

# 我

# 的教学生涯

——  
溉中华兮增国光

◎ 康华光 著



高等教育出版社

# 我的教学生涯

——  
溉中华兮增国光

◎ 康华光 著



高等教育出版社

## 内容简介

本书是一本传记文学著作,回忆了著者从幼年、中年到老年的学习、工作直至退休后的全部活动。内容分两部分,第一部分为精选影集。第二部分为文字记述,共分十章,包括:中华文化博大精深,负笈岳云奠定基础,跨越两湖投考武大,院系调整来到华工,历经劫难意志更坚,编著高峰奖状频传,复出工作竭尽全力,交叉学科创新研究,桃李芬芳四海五洲,夕阳看好和谐亲情。

著者的座右铭是学问思辩、攻必求克。最渴望的人生目的是求知和奉献。最大的幸福是团结协作、事业有成。最经常的业余爱好是阅读文学著作、欣赏文艺表演、观看体育比赛和学习诗词写作。健康长寿的奥秘是重视食疗、坚持运动。一生中最宝贵的时光是在湖南岳云中学、武汉大学和华中科技大学度过的。

本书可供大专院校师生、各类在职人员和业余爱好者参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

我的教学生涯:溉中华兮增国光/康华光著. —北京:  
高等教育出版社, 2009. 1  
ISBN 978-7-04-024931-6

I. 我… II. 康… III. 传记文学—中国—当代 IV.  
I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 188776 号

策划编辑 韩颖 责任编辑 张然 封面设计 王凌波  
版式设计 王凌波 责任校对 张颖 责任印制 朱学忠

---

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
总机	010-58581000		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
		网上订购	<a href="http://www.landaco.com">http://www.landaco.com</a>
经销	蓝色畅想图书发行有限公司		<a href="http://www.landaco.com.cn">http://www.landaco.com.cn</a>
印刷	北京佳信达欣艺术印刷有限公司	畅想教育	<a href="http://www.widedu.com">http://www.widedu.com</a>
开本	787×960 1/16	版次	2009年1月第1版
印张	11	印次	2009年1月第1次印刷
字数	140 000	定价	18.50 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究  
物料号 24931-00

## 前 言

本书名为“我的教学生涯<sup>①</sup>”，副标题为“溉中华兮增国光”，引自著者母校湖南岳云中学校歌词中的一句，意指从事教育工作，为中华民族增光。全书包括两部分：第一部分为精选影集，第二部分为文字记述，二者既相互联系，又相互补充。

本书是一本传记文学著作，回忆了著者从幼年、青年、中年到老年的学习、工作直至退休后的全部活动。全书文字记述部分共分十章，内容包括：中华文化博大精深，负笈岳云奠定基础，跨越两湖投考武大，院系调整来到华工<sup>②</sup>，历经劫难意志更坚，编著高峰奖状频传，复出工作竭尽全力，交叉学科创新研究，桃李芬芳四海五洲，夕阳看好和谐亲情。这十章的内容概括了著者一生的学术活动历程，重点是教书、写书以及开展科学研究的历程，其间也以人文素养相衬托。

在从事教学和科研工作的过程中，形成著者自己的警句如座右铭等，现条列如下：

- 座右铭：学问思辨 攻必求克
- 最渴望的人生目的：求知 奉献
- 最大的幸福：团结协作 事业有成
- 最经常的业余爱好：阅读文学著作 欣赏文艺表演  
观看体育比赛 学习诗词写作

下面简要介绍著者从事教学、编写教材和开展科学研究的体会。

我第一次登台讲课是在1952年秋，那时我由武汉大学电机系毕业刚满一

① 见《庄子·养生主》：“吾生也有涯，而知也无涯。”涯者，边际之意。

② 华工系华中工学院的简称，随后于1988年改名为华中理工大学（华中理工），2000年再次改名为华中科技大学（华中科大）。

年，课程名称是电工量计（电磁测量和测量仪表），听课学生是电机系1950级的本科生，课程的实践性很强，在陈锦江老师的指导下花了较多的时间下实验室备课，一学期下来，效果较好，建立了当大学教师的信心，对于后来的成长，颇为有益。

