、人们对客观事物及其规律的正确反映。
3. “错误常常是正确的先导”符合认识论的: []
A、实践是检验真理的唯一标准。
B、由感性认识上升到理性认识。
C、认识发展的反复性。
D、认识发展的上升性。
4. “感觉到了的东西我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才能更深刻的感觉它。”说的是: []
A、感性认识有待于发展到理性认识。
B、认识发展的反复性。
C、认识过程的第二次飞跃意义更加伟大。
D、感性认识不是真实的、可靠的。
5. “在真理面前人人平等”的理论依据是: []
A、真理的客观性。
B、真理的绝对性。
C、真理的相对性。
D、真理的有用性。
6. 唯物主义和唯心主义在认识论上的根本对立在于: []
A、是否承认反映论。

- B、是否承认感觉经验是认识的起点。
- C、是否承认世界的可知性。
- D、是否承认人类认识世界的能力。

7. 辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论,因为它: []

A、把实践观点提到首要地位,把辩证法运用于认识论。

B、揭示了认识的对象,来源及作用。

C、认为物质是客观的,认识是物质在人们头脑中的反映。

D、认为真理是对客观事物及其规律的正确反映。

8. “从群众中来到群众中去”的工作方法和领导方法同辩证唯物主义认识论的哪个原理完全一致: []

A、从感性认识上升到理性认识。

B、从理性认识回到实践。

C、从实践到认识,从认识到实践。

D、从认识到实践。从实践到认识。

9. 古今中外一切有学问的人,一切在科学上有成就的人,都是既勇于和善于实践又勤于和善于思索的人。这说明: []

A、感性认识是直接经验的结果,只有理性认识才是真实可靠的。

B、人的认识无论从它的产生、发展、受实践检验以及对客观世界的作用来看都离不开实践。

C、由感性认识上升到理性认识需要在实践的基础上发挥人的自觉能动性和抽象思维的能力。

D、人要获得知识,既要参加实践,又要读书,学习间接经验。

10. 要做到理论和实践的正确结合,必须坚持理论和实践的: []

A、内容和形式的统一。

B、唯物的和辩证的统一。

C、共性和个性的统一。

D、具体的、历史的统一。

多项选择题 (下列各题有四个答案,请选出你认为正确的答案。有一个选一个,有