

哲学应试概要

冯锦中 董洪翹 编

沈阳出版社

PDF

编写说明

本书是为参加哲学考试者编写的。它适用于参加各类哲学考试，尤其是适用于参加全国高等教育自学考试哲学统考。

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》和李秀林主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》（修订本），按照哲学考试的要求编写的。

这本书具有自己的特点。第一，简明扼要，重点突出。书中按考试要求归纳整理了哲学原理的基本要点，便于应试者学习、记忆和应用。第二，针对性强，简洁实用。书中按照目前哲学试题题型的变化，特别是针对高等教育自学考试哲学统考试卷题型的特点，编写了多种类型练习题及其参考答案，供应试者复习考试时参考。

本书由辽宁大学马列主义教研室冯锦中（1—12章及附录）和沈阳大学董洪翹（13—17章）编写，由冯锦中统改定稿，并请哲学自学考试的命题和辅导方面具有丰富经验的辽宁大学马列主义教研室哲学教研室主任黄吉繁同志审阅了全书。在编写过程中，参考了黄吉繁同志撰写的解答说明判断题和相关概念题等方面的材料，在此一并表示感谢。

最后，对曾向我们提供宝贵意见和具体帮助的同志，向支持和指导我们编写的沈阳出版社，表示衷心感谢。由于我们水平有限，书中一定存在缺点错误，欢迎读者批评指正。

编者

1988年8月

目 录

第一章	绪论	1
第二章	世界的物质性	12
第三章	意识的起源、本质和作用	26
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展	38
第五章	对立统一规律	48
第六章	质量互变规律	62
第七章	否定之否定规律	74
第八章	唯物辩证法诸范畴	86
第九章	认识和实践	103
第十章	真理	122
第十一章	人类社会发展是自然历史过程	135
第十二章	生产力和生产关系	147
第十三章	经济基础和上层建筑	157
第十四章	阶级、国家、革命	171
第十五章	社会意识	186
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	199
第十七章	社会进步和人类解放	212
附录：一、	怎样解答哲学统考试卷	222
二、	哲学原理论述题解答50例	233
三、	说明判断题解答34例	282
四、	相关概念题解答35例	291
五、	哲学自测试题及参考答案	302

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题

学习目的和要求

要懂得什么是哲学，正确理解哲学基本问题，分清什么是唯物主义和唯心主义。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

1. 哲学。

哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观的理论体系，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观又是方法论。

2. 世界观、社会历史观和人生观的关系。

(1) 世界观是人们对于整个世界的根本观点；社会历史观是人们对于社会历史的总的根本看法；人生观是人们对人生的根本看法和根本态度。

(2) 三者是相互联系，相互制约的辩证统一关系：①世界观特别是社会历史观对人生观发生巨大的影响，具有决定性意义；②人生观又直接影响到对整个世界、对社会历史的根本看法。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 哲学基本问题的含义。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个重要方面，第一方面，思维和存在何者为第一性，

何者为第二性，是物质还是精神？第二方面，思维能否反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言说，就是思维和存在是否有同一性的问题。哲学基本问题的两个方面是不可分割的，但第一方面更为根本。哲学基本问题在历史观中的贯彻便是历史观的基本问题，即社会存在和社会意识的关系问题。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

（1）人们认识世界和改造世界的两个基本方面，实质上就是思维和存在的关系问题，认识世界是主观反映客观的思维活动，改造世界是主观见之于客观的实践活动。

（2）对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，关系到确定认识和实践的出发点问题，同时它也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

（3）对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学其他问题的基本方向。

（4）哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

3. 哲学的党性原则。

它是指尽管哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别。在阶级社会中，哲学上的党性带有阶级性。

4. 哲学基本问题同辩证法和形而上学斗争的关系。

（1）相互区别：哲学基本问题即唯物主义和唯心主义的斗争在于回答世界的本质“是什么”，是物质还是精神；辩证法和形而上学的斗争是关于世界处于什么状态，是联系还是孤立等的争论。

（2）唯物主义和唯心主义同辩证法和形而上学的联

系：①后者从属前者；②前者受后者的制约和影响。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学

1. 唯物主义是承认物质第一性、意识第二性的哲学学说。它经历了三个发展阶段：①古代朴素唯物主义；②近代形而上学唯物主义；③辩证唯物主义和历史唯物主义。

2. 唯心主义是认为意识第一性、物质第二性的哲学学说。它有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

