

高等院校政治理论课教材

中国社会主义建设

俞国荣 主编

辽宁大学出版社

高等院校政治理论课教材

中国社会主义建设

主 编 俞国荣

副主编 于 全 李清仲 吕 浩

王举忠

主 审 王纯山

辽宁大学出版社

一九九〇·沈阳

中国社会主义建设

主编 俞国荣

•

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山西路3段4号)

丹东日报印刷厂印刷

•

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.75 字数: 250千

1990年7月第1版

1990年7月第1次印刷

印数: 1—14,000

•

ISBN 7-5610-0935-6

D. 86 定价: 3.95元

前 言

根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》精神，为了进一步推进高等学校马克思主义理论课教学改革的深入发展，辽宁省高等院校政治理论课改革领导小组，组织省内高等院校政治理论课的骨干教师在原省编《中国社会主义建设》教材的基础上，体现了党的十三届四、五、六中全会的精神，吸收了兄弟省高校的新经验、新成果，重新编写了《中国社会主义建设》教材。本书力求把中国社会主义建设的理论、实践、政策融为一体，着重阐述马克思主义的建国、建党学说，阐述社会主义、共产主义取代资本主义的客观必然性，阐述建设有中国特色的社会主义理论。为贯彻理论联系实际的方针以及政治理论课教学必须面向现代化、面向时代、面向未来的要求，作者力图把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，坚持四项基本原则，坚持改革开放，吸取当代科学文化的新成果，反映马克思主义的新发展，批判有代表性的各种反马克思主义思潮。我们试图摸索建立一个新的教材体系。在重新编写的过程中，我们认真地进行了讨论，尽量注意其科学性、系统性、实践性和针对性，以充分展示中国社会主义建设这一巨大理论的威力和其科学体系。

本书经辽宁省高等学校政治理论课教材编审委员会审定，作为我省高等院校“中国社会主义建设”课试用教材。由于重新编写的时间比较短，难免有欠缺之处。此外，还有一些理论问题需

要进一步研究探讨，我们衷心地希望广大师生在教学使用过程中提出批评和建议，以便今后作进一步的补充修改。

编 者

一九九〇年四月二十日

目 录

绪论	1
一、《中国社会主义建设》的研究对象	2
二、对我国社会主义建设的历史回顾	6
三、建设有中国特色的社会主义	17
四、学习《中国社会主义建设》的重要意义和要求	22
第一章 社会主义初级阶段和党的基本路线	26
第一节 我国社会主义发展处在社会主义初级阶段	26
一、社会主义初级阶段理论的提出及其客观依据	26
二、社会主义初级阶段的含义和基本特征	34
三、社会主义初级阶段理论的意义	36
第二节 发展生产力是社会主义初级阶段的根本任务	38
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	38
二、我国现阶段发展社会生产力的特殊重要性	39
三、社会主义初级阶段的历史任务	42
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	46
一、社会主义初级阶段基本路线的形成	46
二、社会主义初级阶段基本路线的主要内容	48

