

都侠君
黄平炎
董继长

主编

马克思主义
哲学的理论
和应用

华中师范大学出版社

马克思主义哲学的理论和应用

郝侠君 黄卓炎 董继长主编

华中师范大学出版社出版

武汉财经图书公司发行

江岸印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张14.5 字数300,000

1985年9月第一版 1985年9月第一次印刷

印数：1—11000

统一书号：2406.01 定价：2.60元

编者说明

《马克思主义哲学的理论和应用》，是一本主要供财经管理各专业的本科、专科和成年人高等教育使用的哲学课新教材。编者对这个教材的基本要求是：贯彻党的十一届三中全会到十二届三中全会的精神和教育部组织编写的文科哲学教学大纲的要求；吸取现有一些哲学教材和国内哲学研究的成果，力求体现时代精神。根据建设有中国特色的社会主义的实践需要和马克思主义哲学的内在逻辑，这个教材在理论体系上作了某些突破，在内容上突出了马克思主义哲学理论在经济建设、经济改革中的应用，突出了历史唯物主义。由于水平的限制和时间的匆促，我们深感主观愿望与客观效果之间有明显的距离，必定存在一些缺点，以至可能发生错误，恳请同行专家和广大读者批评指正。

参加本书编写的有湖北财经学院董继长、钟荣尧、胡肇彬、邓以新、李海滨、郝侠君、黄卓炎等同志。由郝侠君、黄卓炎、董继长主编。

在本书的编写过程中，得到了湖北财经学院函干处的大力支持，在此表示感谢。

一九八五年五月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(2)
一 哲学是理论化系统化的世界观	(2)
二 哲学的基本问题	(5)
三 哲学基本形态的演变	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(13)
一 马克思主义哲学产生的历史条件	(13)
二 马克思主义哲学是完整严密的科学体系 ...	(17)
三 学习马克思主义哲学的目的和方法	(21)
第三节 社会主义经济建设与马克思主义哲学 ...	(24)
一 社会主义经济建设需要科学的世界观和方法论的指导	(24)
二 马克思主义哲学对社会主义经济建设的指导作用	(27)
三 马克思主义哲学在社会主义经济建设实践中丰富和发展	(32)
第二章 世界的物质性	(35)
第一节 物质	(36)
一 马克思主义以前哲学物质观的历史发展 ...	(36)
二 辩证唯物主义的物质范畴	(37)

第二节	世界的物质统一性	(39)
一	在世界统一性问题上两条基本哲学路线的根本对立	(39)
二	世界物质统一性原理的证明和意义	(42)
第三节	意识对物质的依赖性和能动性	(45)
一	意识是物质世界长期发展的产物	(46)
二	意识是人脑对客观存在的主观映象	(50)
三	信息和思维模拟	(54)
四	意识的能动作用	(60)
第三章	物质世界的辩证性	(63)
第一节	物质世界是普遍联系的有机整体	(64)
一	事物联系的客观普遍性	(64)
二	事物的普遍联系和系统观	(67)
第二节	运动是物质的根本属性	(70)
一	事物的相互联系和事物的运动发展	(70)
二	绝对运动和相对静止的辩证统一	(71)
三	运动形式的多样性	(74)
第三节	空间和时间是运动着的物质的存在形式	(75)
一	时间空间和物质运动的关系	(75)
二	时间空间的客观性和辩证性	(77)
三	辩证唯物主义时空观在经济工作中的重要意义	(80)
第四节	物质运动的客观规律性	(82)
一	规律的客观性	(82)
二	物质运动的规律体系	(84)
三	经济规律和经济决策	(86)

第四章 对立统一规律	(88)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(89)
一 矛盾的同一性	(89)
二 矛盾的斗争性	(92)
三 矛盾同一性和斗争性的辩证关系	(93)
四 事物发展的根本动力	(97)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(102)
一 矛盾的普遍性	(102)
二 矛盾的特殊性	(105)
三 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系	(110)
四 共性个性的道理在我国社会主义建设中的应用	(112)
第三节 矛盾发展的不平衡性	(114)
一 矛盾的不平衡性	(114)
二 正确掌握经济发展中的平衡和不平衡的关系	(118)
第五章 质量互变规律	(122)
第一节 质、量、度	(122)
一 质	(122)
二 量	(126)
三 度	(127)
第二节 量变和质变的相互关系	(131)
一 量变和质变是事物发展的两种状态	(131)
二 量变和质变的辩证关系	(132)
第三节 量变和质变的普遍性和复杂性	(136)
一 量变质变的普遍性和形式多样性	(136)

