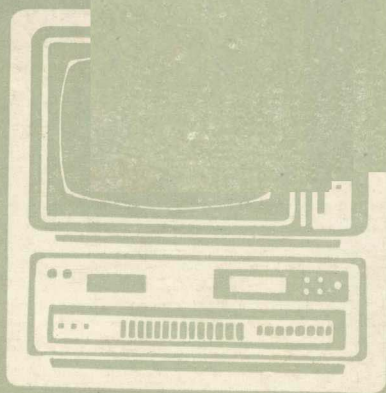


● 广播电视中专教材

哲学

北京市广播电视中等专业学校编

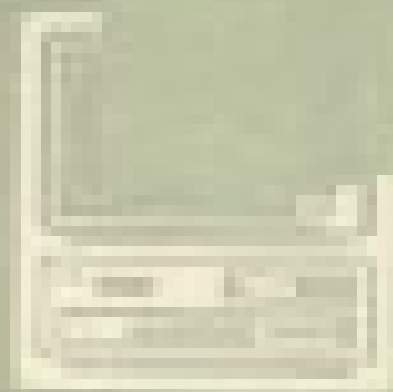


冶金工业出版社

中国哲学史研究

哲学

中国哲学史研究



中国哲学史研究

广播电视中专教材

哲 学

北京市广播电视中等专业学校 编

冶金工业出版社

广播电视中专教材

哲 学

北京市广播电视中等专业学校 编

冶金工业出版社出版

(北京北河沿大街嵩祝院北巷39号)

新华书店北京发行所发行

河北省曲阳县印刷厂排版

冶金工业出版社印刷厂印刷

850×1168 1/32 印张 $8\frac{5}{8}$ 字数 223 千字

1988年8月第一版 1988年8月 第一次印刷

印数00,001~16,900册

ISBN 7-5024-0325-6

B·1 (课) 定价2.35元

前 言

本书是根据北京市广播电视中等专业学校的教学需要编写的，力求做到少而精、通俗易懂，并注意联系实际，满足各类成人中等专业学校各专业文化基础课教学要求。本书也可供自学者参考。

本书由北京计算机学院副教授滕裕生(主编)、北京市财贸管理干部学院副教授杨茂源、北京师范大学讲师张文启编写；员桂林同志参加了全书提纲的讨论，并编写了部分章节。

由于我们水平有限，书中错误和不当之处，恳请读者批评指正。

北京市广播电视中等专业学校

1988年1月

目 录

第一章 努力学习马克思主义哲学

第一节 什么是哲学	(1)
一、哲学是系统化、理论化的世界观	(1)
二、哲学是关于自然知识、社会知识 和思维知识的概括和总结	(3)
第二节 哲学的基本问题	(5)
一、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	(5)
二、唯物主义和唯心主义的根本对立	(6)
第三节 为实现社会主义现代化学好马克思主义哲学	(9)
一、马克思主义哲学产生的历史条件	(9)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(11)
三、学习马克思主义哲学的意义和方法	(15)

第二章 物质和意识

第一节 世界是运动着的物质世界	(19)
一、世界是物质的	(19)
二、物质是运动的	(23)
三、物质运动是有规律的	(27)
第二节 意识的起源、本质和作用	(29)
一、意识是物质世界长期发展的产物	(29)
二、意识是人脑的机能, 物质的反映	(32)
三、意识的能动作用	(34)

第三章 唯物辩证法是关于客观世界普遍联系 和永恒发展的科学

第一节 客观世界的普遍联系和永恒发展	(39)
一、客观世界是普遍联系的	(39)
二、客观世界是永恒发展的	(43)
三、唯物辩证法和形而上学的根本对立	(45)
第二节 唯物辩证法的基本内容	(51)

一、唯物辩证法的基本规律和基本范畴·····	(51)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	(55)

第四章 对立统一规律

第一节 矛盾是事物发展的动力·····	(58)
---------------------	--------

一、矛盾的同一性和斗争性·····	(58)
二、矛盾的同一性和斗争性的相互关系·····	(60)
三、内部矛盾是事物发展的根本动力·····	(62)

第二节 矛盾的普遍性和特殊性·····	(65)
---------------------	--------

一、矛盾的普遍性·····	(65)
二、矛盾的特殊性·····	(67)
三、矛盾的普遍性和特殊性的相互关系·····	(69)
四、马克思主义的普遍真理同我国的具体实践相结合， 建设有中国特色的社会主义·····	(71)

