

全国妇联儿童工作部 中国家庭教育学会 中国儿童中心/编

开拓 发展 创新

改革开放与家庭教育论坛文集

KAITUO FAZHAN CHUANGXIN

GAIGE KAIFANG YU JIATING JIAOYU LUNTAN WENJI

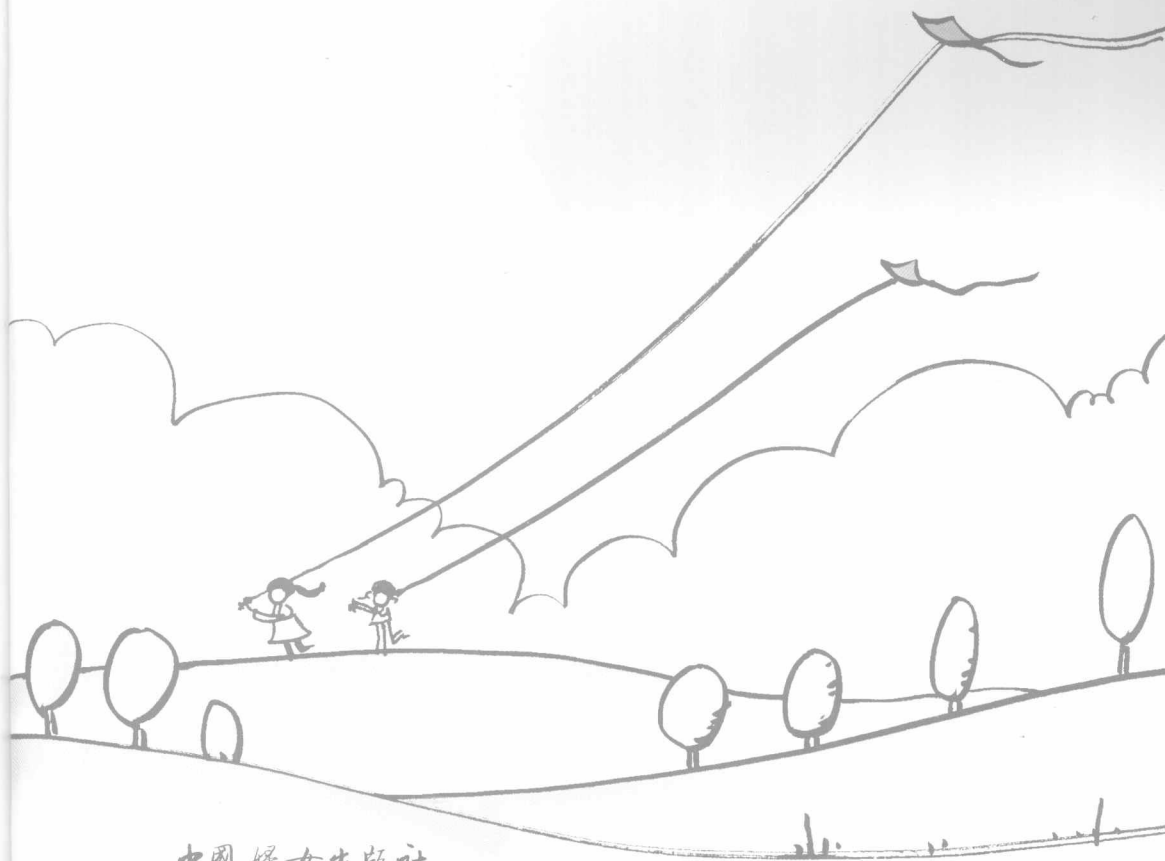


中国妇女出版社

全国妇联儿童工作部 中国家庭教育学会 中国儿童中心/编

开拓 发展 创新

改革开放与家庭教育论坛文集



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开拓 发展 创新：改革开放与家庭教育论坛文集 / 全国妇联儿童工作部，中国家庭教育学会，中国儿童中心编. —北京：中国妇女出版社，2009. 3

