

UNSHIXUNLIAN BIANGE LUN

主编 刘会民 王树林

军事训练变革

论

军事科学出版社

军事训练变革论

主编 刘会民 王树林

军事科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事训练变革论/刘会民, 王树林主编. —北京:
军事科学出版社, 2008. 12
ISBN 978 - 7 - 80237 - 200 - 9

I. 军… II. ①刘…②王… III. 军事训练—研究 IV. E13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 183933 号

书 名: 军事训练变革论
编 著 者: 刘会民 王树林
责任编辑: 潘 宏
封面设计: 杜超英
出版发行: 军事科学出版社 (北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 80237 - 200 - 9

印 刷 者: 文峰印刷厂

开 本: 787 毫米×960 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 236 千字

版 次: 2009 年 1 月第 1 版

印 次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

销售热线: (010) 62882626 66768547 (兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有质量问题, 请与储运部 (010-66767383) 联系

《军事训练变革论》

编委会

主 编 刘会民 王树林

副主编 张英杰 潘少英 赵昌军 韩晓伟

编写人员(按姓氏笔画排序)

马 强 王树林 冯仲林 刘会民

乔宝辉 肖炳涛 张 欣 张英杰

郑 玺 赵昌军 谢新根 韩晓伟

潘少英

统 稿 刘会民 王树林

前 言

当今，世界范围内正掀起一场深刻的新军事变革，战争形态的演变、作战方式的变化、体制编制的调整、武器装备的发展等无不对军事训练产生深刻的影响。在这场新军事变革的大潮中，军事训练变革尤为突出。这是因为，军事训练是军队和平时期最基本的实践活动，是战斗力生成的基本途径。以军事训练为抓手和切入点，可以带动部队的全面建设。搞好军事训练，对于创新军事理论、推动体制编制调整改革、牵引武器装备研发、培养高素质军事人才，也具有十分重要的作用。从世界范围看，以美军为代表的西方发达国家军队军事训练变革势头强劲，作战牵引训练，训练预演作战，战训一体互动发展。从我军来看，进入新世纪新阶段，全军大抓军事训练，深入开展一体化联合作战理论研究和训练探索，突出联合作战指挥人才培养，加强复杂电磁环境下训练，积极推进机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变，军事训练变革的浪潮在全军上下涌动。

理论是行动的先导，新的训练变革实践正在呼唤新的指导理论。本书坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛主席关于军事训练的一系列重要论述为指导，以揭示军事训练变革的特点和规律为着眼点，以探索军事训练变革的方法途径、指导变革实践为目的，科学总结不同历史时期军事训练变革实践，广泛吸纳

世界范围内军事训练变革成果，努力探索军事训练诸要素变革基本理论问题和实现变革的科学途径与方法，力求使本书成为集学术性、指导性、系统性、可操作性于一体，以充实和发展军事训练理论体系，推动军事训练转变的深入发展。

全书共十章，大体分为六个部分：第一章为军事训练变革概述，具有绪论性质，主要阐述了军事训练变革的本质内涵、主要特征、相关概念和主要关系；第二章为军事训练变革的历史发展，主要阐述了军事训练变革的历史进程、发展阶段和美军的三次训练革命；第三章为军事训练变革的基本动因，主要从战争形态转变、国家安全牵引、武器装备发展、国防体制调整、思想观念更新五个方面剖析了引发军事训练变革的原因；第四章为军事训练变革的一般规律，主要揭示了军事训练变革与战争需求、科学技术、训练环境、创新思维的内在联系；第五章至第九章，主要论述军事训练体制变革、军事训练内容变革、军事训练方法变革、军事训练保障变革、军事训练管理变革的要求、内容和发展趋势；第十章为推进军事训练转变的战略思考，主要论述了推进我军军事训练向信息化条件下转变的若干理论指导问题。

本书由刘会民、王树林担任主编并统稿，张英杰、潘少英、赵昌军担任副主编，马强、肖炳涛、张欣、冯仲林、乔宝辉、郑玺参加了编写工作。

本书编写历经两年时间。编写过程中，我们参阅了有关文献、讲话和会议材料，参考了近年来理论研究成果，得到了总部机关、石家庄陆军指挥学院、军事科学出版社的热情支持与大力帮助。在本书付梓之际，谨向上述单位和个人表示真诚的感谢。由于编写水平所限，书中缺点、错误在所难免，诚望读者批评指正。

