

现代日语

西藤洋一 亚希 主编

出题词语总汇集

日语能力考试 1 级 词汇通

[韩] 郑少英 编

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

亚希 译

- ◎ 收录全部已出过的词汇
- ◎ 收录全部已出过的例文
- ◎ 收录全部可能出题的词汇
- ◎ 收录已出过的例文 CD
- ◎ 按词性辞典式排列



本书含词汇，例文，CD

学林出版社

现代日本语

西藤洋一 亚希 主编

出题词语总汇集

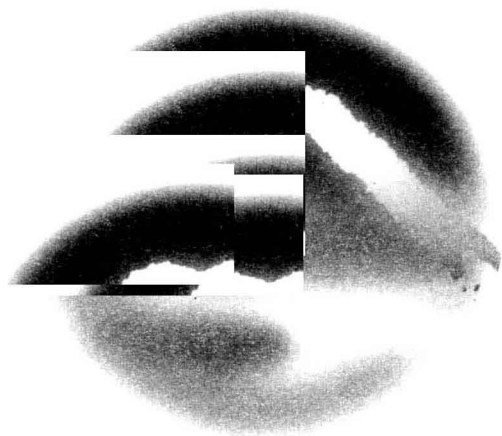
日语能力考试 1 级 词汇通

[韩] 郑少英 编

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

亚希 译

- ◎ 收录全部已出过的词汇
- ◎ 收录全部已出过的例文
- ◎ 收录全部可能出题
- ◎ 收录已出过的例文
- ◎ 按词性辞典式排列



本书含词汇、例文、CD

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试1级词汇通/日本国际教育支援协会,日本国际交流基金会著;(韩)郑少英编;亚希译. —上海:学林出版社,2009.4
ISBN 978-7-80730-795-2

I. 日... II. ①日... ②日... ③郑... ④亚... III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第037418号

现代日语系列丛书

日语能力考试1级词汇通



- 编者——[韩]郑少英
作者——日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会
译者——亚希
责任编辑——陈晶龙
封面设计——周剑峰
出版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路81号3楼)
电话:64515005 传真:64515005
发行——新华书店上海发行所
学林图书发行部(上海钦州南路81号1楼)
电话:64515012 传真:64844088
印刷——启东人民印刷有限公司
开本——890×1240 1/32
印张——9.75
字数——25万
版次——2009年4月第1版
2009年4月第1次印刷
印数——5000册
书号——ISBN 978-7-80730-795-2/G·235
定价——24.00元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

前言

(中文版)

在日语学习和日语能力考试方面，韩国是学习日语人数最多，日语能力考试合格率最高的国家。本书编著者是韩国著名的日语学者，长期致力于日语教学和日语水平测试的研究工作。

编著者通过多年统计和研究，将日语中日常使用率和考试出现频率高的词汇整理出来，结合日本国际教育支援协会和国际交流基金会的日语能力考试的特点，按词汇的词性和考试出现频率进行编排成书，内容涉及日语能力考试中出现的相关句子和句型，使学习者既能够有效地记忆词汇及其在句子中的使用，又可以适应日语能力考试的出题形式。

本书在韩国多年来一直畅销，有力地推进了日语学习。本书首次在中国翻译出版，相信对中国的日语学习者也会有很大的帮助。

编者

序 文

(韩文版)

在语言学方面，学习外语词汇的方法分为两大类：一种方法是单独死记硬背，另一种方法是随着例文一起记忆。一般认为第二种方法效果突出。一个词汇往往有多种的语义，只有在文章中才能表现具体的意思。在会话或文章中使用一个词汇的情况几乎是没有什么，词汇和例文一起记忆才能更好地掌握词汇的意思和使用方式，并可根据情况自然地表述出需要表达的内容。此外，日语词汇和我们的母语词汇虽有一些相似之处，但也有细微的不同。如果不学习例文就很难掌握其细微的差别。

本书是根据日本国际教育支援协会和国际交流基金会共同主办的日语能力考试中出现过的重点、要点词汇，以例文形式表述出来。由于是将考试中经常出现的词汇与日语能力考试中已经出现过的例文结合起来，这不仅有利于记忆词汇，而且也有助于熟悉日语能力考试的出题形式。希望诸位通过本书充分掌握在实际考试中出现的词汇，以取得优秀的成绩。

编著者

目 录

第 1 篇 考试出现过的词汇

名词	2
形容词	32
形容动词	41
动词	46
副词	75
外来语	83
综合词汇	87
文型	109

第 2 篇 可能出题的词汇

名词	194
形容词	256

Contents

形容动词	258
动词	264
副词	278
接续词	282
外来语	283
接头/接尾词	291
近义词	294
谚语	298
 C D 录音内容	 305

第1篇



考试出现过的词汇

名词·形容词·形容动词

动词·副词·外来语

综合词汇·文型

考试出现过的词汇

名 词

01.....

合間(あいま) 空闲、间歇

しごと あいま ようじ
仕事の合間にほかの用事をすませました。(1994年)

➤ 趁着工作间隙完成了别的事情。

02.....

