

小学新生 入学指南



给爸爸妈妈的建议

主编 朱雪梅 商德远

幼小衔接

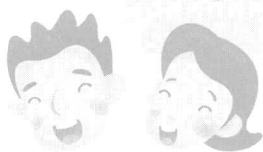
良好的开始是成功的一半

帮孩子迈出人生第一步



青岛出版社

小学新生 入学指南



 给爸爸妈妈的建议

书 名 小学新生入学指南——给爸爸妈妈的建议
主 编 朱雪梅 商德远
出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路77号 266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664
责任编辑 张 岩
封面设计 昃旭红
照 排 青岛新华出版照排有限公司
印 刷 青岛海尔丰彩印刷有限公司
出版日期 2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷
开 本 16开(787mm×1092mm)
印 张 8
字 数 140千
书 号 ISBN 978-7-5436-5433-4
定 价 16.00元

编校质量、盗版监督免费服务电话 8009186216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826



主 编 朱雪梅 商德远

编 委 于 莉 纪海燕 刘名萱
王 蔚 苏 婷 龚 梅
袁 隽 张 静 于 彦
于 泳 张丽慧 李 瑶
秦 娟 李 琳



前言

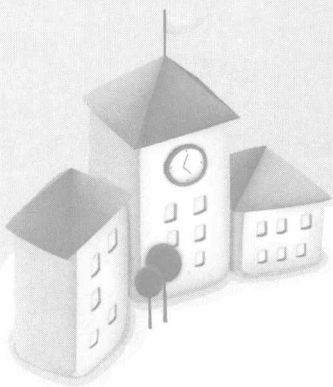


孩子进入小学学习,成为一名小学生,对于每一个家庭来说都是一件值得庆祝的大事,它意味着孩子从这天开始,将要真正地挣脱襁褓,迈出成人、成才的步伐。

对于这种变化,在兴奋之余,家长和孩子难免都有些困惑。从家长角度来说,如何办理入学手续,如何做好入学前的准备,如何让这些家里的“小魔头”成为规规矩矩的小学生,如何与老师交流沟通,这些都是令人头痛的新问题。从孩子角度看,他们即将面对的环境是全新的。在这个全新的环境中,少了爸爸妈妈、爷爷奶奶和幼儿园阿姨的呵护,多了要自己面对和处理的问题;少了在幼儿园和家中的自由,多了一份纪律和责任。因此,在他们天真、兴奋的面孔下,多少还隐藏着一些不安。

的确,“良好的开始是成功的一半”。许多孩子学习阶段,甚至一生的成功都是在这个时候奠定基础的。反之,如果孩子在这个可塑性最强的时候没有形成好的学习和生活习惯,那么他们以后的人生必定会受到负面的影响。正因为如此,教育界越来越重视幼小衔接工作。《幼儿园教育指导纲要》中就指出:“幼儿园要与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”小学的许多教育工作者也根据刚入学儿童的特点,探索着新的教育模式。

作为爸爸妈妈,在这个关键时刻更不能置身事外,把教育的责任全部推向学校。现代教育学认为:家庭教育、学校教育和社会教育是教育的有机组成部分。家庭是儿童生活的第一环境,良好的家庭教育是儿童健康成长的重要保证。家庭作为社会的细胞,是每个人与社会接触,步入人生的起点站,每个人的意志品质、性格特征、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等都是首先在家庭中受到熏陶与启迪的。学校是孩子接受素质教育和生命教育的主要渠道,而家庭教育则是孩子成长和生活的土壤,如果离开家庭教育,仅仅依靠学校教育,那么素质教育将举步维艰,其教育效果也是难以保证的。因此,家长在孩子刚入学时应努力承担起家庭教育的重担,与老师一起,帮助孩子走过这段阵痛与希望并存的时期。



那么,刚入学的孩子会出现哪些问题,家长如何帮助孩子克服困难呢?我们总结了多年从事低年级教学工作的老师的丰富经验,结合新的教育学、儿童心理学成果,对儿童在入学阶段常出现的典型问题进行深入剖析,设计出可操作性较强的应对策略,具有一定的针对性和科学性。