第三节 主要矛盾和矛盾的主要方面·····	(73)
-----------------------	--------

一、主要矛盾和次要矛盾·····	(73)
二、矛盾的主要方面和矛盾的次要方面·····	(76)

第五章 量变质变规律

第一节 质、量、度·····	(80)
----------------	--------

一、事物的质·····	(80)
二、事物的量·····	(82)
三、事物的度·····	(84)

第二节 量变和质变·····	(86)
----------------	--------

一、量变和质变是事物发展的两种状态·····	(86)
二、从量变到质变·····	(88)
三、从质变到量变·····	(90)

第三节 量变质变的普遍性和复杂性·····	(91)
-----------------------	--------

一、量变、质变、新的量变是事物发展的普遍规律·····	(91)
二、量变和质变的基本形式·····	(92)
三、量变和质变的互相渗透·····	(94)

第六章 否定之否定规律

第一节 辩证的否定·····	(97)
----------------	--------

一、辩证的否定是事物的自我否定·····	(97)
----------------------	--------

二、辩证的否定是事物发展的环节和联系的环节·····	(99)
三、坚持科学分析, 反对形而上学·····	(101)
第二节 否定之否定·····	(104)
一、事物发展的周期性·····	(105)
二、事物发展的前进性和发展道路的曲折性·····	(106)
三、否定之否定是事物发展的普遍规律·····	(108)
四、新生事物是不可战胜的·····	(110)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	
第一节 本质和现象·····	(113)
一、什么是本质和现象·····	(113)
二、本质和现象的相互关系·····	(114)
三、透过现象, 把握本质·····	(115)
第二节 内容和形式·····	(117)
一、什么是内容和形式·····	(117)
二、内容和形式的相互关系·····	(118)
三、坚持内容和形式的统一, 促进事物的发展·····	(120)
第三节 原因和结果·····	(121)
一、什么是原因和结果·····	(121)
二、原因和结果的相互关系·····	(123)
三、正确地把握因果联系, 有效地改造客观世界·····	(126)
第四节 必然性和偶然性·····	(127)
一、什么是必然性和偶然性·····	(127)
二、必然性和偶然性的相互关系·····	(128)
三、通过偶然性揭示必然性·····	(130)
第五节 可能性和现实性·····	(131)
一、什么是可能性和现实性·····	(131)
二、可能性和现实性的相互关系·····	(134)
三、立足现实, 争取好的前景·····	(136)
第八章 认识和实践	
第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的革命的反映论·····	(138)
一、唯物主义的反映论·····	(138)

二、能动的革命的反映论·····	(141)
第二节 实践是认识的基础·····	(142)
一、实践的特点和基本形式·····	(142)
二、实践对认识的决定作用·····	(145)
第三节 认识的辩证过程·····	(149)
一、由感性认识到理性认识·····	(149)
二、由理性认识到实践·····	(153)
三、认识过程的多次反复和无限发展·····	(155)
第四节 真理·····	(156)
一、客观真理·····	(157)
二、绝对真理和相对真理·····	(159)
三、真理在克服谬误中发展·····	(163)
四、实践是检验真理的唯一标准·····	(166)
第五节 马克思主义认识论和党的思想路线·····	(169)
第九章 社会存在和社会意识	
第一节 历史唯物主义是唯一科学的历史观·····	(174)
一、历史唯物主义是关于社会发展的最一般规律的科学·····	(174)
二、社会存在和社会意识的关系问题 是历史观的基本问题·····	(176)
三、历史唯物主义创立的伟大意义·····	(182)
第二节 社会物质生活条件·····	(185)
一、地理环境在社会发展中的作用·····	(185)
二、人口因素对社会发展的作用·····	(187)
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	(189)
四、人类社会是一个客观的物质辩证发展过程·····	(190)
第三节 社会意识的一般特点·····	(192)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(192)
二、社会意识的相对独立性·····	(194)
三、努力加强社会主义精神文明建设·····	(198)
第十章 社会基本矛盾	
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	(203)
一、生产力·····	(203)