编 者

2008年8月8日

目 录

第一章 军事训练变革概述	1
第一节 军事训练变革的本质	2
一、军事训练变革的实质是一种训练形态向另一种 训练形态的改造过程	2
二、军事训练变革的目的是促进战斗力生成模式的转变	4
三、军事训练变革的核心是训练内容体系的构建	6
四、军事训练变革的关键是训练方法手段的转变	8
五、军事训练变革的保证是高素质军事人才队伍	9
六、军事训练变革的灵魂是改革创新	11
第二节 军事训练变革的主要特征	12
一、变革功效的能动性	12
二、变革任务的艰巨性	14
三、变革内容的整体性	17
四、变革过程的渐进性	19
第三节 军事训练变革相关概念辨析	20
一、军事训练变革与军事训练改革	20
二、军事训练变革与军事训练革命	22

三、军事训练变革与军事训练转型	25
四、军事训练变革与军事训练转变	27
第四节 军事训练变革与军事变革的关系	28
一、军事训练变革是军事变革的重要组成部分	29
二、军事训练变革受军事变革的影响和制约	30
三、军事训练变革对军事变革具有反作用	32
第二章 军事训练变革的历史发展	35
第一节 军事训练变革的历史进程	35
一、冷兵器向热兵器转型期的训练变革	36
二、热兵器向机械化转型期的训练变革	38
三、机械化向信息化转型期的训练变革	40
第二节 中国人民解放军的军事训练转变	43
一、由应急式训练向正规化训练转变	43
二、由单一兵种训练向合同训练转变	46
三、由合同训练向联合训练转型	48
第三节 美军的三次训练革命	50
一、第一次训练革命	50
二、第二次训练革命	51
三、第三次训练革命	53
第三章 军事训练变革的基本动因	55
第一节 战争形态转变	55
一、战争形态决定训练形态的基本原理	56
二、战争形态决定训练形态的基本内涵	58
第二节 国家安全牵引	60

一、国家安全需求激励训练变革的产生	60
二、国家安全环境影响训练变革的进程	62
第三节 训练装备器材的发展	64
一、作战装备的发展推动军事训练变革	64
二、训练器材的发展推动军事训练变革	66
第四节 国防体制调整	68
一、国防体制与军事训练的关系	68
二、国防体制调整决定训练系统结构变革	70
第五节 思想观念更新	73
一、思想观念更新是不以人的意志为转移的客观过程	73
二、思想观念更新对训练变革具有先导作用	74
第四章 军事训练变革的一般规律	77
第一节 军事训练变革的动力源于战争需求的牵动	77
一、战争新的需求必然引发军事训练变革	78
二、战争新需求决定军事训练变革的内容和方法	78
三、军事训练变革对战争效能具有影响作用	79
四、军事训练变革要依据战争需求来实施	79
第二节 军事训练变革的支撑是科学技术的进步	80
一、科学技术进步导致训练内容的更新	80
二、科学技术进步能提供先进的训练方法	81
三、科学技术进步能推动新的训练机制的建立	81
第三节 军事训练变革的客观条件是训练环境的变化	83
一、军事训练变革受武器装备发展影响	83
二、军事训练变革受物力财力保障制约	84
三、军事训练变革依赖于信息资源的占有	84

四、军事训练变革与客观环境因素紧密相关	85
第四节 军事训练变革的灵魂是创新思维的发展	86
一、军事训练变革实践引发创新思维	86
二、创新思维发展推动军事训练变革实践	87
三、军事训练变革实践对创新思维不断提出新要求	88
第五章 军事训练体制变革	90
第一节 军事训练体制变革的要求	90
一、便于军事训练领导与管理	91
二、利于军事人才队伍建设	94
三、与编制方式变化相适应	96
四、与组训方式变化相适应	99
第二节 军事训练体制变革的主要内容	100
一、变革军事训练领导管理体制	100
二、变革军事训练法规制度	107
第三节 军事训练体制变革的发展趋势	112
一、建立健全部队联合训练体制	112
二、建立健全联合培养人才体制	116
三、建立健全士兵先训后补的组训体制	119
四、建立健全常备军与预备役结合训练体制	122
五、完善多元协作机制	124
六、强化训练督导监控机制	128
七、健全科学的训练评估机制	130
第六章 军事训练内容变革	133
第一节 军事训练内容变革的依据与要求	133

