

英语

初中

名师导学

系列教程

济南市教学研究室 济南市教育电视台 编

山东教育出版社

## 编写说明

自新课程实施以来,济南市涌现出了一批教学理念先进、教学方法新颖、教学经验丰富、教学效果较好、教研成果显著、深受学生欢迎的名师,为推进素质教育、深化教学改革、落实课程目标、提高教育教学质量作出了积极贡献。为了发挥名师的辐射作用,让广大学生都能享受到优质的教育资源,帮助他们掌握科学的学习方法、把握学习重点、消除学习疑点、突破学习难点,提高综合运用知识分析和解决实际问题的能力,实现“学好学会”的目标,济南市教学研究室、济南市教育电视台联合策划出版了“初中名师导学系列教程”。

“初中名师导学系列教程”包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理等九个学科,共99讲。每一讲既有名师的优质讲课文稿,又有精彩的讲课录像光盘。讲课文稿和讲课录像光盘和谐互补,相辅相成,相得益彰。讲课录像既展现了名师导学的思路,又凸显了音像制品直观、快捷、高效的魅力,使学生体验到身临其境的感觉,犹如名师就在身边。讲课文稿包含讲课录像光盘中的主要内容,但又在此基础上进行了必要的扩展补充,使其内容更丰富、拓展训练更全面。

“初中名师导学系列教程”的出版,对初中学生应对学业水平考试制度改革,提高学业水平考试成绩,具有很强的指导作用。

## 目 录

|      |                         |     |
|------|-------------------------|-----|
| 第一讲  | 名词与代词/王凝 .....          | 1   |
| 第二讲  | 冠词、数词、介词和连词/赵玲 .....    | 12  |
| 第三讲  | 形容词与副词/王莹 .....         | 28  |
| 第四讲  | 动词不定式/崔洁 .....          | 41  |
| 第五讲  | 动词/张桂敏 .....            | 52  |
| 第六讲  | 动词时态/姜祯 .....           | 65  |
| 第七讲  | 被动语态/侯锐楠 .....          | 76  |
| 第八讲  | 词组与短语/滕晓丽 .....         | 89  |
| 第九讲  | 句子成分/苏敏新 .....          | 106 |
| 第十讲  | 句子的种类和话题常见句子/马婕 .....   | 119 |
| 第十一讲 | 复合句/郭丽萍 .....           | 132 |
| 第十二讲 | 中考填空题型/刘凯 .....         | 143 |
| 第十三讲 | 中考改写句子和完成句子题型/吕优安 ..... | 156 |
| 第十四讲 | 中考阅读理解题型/许敏 .....       | 169 |
| 第十五讲 | 中考书面表达题型/董伟 .....       | 186 |
| 参考答案 | .....                   | 197 |

# 第一讲 名词与代词

济南汇文实验学校 王 凝

**作者简介** 王凝, 济南汇文实验学校中学部英语教师, 2004 年获“山东省初中英语教学优质课一等奖”、“山东省电化教学录像课一等奖”, 2008 年荣获区“三八红旗手”荣誉称号。参与编写了《初中英语教学课堂艺术》、《初中英语学习目标与检测》、《新目标英语听力训练》等。



## 知识提要

大千世界, 每一样物品与每一个人都有各自的名称, 认识他们, 是我们准确地描述世界、表达自己思想的第一步。因此在任何一门语言学习的开始, 我们都要接触大量的名词与代词。在本讲内容中, 我们将以语法为主线, 以考点为依据, 结合近年来的中考试题, 以及新旧教材的对比, 对初中英语中常见的两类词——名词和代词进行梳理和分析。

本讲主要包括:

名词的分类和定义

名词数的变化

表示数量的常见修饰成分和考点

名词所有格

代词的分类和应用

常见反身代词和固定搭配

常见不定代词



## 重点讲解

### 一、名词

#### 1. 专有名词和普通名词

名词可分为专有名词和普通名词。表示人名、地名及某些人和事物的专有名称的词为专有名词, 其他为普通名词。例如:

—What kind of food is your favorite, Kevin?

—Chinese food! I like it very much.

