

初中生学习·复习·应试必备

新阳光专题攻略™ New Sunshine



初中英语 单项选择



质量监督防伪标志

《新阳光专题攻略》编委会 编

以新课标为纲 以中考考纲为出发点
适合各种版本教材 统领初中知识复习

北京出版社出版集团
北京教育出版社

初中生学习·复习·应试必备



初中英语 单项选择

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：吕艳霞 张伟明

本册主编：张云霞

编 委：丁乃福	川 页	方 显	王 冰	王 志 强	王 宝 书	王 莉 玲	泉 富 荣	王 鑫
王光玉	王学智	王英英	王 梦	叶 王 华	叶 秀 秀	爱 芝	芳 云	苏 岬
孙兆峰	包容芳	伊红凤	向 张	刘 伟	吕 兴发	嘉 明	俭 敏	李 光
苏凝凯	张统林	张 帆	张 吴	霜 兵	张 晓芝	慧 涵	东 桥	陈 晶
李丹萍	吴莺玉	严婷婷	吴 曙	梅 毅	宋 兵	勇 锐	岩 虎	郑 向
林 华	林 银	林 伟 萍	林 光 敏	梅 蒙	修 岱	岩 活	高 高	高 韩
周丽萍	殷学峰	贺 一 新	郭 辉	施 崔	唐 崔	黄 路	高 黄	詹 鼎
耿之雪	贾新华	梁 文 生	鹿 静	商 玉 刚	晓 春	晓 美	淑 敏	仲 美
韩金祥	董恒江	傅仰波	曾 丽 清	蒋 绍 红				
管柏华	廖小燕							

图书在版编目(CIP)数据

新阳光专题攻略·初中英语·单项选择/吕艳霞,张伟明主编;《新阳光专题攻略》编委会 编. —北京:北京教育出版社,2009.3

ISBN 978-7-5303-6914-2

I . 新… II . ①吕… ②张… ③新… III . 英语课—初中—教学参考资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022678 号

新阳光专题攻略

初中英语 单项选择

CHUZHONG YINGYU DANXIANG XUANZE

《新阳光专题攻略》编委会 编

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店 经 销

三河天利华印刷装订有限公司印刷

*

760×1 000 16 开本 11.25 印张 240 千字

2009 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-6914-2/G·6833

定价:12.00 元

质量监督电话:010-62380997 58572393



前言

Qian Yan

为了使初中各年级的学生更好地掌握初中的各部分知识,为了帮助广大初中生最大限度地提升学习能力,正确地把握中考趋势,改变盲目被动的应考局面,我们组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师,针对新教纲、新课标和新考试说明,以及课改后突显模块学习的要求,精心编写了这套初中版《新阳光专题攻略》丛书。

丛书以初中阶段的语文、数学、英语、物理、化学等五门学科为面,以各门学科的专题为点,全面梳理知识脉络,跟踪强化训练,为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

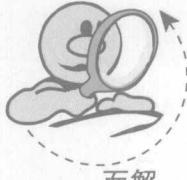
为使学生们在最短的时间内掌握知识的精髓,本书编者将他们多年教学经验进行总结和精选,取其精华,编成此书。学生们可以在最短的时间内掌握专题的知识,领悟到学习的乐趣。

本书具有如下的特点:

1.紧扣新课标及中考考纲 新课标和中考考纲是所有教材的依据和出发点。本书紧扣新课标和中考考纲,列出的知识点、重点、难点就不会有任何遗漏和缺失。

2.知识技能梳理 本书对各知识点和技巧进行梳理,使之形成系统,以使同学们更好地掌握知识,高效学习。

3.重点难点易错点分析 本书对重点难点易错点进行了详尽的分析,因为这三个方面是每个人学习中的关键症结,解决了这三个方面,其他问题便迎刃而解。



而解。

4. 规律、方法探究 本书对学习中呈现出的规律和方法进行了研究和分析。各个学科虽然不同，但是各科知识是有规律和方法可以学习和掌握的。掌握了规律和方法就掌握了这门学科的精髓。

5. 典例精析 本书各部分知识都精选了大量的典型例题，并对这部分典型例进行了精解精析。在分析的过程中，对例题的分析思路进行了点拨，使学生们拿到习题后能正确地思考并少走弯路。