足(あし) 交通

でんしゃ つうきん うば
電車のストで、通勤のあしが奪われた。(1997年)

➤ 由于电车罢工，致使上下班的交通工具无法使用。

おんせん ふ べん
いい温泉だが、あしが不便だ。(1997年)

➤ 这温泉虽然好，但交通不便。

03.....

味(あじ) 滋味

けいけん
経験によってわかること。(1995年)

➤ 由体验得来的东西。

くろろ あじ し おも
苦劳の味を知らないから、思いやりのない。(1995年)

➤ 因为不知道辛劳的滋味，所以不懂得体谅别人。

頭(あたま) 开始、头部

さいしょ

最初。(1995 年)

> 最初。

れつ あたま かぞ にんめ たなか

列の頭から数えて 15 人目が田中さんだ。(1995 年)

> 从队首数起, 第 15 个就是田中了。

頭(あたま): 头; 脑袋; 头发; 头部; 顶端; 人头; 人数; 头脑

あたま

頭をかく。

> (因失误、害羞等而) 挠头。

あたま

頭をそろえる。

> 凑齐人数。

ひとり あたま いちまんえん しきゅう

一人頭一万円を支給する。 > 每人支付 1 万日元。

あたま

まちが

頭から間違っている。

> 从根本上弄错了。

辺(あたり) リ 左右

けっか で らいげつ

結果が出るのは来月あたりになるらしい。(1998 年)

> 结果好像要到下个月左右才能出来。

かいしゃ

こうしょう

すずき くん

てきとう

おも

あの会社との交渉は鈴木君あたりが適当だと思う。

> 我认为与那家公司的谈判交给铃木君最合适。

(1998 年)

圧倒(あつとう) 压倒

こまつ

はくりよく

あつとう

おも

どうい

小松さんの迫力に圧倒されて、思わず同意してしまった。

> 被小松的气势压倒, 不由自主地同意了。

(1997 年)

跡(あと) 痕迹

なに
何かをしたことがわかるしるし。(1991 年)

➤ 做过的事所留下的印记。

どりょく さくひん
努力のあとがうかがえる作品だ。(1991 年)

➤ 这是一件可以窥见作者努力痕迹的作品。

のこ
せなかにやけどのあとが残っている。(1998 年)

➤ 背后还留有烫伤的痕迹。

か なお
書き直したあとがある。(1998 年)

➤ 有修改过的痕迹。

穴(あな) 孔、洞、漏洞

じっこう うつ ちよくぜん けいかく じゅうだい
実行に移す直前になって、計画に重大なあながみつかった。

➤ 在计划即将付诸实施之际，被人发现了其中重大的漏洞。(1999 年)

◆ 穴(あな): 穴; 窝; 隐匿处; 缺点; 漏洞; [欠損] 亏空

あな
穴をあける。 ➤ 亏空, 挪用公款。

あな
穴をうめる。 ➤ 填补亏空, 空白。

てき あな
敵の穴をつく。 ➤ 直捣敌人巢穴。

やくいん あな
役員に穴があいた。 ➤ 董事中有空缺职位。

こん ど たいせんあいて まも
今度の対戦相手の守りには、どこといってあながない。

➤ 这次交锋对手的防守, 无论从哪方面来看都毫无破绽。(1999 年)

09.....

一面(いちめん) 一面

いつもは^{きび}厳しい^{せんせい}先生だが、おもしろい^{いちめん}一面もあることがわかった。(1997年)

➤ 虽然老师一直很严厉，但我知道他也有诙谐的一面。

10.....

一連(いちれん) 一系列

一連^{いちれん}の^{しょうねんはんざい}少年犯罪には、共通^{きょうつう}した^{しゃかいはいけい}社会背景があるのだろうか。(2002年)

➤ 在这一系列少年犯罪的背后，是否有着相同的社会背景呢？

11.....

一緒(いっしょ) 一起

黙^{だま}って借^かりるのは、どろぼうといっしょだよ。(1996年)

➤ 连招呼都不打就借走东西，这样的行为跟小偷相差无几。

自由^{じゆう}とわがま^{おも}まをいっしょにしてはいけないと思います。

➤ 不能将自由和任性混为一谈。(1996年)

12.....

意図(いと) 用意

彼^{かれ}がなぜそのような^{はつげん}発言をしたのか、意図^{いと}がわからない。

➤ 他为什么要说这样的话呢？真不明白他的用意何在。(2003年)

色(いろ) 神色

しごと か じ おや かんびょう いちがつ つづ ひろう
 仕事と家事のほかに親の看病が一月も続けば、疲労のいろ
 かく
 は隠せない。(1999 年)

- 除了工作和家务以外，要是再连续一个多月照顾患病的父母，就会难掩倦容。

こちらがしっかり^{まも}守って得点^{とくてん}を許さない^{ゆる}ので、相手チームに
 あせり^{あいて}のいろが出てきた。(1999 年)

- 由于我方防守严密不让对方得分，对手开始显现出焦躁的神色。

運用(うんよう) 运用

しきん じょうず うんよう りえき
 資金を上^{じょうず}手に運用^{うんよう}し、利益^{りえき}をあげた。(1995 年)

- 灵活运用资金，增加了利润。

閲覧(えつらん) 阅读、阅览

としょかん えつらんしつ ほん よ
 図書館の閲覧室^{えつらんしつ}で本^{ほん}を^よ読む。(2003 年)

- 在图书馆的阅览室看书。

応急(おうきゅう) 应急

け が ば おうきゅうしょち だいじ
 怪我^{け が}をしたが、その場で^ばすぐ応急^{おうきゅう}処置^{しょち}をしたので、大事^{だいじ}に
 はいたらなかった。(1994 年)

- 虽然受了伤，但因当场做过急救处理，没什么大碍。

17.