二	量变和质变的复杂性	(140)
第六章	否定之否定规律	(144)
第一节	肯定和否定	(145)
一	事物是肯定因素和否定因素的对立统一	(145)
二	辩证的否定是发展的环节和联系的环节	(147)
第二节	否定之否定	(153)
一	事物发展过程的否定之否定性质	(153)
二	否定之否定的基本特征	(156)
三	新生事物的曲折前进	(160)
第七章	唯物辩证法的非基本规律	(164)
第一节	本质现象规律	(165)
一	现象和本质的含义	(165)
二	本质和现象的辩证关系	(166)
三	科学认识的任务是通过现象抓住事物的本质	(168)
第二节	内容形式规律	(168)
一	内容和形式的含义	(168)
二	内容和形式的辩证关系	(169)
三	坚持内容和形式相统一的原理对于社会主义建设的重要意义	(171)
第三节	因果结果规律	(172)
一	因果联系及其特点	(172)
二	原因和结果的辩证关系	(174)
三	掌握因果联系，预见未来，提高经济工作的自觉性	(176)
第四节	必然偶然规律	(177)

一	必然性和偶然性的含义	(177)
二	必然性和偶然性的辩证关系	(177)
三	必然性和偶然性辩证关系的原理对于经济工作的重大意义	(180)
第五节 可能现实规律		(180)
一	可能性与现实性的含义	(180)
二	可能性和现实性的辩证关系	(183)
三	可能与现实辩证关系的原理对于经济建设的重要意义	(184)
第六节 整体局部规律		(184)
一	整体和局部的含义	(184)
二	整体和局部的辩证关系	(185)
三	在经济工作中正确处理局部与整体的关系	(187)
第八章 人类社会的发展是自然历史过程		(189)
第一节 历史观的基本问题		(190)
一	两种历史观的根本对立	(190)
二	唯心史观产生和存在的根源	(193)
三	历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革	(196)
第二节 人类社会的物质性		(198)
一	人类社会是自然界长期发展的产物	(198)
二	社会的物质生活条件	(201)
第三节 人类社会的辩证性		(206)
一	社会的系统性	(206)
二	社会的矛盾性和过程性	(208)
三	社会发展的规律性	(210)

第九章	社会物质生产力	(214)
第一节	物质生产力及其复杂结构	(214)
一	生产力的基本要素	(214)
二	科学技术也是生产力	(217)
三	生产力是多层次的复杂结构	(223)
第二节	物质生产力的发展及其阶段性	(226)
一	生产力的质的规定性和量的规定性	(226)
二	生产力发展的动力	(228)
三	生产力发展的连续性和阶段性	(231)
第三节	生产力发展的历史作用	(233)
一	生产力是全部社会结构的基础	(233)
二	生产力的发展是社会发展的最终决定力量	(234)
三	社会主义的根本任务就是发展生产力	(236)
第十章	社会生产关系	(239)
第一节	生产关系及其多层次结构	(240)
一	生产关系是多层次结构的体系	(240)
二	生产关系与阶级关系	(242)
三	生产关系的物质性、具体性和矛盾性	(244)
四	生产关系和经济规律	(245)
第二节	生产关系适合生产力状况的规律	(247)
一	生产关系和生产力的辩证统一	(247)
二	生产关系决定于生产力	(248)
三	生产关系对生产力的反作用	(250)
第三节	生产关系和生产力的矛盾运动过程	(254)
一	生产关系和生产力矛盾运动过程的一般特征	(254)

二 生产关系和生产力矛盾运动的历史过程	(256)
三 社会主义社会生产关系和生产力的矛盾运动	
第十一章 社会上层建筑	(264)
第一节 上层建筑是庞大的复杂的体系	(265)
一 上层建筑及其复杂结构	(265)
二 上层建筑的具体性和矛盾性	(270)
第二节 上层建筑适合经济基础状况的规律	(272)
一 上层建筑和经济基础的辩证统一	(272)
二 上层建筑对经济基础的依赖性	(275)
三 上层建筑对经济基础的反作用	(279)
第三节 上层建筑和经济基础的矛盾运动过程	(282)
一 上层建筑和经济基础矛盾运动过程的一般特征	(282)
二 上层建筑和经济基础矛盾运动的历史过程	(284)
三 社会主义社会上层建筑和经济基础的矛盾运动	(285)
第十二章 社会意识	(288)
第一节 社会意识的构成	(288)
一 个人意识与群体意识	(288)
二 社会心理和社会意识形态形式	(291)
三 属于上层建筑和不属于上层建筑的社会意识形式	(293)
第二节 社会意识诸形式的特点	(294)
一 政治思想和法律思想	(294)
二 道德	(295)

