



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部 全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材

W A N G Y E Z H I Z U O
A N L I Y U S H I X U N J I A O C H E N G

网页制作 案例与实训教程

丛书编委会



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部 全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材

W A N G Y E Z H I Z U O
A N L I Y U S H I X U N J I A O C H E N G

网页制作 案例与实训教程

丛书编委会

江苏工业学院图书馆
藏书章



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>

内容提要

本书详细介绍了现在最流行的网页设计工具组合——Dreamweaver CS3、Fireworks CS3 和 Flash CS3 的使用方法、操作技巧和实用案例，并配备了上机实训。

本书的前 8 章主要介绍了 Dreamweaver CS3 的使用，可完成对网页进行整体的布局、设计与管理，内容包括站点的创建与管理、文本与图像、网页布局、网页特效、框架和 CSS 样式表、编辑表单、模板和库的使用等；第 9~11 章主要介绍了对网页进行优化的工具 Fireworks CS3 的使用，它可以绘制和优化网页中用到的图像，制作特效按钮与简单的动画等；第 12~14 章介绍了 Flash CS3 的使用方法与技巧，用以制作网页中需要的矢量动画以及设置交互动作等效果。

本书注重理论与实践相结合。全书重点突出、结构清晰、内容详实、实例丰富。案例驱动是本书的一大特色，通过案例功能介绍引出知识点并进行知识点的详细介绍，最后实现案例，达到知识点综合运用目的。在每章后配备的上机实训，可进一步提高读者的知识应用能力与实践能力。

本书可作为高职、大中专院校和计算机培训班的教材，也可作为网页设计人员的专业参考书，同时可作为业余爱好者的自学用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

网页制作案例与实训教程 / 《国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材》丛书编委会编. —北京: 中国电力出版社, 2008

国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材

ISBN 978-7-5083-7240-2

I. 网… II. 国… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver CS3、Fireworks CS3、Flash CS3—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 129357 号

书 名: 网页制作案例与实训教程

出版发行: 中国电力出版社

地 址: 北京市三里河路 6 号

邮政编码: 100044

电 话: (010) 68362602

传 真: (010) 68316497, 88383619

服务电话: (010) 58383411

传 真: (010) 58383267

E-mail: infopower@cepp.com.cn

印 刷: 汇鑫印务有限公司

开本尺寸: 185mm×260mm

印 张: 23.25

字 数: 525 千字

书 号: ISBN 978-7-5083-7240-2

版 次: 2008 年 8 月北京第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 35.00 元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签，加热后中心图案消失

本书如有印装质量问题，我社发行部负责退换

版权专有 翻印必究

专家指导委员会

- 邬贺铨 中国工程院副院长 中国工程院院士
- 王 越 中国科学院院士 中国工程院院士
- 何积丰 中国科学院院士
- 潘云鹤 中国工程院院士
- 顾冠群 中国工程院院士
- 卢锡城 中国工程院院士
- 张乃通 中国工程院院士
- 李乐民 中国工程院院士
- 沈昌祥 中国工程院院士
- 方滨兴 中国工程院院士
- 张尧学 中国工程院院士 教育部高等教育司司长
- 高新民 国家信息中心原主任
- 魏 卓 人力资源和社会保障部专业技术人员管理司副司长
- 陈 冲 中国软件行业协会理事长
- 牛 晋 公安部信息通信局副局长
- 邓寿鹏 中国信息化推进联盟常务副理事长 原国务院发展研究中心局长
- 李明树 中国科学院软件研究所所长
- 陈 钟 北京大学软件与微电子学院院长
- 吴世忠 中国信息安全产品测评认证中心主任
- 王行刚 中国科学院计算技术研究所首席科学家
- 刘玉珍 工业和信息化部电子人才交流中心主任

