

邓小平的社会主义观

● 刘宏元 著

DENGXIAOPING

辽宁大学出版社

邓小平的社会主义观

刘宏元 著

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平的社会主义观/刘宏元著. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-5610-5485-7

I. 邓… II. 刘… III. 邓小平理论—社会主义建设模式—思想评论 IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 060471 号

辽 宁 大 学 出 版 社

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036

联系电话: 024-86864613 网址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

沈阳市市政二公司印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm

印张: 7.125

字数: 200 千字

2009 年 5 月第 1 版

2009 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5610-5485-7

定价: 25.00 元

目 录

导言 社会主义观是马克思主义者必须不断研究的课题·····	1
第1章 科学社会主义观的确立和苏联模式社会主义的 困境·····	11
1.1 马克思、恩格斯对社会主义的科学推测和构想·····	11
1.1.1 马恩著作中未来社会名称的历史演变·····	11
1.1.2 马恩著作中关于未来社会的基本规定性·····	16
1.2 列宁的探索和苏联模式社会主义建设的经验教训·····	23
1.2.1 “新经济政策”——列宁对社会主义建设 道路的探索·····	24
1.2.2 斯大林的社会主义观——苏联社会主义 建设的经验教训·····	32
第2章 邓小平社会主义观的现实出发点：毛泽东对 社会主义的探索·····	40
2.1 从新民主主义社会论到社会主义过渡理论·····	41
2.1.1 “新民主主义社会论”的惊鸿一瞥·····	42
2.1.2 向社会主义的匆忙过渡和中国特色的 社会主义改造·····	46
2.2 毛泽东晚年对社会主义道路的艰辛探索·····	54
2.2.1 从《论十大关系》到《关于正确处理人民 内部矛盾的问题》：走自己的路·····	55
2.2.2 毛泽东晚年的失误和遗留的难题·····	58
第3章 邓小平社会主义观产生的时代背景·····	68
3.1 科技革命与全球化的到来·····	68

3.1.1	世界现代化趋势与中国现代化要求	68
3.1.2	科技革命的迅猛发展与信息社会的到来	70
3.2	资本主义的自我调整 and 社会主义改革的困境	73
3.2.1	资本主义的变革和自我调整	73
3.2.2	社会主义的改革与挫折	76
3.2.3	和平与发展成为时代主题	79
第4章	邓小平的社会主义观：社会主义发展的新思路	84
4.1	社会主义发展动力论	85
4.1.1	改革也是解放生产力	86
4.1.2	科学技术是第一生产力	97
4.2	社会主义初级阶段论	107
4.2.1	社会主义初级阶段论的形成和发展	107
4.2.2	社会主义初级阶段论与新民主主义社会 论之比较	112
4.2.3	“三步走”战略：中国特色社会主义的 发展道路	115
4.3	“一国两制”论	123
4.3.1	对香港、澳门和台湾问题的现实解答	123
4.3.2	“一国两制”的思想方法论	126
4.4	社会主义市场经济论	130
4.4.1	计划与市场都是经济运行手段	131
4.4.2	社会主义市场经济：社会主义经济运行 体制的创新	135
4.5	社会主义本质论	143
4.5.1	邓小平对社会主义本质的探索和概括	144
4.5.2	社会主义本质论的理论突破	147
第5章	邓小平社会主义观的哲学基础：实事求是观 和唯物史观	160
5.1	邓小平社会主义观的思想方法论：实事求是观	160
5.1.1	恢复毛泽东思想的本来面目	161