转向工业电子学的教学是从1958年秋开始，既写讲义，又上台讲课。直至1961年，参编由华中工学院和西安交通大学合编、沈尚贤主编的《工业电子学》上、下册，由人民教育出版社初版作为高等学校试用教材，随后于1952年出修订本，1965年再次修订，作为高等学校教材，改由高等教育出版社出版，此后由于“文革”的原因，该书未继续印行。作为解放后自编的电子学教材，该书起到了较好的作用。

1977年冬，国家教委在合肥召开教材会议，决定由华中工学院编写一套《电子技术基础》（模拟、数字），并由康华光任主编，该书于1979、1982、1988、1999、2006年由高等教育出版社出版了五版，总发行量达500余万册，获得四次国家级奖励，含特等奖和科技进步二等奖。由此，我们总结了编写教材的经验，归纳为下列四句话：

更新内容，与时俱进；既重理论，又重实践；

博采众长，洋为中用；教学方法，集体研究。

作为高等学校的教学集体，不能只从事教学，不参加科学研究。当时学校领导提出“科研要走在教学的前面”的口号，因为只有通过科研实践，把科研成果反映到教学和教材中去，才能真正提高教学质量。到了1982年，我作为教研室的负责人，开始申请科研课题，招收硕士研究生，但是，当时的成果未能转化为生产力，只好另辟蹊径，转向基础医学研究。1986年，我的博士生导师资格获准，因而开始与同济医科大学电生理室合作，于1987年向国家自然科学基金委员会申请第一项课题，名为“神经细胞膜离子单通道电流的检测与受体控制的研究”获准，为通向基础医学研究打开一条通道。通过这项课题的研究，不仅获得基础医学方面的理论成果，也研制出国产第一套膜片钳系统。经多次更新，生产的新型膜片钳系统形成小批量生产，在全国推广应用。1993年

成立生物物理与生物化学研究所，1994年建成具有国际先进水平的“细胞信使实验室”，同年10月，诺贝尔奖得主埃·内尔博士应邀来访讲学，并签订中德科技合作意向协议，从而提高了我们的研究水平，培养了一批拔尖人才，并为华中科技大学建立了第一个国家级重点学科——生物物理。由此，我们总结出下面两点体会：

科研思路：生命科学 × 信息科学  $\Rightarrow$  创新成果  
成功的奥秘是：基础研究与技术开发相结合

在教材建设和科学研究中，得到教学和科研梯队中诸多同志们的参与和大力支持，使任务得以创造性的完成。

本书的出版，承高等教育出版社的领导同志们给予大力支持。对于所有关心和支持本书出版的同志们，谨此一并致以谢忱。

康华光

2008年7月于华中科技大学

# 目 录

<b>第一部分 精选影集</b>	<b>1</b>
<b>第二部分 我的教学生涯</b>	<b>23</b>
<b>第一章 中华文化 博大精深</b>	<b>24</b>
故里家世	24
启蒙时期	25
中华文化是世界文化的宝库	32
赴新田小学学习	32
<b>第二章 负笈岳云 奠定基础</b>	<b>34</b>
五岳独秀的衡山	34
考上岳云中学	34
严谨的学风 严格的校规	35
全面发展 突出教体	35
抗日烽火 艰苦育人	37
缅怀几位尊敬的师长	38
一生中富有纪念意义的一段时光	47
光辉的校歌 难忘的箴言	47
<b>第三章 跨越两湖 投考武大</b>	<b>48</b>
传奇式的赶考记	48
赴武昌珞珈山报到	49
武大早期的建筑群体——国之瑰宝	50

