



婦幼家庭

- 處罰前先訂好規則。
- 管教態度不一致怎麼辦？
- 瞭解孩子不良行為背後的目的。
- 父母不當管教影響幼兒性格。
- 父母罵錯孩子怎麼辦？
- 過度讚美對寶寶的影響。



# 你可以輕鬆 教導孩子



國家圖書館出版品預行編目資料

你可以輕鬆教養小孩 / 育兒生活編輯部編著.——1版.

—— 臺北市：婦幼家庭，2000〔民89〕

面；公分，——（育兒生活系列叢書；2）

ISBN 957-8253-48-6（平裝）

1. 親職教育 2. 父母與子女

528.21

89016133

ISBN 957-8253-48-6

WOMAN-CHILD&FAMILY PUB

育兒生活系列叢書 2

# 你可以輕鬆教養小孩

編著者／育兒生活編輯部編著

發行人／張錦輝

編輯／張美芳

封面設計／陳姿佚

發行所／婦幼家庭出版社

地址／台北市松山區105復興北路369號9樓

電話／(02) 2715-5820

傳真／(02) 2718-2467

劃撥帳號／19364712 婦幼家庭出版社

登記證／局版台業字第2699號

總經銷／黎銘圖書有限公司

排版／極翔企業有限公司

製版／大方彩色印刷股份有限公司

印刷／鴻展印刷股份有限公司

法律顧問／邱錦添·郭惠吉

出版／2002年8月初版2刷

**定價／NT 200元**

<版權所有·翻印必究>

WOMAN-CHILD & FAMILY PUB.

9F NO.369 FU-SING N.R. TAIPEI, TAIWAN, R.O.C.

TEL : (02) 2715-5820

FAX : (02) 2718-2467 (歡迎海外訂購)

<缺頁或裝訂錯誤請寄回更換>

# 你可以輕鬆教養小孩

婦幼家庭出版社

## 第一章 教養中父母的角色

- 父母教養之道／06
- 談父母的教養省思／14
- 父母作好榜樣／21
- 教養者年齡與個性影響孩子特質／29
- 管教態度不一致時怎麼辦？／48
- 軟硬兼施／53

## 第二章 父母應避免的心態

- 父母應避免的心態（一）——偏心／60
- 父母應避免的心態（二）——不關心／68
- 父母應避免的心態（三）——沒耐心／76
- 父母應避免的心態（四）——獨佔心／83
- 父母應避免的心態（五）——過度寵愛／89
- 父母不當管教影響幼兒性格／102

# 你可以輕鬆教養小孩《目錄》

---

## 第三章 教養子女的方法

- 愛的教育與鐵的紀律如何拿捏／112
- 處罰前先訂好規則／118
- 行為約束法與暗示法／127
- 榜樣示範法／134
- 自我管理法／139
- 禁止命令的下達技巧／146

## 第四章 矯正孩子不良行為

- 平心導正孩子的犯錯行為／156
- 寶寶也知道對與不對嗎？／161
- 瞭解孩子不良行為背後的目的／168
- 不良外在刺激影響幼兒身心發展／174
- 暴力節目對孩子的影響／180
- 如何處理孩子的撒嬌行為／188
- 如何處理孩子的退化行為／194

## 第五章 管教時注意你的措辭

- 父母錯罵了孩子該怎麼辦？／204
- 那些話不該對孩子說？／211
- 父母應避免對孩子說的話／218
- 別忽略言語的殺傷力／226
- 教孩子說好話／229

## 第六章 生活中教化品德

- 生活習慣的指導與養成／238
- 從生活中培養幼兒良好的品德／247
- 協助孩子完成自己的工作／258
- 適當注意孩子的表現／263
- 過度讚美對寶寶的影響／269

# 教養中父母的角色

## 第1章



# 父母教養之道

每一位兒童皆生而具有各種不同的發展潛能，身為父母必須了解他們、幫助他們，使他們有機會得以一展所長。

哲學家羅素說：「兒童的品格在六歲以前已大部分完成了。」因此，六歲以前是人格奠定基礎的最佳時期，父母所扮演的角色十分重要。學前兒童具有相當的獨立自主能力，對週遭事物充滿好奇，而且急於擺脫被父母「照顧」的事實，企圖以各種行動向大人證明他們已經長大。然而所表現出來的行為，往往會令人啼笑皆非，但是這些都是成長必經的過程。