ISBN 978 - 7- 80203- 629- 1

I. 开… II. ①全…②中…③中… III. 家庭教育 - 论坛 - 文集 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146106 号

开拓 发展 创新——改革开放与家庭教育论坛文集

编 者：全国妇联儿童工作部 中国家庭教育学会 中国儿童中心

责任编辑：李白沙

封面设计：吴晓莉

版式设计：程 然

责任印制：王卫东

出 版：中国妇女出版社出版发行

地 址：北京东城区史家胡同甲 24 号 **邮政编码：**100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：www. womenbooks. com. cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京忠信诚胶印厂

开 本：170 × 230 1/16

印 张：17. 5

字 数：215 千字

版 次：2009 年 3 月第 1 版

印 次：2009 年 3 月第 1 次

书 号：ISBN 978 - 7- 80203- 629- 1

定 价：28. 00 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

前言

Preface



全国妇联书记处书记 赵东花

在全党全国各族人民全面贯彻党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，继续全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新形势下，全国妇联举办纪念改革开放 30 周年中国妇女发展论坛，并将家庭教育论坛作为分论坛之一，充分体现了家庭教育工作与妇女事业发展的密切联系，反映了家庭教育在社会发展中的重要作用。各位专家、学者和儿童工作者共聚一堂，回顾总结改革开放以来家庭教育的发展历程和宝贵经验，这对于深入贯彻党的十七大精神，在新的历史起点上全面推进家庭教育工作，促进未成年人健康成长，具有十分重要的意义。

今年是我国改革开放 30 周年。30 年来，我国成功实现了伟大历史转折，中国特色社会主义事业取得了举世瞩目的成就。30 年的

改革开放为家庭教育事业赋予了生机与活力，为家庭教育工作者提供了宽广的平台。伴随改革开放的不断深化和各项建设的不断推进，我国家庭教育事业蓬勃发展。特别是20世纪80年代以来，我国签署了联合国《儿童权利公约》，颁布实施了《中华人民共和国未成年人保护法》（以下简称未成年人保护法）和《九十年代中国儿童发展规划纲要》。进入新世纪，又颁布了新一轮的《中国儿童发展纲要》，修订了未成年人保护法。在这些法律和纲要中，都强调要重视家庭教育，做好家庭教育工作。2004年，中央从促进未成年人健康成长、优化未成年人成长环境的角度出发，下发了中央8号文件《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，专门阐述了家庭教育问题，明确提出家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用，要求各级妇联组织、教育行政部门和中小学校切实担负起指导和推进家庭教育的责任。教育部、全国妇联等有关部委联合下发了全国家庭教育工作“九五”“十五”和“十一五”规划，出台了一系列指导性文件。这些都为家庭教育发展提供了有力的政策、法制保障，创造了良好的环境和条件。在党和国家的高度重视和社会各界的大力支持下，各级妇联与教育等有关部门密切配合，着力开辟家庭教育工作领域，积极协调有关部门，多层次、多渠道、多形式地开展家庭教育工作，实现了家庭教育指导和研究水平不断提高，实践与服务能力不断提升，阵地和网络建设不断发展，我国家庭教育事业进入了崭新的发展阶段。回首30年家庭教育的发展历程，我们倍感振奋。这些成绩的取得，离不

开各级党委、政府和社会各界的大力支持，凝聚着广大家庭教育工作者的辛勤汗水。我代表全国妇联向长期以来关心、支持家庭教育事业的各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意！

当代中国正在发生广泛而深刻的变革。党的十七大站在新的历史起点上，描绘了继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图。胡锦涛总书记在同全国妇联新一届领导班子成员和中国妇女十大部分代表座谈时发表重要讲话，希望广大妇女进一步彰显促进社会和谐的独特优势，崇尚科学有效的教育方法，营造平等和谐的良好家风，要求各级妇联切实履行维护妇女儿童合法权益的职责，推动科学发展。贺国强同志代表党中央在中国妇女十大致祝词，要求各级妇联进一步发挥维护妇女儿童合法权益的作用，进一步健全妇女儿童利益协调、诉求表达、矛盾调处和权益保障机制，最大限度地实现好、维护好、发展好妇女儿童的切身利益。这些都为家庭教育发展提供了良好的机遇。同时，我们也清醒地看到，西方敌对势力的渗透、各种价值观念的相互交织和碰撞、家庭结构的多元化、家长教育观念的改变、家庭教育工作的不适应等问题也使我们面临严峻挑战。

