



# 党的执政能力 建设问答

红旗出版社

# 党的执政能力 建设问答

主 编 吕 澄 王国田  
副主编 宁凤明 朱咸昌



红旗出版社

**图书在版编目 (C I P) 数据**

党的执政能力建设问答/ 吕澄, 王国田主编.

- 北京: 红旗出版社, 2004. 4

ISBN 7 - 5051 - 0944 - 8

I. 党…

II. ①吕… ②王…

III. 中国共产党 - 执政 - 问答

IV. D25 - 44

中国版本图书 C I P 数据核字 (2004) 第 028559 号

**党的执政能力建设问答**

吕 澄 王国田 主编

责任编辑:高晨野 封面设计:张沐沉

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail:hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037144

发行部:64037154

印刷:廊坊市百花印刷有限公司

2004年4月北京第1版 2004年4月河北第2次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:7.1875 字数:186千字

ISBN 7 - 5051 - 0944 - 8/D · 438

定 价:12.00 元

我们要从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史发展中,深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想的重大意义。我们党在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的不懈努力中,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。回顾我们党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放以来进行理论创新并指导实践的历史过程,我们可以得到两点重要的启示。第一,科学的理论必须深深地植根于人民群众创造历史的伟大实践。人民群众推动社会变革的实践,如果没有科学理论的指导,就不能成功。马克思主义这一科学理论被运用于中国并发挥出巨大的作用,是因为中国的社会条件有了这样的需要,是因为这一科学理论同中国人民争取自身解放和发展的实践发生了联系,同中国社会进步的客观要求紧密地结合在了一起。第二,科学理论必须在实践中不断丰富和发展才能发挥出巨大的指导作用。社会实践是不断发展的,人们对客观规律的认识不可能一次完成,马克思主义基本原理同中国具体实际相结合也不能一劳永逸。时代条件发生了变化,客观实际发生了变化,我们的思想认识就必须不断前进,不断根据新的实践进行新的理论探索和概括,党的基本理论也必须在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展,以为新的实践提供有力的理论指导。坚持实事求是,科学分析和全面把握时代特征和我国国情,体现中国社会进步的要求和中国人民实践的需要,是我们党所以能在理论创新上不断取得新成就的一条根本经验。

——胡锦涛

# 《党的建设新的伟大工程系列丛书》

## 出版说明

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上所作的报告中指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”这是21世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

党的建设是党领导革命、建设和改革不断取得胜利的一大法宝。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义基本原理和中国革命实际结合起来，建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，毛泽东同志豪迈地将党的建设称之为“伟大的工程”。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国建设实践中，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，并紧密联系这条路线推进党的建设，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，以改革和创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，创造了新鲜经验，取得了巨大成就，谱写了光辉篇章。

以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体继续全面推进党的建设新的伟大工程。在中央举办的省部级主要领导干部学

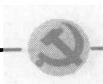
习贯彻“三个代表”重要思想专题研讨班的开班式上，胡锦涛总书记发表了重要讲话。他强调指出：要全面推进党的建设新的伟大工程。我们党领导的伟大事业，从来都是同党的建设伟大工程紧密联系在一起的。伟大事业不断为伟大工程注入新的生机和活力、开辟广阔的前景，伟大工程紧紧围绕伟大事业来进行、确保其蓬勃发展。坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程紧密结合起来，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，既促进伟大事业，又推进伟大工程，是学习贯彻“三个代表”重要思想的基本要求，也是把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入的重要途径。要按照十六大确定的党的建设的总体部署，以加强执政能力建设为重点，从思想上、组织上、作风上和制度上全面推进党的建设。当前，尤其要认真总结和运用抗击非典斗争中党的建设的新鲜经验，推动党的执政能力建设、干部队伍建设、基层党组织建设和党员队伍建设，把成功的非常之举转化为经常方法，把有效的临时措施转化为长效机制，使之在党的建设经常性工作中长期发挥作用。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，适应党的思想、政治、组织、作风、制度和执政能力建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。



