



中考创新复习丛书

云南中考思想品德

考场速查



昆明创新教育研究所 主编

★ 基础知识速查 ★ 考点问答速查
★ 专项热点速查 ★ 社会热点速查

云南出版集团公司
云南科技出版社

认识自我
P1

自尊自强
P8

学法用法
P16

权利与义务
P31

交往与沟通
P49

积极适应社会的
发展和进步
P72

承担社会责任
P80

认清国情
爱我中华
P90

禁毒教育
P114

“三生教育”
P118

辨析题速查
P128

涉及方法的
问题速查
P141

重要关系速查
P144

社会热点速查

“十一·五”省级规划课题
中考考试方略的研究与应用

中考创新复习丛书

云南中考思想品德

考场速查

主编 昆明创新教育研究所
编写 马红兵

云南出版集团公司
云南科技出版社
·昆明·

图书在版编目(CIP)数据

云南中考思想品德考场速查 / 昆明创新教育研究所主编. — 昆明: 云南科技出版社, 2009.2

(中考创新复习丛书)

ISBN 978-7-5416-3181-8

I. 云… II. 昆… III. 思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022794 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

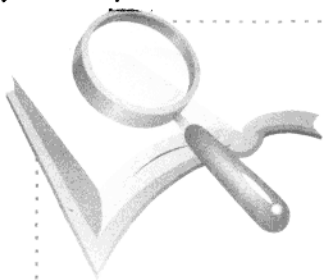
(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

云南省地矿测绘院印刷厂印装 新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 13 字数: 300 千字

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

定价: 24.00 元



前 言

现行初中《思想品德》教材版本多样、教学内容广泛,且中考考点覆盖面广,而传统复习、备考的辅导书虽然纵向梳理全面,但是均难以让考生简捷应对多向的中考开卷考试。长期以来,考生处在眼花缭乱的选择、不得要领的繁杂备考中。据可靠调查和统计,历届参加思想品德中考开卷考试的学生至少带进考场8本书(教材6本、教辅1本、时政手册1本),由此不难明白绝大多数考生无法在规定的考试时间内答完考题的原因。所以,为广大中考考生提供一本快速查阅、准确作答的工具书,轻松应对思想品德开卷考试,是编写本书的意图所在。

本书按2009年《云南高中(中专)招生考试说明》的要求,结合“十一·五”省级规划课题——中考考试方略的研究与应用的阶段成果,将现行初中《思想品德》人教版、粤教版的内容,按中考考点整合为四大板块,精分成十四个目标单元:

- “基础知识速查”——含必考考点、单元、三生教育等客观内容
 - “考点问答速查”——含常见、简答、突出易混易错等主观问答
 - “专项热题速查”——含辨析、方法、关系、活动、小论文等专题
 - “社会热点速查”——含当前国际、国内、省市社会活动热点等
- } 一至九单元
} 十至十四单元

本书封面设计了开卷速查总目录(旨在一目了然)和精准定位分目录(十四个目标单元);内文排版设置了左栏题目(或关键词),右栏对应答案(按评分思路),以实现“考场速查”目的。

考试时,考生只需认真读题、审题、弄清考查内容的相关考点,据此考点速查、简阅、组答,就能充分发挥和应用本书的强大应试功能。考生拥有本书,复习效率提高、开卷考试无忧、取得好成绩就在考场速查中。

我们以人性化和认真的态度编写本书(本书不涉及时事政治部分,考生可参阅09年时政资料开卷答题),但可能还有不足之处,希望广大读者提出宝贵意见,顺祝考生们取得好成绩!