目 录

5.1.2	解放思想, 实事求是·····	164
5.2	邓小平社会主义观的世界观基础: 唯物史观·····	168
5.2.1	坚持和发展了马克思主义的生产力理论·····	168
5.2.2	坚持和发展了马克思主义的东方社会主义 理论·····	171
5.2.3	坚持和发展了马克思主义的“世界历史” 思想·····	174
第6章	邓小平社会主义观的理论贡献和科学预见性: 开辟社会主义新境界·····	180
6.1	邓小平社会主义观开辟了社会主义的新境界·····	181
6.1.1	对苏联模式社会主义中僵化公式的突破·····	181
6.1.2	对毛泽东社会主义观的继承和超越·····	183
6.1.3	实现了马克思主义实践观、价值观与 历史观的统一·····	186
6.2	邓小平社会主义观的科学预见性·····	188
6.2.1	对社会主义发展道路的科学规划·····	188
6.2.2	对社会主义、共产主义前景充满信心·····	190
第7章	继承和发展邓小平社会主义观, 推进社会主义 建设理论创新·····	195
7.1	“三个代表”重要思想对邓小平社会主义观的 继承和发展·····	195
7.2	坚持科学发展观, 推进理论创新, 构建社会主义 和谐社会·····	199
主要参考文献	·····	213
后 记	·····	220

导言 社会主义观是马克思主义者 必须不断研究的课题

社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说，要求人们去研究它。

——恩格斯

曾几何时，我们憧憬着崭新的充满着希望的 21 世纪。而今天，当我们迈过世纪门槛、千年门槛而走入 21 世纪后，我们又常常不经意地回过头，去看看自己曾生活其中的“20 世纪”。20 世纪在时间上对我们来说已经成为了历史的记忆，然而在我们记忆中它并没有走远，它仍值得我们去回忆、去反思。

20 世纪只是人类历史长河中的一瞬间，但这个世纪却是人类历史上翻天覆地的一百年。在这一百年里，人类在生产力上取得了巨大的进步，创造了辉煌的成就，同时也经历了两次世界大战的灾难，另外还发生了一个重大事件，那就是社会主义的运动和实践。有人曾预言，社会主义产生于 20 世纪，也将消亡于 20 世纪。现在看来，这只是某些人的一厢情愿。因为，在 21 世纪的今天，中国特色社会主义正展现着生机勃勃的活力。当然，在 20 世纪，社会主义的路走得并不平坦，它的经验教训我们必须去总结，它遇到的现实问题我们必须去认真面对，它未来的道路我们也必须勇敢地去探索。

社会主义思想起源于 16 世纪的空想社会主义。“社会主义 (socialism)” 一词最早出于空想社会主义者的笔下，系由“社会的”一词衍生而来，导源于拉丁文“socialis”，原意为“同辈

的”、“同伙的”，用来表示为了提高劳动群众的福利和保障社会和平而改造社会制度的思想。如果从1516年英国作家托马斯·莫尔发表著名的《乌托邦》算起，空想社会主义思想产生至今已有近500年的历史了。空想社会主义早期的代表是16世纪至17世纪的英国的莫尔、德国的闵采尔和意大利的康帕内拉，经过18世纪的法国的摩莱里、马布利和巴贝夫，再到19世纪的法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文，空想社会主义的思想日益丰富起来，其空想色彩也大大减少，科学成分越来越多，成为19世纪的重要思潮，也成为马克思主义的重要思想来源。

空想社会主义具有鲜明的反资本主义、人道主义和理想主义的色彩，尤其是19世纪的空想社会主义从政治、经济、思想等方面对资本主义进行了全面而深刻的抨击和批判，对未来理想社会进行了具体的描画，其中不乏天才和智慧的火花。在他们的设想中，未来的社会主义社会里国家政权已经消亡，城乡之间、工农之间、脑力劳动和体力劳动的差别已经消失，人们按照民主的原则充分行使民主权利；人们在大工业的基础上实行共同劳动，有计划地组织社会生产。在所有制上，欧文比圣西门和傅立叶更进一步，他认为应该消灭私有制，建立公有制。在分配制上，圣西门主张“每个社会成员按其贡献大小，各自得到最大的富裕和福利”^①；傅立叶提出未来社会里旧式分工将消灭，人人具有劳动权，劳动将成为享受而非负担；欧文则认为在公有制条件下，由于生产力的提高和社会产品的极大丰富，“超过了他们的全部需求，以致任何个人积累的欲望都将完全消失”^②，未来社会将实行按需分配。空想社会主义者描绘的蓝图无疑是美好的，但遗憾的是它不是建立在科学的理论基础之上，而是主观的臆想，其没有能够揭示人类历史的发展规律，没有认识到资本主义的私有制的本质和资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利，没有了解无

