

考研英语复习笔记

2010

▶ 新东方

▶ 考研英语名师倾力之作

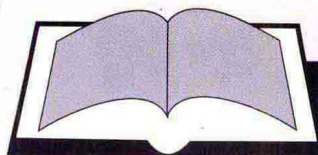
新题型解密

任治远 舒洋 / 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



考研英语复习笔记

2010

▶ 新东方

▶ 考研英语名师倾力之作

新题型解密

任治远 舒洋 / 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新题型解密. 2010/任治远,舒洋编著. —武汉:武汉大学出版社,2009. 3
考研英语复习笔记
ISBN 978-7-307-06363-1

I. 新… II. ①任… ②舒… III. 英语—研究生—入学考试—自学参
考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 025500 号

责任编辑:罗晓华 责任校对:刘 欣 版式设计:詹锦玲

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:通山金地印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:6.75 字数:149千字 插页:1

版次:2009年3月第1版 2009年3月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06363-1/H·639 定价:12.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

在“考研热”愈演愈烈的今天，考生可以选择的考研英语复习丛书琳琅满目，这套“考研英语复习笔记”与其他的书有什么不同吗？它为什么是“笔记”而不是“秘笈”或者“攻略”呢？笔者又是按照什么思路整理出书的呢？选择了这套“笔记”，要如何使用才能达到复习效果的最大化呢？特别是作为引起考生高度关注的新题型具备哪些特点，应该如何科学地进行复习呢？本书将给广大考生一个清晰的备考思路。

任治远 舒洋

2009年1月

目 录

第一章 概述.....	1
第二章 大纲样题分析.....	7
第三章 历年真题分析	33
第四章 模拟题	53
附录 1: 2008 年全国硕士研究生入学考试新题型试题及答案	97
附录 2: 2009 年全国硕士研究生入学考试新题型试题	100

第一章

概述

第一节 命题形式

从 2005 年开始, 考研英语大纲改变, 增加了新题型, 即选择搭配题, 而从 2006 年起, 《考研英语大纲》通过修订, 阅读理解 B 部分又出现了三种新的备选题型, 每一次考试都要从这三种备选题型中选择一个进行考查。

备选题型分别是:

① 选择搭配题 (7 选 5 填空题)。这是 2005 年考研英语试卷中首次增加的一种新题型。本题型分为两个部分: 主干部分和选项部分。主干部分的原文为 500 ~ 600 个单词, 其中有 5 段空白处。空白处的位置可能在段首、段中、段末, 一般情况下不会是文章的第一句或最后一句, 但也不绝对。选项部分为 7 段文字, 每段可能是一个句子, 可能是两三个句子, 也有可能是完整的段落。其中 5 段分属于主干部分的空白处。要求考生依据自己对文章的理解从选项中选择 5 段文字放回文章中相应的 5 段空白处。

② 排序题。在一篇长度为 500 ~ 600 词的文章中, 各段落的原有顺序已经被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落 (7 ~ 8 个) 重新排序, 其中 2 ~ 3 个段落的文章中的文字已经给出。这就要求考生在阅读各个段落时把握它们的中心大意, 并将各段的大意整合, 理清它们之间的逻辑顺序。

③ 信息搭配/根据内容选标题 (6 选 5 论点找论据)。在一篇长度约为 500 词的文章后有 6 段文字。这些文字分别是对文章中某一部分的阐述或举例。要求考生根据文章的内容, 从这 6 个选项中选出最恰当的 5 段文字填回文章的空白处, 与文中的论点 (标题) 相对应。或者反之, 去确定论点 (标题) 与文中各段论述之间的对应。

第二节 试题特点

阅读理解 B 部分试题主要考查考生对文章的整体理解程度，并且做到连贯、一致，具有逻辑性及整体性，这就要求考生在理解全文的基础上把握文章的整体和微观结构，同时还要弄清上下文之间的逻辑关系。

传统的阅读理解包含 400 ~ 500 词，而阅读理解 B 部分将单词量增加到 600 词左右，大大增加了阅读的总量。这就要求考生在提高阅读速度的同时，还应该迅速找到文章的相关信息，概括出各段的主旨要义，区分出论点论据，把握文章的整体结构和脉络层次，从而将空白处和上下文有机地衔接起来。