第1目标单元

认识自我

一、单元基础知识速查(P3~P5)

(一)青春

1. 青春期 (3)
2. 青春期身体变化的主要表现 (3)
3. 青春期心理变化的特点 (3)
4. 青春的烦恼 (3)
5. 克服青春烦恼的方法 (3)

(二)情绪

1. 产生原因 (3)
2. 分类 (3)
3. 作用 (3)
4. 调节情绪的主要方法 (3)
5. 情绪的相通性和感染性 (3)

(三)挫折和逆境

1. 含义 (4)
2. 造成挫折的原因 (4)
3. 挫折和逆境对人的影响 (4)
4. 面对挫折和逆境的三种态度和三种结果 (4)
5. 战胜挫折的方法 (4)

(四) 意志

1. 意志坚强的表现 (4)
2. 坚强意志的作用 (5)
3. 磨砺坚强意志的方法 (5)

(五) 认识自己

1. 认识自己的意义 (5)
2. 认识自己的态度 (5)
3. 认识自己的途径 (5)
4. 悦纳自我 (5)
5. 完善自我(做最好的自己) (5)

二、考点问答(P6 ~ P7)

1. 为什么要珍惜青春?(或青春的价值是什么?或青春期的重要性是什么?) (6)
2. 面对青春的喜悦和烦恼,应如何顺利度过青春期? (6)
3. 我们应怎样珍惜青春? (6)
4. 我们应该如何把握青春? (6)
5. 列举青春期心理矛盾的表现,并说明如何解决这些矛盾? (6)
6. 有人说:“我的衣服很酷,有个性”。你如何理解青春期的个性展示呢? (6)
7. 如何理解“喜怒哀乐,不忘关心他人”? (6)
8. 为什么说“人生难免有挫折”? (7)
9. 遇到挫折,意志坚强的人会怎样做? (7)
10. 人有哪些潜能?如何发挥自己的潜能? (7)
11. “艰难困苦玉汝于成”,所以只有艰苦的环境才能磨砺我们坚强的意志。这种说法对吗? (7)
12. 意志坚强和意志薄弱的区别是什么? (7)

一、单元基础知识速查

(一) 青春

1. 青春期：是青少年生理发育和心理发展急剧变化的时期，是童年向青年过渡的时期，也是人生观和世界观逐步形成的关键时期。一般指10~19岁。
2. 青春期身体变化的主要表现：身体外形变化；身体内部器官的完善；性机能的成熟。
3. 青春期心理变化的特点：(1) 青春期心理充满矛盾；(2) 智力逐步发展到高峰期；(3) 自我意识迅速发展，“成人感”强烈；(4) 情绪和情感丰富而强烈，但不稳定，具有两极性；(5) 性发育加速，性意识萌动等。
4. 青春的烦恼：例如，富有理想，追求真理，同时追求理想容易脱离现实，沉湎于幻想；朝气蓬勃，勇于探索，但遇到挫折容易失去自信，悲观失望；珍惜友谊，渴望交际，但又时常感到孤独，不愿与人交往；情感丰富，热情高涨，但情绪波动较大，容易失去控制等。
5. 克服青春烦恼的方法：第一，开放自己的心灵世界，与周围人多沟通（如与父母、同学和老师沟通等）；第二，提高自我控制能力；第三，保持自我完善的意识，对自己提出自我完善的目标。

(二) 情绪

1. 产生原因：情绪产生于人的内心需要是否得到满足。
2. 分类：喜怒哀惧四种基本类型。
3. 作用：情绪是把双刃剑，有时，它可以充实人的体力和精力，使人精神焕发，干劲倍增，提高个人的活动效率和能力，促进我们健康成长；有时，它会使我们感到难受，无精打采，萎靡不振，抑制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。
4. 调节情绪的主要方法：注意转移法；合理发泄法；理智控制法。
5. 情绪的相通性和感染性：人的情感具有相通性和感染性，一个人的情绪状态很容易影响到周围的人。因此，我们应该做到“喜怒哀乐，不忘关心他人”。当我们在合适的场合、用合理的方式发泄自己的情绪时，我们也应该更多地关心别人的情绪，尝试去共享彼此的各种情绪，增加喜悦，减少痛苦，增进彼此的感情，过美好的生活。