本书每一节包括“家有学童”、“专家视点”、“家长妙招”和“百宝箱”四个板块。

“家有学童”板块主要是将小学新生中的常见问题,通过一个个故事呈现出来,让大家了解孩子可能出现的问题。这些故事都是实实在在发生在孩子身上的,具有普遍性和代表性。

“专家视点”板块由教育专家就前面故事中小学新生经常出现的各种问题,从理论层面进行多角度的深刻剖析,让家长们能从问题中分析出其产生的深层原因,看到问题的根源,为有的放矢地进行家庭教育提供科学依据。

“家长妙招”板块针对孩子出现的问题,对症下药,向家长提供行之有效的锦囊妙计。这些都是遇到过此类问题的家长的成功教育策略。尽管孩子情况不同,教育方法各异,但“家长妙招”中的好做法,至少会给您提供一些参考,也许您可以从中得到启示,创造出更加有效的教育方法。

“百宝箱”板块针对每节的问题,结合前面板块的内容,为家长提供了一些可供参考的小知识或可读给孩子听的、具有教育意义的童谣、故事等。

衷心希望本书能给广大家长朋友带来些许启示。由于时间紧迫,水平有限,在编写过程中难免出现错误,恳请批评指正!

作者

目 录



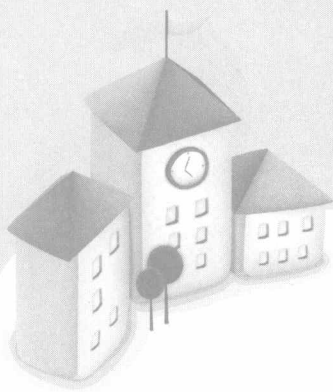
第一章 入学前的准备工作

1. 怎样办理入学手续 1
2. 入学前家长应做好的准备 5
3. 指导孩子做好心理准备 8
4. 了解幼儿园与小学的不同 13
5. 家长应成为孩子的表率 17
6. 引导孩子养成早睡早起的习惯 21
7. 上、放学路线的勘察 26
8. 如何安排孩子的接送 29
9. 家长如何与老师沟通交流 33

第二章 小学新生习惯养成的导引

生活习惯

10. 养成吃早餐的习惯 37
11. 养成专心吃饭的习惯 41
12. 养成不吃零食的习惯 45
13. 养成自己的事情自己做的习惯 49
14. 小学新生应如何上厕所 55
15. 当天的事情当天完成 58



学习习惯

- 16. 培养孩子倾听的习惯 62
- 17. 形成良好的读写姿势 66
- 18. 养成按时完成作业的习惯 70
- 19. 养成课堂大胆发言的习惯 74

卫生习惯

- 20. 饭前便后要洗手 78
- 21. 学会保护视力 82
- 22. 爱护公共卫生 87
- 23. 睡前整理个人卫生 90

行为习惯

- 24. 学会使用文明用语 94
- 25. 克服羞怯心理 98
- 26. 进办公室喊“报告” 103
- 27. 注意外出安全 107
- 28. 爱护公共财物 111
- 29. 和小朋友友好相处 114
- 30. 学会帮助别人 118

入学前的准备工作

1. 怎样办理入学手续



家有学童

丁丁该上小学了！一时间，丁丁上学成了家里的头等大事。

从幼儿园迈向小学，是孩子生命中最重要的一步，做父母的心中除了美好的期望，自然还有不少的疑问。这不，这些日子，丁丁的妈妈就为丁丁上学的事忙得不亦乐乎！该读哪所小学？如何报名？丁丁的妈妈一时不知所措。



专家视点

入学前要做好哪些准备工作？

小学入学的基本要求（不同省市可能略有不同）：

1. 儿童达到教育行政部门规定的入学年龄（一般情况下，城市儿童的入学年龄为6岁），依据教育行政部门划定的学区依法、就近、按时入学。

每年各市、区教育行政部门都会下发各自市、区的招生办法，各小学在招生之前都会在校门口张贴招生简章。家长应仔细阅读，根据要求持户口簿等相关证件到本学区小学办理入学手续。

