

# 中国经济 地理概论

ZHONG GUO JING JI DILI GAILUN



● 主 编 叶裕惠 副主编 周维几 林肇智  
● 中国经济出版社

# 中国经济地理概论

叶裕惠 主编

中国经济出版社

## 中 國 經 濟 地 球 圖

### 內 容 提 要

本书以系统观点，按三大产业的最新分类方法介绍了生产力布局的有关理论知识，不但以最新资料阐述了农业、轻重工业、交通运输等传统产业的发展，而且首次叙述了邮电通讯、商业物资、金融保险、科技教育、广播电视、卫生体育等第三产业的布局情况，具有科学性、系统性、新颖性、实用性等特点。本书不但可以作为各级政府、各类企事业的领导干部与管理人员的重要参考资料与业务用书，还可作为各类学校开设经济地理课程，培训干部、学生的专用教材。

主編：叶裕惠 副主編：黃志華

（南大出版社）

總 著：叶裕惠

副 著：莫玉華

大 中 國 經 濟 地 球 圖

葉裕惠 主編

中國經濟出版社出版發行

（北京市百万庄北街3号）

（郵政編碼：100037）

各地新华书店经销

廣西民族語文印刷廠印刷

850×1168毫米 1/32 11.18印張 280千字

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印數：0,001—6,000

ISBN 7-5017-0997-1/F·641

定价：5.30元

# 《中国经济地理概论》作者

名 单

主编：叶裕惠

副主编：周维几 林肇智

编著人员（按姓氏笔划为序）：

丁世华 于邕宁 叶裕惠

林肇智 周维几 莫正坚

黄福堂 覃柳琴 潘大荣

制图：张建民 莫正坚等

## 前言

本书是为了帮助广大干部群众了解国情，掌握生产力布局有关知识而集体编写的。本书以马列主义为指导，理论联系实际，内容新颖，概括全面。全书以系统观点，按三大产业的最新分类方法分别介绍了中国生产力布局的自然基础，人口基础，历史基础；生产力布局的规律与原则；我国第一、二、三产业的历史与现状。文中不但以最新资料阐述了农业、轻重工业、交通运输与旅游业的发展，而且在同类著作中首次叙述了邮电通讯、商业物资、金融保险、科技教育、广播电视、卫生体育等第三产业的布局情况。在本书最后一章，从三大经济带与八大经济区出发介绍了经济区划，并对经济特区与沿海开放城市作了阐述。除了上述特点之外，本书对生产力布局规律等理论问题也作了一些新的探讨，从而使本书具有比较明显的“科学性、系统性、新颖性、实用性”。本书中所列表格数据除特别注明出处者外，均采自1989年中国统计年鉴、统计公报、经济年鉴与其他各年的有关年鉴。

由于本书全面地反映了改革开放十年之后我国生产力布局实践与理论方面的巨大变化与最新情况，可作为各级政府研究决策、计划、管理人员的重要参考资料与自学书籍；也是各类城乡企事业、各种行业经营管理人员的工具性参考书；亦可作为各类学校开设《中国经济地理》课程，培训干部和学生的专门教材。

本书编写人员以广西、四川两省（区）党校教学人员为主体，邀请了宋家泰教授（南京大学），胡兆量教授（北京大学），李振泉教授（东北师范大学）作顾问，中共广西区委党校副校长王文副教授对本书出版给予了大力支持。在此谨对他们的宝贵帮

助表示衷心地感谢。

本书编写分工如下(以所写章节为序)：

周维几——绪论，第八章；

丁世华——第一章；

覃柳琴——第二章；

黄福堂——第三章；

叶裕惠——第四章，第五章第一、二、三、七节；

莫正坚——第五章第四、五、六节；

林肇智——第六章，第十章；

潘大荣——第七章；

于邕宁——第九章；

上述各章分别由周维几、林肇智同志审稿修改，最后由叶裕惠同志统纂定稿。书中插图为张建民，李占元，覃林清，雷辉亮，周国奎，朱美姣，孙华林等同志绘制，附图由莫正坚同志绘制。由于我们水平有限，文中错漏不确之处难免，亟盼读者给予宝贵批评指正。

