



主编：陈时见 博士

幼儿适应性发展课程活动资源课题组 编



YOU'ER
SHIYINGXING FAZHAN KECHENG
ZHIDAO SHOUCHE
幼儿适应性发展课程

指导手册

YOU'ER SHIYINGXING FAZHAN KECHENG
ZHIDAO SHOUCHE

DABAN

CHUNJI

大班
春季



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
NATIONAL EXCELLENT PUBLISHING HOUSE

You'ER

SHIYINGXING FAZHAN KECHENG

ZHIDAO SHOUCE

幼儿适应性发展课程

指导手册

大班
春季

策划：郭玉婷

美术统筹：邓平

责任编辑：陈玉萍

李焱

助理编辑：梁素华

甘莉

文字编辑：黄文魁

封面设计：谢思广

甘源

责任校对：莫丽君

ISBN 978-7-5448-0596-4



9 787544 805964 >

ISBN 978-7-5448-0596-4

定价：42.00 元

You'ER
 SHIYINGXING FAZHAN KECHENG
ZHIDAO SHOUC
 幼儿适应性发展课程

指导手册

YOU'ER SHIYINGXING FAZHAN KECHENG

ZHIDAO SHOUC

DABAN

CHUNJI

大班
春季

主编：陈时见 博士

幼儿适应性发展课程活动资源课题组 编



接力出版社
Publishing House

幼儿适应性发展课程
指导手册 (大班春季)

社长:黄俭 总编辑:白冰

出版发行:接力出版社

社址:广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

印刷:玉林正泰彩印包装有限责任公司

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:19 字数:340千字

版次:2008年12月第1版 印次:2008年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5448-0596-4 定价:42.00元

如有印装质量问题,可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书,请拨打有奖举报电话。 电话:0771-5849336 5849378

幼儿适应性发展课程指导手册(大班春季)

编写小组

统稿人:滕国凤 何 飏

组长:(以姓氏笔画为序):

朱美珍 胡 明 赵黎娅 赵曼云

唐晓燕 廖 焱

主要成员(以姓氏笔画为序):

卫 茵 张凌燕 张 琰 李 鸿

李文红 陈 静 赵世萍 黄 珊

黄慧文 潘雪宇

参与成员(以姓氏笔画为序):

韦娟娟 牙思文 兰志娟 朱立德

周丽伍 杨洁蓓 姚珍宁 黄 河

曾 莉 蔡玉婷 禚 颖

前言

2001年,受广西壮族自治区教育厅基础教育处的委托,我们集合多方面的力量,以幼儿园课程结构调整为基础,建构了幼儿适应性发展课程。这一课程不仅反映了幼儿园课程发展的趋势,体现了基础教育新课程背景下幼儿园课程改革的基本精神,而且体现了广西的地方特色。通过这一课程的建构和实施,实现了幼儿园课程的结构调整,建构了幼儿园新课程体系,开发了丰富的幼儿园课程资源,推进了幼儿教育改革,促进了幼儿园园本教师培训和队伍建设,提高了广西幼儿教育的整体水平。

幼儿适应性发展课程不仅具有综合性、发展性和适应性,而且具有整体性、选择性和生成性,课程内容既包括共同性活动,也包括选择性活动,还包括生成性活动,因而既要求整合共同性活动和选择性活动,也要求整合指定性活动和生成性活动,还要求整合幼儿园资源和社区资源,以实现共性与个性的结合,给定与生成的结合,学校与社会的结合,促进幼儿健康和谐发展。因此,幼儿适应性发展课程是在新的历史时期我国基础教育课程改革背景下形成的一种整合课程。

经过几年的实施,幼儿适应性发展课程确实取得了明显的效果,但发展不平衡。为了进一步推进幼儿适应性发展课程的有效实施,进一步促进广西幼儿园课程改革和幼儿教育整体水平,我们组织有关专家深入到各地幼儿园开展调研,总结实践经验,并在此基础上,编写了《幼儿适应性发展课程指导手册》,为广大幼儿园教师实施这一课程提供更加具体的指导。如本书小主题下的活动建议内容较为翔实,各活动建议均写出教法,既能给经验丰富的骨干教师以启发,又能给予年轻教师具体的帮助和指导。有的一个活动建议相当于一个教育教学活动的浓缩版,有的几个活动建议合并起来就是一个完整的教学活动。教师在使用时,既有章可循,又可在在此基础上,结合本园本班实际,发挥自身主动性,创造性地开展教育教学工作。又如原来的教师用书没有活动案例,一些教师使用起来感到有困难。为更好地适应幼儿园的实际情况,增强本书的实用性和可操作性,我们在原来的体例上增加了活动案例,活动案例下附有活动材料。小、中、大和学前班每个主题下的小主题分别是5~6、7~8、10~11、10~12个。各小主题下都有活动案例,小、中、大、学前班每个小主题下有1~3个活动案例。活动案例与活动建议相互依托。活动案例选择小主题中具有代表性的内容,设计成优秀

