

CET  -4

攻克大学英语四六级考试

- ★ 权威专家编写
- ★ 紧扣四级考试新题型
- ★ 四级考试考前全面复习必备

攻克四级 710分

阅读

大学英语四级考试命题研究小组 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

2009
最新版

攻克大学英语四六级考试

攻克四级 710 分 阅读

大学英语四级考试命题研究小组 编

内 容 提 要

为了适应全国大学英语四级考试题型的变化,帮助准备英语四级考试的考生按照新题型进行有针对性的考前复习,轻松应对即将来到的英语四级考试,我们组织了有多年培训经验的老师,针对英语四级考试中阅读部分的各个题型,编写了本书。

本书共有4章。前两章从宏观入手,全面介绍了英语四级考试阅读部分的考试要求及各个题型的特点和解题技巧。第三章分析了近几年的阅读部分试题,力图为考生呈现出具体的解题思路 and 技巧。第四章以《大学英语四级考试新大纲》为依据,为考生提供了模拟练兵的机会。

本书内容适合参加全国大学英语四级考试的考生考前突击重点复习阅读时使用。

图书在版编目(CIP)数据

攻克四级710分·阅读/大学英语四级考试命题研究小组编. —北京:中国水利水电出版社,2009

(攻克大学英语四六级考试)

ISBN 978-7-5084-6309-4

I. 攻… II. 大… III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第026144号

书 名	攻克大学英语四六级考试 攻克四级710分 阅读
作 者	大学英语四级考试命题研究小组 编
出版发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32开本 8.625印张 307千字
版 次	2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	18.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

从 书 序

2004年6月教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》),重新规定了大学英语的教学目标和教学任务——主要培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在以后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面信息交流。

大学英语四级考试的改革经历了以下的阶段:2005年6月记分体制改变;2006年1月和12月在大学英语教学改革试点省份试行改革后的四级考试;2007年1月全面实施改革后的四级考试。根据新的教学大纲要求,听写、听说能力要大大加强。具体体现在试卷上的新题型以及分值比例如表1所示。

表1 CET-4 新题型以及分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	复合式听写	10%	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	20%	35%
		篇章词汇理解	选词填空	5%	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子 填空或其他	10%	
综合测试	完型填空或改错		多项选择	10%	15%
			错误辨析并改正		
	篇章问答或句子翻译		简短回答	5%	
			中译英		
写作	写作		短文写作	15%	15%

改革后的试卷分为六个部分，根据答题顺序分别是：写作，快速阅读，听力理解，仔细阅读，完型填空以及翻译。

试卷结构，试卷内容，各部分答题时间和所用答题卡详见表 2。

表 2 CET-4 新题型试卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡

试卷结构	试题内容	答题时间	所用答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

为了适应大学英语四级考试题型的变化，帮助准备四级考试的考生按照新题型进行复习应考，我们组织了多年从事大学英语四级考试辅导的专家，在整合了他们丰富经验的基础上，编写了《攻克四级 710 分》系列考前冲刺辅导书。

这套书由：《攻克四级 710 分 历年真题讲解和全真模拟试题》
《攻克四级 710 分 词汇、完型填空及翻译》
《攻克四级 710 分 阅读》
《攻克四级 710 分 写作》
《攻克四级 710 分 听力》

五个分册组成，分别系统讲解了新《大学英语四级考试大纲》对各个题型的要求以及涉及的基本功，通过真题分析、模拟演练、解题思路分析、知识补充等方面强化考生的技能技巧。

本套书面向大学英语四级第一线的考生，全面系统并且全方位地掌握本套书的内容，考生即能在考试中轻松取得高分。

大学英语四级考试命题研究小组
2009 年 1 月

前言

Preface

本书紧扣大学英语四级考试改革要求，全面深入地解析了阅读这种题型。本书内容简介如下：

第一章就新考纲中对阅读理解的要求进行了全面分析，使读者掌握四级考试对阅读的要求和重点；

第二章重点讲解了快速阅读题型的解题方法和技巧，并综合从2006年6月到2008年12月6次改革后考试中的快速阅读题进行全面分析讲解，让读者通过真题的分析和讲解全面了解阅读部分的快速阅读考题类型；