① 《圣西门选集》第1卷，商务印书馆1979年版，第223页。

② 《欧文选集》第1卷，商务印书馆1979年版，第355页。

产阶级的历史地位和历史使命，因而也就不可能找到实现社会主义的正确途径。他们描绘的社会主义的美好前景只能是海市蜃楼，对深陷苦难中的广大无产阶级只能起画饼充饥的作用。正因为如此，人们才把这种社会主义称为空想社会主义。空想社会主义的空想性和局限性，既有空想社会主义者的主观因素，更主要的是受客观历史条件的制约。这正如恩格斯对空想社会主义所作的评价那样：“不成熟的理论，是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^① 但需要指出的是空想社会主义思想并非都是空想，其中也有科学的成分，说它是空想是从整体上而言的。它的科学的成分被马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论所吸收和继承。

19世纪40年代，1848年马克思、恩格斯发表了《共产党宣言》，它标志着马克思主义的正式诞生。而唯物史观和剩余价值学说的确立则标志着科学社会主义的正式诞生，社会主义从此由空想变成了科学。社会主义之所以能够成为科学除了马克思、恩格斯的个人智慧之外，是与当时的历史条件相联系的。正是由于具备了创立科学社会主义的客观条件，科学社会主义的创立才成为可能。在这个意义上，马克思、恩格斯说：“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上。”^② 19世纪40年代，随着资本主义的发展，其内在矛盾进一步暴露出来，出现了周期性的资本主义危机；同时无产阶级与资产阶级的矛盾进一步激化，工人运动的实践也显现出无产阶级的革命性。

相对于空想社会主义，科学社会主义具有鲜明的科学性、实践性和革命性的特点。首先，科学社会主义不再像空想社会主义那样，只是简单地谴责资本主义的罪恶，而是充分肯定资本主义在人类发展史上的历史进步性和合理性，同时又根据唯物史观明确指出它自身不能克服的内在矛盾，因而不可避免地具有历史局

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第608页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第732页。

限性，最终必然被社会主义（共产主义）所取代。马克思的社会主义是科学的社会主义，它与空想社会主义的最大区别就在于：它不是单纯从道义上去谴责资本主义，而是在对资本主义进行科学的历史的分析基础上，承认其历史功绩，肯定它为未来共产主义社会奠定物质基础的作用。其次，马克思、恩格斯集活动家和思想家于一身，他们强调用实践来检验自己提出的观点。他们认为不应把社会主义看作是理性和永恒正义的王国，而应看作是社会历史实践的产物。他们明确指出：“社会主义现在已经不再被看作某个天才头脑的偶然发现，而被看作两个历史地产生的阶级即无产阶级和资产阶级之间斗争的必然产物。它的任务不再是构想出一个尽可能完善的社会体系，而是研究必然产生这两个阶级及其相互斗争的那种历史的经济的过程；并在由此造成的经济状况中找出解决冲突的手段。”^① 马克思、恩格斯在谈到关于未来社会的构想时，总是极其慎重，总是强调不要教条化，总是强调实践的检验。他们除了提出社会主义的一些基本原则以外，拒绝对未来社会做具体的设想，因为过于具体的设想必然是脱离实际的主观臆想，这也许很诱人，但是没有任何实际意义。相反，对于那些所谓的“真正的社会主义”等各种形形色色的社会主义，他们则毫不留情地予以批判。第三，在马克思、恩格斯看来，社会主义不仅是理论活动，而且是实践活动，是现实的运动。创立科学社会主义理论固然重要，更重要的是找到实现社会主义的现实途径，否则同空想社会主义一样只能是空想。他们认为实现社会主义的途径就是无产阶级革命。革命是历史的火车头，只有通过无产阶级革命推翻资本主义制度，建立无产阶级政权，才能逐步实现社会主义，最后实现共产主义。为此，马克思、恩格斯亲自宣传革命理论，筹建革命组织，领导革命运动，包括巴黎公社革命，期待通过欧洲的无产阶级革命运动，推翻资本主义，去实现社会主义的纲领。虽然巴黎公社失败之后，资本