的教学活动案例供教师参考,刚接触本课程或刚从学校毕业的新教师可直接依据活动案例来开展教学活动,优秀的骨干教师可参考书上的活动案例设计出更好、更适合本班幼儿的活动案例。

我们希望并相信,在广大幼儿园教师的辛勤耕耘下,幼儿适应性发展课程将会不断丰富,完善和发展,结出更加丰硕的果实。

陈时见 2008年3月



目录

MULU

小溪流的歌	3
海洋世界	61
去旅行	121
信息广场	194
要上小学了	252



小溪流的歌

一、主题解读

春天,天气渐暖,万物复苏,百花齐放,生机盎然。本主题带领幼儿观察、感受、认识、探索、表现春天,如组织幼儿到风景优美的地方春游,做种子发芽的实验,饲养动物,观察天气和人们着装的变化等,鼓励幼儿积极探索春天的秘密,初步了解保护环境的方法,从而获得相关的知识经验,激发幼儿热爱大自然、热爱生活的情感,增强环保意识,萌发科学探索的兴趣。

二、预期效果

1. 进一步认识春天的季节特征,了解季节变化和动植物与人之间的关系,知道水污染的一些原因及所带来的不良影响,激发求知欲和对科学的兴趣。
2. 掌握 10 以内的顺数、倒数,学习 10 以内数的加减法,培养观察和推理能力。
3. 欣赏美丽的春天景色,感受文学作品的美,用清楚、连贯的语言描述春天的见闻,表达对春天的认识;掌握简单的阅读方法,学习仿编诗歌、续编故事。
4. 多方面感受春天的美,尝试用美术、音乐等艺术方式表达对春天的认识和感受。
5. 乐意参加集体活动、分组活动,体验分享、合作和帮助他人的快乐,增强环保意识。
6. 练习跑、跳、钻、爬等动作,提高动作的灵活性、协调性,体验体育活动的乐趣。

三、环境创设

1. 主题墙:利用一些颜料、工艺纸、即时贴、报纸、牛皮纸或其他废旧材料制作太阳、云朵、池塘、草地、树木等,用一些春天的花卉(实物)、风筝等做装饰,粘贴一些幼儿制作的动物(如蝴蝶、蜜蜂、蜗牛、蝌蚪等)丰富春天的内容,教师和幼儿共同设计春天的背景图。