三	科学	(298)
四	艺术	(300)
五	宗教	(302)
六	哲学	(304)
第三节	社会意识的一般特性	(304)
一	社会意识对社会存在的依赖性	(304)
二	社会意识的相对独立性	(305)
三	我国经济建设的发展和社会意识的变化	(309)
第十三章	社会革命和社会改革	(312)
第一节	社会革命	(313)
一	社会革命是阶级社会矛盾发展的必然结果	(313)
二	社会革命的实质、条件和类型	(315)
第二节	社会改革	(320)
一	社会改革的特征和历史作用	(320)
二	社会改革的具体性和历史性	(323)
三	社会主义社会改革的特点	(326)
第三节	从阶级社会到无阶级社会的过渡	(329)
一	无产阶级专政的历史作用	(329)
二	阶级消灭和国家消亡是社会发展的必然趋 势	(331)
第十四章	人民群众和个人在历史中的作用	(337)
第一节	人民群众是创造历史的根本决定力量	(338)
一	在人们如何创造历史的问题上不同历史观 的根本分歧	(338)
二	人民群众范畴的历史演变	(342)
三	人民群众在创造历史中的根本决定作用	(344)

第二节	个人在历史中的作用	(348)
一	个人与社会	(348)
二	历史人物在历史中的突出作用	(349)
第三节	个人和集体的关系	(352)
一	集体的特点及其和个人的关系	(352)
二	领袖、政党、群众之间的相互关系	(353)
三	正确处理人民内部矛盾	(356)
第四节	马克思主义的“人的价值”观	(357)
一	“人的价值”问题上的不同观点	(357)
二	在社会主义建设中实践马克思主义的“人的价值”观	(360)
第十五章	认识和实践	(363)
第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论	
		(363)
一	可知论和不可知论的对立	(364)
二	唯物主义反映论和唯心主义认识论的根本对立	(365)
三	马克思主义认识论同旧唯物主义认识论的根本区别	(366)
第二节	实践在认识中的地位和作用	(368)
一	马克思主义哲学的实践观	(368)
二	实践在认识中的基础地位和决定作用	(372)
第三节	认识的辩证运动	(376)
一	认识的主体和客体	(376)
二	由实践到认识	(377)
三	由认识到实践	(382)

四	对社会主义建设规律认识的辩证发展	(385)
五	马克思主义认识论与群众路线	(388)
第四节	科学的思维方法	(390)
一	分析和综合	(390)
二	归纳和演绎	(392)
三	从抽象上升到具体	(394)
四	历史的方法和逻辑的方法	(395)
第十六章	真理	(397)
第一节	客观真理	(397)
一	真理及其客观性	(397)
二	批判唯心主义的真理观	(400)
第二节	绝对真理和相对真理	(402)
一	绝对真理和相对真理的含义	(402)
二	绝对真理和相对真理的辩证关系	(404)
第三节	检验真理的标准	(409)
一	实践是检验真理的唯一标准	(409)
二	实践标准的辩证性	(411)
三	实践标准与逻辑证明	(412)
第四节	坚持真理 修正错误	(414)
一	真理和谬误的关系	(414)
二	真理同谬误相斗争而发展	(415)
三	在改造世界中寻求真理、开拓前进	(417)
四	党的思想路线和新时期总任务	(418)
第十七章	社会文明和历史进步	(421)
第一节	社会历史在认识和实践的基础上的前进	
一	运动	(422)

一	人类社会是一种有意识的活动着和发展着的有机体.....	(422)
二	社会历史的波浪式发展和进步趋势.....	(426)
三	社会历史进步的动力和标志.....	(428)
第二节 社会文明及其历史发展.....		(430)
一	人类在认识和改造世界的过程中创造文明	(430)
二	物质文明和精神文明的结构和相互关系...	(431)
三	社会文明的历史发展.....	(433)
四	我国新时期精神文明建设的任务.....	(436)
第三节 人类争取自由的斗争和历史进步的前景		(438)
一	马克思主义的自由观.....	(438)
二	人类争取自由的斗争历程.....	(441)
三	历史进步的光辉前景.....	(441)