家庭是未成年人生活的第一环境，家长是未成年人的第一任老师，家庭教育在儿童成长发展中具有不可替代的重要作用，是促进儿童健康成长、推进和谐社会建设的重要基础。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，充分认识做好家庭教

育工作的重要性和紧迫性，不断推动家庭教育工作创新发展。

各级妇联要与教育行政部门密切配合，进一步担负起指导和推进家庭教育的责任，坚持用科学发展观指导家庭教育工作，在加强源头参与，研究解决重点、难点问题上有新突破；在推进学校、家庭、社会三结合教育网络建设，促进家庭教育与学校教育、社会教育协调发展上有新进展；在参与社会管理和公共服务，完善家庭教育指导服务体系上有新探索；在统筹城乡、区域、群体，促进家庭教育全面协调发展上有新举措。要适应新形势、新任务的要求，推动家庭教育工作内容创新、方法创新和手段创新，提高家庭教育的针对性和实效性。

推进家庭教育全面协调发展，需要社会各界的共同参与。希望各有关部门一如既往地关心、支持妇联的家庭教育工作，共同探索完善家庭教育的法律政策体系，建立健全家庭教育的工作机制，研究解决家庭教育工作中的困难和问题，推动家庭教育工作不断迈上新台阶，实现新发展。希望各位专家、学者充分发挥自身的专业优势，及时研究家庭教育面临的新情况、新问题，提出对策和建议，为家庭教育事业发展提供科学依据。

我们要进一步解放思想，开阔思路，为促进家庭教育发展建言献策。让我们携起手来，共同努力，为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作出新的更大的贡献！

目 录

CONTENTS



家庭教育理论篇

社会变革对家庭和儿童的影响及对策	郑新蓉 (3)
中国家庭教育理论研究 30 年的发展历程	赵忠心 (8)
从预防未成年人犯罪角度谈家庭教育的基本理念	李玫瑾 (20)
尊重和保护儿童权利是家庭教育的根本	关 颖 (25)
和谐社会建设进程中的家庭教育审视	杨 雄 (32)
网络时代的家庭教育	缪建东 (40)
幼儿的规则意识和基本规则习惯养成	杜希福 (47)

发挥家庭教育优势 培养儿童健全人格

——谈当前家庭人格教育中的几个问题 王淑兰 (58)

引入心理学方法和技术 提高家教指导工作魅力 周宝利 (65)

家庭教育指导与实践篇

家庭教育的发展与思考 邓 丽 (73)

杭州市家庭教育指导机制的探索与实践 吴持瑛 (80)

拓展工作渠道 创办星星家园 切实加强农村留守儿童

管理服务 尹庆国 (86)

构建社会支持网络 让困境儿童家庭教育不缺失,

不弱化 莫一云 (91)

充分发挥家庭教育研究会作用 适应社会转型期家庭

教育需求 方 敏 (98)

实践创新 实现家庭教育工作社会化 薛湘丽 (105)

家庭教育与校外教育篇

- 以多元化的教育服务实现校外教育机构与家长共育 丛中笑 (113)
- 改革开放 30 年的家庭教育与社会教育 陆士桢 (118)
- 家庭教育的现代复兴：“家教之国”折射的社会发展趋势 ... 陈建翔 (122)
- 中国家庭教育现状与家庭教育指导/服务展望 焦 健 (127)
- 日本校外教育发展的政策与实践 王晓燕 (133)
- 发挥校外教育优势 实现校外教育和家庭教育的融合 沈 梅 (148)
- 让家庭教育成为核心竞争力 魏立中 (156)
- 积极探索家庭教育与校外教育相结合的新型工作模式 李玉贞 (163)
- 坚持大教育观 为家庭教育做好引导与服务 张昱瑾 (170)