2. 知识墙：张贴有关青蛙生长过程、捉害虫、冬眠的图片，有关蝴蝶、蜜蜂、蜗牛、蚕等动物的资料图片及标本，一些有关保护环境、污水处理等的图片、文字说明等。

3. 资料库：将教师、幼儿、家长共同收集的有关春天的各种图文资料粘贴出来。

4. 活动区：

(1) 生物区：摆放各种春天的植物、花卉、种子等，饲养蜗牛、蚕、小白兔、小蝌蚪等动物，做种子发芽等实验，投放一些供幼儿做观察记录的笔、纸、记录表等。

(2) 阅读区：投放有关春天的书籍，这些书籍可以是幼儿自己带来的，也可以是教师准备的，供幼儿阅读。

(3) 美工区：提供各种实物、美术材料和工具，投放一些半成品、废旧物品等，供幼儿进行美工创作。

(4) 科学区：摆放一些动物标本、植物标本，提供放大镜、记录卡、笔、测量工具、数卡、点卡、图卡等，供幼儿分组活动或自由选择区域活动时探索学习。

四、生活渗透

1. 带幼儿散步，观赏春天的花卉，观察树木发芽现象，感受春天的天气变化，让幼儿看、尝、说，感知和认识春天。

2. 结合各生活环节播放一些有关春天的文学、艺术作品，让幼儿学习、欣赏或创编。

3. 在自由活动时，为幼儿提供一些有关蝴蝶、蜜蜂、蜗牛的图片，实物或标本，指导他们认真观察，并做好观察记录。

4. 在一日活动中指导幼儿随时根据天气的变化增减衣物。

五、家园同步

1. 引导家长多与幼儿交流春天的感受，谈论周围生活的环保问题。节假日和周末，尽可能地带幼儿走进春天，如春游、逛花市、放风筝等。

2. 指导家长积极参与幼儿的感知活动，如与幼儿一起饲养和观察蜗牛、蚕，一起研究它们的生长过程和生活习性，一起做种子发芽的实验等。

六、活动列举

小主题名称	活动内容	活动案例	配套材料
快乐的小溪流	●大海和小溪 ●顽皮的小溪流	●玩小船 ●小溪流 10 以内的顺数和倒数	●主题活动录音带大班①(春季)《小溪流的歌》第 2 页 ●《小溪流的歌》第 1、30 页 ●主题活动录音带大班①(春季)《益智游戏》(大班春季)第 2、8、10 页
寻找春天	●去春游 ●找春天 ●我看到的春天	●美丽的春天 ●我眼里的春天 - 猜谜语	●《小溪流的歌》第 3 页 ●主题活动录音带大班①(春季) ●《创意绘画》(大班春季)第 2 页 ●《小溪流的歌》第 6~7 页 ●主题活动录音带大班①(春季)
春天的秘密	●春天在这里 ●春天来了	●有趣的冰 - 彩色的春风 ●春天走来了	●大班挂图第 25 页 ●《益智游戏》(大班春季)第 6 页 ●主题活动录音带大班①(春季) ●《小溪流的歌》第 10、8~9 页 ●主题活动录音带大班①(春季)
快乐种植园	●种子发芽了 ●笋娃娃 ●春天的树	●笋娃娃 ●大家都来种树 - 种树	●《益智游戏》(大班春季)第 3 页 ●《小溪流的歌》第 22~29、30 页 ●《快乐手工》(大班春季)第 5 页 ●主题活动录音带大班①(春季) ●大班挂图第 26~28 页 ●《创意绘画》(大班春季)第 4 页
花的世界	●花开了 ●花孩子 ●美丽的花	●花儿朵朵 ●排序 ●蝴蝶花	●《快乐手工》(大班春季)第 1 页 ●《创意绘画》(大班春季)第 1 页 ●主题活动录音带大班①(春季) ●《快乐手工》(大班春季)第 4 页

续表

小主题名称	活动内容	活动案例	配套材料
蝴蝶和蜜蜂	•漂亮的蝴蝶 •勤劳的蜜蜂 •春天的小精灵	•漂亮的蝴蝶 •蝴蝶找花 •蜜蜂的秘密	•《小溪流的歌》第 16、17、48 页 - 主题活动录音带大班①(春季) 《创意绘画》(大班春季)第 3 页 《益智游戏》(大班春季)第 4 页 •《小溪流的歌》第 12 ~ 13 页 •《小溪流的歌》第 18 ~ 19、20 ~ 21 页 - 主题活动录音带大班①(春季) 《快乐手工》(大班春季)第 3 页
蚕宝宝和蜗牛	•蚕宝宝 •蜗牛的家 •可爱的小蜗牛	•蚕和丝 •画蜗牛 •蜗牛与黄鹂鸟	•大班挂图第 24 页 •《小溪流的歌》第 4 ~ 5 页
小兔的春装	•漂亮的春装 •调皮的小兔 •快乐的春天	•小兔的春装 •比较 10 以内数的多少 •兔子舞	•主题活动录音带大班①(春季) - 大班挂图 18 页 •《快乐手工》(大班春季)第 2 页 《小溪流的歌》第 14 ~ 15 页 •《益智游戏》(大班春季)第 7、1 页 - 主题活动录音带大班③(春季) - 大班挂图第 29 ~ 32 页 《小溪流的歌》第 31 页
小河生病了	•小河生病了 •保护环境	•小河生病了 - 环境变脏了 •我会保护环境	•《小溪流的歌》第 32 ~ 33、34、38、39 页 - 主题活动录音带大班①(春季) •《小溪流的歌》第 35、39、36 ~ 37 页
地球清洁师	•地球清洁师 •清洁环境人人爱 •废物变宝贝	•地球清洁师 •废物变成宝 - 玩瓶子	•《小溪流的歌》第 40 ~ 47 页 - 主题活动录音带大班①(春季) •《益智游戏》(大班春季)第 9 页 •大班挂图第 23 页