第一章 绪论

本章学习目的和要求 了解哲学的性质和哲学的基本问题，唯物主义和辩证法的演变，唯物主义和唯心主义的根本对立；着重了解马克思主义哲学的本质特征及其产生的重大意义；明确学习马克思主义哲学的目的和方法。

本章内容提要 1、哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对整个世界的根本观点。在人们的世界观的体系中包括着人们的人生观。哲学又是方法论，就是说，它又是研究人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。世界观决定方法论。2、哲学的基本问题是思维和存在（即意识和物质）的关系问题，它包括相互联系的两个方面：第一方面是思维和存在何者为第一性的问题，对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两个基本派别的唯一标准；第二方面是人们的思维能否与现实世界相符合的问题，对这个问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。3、唯物主义认为，物质是第一性的，意识是第二性的，意识是物质的反映，物质是世界的本原；唯心主义认为，意识是第一性的，物质是第二性的，意识是独立存在或主观自生的，是世界的本原。4、马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会、思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级认识世界和改造世界的伟大思想工具。它形成为一个完整而

严密的理论体系，其总体特征是：以实践性为基础的革命性和科学性的统一。马克思主义哲学的产生，是哲学史和人类认识史上的伟大变革。5、学习马克思主义哲学的目的是：树立正确的人生观和世界观，掌握正确地分析问题、解决问题的根本方法，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性，更好地为社会主义建设服务。学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 哲学是理论化系统化的世界观

什么是哲学呢？哲学是理论化和系统化的世界观。任何哲学都是从理论上系统地阐明一定的世界观的；它的特点是对世界观的一系列问题作出自己的论断、理论解释和逻辑论证。宗教虽然也是一种世界观，但它是以虚构偶像神灵、盲目信仰为特点的，它对世界作出神秘荒诞的解释，因而它不是哲学。哲学是世界观的合乎逻辑的理论体系。

什么是世界观呢？世界观就是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）的根本观点或总的看法。人们生活在世界上，通过社会实践，每时每刻都同周围世界的各种事物接触，都要认识和解决自己所遇到的各种具体问题。于是，人们就逐步形成了关于这些具体事物和问题的看法或观点。人们随着认识的逐步积累，眼界的逐步扩大，就会把对于各种事物、现象和问题的看法或观点加以概括和提高，用来认识和说明整个世界及其本质。这种关于整个世界及其

本质的观点，就是世界观。比如：世界究竟是什么，是精神的还是物质的？世界究竟是怎样的，是静止不变的还是变化发展的？人们的思想同人们周围世界的关系如何？等等，都是有关整个世界及其本质的最普遍、最一般的原则问题。对于这些问题的回答，都属于世界观的范围，因而也都是哲学所要研究和论述的对象。

哲学和人们一般具有的世界观既有联系，又有区别。两者的联系表现在：它们都是人们对于整个世界的看法，哲学是人们一般具有的世界观的发展和提高。两者的区别表现在：人们一般具有的世界观是自发性质的、朴素的、零散的、经验形态的，而哲学则是经过思维加工的、自觉的、系统的、理论形态的。可以说，每一个正常的成年人都会具有一定的世界观，但不是每个正常的成年人都具有哲学。应当指出，一个人如果没有具备一定的哲学修养，他的世界观由于处于自发的经验形态，往往是不稳定的，容易出现一些矛盾和摇摆。而经过学习和研究，掌握了一定的哲学理论之后，他的世界观就会提升到自觉的高度，就会趋于明确和稳定。

在人们的世界观的体系中，包括着人们的人生观问题。人们在社会实践中，在形成对周围事物的根本看法时，自然地会对自己的生活产生这样或那样的感受和认识，因而对人生的意义、价值和目的等重大问题，形成自己的观点，作出自己的抉择。这种对于人生的根本观点和根本态度，就是人生观。人们的事业观、生死观、恋爱观、幸福观等等，都是人生观的具体表现。一般地说，每个成年人在形成自己的世界观的同时，也必定会形成自己的人生观。哲学、世界观和人生观是既有区别又有联系的。两者的区别在于，哲学、世