第三章全面讲解了仔细阅读的题型以及答题技巧和方法，并综合2004年1月到2008年12月分考试11次考试中的典型试题进行全面讲解和分析，让读者掌握了解所有题型。

通过前三章的学习读者就会全面了解和掌握四级考试阅读理解的所有题型，为了巩固和加深读者的了解，并轻松应对即将到来的考试，第四章我们安排了全真的模拟训练题，让读者更全面的掌握前面所讲的方法和技巧。

考生在深入了解四级考试阅读技巧和要点后，定能从容应对新四级考试的阅读部分的测试。

最后祝所有备战新四级的考生征途顺利，马到成功！

大学英语四级考试命题研究小组

2009年1月

目 录

Contents

丛书序

前 言

第一章	大学英语四级考试阅读部分概述	1
-----	----------------	---

第二章	快速阅读	3
-----	------	---

第一节	快速阅读概述	3
-----	--------	---

第二节	题型简介	5
-----	------	---

第三节	答题技巧与解题步骤	5
-----	-----------	---

第四节	真题解析	9
-----	------	---

2006年6月24日大学英语四级试题	9
--------------------	---

2006年12月大学英语四级试题	14
------------------	----

2007年6月大学英语四级试题	19
-----------------	----

2007年12月大学英语四级试题	25
------------------	----

2008年6月大学英语四级试题	31
-----------------	----

2008年12月大学英语四级试题	37
------------------	----

第三章	仔细阅读	44
-----	------	----

第一节	题型简介	44
-----	------	----

第二节	答题技巧	45
-----	------	----

第三节	解题步骤	47
-----	------	----

第四节	真题解析	49
-----	------	----

2004年6月大学英语四级试题	49
-----------------	----

2004年12月大学英语四级试题	61
------------------	----

2005年6月大学英语四级试题	73
-----------------	----

2005年12月大学英语四级试题	86
------------------	----

2006年6月17日大学英语四级试题	99
--------------------	----

2006 年 6 月 24 日大学英语四级试题	110
2006 年 12 月大学英语四级试题	116
2007 年 6 月大学英语四级试题	121
2007 年 12 月大学英语四级试题	127
2008 年 6 月大学英语四级试题	134
2008 年 12 月大学英语四级试题	141

第四章 全真模拟训练 148

第一节	模拟试题	148
	模拟试题一	148
	模拟试题二	156
	模拟试题三	163
	模拟试题四	171
	模拟试题五	180
	模拟试题六	189
	模拟试题七	197
	模拟试题八	207
	模拟试题九	215
	模拟试题十	222
第二节	模拟试题答案详解	230
	模拟试题一	230
	模拟试题二	234
	模拟试题三	237
	模拟试题四	240
	模拟试题五	244
	模拟试题六	248
	模拟试题七	251
	模拟试题八	255
	模拟试题九	258
	模拟试题十	261

第一章 大学英语四级考试阅读部分概述

CET-4 全称为 College English Test-Band 4 (大学英语四级考试), 是针对全国非英语专业的高校毕业生。

其中, 阅读理解部分包括仔细阅读 (Reading in Depth) 和快速阅读 (Skimming and Scanning), 测试学生通过阅读获取书面信息的能力, 所占分值比例为 35%, 其中仔细阅读部分 25%, 快速阅读部分 10%, 考试时间 40 分钟。

仔细阅读部分要求考生阅读 3 篇短文。两篇为多项选择题的短文理解测试, 每篇长度为 300 ~ 350 词。一篇为选词填空 (Banked Cloze) 或简答题 (Short Answer Questions)。选词填空篇章长度为 200 ~ 250 词, 简答题题型的短文长度为 300 ~ 350 词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力, 包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题, 考生根据对文章的理解, 从每题的 4 个选项中选择最佳答案。选词填空题型测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文, 然后从所给的选项中选择正确的词汇填空, 使短文复原。简答题题型短文后有若干个问题, 要求考生根据对文章的理解用最简短的表述 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。

快速阅读部分采用 1 ~ 2 篇较长篇幅的文章或多篇短文, 总长度约为 1000 词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力, 阅读速度约每分钟 100 词。查读考核学生利用各种提示, 如数字、大写单词、段首或句首词等, 快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力, 包括理解