(三) 挫折和逆境

1. 含义: 挫折即人们遇到的失利、失败和阻碍等。
2. 造成挫折的原因: 自然因素;社会因素;家庭和学校因素;个人因素。所以说“人生难免有挫折,挫折是人生的一部分”。
3. 挫折和逆境对人的影响: 挫折是把双刃剑。一方面它给我们的身心造成打击,带来痛苦和烦恼。另一方面,它又有利于我们经受考验,磨砺意志,增长我们的才干和智慧。
4. 面对挫折和逆境的三种态度和三种结果:
 - (1) 胆怯、懦弱的人,遇到挫折和逆境,就放弃目标,其结果必然是一事无成;
 - (2) 意志不坚定或者容易满足的人,这种人在挫折和逆境面前也能拼搏一阵,但要么满足已有的成绩,要么屈服新的困难和挫折,不能坚持到底,享受不到成功的喜悦;
 - (3) 意志坚强、有坚定信念的人,他们能勇敢面对挫折,冷静思考,保持积极情绪,向困难发出挑战,不达目的誓不罢休,最终实现生命的价值,享受真正的人生。
5. 战胜挫折的方法:
 - (1) 树立正确的人生目标;
 - (2) 激发探索创新的热情;
 - (3) 冷静对待;
 - (4) 请求帮助;
 - (5) 自我疏导;
 - (6) 心理换位;
 - (7) 学会精神升华等。

(四) 意志

1. 意志坚强的表现:
 - (1) 自觉性:对自己行动的动机和目的有清醒而深刻的认识,能迎难而上,勇往直前;
 - (2) 果断性:能在复杂的环境中冷静而迅速地判断发生的情况,果断采取出动;
 - (3) 自制力:在遇到挫折和失败时,可以调节自己的消极情绪,控制自己的言行,不灰心、不气馁、不焦躁。面对胜利和成功,不骄傲、不自满;
 - (4) 坚韧性:能以顽强的精神、百折不挠的毅力,战胜挫折和困难,实现自己的目标。

2. 坚强意志的作用:

坚强的意志,是人们在有目的的活动中排除干扰、克服困难、战胜挫折、实现人生目标的重要保障。因为坚定正确的人生方向、走出失败的阴影、形成良好的学习习惯、成就一番事业,都需要坚强的意志。

3. 磨砺坚强意志的方法:

- (1)明确提出锻炼意志的目标;
- (2)养成良好的行为习惯;
- (3)善于管理自己,学会自我调节;
- (4)要从细微之处做起,从小事做起;
- (5)持之以恒,善始善终;
- (6)要主动在艰苦环境中锻炼自己。

(五) 认识自己

1. 认识自己的意义:

“人贵有自知之明”,对自己有一个客观的正确认识,是发挥自己的潜能,使自己变得更好和更完美,实现人生价值的基本条件。

2. 认识自己的态度:

- (1)全面的认识自己:既要认识自己的优点,又要认识自己的缺点;既要认识自己的外在形象,又要认识自己的内在形象,使内在美与外在美统一起来;
- (2)用发展的眼光看待自己:每个人都是发展变化的,自身的优点和缺点也不是一成不变的,只有用发展的眼光看待自己,才能使自己在改正缺点的过程中不断完善;
- (3)我们可以从生理自我、心理自我、社会自我三方面来认识自己。

3. 认识自己的途径:

- (1)通过自我观察认识自己。最了解自己的人是自己,要认识自己就要做一个有心人,反省自己在日常生活中的点滴表现,总结自己是一个怎样的人;
- (2)通过他人了解自己。当局者迷,旁观者清。周围人对自己的态度和评价,能帮助我们认识、了解自己。我们要重视他人的态度与评价,冷静地分析。既不能盲从,也不能忽视;
- (3)通过集体了解自己。每个人都生活在一定的集体中。观察一个人能否与他人友好相处,能否很好地承担自己的责任,对于了解一个人有一定帮助。集体往往对一个人的评价更全面、更客观。

4. 悦纳自我:

- (1)接受自己的不完美(缺点、不足或缺陷);
- (2)多想想自己的优点和长处;
- (3)每天给自己一个好心情。

5. 完善自我(做最好的自己):

- (1)提高自我控制能力。每当主观的愿望、内心的要求与客观实际发生冲突时,努力协调好这种冲突,把握住自己;
- (2)适当地展示自己的优点,发挥自己的长处;
- (3)不断从别人身上吸取优点,补充自己的不足,完善自我;
- (4)勇于接受挑战,在挑战中体现自己的价值,充分挖掘自己的潜能;
- (5)学会用发展的眼光看待自己,既要了解昨天的“我”,认识今天的“我”,更要追求明天的“我”。