丛书编委会

- 主任 李建伟 逢积仁
- 副主任 黄雪峰 邸卫民 吕振凯 杨敬杰 杨功元 王建良 冯玉东
张志平 杨文利 李新 李缨 徐峰 敖广武 陈红
张学金 商桑 赵耀培
- 委员 (按拼音排序)
- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鲍金龙 | 曹素丽 | 陈国浪 | 陈青华 | 陈小中 | 陈月波 | 程云 |
| 崔爱国 | 崔守良 | 丁倩 | 丁荣涛 | 丁银军 | 杜少杰 | 杜文洁 |
| 范荣真 | 房振文 | 顾爽 | 和海莲 | 胡新和 | 槐彩昌 | 嵇新浩 |
| 吉高云 | 李道旺 | 李华 | 李立功 | 李敏 | 李霞 | 李英明 |
| 李艳玮 | 李玉清 | 林志伟 | 刘红军 | 刘静 | 刘俊英 | 刘颖 |
| 毛书朋 | 聂庆鹏 | 乔国荣 | 邱春民 | 荣音 | 宋林林 | 滕红军 |
| 田文浪 | 涂刚 | 王灿伟 | 王春燕 | 王磊 | 王丽芬 | 王盟 |
| 王赵慧 | 王志新 | 魏建明 | 温丹丽 | 谢建华 | 谢菁 | 辛颖秀 |
| 徐长安 | 徐春华 | 徐伟 | 严春风 | 阎琦 | 杨光洁 | 叶若芬 |
| 叶展翔 | 于畅 | 袁胜昔 | 翟鹏翔 | 张爱华 | 张洪明 | 张琳 |
| 张兴科 | 张云鹏 | 张震 | 赵思宇 | 郑伟勇 | 周国亮 | 周连兵 |
| 周瑞华 | 朱红祥 | 朱元忠 | | | | |

本书编委会

- 主编 张兴科 田洁
- 副主编 田文浪 荣音 徐晓丹
- 参编 武际斌 王国强 李霞
- 主审 张学金

丛书编委会院校名单

(按拼音排序)

保定电力职业技术学院
北京电子科技职业学院
北京工业职业技术学院
北京建筑工程学院
北京市经济管理学校
北京市宣武区第一职业学校
滨州职业学院
渤海大学高职学院
沧州职业技术学院
昌吉职业技术学院
大连工业大学职业技术学院
大连水产学院职业技术学院
东营职业学院
河北建材职业技术学院
河北旅游职业学院
河南工程学院
河南农业职业学院
湖北省仙桃职业学院
嘉兴职业技术学院
江门职业技术学院
江苏财经职业技术学院
江苏常州工程职业技术学院
金华职业技术学院
莱芜职业技术学院
辽宁机电职业技术学院
辽宁金融职业学院
辽宁经济职业技术学院
辽宁科技大学高等职业技术学院
青岛滨海学院
青岛酒店管理职业技术学院
青岛职业技术学院

日照职业技术学院
山东电子职业技术学院
山东济宁职业技术学院
山东交通职业学院
山东经贸职业学院
山东省工会管理干部学院
山东省潍坊商业学校
山东丝绸纺织职业学院
山东信息职业技术学院
山东枣庄科技职业学院
山东中医药高等专科学校
沈阳师范大学职业技术学院
石家庄邮电职业技术学院
苏州建设交通高等职业技术学校
苏州托普信息职业技术学院
天津铁道职业技术学院
潍坊职业学院
温州职业技术学院
无锡南洋职业技术学院
武汉软件工程职业学院
咸宁职业技术学院
新疆农业职业技术学院
新余高等专科学校
兴安盟委党校
浙江金融职业学院
浙江商业职业技术学院
郑州电力高等专科学校
中国农业大学继续教育学院
中国青年政治学院
中华女子学院山东分院
淄博职业学院

丛 书 序

自 20 世纪 90 年代以来,伴随着信息技术创新和经济全球化步伐的不断加快,全球信息化进程日益加速,中国的经济社会发展对信息化提出了广泛、迫切的需求。党的十七大报告做出了要“大力推进信息化与工业化融合”,“提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业”的重要指示,这对信息技术人才提出了更高的要求。

为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,进一步加强专业技术人才队伍建设,推进专业技术人才继续教育工作,人力资源和社会保障部组织实施了“专业技术人才知识更新工程(‘653 工程’)”,联合相关部门在现代农业、现代制造、信息技术、能源技术、现代管理等 5 个领域,重点培训 300 万名紧跟科技发展前沿、创新能力强的中高级专业技术人才。工业和信息化部与人力资源和社会保障部在 2006 年 1 月 19 日联合印发《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》(国人部发[2006]8 号),对信息技术领域的专业技术人才培养进行了部署和安排,提出了要在 6 年内培养信息技术领域中高级创新型、复合型、实用型人才 70 万人次左右。