主旨大意，重要事实和细节，隐含意义，判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能是：

1. 辨别和理解中心思想和重要细节

(1) 理解明确表达的概念或细节。

(2) 理解隐含表达的概念或细节（如总结、判断、推论等）；通过判断句子的交际功能（如请求、拒绝、命令等）来理解文章意思。

(3) 理解文章的中心思想（如找出能概括全文的要点等）。

(4) 理解作者的观点和态度。

2. 运用语言技能理解文章

(5) 理解词语（如根据上下文猜测词和短语的意思）。

(6) 理解句间关系（如原因、结果、目的、比较等）。

(7) 理解篇章（如运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系）。

3. 运用专门的阅读技能

(8) 略读文章，获取文章大意。

(9) 查读文章，获取特定信息。

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求（试行）》中的一般要求，即“能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词。能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”

第二章 快速阅读

第一节 快速阅读概述

根据《大学英语四级考试试点考试样卷》和新题型真题，快速阅读部分（fast reading）占整个考试的分值比例为 10%，由 1 篇长度在 1000 词左右的阅读文章、7 道是非判断题（Y/N/NG）及 3 道句子填空题（sentence completion）组成。根据考纲，句子填空题也可能由其他形式的题型替代，例如问答题。这种题型的目的在于考查学生快速阅读的能力，即对全文快速略读（skimming）以获取文章梗概（gist），然后通过查读（scanning）获取题目所要求的细节信息（details）的能力。

如果想在 15 分钟之内把 1000 ~ 1200 词左右的文章完全读懂并完成 10 道阅读理解题必须掌握快速阅读的方法。快速阅读理解部分主要是测试各种快速阅读技能，特别是略读（skimming）和查读（scanning）能力。

1. 略读（skimming）

略读又称跳读（reading and skipping）或浏览（glancing），是一种非常实用的快速阅读技能，其目的是以尽可能快的速度了解文章的大意和主旨，并对文章结构有个总的概念。略读要求读者有选择地进行阅读，寻找字面上或事实上的主要信息和少量的阐述信息，可跳过某些细节，以求抓住文章的大概，从而加快阅读速度。略读的理解水平可低于一般阅读速度所取得的理解水平。一般阅读的目标是在保持一般阅读速度的条件下，获得尽可能高的理解水平，通常达到 70% 或 80%。略读的平均理解水平一般达到 50% 或 60% 就可以了。

略读可以运用以下技巧：

- 1) 利用印刷细节，如文章的标题、副标题、小标题、斜体



词、黑体词、脚注、标点符号等，对文章进行预测略读。预测略读要了解作者的思路、行文方式，以便把握大意、相关细节及其相互关系。

2) 以一般阅读速度阅读文章开头的第一、二段，力求抓住文章大意、背景情况、作者的写作风格、口吻或语气等。

3) 阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意，然后略去细节不读，以实现略读速度。

4) 注意转折词和序列词。转折词如 however, moreover, in addition 等；序列词如 firstly, secondly 等。

2. 查读 (scanning)

查读又称寻读，同略读一样，也是一种快速阅读技巧。查读的目的主要是从大量的资料中迅速查找某一项具体事实或某一项特定信息，如数字、时间、人名、地名等。在查读时，目光要自上而下、一目数行地寻视与答题内容相关的词句，与此无关的内容要很快掠过。例如，在车站寻找某次列车的运行时刻，在机场寻找某次航班的起飞时间，在图书馆查找书刊的目录，都可以运用这种方法。

查读与略读不同。略读时，读者事先对材料一无所知，而查读则是在读者对材料有所了解的情况下进行的。因此，查读带有明确的目的性。作为一种快速寻找信息的阅读技巧，查读主要用于回答细节题，根据题干部分的关键词语，现在文章中找到大致的方位，然后再仔细阅读，确认信息。在找到关键词之前不用花费时间去试图理解每一个句子。

查读可以运用以下技巧：

1) 利用章节标题和说明。查读时，首先看看文章标题或章节标题，确定章节内是否包含自己所需的材料，这样可以直接阅读与问题有关的信息。

2) 抓提示词。读者找到包含所需信息的章节准备阅读时，要小心与那个具体信息有关的提示词。例如，在报纸体育运动版上寻找某田径运动员的某项运动成绩，他的国名就是提示词。