趣(おもむき) 趣味

^{ふる}この^{てら}古い寺の^{にわ}庭は**おもむき**がある。(1996 年)

➤ 这座古刹的庭院别具风韵。

18.

概念(がいねん) 概念

^{きんだい}「近代」という^{がいねん}概念を、^{せいかく}わかりやすく^{せつめい}正確に^{むずか}説明するのは難しい。(1999 年)

➤ 很难正确易懂地解释“近代”这一概念。

19.

介抱(かいほう) 照顾

^{でんしゃ}電車の中で^{なか}突然^{とつぜん}気分が悪くな^きったが、^{あつ}親切な人^{しんせつ}が^{ひと}介抱^{かいほう}してくれた。(1997 年)

➤ 在电车中突然感到身体不适，一个好心人前来照顾我。

20.

顔(かお) 面孔、脸色、面子

^{ほり}堀さんは^{かお}顔が^{ひろ}広いから、それについての^{せんもん}専門家を^か紹介して^{しょうかい}もらおうといい。(1994 年)

➤ 堀先生人际面广，可以拜托他介绍这方面的专家。

21.

確保(かくほ) 确保

^{じぎょう}この事業を^{じつこう}実行するためには、まず人材を^{じんざい}確保^{かくほ}する^{ひつよう}必要がある。(1996 年)

➤ 为了落实这项事业，首先必须确保人才的供给。

22.....

陰(かげ) 背面

ちい さかな いわ かく ねむ おお
小さな魚は、岩のかげに隠れて眠るものが多い。(1996年)
➤ 小鱼大多会藏匿在岩石背后睡觉。

やま ゆき のこ
山のかげにはまだ雪が残っている。(1996年)
➤ 山阴处尚有积雪残留。

23.....

加減(かげん) 分寸

しお かげん
このスープは塩加減がむずかしい。(1994年)
➤ 掌握这道汤的咸淡很难。

24.....

傍(かたわ)ら 旁边

みち な はな さ
道のかたわらに名もないきれいな花が咲いていた。
➤ 路边盛开着漂亮的无名小花。(1997年)

25.....

過密(かみつ) 过密

とし しゅうへん ひと あつ かみつじょうたい
この都市は、周辺から人が集まりすぎて過密状態だ。
➤ 这个城市聚集了太多从周边来的人，呈现人口过密的状态。(1999年)

26.....

柄(がら) 性格、人品

たいど ひんせい
態度、品性。(1992年)
➤ 态度，品性。

ひと がら わる ひと よ
あの人は柄が悪いが、人はとても良い。(1992 年)

> 那个人性格不怎么样，但人不错。

27.....

過労(かろう) 过度劳累

さいきん しごと いそが しゃいん かろう ぎ み
最近仕事が忙しくて、社員は過労気味だ。(1992 年)

> 最近工作很忙，员工们都有些过度劳累。

28.....

気(き) 脾气

せいしつ せいかく
性質、性格。(1994 年)

> 性质，性格。

かれ き つよ
彼はとても気が強い。(1994 年)

> 他脾气很倔强。

29.....

気兼(きが)ね 客气

きがねをせず、なんにち と
きかねをせず、何日でも泊まっていてください。(1995 年)

> 不必客气，请多住几天。

30.....

棄権(きけん) 弃权

せんきょ どうひょう けん り き む
選挙の投票は権利でもあるが、義務でもある。かんたんに棄
権してはいけない。(1999 年)

> 投票选举既是权利也是义务，不能轻易弃权。

31.....

規制(きせい) 规定、限制

大気汚染の対策として、車の排気ガス規制が強化された。
 ➤ 作为大气污染的对策，强化了汽车尾气排放的限制。（1992年）

32.....

規範(きはん) 规范

規範的な立場から見ると、そのことばづかいは正しいとは言えない。(2002 年)

➤ 从规范角度来看，这样的措辞谈不上是正确的。

33.

気品(きひん) 品性、气质

さとう き ひん はな かた ひと
佐藤さんは、おだやかで**気品**のある話し方をする人です。
➤ 佐藤是个谈吐稳重优雅的人。(2003年)

34.....

休養(きゅうよう) 休养

つか　じぶん　じゅうぶん　きゅうよう　と
 疲れているようですから、自分で十分に休養を取ってください。(1991年)

➤ 你看上去很累的样子，请好好休养。

35.....

強制(きょうせい) 強制

このアンケートに きょうりよく協力するかしないかは自由で、じゆう強制は きょうせいしないということにしたい。(1999年)

➤ 我想把这个问卷调查做成自由参与的形式、不强制要求。