二、考点问答

1. 为什么要珍惜青春?(或青春的价值是什么?或青春期的重要性是什么?) 答:因为青春期是人生的朝阳期和转折期,是人生事业的奠基期。
2. 面对青春的喜悦和烦恼,应如何顺利度过青春期? 答:(1)开放自己的心灵世界;
(2)提高自我控制能力;
(3)保持自我完善的意识,对自己提出自我完善的阶段性目标。
3. 我们应怎样珍惜青春? 答:(1)树立奉献意识;
(2)努力充实自己;
(3)珍惜时间、珍爱生命。
4. 我们应该如何把握青春? 答:不是每个人都能很好地把握青春。有的人虚度年华,浪费青春;有的人损人利己,品德败坏,使青春黯然失色;有的人年纪轻轻就走上违法犯罪的道路,受到法律的制裁。要把握好青春,需要我们正确对待青春期给我们带来的生理和心理变化,通过各种方式,借助各种力量,调控内心心理矛盾,顺利度过青春期。
5. 列举青春期心理矛盾的表现,并说明如何解决这些矛盾? 答:(1)青春期的心理矛盾例如,富有理想,追求真理,同时追求理想容易脱离现实,沉溺于幻想;朝气蓬勃探索,但遇到挫折容易失去自信,悲观失望;珍惜友谊,渴望交际,但又时常感到孤独,不愿与人交往;情感丰富,热情高涨,但情绪波动较大,容易失去控制等等。
(2)当我们感到很难解决内心矛盾的时候,可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助,也要学会当自己的“心理医生”,保持心理健康。例如,在情绪不好的时候,听听音乐或打打球,转移不良情绪。在感到孤独的时候,与同学聊聊天,给朋友写写信等等。
6. 有人说:“我的衣服很酷,有个性”。你如何理解青春期的个性展示呢? 答:每个人都希望成为一个与众不同的人,但追求个性不一定在装扮上标新立异,也不是故作姿态。真正的个性在于内心深处散发的魅力,真正的独立是逐渐摆脱依赖,勇于负责的精神。
7. 如何理解“喜怒哀乐,不忘关心他人”? 答:由于人的情感具有相通性和感染性,一个人的情绪状态很容易影响到周围的人。所以,我们表达情绪时要做到“喜怒哀乐,不忘关心他人”,学会在合适的场合、用合理的方式发泄自己的情绪,体现出对他人更多的关心,并尝试去共享彼此的各种情绪,增加喜悦,减少痛苦,过美好的生活。

8. 为什么说“人生难免有挫折”?

答:因为造成挫折的原因有许多:

- (1)不能预测和及时防范的天灾人祸;
- (2)各种人为因素造成的;
- (3)由于个人的道德品质、智力、体力、外貌以及某些生理缺陷等因素带来的限制。所以,人生的道路不会一帆风顺,难免遇到挫折。

9. 遇到挫折,意志坚强的人会怎样做?

答:会向困难发出挑战,不达目的誓不罢休。他们善于把前进道路上的“绊脚石”变成“垫脚石”,从而获得成功,实现生命的价值,享受真正的人生。

10. 人有哪些潜能?如何发挥自己的潜能?

答:(1)人的潜能是多方面的,如:语言、音乐、数理逻辑思维、空间思维、身体运动、人际交往和自我认识等。

(2)发掘潜能:

- ①经常给自己积极的暗示,有利于提高自己的信心和勇气,能帮助我们发掘潜能;
- ②在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象,能够激励自己的斗志,有利于释放自己的潜能;
- ③只有在实践中才能激发潜能,要培养有利于激发潜能的习惯,从小事做起。

11. “艰难困苦玉汝于成”,所以只有艰苦的环境才能磨砺我们坚强的意志。这种说法对吗?

答:这种说法不对。艰苦的环境虽然更有利于磨砺我们坚强的意志,但是坚强意志的培养,也离不开从小事做起,从细微之处做起。持之以恒,善始善终地做好日常生活中的琐事,同样能磨砺坚强意志。

12. 意志坚强和意志薄弱的区别是什么?