第二章 我国现阶段的经济发展战略53

第一节 我国经济建设战略目标.....53

一、选择经济发展战略的重要性.....53

二、我国现阶段经济发展的战略目标和战略步骤.....57

三、实现现阶段战略目标的有利条件和制约因素.....59

第二节 我国经济建设战略方针.....61

一、经济建设战略方针转变的必要性.....61

二、实行以提高经济效益为中心的战略方针.....64

第三节 实现经济发展战略方针的主要途径.....68

一、把发展科学技术和教育事业放在首位.....68

二、保持社会总需求与总供给的平衡.....70

三、调整和改进产业结构,合理安排经济布局.....72

四、治理经济环境,整顿经济秩序.....75

五、进一步发展对外经济技术交流和合作.....78

六、对诸种战略因素采取的对策.....78

第三章 我国现阶段的生产资料所有制结构和分配形式.....83

第一节 坚持实行以公有制为主体的多种所有制

结构.....83

一、我国社会主义所有制结构的历史演进.....83

二、现阶段多种所有制并存的客观必然性.....86

三、坚持公有制的主体地位.....87

四、社会主义公有制的优越性.....89

第二节 社会主义公有制经济.....93

一、社会主义全民所有制经济.....93

二、社会主义集体所有制经济.....96

三、社会主义经济联合所有制	100
第三节 其他所有制经济	102
一、个体经济	102
二、私营经济	104
三、中外合资、合作经营和外商独资企业	106
第四节 社会主义初级阶段的分配	108
一、社会主义国民收入的分配和再分配	108
二、正确处理积累和消费之间的关系	110
三、按劳分配是社会主义社会个人消费品分配的基本 原则	112
四、坚持按劳分配为主体的多种分配形式	115
五、脱贫致富，允许一部分人先富，走共同富裕的 道路	118
第四章 发展社会主义的有计划商品经济	122
第一节 社会主义的计划经济	122
一、社会主义经济有计划按比例发展和计划经济的 优越性	122
二、社会主义计划体制和计划管理形式	126
三、国民经济的综合平衡	128
第二节 社会主义社会的商品经济	131
一、社会主义社会存在商品经济的客观必然性	131
二、社会主义商品经济的特征	133
三、大力发展社会主义商品经济的重大意义	135
第三节 价值规律、竞争和价格体系	138
一、价值规律在社会主义经济中的作用	138
二、社会主义竞争存在的必然性及其特点和作用	141
三、价格体系及其改革	144

第四节 社会主义经济体制改革, 坚持计划经济和市场	
调节的结合	148
一、社会主义经济体制的含义	148
二、经济体制改革的必要性和长期性	149
三、坚持计划经济和市场调节的有机结合	152
第五章 社会主义经济运行机制	156
第一节 社会主义有计划商品经济的运行机制	156
一、经济机制的含义	156
二、社会主义经济机制的基本特征	158
第二节 社会主义企业的经营机制	160
一、企业的一般性质	160
二、社会主义企业的经营机制	161
三、实行所有权和经营权的分离	163
四、所有权和经营权分离的形式	165
第三节 建立和完善社会主义市场	169
一、建立社会主义市场的必要性	169
二、社会主义市场的构成	171
三、社会主义市场的特点	175
四、完善社会主义市场机制	177
第四节 加强和健全宏观经济调控体系	178
一、加强宏观经济调控的必要性和重要性	178
二、社会主义国家管理和调控经济的职能	181
三、宏观经济调控的手段	183
第六章 社会主义国家的对外经济关系	188
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	188
一、对外开放是生产社会化和国际分工高度发展的客	

观要求	188
二、对外开放是实现我国现代化的必要条件	191
三、实行对外开放，发展对外经济关系的基本 原则	193
第二节 发展对外经济关系的基本形式	198
一、发展对外贸易	198
二、引进先进技术	201
三、吸收和利用外资	203
四、对外承包、劳务合作、技术出口和对外投资	205
第三节 建立有中国特色的对外开放格局	206
一、我国对外开放的格局	206
二、我国经济特区的性质、特点和作用	208
三、我国沿海城市和地区的进一步开放	211
第七章 建设社会主义民主政治	215
第一节 坚持人民民主专政的国家制度	215
一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级 专政	215
二、人民代表大会制是我国的根本政治制度	218
三、坚持人民民主专政是实现社会主义现代化建设的 重要保证	220
第二节 加强社会主义民主建设	223
一、民主的含义及其历史发展	223
二、社会主义民主与资本主义民主的本质区别	227
三、建设高度民主是社会主义的伟大目标之一	229
四、建设社会主义民主是一个长期的发展过程	231
第三节 政治体制改革的方向和指导原则	233
一、改革现行政治体制的必要性	233

二、政治体制改革的性质和目标	234
三、政治体制改革的指导原则	236
第四节 加强社会主义法制建设	237
一、法制在社会主义现代化建设中的地位和作用	237
二、逐步实现社会主义民主的制度化、法律化	240
三、社会主义法制建设的长期性	242
第八章 民族团结和国家统一	244
第一节 巩固工农联盟, 发展统一战线	244
一、社会主义现代化建设的基本力量	244
二、新时期最广泛的爱国统一战线	248
第二节 发展社会主义的民族关系	251
一、民族问题的实质及其重要性	251
二、解决民族问题的基本原则和途径	253
三、解决民族问题的基本政策	254
四、我国的宗教政策	257
第三节 国家安全和祖国统一	259
一、加强国防建设	259
二、“一国两制”构想的提出及其基本内容和重大意义	262
三、争取台湾早日回归祖国, 实现国家统一	266
第九章 加强社会主义精神文明建设	269
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	269
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征	269
二、社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的大事	272
三、社会主义精神文明建设的根本指导方针和根本	