编者于1990年8月

于邕宁

（原稿于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

编者于1990年10月完成，后因故未付印，现将此稿交由出版社出版）

## 序 言

一本崭新的《中国经济地理概论》出版了，这是令人高兴的事情。

这本书的出版与改革开放以来党校教学的需要有着密切的联系。广西区党校这些年中重视地理课程的开设，八十年代初期，便在合办的中文专科班中开设中国地理课，随后又增强师资力量，在各种培训班、专业班中开设中国经济地理或广西经济地理；由于没有适合的教材，老师们不得不亲自动手编，经验不足，便向同行专家学，战战兢兢，埋头苦干，几年功夫，便在完成教学任务的同时，与其他党校的同志协作，完成了这本二十八万字的编著；现在已经看出，这本内容充实、立论确切的书不仅解决了自身教材缺乏问题，而且对社会有关方面的需要也是个贡献。

本书还有许多特点和优点：材料比较新，不仅吸收了最近出版同类书刊的精华，而且在编写中还应用了最新统计资料，其中绝大多数的数据与情况已使用到1987～1989年，这是同类书刊很难做到的。拓宽了学科领域，传统的区域经济地理常局限于工业、农业、交通运输业等三、四个部门，编写组同志根据实际需要，果敢地增加了商业物资、金融保险、邮电通讯等六个部门，这不能不说是一个大胆的、有意义的尝试。对生产力布局规律方面的问题也作了有益的探讨，对最优生产区数学公式的表达有较

独特的见解，较好地兼顾了资源区到生产区与生产区到消费区的劳动消耗，以总的劳动消耗最小值作为最优生产区的选择标准；又对资源区的概念作了适当的扩大，从纯粹的自然资源扩大到主要的经济资源，使生产区的选择考虑更为全面。全书文字简炼、概括性强、理论联系实际、注意反映改革开放以来的成就与变化，很适合于具有一定社会实践经验的人们阅读。

愿这本书拥有更多的读者，愿这本书在社会主义经济建设中发挥更大的作用！

莫大同《武陵源》序言

莫大同（广西师范学院院长、教授）

一九九〇年十月于广西师院

注：此序言系莫大同先生为《武陵源》一书所作，因原稿已失，故用此序言代替。

莫大同先生是著名的地理学家，长期从事地理学教学和研究工作，著有《中国地理学史话》、《中国地理学概论》、《中国地理学名著选读》等多部著作，以及《中国地理学史话》、《中国地理学概论》、《中国地理学名著选读》等多部教材。他的研究领域广泛，涉及自然地理学、人文地理学、区域地理学、地理学史等多个方面。他在地理学领域的贡献卓著，对中国地理学的发展做出了重要贡献。

莫大同先生是中国地理学界的泰斗，他的学术造诣深厚，知识渊博，为人谦虚，平易近人。他不仅在学术上有着卓越的成就，在为人处事上也堪称楷模。他的离去，是我国地理学界的一大损失。我们深切怀念他，希望他的精神永远激励着我们前进。

# 目 录

绪 论 .....	( 1 )
<b>第一章 中国生产力布局的自然基础</b> .....	( 7 )
第一节 中国的地形 .....	( 7 )
第二节 中国的气候 .....	( 14 )
第三节 河流、湖泊和近海 .....	( 19 )
第四节 植被和土壤 .....	( 29 )
<b>第二章 中国生产力布局的人口基础</b> .....	( 34 )
第一节 中国的人口 .....	( 34 )
第二节 中国的民族 .....	( 42 )
第三节 华侨与华裔 .....	( 45 )
<b>第三章 中国生产力布局的历史基础</b> .....	( 51 )
第一节 中国古代社会的生产分布特点 .....	( 51 )
第二节 旧中国社会生产力分布的特点 .....	( 53 )
第三节 新中国生产力布局的形成与发展 .....	( 56 )
第四节 世界政治经济格局变动对我国生产力布局 的影响 .....	( 62 )
<b>第四章 生产力布局规律与原则</b> .....	( 66 )
第一节 生产力布局的一般规律 .....	( 66 )
第二节 社会主义生产力布局的规律 .....	( 73 )
第三节 社会主义生产力布局原则 .....	( 80 )
<b>第五章 第一产业布局</b> .....	( 88 )
第一节 概 述 .....	( 88 )
第二节 粮食作物 .....	( 95 )