# 目录

用“三个代表”重要思想武装头脑指导实践	
推动工作 .....	胡锦涛(1)
坚持以宽广的眼界观察世界分析形势提高	
对外开放条件下做好工作的能力 .....	胡锦涛(22)
提高认识,统一思想,牢固树立和认真落实	
科学发展观 .....	温家宝(24)
深入学习贯彻“三个代表”重要思想	
做好大规模培训干部工作 .....	(44)
把执政能力作为检验党建标准 .....	(46)
一、党的执政与执政能力建设 .....	(49)
1. 如何理解十六大提出的党的执政能力? .....	(49)
2. 如何理解党的执政能力建设? .....	(53)
3. 党的执政能力建设的内容是什么? .....	(56)
4. 如何把握党的执政能力建设的方法? .....	(58)
5. 如何把握党的执政能力建设的标准? .....	(59)
6. 如何理解共产党执政的本质? .....	(61)
7. 如何理解共产党执政的特点? .....	(62)
8. 如何理解共产党执政的根本目标? .....	(67)
9. 如何理解共产党执政的根本任务? .....	(70)
10. 如何理解共产党执政的指导思想? .....	(72)
11. 加强党的执政能力建设的重要依据	



是什么？ .....	(73)
12. 如何认识党的执政能力建设存在的 主要问题？ .....	(79)
13. 影响党的执政能力发挥的主客观 因素有哪些？ .....	(80)
14. 共产党最根本的执政规律是什么？ .....	(82)
15. 如何把握第一代中央领导集体对党的 执政规律的探索？ .....	(84)
16. 如何把握第二代中央领导集体对党的 执政规律的探索？ .....	(86)
17. 为什么说“三个代表”重要思想是在 深入思考共产党执政规律的基础上 提出来的？ .....	(88)
18. 为什么说“三个代表”重要思想标志 着我们党对共产党执政规律的认识 达到了一个新的境界？ .....	(90)
<b>二、科学判断形势的能力 .....</b>	<b>(94)</b>
19. 什么是形势？ .....	(94)
20. 形势的特点有哪些？ .....	(95)
21. 主导形势演变的基本因素是什么？ 怎样理解？ .....	(96)
22. 如何理解形势的突发性与可预见性？ .....	(97)
23. 什么是科学判断形势的能力？其构成 要件有哪些？ .....	(98)
24. 如何理解洞察能力？ .....	(99)
25. 如何理解分析与综合能力？ .....	(100)
26. 如何理解抽象能力？ .....	(103)
27. 如何理解预见能力？ .....	(104)





28. 如何用马克思主义的宽广眼界观察和 审视世界? .....	(105)
29. 如何把握时代发展的基本特征? .....	(107)
30. 如何理解战略思维? .....	(109)
31. 为什么说战略思维是一种全局性思维? .....	(109)
32. 领导者应如何把握机遇? .....	(110)
33. 如何理解培养战略思维必须有清醒的 政治头脑? .....	(111)
<b>三、驾驭市场经济的能力 .....</b>	<b>(113)</b>
34. 如何理解市场经济与社会主义的矛盾? .....	(113)
35. 为什么说社会主义市场经济是解放和 发展生产力的现实选择? .....	(115)
36. 领导干部驾驭市场经济能力的基本 内容有哪些? .....	(116)
37. 如何理解促进生产力发展的能力? .....	(116)
38. 如何理解把握市场经济规律的能力? .....	(117)
39. 如何理解捕捉机遇的能力? .....	(118)
40. 如何理解宏观调控的能力? .....	(118)
41. 如何坚持发展的坚定性? .....	(119)
42. 如何坚持发展的创造性? .....	(120)
43. 如何坚持发展的科学性? .....	(120)
44. 如何坚持发展的规范性? .....	(121)
45. 如何用发展的办法解决制约发展的 “瓶颈”问题? .....	(121)
46. 如何用发展的办法解决经济发展中 的要素配置问题? .....	(122)
47. 如何用发展的办法解决发展中的社会 稳定问题? .....	(123)



