



争创三有一好 争当时代先锋

党员理想、责任、能力、形象教育读本

主 编 胡泽君 副主编 陈均伦

南方日报出版社



争创三有一好 争当时代先锋

党员理想、责任、能力、形象教育读本

主 编 胡泽君 副主编 陈均伦

南方日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

争创三有一好 争当时代先锋 / 主编胡泽君 副主编陈均伦. —广州: 南方日报出版社, 2004
ISBN 7-80652-388-X/D · 34

I. 争... II. ①胡... ②陈... III. 中国共产党—党员—思想政治教育—学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第130769号

争创三有一好 争当时代先锋

主编 胡泽君 副主编 陈均伦

出版发行: 南方日报出版社
地 址: 广州市广州大道中289号
电 话: (020) 87373998-8502
经 销: 全国新华书店
印 刷: 广东信源彩色印务有限公司
开 本: 889mm × 1194mm 1/32
印 张: 6.5
印 次: 2004年12月第1版第1次印刷
定 价: 12.00元

投稿热线: (020) 87373998-8503 读者热线: (020) 87373998-8502

网址: <http://www.nanfangdaily.com.cn/press> <http://www.southcn.com/ebook>

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

主 编 胡泽君

副主编 陈均伦

编 委 (按姓氏笔画排列)

王志云 邓李彪 尹德慈 丘克军

龙柏林 朱广义 许俐丽 杨汉卿

杨基龙 陈金龙 陈宪宇 肖晓光

郑 轲 林健生 屈家树 柯 可

郭文亮 袁洪亮 徐翠丰 程 凯

廖巨农



序

刘玉浦

为深入学习贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，省委九届五次全会决定，在全省共产党员中开展“理想、责任、能力、形象”教育活动，作为保持共产党员先进性教育活动的具体内容，使广大党员进一步坚定共产主义理想，增强执政为民责任，提高促进发展能力，塑造干净干事形象。

理想就是方向，理想就是动力。坚定的理想信念是一个执政党的魂，是一个党员的精神支柱。党员理想动摇、信念滑坡，就会缺乏建设中国特色社会主义共同理想的动力，失去为共产主义远大理想奋斗的方向。每一个共产党员都要坚定理想信念，践行“三个代表”重要思想，把建设中国特色社会主义的共同理想和实现共产主义的远大理想，作为终身不变的信仰和追求。

责任就是使命，责任就是奉献。党员增强责任，就是要树立革命的事业心，激发强烈的进取心，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。党员责任意识淡薄，就会缺乏落实党的路线方针政策的使命感，失去为经济社会发展奉献的精神。每一个党员都要努力做到遵守党的纪律，履行党员义务，为党尽心；立足本职岗位，恪尽职守，为国尽力；强化服务意识，体现根本宗旨，为民尽责。

能力就是本领，能力就是才干。党员能力不高，就会缺少发挥先锋模范作用的本领。每一个党员都要切实转变思想观念，提高把科学发展



观落实到具体工作中去的能力；要切实强化学习和实践，树立终身学习观念，努力把自己塑造成为学习型、服务型、创新型党员，做到学以致用，用以促学，学用相长，做肯干事、能干事、干成事的模范。

形象就是威信，形象就是力量。党员的形象是一面旗帜，对党的号召力和凝聚力的形成有重要作用。党员形象不佳，就缺少工作的群众基础，失去同人民群众的血肉联系。每一个党员都要勤学修身，珍视自己的人生、珍视自己的名节，坦坦荡荡做人、认认真真做事；要勤俭制欲，不染不正之风、不做不法之事；要勤勉事权，苦乐面前多思得，常怀律己之心，职务面前多思责，常修从政之德。

新世纪新阶段，党中央赋予了我省在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化进程中更好地发挥排头兵作用的历史重任，省委作出了建设经济强省、文化大省、法治社会、和谐广东和实现富裕安康的重大决策，这对党员队伍的素质提出了更高要求。开展“理想、责任、能力、形象”教育活动，使党员做到有理想、有责任、有能力、形象好（“三有一好”），有效地提高党员素质，提高党的素质，提高党的执政能力，是关系到完成历史重任和落实重大决策，向中央和全省人民交出一份满意答卷的重大问题。