七、活动范例

小主题：快乐的小溪流

有益经验

1. 了解溪、河、江、海的粗浅知识,增进热爱生活、热爱大自然的情感。
2. 感受和理解文学和音乐作品中所表现的春天气息。
3. 学习顺数和倒数,练习助跑跨跳等动作。

活动建议

◆ 大海和小溪

• 欣赏乐曲：大海和小溪[见主题活动录音带大班①(春季)]。用完整欣赏和分段欣赏的方法帮助幼儿感受乐曲中表现大海和小溪的音乐在音色、音量、节奏上的差异,引导幼儿运用语言和肢体动作表达自己的感受。

• 手工活动：折小船。引导幼儿翻看主题活动图画书《小溪流的歌》第2页的步骤图,和同伴一起讨论折小船的方法,独立折出小船。指导幼儿把小船放到水面上,探索让小船快速行驶的方法。

• 科学活动：玩小船。引导幼儿观察、比较、探索,比一比哪种纸折的小船在水上走的时间长,想办法让小船在水面上走得更快、更省力,试一试哪只小船装的东西多,引导幼儿有序地进行观察和操作,帮助幼儿清楚地记录探索的结果。还可让幼儿自由结伴,进行小船航行竞赛、小船运货比赛等游戏活动。

◆ 顽皮的小溪流

• 学念儿歌：小溪流[见主题活动图画书《小溪流的歌》第1页、主题活动录音带大班①(春季)和活动材料]。课前组织幼儿滑滑梯,引导幼儿回忆、讲述自己和同伴滑滑梯的趣事和感受。指导幼儿翻看《小溪流的歌》第1页,观察画面内容。教师完整地朗诵儿歌,请幼儿欣赏。启发幼儿思考并积极回答问题：“小溪流的滑梯在哪里？他是怎么滑滑梯的？”“小溪流是一个什么样的孩子？”运用逐句教念、跟读等方式教幼儿学念儿歌,鼓励幼儿用像小溪流一样快乐的心情念儿歌。指导幼儿完成《益智游戏》(大班春季)第2页练习。

• 数学活动：10以内的顺数和倒数。引导幼儿观察和比较,使幼儿知道顺数时后一个数比前一个数多1,倒数时前一个数比后一个数多1。让幼儿练习看数量、看数字顺数和倒数,尝试从任意一个数开始接着数。指导幼儿完成《小溪流的歌》第30页和《益智游戏》(大班春季)第8、10页练习。

• 体育游戏：小小搬运工。玩法：将幼儿分成人数相等的4组或6组，听信号从起点出发，每组第一个幼儿助跑跨跳过小河（宽50厘米的平行线），走过小桥（宽25厘米的平行线），钻过山洞（高60厘米的绳子），把终点处的1件货物按原路搬回起点。第二个幼儿接着出发，依次进行，以最先搬完货物的一组为胜。

活动材料

溪流(小资料)

溪流是指从山里流出的小股水流。许多小溪流可以汇成小河，小河可以汇成大江，大江汇入大海。

活动案例

玩小船

活动目标

1. 了解影响纸船行走速度的原因。
2. 培养动手能力和思维能力。

活动准备

1. 用旧报纸、铜版广告纸、牛皮纸折的小船若干。
2. 扇子、空心彩色水笔杆、长方形纸、塑料袋若干。
3. 小积塑片、小别针、旧纽扣若干。
4. 盛有水的塑料盆、记录纸和笔若干。

活动过程

1. 观察和比较。

(1) 引导幼儿看一看、摸一摸、比一比各种纸折的小船有什么不同，鼓励幼儿用“有的……有的……还有的……”句式来表述比较的结果。

(2) 教师小结：这些小船有的是用旧报纸折的，报纸比较薄，所以船身比较轻；有的是用旧的广告纸折的，广告纸比报纸厚一点，所以船身比较重；还有的是用牛皮纸折的，牛皮纸重，所以船身也重。