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第739页。

主义进入了一个相对稳定的发展阶段，马克思所期待的欧洲社会主义革命一直再也没有到来，以至于不得不退回书房，重新思考资本主义的前途和社会主义革命的新问题，但他并没有丧失无产阶级革命必将胜利的信心。

1917年，列宁利用第一次世界大战带来的有利时机，领导工人阶级和人民群众，经过十月革命，推翻了沙皇政权，在帝国主义统治链条的最薄弱环节俄国取得了无产阶级革命的胜利，建立了第一个社会主义国家，使社会主义由科学变成了现实。由于俄国是在“既没有车辆，也没有道路，什么也没有，根本没有什么早经试验合格的东西”^①的情况下建设社会主义的，因此难免走了弯路。为了战胜国内反革命势力叛乱和英、法、美等帝国主义对新生社会主义政权的武装干涉，同时凭着对社会主义的模糊理解，列宁实行了带有直接过渡性质的“战时共产主义政策”。但“战时共产主义政策”很快就暴露出了其弊端，它由于超越了俄国当时小农经济占优势的落后的生产力水平，违背了广大人民的意愿和利益，调动不起来人民的生产积极性，导致俄国经济陷入困境。对社会主义，列宁只能说：“要论述一下社会主义，我们还办不到；达到完备形式的社会主义会是个什么样子，——这我们不知道，也无法说。”^②现实逼迫列宁去思考新的社会主义道路。1921年在列宁的倡议下，俄国实行了带有国家资本主义性质的“新经济政策”，很快就取得了显著的成就。但列宁去世后，斯大林很快就抛弃了“新经济政策”，逐步建立了我们后来称为“苏联模式社会主义”，也称为“斯大林模式社会主义”。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”^③五四运动前，科学社会主义观念伴随十月革命的炮声和列宁主义一起传入中国，并迅速得到广泛传播，而且逐步被确立为中国共产

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第638页。

② 《列宁全集》第34卷，人民出版社1985年版，第60页。

③ 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

党人的坚定信仰。1949年，随着中国共产党夺取全国政权，社会主义的蓝图开始在一穷二白的中国大地上描绘。由于没有其他经验可循，中国社会主义的建设只能照搬苏联模式。虽然取得了一些成就，但苏联模式社会主义的弊端很快显露出来。为此，毛泽东领导中国人民开始探索符合中国国情的社会主义发展道路。遗憾的是毛泽东的探索虽然也取得了一些宝贵的经验，但终其一生，他仍然没有走出“苏联模式社会主义”的窠臼，而且付出了沉重的历史代价。

党的十一届三中全会后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体继续沿着毛泽东开创的探索道路前进。在中国特色的社会主义的实践中，邓小平不断在思考着一个问题“什么是社会主义，如何建设社会主义”，并努力寻求着答案。1984年6月邓小平就鲜明地提出：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清楚的。”^① 1985年8月他又说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”^② 在社会主义实践中，邓小平开创性地提出了社会主义初级阶段论、社会主义发展“三步走”战略、社会主义市场经济论等一系列方针政策，领导中国特色社会主义取得了辉煌的成就，找到了一条自己独特的社会主义发展道路。1992年邓小平在南方谈话中第一次明确提出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^③ 这是邓小平对“什么是社会主义，如何建设社会主义”问题的初步解答，也可以说这是邓小平社会主义观的集中表现。