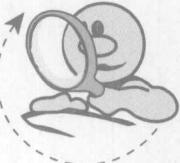
6. 考点强化训练 选取大量习题，对中考考纲要求的考点进行强化训练。所选习题为近年来中考考题，训练有针对性。

7. 思维拓展训练 选取大量近年来中考中有一定难度的习题，对各知识点进行有针对性的训练。

8. 答案 各训练的习题均给出答案，较难的习题给出思路及解题过程，这可以使同学们检测自己对知识掌握的情况，找出不足之处。

本书严格遵循新课标三维知识方法情感体系，全面系统地讲解知识要点，点拨中考考点，精析重点难点。通过剖析教材，讲解典型例题，讲解解题思路，总结学习的方法，并对所有知识点进行延伸与拓展。

我们相信，本书编者所花的大量心血，肯定有助于同学们学习知识，在中考中取得骄人的成绩！



录

目

Contents

第一部分 单项选择解题技巧	1
一、考点要求与命题特点	1
二、单项选择题的解题技巧	2
三、注意事项	4
第二部分 分类精讲与专项训练	6
一 冠词	6
二 名词	13
三 代词	23
四 数词	37
五 动词	42
六 形容词和副词	64
七 连词	76
八 介词	84
九 句子类型	91
十 从句	100
十一 情景交际	107
第三部分 中考模拟演练	117
A 组	117
B 组	128
C 组	138
D 组	149
E 组	160



第一部分

单项选择解题技巧



一、考点要求与命题特点

单项选择题一直以来都是各省市中考的必考题型。此类题所占分值比例一般在20%左右。它的特点是灵活多变,既能考查学生对基础知识的掌握,又能考查学生的能力。在考查纯语法、词汇的基础上,更增加了在特定的语境中运用词法、句法、惯用法的考查,突出了对学生们综合运用英语语言能力的考查和日常交际用语的考查,即词法、句法、惯用法、语境四大考点。该题型的考点主要分布在:名词、动词、形容词、副词、代词、冠词、连词、介词、情态动词;时态、语态;词义辨析、语序、从句及交际用语上。其命题特点主要有以下几种。

1. 考查学生在特定的语言环境中运用语法的能力。从近几年各省市考题看,几乎所有的考题都提供了一个语境,让同学们根据讲话人所处的语言环境来选择答案。此类考题,所提供的四个备选答案,不看特定的语境,四个选项往往都可选,因而有较强的干扰性和迷惑性。
2. 考查学生们掌握和运用日常交际用语的能力。《英语教学大纲》列出了日常交际用语简表,共有30类。这30类交际用语是我们初中三年所学内容的总结。《英语教学大纲》明确提出:要使学生获得“为交际初步运用英语的能力”。此类考题就是针对这项教育任务而出的,主要考查同学们的日常交际能力及对中西方文化差异的了解。
3. 考查同学们的应试能力。近年的单项选择题出现题干增长的情况,试题常在主要成分中插入一些次要的信息。这些次要的信息常常干扰同学们的思维,分散同学们的注意力。同学们如何撇开多余的信息,抓住题干中的个别关键词,成为解题的关键。有些考题在题干空格后还附有一些信息,这些信息有的对解题起决定性作用。答题时一定要瞻前顾后,通盘考虑。同学们在平时的复习中要注重基础知识的归纳总结,把握重点、要点,攻克难点,多做练习,这样方能在中考中立于不败之地,取得令人满意的成绩。



二、单项选择题的解题技巧

1. 直接法

直接法就是直接利用相关语法知识,通过题干中给出的信息,捕捉到解题线索,从而选出正确答案的解题方法。



题型演示

—Will you come to the Net bars(网吧) with me?

—Sorry. My mother always tells me _____ there.

A not go

B go

C not to go

D to go

答案与解析: C 根据句意可知此题考查动词不定式的否定形式,即 tell sb. not to do sth.。

2. 关键词法

许多题目中都有这样一些词,它们对于快速而准确地判定答案起着至关重要的作用。我们称之为关键词。找到句中的关键词,也就找到了解题的突破口。



题型演示

He hardly hurt himself in the accident ____?

A doesn't he

B didn't he

C did he

D does he

答案与解析: C 本题中的关键词是 hardly 和 hurt。当句中有 hardly, never, little, few 等否定意义的词时,反意疑问句用肯定形式;而 hurt 一词的过去式与原形相同,此处 hurt 未加-s,应为过去式。

3. 逻辑推理法

有些考题的答案从语法上看并没有错,但句意不合逻辑。因此,做此类题时,需要根据逻辑推理来选出正确答案。



题型演示

—How is the young man?