关于理想、责任、能力、形象问题，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志都有很多精辟论述。省委组织部编写的《争创三有一好 争当时代先锋》一书，收集了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等同志的相关论述，编写了有关问答，力图为党员辨丝析缕，从而为“理想、责任、能力、形象”教育活动提供一本有理论价值和实用价值的读本。各级党组织和党员在学习过程中，要坚持理论联系实际学风，紧扣“争创三有一好，争当时代先锋”主题，开展丰富多彩、形式多样的主题实践活动，力求在解决问题、推动工作上取得新成效。

2004年12月

目录

CONTENTS

序	1
---	---

文献摘编

一、坚定共产主义理想	3
二、增强执政为民责任	17
三、提高促进发展能力	31
四、塑造干净干事形象	54

问题解答

1. 在全省共产党员中开展“理想、责任、能力、形象”教育活动是怎么提出来的？	73
2. 为什么说“理想、责任、能力、形象”教育活动是保持共产党员先进性教育活动的具体内容？	74
3. 为什么说“理想、责任、能力、形象”教育活动与保持共产党员先进性教育活动的目标任务是一致的？	76
4. 如何处理好“理想、责任、能力、形	

象”教育活动与保持共产党员先进性教育活动的关系？	77
5. “理想、责任、能力、形象”教育活动的主题是什么？	78
6. 党员的理想、责任、能力、形象四者是什么关系？	79
7. 怎样理解“理想、责任、能力、形象”教育活动的目标、任务和措施的内在联系？	79
8. 在开展“理想、责任、能力、形象”教育活动中应坚持哪些原则？	81
9. 什么叫党员主题实践活动？	81
10. 各种类型的基层党组织如何开展主题实践活动？	82
11. 怎样安排“一名书记讲一次党课”活动？	83
12. 如何搞好“理想、责任、能力、形象”教育活动的宣传工作？	83
13. 省委对共产党员的理想提出了哪些要求？	84
14. 共产党员的理想信念是什么？	85
15. 马克思主义是一种“过时”的理论吗？	86

16. 共产党员为什么要坚定不移地信仰马克思主义? 87
17. 为什么说共产主义不是“渺茫”的? 88
18. 为什么说对社会主义产生怀疑与动摇的“动摇论”是错误的? 89
19. 共产党员为实现自己的个人理想应做些什么? 90
20. 省委对共产党员的责任提出了哪些要求? 91
21. 怎样理解共产党员要增强执政为民责任? 92
22. 共产党员应怎样树立居安思危、为党尽心的政治责任感? 93
23. 共产党员应怎样树立无私奉献、为国尽力的社会责任感? 94
24. 共产党员应怎样树立爱岗敬业、为民尽责的工作责任感? 96
25. 如何理解共产党员的责任归根到底在于为人民服务? 97
26. 共产党员应如何通过履行责任发挥先锋模范
作用? 98

27. 党政机关中的共产党员应怎样履行党员的责任？	99
28. 新经济社会组织中的共产党员应怎样履行党员的责任？	100
29. 城市社区中的共产党员应怎样履行党员的责任？	101
30. 农村中的共产党员应怎样履行党员的责任？	102
31. 省委对共产党员的能力提出了哪些要求？	103
32. 怎样理解共产党员与提高党的执政能力的关系？	104
33. 共产党员要在哪些方面提高促进发展能力？	105
34. 共产党员提高促进发展能力有什么具体要求？	106
35. 共产党员怎样树立全面协调可持续发展的科学发展观？	107
36. 共产党员为什么要牢固树立活到老学到老的终身学习观？	109
37. 共产党员为什么要牢固树立实践出真知的正确实践观？	111