3. 辩证法用联系发展、全面的观点看世界。它的发展阶段：①古代朴素辩证法；②近代唯心辩证法；③唯物辩证法。

4. 形而上学用孤立、静止、片面的观点看世界。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

学习目的和要求

了解马克思主义哲学产生的历史条件，懂得它的产生是历史的必然，是哲学发展史上的一场伟大革命变革，它同旧哲学有本质区别，因而是真正的科学的世界观和方法论。还要掌握学习马克思主义哲学的目的和方法。

一、马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果

1. 马克思主义哲学产生的条件。

(1) 社会阶级基础：①十九世纪四十年代欧洲资本主

义的发展为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；②无产阶级反对资产阶级的斗争是马克思主义哲学产生的阶级基础。无产阶级的斗争需要革命的理论 and 世界观。

(2) 自然科学前提：①十九世纪自然科学的发展；②特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论。

(3) 理论来源：①历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果；②直接的理论来源是德国古典哲学中黑格尔哲学辩证法的“合理内核”与费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”。

2. 唯心史观的根本缺陷。

(1) 他们至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察这些思想动机的物质原因。

(2) 没有客观地说明人民群众创造历史的活动。

3. 唯心史观长期占统治地位的原因。

(1) 资本主义大工业出现以前，生产规模狭小限制了人们对社会的认识。

(2) 剥削阶级的偏见经常歪曲历史的发展。

(3) 在社会发展过程中起作用的是有意识有目的的人，这就容易造成似乎社会历史发展决定于人的意识，决定于个别英雄人物的意志，这就导致了唯心史观。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革

1. 马克思主义哲学。

它是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级世界观的理论体系，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。

2. 在哲学研究对象上的表现。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，否定了包罗万象的科学之科学的旧哲学。第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系：马克思主义哲学和具体科学的研究对象都是客观事物的规律，但有普遍和特殊之别；马克思主义哲学以具体科学为基础；具体科学以马克思主义哲学为指导。

3. 在哲学内容上的表现。

马克思主义哲学是完整而又严密的科学体系，它在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观统一起来，建立了辩证唯物主义和历史唯物主义的统一体系，否定了旧哲学中的唯物主义和辩证法、自然观和历史观相脱节的现象。

4. 在哲学作用上的表现。

马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，同作为剥削阶级世界观的旧哲学是完全不同的。

三、马克思主义哲学的发展

1. 马克思主义哲学不是封闭的体系，它是随着无产阶级革命的实践进步而不断向前发展的。

(1) 马克思主义哲学是在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中发展起来的。

(2) 科学，特别是现代自然科学以及现代科学方法论对马克思主义哲学的发展将产生深刻的影响。

(3) 马克思主义哲学将在现代哲学的发展中战胜剥削阶级哲学，取得进一步的胜利和发展。它有着强大的生命力。

2. 马克思主义哲学的创始者

(1) 马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人，为马克思主义哲学奠定了理论基础。

(2) 列宁发展了马克思主义哲学，使之进入了列宁主义阶段。

(3) 毛泽东同志对马克思主义哲学做出了重大贡献。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下进一步丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论。

四、学习目的和方法

1. 目的：①为了树立共产主义的世界观和人生观；②为了更有效地认识世界和改造世界。

2. 方法：根本方法是坚持理论联系实际的方针，①认真看书学习；②在理论指导下解决实际问题。要防止和克服教条主义和实用主义的学习方法。

思 考 题

1. 什么是哲学和哲学基本问题？

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题？

3. 什么是哲学的党性原则？

4. 哲学基本问题同辩证法和形而上学斗争是什么关系？

5. 什么是唯物主义及其发展的三个基本阶段?
 6. 什么是唯心主义及其基本形式?
 7. 什么是辩证法和形而上学? 辩证法发展的三个基本阶段是什么?
 8. 什么是马克思主义哲学? 它产生的历史条件是什么?
 9. 为什么马克思主义哲学的产生是历史上的伟大变革?
 10. 马克思主义以前唯心史观的两个根本缺陷是什么?
 11. 唯心史观长期占统治地位的原因是什么?
- (注: 思考题的参考答案要点基本上在本章原理之中, 下同。)

客观练习题及答案

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学研究的对象是
①关于人类思维活动的一般规律 ②关于自然界发展的一般规律 ③关于自然、社会和思维发展的一般规律 ④关于人类社会发展的—般规律
2. 划分唯物主义和唯心主义的标准, 即是否承认
①世界的运动和发展 ②世界的统一性 ③思维和存在的关系中存在是第一性的 ④世界的可知性