48. 如何用规则的发展促进现实的发展? .....	(124)
<b>四、应对复杂局面的能力 .....</b>	<b>(126)</b>
49. 世界的主题是什么? 怎样把握? .....	(126)
50. 如何认识经济全球化对我们的挑战? .....	(127)
51. 如何认识信息化对我们的挑战? .....	(129)
52. 如何认识我国社会阶层结构的新变化? .....	(130)
53. 如何认识各种利益主体之间的矛盾? .....	(131)
54. 如何处理和协调好各种利益关系? .....	(132)
55. 新时期人民内部矛盾的主要特点有哪些? .....	(134)
56. 如何认识产生人民内部矛盾的原因? .....	(135)
57. 如何处理好人民内部矛盾? .....	(136)
58. 什么是群体性事件? 其产生的主要原因 有哪些? .....	(138)
59. 群体性突发事件有哪些共性特征? .....	(140)
60. 如何妥善解决和减少群体性事件? .....	(141)
<b>五、依法执政的能力 .....</b>	<b>(144)</b>
61. 什么是依法执政? .....	(144)
62. 如何理解中国共产党执政的新的合法 性来源? .....	(144)
63. 如何把握依法执政的重大意义? .....	(147)
64. 我们党处理党的领导和法治关系的最新 成果有哪些? .....	(148)
65. 如何理解依法执政是党的执政方式的 重大转变? .....	(149)
66. 如何积极稳妥地推进党的执政方式的转变? .....	(150)
67. 如何理解党的领导、人民当家作主和 依法治国的关系? .....	(151)
68. 党如何依法进入政权组织? .....	(154)



69. 如何理解党必须在宪法和法律范围内活动? .....	(156)
70. 如何认识和处理国家机关依法行使 职权与党的领导的关系? .....	(157)
71. 党如何运用宪法和法律治国理政? .....	(159)
<b>六、总揽全局的能力</b> .....	(161)
72. 什么是总揽全局? 它包括哪些内容? .....	(161)
73. 如何正确处理全局与局部的关系? .....	(163)
74. 领导者如何善于识全局,把握方向与大势? .....	(165)
75. 领导者如何做到善于“弹钢琴”,统筹兼顾 求合力? .....	(168)
76. 领导者如何善于“牵牛鼻子”,抓住关键 带全盘? .....	(169)
77. 如何理解创造性是21世纪领导者的 必备素质? .....	(172)
78. 如何理解创造性地开展工作必须坚持 “三个解放出来”? .....	(174)
79. 领导者如何创造性地开展工作的? .....	(176)
<b>七、党的领导方式和执政方式</b> .....	(179)
80. 如何理解党的领导方式与执政方式的 区别? .....	(179)
81. 如何理解党的领导方式和执政方式的 联系? .....	(181)
82. 党的领导方式与执政方式面临的问题 有哪些? .....	(181)
83. 为什么要改革和完善党的领导方式与 执政方式? .....	(183)
84. 决定领导方式和执政方式的因素有哪些? .....	(185)
85. 如何理解民主领导,民主执政? .....	(185)