人名 Kevin 表示一个具体的人,叫专有名词,其他如表示具体地点名称的 the Great Wall, Oxford University 等都是。在以上例句中 food 表示食物一类东西,是普通名词。我们常见的 kid, dolphin, soccer 等词都属于这一类。

在专用名词中 a, an, the, of 不需大写,其他单词的首字母都需要大写。

## 2. 名词数的变化

英语中的名词有一个汉语中没有的特点,就是要体现出数的变化,因此我们在使用过程中,首先要区分是可数名词还是不可数名词。

1) 可数名词。我们接触的大量名词是可数名词。可数名词复数的变化规律又可以分为规则变化和不规则变化两大类。

规则变化主要有五个基本形式:

① 直接加 s。如: flower—flowers

② 以 s, x, sh, ch 结尾的单词,变复数时加 es。如: watch—watches

③ 辅音加 y 结尾的可数名词,变复数时把 y 变 i 加 es。如: country—countries。

这三条规则的使用范围明确具体,便于操作。

④ 以 f 和 fe 结尾的大部分名词变 f 或 fe 为 ves。如: life, wife, wolf, knife, leaf, thief, loaf。牢记 reef, chef 和 roof 这三个单词直接在词后面加 s; scarf 一词两种变化都可以。其他大多数以 f 或 fe 结尾的单词变为复数时,词尾都需变化。

⑤ 以 o 结尾的部分名词加 es。

这里的部分单词在初中阶段主要指: tomato, potato, hero, negro 等词。其他单词,如: video, radio, zoo, bamboo, kangaroo, photo, piano 等可在词尾直接加 s。

与规则变化相对应的还有一部分是不规则变化名词。不规则变化名词往往需要大家死记硬背,虽然如此,也还是有一些规律可循,常见的有下列几种情况:

① oo 变 ee 体现复数的有 foot—feet, tooth—teeth

② 几组表示某国的人的名词:

Chinese—Chinese Japanese—Japanese

Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen

这部分有一个大家耳熟能详的口诀:“中日不变英法变,其余 s 加后面”。

此外,还有一些词的复数变化需要大家注意,它们是单复数同形词、集合名词和复合名词的复数形式:

① 单数和复数形式相同的词,叫单复数同形词。如:deer, fish, sheep, Chinese, Japanese。

② 表示群体概念的词叫集合名词。常见的有:people, police, family (成员), class(成员)。使用这类词做主语时,谓语动词常按复数处理。

③ 复合名词的复数变化比较复杂,主要有以下几种情况:

a. 一般情况下只变后面的名词。如:

an apple tree—some apple trees

a speech contest—two speech contests

b. 以 man, woman 构成的合成词,两者都要变。如:

a man teacher—three men teachers

a woman doctor—two women doctors

c. sports 做定语的形式。由于 sports 本身用复数做定语,所以我们可以说 a sports meeting, two sports meetings。

2) 不可数名词。物质名词和抽象名词一般为不可数名词,如:air, metal, happiness, magic。

从形态上看,液体、膏状、粉末状的物品常常是不可数的,如 water, sugar, yogurt, toothpaste 等。

有些不可数名词,看汉语意思应该可数,在英语中却是不可数的,如 news, furniture, clothing 等,对于这些词,应用时要特别小心,避免出现 a news 一类的错误。

3) 表示数量的常见修饰成分。在中考和平时的考试中,区分可数和不可数名词的题目经常和一些表数量的成分放在一起考查,常见内容见下表:

|      | 修饰可数名词            | 修饰不可数名词         |
|------|-------------------|-----------------|
| 几乎没有 | few               | little          |
| 有一点儿 | a few             | a little        |
| 一些   | some(肯定)          | any(否定/疑问)      |
| 许多   | many              | much            |
|      | a lot of—lots of  |                 |
| 大量的  | a large number of | a great deal of |

做题时,可以根据表格中的修饰成分,判断后面名词是可数还是不可数,也可以根据名词数的情况选定前面的修饰成分。如:

- ① There are a few \_\_\_\_\_ on the table.  
A. food            B. water            C. snacks            D. bread

由于空格的前面是只能修饰可数名词的 a few,答案只能是 C。

- ② I have many \_\_\_\_\_ (friend) at school.  
由于空格前有了表示许多的 many,答案必须是复数形式 friends。  
特殊疑问词 has much, how many 也有相同的功能。

#### 4) 名词所有格。

① 有生命的名词后面常用 's 来表示所有关系,称为名词所有格。例如:

This is Ann's mother.

② 以 s 结尾的复数名词的所有格只加 '。例如:

Where are the twins' coats?