任务	274
第二节 社会主义的思想道德建设	276
一、理想建设	276
二、道德建设	279
三、纪律建设	282
第三节 社会主义的教育科学文化建设	283
一、教育科学文化在社会主义现代化建设中的地位和作用	283
二、我国教育科学文化事业的发展	285
三、坚持社会主义方向,认真贯彻发展教育科学文化的方针	286
第四节 坚持以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设	288
一、马克思主义在精神文明建设中的指导作用	288
二、加强和改进意识形态领域中的工作,自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想的影响	290
三、正确贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针	292
四、正确对待我国的传统文化和外来文化,批判民族虚无主义和崇洋媚外思想	294
第十章 坚持党的领导,加强党的建设	298
第一节 坚持党的领导,保证社会主义现代化的胜利实现	298
一、党的领导是马克思主义的一条基本原理	299
二、党的领导是中国历史发展的必然选择	299
三、党的领导是社会主义事业胜利的保证	302
第二节 坚信党的领导,牢固地树立党的领导观念	308
一、正确估计党领导人民取得的成就	308

二、正确看待党的错误和腐败现象	312
三、牢固树立党的领导观念	315
第三节 中国共产党领导的多党合作制	317
一、实行和坚持中国共产党领导的多党合作制	317
二、在我国不能实行“多党制”	319
第四节 从严治党，加强党的建设	321
一、加强党的建设的重要性和紧迫性	321
二、加强党的思想理论建设	324
三、加强党的组织建设	326
四、加强党的作风建设和廉政建设	327
编后记	331

绪 论

马克思主义是一个严谨的、科学的理论体系，是在无产阶级革命和社会主义建设实践中不断丰富和发展的科学。时代在前进，社会主义在发展，国际风云复杂变幻，国际帝国主义加紧推行“和平演变”的战略，一些国家政局出现急剧的动荡和变化。因此，捍卫、丰富和发展马克思主义，就成为社会主义国家和国际共产主义运动需要认真对待和解决的重要任务。

社会主义制度的建立、巩固和发展，体现了中国现代社会运动的客观规律，是我国历史上最伟大、最深刻的社会变革。从此，摆在中国人民面前的根本任务，就是在复杂的国内外环境中，从消灭旧制度转变为建设新社会，从铲除贫困落后的根源转变为消灭贫困落后本身，从传统经济转变为现代化经济。这是一个伟大的划时代的历史转变，中国历史从此揭开了新的一页，中国人民站起来了，并开始了自己建设社会主义新生活的伟大历程。

《中国社会主义建设》（以下简称《社建》）这门课，不仅是我国高等学校要普遍开设的一门新的马克思主义理论课，而且也是适应我国社会主义建设和改革开放的需要而产生的一门新兴学科。主要回答的是在中国如何从实际出发，建设社会主义的问题。对待这门学科或课程，我们必须认真进行学习，并深入研究。

一、《中国社会主义建设》的研究对象

(一)《社建》的研究对象

每一门学科都有自己的研究对象。《社建》的研究对象就是中国社会主义建设。它是一门以建设有中国特色的社会主义为主线，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以党的十一届三中全会以来所制定的路线、方针、政策为依据，揭示和研究中国社会主义建设规律的科学。它所产生的客观基础是，立足于中国的实际。中国人民在40多年探索社会主义建设道路的实践中，既有创奇迹、建伟业的经验，又有遭挫折、付代价的教训，时间不长，只是历史的一瞬间，但已创造了我国历史上从未有过的经济发展和社会进步的成就，并已初步显示出社会主义的无比优越性。这门学科并不是阐述马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等各部门学科的一般原理，而是要阐明：在中国这样一个经济文化落后、拥有11亿人口的东方大国中，我们党是如何领导中国人民，正确地运用马克思列宁主义的基本原理，总结我国社会主义建设和改革开放的经验教训，探索有中国特色的社会主义建设道路、方针及其发展规律的。