二、生产关系·····	(205)
三、生产力和生产关系的相互关系·····	(206)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(210)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(211)
二、经济基础和上层建筑的相互关系·····	(213)
第三节 社会主义社会的基本矛盾·····	(218)
一、社会主义社会是漫长的、分阶段发展的社会·····	(218)
二、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(221)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(224)
第十一章 阶级、国家和社会革命	
第一节 阶级和阶级斗争·····	(230)
一、阶级的起源和实质·····	(230)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(234)
三、我国现阶段的阶级和阶级斗争·····	(236)
第二节 国 家·····	(238)
一、国家的起源和实质·····	(238)
二、国家的基本职能·····	(240)
三、国体和政体·····	(242)
第三节 社会革命·····	(243)
一、社会革命的根源和作用·····	(243)
二、社会革命的类型和形式·····	(244)
三、阶级的消灭和国家的消亡·····	(246)
第十二章 人民群众和个人在历史上的作用	
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(250)
一、人民群众的含义·····	(250)
二、人民群众的历史创造作用·····	(251)
三、无产阶级政党的群众路线·····	(254)
第二节 个人在历史上的作用·····	(257)
一、杰出人物的产生和作用·····	(257)
二、无产阶级领袖的伟大作用·····	(258)
三、正确处理个人和社会的关系·····	(262)

第一章 努力学习马克思主义哲学

马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”^①。马克思主义哲学是人类科学和哲学思想长期发展的光辉结晶，是我们时代精神的精华。

马克思主义哲学是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是指导无产阶级和广大劳动人民认识世界、改造世界的科学的世界观和方法论。目前，我国正处在社会主义初级阶段。要完成社会主义初级阶段的历史任务，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，需要努力学习马克思主义哲学。

为了学好马克思主义哲学，首先要对什么是哲学，什么是马克思主义哲学，为什么要学习马克思主义哲学和怎样学习等问题有一个初步的了解。

第一节 什么是哲学

学习马克思主义哲学，首先要明白什么是哲学。

一、哲学是系统化、理论化的世界观

说到哲学，人们往往感到它很神秘。其实不然。哲学就是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观。

世界观就是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。世界观是人人都有的。人生活在世界上，每日每时都要和自己周围的各种事物打交道。也就是说，要认识自己周围的事物，并力图按照自己的需要改造它们。在这一过程中，人们开始形成对个别事物的具体看法。随着实践领域

^①《马克思恩格斯全集》第一卷，人民出版社，1956年，第121页。

的扩展和认识能力的提高，人们所获得的具体看法日益丰富，再经过大脑进一步的抽象思考，逐渐形成了对整个世界最一般本质的总的看法和根本观点，这就是世界观。

世界观还不等同于哲学。人们在日常生活中所形成的世界观，往往是自发的，带有朴素的性质，一般不具有理论的形态。哲学则不同，哲学是系统化、理论化的世界观，是关于世界观的学说。这种学说要运用一系列的概念和范畴，并按照一定的逻辑，从理论上论证对整个世界的总的看法和根本观点。因此，哲学是对世界观的提炼和升华，是世界观的理论体系。

哲学和世界观的上述区别明显地表现在宗教与哲学的区别中。宗教宣扬上帝创世说，这无疑是一种世界观，但它终究不是哲学。因为它只是要人们去盲目地信仰，而不作任何理论的论证。哲学和宗教不同，即使是唯心主义哲学，也有它的一套理论体系，它对世界的总的看法是通过理论的论证表述出来的。我们每一个生活在实践中且没有受过系统的唯心主义教育的人，谁都不会怀疑地球、太阳以及其他宇宙天体是存在于人们思想之外的；任何一个工人、农民也不会怀疑他们使用的生产工具、加工的原材料、耕种的土地、生产出来的工业品和农产品等，都是人们思想之外的实实在在的存在物。这些都是朴素的唯物主义世界观的表现。但这种朴素的世界观是零散的，不系统的，缺乏理论的论证，不具有理论的形态。因此，它还不是唯物主义的哲学学说。哲学唯物主义是经过哲学家们精心提炼的，揭示世界最普遍本质即物质第一性、意识第二性的理论体系。由此可见，哲学与世界观既紧密联系，又相互区别。哲学并不神秘，生活里处处有哲学，但是哲学又高于生活，决不能把它庸俗化。

哲学是系统化、理论化的世界观，同时又是方法论。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。人们认识世界和改造世界要有一定的思想方法和工作方法。对不同的科学、不同的研究和改造对象，要有不同的方法。哲学则为人们认识世界和改造世界的活动提供了一个总的、普遍的方法。这种总的带根本