③ 无生命的物体的所属关系常用 of 短语来表达。例如:

(08 济南市中考题) People will see ten thousand smiling faces from children allover the world at the opening ceremony of 2008 Olympics.  
Because kids' smile is regarded as a symbol of the bright future of the world.

这里 kids 是复数名词而且以 s 结尾,它的所有格只需在词尾加 ', 2008 Olympics 是无生命的, 08 奥运会“的”开幕式, “的”用 of 表示。同样“世界的未来”, “未来的象征”, 这些“的”都用 of 表示。

④ 两个名词共有后面的一个人或物, 只在第二个名词后加 's; 各自拥有自己的, 两个名词都加 's。例如:

Jim and Bob's room is clean. (Jim 和 Bob 共有一个房间。)

Jim's and Bob's rooms are clean. (Jim 和 Bob 分别拥有各自的房间。)

⑤ 双重所有格。这种形式常用来表示名词所有的众多人或物中的一个, 例如:

He is a friend of my father's.

这里的 a friend of my father's 也就是 one of my father's friends 的意思。

⑥ 一些表示时间的词后面, 也常常使用所有格。例如:

My home is twenty minutes' walk from school.

## 二、代词

为避免语言的重复,我们在平时的交流中也大量使用代词。代词是代替名词,在句中起替代作用的词。

1. 常见人称代词的分类和形式。常见的人称代词分为三个人称,每个人称都有单数和复数的变化,也都有相应的主格、宾格、形容词性物主代词、名词性物主代词和反身代词几种形式,见下表:

|          | 第一人称   |           | 第二人称     |            | 第三人称                         |            |
|----------|--------|-----------|----------|------------|------------------------------|------------|
|          | 单数     | 复数        | 单数       | 复数         | 单数                           | 复数         |
| 主格       | I      | we        | you      | you        | he/she/it                    | they       |
| 宾格       | me     | us        | you      | you        | him/her/it                   | them       |
| 形容词性物主代词 | my     | our       | your     | your       | his/her/its                  | their      |
| 名词性物主代词  | mine   | ours      | yours    | yours      | his/hers/its                 | theirs     |
| 反身代词     | myself | ourselves | yourself | yourselves | himself<br>herself<br>itself | themselves |

这些人称代词的数量是一定的,在平时的复习中,可以采用只画出空白的表格考一考自己的方法,看能否把所有内容顺利填上、填全,以此检验自己对该部分知识掌握的是否全面。在做题时,应根据以上表格选用相应形式。例如:

1) \_\_\_\_\_ (he) often goes hiking in the mountains. 人称在主语位置,答案为主格 He。

2) I often help \_\_\_\_\_ (he) to feed \_\_\_\_\_ (he) dog. 第一个空为 help 的宾语,用宾格 him;第二个空要表达“他的”小狗,应填形容词性物主代词 his。

2. 使用人称代词时应特别注意以下几种情况:

1) 反身代词的应用

① 表示“……自己”的词为反身代词。例如:

I clean the room by myself.

② 反身代词的常见固定搭配

反身代词常出现在一些固定搭配中,归纳如下:enjoy oneself, help oneself to, hurt oneself; teach oneself sth., learn sth. by oneself; look after oneself; say to oneself.

2) 名词性物主代词和形容词性物主代词的区别。例如:

\_\_\_\_\_ (we) room is on the first floor and \_\_\_\_\_ (their) are on the second floor.

第一个空后面有名词 room,因此用形容词性物主代词 our;第二空后没有名词,使用名词性物主代词 theirs,这里的 theirs,也就 their rooms。这也是我们辨别形容词物主代词和名词性物主代词的重要依据。

3. 不定代词的应用。

① 在代词中,还有一类是不定代词,这类词中,我们应首先注意其是由 some-, any-, no-, every-构成的词。这类词常需要我们根据上下文做出判断。例如:

I finished the work alone, \_\_\_\_\_ helped me.

A. nobody      B. somebody      C. anybody      D. everybody

因为上文强调是“自己”完成了这一工作,暗示没人帮忙,答案应为 A. nobody。

② 形容词修饰不定代词时,形容词应当后置。例如:

We learned \_\_\_\_\_ (一些新东西) today.

虽然用 new 修饰 something,但要用 something new,而不用 new something。

③ 这类不定代词做主语时谓语动词按单数处理。例如:

Somebody \_\_\_\_\_ (在等待) for you.

