

阅读本书，一定会对你的成长起到至关重要的作用，甚至会影响你的一生。

你应该 为谁学习

柯君◎编著

给孩子一生的忠告

Who
ARE YOU
learning for



本书提供了为自己读书的理由，让读书的枯燥无味荡然无存。
本书告诉你，学习的过程和结果是任何人都无法拿走的。
把学习看成为自己淘金，苦的也会变成甜的了。
为自己学习最快乐。



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

你应该 为谁学习

给孩子一生的忠告

Who
ARE YOU
learning for

柯君◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

你应该为谁学习：给孩子一生的忠告/柯君编著．—北京：新世界出版社，2009.4

ISBN 978 - 7 - 5104 - 0182 - 4

I . 你 ... II . 柯 ... III . 家庭教育 - 通俗读物

IV . G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 032660 号

你应该为谁学习：给孩子一生的忠告

策划：梁小玲

作者：柯 君

责任编辑：梁小玲

封面设计：创品牌

出版发行：新世界出版社

社址：北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室：+ 86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部：+ 86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址：<http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

版权部电话：+ 86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷：九州财鑫印刷有限公司

经销：新华书店

开本：787 × 1092 1/16

字数：330 千字 印张：20

版次：2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978 - 7 - 5104 - 0182 - 4

定价：39.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换



前言

FOREWORD

17 世纪，英国哲学家和科学家培根说：“知识就是力量！”知识是智慧的种子，也是成功的土壤。学习与积累知识是将来取得成功的基础，是人的一生中最有价值的财富。知识改变命运，这远比积累金钱更重要。古往今来，凡是立于事业之巅的人，必定有厚实知识积累为他们铺就了成功的阶梯；凡是誉为伟人、名人的人，无不是知识底蕴非常深厚、学问十分精深的人。

学习是所有人获得间接知识的重要途径。人类在认识世界和改造世界的过程中所获得的大量知识信息都已被记载在书籍之中，书中积累了全人类的智慧，知识有一种非常神奇的力量，拥有知识，任何人都能创造奇迹般的成就。知识与成就成正比，而学习是走向成功，改变命运的捷径。所以在人类文明发展史上，一切优秀的人才都有爱书如命的习惯。

学习的目的是为了增强能力，包括做事的能力、交往的能力、创新的能力等，而不仅仅是为了解知识，当然更不是指考试的分数。因此，孩子在学习过程中，应该注重能力的培养。

智者之所以爱书如命，终生刻苦攻读，就是因为读书是获取多方面知识的最重要的手段。书籍不仅是他们的朋友，而且是他们的终身伴侣。要成才，必须培养自己爱知识、爱读书的习惯。

坚持学习，以人为师，能让自己更睿智；坚持学习，知行并重，能让自己更充实；坚持学习，持之以恒，能让自己更坚强。

为了满足家长对孩子知识的需求，结合未来人才的标准，编写了这本书。

本书从学习让每一个孩子走上成才之路、学习的目的是为了增强才能、知识让孩子受益无穷、帮助孩子一生一世不落后于时代、做学习的主人、怎



你应该为谁学习

样做一个优秀的孩子六个方面入手，比较全面、系统地介绍了有关孩子为谁学习，如何学习的道理。既有理论性，又有实践性，实用价值强，视角独特，内容全面，读来亲切动人，趣味横生。同时也是每一位对孩子抱有殷切期望的家长绝不可错过的好书。

希望本书能够真正成为教育孩子的良师益友，能够为父母教育孩子增添一分微薄之力，使大家能够走出心灵的困惑。

本书是笔者日积月累的一些学习体会和阅世感触，不免旁征博引，广采众长。在此，谨对被引用文字材料的作者，深表谢忱。



目录 CONTENTS

第一章 学习让每一个孩子走上成才之路

求知、学习就是置身于一个成功的环境，就是聆听贤达的教诲，就是与成功者做朋友，就是向成功者学习成功的方法。

1. 走向成功必须从追求知识开始 / 3
2. 知识积累了全人类的智慧 / 6
3. 博学才能成为优秀的人 / 10
4. 惜时如金才能拥有美好人生 / 13
5. 懂得从小重视知识结构的最优化 / 17
6. 知识使你迈向更高的人生目标 / 20
7. 灵活地运用从书本中获得的知识 / 23
8. 用学习中所得的一切来造就自己 / 25
9. 把培养适应未来社会的能力当做学习的目标 / 28
10. 增强孩子战胜挫折的信心 / 30
11. 做一个自我约束能力强的孩子 / 33
12. 诚实做人是心灵美的表现 / 35
13. 谦虚的孩子严于律己、宽以待人 / 37
14. 具有宽容之心才能与他人和睦共处 / 39
15. 好奇心是创造才能的原动力和起始点 / 41
16. 用知识武装起来的人是不可战胜的 / 43