86. 如何理解“制度是决定因素”的政治理念? .....	(187)
87. 如何从制度上规范党与政权机关的关系? .....	(188)
88. 如何理解依法领导,依法执政? .....	(190)
89. 党应树立什么样的文明执政理念? .....	(192)
90. 如何理解科学领导、科学执政? .....	(195)
91. 如何按照政治现代化要求强化政党的 执政功能? .....	(197)
<b>八、全面加强党的执政能力建设</b> .....	<b>(200)</b>
92. 如何理解发展是党执政兴国的第一要务? .....	(200)
93. 如何理解与时俱进是巩固党的执政地位 的关键所在? .....	(201)
94. 如何理解密切党群关系是巩固党的执政 地位的核心问题? .....	(203)
95. 如何加强社会主义民主政治建设? .....	(204)
96. 如何加强对权力的制约和监督? .....	(205)
97. 如何处理好党与公共权力的关系? .....	(206)
98. 为什么说加强执政能力建设,必须树立 科学的执政理念? .....	(207)
99. 为什么说加强执政能力建设,必须 增强全党的执政意识? .....	(208)
100. 如何理解加强党的组织建设是执政 能力建设的基础? .....	(209)
101. 如何理解加强党的作风建设是执政 能力建设的保证? .....	(210)
102. 如何建立、完善一整套科学合理的 体制、制度和机制? .....	(212)
<b>后 记</b> .....	<b>(215)</b>



## 用“三个代表”重要思想武装 头脑指导实践推动工作\*

胡锦涛

深入学习贯彻“三个代表”重要思想,是当前全党全国人民的首要政治任务。这次省部级主要领导干部专题研讨班的中心内容就是深入学习贯彻“三个代表”重要思想,中央党校新学期的教学工作也要紧紧围绕学习贯彻“三个代表”重要思想来进行。下面,我讲三个问题。

### 一、从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史发展中,深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想的重大意义

马克思主义揭示了人类社会发展的规律,为工人阶级及其政党推翻旧社会、建设新社会提供了科学指南。《共产党宣言》发表150多年来,不同国度、不同时代的工人阶级及其政党,把马克思主义基本原理同时代特征、各自国情相结合,不断探索本国革命和建设的道路。社会主义理论和实践的发展,从根本上影响了世界历史的进程。实践充分证明:马克思主义是指导人们正确认识和改造世界的普遍真理,只有坚持以马克思主义为指导,工人阶级及其政党才能实现自己的历史使命;与时俱进是马克思主义最重要的理论品质,只有随着时代和实践的发展而发展,马克思主义才能发挥巨大的思想威力。

我们党80多年的历史,是我们党为推进事业发展不懈奋斗

---

\* 这是胡锦涛同志2003年9月3日在省部级主要领导干部学习贯彻“三个代表”重要思想专题研讨班上的讲话。



的历史,也是我们党在革命、建设和改革的实践中不断推进理论创新的历史。我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的不懈努力中,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。

总结我们党坚持用马克思主义指导我国革命、建设和改革实践并不断取得成功的历史经验,可以得出以下三个重要认识。一是要坚持马克思主义的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,一切从实际出发,理论联系实际,使党的理论适应不断变化的客观实际、符合党和人民事业发展的要求。二是要深刻认识我国国情,全面把握广大人民群众的根本利益,使党的理论适应我国国情、符合实现人民群众根本利益的要求。三是要用宽广的眼界观察世界,在国际形势的发展变化中审视我们党的历史任务和我国发展的历史方向,使党的理论适应时代特征、符合时代发展的要求。这三条,归结起来,就是要实事求是,紧密结合时代特征和我国国情,不断推进马克思主义的中国化。早在1938年,毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中就深刻指出:“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”长期以来,我们党正是按照这样的要求,不断推进理论创新,不断取得革命、建设和改革的新成就。

新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产



党人从世界处在帝国主义和无产阶级革命的时代条件出发,提出中国革命是无产阶级世界革命的一部分,同时从我国半殖民地半封建社会的国情出发,深刻研究我国革命的特点和规律,克服党内曾经存在的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,在总结我国革命实践取得的一系列独创性经验的基础上,系统地回答了中国民主革命的性质、对象、道路、动力、领导权和革命转变等问题,创立了新民主主义革命的理论。这一科学理论的形成,为我们党带领人民走出一条以农村包围城市,最后夺取全国胜利的道路,并实现从新民主主义到社会主义的转变,提供了坚强有力的理论指导。