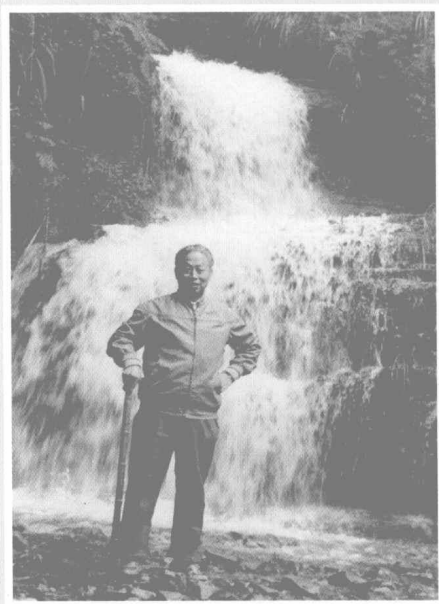
半殖民地式的教学模式	51
怀念几位恩师的教学风范	52
人文政治生活	56
留校任教 初登讲坛	59
<b>第四章 院系调整 来到华工</b>	<b>60</b>
到哈尔滨工业大学进修	60
整风运动与“反右”斗争	61
“大跃进”中的教育革命	62
编写工业电子学教材	62
出任电工学教研室主任	63
<b>第五章 历经劫难 意志更坚</b>	<b>65</b>
红卫兵运动	65
对“走资派”和“牛鬼蛇神”开展批判	66
重登讲台	68
<b>第六章 编著高峰 奖状频传</b>	<b>70</b>
“文革”后重新启动教材建设工作	70
中国教育电视台的采访录	71
认真对待读者的反馈意见	76
<b>第七章 复出工作 竭尽全力</b>	<b>77</b>
晋升副教授	77
开展科学研究 招收研究生	78
晋升教授	79
博士生导师资格获准	79
政治生命 执意追求	80



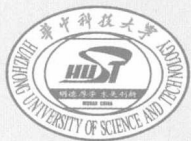
<b>第八章 交叉学科 创新研究</b>	<b>82</b>	
由一项基础医学课题通往纵向课题之路	82	
研究工作总结	85	
纵向课题的扩展与深入	87	
横向课题的申请	88	
关于成立生物物理与生物化学研究所的建议	89	
生物物理与生物化学研究所正式成立	92	
迎接诺贝尔奖得主埃·内尔博士访问我校	93	
科学的对话——杨振宁参观华中理工细胞信使实验室	96	
科学技术成果鉴定	98	
<b>第九章 桃李芬芳 四海五洲</b>	<b>101</b>	
我尊敬的导师康华光先生	瞿安连	101
我的良师益友	陈大钦	105
我印象中的康老师	张林	106
康老师的学术才华和人格魅力	秦臻	108
学富五车 老而弥坚——忆恩师康华光教授二三事	徐涛	110
我的博士生导师康华光教授	王培勇	112
我尊敬的恩师康华光教授	杨岳峰	114
老骥伏枥 志在千里——华光师门回忆	杜文扬	115
我在华中理工的那些年	陈良怡	117
我心目中的康华光教授	左坚	119
<b>第十章 夕阳看好 和谐亲情</b>	<b>122</b>	
不平常的婚姻	122	
求学 事业 家庭	122	

教育后代 德才兼备	123
亲情之声	123
注意保健 延年益寿	132
白头偕老 喜摘钻石	133
<b>附录一 康华光年谱</b>	<b>135</b>
<b>附录二 著作目录</b>	<b>142</b>
<b>附录三 诗词集</b>	<b>150</b>
<b>参考文献</b>	<b>161</b>
<b>后记</b>	<b>163</b>

## 第一部分 精选影集



## 一、一帧名片



康华光

电子学与生物医学工程教授

博士生导师

华中科技大学生命科学与技术学院

生物物理与生物化学研究所

武汉市武昌珞瑜路1037号

邮政编码：430074

(027) 87792073



1. 康华光在工作室

## 二、一生中挑战的几个阶段



国家级绿色学校嶽雲中學



2. 湖南岳云中学 (1940—1947)

上：校园全景

下：部分校友合影



3. 国立武汉大学 (1947—1952)

上：早期老校门

下：电机系1947级部分班友50年后回珞珈山聚会 (2001年10月)