答:(1)意志坚强:

- 第一,坚持正确的目标,能有效地抵制各种不良影响和诱惑;
- 第二,坚持把重要的事情先做完,然后再做其他的事情;
- 第三,在受到别人的批评和谴责时,不灰心、不气馁,能努力改正自己的错误;
- 第四,在成绩不理想时能积极地找出问题,寻求解决的办法;
- 第五,在遇到难题时,能从多方面去想办法;
- 第六,能正视自己的弱点,不沮丧、不自卑;

(2)意志薄弱:

- 第一,遇到困难就失去信心;
- 第二,在克服困难的过程中,常常半途而废;
- 第三,不能坚持正确的行动方向,容易受到各种不良的影响和诱惑;
- 第四,在成绩不理想时,常常唉声叹气,一筹莫展;
- 第五,面对困难和逆境,常常消极地等待境况的改变;面对自身的弱点和缺点,常常没有勇气和毅力去克服。

第2目标单元

自 尊 自 强**一、单元基础知识速查(P10~P12)****(一) 生命**

- | | |
|-----------------------|------|
| 1. 生命是最珍贵的财富····· | (10) |
| 2. 人类生命的独特性····· | (10) |
| 3. 人类生命独特性给我们的启示····· | (10) |
| 4. 人类与其他生命的关系····· | (10) |
| 5. 生命价值的体现····· | (10) |
| 6. 生命价值的实现····· | (10) |
| 7. 延伸生命的价值····· | (10) |

(二) 自尊

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. 自尊····· | (10) |
| 2. 自尊与知耻的关系(或:知耻是自尊的表现)····· | (10) |
| 3. 自尊与虚荣····· | (11) |
| 4. 自尊与尊重他人····· | (11) |

(三) 自信

- | | |
|---------------------|------|
| 1. 自信····· | (11) |
| 2. 自信的表现····· | (11) |
| 3. 增强自信的基本方法····· | (11) |
| 4. 区分自信、自负、自卑····· | (11) |
| 5. 自卑、自负、虚荣的区别····· | (12) |

(四) 自立

1. 自立····· (12)
2. 自立的作用····· (12)
3. 做自立的人····· (12)

(五) 自强

1. 自强····· (12)
2. 自强的表现····· (12)
3. 自强的作用(人生当自强)····· (12)
4. 做自强的人····· (12)

二、考点问答(P13 ~ P15)

1. 人类应该怎样和其他生命相处? 青少年学生该怎么做?····· (13)
2. 生命价值是怎样体现出来的?····· (13)
3. 我们应该怎样珍爱自己和他人的生命?····· (13)
4. 你是如何理解“每个人的生命都是有价值的”? 我们应该怎样做?····· (13)
5. 为什么在任何情况下都不能放弃生的希望?····· (13)
6. 人与自然和谐相处的重要性是什么?····· (13)
7. 生命存在的意义和价值是什么?····· (14)
8. 怎样探索人生的意义?····· (14)
9. 怎样培养和维护自尊?····· (14)
10. 如何理解“自尊和尊重别人是获得尊重的前提”? (或为什么我们要学会尊重他人?)····· (14)
11. 我们应该怎样尊重他人?····· (14)
12. 青少年怎样树立自信?····· (15)
13. 自立与自主有什么不同?····· (15)
14. 青少年应怎样培养自立能力?····· (15)
15. 自强不息的重要意义是什么?····· (15)

一、单元基础知识速查

(一) 生命

1. 生命是最珍贵的财富：
世界因生命而精彩，人类是自然界的一部分，是世界生命中的一员。
2. 人类生命的独特性：
(1) 与其他生命相比，人类生命最具有智慧；
(2) 人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径是多样的。
3. 人类生命独特性给我们的启示：
人类生命的独特性要求我们要根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己的、独特闪光的成长之路，展示自己的风采，为社会贡献自己才能和智慧。
4. 人类与其他生命的关系：
每种生命都有其存在的意义和价值，各种生命相互依存、息息相关，生命需要彼此尊重。人类必须尊重自然规律，善待大自然，爱护环境，保护动植物，与大自然共生共存、和谐相处。
5. 生命价值的体现：
当我们为他人、为社会、为国家承担责任时，人生价值就体现出来。劳动是人生价值的源泉，创造的成果是评价人生价值的重要标准。
6. 生命价值的实现：
(1) 要脚踏实地，从现在做起，从点滴的小事做起；
(2) 当自己的生命受到威胁时不轻言放弃；当他人生命遭遇困境需要帮助时，应伸出援助之手。
7. 延伸生命的价值：
(1) 生命的意义不在于长短，而在于内涵。有的人生命已结束，可他们作的贡献，使他们的生命价值得以延伸；有很多为社会做出突出贡献的人们，其生命得到更长的延伸；
(2) 我们要珍爱生命，积极参与各种亲社会活动，培养亲社会行为，不断延伸生命的价值。