3. 马克思主义哲学的直接理论来源是

①古希腊罗马的哲学 ②中世纪经院哲学 ③十七、十八世纪英法资产阶级哲学 ④十九世纪德国古典哲学。

4. 古代朴素唯物主义把世界的本原归结为

①绝对观念 ②理念 ③灵魂 ④“原初”物质

5. 哲学是

①关于自然界和社会一般发展规律的科学 ②科学的
世界观和方法论 ③理论化、系统化的世界观 ④革命化和科
学化相统一的世界观

6. 划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准是承认不承认

①个人的历史作用 ②阶级斗争必然导致无产阶级专政 ③社会存在决定社会意识 ④个人的意识在社会生活中的作用

7. 能够坚持彻底唯物主义一元论的是

①庸俗唯物论 ②辩证唯物论 ③机械唯物论 ④朴素唯物论

8. 哲学的基本问题是

①运动和静止的关系问题 ②唯物主义和唯心主义的关系问题 ③理论和实践的关系问题 ④思维和存在的关系问题

9. 客观唯心主义理论的基本主张

①否认世界的客观性 ②认为世界是人的意识创造的
③认为世界是由神创造的或者是由客观精神产生出来的 ④
认为世界是由两个本原构成的

10. 哲学的党性或党派性是指

①辩证法和形而上学的对立和斗争 ②可知论同不可知论的对立和斗争 ③革命的能动的反映论和消极的被动的反映论的对立和斗争 ④唯物主义和唯心主义的对立和斗争

二、双项选择题

1. 马克思主义哲学的显著特点是

①强调人们在改造世界中的主动性 ②强调世界的运动发展 ③公然申明自己为无产阶级服务 ④把自己的哲学叫做实践的唯物主义 ⑤把矛盾看作是事物发展的动力

2. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是

①康德的认识论 ②黑格尔的辩证法 ③培根的经验论 ④费尔巴哈的唯物论 ⑤狄德罗的认识论

3. 马克思主义哲学的科学性体现了

①科学性和革命性的高度统一 ②实用性和有效性的高度统一 ③系统性和具体性的高度统一 ④真理性和阶级性的高度统一 ⑤确定性和变化性的高度统一

4. 马克思主义哲学的显著特点是

①阶级性 ②系统性 ③矛盾性 ④实践性 ⑤先进性

5. 哲学和具体科学的关系

①哲学是具体科学的集中和综合 ②哲学可以取代具体科学 ③哲学以各门具体科学提供的材料为基础 ④具体科学从哲学中取得世界观和方法论的指导 ⑤随着具体科学的发展,哲学将失去它对具体科学的世界观和方法论的指导作用

6. 哲学基本问题是思维和存在的关系问题,它包括

①物质和意识何者为第一性的问题 ②世界是否是辩证发展的问题 ③物质世界能否为人们正确认识的问题 ④世

界的本原是一个还是多个的问题 ⑤实践和认识的关系问题

三、多项选择题

1. 辩证法发展的基本阶段是

①思维辩证法 ②朴素辩证法 ③自然辩证法 ④唯心辩证法 ⑤唯物辩证法

2. 客观唯心主义者认为

①知识是头脑自生的 ②世界的本原是宇宙精神
③“存在就是被感知” ④“理在事先” ⑤人的意识是客观精神发展的产物

3. 近代资产阶级唯物主义的严重缺陷是

①否认世界可知性 ②机械性 ③否认自然规律客观性
④形而上学 ⑤不彻底性

4. 世界观、历史观和人生观的关系是

①人生观是世界观、历史观的组成部分 ②世界观、历史观可代替人生观 ③世界观、历史观在一定程度上决定着人生观 ④人生观决定着世界观和历史观 ⑤人生观是世界观和历史观的现实表现。

5. 一切唯心主义都

①把精神看作是世界的本原 ②是不可知论 ③主张精神第一性 ④坚持精神到物质这个认识论的基本路线 ⑤认为绝对精神产生万物

6. 唯心主义认为世界的本原是

①客观实在 ②绝对精神或宇宙精神 ③上帝或神 ⑤物质和精神 ⑤自我意识

7. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是

①牛顿力学 ②细胞学说 ③康德星云假说 ④能量守

恒和转化定律 ⑤达尔文进化论

8. 马克思主义产生以前唯心史观长期占统治地位的原因是

①人们不能正确认识人的自觉活动和社会规律客观性的关系 ②由于剥削阶级的偏见有意歪曲历史 ③社会本身没有客观规律可遵循 ④社会生产规模狭小限制了人们的眼界 ⑤唯物主义哲学家不能正确解决杰出人物与群众在历史中的作用。