我们所谓的社会主义观，就是关于社会主义的发展道路、主要内涵和本质的根本观点，就是关于“什么是社会主义，如何建

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第137页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。

设社会主义”问题的解答。社会主义观从一定意义上说就是对社会主义的哲学思考。这里的社会主义就是我们通常所指的共产主义的第一阶段或初级阶段，就如邓小平所说的：“社会主义的本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。”^① 纵观社会主义 80 多年的发展史，我们不难发现社会主义的实践都是在具体的社会主义观的指导下进行的。社会主义的兴衰成败与用什么样的社会主义观指导实践密切相关。因此在社会主义发展中，社会主义观是一个时刻相伴、不容回避、必须回答的问题。恩格斯曾经指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”^②。但在社会主义的改革中，必须有一个科学的社会主义观，否则社会主义事业就会失去前进的方向。所以说，社会主义观是马克思主义者必须不断研究的课题。

本文就试图循着“什么是社会主义，如何建设社会主义”这条线索，来全面阐述和揭示邓小平的社会主义观形成的时代背景、历史轨迹和主要内涵，通过邓小平对社会主义本质、社会主义发展道路、社会主义发展阶段、社会主义所有制和分配制度、社会主义经济运行形式等社会主义基本问题的思考和回答，科学分析邓小平的社会主义观与以马克思、恩格斯、列宁、毛泽东为代表的马克思主义经典作家的社会主义观的关系，邓小平社会主义观与“三个代表”重要思想和以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体提出科学发展观的关系，以及中国特色社会主义与“苏联模式社会主义”或“斯大林模式社会主义”的关系。如果说，邓小平社会主义观与科学社会主义观是一脉相承的，是当代中国的马克思主义，那么它坚持了马克思主义的哪些基本原则？如果说，邓小平的社会主义观相对于苏联模式社会主义观或斯大林模

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 252 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 693 页。

式社会主义观而言，是一种新的社会主义观，那么它的时代特征是什么，它的创新点到底在哪里？邓小平的社会主义观与毛泽东的社会主义观的关系是怎样的？它继承了毛泽东社会主义观的哪些内容，它又在新的历史条件下丰富和发展哪些方面？作为一种新的社会主义观，邓小平社会主义观对中国特色社会主义的进一步发展将发生什么影响，对国际社会主义运动将产生什么影响，对人类最终实现共产主义将产生什么影响？也就是邓小平社会主义观在马克思主义发展史、社会主义发展史和世界历史发展史中的地位如何？“三个代表”重要思想和科学发展观与邓小平理论在理论上是什么关系？以及邓小平的社会主义观与“市场社会主义”、“后马克思主义”等西方形形色色的社会思潮的根本区别在哪里？这些问题是本文试图回答的问题，也是必须回答的问题。

这里需要指出的，本文所说的邓小平的社会主义观如同邓小平理论一样是集体智慧的结晶，当然主要是指邓小平本人的思想。1992年7月邓小平在审阅党的十四大报告稿时明确指出：“报告中讲我的功绩，一定要放在集体领导范围内。可以体现以我为主体，但绝不是一个人脑筋就可以钻出什么新东西来。乡镇企业是谁发明的，谁都没有提出过，我也没有提出过，突然一下子冒出来了，发展得很快，见效也快。家庭联产承包责任制也是由农民首先提出来的。这是群众的智慧，集体的智慧。我的功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡。报告对我的作用不要讲得太过分，一个人、几个人，干不出这么大的事情。”^①

面对僵化的社会主义体制，邓小平明确指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^②为此，在新的历史条件下邓小平以列宁和毛泽东为榜样，以博大

① 《邓小平年谱（1975—1997）》下卷，中央文献出版社2004年版，第1350页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第104页。