第三节	经济作物.....	(101)
第四节	林 业.....	(111)
第五节	畜牧业.....	(120)
第六节	水产业.....	(128)
第七节	农业区划.....	(134)
<b>第六章</b>	<b>第二产业布局(一).....</b>	(142)
第一节	概 述.....	(142)
第二节	能源工业.....	(148)
第三节	冶金工业.....	(163)
第四节	机械工业.....	(172)
第五节	化学工业.....	(180)
第六节	建筑材料工业.....	(186)
<b>第七章</b>	<b>第二产业布局(二).....</b>	(192)
第一节	概 述.....	(192)
第二节	纺织工业.....	(194)
第三节	食品工业.....	(205)
第四节	造纸工业.....	(211)
第五节	日用品工业.....	(214)
<b>第八章</b>	<b>第三产业布局(一).....</b>	(219)
第一节	概 述.....	(219)
第二节	交通运输业.....	(226)
第三节	邮电通讯.....	(241)
第四节	商业物资供应.....	(249)
第四节	金融保险.....	(257)
<b>第九章</b>	<b>第三产业布局(二).....</b>	(272)
第一节	科技教育事业.....	(272)
第二节	广播电视与文化.....	(280)
第三节	卫生保健与体育.....	(284)

第四节 旅游业	(289)
<b>第十章 经济区与经济区划</b>	(295)
第一节 经济区划	(295)
第二节 三大经济带的布局特点	(299)
第三节 八大经济区简介	(302)
第四节 经济特区和沿海开放城市	(328)
<b>附：我国若干主要产品历年产量变化图：</b>	
一、粮食产量(1949—1989)	(337)
二、黄红麻、棉花、蚕茧产量(1949—1989)	(338)
三、茶叶、水果、烤烟产量(1949—1989)	(339)
四、油料产量(1949—1989)	(340)
五、甜菜、甘蔗产量(1949—1989)	(341)
六、水产品产量(1949—1989)	(342)
七、卷烟、原盐产量(1949—1989)	(343)
八、纯碱、酸硫产量(1953—1989)	(344)
九、木材产量(1952—1989)	(345)
十、水泥产量(1953—1989)	(346)
<b>主要参考文献</b>	(347)

# 绪论

## 一、经济地理学的研究对象

经济地理学是地理学的一个分支学科。它是研究生产(力)布局规律的科学。也就是研究生产分布的特点，分析生产发展的条件，探索生产布局规律的学科。

生产布局是指社会各生产部门(包括第一产业、第二产业以及第三产业等)在地区上的分布，以及国家或地区的生产联系。我们也可以把生产布局看成是生产发展在地理空间方面的反映。但生产布局又是生产活动的重要组成部分，是一种重要而又复杂的社会经济现象，布局合理与否，是生产能否取得预期经济效益的前提条件。合理布局，百年受益；布局不合理，则百年受害。所以生产布局不能是主观臆造的产物，它也不可能静止不动，一成不变。它是随生产的出现而出现，也将随生产的发展而发展。因为生产总需要一定的条件，生产发展对生产布局的要求同影响生产布局的各种条件之间总存在一定程度的矛盾。经济地理学就是要通过研究社会生产发展的最大需要与现实生产发展具有的客观条件，使生产的地区安排与组合达到最理想的程度，实现科学的合理的生产布局。由于生产布局在时间上不是永恒不变的，它要随着生产的发展而发展，在空间上也不是千篇一律的，它是随着各地影响生产布局条件的不同而不同，所以经济地理是一门通过生产发展的社会需要与现实条件可能性，研究生产布局在时间上和空间上发展变化的规律的科学。