答案应为 is waiting。

④ 两组常见不定代词的辨析。

a. both, all, neither, none

both 和 all 表示肯定意义的“都”,其区别在 both 用于两者都,all 用于三者和三者以上,neither 和 none 表示否定意义的“都不”,neither 用于两者,none 用于三者和三者以上。例如:

Both of the girls are new to me. I know \_\_\_\_\_ of them.

题目描述的对象为两个女孩,这两个女孩我都不认识,因此选用否定两者的 neither。

b. another, other, the other, others, the others

该组代词我们可通过下面的考题进行分析。

(03 年济南市中考题) The little car needs only two batteries—one battery for the motor, and \_\_\_\_\_ for the horn and lights.

A. another      B. one      C. the other      D. others

该考题中, 由于出现了 one... the other 这个词组, 因此比较容易选答。这个词组表示两者中一个怎么样, 另一个怎么样; 如果要对三个对象进行描述, 其顺序是 one... another... the other。例如:

He has three children—one is a teacher, another is a worker, the other is a doctor.

another 单独使用表示另一个。表示再几个什么东西, 用 another + 数词 + 名词结构。

其余 4 个词的区别: 含有 the 的两个, 表示确定范围中的其他的; 不含 the 的两个表示不确定范围其他的, 其中含有 s 的, 后面不再跟名词, 不含 s 的, 后面可以跟名词, 如: He often helps others.

关于代词, 还有指示代词和疑问代词两大类, 它们的用法相对比较简单, 在这里就不详加解释了。



## 中考链接

### 名词

用括号中所给词的适当形式填空。

1. (03 年济南市中考题) The earthquake rocked the cities in the north of Algeria. Many people lost their \_\_\_\_\_ (life).

解析: 根据上下文, 我们应当用 life 的复数形式。

选择最佳答案填空。

2. (08 年济南市中考题) —\_\_\_\_\_ eggs do you need for the soup?

—Well, one is probably enough.

A. How long    B. How wide    C. How much    D. How many

3. (06 年山东省中考题) —You borrowed some money from me last year, Mr. Green.

—Did I? \_\_\_\_\_ did you lend me?

A. How many    B. How long    C. How much    D. How soon

4. (06 年济南市中考题) —How many \_\_\_\_\_ are there in your basket, Jeff?  
—Only three.  
A. rice                      B. orange                      C. eggs                      D. fruit
5. (05 年济南市中考题) We don't have much coloured \_\_\_\_\_, Let's go and ask for some.  
A. rulers                      B. paper                      C. erasers                      D. sharpeners
6. (04 年济南市中考题) —Do you know the woman over there?  
—Yes, she is \_\_\_\_\_ aunt.  
A. Lily and Lucy                      B. Lily's and Lucy's  
C. Lily's and Lucy                      D. Lily and Lucy's

解析: 由于使用了单数人称 she, 表示他们共同拥有一个阿姨。

#### 代词

1. (08 年济南市中考题) —Nice to meet you. I'm Sam. May I know your name?  
—Of course, \_\_\_\_\_ name is Jenny. Nice to meet you.  
A. my                      B. your                      C. her                      D. his
2. (06 年济南市中考题) —Please pass \_\_\_\_\_ the eraser. I want to use it.  
—OK. Here you are.  
A. we                      B. me                      C. he                      D. she
3. (05 年济南市中考题) Mary is thirsty. Give \_\_\_\_\_ some orange, please.  
A. his                      B. her                      C. hers                      D. yours

解析: 第 1 题考查物主代词的选用, 2、3 题直接考查了代词宾格的用法。

4. (08 年济南市中考题) —Did your class have a party?  
—Yes, we did. We really enjoyed \_\_\_\_\_.  
A. yourself                      B. ourselves                      C. itself                      D. herself
5. (06 年济南市中考题) —Help \_\_\_\_\_ to some chicken, children.  
—Thanks.  
A. himself                      B. yourselves                      C. herself                      D. themselves

解析: 第 4 题考查的是 enjoy oneself 的用法, 使用时注意选用和主语 we 相

呼应的反身代词 ourselves;第5题考查 help oneself to... 的固定搭配用法,注意选用和 children 相呼应的 yourselves。

6. (06年济南市中考题)My radio doesn't work. There is \_\_\_\_\_ wrong with it.  
A. nothing      B. something      C. anything      D. everything
7. (08年济南市中考题)We should do \_\_\_\_\_ to help people in trouble.  
A. nothing      B. somebody      C. something      D. nobody
8. (06年山东省中考题)The boy was so attracted by the computer games that he forgot \_\_\_\_\_ else.  
A. anything      B. nothing      C. something      D. everything
9. (04年济南市中考题)She called her son, but \_\_\_\_\_ answered. So she asked the little boy to go to tell his father about it.  
A. nobody      B. somebody      C. everybody      D. anybody