4. 华中科技大学（1953年至今）

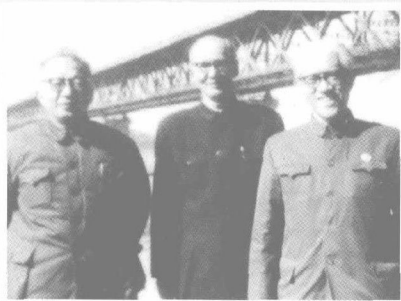
上：新式校门

下：全校优秀教师（含全国和湖北省）合影，朱九思参加（1989年11月）



### 三、教学研究 教材建设

教材建设初期，参加的人员有康华光、陈婉儿、王岩、陈大钦等。



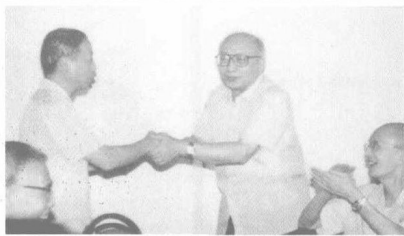
5. 康华光主编的《电子技术基础》（上、中册）审稿会在武昌举行，参加审稿会的有全国各高校的教师代表十余人，其中沈尚贤、童诗白、邓汉馨三位教授合影（1978年11月）



6. 康华光主编的《电子技术基础》（下册）审稿会在南京举行，参加审稿会的亦有全国各高校的教师代表十余人，全体与会人员合影（1979年6月）



7. 以童诗白为首的电子技术基础课程教学指导小组成员合影。前排左起：汤之璋、童诗白、沈尚贤、李士雄、吴存亚，后排左起：陈贤瑞、阎石、何金茂、康华光、彭介华（1991年 山东泰安）



8. 电子技术基础课程教学指导小组换届交接仪式。左：康华光，右：童诗白，沈尚贤鼓掌表示祝贺（1991年8月 泰安）。下面是童诗白给康华光的信（原件复印）

康老师：

感谢您寄来的贺年片和来信，信中提到明年在山东矿院开会之事，我没有意见。祝贺您荣任电子技术课程教学指导小组组长，相信今后小组的工作必将有更大的进展。在济南会议上我将把小组的印章移交给您，其他地区需要什么请示知。祝阖家节日快乐。

童诗白 90.12.12.



9. 康华光主编的《电子技术基础》（模拟、数字），自1979年3月由高等教育出版社印行第一版，随后于1982、1988、1999、2006年相继印行了第二、三、四、五版，总量达500余万册。



10. 主编的《电子技术基础》这套教材，曾于1987、1992、1996、2002年荣获四次国家级优秀教材奖，包括第三版教材荣获两次奖励，即特等奖和科技进步二等奖。



11. 康华光主持，邹寿彬、梁宗善参加的“优化电子技术基础课程建设的研究”项目鉴定会。由厦门大学吴存亚教授主持，参加鉴定会的还有衣承斌（南工）、彭介华（湖南大学）、张有顺（郑工）、陈一尧（武汉水利电力学院），该项目于1989年11月荣获国家级优秀教学成果奖（奖状见图10的右下方）



12. 国务院邹家华等领导同志接见荣获全国高等学校优秀教材特等奖教师时合影。随后由我代表教材组领取奖励证书（1992年11月17日 北京京西宾馆）



13. 《电子技术基础》教材编写组部分成员合影。左起：张林、杨华、瞿安连、陈大钦、康华光、王岩、邹寿彬、秦臻、罗杰（2006年春节 东湖）



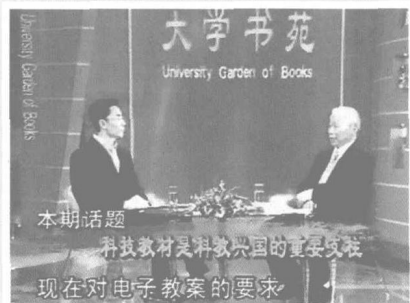
14. 高等教育出版社的领导和编辑同志们合影。右起：张志军、任庆陵、章浩平、康华光、张培东、韩颖、吴陈滨，他们为我校《电子技术基础》的策划、编辑加工等工作付出了辛勤的劳动（2003年10月 北京）