9. 科学地解决哲学基本问题关系到能否坚持

①正确处理主观和客观的关系问题 ②唯物主义的问题 ③历史唯物主义的问题 ④世界可知性的问题 ⑤哲学的党性原则问题

10. 十九世纪的三大发现(能量守恒、细胞学说、进化论)和自然科学的其他巨大进步,揭示了

①整个有机界的普遍联系 ②生物从低级到高级的发展规律 ③自然界的各种运动形式之间的相互转化 ④自然界发展的辩证法 ⑤社会现象的发展规律

客观练习题答案

单项: 1. ③ 2. ③ 3. ④ 4. ④ 5. ③

6. ③ 7. ② 8. ④ 9. ③ 10. ④

双项: 1. ③④ 2. ②④ 3. ①④ 4. ①④

5. ③④ 6. ①③

多项: 1. ②④⑤ 2. ②④⑤ 3. ②④⑤ 4. ①③⑤ 5. ①③④ 6. ②③⑤ 7. ②④⑤ 8. ①②④⑤ 9. ①②③④⑤ 10. ①②③④

第二章 世界的物质性

第一节 物 质

学习目的和要求

了解哲学物质概念的科学含义及其历史发展，懂得辩证唯物主义的物质观是在社会实践和科学发展的基础上，吸收唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学长期斗争的成果而建立起来的唯一科学的物质观。

一、马克思主义哲学产生以前的物质观

1. 古代朴素的唯物主义物质观。

(1) 古代朴素的唯物主义物质观把物质归结为某种或某几种具体的物质形态，如中国的五行说认为宇宙万物由木、火、土、金、水五种元素而构成。这种物质观奠定了唯物主义的基础。

(2) 局限性：①它是一种可贵的猜测，在当时并没有被科学所证实；②它把万物归结为某种具体的物质形态，这就把问题简单化了，因此，它是人类对物质世界认识的初级阶段。

2. 形而上学唯物主义的物质观。

(1) 它继承和发展了古代朴素唯物主义物质观，并以当时的自然科学为依据，但它把物质等于原子，把原子的属性看成是物质的属性。

(2) 局限性：①它把物质世界仅归结为原子在量上的不同，看不到原子的质的多样复杂性和不可穷尽性；②它误

把人类对原子的认识当做最终的物质层次的认识，看成了不可逾越的绝对界限；③它不懂得个性和共性的辩证关系，混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限，既经不起自然科学的检验，也经不起唯心主义的进攻。

二、辩证唯物主义的物质观

1. 列宁的物质定义。

“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

2. 列宁的物质定义的伟大意义。

（1）它坚持了物质的客观实在性原则，同唯心主义和二元论划清了界限。它是坚持唯物主义一元论，反对唯心主义和二元论的锐利的思想武器。它从物质和意识的对立统一中规定物质，指出物质唯一特性是客观实在性，它不依赖于人的意识而存在，而意识则是物质派生的，是第二性的。这就既反对了把意识说成是第一性的唯心主义观点，又反对了把物质和意识看作是两个平行本原的二元论观点。

（2）它揭示了物质的可知性，有力地批判了不可知论。列宁的物质定义坚持了唯物主义的反映论，在坚持物质独立于意识之外而存在的同时，指出了物质可以被意识所复写、摄影、反映，这就肯定了物质世界是可知的，从而彻底地反对了不可知论。

（3）它对物质世界的多样性统一作了最高的哲学概括，指出了客观实在性是一切物质的共性，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性，并且正确地解决了哲学物质范畴同自然科学关于物质形态、结构和属性的区别和联系。

3. 哲学物质范围和自然科学物质结构的理论关系。

(1) 区别。①所反映的对象范围不同，物质结构学说是物质形态、结构和属性的反映；哲学物质范畴是对客观事物共同本质的反映。②物质结构理论是相对的暂时的；哲学物质范畴是绝对的不变的。

(2) 联系。物质结构理论的新的认识和发现是哲学物质范畴的科学基础，并证明其正确性；哲学物质范畴为物质结构理论提供世界观和方法论的指导。

第二节 运 动

学习目的和要求

懂得运动是物质的根本属性的道理，掌握运动的绝对性和静止的相对性的辩证关系，懂得辩证唯物主义的运动观。

一、运动是物质的根本属性

1. 运动。

运动是标志物质世界一切事物和现象以及过程的变化着的哲学范畴，是物质的根本属性，是一切物质的存在方式。

2. 物质与运动是不可分割的关系。

(1) 凡是物质都是运动着的物质，没有脱离运动的物质。全部科学成果都证明了物质世界是处在永恒的运动发展之中的。设想存在不运动的物质是形而上学唯物主义。

(2) 凡是运动都是物质的运动，运动必有物质作主体。物质是运动的担当者，不存在没有物质的运动。设想无物质的运动是唯心主义。

二、静止是运动的特殊状态