作为国家级人才培养工程,“653 工程”被列入《中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《2006—2010 年全国干部教育培训规划》,成为建设高素质人才队伍的重要举措。

本系列教材作为“653 工程”指定教材,严格按照《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》的要求,以培养符合社会需求的信息专业技术人才为目标,汇聚了众多来自信息产业部门、著名高校、科研院所和知名企业的学者与技术专家,组成强大的教学研发和师资队伍,力求使教材体系严谨、贴近实际。同时,教材采用“项目驱动”的编写思路,以解决实际项目的思路和操作为主线,连贯多个知识点,语言表述规范、明确,贴近企业实际需求。

为了方便教师授课和学生学习,促进学校教学改革,提升教学质量,本系列教材不仅提供教师授课所用的教学课件、习题和答案解析,而且针对教材中所涉及的案例、项目和实训内容,提供了多媒体视频教学演示课件。另外,在教学过程中,随时可以登录教师之家——中国学术交流网(www.jiaoshihome.cn),寻求教学资源的支持,我们特别为每一本教材设置了针对教师授课和学员学习的答疑论坛。同时,本套教材举办“有奖促学”活动,凡购买本套教材,学习完后,举一反三创作出个人作品,上传至教师之家——中国学术交流网,每个学期末将根据创作内容和网站点击率综合评选一次,选出一、二、三等奖和纪念

奖，并在假期中颁发奖项。

学员学习本系列教材后经考核合格，可以申请“专业技术人员知识更新工程（‘653工程’）培训证书”。该证书可以作为专业技术人员职业能力考核的证明，以及岗位聘用、任职、定级和晋升职务的重要依据。

我们希望以本系列教材为载体，不断更新教学内容，改进教学方法，搭建学校与企业沟通的桥梁，大力推进校企合作、工学结合的人才培养模式，探索一条充满生机和活力的中国信息技术人才培养之路，为建设社会主义和谐社会提供坚强的智力支持和人才保证。

丛书编委会



信息专业技术人才知识更新工程（“653 工程”）指定教材

前 言

随着计算机的迅速普及和网络事业的迅猛发展，网页制作技术也成了热门，而制作网页的软件更是层出不穷。Internet 上的个人网页的数量正在呈指数增长，每个人都可以拥有自己的主页。如此一来，网页制作不再只是部分专业人员的专利，只要选择合适的网页制作软件，任何人都可以通过学习做出专业级效果的个人网页。

制作一个网站需要掌握很多技术和工具，包括图像设计和处理、网页动画的制作、网页布局等。自从 Dreamweaver、Flash 和 Fireworks 网页三剑客推出之后，这 3 个工具获得了用户广泛的好评，并成为网页设计和制作人员的首选工具。现在 Adobe 公司全新推出的 Dreamweaver CS3、Flash CS3 和 Fireworks CS3，以其更强大的功能和方便快捷的操作界面，帮助用户轻松快速地完成设计、开发和维护网站的全过程。

本书主要为应用型本科和高等职业院校学习网页设计而编写，下面介绍主要内容及写作思路。

1. 本书的写作思路及使用参考

本书是一本介绍网页制作基础知识的教材，主要涉及初识 Dreamweaver CS3、站点的创建与管理、文本与图像、网页布局、添加网页特效、框架和 CSS 样式表、编辑表单、模板和库、Fireworks CS3 基础、编辑颜色和位图、编辑图像映射和切片、Flash CS3 基础、编辑实例和元件及创建动画等内容。本书在内容编写上按由浅入深、从易到难的顺序，以图文并茂、案例分析的方式讲述，是学习三剑客软件的初、中级用户的首选教材。

第一部分（第 1~8 章）介绍 Dreamweaver CS3 制作网页方面的知识，主要包括站点的创建与管理、文本与图像、网页布局、网页特效、框架和 CSS 样式表、编辑表单、模板和库的使用等内容。