2. 愿意去民办学校就读的，可自行选择并按规定的时间到民办学校报名。

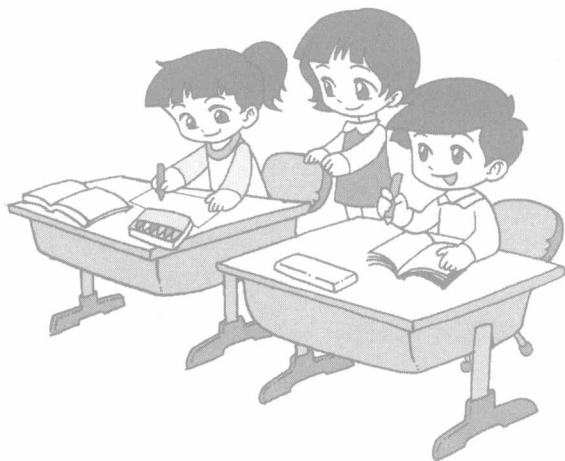
3. 需在其他小学借读的儿童，应在规定时间内，向该小学提出申请，填写有关表格，交教育行政部门审批。符合借读条件的，可安排在相应的小学借读。



家长妙招

作为孩子的父母,现在最关心的莫过于如何为孩子们做好入学准备。孩子们能适应小学生活吗?短暂的暑假是让他们抓紧时间学几道数学题,读两个拼音,还是让他们痛痛快快地玩一场?

华南师范大学教育科学学院教授袁爱玲指出:从幼儿园步入小学,是儿童身心发展的一次重大转折,对孩子来说也是一次考验。因为在幼儿园,孩子以游戏为主要活动,入学后就要以学习为主要内容,加之新的环境、新的生活、新的老师和伙伴都需要孩子自己熟悉、适应,能否顺利地度过这个重要的转折时期,很大程度上取决于入学前的准备。



为使孩子顺利适应小学的学习生活,要从物质、心理和身体等方面做好准备。物质准备最容易,而心理准备则最难。

物质准备:为孩子买好必要的学习用具。

物质准备指家长要给孩子备好必要的学习用具,像书包、文具盒、铅笔、尺子、橡皮、彩笔等。家长在准备文具时,不用过于追求样式和数量,够用就行。如铅笔,可准备5~6只HB型即可。家长要向孩子介绍各种学习用具的用途和使用方法,特别是橡皮的用法,告诉孩子不能过于依赖橡皮,应该要想好了再写,尽量摆脱对橡皮的依赖。

心理准备:包括培养孩子上学意识的准备、独立生活能力的准备等。孩子在心理上有充分的准备,有利于他们顺利地适应小学生活。

意识上的准备:入学前家长可带孩子参观学校。一般幼儿园到了大班都会组织孩子参观小学,了解小学生在校的学习生活,让孩子在心中产生羡慕小学生、向往小学生活的情感。孩子们对即将到来的新身份——小学生既向往又紧张。我们家长要做的是帮助孩子们正面认识小学。在入学前,家长可以利用假期经常带孩子到他即将就读的小学及周边看一看,转一转,给他介绍一下这所小学,让他熟悉校园环境,这样入学后孩子的陌生感就不会太强烈。家长还可向孩子介绍上小学的各种好处。比如可以

认识许多新朋友,学到更多的知识,可以戴上光荣的红领巾加入少先队等等。大家都知道,好孩子是鼓励和表扬出来的,家长们不要吝啬自己赞美的语言,要多鼓励、赞赏孩子,增强其自信心。比如,你可以说:“宝宝今天玩具收拾得这么整齐,真像一名小学生!”“宝宝今天拼音读得真棒!快当小学生了,就是不一样!”这会使孩子明白自己已长大,从而感受成长的快乐,促使其从思想意识上萌发当一名小学生的自豪感和责任心。

独立生活能力的准备:培养孩子按时作息和劳动的意识。孩子上幼儿园时偶尔赖一下床也不要紧,假期里更可以看电视和睡觉,但是上了小学就没有那么舒服了。所以,在这一段时间里,家长应该帮助孩子调整作息时间,逐步让孩子适应早睡早起的生活,让他们养成按时起床、用餐、学习、就寝的习惯,保证孩子上学后能有充沛的精力学习。

入学后,孩子们除了自己的事情自己做外,还要分担班级、学校里的一些劳动任务。平时,家长应要求孩子参加一些力所能及的劳动,学点简单的劳动技能,如开关门窗、扫地、抹桌椅;在活动、游戏或开饭前后,拿出或放回餐具、玩具、用具等。如有可能,还可学习洗涮碗筷、端菜盛饭、收拾饭桌、洗简单的衣物(小手绢、袜子等)。

身体上的准备:父母在孩子上小学之前要保证孩子充足的营养和休息,防止疾病影响他们的身心健康。家长应带领孩子积极锻炼身体,增强体质。

此外,父母还要教育孩子保护自己的感觉器官,尤其是眼(视力)和耳(听力)。教育孩子注意安全,不能玩水、玩火,拨弄电源开关等。让孩子懂得并遵守交通规则,学会看交通信号灯,走人行道。