A He is twenty

C He is much better

B He is a doctor

D He's David



答案与解析:C 从语法角度看,四个答案都可以。但结合问句的意思:“这个年轻人怎样?”我们可以看出,只有选项 C 合乎逻辑。

4. 前后照应法

前后照应法多用于由两个以上句子或对话构成的题目。解题前仔细研究,然后结合上下文,找出隐含信息,便可准确找出答案。



题型演示

—He isn't a teacher, is he?

— _____. He works in a hospital.

A Yes, he is

B No, he isn't

C Yes, he isn't

D No, he is

答案与解析:B 本题考查否定的反意疑问句的回答。由后一句的回答,我们知道“他”的身份不是教师;否定的反意疑问句回答中的 yes 表否定,no 表肯定。

5. 词语习惯判断法

有的单项选择题不能根据语法来选出正确答案,而要根据习惯用法来选出正确答案。英语中的习惯用法很多,平时在学习中要注意多总结。



题型演示

—You aren't a student, are you?

—No, I _____.

A am

B am not

C was

D wasn't

答案与解析:B 因为时态与前面的反意疑问句不一致,因此 C 和 D 都不对。选项 A 不符合英语习惯用法,按照英语习惯用法,回答反意疑问句时前后的意义必须一致,即前面答 no,后面必须跟简略的否定回答。

6. 排除法

排除法就是根据题干提供的信息,将四个备选项中的三个似是而非的选项排除掉,剩下的便是正确答案。



题型演示

—How _____ will your mother come back?

— _____. two days.



A soon; In

B soon; After

C long; For

D often; Until

答案与解析:A 解这个题时,要对两个空通盘考虑。仅从第一个空看,四个选项都可以选,如果只考虑第二个空,也是四个选项都能选。这时我们可用排除法,先从 long 和 for 开始,首先 come 不能和就表示一段时间的状语提问的 how long 连用,因为它是一个终止性的动词,因此 for 也不在考虑范围之内。如果第一空填 often,但 Until two days. 显然不是它的正确回答。B 似乎符合要求,但 After two days. 是指“(从前)两天以后”,而主句的谓语是一般将来时,也不可用。

7. 交际法

通过交际用语中的一些习惯用法,联系上下文直接解题。



题型演示

—Would you like to have another cup of tea?

—_____.

A Yes, I do

B Not at all

C No, thanks

D Help yourself

答案与解析:C 本题主要考查交际用语的答语。回答别人的邀请时,如果拒绝,应委婉说出,不应太直接。

8. 常识法

有的单项选择题涉及政治、历史、地理、天文、物理、化学、生活习俗等方面常识,做这类选择题时,要借助自己所掌握的有关常识,只有这样才能选出正确答案。



题型演示

A camel is _____.

A the most interesting animal

B the ship of the desert

C a useless animal

D the most beautiful animal

答案与解析:B 很多人都知道,骆驼很耐渴,所以,人们在沙漠地区常用骆驼代替步行。骆驼因此被称为“沙漠之舟”。

三、注意事项

- 复习时要弄清初中阶段所出现的几种主要时态和语态的用法、结构、与之连用的状语及各自的特殊用法。重点要分清现在完成时、一般过去时的用法。对宾



语从句、状语从句、动词不定式、比较等级以及它们的用法规则都要一一弄清。还要注意固定搭配、习惯用语、动词的时态和语态、动词辨析以及不同词性的词的用法。

2. 在解题方面要突出语境，在语境中选语句和词汇，防止汉语思维的干扰。英语中一些关键词的含义往往是由它所处的语意环境(即上下文)决定的，答题时如忽视了语境，就很容易答错题。

3. 在解题时要注意句型结构和语序。要掌握初中阶段所出现的句型结构，注意宾语从句、感叹句的语序。

4. 掌握习语和日常交际用语。应掌握大纲词汇、习惯用语。由于文化背景和风俗习惯的不同，对于一些日常交际用语应记牢。





二 部 分

第

分类精讲与专项训练



一 冠 词



冠词的考点是其基本用法(如a/an/the的选用)和固定搭配,由于汉语中没有与英语冠词相对应的词语,学生解题时往往忽略冠词。



考点精释

一、不定冠词的基本用法

不定冠词a/an与数词one,each意思一样,是“一个”的意思。a/an要和可数名词单数连用,a用在辅音音素开头的词前,an用在元音音素开头的词前。

There is a book on the desk. 在课桌上有一本书。

An old man is coming. 一个老人正走过来。

1. 表示一类人或物。

Jack is an American. 杰克是美国人。

A cat is an animal. 猫是一种动物。

2. one或each表示“一”这个数量常用于一些词组中。

Rome was not built in a day. (谚语)冰冻三尺非一日之寒。

3. 第一次说到的物或人,表示类别。

Have you ever seen a tiger? 你曾经看见过老虎吗?