第二部分（第 9~11 章）介绍 Fireworks CS3 处理网页图像方面的知识，主要包括位图绘制、矢量图的编辑、图像的优化与导出、简单的动画设计等内容。

第三部分（第 12~14 章）介绍 Flash CS3 制作网页动画方面的知识，主要包括制作动画的基础知识、创建和编辑元件、帧的制作与编辑等内容。

从写作方式上，本书力求体现“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的指导思想，突出高职高专的教育特色。案例驱动是本书的一大特色，通过案例功能介绍引出学习的知识点并对相关知识配以例题进行详细介绍，其后详细介绍案例的实现过程，实现了知识的综合运用。在每章后配备的上机实训，可进一步提高读者的知识应用能力与实践能力。

本书最大的特色之一是通过大量的实训对三剑客的主体内容进行讲解、演练，采用图解的方式讲解软件的使用和技巧，不管是初学者还是有一定基础的读者，只要根据这些步骤一步一步地操作，就能完成每个实例的最终效果。

本书为案例教程,涵盖了众多网页设计教师的宝贵经验,以及丰富的创作和实践理念,让读者在实际的操作中提高网页制作的能力,真正做到学有所成。

本书所对应的课程是计算机应用专业的核心课程之一,是计算机知识体系中的重要组成部分。无论以后是从事网页设计与制作、网站建设与开发还是多媒体设计与开发,都需要对这一部分内容有较深入的研究。

本书语言叙述通俗易懂,面向实际应用。采用由浅入深的编排方法,内容丰富、结构清晰、图文并茂,适用于网页设计与制作人员、网站建设与开发人员、多媒体设计与开发人员、网页制作与网站建设爱好者等,同时可作为大中专院校相关专业的教材和相关培训机构的培训用书。

对于本书内容,如果读者学时有限,可对有一定难度的知识点进行选择性的学习。

本书各部分都有配套的案例源文件,读者在学习过程中可以在三剑客软件中打开这些源文件进行参考,将会事半功倍。

本书除部分章节外都有详细的上机实训和课后习题,上机实训可以在学习中直接使用,课后习题供学生们巩固所学知识点,加深印象。

2. 本书编写工作

本书由张兴科、田洁担任主编,田文浪、荣音、徐晓丹担任副主编,武际斌、王国强、李霞参编,主审张学金。其中张兴科编写第10、11章,田洁编写第13、14章,荣音编写第1、2、4章,田文浪编写第6~8章,徐晓丹编写第3章,武际斌编写第12章,王国强编写第9章,荣音、李霞共同编写第5章。

编写此书的过程中,得到了朱连庆、张学金、孙连军等领导与教师的大力支持与帮助,在此一并表示感谢。

由于编者水平所限,加之时间仓促,本书中不当之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编者

2008年5月



信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材

目 录

丛书序 前 言

第 1 章 初识 Dreamweaver CS3..... 1

- 1.1 Dreamweaver CS3 1
- 1.2 案例 Dreamweaver CS3
安装过程 5
- 1.3 案例 Dreamweaver CS3
工作窗口 7
- 1.4 小结 11
- 1.5 习题 12

第 2 章 站点的创建与管理 13

- 2.1 案例 规划我的站点 13
- 2.2 案例 创建我的站点 19
- 2.3 案例 编辑站点文件 24
- 2.4 上机实训 26
- 2.5 习题 27

第 3 章 文本与图像 29

- 3.1 案例 设置网页文本格式 29
- 3.2 案例 制作公司简介页面 40
- 3.3 上机实训 50
- 3.4 习题 55

第 4 章 网页布局 56

- 4.1 案例 表格布局音乐网 56
- 4.2 案例 布局排版旅游网页 67
- 4.3 上机实训 74
- 4.4 习题 81

第 5 章 添加网页特效 82

- 5.1 案例 环形布局网页设计 82
- 5.2 案例 制作视听在线网页 90
- 5.3 案例 使用行为制作北京奥运
场馆展示 98
- 5.4 上机实训 105
- 5.5 习题 110