**解析:**第6题考查了 There's something wrong with 结构,类似的结构还有 something is wrong with... There's nothing wrong with... 等。第7、8、9题均需根据上下文提供的语境选择答案。

10. (08年济南市中考题)Those are my three cousins. \_\_\_\_\_ of them are interested in soap operas.  
A. Each      B. All      C. Both      D. One

**解析:**根据主谓一致原则,和 are 搭配的必须是复数主语,因此我们先把 A、D 排除掉。又因为句中强调了范围是 three cousins,是个三者的范围,我们的最终选择是 B。

## 复习指导

通过对新旧教材的对比以及对历年中考题的分析,不难发现,近年来,特别是使用新教材以来,题面中的词汇量在不断增加,其中很大一部分是名词。以职业类单词为例,几版旧教材中,一般集中在 teacher, player, worker, assistant, waiter, driver, singer, doctor, vet, nurse 等常见词上,但新教材中还出现了 actor, pilot, dentist, bank clerk, programmer, guide, lead singer, optometrist, photographer, psychologist, gymnast, director 等词。词汇的增加,大大扩展了同学们的用词范围,使大家对同一话题的表达,不再只是千人一面。另一方面,也增加了同学们记忆单词的难

度。在中考前有限的的时间里,除了稳扎稳打,建议大家不妨将单词分类整理,每一类单词中,先将你熟悉的常用的巩固住,再过渡到你不常用的单词。这样有计划有步骤地进行复习,会使我们感觉轻松一些。

另外,语言本身也是在不断变化的。08年北京奥运就为英语贡献了一个来自于拼音的热门单词 Fuwa。这个单词也出现在了当年济南市的中考中: Which Fuwa comes from a panda?



A.



B.



C.



D.

答案当然是我们可爱的晶晶 A。其实,中考并不是我们想像中的那样艰涩和高不可攀。语言的丰富,是思维活跃、生活丰富的体现,我们的语言学习和测试,也在向着越来越贴近生活,贴近时代的方向发展,只要我们能意识到这些,就一定能在英语学习中收获更多的东西。

## 巩固拓展

### 一、用所给词的适当形式填空。

1. My family \_\_\_\_\_ (be) a big family.
2. Mr Black's family \_\_\_\_\_ (be) all well.
3. There \_\_\_\_\_ (be) many people in the church.
4. Last Sunday, some of my \_\_\_\_\_ (friend) and I went to the park by \_\_\_\_\_ (subway). We had delicious \_\_\_\_\_ (dish) under some \_\_\_\_\_ (apple tree). The \_\_\_\_\_ (leaf) are like green umbrellas. We met some \_\_\_\_\_ (child) from different \_\_\_\_\_ (country). We played happily and had some \_\_\_\_\_ (photo) taken before we left the park.
5. Do you know those \_\_\_\_\_ (woman teacher) over there?
6. Nobody \_\_\_\_\_ (have) told me the news before.

### 二、翻译句子。

1. 你想要几杯加蜂蜜的热茶吗?

Would you like some \_\_\_\_\_ of hot \_\_\_\_\_ with honey?

2. We decided on \_\_\_\_\_ (某些不同的东西) for dinner.

3. Somebody \_\_\_\_\_ (在外面).

4. 我有两个理想职业。一是成为一名飞行员,另一个是做职业球员。

I have two \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is to be a pilot and \_\_\_\_\_ is to be a professional basketball player.

5. 马路两边都是老建筑物。其中一些是名胜古迹。

There are old buildings on \_\_\_\_\_ of the street. \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

6. 郊区污染更少,树木更多,吸引了大量游客。

There are \_\_\_\_\_ pollution and \_\_\_\_\_ in rural areas. It attracts more \_\_\_\_\_.