性的方法的理论，就叫方法论。它是具体的思想方法、认识方法和工作方法的理论基础。

世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论；没有脱离世界观的方法论，也没有不表现为一定方法论的世界观。任何哲学都是世界观和方法论的统一。就它对世界最一般本质问题的理论说明来讲，哲学是世界观的理论体系；就这种理论对人们观察问题和处理问题的指导作用来讲，它又是方法论。物质第一性，意识第二性，物质决定意识，这是唯物主义的世界观；用这一根本观点去指导人们的认识和实践活动，就要坚持一切从实际出发，实事求是，这就是唯物主义的方法论。

二、哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

理解哲学是系统化、理论化的世界观，还要进一步了解哲学和各部门具体科学的关系。

哲学和各部门具体科学是相互区别的。哲学作为世界观的学说，它的研究对象是整个世界，它的任务是从总体上揭示整个世界的最普遍的本质和最一般的发展规律。例如，世界是物质的还是精神的，世界是运动的还是静止不动的，运动有没有最一般的规律，事物发展的根本原因是什么，等等，所有这些有关世界最普遍本质的问题都是哲学所要回答的。具体科学则不同，它的研究对象是世界的某一特定领域或某些特定的方面，而不是整个世界；它的任务是揭示各自研究领域的特殊本质和特殊的发展规律。例如，物理学研究的是物质世界的声、光、电、热、磁以及物质微观结构的构成及其运动规律；化学研究的是元素的化学性质以及化合和分解的运动规律；政治经济学研究的是生产关系的产生及其发展规律。由于哲学和各部门具体科学有着不同的研究对象和任务，它们的存在对于人类的认识和实践的发展有着不同的作用，因此，哲学和具体科学是不能互相代替的。

哲学和各部门具体科学又是紧密联系的。

首先，哲学以具体科学为基础，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是对世界最普遍本质的认识，但任何科学的哲学都不是凭空产生的，它扎根于具体科学之中。人类通过长期的社会实践去认识客观世界，在认识自然界的进程中，积累了许多关于自然的知识；在认识社会的过程中，积累了关于社会的知识；在研究思维的过程中，积累了关于思维规律的知识。自然科学、社会科学和逻辑学，就是这几门知识的结晶。每个时代，人们在认识和研究整个世界的最一般本质的时候，总要借助于人类当时已经获得的自然知识、社会知识和思维知识，所以，具体知识、具体科学是哲学的基础，而哲学则是它们的概括和总结。随着具体科学的发展，哲学必定会不断丰富自己的内容并改变自己的形式。

其次，哲学对具体科学的发展又有指导作用。由于哲学是从各门具体科学中概括出来的普遍道理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

哲学对具体科学的指导作用是不容忽视的，世界上许多著名的科学家都非常重视哲学思考。爱因斯坦曾反复强调科学和哲学的相互作用：哲学需要科学，科学也需要哲学。他说：“哲学的推广必须以科学成果为基础。可是哲学的推广一经建立并广泛地被人们接受以后，它们又常常促使科学思想的进一步发展，因为它们能指示科学从许多可能着手的路线中选择一条路线。”他还说：“认识论要是不同科学接触，就会成为一个空架子。科学要是没有认识论……就是原始的混乱的东西。”我国著名科学家李四光和童第周等同志在各自的研究领域里获得了重大成果，这与他们自觉地运用马克思主义哲学指导科学研究是分不开的。事实上，在科学飞速发展的时代，离开正确的哲学指导，没有高度抽象的唯物辩证的思维，在具体科学研究中就很难坚持正确的方向并做出重要贡献，甚至会成为最坏哲学的奴隶。在自然科学史上，英国伟大的科学家牛顿，早期根据自发的唯物论研究自然现象，发现

了万有引力定律和其他一些力学的基本定律。但是，他在晚年却陷入了唯心论和形而上学，竟然浪费了二十五年的宝贵时光去研究神学，企图证明上帝的存在，他把天体运动的原因归结于上帝的“第一推动力”。这不能不说是一场悲剧。在哲学和具体科学的关系上，“代替论”固然是错误的，哲学“无用论”也是必须反对的。

第二节 哲学的基本问题

学习马克思主义哲学，在弄清了哲学的对象以后，就要进一步搞清哲学的基本问题。

一、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学作为世界观的学说，它所研究的关于世界最普遍本质的问题涉及到许多方面、许多问题。在众多的哲学问题中，有没有基本的问题呢？如果有它又是什么呢？马克思主义哲学总结了两千多年来哲学发展的历史，正确地概括和明确地表述了哲学的基本问题，从而为研究哲学发展的历史和现实的哲学斗争提供了一条基本的指导线索。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”^①。