Yesterday he told me an interesting story. 昨天他给我讲了一个有趣的故事。

4. 表示“某个”。

I am looking for a hospital. 我正在找医院。



I found a book and began to read. 我找到了一本书开始读了起来。

5. 一些固定词组。

a cup of tea 一杯茶

in a word 简单地说

a bit 一点儿

a great many 很多的

a little 一点儿



真题视窗

1. —Do you enjoy your stay in Hangzhou?

—Yes. I've had _____ wonderful time. (杭州中考)

A a

B an

C the

D /

精讲精析. A time 在大多数的情况下是不可数名词,但是在表“时代”的时候,其后要加-s。hard times, 艰难时期。当“一段时间”讲的时候,可以在其前面加不定冠词 a。本题说明了我们度过了一段美好的时光,故本题选 A。

2. I am reading _____ novel. It is _____ interesting story. (昆明中考)

A a; an

B a; a

C the; the

D /; an

精讲精析. A 本题考查的是不定冠词在可数名词之前的用法,本题中的 novel 以辅音音素开头,所以之前要加 a,而 interesting 以元音音素开头,所以之前要加 an。故本题选 A。

3. Our English teacher is ill in _____ hospital, and she can't teach _____ English today. (湖南娄底中考)

A /; us

B the; us

C a; our

D /; our

精讲精析. A 此题是不定冠词的一种用法。在医院之前不加 a,说明了某人在住院。加了定冠词,说明了某人在医院里,但不是在住院。第二个空要填 us,是因为 teach 是及物动词,其后要加人称代词的宾格。故本题选 A。

4. —Excuse me. Is there _____ park nearby? (扬州中考)

—Yes. It's over there next to _____ post office.

A a;/

B a; the

C /; the

D the; a

精讲精析. B 在表示泛指某个可数名词的时候,我们一般用不定冠词,而在指大家都知道的可数名词时,该词前一般要加定冠词 the,故本题选 B。



- 5.—Is it _____ English dictionary? (湖南娄底中考)
—Yes, and it is _____ useful one.

A. a; a

B. a; an

C. an; a

D. an; an

精讲精析. C 本题考查的是不定冠词加在辅音、元音之前的用法。useful 的第一个字母是元音，但是它的发音不是元音。发音才是本题考查的重点。故本题选 C。

二、定冠词的基本用法

1. 用来表示已经说过的物或人。

I saw a tall house yesterday. It is the tallest one which I have ever seen.
昨天我看了一栋高房子。那是我见过的最高的房子。

There is a woman in the teachers' office. The woman is my mother.
在老师的办公室里有一位女士。那位女士是我的妈妈。

2. 用来表示某个或某些特定的物或人。

—Where is my storybook? 我的故事书在哪儿?

—It is on the teachers' desk. 它在老师的办公桌上。

—Who is the tall woman over there? 那边的高个子女人是谁呀?

—She is our Chinese teacher. 她是我们的语文老师。

3. 可以和一些单数名词连用, 表示一类人或物。

The tiger is found in Africa. 这种老虎是在非洲发现的。

The burnt child dreads the fire. (谚语)一朝被蛇咬, 十年怕井绳。

4. 用在序数词之前。

I live on the second floor. 我住在二层。

He is one of the best teachers in our school. 他是我们学校最好的老师之一。

5. 可以表示谈话时当事人都知道的人或物。

Open the window, please. 请打开窗户。

Who is the boy over there? 那边的男孩是谁?