新中国成立初期,世界社会主义蓬勃发展,我国建立了人民民主专政的国家政权,党面临的重大任务是迅速改变旧中国长期形成的经济文化落后状况,建设繁荣富强的新国家。我们党开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路,但对如何建设社会主义还缺乏经验。当时只能大量借鉴苏联的经验。同时,努力探索在我国进行社会主义建设的规律。在实践中,我们党逐渐发现苏联模式的一些弊端,毛泽东同志明确提出搞社会主义不一定全照苏联那套公式,不能教条主义地学苏联经验。我们党对中国自己的社会主义建设道路进行了艰辛探索。比如,我们党提出社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,应通过社会主义制度本身的自我调节和完善不断加以解决;提出我国经济建设要走自己的路,我国的工业化道路应从大农业国这个基本国情出发,以农业为基础,以工业为主导,发展重工业和发展农业同时并举,以农轻重为序安排国民经济计划,以此为发展国民经济的总方针,实现由农业国向工业国的过渡;强调要自力更生地进行社会主义建设,实行自力更生为主、争取外援为辅的方针,建设独立的比较完整的工业



体系和国民经济体系,实现经济独立,以保障政治独立;创造性地提出正确处理人民内部矛盾的理论和政策,强调应采用民主的、说服教育的方法解决人民内部矛盾问题,等等。当然,在探索中也发生了一些失误甚至严重挫折,特别是发生了“文化大革命”那样全局性的错误,给党和国家的事业发展带来了严重损失。但总的看来,我们党在这个时期的理论探索和创新,丰富了对社会主义建设规律的认识,有力地指导了我国社会主义建设。

十一届三中全会以后,人民群众要求发展经济、提高生活水平的愿望十分迫切,促进发展的任务紧迫地摆在我们党面前。邓小平同志深刻分析国际形势,提出世界和平力量的增长超过战争力量的增长,世界大战一时打不起来,和平与发展是时代的主题,我们应抓住时机加快发展。我们纠正了“以阶级斗争为纲”的错误,提出把党和国家的工作重点转移到经济建设上来。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,总结建国以来正反两方面的经验,坚持实践是检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,提出实行改革开放的新政策,集中力量把经济建设搞上去,建设中国特色社会主义。邓小平同志抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,把我们对社会主义的认识提高到新的科学水平。比如,邓小平同志提出我国还处在社会主义初级阶段,这是一个至少上百年的很长的历史阶段,至于巩固和发展社会主义制度,需要我们几代人、十几代人甚至几十代人艰苦不懈的努力,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段;强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,社会主义的根本任务是发展生产力,必须把发展生产力摆在首位,要允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步





达到共同富裕；强调改革也是一场革命，也是解放和发展生产力，是中国现代化的必由之路，要实行对外开放，吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义；提出计划和市场都是手段，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别；强调必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线；提出“一个国家、两种制度”的创造性构想，用于解决台湾问题和香港、澳门问题，等等。邓小平理论科学回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，开拓了马克思主义新境界。

从以上的回顾，我们可以得到两点重要的启示：第一，科学的理论必须深深地植根于人民群众创造历史的伟大实践。伟大的实践呼唤着伟大的理论。人民群众推动社会变革的实践，如果没有科学理论的指导，就不能成功。马克思主义这一科学理论被运用于中国并发挥出巨大的作用，是因为中国的社会条件有了这样的需要，是因为这一科学理论同中国人民争取自身解放和发展的实践发生了联系，同中国社会进步的客观要求紧密地结合在了一起。如果没有客观存在的需要，如果不同中国的实际、中国人民的实践和时代发展的要求相结合，那么再好的理论也是不起作用的。第二，科学理论必须在实践中不断丰富和发展才能发挥出巨大的指导作用。社会实践是不断发展的，人们对客观规律的认识不可能一次完成，马克思主义基本原理同中国具体实际相结合也不能一劳永逸。时代条件发生了变化，客观实际发生了变化，我们的思想认识就必须不断前进，不断根据新的实践进行新的理论探索和概括，党的基本理论也必须在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展，以为新的实践提供有力的理论