## 第二讲 冠词、数词、介词和连词

济南育英中学 赵玲

**作者简介** 赵玲,济南市英语学科中心组成员,市中区英语学科首席教师,市中区英语学科带头人,市中区教学能手,市中区教书育人先进个人。曾获济南市初中教师素质大赛一等奖、市中区优质课一等奖。参与编写《新课程学习与检测》等书籍。多次参与全国中学生英语能力竞赛辅导,所辅导的学生先后获得全国特等奖、一等奖的好成绩。



### 知识提要

冠词是虚词,用来说明名词所表示的人或事,是名词的一种标志,不能脱离名词独立存在,不能单独做句子成分。在英语中,a、an 称为不定冠词,辅音音素前用 a,元音音素前用 an。the 称为定冠词。

数词分为基数词和序数词两种,基数词常用来表示数量、时刻、年代和岁数;序数词用来表示次序。序数词与基数词联合使用,可用来表达分数和日期。

介词是虚词,不重读,不能单独充当句子成分,需要和其后面的词共同充当句子成分。介词是英语中相当活跃的词汇,形式、意义变化丰富,还经常和动词搭配,广泛地使用。

连词是连接单词、词组、句子的一种虚词。按照其性质分为并列连词和从属连词两种。这两种连词的使用,也是初中阶段必须掌握的内容,其中包括初中生应知应会的并列句,以及状语从句、宾语从句、定语从句。

### 重点讲解

#### 一、冠词

##### 不定冠词 a、an 的使用说明

##### 1. 表示数量“一”

We have an English class every day. 我们每天都有一节英语课。

2. 泛指人或事物

Sometimes, a parrot can talk like a person. 有时, 鹦鹉可以像人一样说话。

3. 表示所属类别, 经常和表示职业的词汇连用。

He is a doctor and she is a teacher. 他是医生, 她是教师。

### 定冠词 the 的使用说明

1. 特定的人或物

Would you mind turning up the radio a little? 你介意把收音机的音量调大一点吗? (强调说话双方都知道的那台收音机)

2. 表示独一无二的事物

Human beings have visited the moon already. 人类已造访过月球了。

3. 表示地点方位

We have friends all over the world. 我们的朋友遍天下。

China lies in the east of Asia. 中国位于亚洲的东方。

4. 用于最高级及“越……越……”结构中”

I think maths is the most difficult subject. 我认为数学是最难的一门学科。

The more careful you are, the fewer mistakes you'll make. 你越认真, 你犯的错就会越少。

5. 乐器之前

Shall we dance to the guitar? 我们和着吉他(的节奏)跳舞怎么样?

6. 序数词之前, 表示“第……”

He is the first one to come and the last to leave. 他是第一个来的, 最后一个走的。

区别:

I failed twice but I'll try a third time. 我失败了两次, 但我会再试一次。(不再强调第几, 而是侧重说明“又, 再”。)

### 不用冠词的情况《口诀只供参考》

下列情况应免冠: 代词限定名词前; 专有名词不可数, 学科、球类、三餐饭前; 复数名词表泛指, 节日星期月份前; 颜色、语种和国名, 称呼习语及头衔前。

## 几种例外情况

1. 部分不可数名词在表示“一种、一场、一阵”之意时(wind, fog, fire...),常加不定冠词:

There was a heavy snow last night. 昨晚下了一场大雪。

2. 部分不可数名词在表述其某一方面内容时(population, history, knowledge, time...),常加不定冠词:

receive a good education 接受良好的教育

a country with a population of one billion 一个人口为 10 亿的国家

3. 谈论具体的某个季节或日期时:

I don't like the spring here, it's too sandy. 我不喜欢这儿的春天,沙土太多。

4. 表示学科、语言的专有名词前不用冠词。例如:

English is one of the most important language. 英语是最重要的语言之一。

但表示组织、党派、海峡等的专有名词前需加上“the”。例如:

the Palace Museum 故宫 the Taiwan Straits 台湾海峡

the UN 联合国 the WTO 世贸组织 the New York Times 纽约时报

## 二、数词

1. 基数词与序数词的转化是本节的基础知识点,要牢牢掌握。为方便记忆,请大家记忆下面的口诀:

一二三全都变,其余 th 加后边。八加 h, 九去 e, 遇见 ve 变 f, ty 变成 tie。若是碰到几十几,只变个位就可以, the 放前面别忘记。

请你变变看:

one— two— three—

four— forty— five—

twenty— twelve— nine—

ninety— eight—

(答案: first, second, third, fourth, fortieth, fifth, twentieth, twelfth, ninth, ninetieth, eighth)

2. 基数词与序数词结合使用,可用来表示具体的日期。例如:

2009 年 6 月 11 日—June 11th, 2006 读作: June the eleventh, two thousand and nine