## 好表現的孩子所引發的問題

基本上，學前兒童在對外事物的表現上，有明顯的個別差異，適應能力強



的孩子，充滿信心，往往積極尋求表現，反之則不然。但此種愛表現的舉動，並非全都值得鼓勵，也有分為正面與負面兩種。我們舉以下的例子來說明：

小明在三歲以前，什麼都是媽媽替他打點好，可是自從上了幼稚園以後，就什麼都要自己來。例：自己穿外套、鞋子，幫忙掃地、澆花等，雖然做得不好，但媽媽總是很耐心地一面誇獎他，一面幫他收拾；在學校，老師也常誇他主動回答問題及幫老師的忙。由於受到學校及家庭兩方面的鼓勵，小明的自主性就發展的越來越好。

因此，由以上例子，我們可以了解，在孩子有正面積極求表現時，父母可依下列原則進行輔導：

一、別小看孩子：不要認為他還小，什麼都不會，就不讓他去嚐試，搶著替他做好。多給他一次機會，他就多累積一個經驗，他會越來越靈巧。

二、親子共同合作：對於比較難完成的任務，可由父母先完成其中一部分，再請孩子來完成，以建立其信心。

三、態度要放輕鬆：不要用各種命令式的語氣支配孩子行動，多說「請」、

「謝謝」及「你辛苦了」來鼓勵孩子，他努力的結果受到肯定，會更加願意再嚐試。

四、降低要求標準：儘量對要求他做的事，化到最簡單，然後再慢慢地提昇。對孩子要有信心，隨時給他成功的機會。

五、多給予正面鼓勵：別壓抑孩子的企圖心，縱使他做不好，也要耐著性子，往他好的部分給予嘉許，千萬不要譏笑孩子的錯誤。他願意尋求表現，即是踏出成功的第一步。

孩子愛表現的行為，有時也會為父母帶來困擾。例如：看到班上別人穿忍者龜步鞋，他也吵著要買；或者在別人面前炫耀家中有很多玩具、甚至於吹牛等。我們舉以下例子說明：

小霖平時在幼稚園表現相當活潑，上課勇於發表，但常常只顧自己，打斷別人，甚至批評別人正在進行的活動，或是在活動中不合作等。一日，他在班上炫耀家中新買了「萬能麥斯」的組合玩具，並且還說有「雷神王」及電視遊樂器等，班上同學小豪便央求去他家玩，小霖欣然同意，並要求小豪也要帶一



件心愛的玩具前往。於是週日兩人便玩得十分高興，臨走時，小豪忘了帶走自己的玩具，隔天便要求小霖送還給他，並邀請小霖帶「萬能麥斯」去他家玩。結果，小霖非但不同意，也不肯將玩具還給小豪。後來，經由經媽媽開導，隔天帶著小豪的玩具及小霖的「萬能麥斯」去小豪家，於是二人就重修舊好。

由以上例子，我們發現孩子愛表現的行為，有時是負面的。父母在輔導上有以下幾點可供參考：

一、對事不對人：處理孩子的問題，要針對做錯的部分加以糾正，不可遷怒責罵他，使他產生罪惡感。凡事都要注意保留其自尊心，我們可表達對他不滿意的原因，但不可以利用責罪來增加他的心理負擔。

二、養成孩子負責任的態度：慢慢地引導孩子對自己承諾的事一定要完成，所謂「知過能改」是指具體行為的負責，不光只是認錯就可以了。

三、父母要以身作則：父母要證明給孩子看，自己也願意拿出東西與人分享。要求孩子的態度要一致，並且自己也要遵守約定。

四、鼓勵孩子與人合作：要求孩子要把表現的機會分一些給別人，並學著

尊重團體的規則，若有衝突，要試著鼓勵他自行去處理，即使是需要老師協助，也要自己去向老師報告。

五、幫助孩子接受自己的缺點：我們要在孩子面前承認自己也有缺點，並在機會教育中幫助他接受自己的缺點，了解自己並非樣樣精通。

### 捉住孩子的心——懂得欣賞孩子也是一種藝術

面對活潑好表現的孩子，對父母而言，是一極大的挑戰，因為這是他邁向成功學習的重要關鍵，因此，筆者提出以下幾點意見供大家參考：

一、不要過分誇張或期待孩子的優秀能力：「望子成龍、望女成鳳」是普天下所有父母的心聲，但是過多的要求，往往適得其反，造成學習的壓力，最後拒絕學習。

二、父母的人格要健全——孩子不是父母的縮影：每個孩子生來秉賦各有不同，如何使其適性發展才是重點，切勿拿孩子來圓自己未完成的夢。

三、多站在孩子的立場為他著想並常聽他的意見：每逢例假日常見父母疲



於奔命地帶孩子出外遊玩，但有時卻弄得雙方不愉快敗興而歸。細問之下，孩子只希望父母在家陪他或講故事而已。因此，多與孩子溝通有助於家庭的和諧性。

四、不要溺愛孩子：有求必應的父母，會使得孩子生活在自我意識中，不懂得去關懷別人、尊重別人，因此，適度地給予合理規範是必要的。

五、不要揠苗助長，使孩子疲於奔命：由於近年來國民經濟生活水準的提昇，加上生育人數降低，使得大多數的父母，愈來愈重視孩子的教育，基於「不讓孩子輸在起跑點上」的心態，學前兒童學習各項才藝的比例也逐年提高。但是，父母在培育子女參與各項才藝活動之際，往往忽略了他們畢竟是不到六歲的孩子，他們的能力、體力及真正的興趣在哪裏，因此，仍需審慎評估。