第 6 章 框架和 CSS 样式表 112

- 6.1 案例 对网页应用框架技术 112
- 6.2 案例 在网页中设置 CSS 样式 123
- 6.3 上机实训 133
- 6.4 习题 134

第 7 章 编辑表单 135

- 7.1 案例 填写个人资料 135
- 7.2 上机实训 151
- 7.3 习题 153

第 8 章 模板和库 154

- 8.1 案例 模板的使用 154
- 8.2 案例 成绩单制作 168
- 8.3 上机实训 175
- 8.4 习题 178

第 9 章 Fireworks CS3 基础 179

- 9.1 案例 打开一幅图像 179
- 9.2 上机实训 187
- 9.3 习题 187

第 10 章 矢量图和位图 189

- 10.1 案例 绘制一部手机.....189
- 10.2 案例 制作图片撕开的效果206
- 10.3 案例 通过层制作桌凳.....219
- 10.4 案例 制作图片窗格效果224
- 10.5 上机实训.....231
- 10.6 习题237

第 11 章 Fireworks CS3 案例 239

- 11.1 案例 制作弹出菜单.....239
- 11.2 案例 跳动的足球.....249
- 11.3 上机实训.....254
- 11.4 习题258

第 12 章 Flash CS3 基础 260

- 12.1 案例 对象编辑261
- 12.2 案例 简单图形卡通鱼绘制270

- 12.3 案例 动态彩虹文字制作 280

- 12.4 上机实训 283

- 12.5 习题 285

第 13 章 编辑实例和元件 287

- 13.1 案例 灯光照射效果 287

- 13.2 案例 文随鼠标效果 297

- 13.3 上机实训 308

- 13.4 习题 317

第 14 章 创建动画 318

- 14.1 案例 文字旋转效果 318

- 14.2 案例 迎接 2008 奥运实例 325

- 14.3 上机实训 339

- 14.4 习题 354

参考文献 355



初识 Dreamweaver CS3

教学目标

通过本章学习，掌握 Dreamweaver CS3 的最新功能，了解安装最新版本软件对系统的要求，并能完成软件的安装和设置。熟悉 Dreamweaver 的工作环境，如文档窗口、插入面板、属性面板和浮动面板。掌握文档的常见操作，如命名、设置标题、切换视图模式等。

教学要求

知识要点	能力要求	相关知识
新功能	了解在 CSS 和 Spry 方面新的特性	CSS 和 Spry 的概念
软件的安装	掌握 Dreamweaver CS3 的安装过程，比较与以前版本安装过程中不同之处	
工作环境	熟悉各个窗口和面板的功能	

重点和难点

重点：软件的安装、软件环境的熟悉、自定义工具栏和工作面板。

难点：利用 CSS 布局建立页面，集成的 AJAX 的 Spry 框架。

1.1 Dreamweaver CS3

Dreamweaver CS3 是 Adobe 推出的最新版本，是一款专业的、优秀的网页设计工具，用于设计、开发和维护网站及 Web 应用程序。在编辑上，设计人员可以选择在直观的可视布局界面中工作，或者在简化的编码环境中工作，它支持最新的 Web 技术，与 Adobe 同系列的其他产品（如 Photoshop CS3、Illustrator CS3、Fireworks CS3、Flash CS3 和 Contribute CS3）智能集成，使 Web 创作更加完美。

Dreamweaver CS3 在功能上有一定的改进，增加了一些实用功能，如 Spry 框架、行为效果、Photoshop 和 Fireworks 的集成、CSS 布局、浏览器兼容性检查、动态编程功能等。下面来了解一下这些新的功能特性。

1.1.1 工作环境

和前一个版本 Dreamweaver 8 相比，Dreamweaver CS3 在界面上没有太大的改变，只在“插入面板”的布局上略有改变，增加了 Spry 类别，扩充了“应用程序”选项卡的内容并改名为“数据”，而将原来的 HTML、“Flash 元素”合并到其他选项卡下，如图 1-1 所示。