(二)《社建》的基本内容

《社建》这门学科不仅要从整体方面研究我国社会主义建设和改革开放实践中提出的重大问题，而且还要从具体上研究这些重大问题的各个方面。它以建设有中国特色的社会主义，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化为根本指导思想，阐述我国社会主义建设和改革开放的基本理论、战略、路线、方针和政策。包括社会主义初级阶段理论和党的基本路线；社会主义经济发展的战略、方针和途径；我国现阶段的生产资料所有制结构和分配形式；社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济；社会主义经济运行机制和经济体制改革，坚持计划经济和市场调节的有

机结合；我国的对外开放，发展对外经济技术交流；坚持人民民主专政，建设社会主义民主政治，健全社会主义法制；巩固工农联盟，发展新时期的爱国统一战线，增强民族团结；按照“一国两制”的构想，争取祖国统一，加强社会主义精神文明建设，加强意识形态领域中的工作；加强思想政治工作，深化改革教育体制和科学技术文化体制；坚持党的领导，加强党的建设，实行中国共产党领导的多党合作制，等等。

我国社会主义建设在胜利发展，治理整顿和改革开放在不断深化，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的斗争在不断深入，对适合中国情况的社会主义建设道路的探索也在不断推进。探索、学习、了解和研究关于有中国特色的社会主义建设的理论、政策和伟大实践，就是本门课程的基本内容。

《社建》是一门新的综合性学科，所涉及的内容十分广泛和丰富，既有哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史等基本原理的论证和运用，又有对法律、政治、教育、民族、宗教、科学、党建等基本常识和实际问题的阐明。当然，教学也应突出重点，贯彻党的十三届四中、五中和六中全会精神，要着重了解、学习和探索经济建设、改革开放这个重点。

由于这门课程的内容体现了理论、政策和实践的统一，立足于我国社会主义建设、改革开放的现实和未来，对当代世界和我国实践中提出的重大理论和现实问题，应从马克思主义的立场、观点和方法出发，力求向学生提出有说服力的观点和材料，作出实事求是的科学回答和说明。

（三）探索中国社会主义建设规律的艰苦复杂过程

在人口众多，经济文化落后的中国，如何建设社会主义，并取得成功，马克思主义提出了许多基本理论和设想，但并未提供现成的答案，需要我们从实际出发，进行艰苦的探索。

我们对社会主义建设道路的探索，实际从50年代初就已开

始。当时，我们党领导人民在进行生产资料私有制的社会主义改造同时，就开始转入大规模的社会主义经济建设。按照苏联模式建立起来的经济管理体制管得过多，统得过死的弊病，也不断暴露出来。党中央当时就开始认识到，有必要探索一条适合中国国情的社会主义建设道路。这个时期，探索的成果主要体现在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和党的“八大”的主要文献上。毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云等许多领导人都及时地提出了建设社会主义和改革开放的许多正确的主张和意见，做出了重大贡献，使党积累了领导社会主义建设和改革开放的重要经验。

1956年初，毛泽东在中央政治局扩大会议上作《论十大关系》的报告。《报告》以苏联为鉴戒，初步总结了过去几年社会主义建设的经验，运用对立统一规律，较充分地论述了社会主义革命和建设中的10个方面的问题。《报告》的基本精神是，正确处理这10个矛盾，调动党内党外、国内国外的一切积极因素，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。毛泽东明确指出，社会主义建设，要以重工业为重点，但在发展重工业的同时，必须特别重视农业和轻工业的发展，决不能对农民“竭泽而渔”。这些思想都为我国社会主义建设规定了正确的方针。

1956年9月，我们党召开了“八大”，刘少奇在大会上作了政治报告，分析了我国社会主义改造基本完成后国内阶级关系的根本变化，指出国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的矛盾。全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，并提出了把党的工作重心转移到经济建设上来的战略决策，制定了相应的方针政策，为新时期的社会主义建设事业指明了方向。

社会主义制度确立后，社会矛盾发生了根本变化，怎样认识