## 二、经济地理学的性质

任何学科的性质都是由它的研究对象决定的。经济地理学是

研究生产布局的科学。而生产布局是一种复杂的生产现象，它的形成、发展和变化要受到自然、技术和经济诸因素的制约。社会经济因素决定了生产布局的目的和原则；自然因素是生产布局的物质基础；技术因素是合理安排生产布局的必要手段。合理布局生产就必须使这三种因素之间的矛盾得到辩证的统一。因此研究生产布局规律的经济地理学，既要研究影响生产布局的社会经济问题，又要研究生产布局中的自然和技术问题，所以经济地理学既不全是社会经济科学，又不全是自然科学，而是介于自然科学和社会科学之间的边缘科学。

具有边缘科学性质的经济地理学，由于它研究对象的复杂性，又使它本身具有三个鲜明的特点。

(一) 区域性  
区域性是地理学的基本特点，也是经济地理学最显著的特点之一。因为人们任何生产的发展，不论是工业生产还是农业生产和第三产业生产，都必须落实到一定的地区和地点，而地理环境普遍存在着空间差异，各地区生产发展的条件，总存在着不同程度的差别。任何生产都要受当地自然、技术和经济条件的影响，经济地理也就必须从地区的具体条件出发，研究各地区的自然条件，发展历史，经济状况和技术水平，才能正确认识各个地区生产布局形成和发展的规律性。对于经济地理来说，离开了具体地区的研究，就等于离开了科学本身。因此，经济地理学是具有显著的区域性特点的科学。

(二) 社会性  
生产布局是受社会生产方式所制约的一种生产现象。它是生产力和生产关系统一的生产过程在地域上的表现。生产力决定着生产布局的手段。有什么样的生产力就有与这种生产力相适应的生产布局。而生产关系又决定着生产布局的目的。因此，在不同社会生产方式下，生产布局就有着不同的基本特征。

经济地理要研究各国、各地区的经济特征和生产布局，涉及许多社会经济问题。国家不同，社会制度不同，具有不同的性质的社会经济问题。甚至同一国家的不同地区，也有不同情况的社会经济问题存在。因此在不同社会制度和经济制度下发展形成的经济地理特征是不相同的。在我国社会主义制度下，生产的是为了满足全社会不断增长的物质和文化的需要，所以生产的发展和生产的布局，都要服从于全国人民的根本利益，着眼于全国各地区、各民族经济的普遍发展。但我们是一个人口众多的大国，社会需求和经济情况复杂，各地区与各部门的利益同全国的与长远的利益之间往往存在着一定的矛盾，经济地理学就要通过大量的调查研究，根据可能的资料进行分析和判断，作出科学的结论，为国家经济发展规划和合理布局生产提供科学的依据，可见经济地理学是一门社会性很强的科学。

### (三) 综合性

生产布局的复杂性决定了经济地理学的综合性。因为生产布局的形成、变化和发展要受到自然、技术、经济多方面因素的影响，既受经济规律的制约，又受自然规律的制约，因此任何生产的布局，都不能片面地只考虑某一方面的需要和某一方面的条件。对一个国家或区域的研究，既要概括全国、全区，又要涉及周围地区（任何生产的布局都必然涉及企业之间、部门之间、地区之间复杂的经济关系），而且涉及到正确处理局部与全局、近期与长远、政治与经济的各种关系。由此可见，经济地理学研究生产布局必须坚持综合的观点与方法，全面地研究各种复杂的关系，所有因素和条件的影响，才能实现生产布局的科学化，合理化，才能正确认识生产布局形成和发展的规律性。因此，经济地理学又是一门综合性很强的科学。

## 三、中国经济地理学的任务和学习目的

经济地理学的任务一方面是揭示生产布局的客观规律，另一

一方面是应用所揭示的生产布局规律，为社会生产服务。研究中国经济地理就是为了通过调查研究，分析我国生产的历史和现状，研究我国生产的特点和进一步发展生产的条件，从理论上阐明我国生产布局的规律和必须遵循的原则，并且提出合理布局生产的依据，从而促进国民经济的发展，最大限度地满足广大人民日益增长的物质和文化的需要。