六、常與教師連繫：孩子在學校的表現如何，需要家長主動與教師連絡並配合才能切實掌握其學習成效，尤其是當行為有偏差時，能立即補救。

## 營造最佳的學習環境

一個好的學習環境，在設計上必須考慮如何能促進孩子各項能力均衡發展，包括感覺動作能力、大小肌肉協調能力、視知覺能力、情緒發展及社會能力等。試著將其分為下列幾項：

### 一、遊戲室的設計：

1. 寫、畫或剪貼等文具：鉛筆、紙張、色筆及剪刀等，可以用來觀察兒童的手眼協調能力、智力發展程度及情緒發展等。

2. 各種類的玩偶：孩子可藉由玩偶的角色扮演功能，表達其內心真正感受，了解其內在情緒及家庭互動關係。

3. 操作性的玩具：例如：釣魚遊戲或是遙控汽車等，可了解孩子的各項協調及反應能力。

4. 可捏塑或組合的玩具：如黏土、樂高、積木等，可了解孩子的創造力、空間關人及手眼協調能力。



5. 軟墊子：運用軟墊子可進行許多感覺動作能力訓練，例如：前滾翻、後滾翻、單腳跳等，促進孩子體能的健全發展。

二、圖書館：家中利用一小角落做為孩子閱讀的地方，是很重要的，因為慢慢地他會發展出自己閱讀及獨立完成作業的能力。

三、親子活動：多利用公園、博物館、動物園及原野樂園等戶外活動，來取代看電視、打電視遊樂器等活動，不但能增進親子互動關係，對孩子的學習也有極大的幫助。

四、安排與同儕社交活動、增進互動能力：公寓大廈林立，使得現今的孩子十分缺乏與同儕互動的機會，而致在與人相處的能力上，發展的不盡理想，因此，多邀請孩子到家中玩，或是參與家庭式聚會，便顯得十分重要。

## 結語

活潑好表現的孩子，具有某些高人一等的能力，但並非樣樣精通，所以如何適時地引導孩子朝良性發展，是現代父母的重要課題。

## 談父母的教養省思

在聖經歌羅西書三章廿一節，提到一段發人深省的話：「你們做父母的不耍惹孩子生氣，恐怕他們失了志氣。」為人父母常有一種心情：孩子非常難教，經常被惹得一肚子氣，但聖經的話卻讓做父母的從另一個角度來反省：我們是否也是常造成孩子憤怒、生氣、不滿的原因？我們的態度、行為、語言，是否導致孩子喪失了信心和志氣？

### 表裡一致的行為示範

孩子學到的是你所示範的「身教」，而不是你一再教的「言教」。我們拼命、用心地教，孩子的行為常令我們做父母的氣結，孩子也會憤怒，看到孩子生氣我們就更憤怒。有一天，一名父親看到老大對小他一歲的弟弟大吼大叫，



他在一旁忽然發現，哥哥罵弟弟的口氣、姿勢、用的字句及眼睛張開的角度，都滿像他自己這個老爸，更令人驚訝的是自己又用相同的口氣、姿勢、話語及神色，再去罵老大：「你怎麼可以用這種口氣罵弟弟！哥哥要愛弟弟，兄弟要彼此相愛。」當時孩子是被制止了，但過些時候，孩子又出現相同的行為模式，我們就非常生氣，心想：「這孩子教不會！」不是孩子不受教，其實是我們做父母的人，教不會我們自己。

父母常容易看到孩子眼中的芒刺，卻不容易看到自己眼中的樑木，除非我們做父母的人先去掉自己眼中的樑木，父母若不能去除自己眼中的樑木；又怎能去掉兒女眼中的刺呢？因為孩子看到的是父母的樑木（表裡不一致的行為示範），而非我們教育孩子的那部份，除非父母在哥哥罵弟弟時，不再用相同的口氣、姿勢、字句及神色再罵老大，而是用比較有建設性的行為示範給老大大看，孩子才能學會父母所教育的理念。