6. 用于乐器名词之前。

She often plays the piano in the evening. 她经常在晚上弹钢琴。

Don't play the violin after ten. 请不要在十点钟之后拉小提琴。

7. 用于世界上独一无二的事物或国家前。

the Great Wall 长城

the People's Republic of China 中华人民共和国

the sun 太阳



8. 用于形容词或副词最高级之前,副词最高级之前 the 可省略,但是表示两者之间“较……的一个”时要加定冠词。

Tom runs fastest in our class. 在我们班里汤姆跑得最快。

Jack is the strongest student in our grade. 杰克在我们年级里是最壮实的学生。

The elder sister of the two sisters is good at English.

在这两个姊妹当中,姐姐的英语学得好。

9. 用于表示“一家人”“某个地点”的名词。

The Toms are good neighbors. 汤姆一家人是好邻居。

I am ill. I am going to the doctor's. 我不舒服。我打算去看病。

10. 和某些形容词一起构成名词。

the rich 富人

the poor 穷人

the wounded 伤员

the young 年轻人

the old 老年人

11. 用于一些固定词组中。

in the morning 在早晨

by the way 顺便问一下

at the end of 在……末尾

at the moment 在这个时刻

the day before yesterday 前天



真题视窗

1. _____ woman over there is _____ popular teacher in our school. (长春中考)

- A. A; an B. The; a C. The; the D. A; the

精讲精析: B 我们在都知道某个人的时候,我们要在表示这个人的名词之前加定冠词 the,而在 in our school 这个词组中,我们可以知道学生们都知道那位女士。第二个空要填 a,是因为 a 在这里表示的是一类人,说的是这位老师是受欢迎的老师之一。故本题选 B。

2. This is _____ song I've told you about. Isn't it _____ beautiful one? (南昌中考)

- A. the; the B. a; a C. the; a D. a; the



精讲精析. C 那首歌曲在说话人之间都知道, 所以要用定冠词 the, 第二个空说明的是一类, 故要用不定冠词。故本题选 C。

三、零冠词

1. 不可数名词之前一般不加冠词。

I don't like sugar very much. 我不喜欢吃糖。

Most of the girls like talking. 大多数的女孩喜欢聊天。

Life is short, but art is eternal. 生命是短暂的, 但是艺术是永恒的。

I am interested in music. 我对音乐很感兴趣。

2. 年份、季节、月份、部分节日和一些时间 dawn, noon, midnight, night 之前一般不加冠词。

Spring comes after winter. 冬天走了春天还会远吗?

This kind of flowers come out in September. 这种类型的花在九月开。

I used to play football at noon. 过去我通常在中午踢足球。

3. 称呼之前一般不加冠词。

Yes, sir. 是的, 先生。

4. 专有名词之前一般不加冠词。

China is a developing country in the world. 中国在世界上是一个发展中国家。

5. 在球类和三餐之前一般不加冠词。

play basketball 打篮球

play football 踢足球

have lunch 吃午餐

have breakfast 吃早餐

6. 在 by 后的交通工具之前一般不加冠词。

by bus 坐公共汽车

by train 坐火车

by ship 乘轮船



真题视窗

1. The boys and girls often play _____ football in _____ afternoon. (兰州中考)

A /; an

B the; an

C /; the

D a; the

精讲精析. C 在球类之前不加定冠词, 所以本题的第一个空选择/, 第二个



空是固定的词组只能用 the。故本题选 C。

2. They had _____ wonderful train ride to Chengdu before they went on to _____ Mount Emei by bus. (苏州中考)

A. a; the B. /; the C. a; / D. the; a

精讲精析: C 本题中的火车旅行要用 a, 而在山脉之前一般不用加冠词。故本题选 C。

3. What _____ fine weather we have these days! (天津中考)

A. a B. the C. / D. an

精讲精析: C 因为 weather 是一个不可数名词, 故不需要加冠词。本题选 C。



专项训练

1. There's _____ old tree in front of _____ house.

A. a; an B. an; the C. a; the D. my; her

2. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a

3. —Do you have _____ bike?

—Sorry, I don't have one.

A. a B. the C. / D. an

4. —What can I do for you, madam?

—I want _____ orange skirt for my daughter. Have you got any?

A. an B. the C. a D. /

5. _____ India and China are of _____ same continent.

A. /; the B. The ; the C. /; / D. /; a

6. It takes us _____ hour or more to go to my hometown by _____ train.

A. an; a B. a; an C. an; / D. a; /

7. —How far is it from our school to _____ seaside?

—It is _____ eight-kilometre walk from here.

A. the; an B. /; an C. the ; a D. /; a

8. —What's the matter with you?

—I caught _____ bad cold and had to stay in _____ bed.