第二章 学习的目的是为了增强才能

学习的目的是增强能力，包括做事的能力、交往的能力、创新的能力等，而不仅仅是对知识本身的了解，当然更不是指考试的分。因此，孩子在学习的过程中，更应该注重能力的培养。

1. 才能是一个人生存和发展的资本 / 49
2. 特别才能比文凭更宝贵 / 52
3. 努力培养良好的思维能力 / 55
4. 社交是青少年身心发展的需要 / 58
5. 同学之间如何进行良好的沟通 / 61
6. 在挫折和失败中学习 / 64
7. 为何要从小培养险境自救的能力 / 67
8. 在有限的时间内高效地完成学习任务 / 70
9. 记忆力可以通过努力不断得到发展与提高 / 74
10. 当堂掌握老师所传授的知识 / 77
11. 考试以前你需要做的事情 / 79
12. 如何激发孩子的阅读兴趣 / 82
13. 培养孩子良好的思维能力 / 84
14. 写字是提高文化素养的重要手段 / 87
15. 培养孩子进行归纳总结的能力 / 89
16. 在玩耍中激发孩子的创造力 / 92
17. 按计划行事可以提高办事效率 / 94
18. 孩子要从小学会自我保护 / 97

第三章 知识让孩子受益无穷

歌德说：“用从知识中所得的一切来造就自



己。”培根在《论读书》中写道：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理使人有修养，逻辑修辞使人善辩。”显然，知识可以让你受益无穷。

1. 榜样的力量是无穷的 / 103
2. 要想获得成功就要超越自我 / 106
3. 听课前的准备直接关系到课堂学习的质量 / 108
4. 上课认真听讲才能领悟老师讲授的知识 / 111
5. 养成主动读书学习的习惯 / 114
6. 精神的力量是无穷的 / 117
7. 在课堂上及时消化老师讲授的内容 / 120
8. 书是沟通人类心灵的桥梁 / 122
9. 喜爱读书可以使自己变得睿智 / 125
10. 专心致志是学习知识的前提和保证 / 128
11. 从小养成边学边记的学习习惯 / 131
12. 检查实施学习计划的情况 / 134
13. 少年儿童时期养成良好的行为习惯 / 137
14. 中学阶段要养成良好的行为习惯 / 140
15. 从小养成知法守法的好习惯 / 142
16. 学以致用是时代的需要 / 144
17. 提高观察力会使你获得更多的知识 / 146

第四章 帮助孩子一生一世不落后于时代

学习不仅是为了谋生，更是为了创造美好的生活。如果你想将来生活得更好，就须不断学习。在竞争日趋激烈的现代社会，只有树立终生学习的观念，才不会落后于他人，落后于社会。



1. 阅读是扩大孩子知识面的好办法 / 153
2. 学习兴趣是在长期的社会实践中培养起来的 / 156
3. 考前强化复习对提高考试成绩效果显著 / 159
4. 精彩的虚拟世界吸引孩子的注意力 / 162
5. 自立为孩子创造一个美好的未来 / 165
6. 奋斗的人生才是完美的 / 168
7. 从小培养孩子的忠孝之心 / 170
8. 善良的品性是人性中最美丽的 / 173
9. 没有自律就不会有成功 / 176
10. 言出必行体现做人做事的品质 / 179
11. 情商对成功人生起着决定性的作用 / 181
12. 观察是求知的重要手段 / 184
13. 使孩子充分发挥自己的天赋 / 187
14. 主动自发地学习才能提高孩子的认知能力 / 190
15. 尊重别人就是尊重自己 / 193
16. 认认真真做事能够克服任何困难 / 195
17. 从表扬中获得自信 / 198
18. 让孩子学会提高适应社会的能力 / 200
19. 把每一天都掌握在自己的手中 / 203