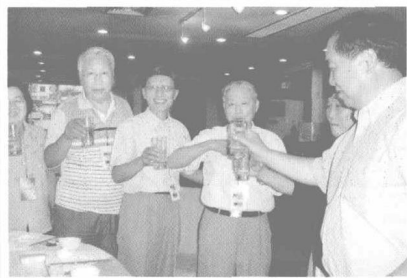
15. 全国高校工科电子技术课程教学指导小组合影（1995年10月11日 南昌大学）



16. 国家教委第二届高校工科电工课委会全委会议留影（1995年10月 南昌大学）



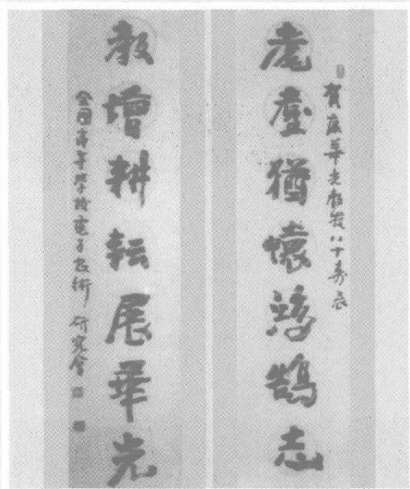
17. 接受中国教育电视台 (CETV-1) 大学书苑栏目主持人包杰先生采访, 主题为“科技教材是科教兴国的重要支柱”。话题从神舟5号上天, 谈到电子技术的应用。重点是《电子技术基础》的编写思路, 以及使用单位的反馈意见, 采访内容刻成25分钟的光碟 (2003年10月 北京)



19. 全国高校电子技术研究会2004年年会, 会议安排我作了题为“电子技术课程改革”的报告, 晚宴上, 会议负责人为我八十寿辰祝酒, 气氛热烈, 并赠送我一副由书法家书写的对联 (原笔迹见图20)



18. 这是电子学教研室的同事们为我庆祝八十寿辰而赠送的“百寿筒”——圆筒形的白色陶瓷上烧制着一百个不同字体的寿字, 颇具特色, 并在一家酒店祝酒, 吃生日蛋糕, 张林代表同志们将礼品送给我, 我非常感激 (2005年10月8日)



20. 这副对联为一位老书法家所书写, 内容是:

贺康华光教授八十寿辰

耄耋犹怀鸿鹤志

教坛耕耘展华光

全国高等学校电子技术研究会



## 四、国内国际 学术交流

(一) 中国电子学会生物医学电子学会与中国生物医学工程学会生物医学测量专业委员会一九八六年联合学术年会在武昌华中工学院举行(1986年10月)。我作为会议的承办人,仿照国际会议办会经验,会议进行得井井有条,受到学会负责人和与会代表的赞扬



21. 会议开幕式上,我作为会议承办单位负责人致词:欢迎全国各单位的同行学者莅临,开好这次学术交流会。我们尽力做好服务工作(1986年10月 武昌)



22. 大会听众的一角。与会代表共170人,有本学科的老专家,也有青年科技工作者(1986年10月 武昌)



23. 根据中国电子学会生物医学电子学会分会(CBME)的惯例,为了鼓励青年科技工作者从事创新型科学研究,对于会议中的青年优秀论文,组织专门的评委会予以评议,评出一等奖一名,二、三等奖各若干名,这种举措受到普遍的支持与肯定。图中为蒋大宗教授给青年科技工作者颁奖(1986年10月 武昌)



24. 学会负责人王保华教授致闭幕词。他首先对会议进行的情况作简要的概括,认为本次会议开得比较成功,学术气氛浓厚,除六个分组会场进行得非常活跃之外,还邀请了武汉市内有关单位十位著名的生物医学专家,如中科院武汉物理所的叶朝晖研究员、武汉同济医院的张青萍教授等莅会作报告,受到普遍的欢迎。他对会议的服务工作也予以表彰(1986年10月 武昌)