的胸怀、宽阔的视野、睿智的思考和与时俱进的精神状态开创性地提出了社会主义发展动力论、社会主义初级阶段论、“一国两制”论、社会主义市场经济论和社会主义本质论等一系列新理论，从而形成了邓小平一套独特的逻辑严密的社会主义观，这一社会主义观初步回答了“什么是社会主义，如何建设社会主义”的问题，开创了社会主义的新境界。邓小平的社会主义观，以马克思主义的解放思想、实事求是的思想方法论为指导，在坚持马克思主义唯物史观的基础上，突破了“苏联模式社会主义”，探索出了一条具有中国特色的社会主义建设道路，这既坚持了马克思主义的基本原则，又丰富和发展了马克思主义。

也许有人会问，现在理论界研究的热点是科学发展观和社会主义和谐社会理论，研究邓小平的社会主义观还有什么现实意义？我认为邓小平理论在马克思主义发展史上，在马克思主义中国化过程中具有特殊的历史地位，上承毛泽东思想，下启“三个代表”重要思想和科学发展观，只有在对邓小平理论进行全面科学研究的基础上，才能真正继承和发展马克思主义，继承和发展毛泽东思想，也才能真正全面深入地理解“三个代表”重要思想和科学发展观。而作为邓小平理论核心内容的邓小平的社会主义观更是我们必须深入研究的课题。只有全面把握了邓小平的社会主义观，才可能继承和发展邓小平的社会主义观。继承和发展邓小平的社会主义观，推进社会主义的理论创新，从而不断开创社会主义的新局面，是历史和时代赋予我们的神圣责任。

当然理论和实践的发展是无止境的。社会主义不仅是一项理论活动，更是一项实践活动，一项具体的不断前进的实践活动，一项亿万人正在进行着的伟大事业，作为这项实践活动指导思想的科学社会主义学说也在实践中不断丰富和发展着。正如恩格斯所指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①我们今天研究邓小平

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第636页。

的社会主义观，也正是把社会主义当作科学来看待、当作科学来研究的。

通过研究我们发现，邓小平理论是中国特色社会主义伟大实践的理论基础，它不仅实现了社会主义理论的伟大创新，而且具有预见性和深远的战略意义。正是在邓小平理论指导下，尤其在邓小平社会主义观的指导下，我们党根据新的实践又提出了“三个代表”重要思想，提出了以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，提出要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的要求构建社会主义和谐社会，提出要建设生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村。2006年11月在中国共产党的十六届六中全会专门作出了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，提出要建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，第一次明确提出和谐是社会主义的本质属性。这些发展新思路、新战略是对社会主义建设规律认识的又一次深化，实现了中国特色社会主义建设的又一次理论创新，也实现了马克思主义社会主义观的伟大创新。

第1章 科学社会主义观的确立和苏联模式社会主义的困境

所谓“社会主义社会”不是一种一成不变的东西，
而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化
和改革的社会。

——恩格斯

1.1 马克思、恩格斯对社会主义的科学推测和构想

“社会主义”一词对马克思、恩格斯生活的时代来说，不是一个新名词，因为这个词出现在空想社会主义者的笔下已经300多年了，而且当时形形色色的社会主义和共产主义正在泛滥。但是马克思、恩格斯通过唯物史观和剩余价值学说使社会主义学说从空想变成了科学，使社会主义成为一项崭新的事业，使社会主义从人们头脑中的美丽的梦想变成了千百万人的行动。科学必须经得起实践的检验。空想社会主义之所以是空想，是因为它不是来自现实的客观条件，而是来自人们主观的美好愿望。马克思、恩格斯是历史唯物主义者，虽然他们创立了科学社会主义学说，但他们只是提出了未来社会的基本规定性，而没有描绘也拒绝描绘未来的社会的具体状况，因为在他们看来这是不可能的，也是徒劳的。

1.1.1 马恩著作中未来社会名称的历史演变

在马克思、恩格斯的著作中，社会主义与共产主义这两个词