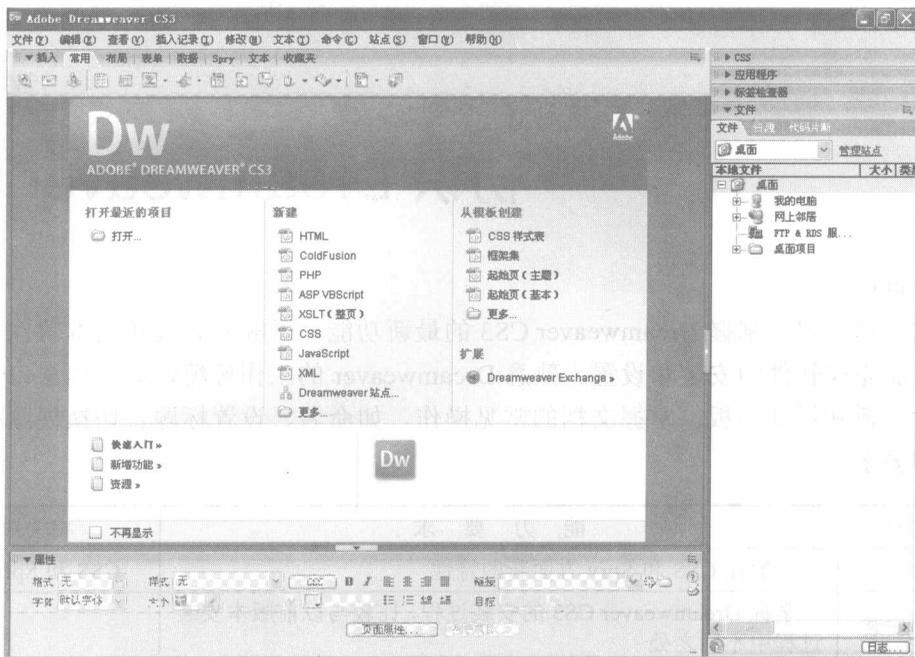


图 1-1 工作窗口

1.1.2 CSS 样式

Dreamweaver 8 的 CSS 设计工具对于那些没有任何编程经验和设计背景的用户来说是遥不可及的。而 Dreamweaver CS3 在这方面作了很大的改进，无论用户是否具备编程基础，都可以很容易上手，而这主要来源于以下几方面的支持。

1. CSS Advisor 网站

CSS Advisor 是 Adobe 公司网站中有关最新 CSS 问题信息的论坛。借助“浏览器兼容性检查 (BCC)”功能可以定位在某些浏览器中有问题的 HTML 和 CSS 组合，在“结果”面板中呈现所有潜在的 CSS 问题。Dreamweaver 提供了指向有关 Adobe CSS Advisor 错误的文档的直接链接，如图 1-2 所示。在 CSS Advisor 网站可以提出问题和建议，获得在线的帮助，也可为论坛其他用户提供解决方案。

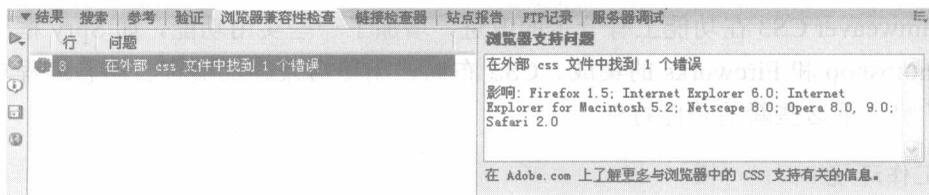


图 1-2 指向 CSS Advisor 的链接

2. CSS 布局

Dreamweaver CS3 提供了 30 多个可供选择的 CSS 布局，如图 1-3 所示，可以帮助用户快速设计页面并运行，并且在代码中提供了丰富的内联注释以使用户更好地了解 CSS 页面