(二) 自尊

1. 自尊：
自尊即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝，也不允许别人歧视、侮辱；自己尊重自己、爱护自己，并期望受到他人、集体和社会的尊重和爱护的心理。这是一种健康良好的心理状态。
2. 自尊与知耻的关系(或：知耻是自尊的表现)：
(1) 知耻，是自尊的重要表现。唯有自重，才有自尊。如果一个人对自己不恰当、不合适的行为不知道惭愧，不感到难为情，那就是不知羞耻，这样的人永远不会有自尊；

3. 自尊与虚荣:

(2) 正确看待缺点:在寻找自尊的过程中,如果我们被眼前的不足与缺点蒙住眼睛,看不到自己的优点,体验不到自己的价值,对自己很失望,产生沉重的耻辱感,这对我们的成长是非常不利的。一个人有缺点并不可怕,关键是能够正确对待自己的缺点,将缺点转换为优点。

- (1) 自尊是对自身内在价值和尊严的追求,而虚荣追求的是表面荣耀;
- (2) 虚荣心是一种追求表面上荣耀、光彩的心理;
- (3) 虚荣心的表现:比如喜欢欣赏自己的照片;常常掩盖自己的短处;穿着打扮以及学习用具喜欢高档次并有炫耀感;不顾家庭实际,硬撑阔气,摆一时的豪爽大方等等;
- (4) 虚荣心的危害:虚荣心重的人,常常将名利作为支配自己行动的内在动力,总是在乎他人对自己的评价。一旦他人有一点否定自己的意思,自己便认为失去了所谓的自尊,就受不了;
- (5) 克服虚荣心理:要正确认识自己,尤其要对自己的不足有正确的评价;要正确看待他人对自己的评价,特别是那些对自己不好的评价等。

4. 自尊与尊重他人:

- (1) 自尊和尊重他人是获得尊重的前提:自尊的人懂得尊重他人,因为他知道要想赢得他人的尊重,首先要尊重他人。不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重;
- (2) 尊重他人就要把他人看成同自己一样需要自尊。每个人都要通过其他人的尊重、欣赏、鼓励、期望来感受自尊。尊重他人,就是关注他人的尊严,既要从欣赏、鼓励、期望等角度来善待对方,更要注意不做有损他人的事情;
- (3) 尊重他人,我们才能得到他人善意、妥帖与温暖的提醒。同时,意识到自己的弱点、盲点与误区,我们才能严格要求自己,敞开心扉,虚心学习,大胆尝试,不断超越,增强自身实力,做一个有尊严、有价值的人。

(三) 自信**1. 自信:**

自信是人对自身力量的确信,深信自己一定能做成某事,实现所追求的目标的心理。

2. 自信的表现:

活泼、坦诚、轻松、言行一致、开放、幽默、勇敢、果断等。

3. 增强自信的基本方法:

看到自己的进步;发现自己的长处和优势;增强信心与实力;做自信的中国人。

4. 区分自信、自负、自卑:

自信是对自身力量的确信,深信自己一定能做成某事,实现追求的目标;自负者所依据的事实是虚假的,追求的目标根本不可能达到;自卑者主要是因为不相信自己的潜力。

5. 自卑、自负、虚荣的区别:

病症	病因	处方
自卑	不能全面客观认识自己	发现自己的优点和长处,创造成功记录。
自负	不能全面正确看待自己和别人,只看到自己的优点。	全面认识评价自己和别人,看到别人的优点。
虚荣	不能全面正确看待自己和别人。	全面认识正确看待评价自己和别人。