2. 探索和操作。

(1) 让幼儿自由选择参加以下三个小组的活动。

第一组：比一比哪种纸折的小船在水上走的时间最长，想一想为什么。

第二组：用提供的扇子、空心彩色水笔杆、长方形纸、塑料袋等材料，或者想出其他办法，让小船在水面上走得更快，比一比哪种方法更省力。

第三组：试一试哪只小船装的东西多，想一想为什么。

(2) 引导幼儿有序地进行观察和操作，帮助幼儿清楚地记录探索的结果。

(3) 鼓励幼儿根据记录演示、介绍探索的结果。

3. 小船游戏。

让幼儿自由结伴,进行小船航行竞赛、小船运货比赛等游戏活动。

小 溪 流

活动目标

1. 感受儿歌欢快、活泼的情绪,体验与同伴共同学习的快乐。

2. 初步理解儿歌内容和小溪流生动、活泼的形象。

活动准备

1. 课前组织幼儿滑滑梯,让幼儿体验快速往下滑的感觉以及玩滑梯的快乐心情。

2. 每个幼儿主题活动图画书《小溪流的歌》和《益智游戏》(大班春季)各1册,笔1支。

活动过程

1. 谈话活动。

引导幼儿回忆、讲述自己和同伴滑滑梯的趣事和感受。

2. 看图讲述。

指导幼儿观察《小溪流的歌》第1页画面,看一看、说一说图画上有什么,他们在干什么;小溪流从哪里流下来,小溪流和小鸟的表情看起来是怎么样的;自己做什么事情的时候也会像小溪流和小鸟一样高兴。

3. 欣赏儿歌。

(1) 教师完整地朗诵儿歌,提问:“儿歌的名字是什么?儿歌里有谁?”鼓励幼儿积极回答。

(2) 教师再次完整地朗诵儿歌,提问:“小溪流的滑梯在哪里?他是怎么滑滑梯的?”“小溪流是一个什么样的孩子?”启发幼儿回答,并学一学小溪流的模样,说一说小溪流滑滑梯的感觉。

(3) 教师小结:小溪流是一个快乐的孩子,他一路唱,一路跳,嘻嘻哈哈地笑着回家;小溪流是个顽皮的孩子,把山坡当成滑梯,哧溜一下很突然、很快地从山顶滑到了山底,扑进河妈妈的怀里。

4. 学念儿歌。

(1) 教师逐句教幼儿念儿歌,再让幼儿轻声跟着教师完整地念儿歌。

(2) 请幼儿翻看《小溪流的歌》第1页,看图念儿歌,鼓励幼儿用像小溪流一样快乐的心情来念儿歌。

(3) 结合活动,指导幼儿完成《益智游戏》(大班春季)第2页练习。

活动材料

小溪流(儿歌)

刘 畅

小溪流,真顽皮,
他把山坡当滑梯。

一路唱,一路跳,
哧溜一下滑下去。

哈哈哈,嘻嘻嘻,
扑进妈妈怀抱里。

10 以内的顺数和倒数

活动目标

1. 感受数学活动的趣味性。
2. 掌握 10 以内数的顺数和倒数。
3. 培养观察、比较和逆向思维能力。

活动准备

1. 梯形图 1 幅、数卡 1 套。
2. 每个幼儿主题活动图画书《小溪流的歌》和《益智游戏》(大班春季)各 1 册、数卡 1 套、笔 1 支。
3. 在地上分别画 1×1 、 1×2 、 1×3 的方形格若干,在每一格里按 1~10 的顺序写上数字。

活动过程

1. 游戏:碰一碰。

玩法:每个幼儿手拿 10 以内的数卡 1 张,边拍手边念儿歌:“找一个朋友碰一碰,找一个朋友碰一碰。碰几下? 碰 $\times$ 下。”拿着数卡几,就跟朋友碰几下,如拿着数卡 3 的幼儿,找一个朋友,跟他碰 3 下。

2. 游戏:对数。

玩法:教师说一个数,幼儿马上说一个比教师说的数多 1(或少 1)的数。如,教师说:“我说 5。”幼儿应说:“我说 6,6 比 5 多 1。”(或者说:“我说 4,4 比 5 少 1。”)

3. 学习 10 以内的顺数。

(1) 观察砖砌的阶梯,数一数每层阶梯用了几块砖,在每层阶梯旁用数表