第五章 做学习的主人

学习主动，走在前面，智力好，自学能力强，于是成绩好；成绩好了，学习更主动，智力更好，学习兴趣更浓，成绩更好，良性循环链便形成了。

-
1. 在学习时善于把握自己的情绪 / 209
 2. 科学地制订学习计划 / 211
 3. 提高孩子主动预习的积极性 / 215
 4. 准确把握系统复习的技巧 / 218



5. 及时、高效地完成作业 / 221
6. 审题与解题是做好作业的关键 / 223
7. 学习时，让孩子在鼓励中感受关怀 / 226
8. 对自己负责，从小养成自主学习的习惯 / 229
9. 通过阅读获得知识更重要 / 232
10. 浓厚的学习兴趣可以让孩子愉快、轻松地读书 / 234
11. 好奇心促使孩子思考学习中的问题 / 238
12. 读书的习惯影响孩子全部的求学过程 / 241
13. 孩子要从小掌握良好的阅读技巧 / 244
14. 书籍犹如朋友，必须慎重选择 / 247
15. 如何提高孩子的学习效率 / 250
16. 读书要有耐心和恒心 / 252
17. 学习偏科不利于孩子的发展 / 255
18. 克服学习中的阻力才能成就美丽人生 / 258

第六章 怎样做一个优秀的孩子

学习是所有人获得间接知识的重要途径。人类在认识世界和改造世界的过程中所获得的大量知识信息被记载在书籍之中，书中积累了全人类的智慧，所以在人类文明发展史上，一切优秀的人才都有爱书如命的习惯。

1. 培养孩子自我认识的能力 / 263
2. 有责任心的孩子用自己的智慧独立行事 / 266
3. 从小学会独立自主、主动克服困难 / 268
4. 让孩子在多问、多思考中成长 / 271
5. 日积月累，坚持写作 / 274
6. 奉献自己的爱心 / 277
7. 及早参与家庭事务有助于孩子的成长 / 280



8. 孩子应从小树立尊师重教的观念 / 283
9. 从小培养孩子善于自我反省的好习惯 / 286
10. 与老师进行有效的沟通有助于孩子的学习 / 288
11. 向他人学习，提高自己 / 291
12. 运用知识和智力成功地进行实际活动 / 294
13. 摆脱厌学心理 / 297
14. 学会站在对方的立场上考虑问题 / 300
15. 良好的注意力和记忆力是你成功的基础 / 303
16. 世上最长久、最珍贵的美是心灵之美 / 306

第一章

学习让每个孩子走上成才之路

求知、学习就是置身于一个成功的环境，就是聆听贤达的教诲，就是与成功者做朋友，就是向成功者学习成功的方法。





1. 走向成功必须从追求知识开始

17 世纪，英国哲学家和科学家培根说：“知识就是力量！”知识是智慧的种子，也是成功的土壤。学习与积累知识是将来取得成功的基础，是人一生中最有价值的财富。知识改变命运，这远比积累金钱更重要。古往今来，凡是立于事业之巅的人，必定有厚实知识积累为他们铺就了成功的阶梯；凡是誉为伟人、名人，无不是知识底蕴非常深厚、学问十分精深的人。

坚持学习，以人为师，能让自己更睿智；坚持学习，知行并重，能让自己更充实；坚持学习，持之以恒，能让自己更坚强。

读书是一种心灵活动。不学习，精神的田园则会荒芜，物质的田园则会失去精神的阳光与雨露。知识就是财富，人的一切才能都要由知识来支撑与哺养，拥有知识才能施展才能。

1994 年秋天，步入古稀之年的杨振宁，由于在科学方面的杰出贡献，美国富兰克林学会授予他最高的科学成就奖，并给予他极高的评价：杨振宁是可以与牛顿和爱因斯坦齐名的世界物理学大师。认为他的理论为重构现代物理学和几何学作出了重要贡献，为此，被誉为“氢弹之父”的杰出科学家泰勒和其他不少欧美科学家，曾多次呼吁授予杨振宁第二次诺贝尔奖。

杨振宁年龄很小的时候父亲就去美国留学，母亲尽管只读过几年书，还是承担了杨振宁的第一任出色的启蒙教师。6 岁前的杨振宁在母亲教育下，很快认识了 3000 多个汉字。