一、军事训练内容变革的依据	134
二、军事训练内容变革的要求	135
第二节 军事训练内容变革的主要内容	138
一、变革共同训练内容	139
二、变革技术训练内容	140
三、变革战术训练内容	141
四、变革战役训练内容	142
五、变革战略训练内容	143
六、变革政工训练内容	143
七、变革后勤训练内容	144
八、变革装备训练内容	144
九、变革非战争军事行动训练内容	145
第三节 军事训练内容变革的发展趋势	147
一、训练内容变革方式更加科学	147
二、训练内容的信息化含量不断提升	149
三、训练内容将以联合训练为主线	151
四、训练内容将向多元化方向发展	153
五、院校教育与部队训练内容更趋衔接	158
第七章 军事训练方法变革	160
第一节 训练方法变革的基本要求	160
一、遵循战斗力的生成规律	161
二、适应训练对象自身特点	163
三、瞄准科学技术发展前沿	165
第二节 训练方法变革的主要内容	167
一、变革组训形式	167

二、变革教练方法	170
三、变革训练手段	173
第三节 训练方法变革的发展趋势	175
一、以联合训练为主导创新部队训练方式	175
二、以联合作战指挥人才培养为重点创新院校教育方式	178
三、以高效、复合、先进为目标创新训练手段	179
第八章 军事训练保障变革	182
第一节 军事训练保障变革的要求	182
一、立足国家和军队建设实际	183
二、着眼获取最佳训练效益	183
三、优化配置军事训练保障资源	184
第二节 军事训练保障变革的主要内容	186
一、变革保障内容	186
二、变革保障方法	191
三、变革保障手段	192
四、变革保障管理	194
第三节 军事训练保障变革的发展趋势	195
一、训练保障观念日益更新	196
二、训练保障模式日渐创新	197
三、训练场地设施日趋完善	201
四、网络化训练平台日益发展	203
五、训练保障配套建设不断完善	204
第九章 军事训练管理变革	208
第一节 军事训练管理变革的要求	208

一、着眼提高军事训练质量	209
二、严格正规军事训练秩序	211
三、充分利用先进的管理手段	214
四、符合管理科学的基本原理	217
第二节 军事训练管理变革的主要内容	218
一、变革管理理念	218
二、变革管理方法	221
三、变革管理手段	224
第三节 军事训练管理变革的发展趋势	227
一、创新信息主导下的精细化管理	227
二、实施质量调控下的动态管理	230
三、开展法规规范下的标准管理	233
四、推进资源优化下的效益管理	235
第十章 推进军事训练转变的战略思考	238
第一节 以理论上的清醒为先导认识转变	238
一、不断用先进理论武装头脑指导实践是推进训练转 变的首要任务	239
二、主动实施转变是军事训练创新发展的必然选择	241
三、立足现实条件有所作为是推进训练转变的关键所在	242
四、借鉴有益经验是军事训练转变健康发展的重要保证	243
第二节 以科学发展观为指导统领转变	244
一、牢固树立科学发展观在军事训练转变中的指导地位	245
二、以人为本着力提高官兵综合素质	248
三、统筹协调好转变中的若干重大关系	251
第三节 以训练观念更新为前提引领转变	253

一、要确立新的训练地位观	254
二、要确立新的训练目标观	257
三、要确立新的训练生成观	259
四、要确立新的训练指导观	262
第四节 以复杂电磁环境下训练为抓手带动转变	264
一、充分认清加强复杂电磁环境下训练的意义	264
二、切实开展复杂电磁环境下训练	266
三、抓好复杂电磁环境下训练条件建设	268
第五节 以高素质新型军事人才培养为支撑保证转变	269
一、把握信息化条件下作战训练的人才需求	270
二、建立完善新型军事人才培养模式	270
三、深化军队院校教育改革	271
第六节 以军事训练创新改革实践为途径推进转变	271
一、搞好军事训练转变的顶层设计和整体规划	272
二、积极稳妥保证军事训练转变健康持续发展	273
三、求真务实确保转变各项工作落到实处	274