学习中国经济地理的目的，主要有以下两个方面：

(一)认清国情，坚定实现四个现代化的信心。通过学习，可以比较全面地了解我国发展生产的各种条件、历史变化和现阶段各生产部门在地域上的布局情况，以及生产特点。优越的社会主义制度和极为丰富的自然资源是加快实现我国四个现代化的有力保证和物质基础。建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，我们已取得了利用和改造自然的伟大成就，经济建设出现了崭新的面貌，生产布局也日趋合理。只要我们坚持四项基本原则，坚持对外开放，对内搞活的经济改革，合理利用和开发资源，我国的四个现代化一定能早日实现。

(二)掌握、了解生产布局的基本理论和知识，搞好本职工作，提高工作效率。

从事经济管理工作的同志，通过学习中国经济地理，可以掌握生产布局的一些基本理论知识，懂得社会主义生产布局的内在联系及其必须遵循的原则，从而更好地运用这些理论知识分析本部门本地区经济建设的经验和教训，指导今后的工作，提高我们在社会主义现代化建设中按自然规律和经济规律办事的自觉性，以提高经济效益。从事党政工作的同志，通过中国经济地理的学习，可以从社会主义生产布局的内在联系及必须遵循的原则中受到启示，正确认识本企业、本部门、本地区与其他企业之间、其他部门之间、周围地区之间复杂的经济联系，就能更好地处理局部与全局、近期与远期、政治与经济等各种关系，在党的工作

重心实现战略转移的今天，也能更有目标地培养选拔干部，并围绕经济建设这一中心更有效地作好政治思想工作。

#### 四、中国经济地理学的学习方法

##### (一) 图文结合，掌握布局

由于地理环境的空间差异，各地区发展生产的自然条件与社会条件总是存在着不同程度的差别，要充分利用各地客观条件，扬长避短，发挥优势，合理发展生产。某种类型和某种规模的生产总是布局在适当的地区，落实在具体的地点，正因为如此，利用地图和区划的方法进行研究，也就成了研究经济地理学的十分重要的方法。有关的经济地图，不但能够表现在一定时期内生产的空间分布，各地区之间经济实力的对比以及生产发展的趋势，还可以深刻地表现出地域内诸部门和社会经济要素的内在联系，以及生产布局与发展条件之间的关系。此外，还有运用统计方法把大量统计数字加工成的统计图表，也是说明生产发展与生产布局，研究经济地理的重要资料。所以，学习中国经济地理，要图文结合，要充分运用统计图表，经济地图和各种示意图。还要多填填充图，多绘生产分布图和生产联系图。这样，才能弄清各种生产的地理分布，形成牢固的空间概念，才能有利于把学到的经济地理知识和技能，直接运用到实际工作中去。

##### (二) 综合分析、广泛对比

经济地理是一门综合性的学科，而影响生产布局的因素是多种多样的，我们必须从自然技术、经济等方面加以综合分析研究。只有对错综复杂的因素进行综合分析、归纳，抓住主要因素，联系其他因素才能作出科学合理的布局。

为了深刻认识和深入探索生产布局的规律，在学习中国经济地理时，还应进行广泛的对比学习与研究。通过国内外生产布局的对比，可以帮助我们探索适合中国国情的生产布局规律；通过

地区间生产布局的对比，可以从区域布局的差异更深刻认识生产布局与发展条件的关系；通过不同部门生产布局的对比，可以充分认识不同生产对布局条件的要求；通过今昔对比有助于我们认识生产布局发展变化的因素与条件。

### （三）注重调查研究，及时掌握变化

生产布局是随着社会生产的发展而不断发展变化的。因此，在学习中要注意随时搜集新的资料，以便及时了解我国社会生产各部门的发展和布局的变化状况，做到理论与实践相结合。除了搜集间接的第二手资料，更需要实地考察，调查访问，掌握更多实际、生动的新鲜材料。只有这样，才能从生产布局的发展变化中去认识与探索生产布局的规律。

### （四）充分运用现代化科技手段

学习中国经济地理，还应特别重视学习与运用新的科学技术和现代研究方法。如运用电子技术、遥感、遥测等技术可以高效率地进行环境与资源的普查。计算机和运筹学的运用，可以改变以往经济地理学研究中重描述，轻定量的方法，推动经济地理沿着定性与定量相结合的方向发展，并应用于规划、决策与管理，从而进一步提高经济地理学在实践中的地位。