38. 如何理解共产党员提高促进发展能力的重点是抓学习实践?	112
39. 如何才能使共产党员成为肯干事、能干事、干成事的模范?	114
40. 省委对共产党员的形象提出了哪些要求?	116
41. 共产党员形象的涵义是什么? 有什么基本特征?	116
42. 如何把“三个代表”重要思想转化为共产党员形象?	118
43. 为什么说塑造共产党员形象的核心是抓作风转变?	120
44. 共产党员如何树立亲民爱民的形象?	121
45. 共产党员如何树立求真务实的形象?	122
46. 为什么在新的历史时期共产党员必须坚持“两个务必”, 树立艰苦创业的形象?	124
47. 共产党员如何塑造干净干事的形象?	126
48. 共产党员如何以气节树形象?	127
49. 共产党员如何以自律树形象?	129

附录

在中共广东省委九届二次全体会议闭幕时的讲话张德江	135
立党为公、执政为民，要从领导干部做起——在 全省第二期领导干部党纪政纪法纪教育培训班上的 讲话.....张德江	141
学习贯彻“三个代表”重要思想要注重实践—— 在全省市厅级主要领导干部学习贯彻“三个代 表”重要思想专题研讨班上的讲话.....张德江	152
中共广东省委关于贯彻《中共中央关于加强党的 执政能力建设的决定》的意见	172
中共广东省委办公厅转发《省委组织部关于在全 省共产党员中开展“理想、责任、能力、形象”教 育活动的意见》的通知	189



文献摘编

WENXIAN ZHAIBIAN

PDF



一、坚定共产主义理想

共产党人决不抛弃其社会主义和共产主义的理想，他们将经过资产阶级民主革命的阶段而达到社会主义和共产主义的阶段。中国共产党有自己的政治经济纲领。其最高的纲领是社会主义和共产主义。

毛泽东：《中国共产党在抗日时期的任务》
(1937年5月3日)，《毛泽东选集》第一卷，
人民出版社1991年版，第259页。

每个共产党员须知，中国共产党领导的整个中国革命运动，是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动；这是两个性质不同的革命过程，只有完成了前一个革命过程才有可能去完成一个革命过程。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。而一切共产主义者的最后目的，则是在于力争社会主义社会和共产主义社会的最后的完成。只有认清民主主义革命和社会主义革命的区别，同时又认清二者的联系，才能正确地领导中国革命。

毛泽东：《中国革命和中国共产党》（1939年12月），《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版，第651—652页。



共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。

毛泽东：《新民主主义论》（1940年1月），
《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年
版，第686页。

我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的。我们的党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。每个共产党员入党的时候，心目中就悬着为现在的新民主主义革命而奋斗和为将来的社会主义和共产主义而奋斗这样两个明确的目标，而不顾那些共产主义敌人的无知的和卑劣的敌视、污蔑、谩骂或讥笑。

毛泽东：《论联合政府》（1945年4月24日），
《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年
版，第1059页。

社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。经过后一阶段，到了物质产品、精神财富都极为丰富和人们的共产主义觉悟极大提高的时候，就可以进入共产主义社会了。

毛泽东：《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话（节选）》（1959年12月—1960年2月），《毛泽东文集》第八卷，人民出版社1999年版，第116页。

现在中国还很穷，国民生产总值人均只有三百美元。我们的目标是，到本世纪末人均达到八百美元。八百美元对经济发达国家来说不算什么，但对中国来说，这是雄心壮志。它意味着到本世纪末，我国的国民生产总值达到一万亿美元。到那个时候，中国就会对人类有大一点的贡献。我国是社会主义国家，国民生产总值达到一万亿美元，日子就会比较好过。更重要的是，在这样一个基础上，再发展三十年到五十年，我们就可以接近发达国家的水平。总之，我们诚心诚意地希望不发生战争，争取长时间的和平，集中精力搞好国内的四化建设。

邓小平：《维护世界和平，搞好国内建设》
（1984年5月29日），《邓小平文选》第三卷，
人民出版社1993年版，第57页。

如果我们不是马克思主义者，没有对马克思主义的充分信仰，或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合，走自己的道路，中国革命就搞不成功，中国现在还会是四分五裂，没有独立，也没有统一。对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。

邓小平：《建设有中国特色的社会主义》
（1984年6月30日），《邓小平文选》第三卷，
人民出版社1993年版，第63页。

我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。这一点，我希望