布局。另外，用户可以创建自己的 CSS 布局，并将它们添加到配置文件夹中，这样在“新建文档”对话框中选择 HTML 选项就可以使用自定义的布局方案。

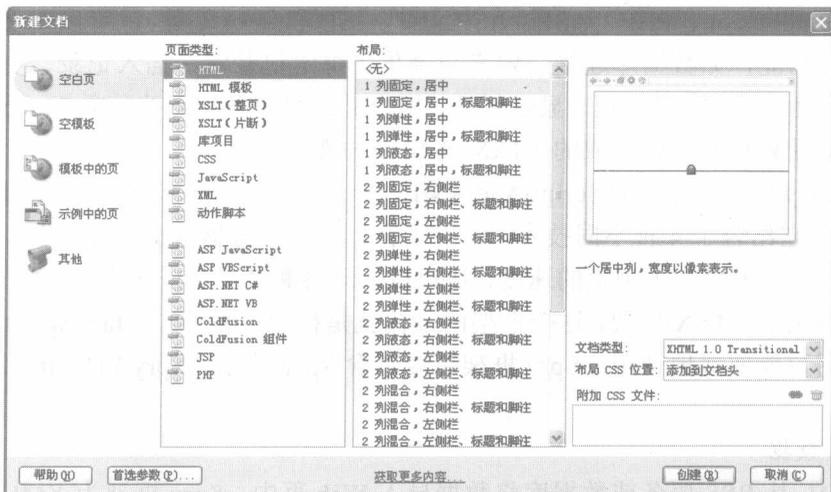


图 1-3 利用 CSS 布局创建页面

3. CSS 管理

Dreamweaver CS3 中的 CSS 管理功能使用户可以轻松地将 CSS 规则移动到不同位置。用户可以在文档之间、文档标题与外部表之间、外部 CSS 文件之间及更多位置之间移动 CSS 规则。此外，还可以将内联 CSS 转换为 CSS 规则。

4. CSS 格式设置

在 Dreamweaver CS3 中还可以设置 CSS 的格式，选择“编辑”→“首选参数”→“代码格式”→CSS 命令，打开如图 1-4 所示的对话框进行 CSS 的格式化。

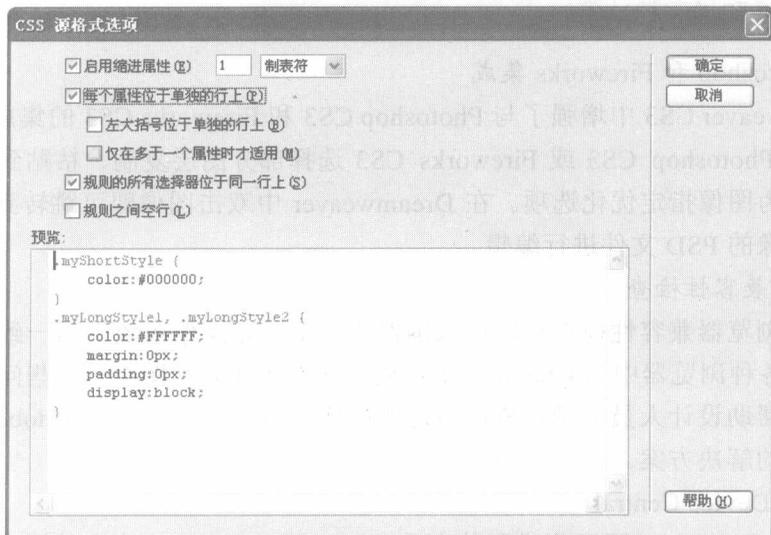


图 1-4 CSS 格式设置对话框

1.1.3 动态网站

Dreamweaver CS3 支持领先的 Web 开发技术（包括 HTML、XHTML、XML、CSS、JavaScript、ColdFusion、PHP、ASP、ASP.NET、JSP 和 AJAX 等），可以实现在动态网站开发中的所有功能，如数据库连接、定义记录集、绑定记录集、插入记录、更新记录、删除记录、记录集分页、重复区域、显示区域、用户验证等服务器行为。在 Dreamweaver CS3 的新功能中最受瞩目的当属集成的 AJAX 的 Spry 框架。

AJAX（Asynchronous JavaScript And XML，异步 JavaScript 和 XML）是目前很新的一项 Web 技术，它结合了 4 种不同技术，实现了客户端与服务端端的异步通信，并且对页面实行局部更新，大大提高了浏览的速度，还可以实现各种特效。Spry 是一个为 Web 设计人员开发的轻量级的 AJAX 框架，这个框架的宗旨就是标记尽量简单，JavaScript 的尽量少使用，以保证用户能便捷地使用。Spry 框架主要包含 Spry 数据、Spry 窗口组件和 Spry 效果 3 部分。

1. Spry 数据

使用 XML 从 RSS 服务或数据库将数据导入 Web 页中。Spry 框架为 XML 数据器提供了一些有特色的功能，如数据排序、数据过滤、按指定时间间隔自动更新及引入了观察者通知模式以支持事件的触发。