(四) 自立

1. 自立:

就是自己的事情自己做。

2. 自立的作用:

自立可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、注重家庭亲情、尊重他人的品质,还能提高我们的动手能力和解决问题的能力,增强自信心,培养责任心。

3. 做自立的人:

第一,克服依赖思想。依赖思想不仅会使人丧失独立生活的能力和精神,还会使人缺乏生活的责任感,造成人格的缺陷。只想过不劳而获的生活,贪图享受,就不能适应社会生活,甚至危害社会 and 他人,走上违法犯罪的道路;

第二,在社会生活中多实践、多锻炼。培养自立能力,要立足于自己当前生活、学习中的最基本的问题,从小事做起。也要大胆地投身社会实践。只有在社会生活中反复锻炼,不断实践,才能逐步提高自立能力。

(五) 自强

1. 自强:

是指永远向上,永不懈怠,积极进取,依靠自己的努力奋发图强的精神。

2. 自强的表现:

第一,自强的人不怕困难,积极进取;

第二,自强的人困难面前不低头,不丧气;

第三,自强的人自尊自爱,不卑不亢;

第四,自强的人勇于开拓,积极进取;

第五,自强的人志存高远,执着追求。

3. 自强的作用(人生当自强):

自强,是进取的动力,是通往成功的阶梯。

4. 做自强的人:

第一,树立正确的人生目标,并坚持不懈地为之奋斗(理想,自强的航标);

第二,战胜自我而不放任自我,超越自我(自强的关键);

第三,扬长避短,在磨砺中走向自强(自强的捷径)。

二、考点问答

1. 人类应该怎样和其他生命相处? 青少年学生该怎么做?
- 答:(1)生命是顽强的,也是脆弱的。我们每个人要关爱和呵护周围的生命,特别是珍稀野生动植物;
(2)随意践踏地球上的生命,就是在破坏人类赖以生存的生态环境,最终受害的还是人类自己;
(3)青少年学生应树立尊重、关爱周围生命的思想,树立保护环境意识,落实环保行动,从身边小事做起,保护环境,善待生命。例如,爱护校园的花草树木,积极宣传环境对人类的意义。
2. 生命的价值是怎样体现出来的?
- 答:(1)当自己能够为他人带来欢乐,为他人减轻痛苦,为家乡和社会作贡献时,就体现出了自己生命的价值;
(2)生命的意义不在于长短,而在于内涵。有的人生命已结束,可他们作的贡献,使他们的生命价值得以延伸,生命价值的意义得到更充分的体现。
3. 我们应该怎样珍爱自己和他人的生命?
- 答:(1)永不放弃生命的希望;
(2)肯定生命、尊重生命;
(3)延伸生命的价值;
(4)当他人生命遭遇困境需要帮助时,要伸出援助之手。
4. 你是如何理解“每个人的生命都是有价值的”? 我们应该怎样做?
- 答:(1)自己能够为他人带来欢乐,为他人减轻痛苦,为家乡和社会作贡献时,就体现出自己生命的价值;每个人对国家、社会和他人都有价值,在肯定自己的价值,珍爱自己生命的同时,重他人的生命。
(2)①要脚踏实地,从现在做起,从点滴的小事做起;
②当自己的生命受到威胁时不轻言放弃;当他人生命遭遇困境需要帮助时,要伸出援助之手。
5. 为什么在任何情况下都不能放弃生的希望?
- 答:生命是自然界最宝贵的财富,国家制定了相关的法律,保护公民的生命不受侵害,珍爱生命是每个公民应有的社会责任感,无论遇到多大的挫折,都不要轻易放弃生的希望。
6. 人与自然和谐相处的重要性是什么?
- 答:(1)人类来自大自然,是大自然进化的结果。我们每一个人的生命都孕育于自然界,我们的衣、食、住、行等最终都来自于大自然。没有大自然的恩赐,我们的生命就丧失了存在的可能。
(2)时至今日,人口数量的激增、对资源的过度开发、科技手段的无节制使用等,不仅污染了自然环境,破坏了生态平衡,而且人类自身的存在也受到威胁。
(3)人与自然和谐相处是构建和谐社会的重要目标。