家庭教育与大众传媒篇

- 主流媒体的标志是引领舆论导向 傅国亮 (177)



媒体与家庭教育	喻国明 (180)
家庭教育媒体如何开拓宣传渠道服务家庭教育	陈 光 (185)
以正确的舆论引导读者是媒体的责任	沈明革 (189)
婴幼儿个性化远程家庭教育指导模式研究	程 淮 (192)

附 录

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德 建设的若干意见	(201)
中华人民共和国未成年人保护法	(217)
中华人民共和国义务教育法	(230)
中国儿童发展纲要(2001~2010年)	(243)
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进未 成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》的通知	(260)

家庭教育理论

JIATING JIAOYU LILUN PIAN



社会变革对家庭和儿童的影响及对策

北京师范大学教育学院教育学系系主任、教授

郑新蓉

30年的改革开放，使社会财富快速增长，各种社会组织活力激发，社会基本细胞——家庭也发生了巨大变化，变化的成果体现为社会新生代的国民素质水平有了很大的提高。家庭、儿童发展与社会发展紧密联系，国家的改革发展、国民生活方式和生命质量的提升离不开家庭的支撑，而家庭质量的提升，结构和功能的变化又离不开变革的社会背景。家庭在教育、健康、卫生、养老、助残和各类社会服务中扮演着重要角色，同时分担国家、民族在改革进步中的代价和责任。健全社会公共服务体系，健全家庭教育和相关社会支持体系，制定以儿童为本、以家庭核心需求和功能为本的社会政策，将有益于妇女、儿童和家庭的发展。

一、社会变革对家庭和儿童的波及和影响

我国30年来的变革，在思想解放的旗帜下，从社会生产方式变革入手，激发了全社会的生产和创新活力。在改革开放中，引入了市场经济，社会各种组织都在变革中发展，与此同时，作为人们最为亲密和私人性的

家庭，无论在结构上还是在功能上，也都发生着巨大的变化。

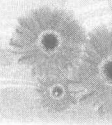
1. 社会财富增加使家庭的生活方式发生了很大变化。收入的增加带来了居住条件的改善，家用电器的普及带来了家务劳动时间的缩短，妇女和儿童的健康水平有了很大的提高，家庭成员的人均寿命延长，家庭的形式和功能也在随之变化，核心家庭增加，绝大多数家庭的衣、食、住、行的质量都有很大提高，随之而来家庭间的交往方式也有了很大变化。

2. 人口计划生育政策带来家庭结构和育儿观念的转变。计划生育，优化了社会新生人口的质量，也降低了家庭人口数量，提升了家庭对下一代发展的期待值及养育成本。独生子女家庭也改变了家庭人际互动模式，成年父母与孩子的互动较多替代了过去多子女家庭的同伴互动。

3. 产业结构调整使家庭成员承担了更多的社会责任。改革中多元的经济形式，为家庭财富积累开拓了新的空间，市场引导下的产业结构调整，影响了家庭成员的就业和生计形式，每个家庭都在尝试新的机会。家庭成员无论是妇女还是男子，都面临创业、失业、再就业的压力，这些压力和冲突，都会集中表现在家庭中，因此很多家庭通过内部分工和功能调整，以适应社会的快速变革，与国家和民族共同分担着变革和进步过程中的责任。

4. 市场经济和商业化改变了家庭既有的生活方式。社会转型时期，家庭承担着再生产领域的大部分责任，包括抚养和教育孩子、赡养老人以及供养残疾的家庭成员，家庭成为支撑着变革社会的基石。市场和商业化机制一方面为家庭提供了各种方便的服务，包括劳务的服务，另一方面，也引导家庭的消费方式，甚至破坏了一些家庭传统的好的生活方式。