在读小学时，杨振宁在课堂上总是喜欢东翻西翻。有一次，他看到了



艾迪顿写的《神秘的宇宙》一书，看到书中介绍的一些物理学的现象和理论，顿时产生了极大兴趣。

在杨振宁的人生道路上，父亲是一位正确的引导者。“卢沟桥事变”后，杨振宁随父亲来到昆明，进入西南联大求学。在那里，荟萃了北大、清华、南开三所大学的著名教授，他们中的大多数是中西兼通的学者。西南联大为了充分发挥这些教授的专长，打破了传统的由一位教授开一门课的教学法，采用了轮流教学法，每位教授只讲一两周课。这样，尽管初看起来似乎缺少系统性，但由于每位教授都讲授他本人最擅长、最精彩的部分，因而非常吸引学生，使学生受益匪浅。

开始，杨振宁学的是化学，获得了很多化学知识，后来又转为物理。数学是理论物理学工作者最重要的工具，这时候的杨振宁又受到了极为严格的数学基础训练。

杨振宁的老师有华罗庚、陈省身等数学家，还有几次与诺贝尔奖失之交臂的物理大师吴有训、赵忠尧等世界知名的物理学家。

就是在这些大师的培养下，杨振宁获得了丰富的基础知识。到美国后，杨振宁先是师从“氢弹之父”泰勒，后来的老师是诺贝尔奖获得者费米。费米教授的博学影响了杨振宁的未来，为他未来取得巨大成就打下了坚实的基础。

由此可见，知识就是力量。对于个体的人而言，知识就是力量。知识能够重塑人的性格，改善人的心态，从而通过学习可以铸就成功的人生。

一个人只要他开始走向读书、求知道路，那么一切都将改变。即使他只是开始读一本书。

求知、学习就是置身于一个成功的环境，就是聆听贤达的教诲，就是与成功者做朋友，就是向成功者学习成功的方法。

众所周知，只有掌握知识才能帮助我们创造财富，这样的例子数不胜数。1923年福特公司最大的一台电机发生了故障，公司所有的工程师都没能找到毛病。公司便找来曾因发明交流电而与爱迪生齐名的斯泰因梅茨。

斯泰因梅茨在电机旁搭了帐篷安营扎寨，然后整整检查了两昼夜。最



后他用粉笔在这台电机上画了一条线作为记号。斯泰因梅茨对福特公司的经理说，打开电机，把做记号处的线圈减少，电机就可以正常运转了。工程师们将信将疑地照办了，电机果然修好了。

事后，斯泰因梅茨向福特公司要价 1000 美元作为报酬。福特的工程师们一片哗然。

斯泰因梅茨不动声色地在付款单上写道：“用粉笔画一条线 1 美元，知道把线画在电机的哪个部位，要 999 美元。”

所以，知识所产生的价值永远是其他劳动所无法相比的。这在当今时代的体现更为明显。在信息经济社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的。



2. 知识积累了全人类的智慧

学习是所有人获得间接知识的重要途径。人类在认识世界和改造世界的过程中所获得的大量知识信息都已被记载在书籍之中，书中积累了全人类的智慧，所以在人类文明发展史上，一切优秀的人才都有爱书如命的习惯。

智者之所以爱书如命，终生刻苦攻读，就是因为读书是获取多方面知识的最重要的手段。书籍不仅是他们的朋友，而且是他们的终身伴侣。要成才，必须培养自己爱知识、爱读书的习惯。

1868年3月28日，马克西姆·高尔基出生于俄国中部诺夫戈罗德的一个木匠家庭。他的童年几乎总跟不幸连在一起。5岁的那一年高尔基的父亲去世了，母亲只好带着他投奔了开染坊的外祖父，但外祖父家的人口众多，而且染坊的生意也十分不景气，一大家子生活非常艰难。

在高尔基10岁的那一年，不幸的事情又发生了，母亲因为一场急病而离开了人世，紧接着外祖父的染坊又面临破产，这个时候，高尔基只好辍学进了一家鞋厂当学徒。在鞋厂里高尔基虽然勤勤恳恳地干活，但是不仅吃不饱，而且有时干活慢一点还遭到凶恶的老板的打骂。于是高尔基决心离开这里，后来他又在一条船上找到了洗碗的工作，这里干活的人都非常喜欢他。

有个大胖子厨师经常给高尔基讲故事，并且还把自己的书借给他看。有一次，高尔基在烧茶的时候，抱着一本书看，他被书中的主人翁给迷住了，结果茶炉被烧坏了，船主把高尔基狠狠地打了一顿。高尔基只好把看书的时间，放在了每天干完活之后，他开始接触到了果戈理和巴尔扎克等