第二节 题型简介

1. 是非判断题

是非判断题是改革方案中确定的一种新题型，主要测试考生快速浏览文本、搜索所需信息，并进行分类、推理的能力。在大学英语四级阅读中主要要求考生根据文章内容判断若干句子是否正确或无关，分别给出 Y (yes)、N (no) 和 NG (not given) 3 种可能。

在全国大学英语四级考试中，是非判断题不仅要求考生能够准确快速地在原文中找到题目给出的句子，而且要求考生仔细比较原文中的语句和题目给出的语句之间的差异。所谓的判断，实际上是原文对于某事物有一个判断（判断1）；试题对于相关事物也有一个判断（判断2）。在考试中，我们实际上要做的就是确定这两个判断之间的关系。

如果判断1和判断2意思一致，判断为 Y。

如果判断1和判断2意思相反或不一致，判断为 N。

如果原文对于判断2中的事物并未提及或未做判断，即判断1不存在，判断为 NG。

2. 句子填空题

句子填空题也是改革方案中确定的一种新题型。这种题型往往提供3个结构不完整的句子，要求考生根据阅读文章的内容，将这些结构不完整的句子补充成完整的句子。该题型主要是要求考生用原文中的细节信息——最好是原词或原词的总结性概括，直接在所给句子的空白处填写单词，把句子补充完整。

第三节 答题技巧与解题步骤

文章的篇幅和题目的设置都让我们感觉到，区别于精读文章，考生在解答题目的时候，需要使用特定的阅读方法和思路。从这个意义上讲，在进行快速阅读试题时，应该从以下几个环节着手：



(一) 阅读题目以预测文章内容

预测是指在阅读正文前，对文章进行的预测性的主动思维。应该先读题目，后看文章，同时根据题目设想一下文章可能涉及的内容，以及所使用的词汇量的类型与范围，乃至题目涉及到的关键性的词汇。诸如，大写字母、时间、数字等用词，这些词汇都是在阅读文章查询信息过程中重要的提示。

例如试题中：

1. National standards for paved roads were in place by 1921.
2. General Eisenhower felt that the broad German motorways made more sense than the two lane highways of America.
3. It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national high way system.

以上3题中，第一题的“1921”、第二题的“General Eisenhower”、第三题的“1950s”都是一些比较明显的查询定位点，一方面阅读题目，可以知道文章内容涉及到了公路建设方面的话题，另一方面还提示我们在阅读文章时候要留意相关的特殊信息点。

(二) 略读和寻读巧妙搭配

面对快速阅读这样一种新题型，考生应巧妙地将略读和寻读两种方法结合起来。而不要机械、孤立地使用某一种阅读方法。

略读的重点在于快速了解文章的中心思想，首先看一下标题（在有标题的情况下），接着读第一段，抓住中心思想，再浏览一下其他段落的首句和末句，最后读完结尾段。

寻读的重点在于有目标地去找文中某些特定的信息。寻读时，要以很快的速度扫视文章，确定所查询的信息范围。同时明确查询信息的特点。如：问题或选项中所涉及到的人名、地名，则主要寻找首字母大写的单词；有关日期、数目的问题，则主要查找具体数字；有关某个事件、某种观点等，就需要寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过。

在使用这些方法的时候，还要注意几个问题：

1. 注意首尾句的出现

如果短文包括几个自然段，则应注意第一、二段和最后一段，力

求抓住文章的主旨大意。注意了解文章的主题句及结论句。

2. 注意标点符号的使用

可以运用标点符号（破折号、小括号、冒号）了解抽象的词汇或句子的含义。因为这些标点符号的出现就是为了更进一步地解释其前的信息。但同时，由于快速阅读用词相对比较简单，很容易理解和把握标点前的被解释信息，所以，可以将这些标点符号后面的信息删除，从而可以更加快速地把握文章，提高阅读效率。