5. 大众传媒的发展使家庭的核心价值观念受到挑战。大众传媒和互联网丰富了家庭的闲暇和娱乐，扩大了资讯渠道，同时，也减少了家庭与社



区、邻里的交往，甚至减少了家庭成员，例如夫妻、亲子之间的互动时间，青少年对网络的沉溺也成为主要的社会问题。此外，大众传媒削减了家庭和学校的教育功能，成为社会新生代发展的重要因素，学校和家庭教育需要教会儿童辨识知识和信息，在信息纷繁的环境中学习人类的基本知识、技能和价值。信息的包围、弥散、辨别、选择成为家庭和个人的生活常态，在某种程度上也改变了家庭和社会的一些基本价值。

6. 便捷的交通和城市化使家庭及成员的流动性加大。交通的便捷以及市场经济，活跃了经济，也增多了家庭及家庭成员的流动性。城市化进程吸纳了大量的农村劳动力，为农村家庭带来了经济收入，也出现了相当数量夫妻、亲子间分居的家庭，流动家庭和老少留守型家庭。这其中，流动儿童和留守儿童存在的突出问题成为社会关注的重点。

7. 地区和阶层间发展不均衡带来家庭的差异和不稳定性。在全社会整体家庭生活质量得到提升的同时，发展的不平衡也带来不同地区、城乡、阶层的家庭生活质量的差距以及儿童发展的差距，还形成家庭间的区域隔离现象。此外，不同类型的贫困家庭仍然存在，家庭之间财富悬殊也成为家庭的不稳定性因素，例如，离婚率提高和婚外同居现象增多。

8. 竞争型教育和就业压力使得对儿童教育的投入加大。随着社会劳动力素质要求的提升，每个家庭新生代都面临教育的激烈竞争，这就要求父母要为社会提供受过良好教育、能顺利进入劳动力市场的身心健康的劳动者。为此，儿童教育受到高度重视，政府和家庭对儿童教育的投入成倍增加。全社会越来越认识到，良好的家庭教育和家庭照顾，无论对儿童、家庭，还是社会问题的预防都是有益的，家庭和学校之外的各种校外教育、家庭教育机构也因此蓬勃发展。

9. 传统文化和多元观念影响家庭及儿童的价值观念。传统文化的回

归，使很多家庭成为民族文化和价值的传承“基因”，中华民族优秀家庭伦理道德回归到家庭生活中，同时，传统文化中歧视女性、重男轻女等旧观念也回到一些家庭中。与此同时，在开放的社会环境里，多元的性、性别观念、家庭观念、育儿观念也通过各种渠道影响着家庭和年青一代的价值观和行为方式。

二、关于家庭和儿童发展的对策

美国社会学家英格尔斯曾经说过：“发展最终所要求的是人在素质方面的改变，这种改变是获得更大发展的先决条件和方式，同时也是发展过程自身的伟大目标。”家庭和儿童的健康发展，是社会和谐发展的基石，家庭是人类可持续发展的基本单位。改革开放 30 年为我国家庭和儿童健康发展打下了最坚实的经济、社会和文化基础，但是也面临一些问题和新的挑战。展望未来，在科学发展观的指引下，我国的家庭质量和儿童发展水平会有更大的提升。为此，围绕家庭建设和儿童发展提出如下对策：

1. **根据以人为本原则重视家庭建设。**在以人为本的前提下，重视家庭基本需求和功能，通过合理制度设计和安排，完善家庭功能，为处境不利家庭提供特殊支持，真正保障全体妇女儿童的权益和幸福。同时，建议政府设立主管家庭和儿童发展的机构，全面负责家庭和儿童发展事务。

2. **把男女平等基本国策落实到家庭政策之中。**倡导家庭成员共同分担生计和家务劳动，减轻家庭负担，通过政策导向促进儿童发展和性别平等，提升家庭生活质量，增加妇女可支配的时间，为妇女发展提供更大的空间。

3. **建立有效的家庭教育和社会教育支持网络。**在儿童发展中，学校教