第一章

军事训练变革概述

变革是军事训练永恒的主题，是军事训练发展的不竭动力。进入新世纪，随着以信息技术为核心的高新技术广泛运用于军事领域，世界上正在进行着一场范围空前广阔、内容异常深刻、影响极其深远的新军事变革，战争形态正由机械化战争向信息化战争转变。战争形态决定并催生新的训练形态。战争形态的转变，不仅为军事训练变革注入活力，提供动力、技术和机遇，更是牵引、促动、推动着军事训练由一种质的形态向另一种质的形态转变。纵观中国军事训练史，受社会经济形态、战争形态的影响，中国的军事训练形态未能跟上世界范围内军事训练转变的步伐，错过了冷兵器向火器、火器向机械化转型期的军事训练变革的良好机遇，造成了近代以来我国军事训练落后于发达国家的局面。今天，百年不遇的军事训练变革机遇再一次摆到我们面前，如果坐失良机，就很有可能错过整整一个时代；倘若抓住机遇，奋力拼搏，就会勇赶世界军事训练变革的潮头。因此，深入研究军事训练变革的特点和规律，探索军事训练变革实现的途径方法，对于推动和促进中国特色军事训练变革，有着十分重要的现实意义。

第一节 军事训练变革的本质

本质就是事物本身所固有的、决定事物性质、运动 and 发展的根本属性。一事物区别于他事物，归根结底是由事物的本质决定的。军事训练变革具有质的规定性，要深刻认识其本质，就必须对其进行科学界定和准确定义。

“变革”一词由来已久，早在我国春秋时期《周书·卢辩传》一书中就提到，“宣帝嗣位，事不师古，官员班司，随意变革”。随着时代的进步发展，“变革”一词已经被广泛使用于各个领域。为了描述军事训练领域的巨大改变，就提出了“军事训练变革”这一概念。关于什么是军事训练变革，众说纷纭，见仁见智，目前尚无权威定义。我们认为，军事训练变革，不仅仅指某一方面的变化或改革，而是指军事训练领域各个方面发生的一系列重大改变，只有整个军事训练体系的诸多要素都得以重大变化，并且使整个军事训练体系发生了质的飞跃时，才是真正的一次军事训练变革。因此，军事训练变革可定义为：以人类社会技术形态和战争形态的转型为根本动因，以提高战斗力生成效率为根本目的，对军事训练理论、训练体制、训练内容、训练方法、训练保障和训练管理等诸方面进行全面改革，从而转变军事训练形态的过程。其本质内涵主要体现在以下六个方面：

一、军事训练变革的实质是一种训练形态向另一种训练形态的改造过程

军事训练形态如同社会技术形态、战争形态一样，“形态”之意不仅仅指“形状和神态”，而且是指在一定的历史发展阶段内构成军事训练体

系的诸要素及其结构、功能的整体状态。战争形态是军事训练形态的“母体”，有什么样的战争形态就需要有什么样的军事训练形态与之相适应。随着人类社会技术形态和战争形态的演进，客观上要求对军事训练形态进行改造，这就引发了历史上数次军事训练变革。历次军事训练改革的实践表明，每次军事训练变革的完成都以军事训练形态的根本转变为标志。因此，军事训练变革的实质，就是将一种训练形态改造为另一种训练形态的过程。

军事训练变革的实质决定了衡量是否发生军事训练变革的标准，即军事训练形态是否发生了根本性变化。判断军事训练形态是否发生变化，主要依据以下两个标准：一是运用于军事训练领域的科学技术发生重大突破，其中占主导地位的某种科学技术成为军事训练形态的主体技术标志。人类社会技术形态的时代转型以及由此引起的战争形态转型，是军事训练变革发生的前提条件和根本动力，因此，军事训练形态的转变与军事技术的发展密不可分。二是军事训练体系结构和功能是否发生了整体性的质的飞跃。军事训练形态是军事训练体系结构与功能的综合表现，因此，军事训练变革必须是军事训练体系的整体性变化，而不是局部的改变。军事训练变革涉及军事训练领域的方方面面，只有当军事训练理论、训练体制、训练内容、训练方式、训练管理和训练保障等各方面发生根本性、系统性的变化时，从而在整体上改变了军事训练的面貌时，才是真正意义上的军事训练变革。

以军事训练形态的转变标准为尺度，通过衡量人类历史上军事训练发展变化的历程，便可发现已经发生和正在发生的具有真正意义的军事训练变革有三次，尽管每次变革时间上有长有短，过程有起有伏，但其实质却是相同的，即完成一种军事训练形态向另一种军事训练形态的转变。在冷兵器战争时代，受各种条件限制，冷兵器军事训练形态主要特征表现为：训练目的以提高单个人的作战能力为主，训练内容以体能、冷兵器操作使用技能、阵法、步兵骑兵的协同为主，训练方法主要是练习、格斗、围