3. 注意逻辑关系的运用

逻辑关系分布在文章的句子内部、句句之间以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种：

(1) 因果关系：as a result , therefore, hence, consequently, because, for, due to 等。

(2) 并列、递进关系：and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等。

(3) 转折关系：however, but, yet, in fact 等。

这些我们其实已经很熟悉的逻辑提示词在文章中所起的效果，并非仅仅是衔接文章的句子，从阅读角度来看，它们同时在给我们某种提示，告诉我们哪些句子是有效信息，相对重要的信息，哪些信息是相对不重要的信息，因为我们在处理文章的时候，有一条清晰的思路，你不是为了完整翻译文章而进行阅读，而是为了获取某些信息而进行阅读，所以，要利用逻辑关系简化阅读。

例如，并列、递进关系词，意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化，而更多地表现为前后句子主旨的相似性，所以我们选择其中的一半进行阅读。这样，在保证阅读质量的基础上，也极大地提高了阅读速度。

4. 注意特殊标记的使用

用最快的速度通读文章，找到自己需要的细节描述部分，并在有关的句子下做出各种记忆符号。文章浏览完毕，再将划线部分（或做其他符号）重新详读一次，并进行适当的判断。以 2006 年 6 月四级真题详细阅读第二篇为例。

例如，在阅读文章时，对于首段第二行的“Sept. 11”，第二段第



二行的“Operation Safe Travel”、“14”第三段第一行的“1956”等位置就应该做特殊的标记，因为这里可能涉及到问题，阅读时就应该通过标记尽可能缩小寻找答案的范围。而“1956s”恰好和后面第三题“It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national high way system.”中的“1950s”形成对应。

再例，文章倒数第二段：the interstate system has been an essential element of the nation's economic growth in terms of shipping and job creation: more than 75 percent of the nation's freight deliveries arrive by truck; and most products that arrive by rail or air use interstates for last leg of the journey by vehicle.

以上这段文字中，“creation”之后出现一个冒号，它说明后面内容是对前面内容的解释，后面的信息可以考虑放弃阅读，但是，之后有“75”这样一个数字，可以仅将数字做特殊标记，其他部分忽略。

(三) 研读法以辅助

除了在阅读理解中运用略读法和寻读法之外，有时还需要仔细阅读文章的某一特定部分，力求对其有较深的理解，或对其进行归纳、总结、推断等，这时就需要对这部分进行仔细阅读，理解作者的言外之意。这种仔细的阅读方法就是研读法（study reading），通常适用于推断型阅读理解试题。这种方法在快速阅读中使用并不多，但它对于快速阅读的解题方法来说绝对是一个有力的补充。

例如第8题：

The great benefit brought by the interstate system was _____.

由于文章阅读我们使用略读和寻读相结合的方法，所以，定位相对不是很容易，这个时候要刻意放慢解题速度，在原文倒数第三段发现这么一句：

Above all, the interstate system provides individuals with what they cherish most: personal freedom of mobility.

问题中的“The great”就相当于原文中的“Above all”，所以答案就在该句中的冒号之后的信息：“personal freedom of mobility.”

总的来说，在试题中，快速阅读理解部分，由于其篇幅长，题目灵活，会让考生感觉无从下手。但是，对于该题型，我们应该有一个

清晰的概念，那就是快速阅读测试的重点就是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力，因此，它更强调了正确的阅读方法和技巧的贯彻。只要我们巧妙地运用了略读和寻读，必要的时候辅助以研读的方法，培养好的阅读习惯，还是很容易取得满意的成绩的。

第四节 真题解析

2006年6月24日大学英语四级试题

Directions: In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1. For questions 1-7, mark Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage; N (for NO) if the statement contradicts the information given in the passage; NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage. For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.

Highway

Early in the 20th century, most of the streets and roads in the U. S. were made of dirt, brick, and cedar wood blocks. Built for horse, carriage, and foot traffic, they were usually poorly cared for and too narrow to *accommodate* (容纳) automobiles.

With the increase in auto production, private *turnpike* (收费公路) companies under local authorities began to spring up, and by 1921 there were 387,000 miles of paved roads. Many were built using specifications of 19th century Scottish engineers Thomas Telford and John MacAdam (for whom the macadam surface is named), whose specifications stressed the importance of adequate drainage. Beyond that, there were no national standards for size, weight restrictions, or commercial signs. During World War I, roads throughout the country were nearly destroyed by the weight of trucks. When General Eisenhower returned from Germany in 1919, after serving in the U. S. army's first transcontinental motor *convoy* (车队), he