新题型突出了阅读与写作之间的密切关系。因为在英语文章的写作中有其表达上的语言规律和篇章结构的层次安排，所以，如果在进行英语写作时可以做到主题突出、段落层次鲜明、行文自然流畅、衔接手法多样、文字连贯，那么在做这种新题型时必有好处。

第三节 单词的掌握

很多考生在做新题型的时候错误地认为只要精读、细读，考试的时候必然可以拿到理想的分数。而大纲中明确说明：这类考题主要是考查学生对段落结构的把握。同时，阅读理解 B 部分的单词覆盖量远远超过大纲词汇，考试规定的时间为 15 分钟，所以考生在做此类型题的时候，绝对不能把单词放在首位去考虑。

第二章

大纲样题分析

第一节 选择搭配题（7选5填空题）

一、考查内容

从考试大纲分析，7选5填空题的文章依旧是以说明文和议论文为主。由于考查的是篇章结构，因此文章应该脉络清晰、层次分明，格式具有代表性，各段之间应联系紧密，段中有过渡句及表示不同逻辑关系的信号词等，这些均是考生正确答题的基础。可以预见，在将来7选5填空题的考查中，文章的题材依旧将会集中在经济、法律、教育、科普以及社会类说明文和议论文中。所以广大考生们在条件允许的情况下，应该尽量多阅读相关的文章，以适应这种文章的风格和结构。

二、命题形式

- ① 段首题。即5个题目全部出现在某段的段首。
- ② 段中题。即5个题目全部出现在某段的段中。
- ③ 段末题。即5个题目全部出现在某段的段末。
- ④ 段落题。即5个题目全部涉及文章中的某个段落。
- ⑤ 混合题。即5个题目既有出现在段首的、段中的，也有在段末的，还有涉及整个段落的。

三、解题思路

此类题目主要是考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑性等语篇、语段整体性特征的理解，即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的整体和微观结构。

1. 解题方法

（1）段落概括解题法。

① 段落的概括句一般不是事实，也不是真理，更不是个人的嗜好，而应该是本段落需要证明的论点。段落的开头句通常就是本段的主旨句。

② 如果题目出现在段落的中间（一般段落的中间句是对本段论点的论证和说明），就应该参照本段的主旨句从选项中选择——一个阐述、说明论点的选项。

③ 如果题目出现在段落的末尾，那么正确的选项一般是对整个段落的总结，并且这个总结是与本段主旨句相呼应的。当然在少数情况下，尾句也可以作为过渡句引起下文或引出排比和举例子等细节内容。

（2）文章结构解题法。

因为阅读理解的文章全部是议论文或说明文,这就决定了这些文章本身的叙述和展开方式,弄清楚这些文章的结构自然在选择答案时就简单了许多。

① 问题解答型。此类文章一般采用原因性结构,然后分析其成因,包括主观的、客观的、直接的、间接的等。

② 现象解释型。此类文章一般采用释义性结构,解释某一事物、现象、科学理论等,通常用举例子、打比方等方法来进行阐述论证。

③ 结论说明型。此类文章一般采用比较性结构,把人或事物的功能、特点等进行比较从而引出一个结论。

④ 新老观点型。此类文章一般采用驳斥性结构,通常这样的文章会先阐述一个观点,然后对这个观点进行驳斥,再进一步分析这个观点的正反面,最后阐明自己的观点。

所以,建议广大的考生在正式做题之前熟悉所考文章的类型。

(3) 重现关系解题法。

重现是保证文章前后衔接而经常使用的一种写作手段。即作者在文章上下文不同的位置对同一个概念进行重复描述,从而使得同样的意思在文章的不同地方重复出现。重现关系主要是指同义重现、近义重现、反义重现、平行结构重现、搭配重现等。

(4) 无关联词解题法。

其实,这种方法是一种反正法。即把所有选项中的连词找出,在考生已经通读全文、知道文章大意的基础上判断含有特定连词的选项是否在意思上和其所在段落相吻合,否则就予以排除。

(5) 逻辑关系解题法。

逻辑关系主要有并列关系、递进关系、转折关系、因果关系、解释关系、例证关系、定义关系等。

① 并列及递进关系。标志性词汇有 and, indeed, also, besides, similarly, like, accordingly, in the same way, meanwhile, furthermore, moreover 等。

② 转折关系。标志性词汇有 but, yet, although, however, on the contrary, on the other hand, instead 等。

③ 因果关系。标志性词汇有 for, because, since, therefore 等。

④ 解释关系。标志性词汇有 that is, that is to say, for example, such as, namely, in other words 等。