2. Spry 窗口组件

使用 Dreamweaver CS3 可以将多个适用于 AJAX 的 Spry 框架的窗口组件（如列表、表格、选项卡、表单验证和可重复区域等）添加到 Web 页中。

3. Spry 效果

利用 Spry 效果，可以方便地对页面元素添加动态变化效果，如扩大选取、收缩、伸张、渐隐、淡出、高光等效果。

1.1.4 其他新增和增强的功能

1. 与 Photoshop 和 Fireworks 集成

在 Dreamweaver CS3 中增强了与 Photoshop CS3 和 Fireworks CS3 的集成功能。设计人员可以直接从 Photoshop CS3 或 Fireworks CS3 选择部分图层复制、粘贴到 Dreamweaver 中，其中还可为图像指定优化选项。在 Dreamweaver 中双击图像即可跳转到 Photoshop 界面，对原始图像的 PSD 文件进行编辑。

2. 浏览器兼容性检查

借助新的浏览器兼容性检查功能可以确保跨浏览器和操作系统更加一致。在生成的报告中，将指出各种浏览器中与 CSS 相关的问题。切换到代码视图中，这些问题会以绿色下划线来标记，帮助设计人员准确定位产生问题的代码位置，还可访问 Adobe CSS Advisor 网站寻求问题的解决方案。

3. Adobe Device Central

Adobe Device Central 现已集成到整个 Adobe Creative Suite 3 中，使用它可以设计、预览和测试移动设备内容，还可以收缩 HTML 页面的文本和图像以便使显示效果与设备上显

现的完全一样，从而简化了移动内容的创建过程。

4. Adobe Bridge CS3

借助 Adobe Bridge CS3 可以轻松、一致地管理图像和资源。Adobe Bridge 凭借其文件组织和文件共享功能及对 Adobe Stock Photos 的访问功能，提供了一种更有效的创新工作流程，使设计人员可以驾驭印刷、Web、视频和移动等诸多项目。

1.2 案例 Dreamweaver CS3 安装过程

本案例将练习安装 Dreamweaver CS3 的全过程。

1.2.1 系统需求

在安装 Dreamweaver CS3 之前需确保计算机满足软件的最低安装需求。Dreamweaver CS3 适用于采用 Intel 或 PowerPC 的 Macintosh 系统和 Windows XP 与 Windows Vista 系统。以下为 Windows 系统下的最低配置要求：

- (1) Intel Pentium 4、Intel Centrino、Intel Xeon 或 Intel Core Duo（或兼容）处理器。
- (2) Microsoft Windows XP（含 Service Pack 2）或 Windows Vista Home Premium/Business/Ultimate/Enterprise（已经过认证，支持 32 位版本）。
- (3) 512MB 以上的可用内存。
- (4) 1GB 以上的可用硬盘空间。
- (5) 1024 像素×768 像素显示器分辨率，16 位显卡。
- (6) 其他根据用户需要，可以选择配置 DVD-ROM 驱动器和联网设备等。

1.2.2 安装过程

下面进入 Dreamweaver CS3 的安装过程。

(1) 运行安装程序，首先会对系统配置进行检测，这个过程可能需要等待几分钟，然后通过检测进入“许可协议”界面，如图 1-5 所示。

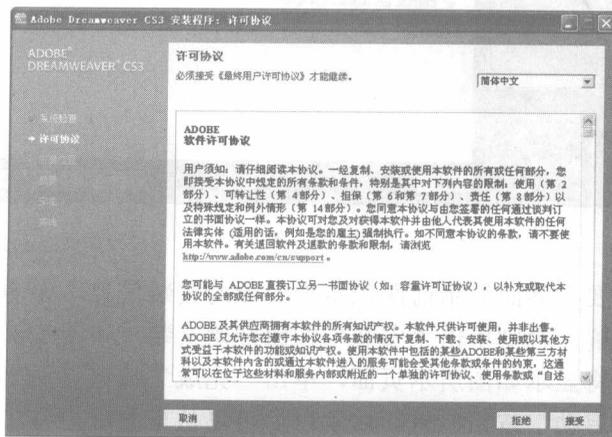


图 1-5 许可协议