思维和存在（或意识和物质）的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系，而世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。世界上的事物和现象是纷繁复杂、多种多样的，但自有人类以来，世界上的事物和现象无非是两大类：一类是物质的，另一类是精神的。哲学在概括世界的最普遍本质的时候，首先面对的就是这两大类现象。这两类现象到底是什么关系呢？这一问题是什么哲学都不能

①《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社，1972年，第219页。

回避和必须首先回答的。否则，就不能形成关于整个世界的最普遍本质的理论，因而也就不成其为哲学。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题还在于，它是解决其他一切哲学问题的基础，贯穿于一切哲学问题的始终，如何解决这一问题决定着某一哲学的发展方向。这一问题还是人类全部活动所要解决的基本问题。人类的全部活动包括认识世界和改造世界，认识世界就是主观意识反映客观存在，改造世界就是主观意识反作用于客观存在。无论是认识世界还是改造世界，人们都在以不同的方式解决着思维和存在的关系，能否正确解决这一关系，决定着认识和实践的成败。

哲学基本问题包括两个方面的内容：其一，思维（意识）和存在（物质）何者为第一性，何者为第二性，就是说物质和意识谁在先，谁在后，哪个是决定者，哪个是被决定者，谁是本原，谁是派生。这是哲学基本问题的首要内容。对这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是第一性、意识是第二性，物质决定意识的就是唯物主义哲学；凡是认为意识为第一性、物质为第二性，意识决定物质的就是唯心主义哲学。

其二，思维和存在是否具有同一性的问题，这就是世界是否可知的问题。思维能否认识存在？对于这个问题，哲学史上的大多数哲学家（包括彻底的唯心主义者）都作了肯定的回答，认为思维和存在具有同一性，现实世界是可以被认识的，这就是哲学上的可知论；另有一些哲学家否定思维和存在具有同一性，认为现实世界是不可被认识或者不能被彻底认识，这就是哲学上的不可知论。

二、唯物主义和唯心主义的根本对立

在哲学史上以及当代哲学中，存在着众多的哲学派别，并彼此进行着长期的纷争。然而在众多的哲学派别中，最基本的派别就是唯物主义和唯心主义。各派哲学的对立和斗争归根到底就是唯物主义和唯心主义两大基本派别的对立和斗争。它们对立和斗争的焦点就在于对哲学基本问题第一方面的截然相反的回答。一切

唯物主义哲学都以不同的方式肯定物质为第一性、意识为第二性；唯心主义则相反，它们所坚持的是意识第一性、物质第二性的根本观点。人类的实践和科学发展的成果，都证明了唯物主义观点的正确性和唯心主义观点的荒谬性。

唯物主义哲学随着人类实践的发展和科学的进步，经历了三个不同的发展时期，具有三种不同的形态。这就是：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义（又称机械唯物主义）和现代辩证唯物主义与历史唯物主义即马克思主义哲学。

古代朴素唯物主义是一种原始的自发的唯物主义。它从无限多样的自然现象中寻求统一的原初物质，把某种或某几种具体的物质形态当作世界万物的本原。例如，古希腊哲学家泰勒斯（约公元前624~547）曾提出水是万物始基的观点，认为水生万物，万物复原于水。另一个古希腊哲学家赫拉克利特（约公元前530~470）则认为火是万物的始基，“火产生一切，一切都复归于火。”我国古代思想家创立的“五行说”，企图用日常生活中常见的五种物质形态（水、火、木、金、土）来说明世界万物的起源和多样性的统一，这五种具体物质相生相克生成万物。古代朴素唯物主义一般都具有朴素的辩证法思想。但由于实践水平和科学发展以及人们认识能力的限制，古代朴素唯物主义不能不带有直观性和猜测性，还不是完备的唯物主义学说。

近代形而上学唯物主义是随着近代自然科学的产生而产生的。它克服了古代朴素唯物主义的直观性和猜测性，把唯物主义建立在近代自然科学的基础之上，具有强烈的反对宗教神学的倾向。它认为世界是物质的，但它所理解的物质则是物质结构的某一层（如原子），认为原子是世界的本原。由于受到当时自然科学发展水平、社会历史和阶级的限制，造成了形而上学唯物主义的局限性：它不能把世界理解为一种发展过程，而是用孤立的、静止的观点看待世界；它不理解物质世界运动形式的多样性，而把一切运动都简单地归结为机械运动，用机械运动解释一切现象；它不能用社会存在去说明社会意识，相反，把社会意识当作社会