2. 解题步骤

① 第一步:通读全文,尤其是首末段,迅速得知文章的主旨大意。

② 第二步:通读选项,在每个选项下边用笔标记本选项的大致中文意思,以做到心中有数,至少应该能知道可以供考生选择的选项的意思范围,并且在很短的时间里找到考生想找到的选项。

③ 第三步:回到文章中的空白处,分析空白处的上下文,结合前面的解题方法得出需要的选项。

④ 第四步:把自己选择的选项带入原文,检测文章前后是否连贯,检测所选的选项

是否和文章的主旨大意相吻合。

3. 解题技巧

- ① 就近原则：在文章空白处的上下文中寻找解题的线索。
- ② 时间原则：出现时间、年代等词语时，要注意文章中的时间和选项中的时间的对应关系。
- ③ 代词原则：指示代词因为是指代前面的内容，所以一般不能作为段落的开头。
- ④ 相近原则：如果有两个选项非常地相似，那么其中一个往往是正确答案。
- ⑤ 重复原则：如果一个选项中的单词与文章中的单词相同的或意思相近的比较多，那么这个选项往往就是正确答案。
- ⑥ 排除原则：做 7 选 5 填空题的时候，建议大家最好使用排除原则，由易到难地去解题。

四、大纲样题

Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For Questions 41-45, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of the numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the blanks. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals. Although some of these animals were ancestors of kinds living today, others are now extinct, that is, they have no descendants alive now. 41) _____. Very occasionally the rocks show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago. That kind of rock in which the remains are found tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and even of its climate.

42) _____. Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by water action, and most of these are of animals that lived in or near water. Thus it follows that there must be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing.

43) _____. There were also crablike creatures, whose bodies were covered with a horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands of lenses. They were usually an inch or two long but some were 2 feet.

44) _____. Of these, the ammonites are very interesting and important. They have a shell composed of many chambers, each representing a temporary home of the animal. As the young grew larger it grew a new chamber and sealed off the previous one. Thousands of these can be seen in the rocks on the Dorset Coast.

45) _____.

About 75 million years ago the Age of Reptiles was over and most of the groups died out. The mammals quickly developed, and we can trace the evolution of many familiar animals such as the elephant and horse. Many of the later mammals though now extinct, were known to primitive man and were featured by him in cave paintings and on bone carvings.

[A] The shellfish have a long history in the rock and many different kinds are known.

[B] Nevertheless, we know a great deal about many of them because their bones and shells have been preserved in the rocks as fossils. From them we can tell their size and shape, how they walked, the kind of food they ate.

[C] The first animals with true backbones were the fishes, first known in the rocks of 375 million years ago. About 300 million years ago the amphibians, the animals able to live both on land and in water, appeared. They were giant, sometimes 8 feet long, and many of them lived in the swampy pools in which our coal seam, or layer, was formed. The amphibians gave rise to the reptiles and for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea and in the air.

[D] The best index fossils tend to be marine creature. There animals evolved rapidly and spread over large areas of the world.

[E] The earliest animals whose remains have been found were all very simple kinds and lived in the sea. Later forma are more complex, and among these are the sea lilies, relations of the starfishes, which had long arms and were attached by a long stalk to the seabed, or to rocks.

[F] When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be carried away by streams into lakes or the sea and there get covered up by mud. If the animal lived in the sea, its body would probably sink and be covered with mud. More and more mud would fall upon it until the bones or shell become embedded and preserved.

[G] Many factors can influence how fossils are preserved in rocks. Remains of an organism may be replaced by minerals, dissolved by an acidic solution to leave only their impression, or simply reduced to a more stable form.

试题分析

本篇是一篇科普文章，介绍的是史前类动物。文章结构比较清晰：首先用一般性的介绍来引入史前类动物和记载它们形体及活动的化石；接下来的几段就逐渐按照进化的顺序——介绍各种动物。

具体分析一下五个空白处的内容。

41. 首先来看一下空白处的上下文。上文讲的是许多生物都已经灭绝，没有后代生活在这个世界上。下文讲的是化石使我们了解了这些生物的形态。可以推断，空白处是一个衔接的句子，应该是从生物到化石介绍的过渡；再看选项，[A]、[B]、[E]都提到了这两方面内容，但[A]、[E]谈的是具体的一些生物，而不是这段泛泛而谈的所有生物，