入学前应带孩子到医院做一次身体检查,了解孩子生长发育的状况是否符合各项指标的要求,是否有疾病,如有必要应抓紧治疗,以保证孩子健康入学。

做好入学准备,要谨防三个误区。

现在的孩子在智力因素上没有太大差别,差别主要在非智力因素上,这种差异多是习惯培养不同造成的。孩子的表现取决于父母的投入,而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。

误区一:家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师,就万事大吉了。尤其是一些事业型的父母,两人工作都很忙,无暇顾及孩子的学习,认为由老师全权代劳就行了,平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就着急,打骂孩子,如此教育往往适得其反。

误区二:父母对孩子的期望值过高。许多家长给孩子提出了很高的要求,但这样做其实是拔苗助长,孩子会感到压力很大,学习起来反而有负担,所以家长对孩子的要求一定要适度。



误区三：忽视孩子习惯的养成。说到底，孩子的差异是由于家长对孩子习惯的培养造成的。如有的家长在孩子不听话时会说：“上了学，让老师管你。”这样孩子会对学校产生畏惧感，上学后表现为事事胆小。

另外，我们的家长要注意，对于刚入学的孩子来说，生活中的很多方面都会发生改变，提醒并教会孩子应对这些改变，孩子一定受益良多。一般来说，六七岁的儿童入学，他们的生活将发生三个方面的变化。

一是主导活动的变化。入学前，儿童的主导活动是玩，他们常常做游戏，没有任何学习上的压力。入学后主导活动是学，他们的心理发展起了重大变化，游戏不能完全满足他们的需要，学习成了最适合儿童心理发展特点的活动。

二是社会角色的变化。学龄前儿童是贪玩的，是寸步不离成人照看的孩子。一入学就不同了，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律，如按时上学、认真完成作业等。学生不仅要对自己负责，还要为学校 and 班级争取荣誉。所以，一年级小学生看到自己角色的转变又高兴又自豪，家长要十分关注孩子的这一心理发展，对孩子入学给予高度重视。

三是人际关系的变化。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都由成人指点。入学以后，儿童每天都要离开家长在学校独立生活，这将进一步促进儿童从依附向开始独立生活转化，他们的交往圈子，不再是家庭内有限的几个成员。



百宝箱

唱童谣

小学生十六点儿

每天早晨起早点儿，黄帽领巾戴齐点儿。
见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。
楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿，
发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿，
帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿，
接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。
益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。
爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

2. 入学前家长应做好的准备



家有学童

甜甜今年就要上小学一年级了，还有一个月才开学，全家就已经开始忙活了：买书包、买铅笔、本子，准备水壶、饭盒等等，能想到的全部都做了。正当大家觉得准备得差不多了的时候，甜甜的爸爸却越来越担心了。晚上睡觉常常梦到甜甜不愿意上学，偷偷地从学校跑回家了；甜甜在学校不会回答问题被老师罚站了……因为甜甜上学的事情，爸爸连班都不想上了，他对妈妈说：“学校允不允许学生家长去陪读？孩子这么小，我太不放心了！”



专家视点

学前准备绝不是孩子一个人的“作业”，家长应积极参与其中，并做出正确、科学的表率，给孩子以持久、坚强的心理支撑。

首先，家长自己必须做好心理准备：你的孩子要成为一名小学生了，你不能再用对待幼儿的方式对待他们，什么事情都不能包办代替，必须赏罚分明、有错必纠。

其次，家长自己也要做好辛苦的准备，千万不能将孩子送进学校、扔给老师，就不闻不问了。孩子进入小学后的一两个月是最关键的时期，从幼儿生活上升到有压力、有任务的小学生活，跨越性很强，孩子很辛苦。因此家长要特别重视，多抽时间陪孩子



学习、谈心,多关心和鼓励他们,使他们尽快进入角色,适应小学学习生活。

第三,家长要与老师及时、定期沟通,与老师建立起良好的关系。在此要特别向家长们强调的是,孩子在家里是大人手心里的宝,很多时候家里的活动都以孩子为中心开展。在班级这样的大家庭中,学生很多,老师不可能像家长对待自己的孩子那样细心、全面地照顾每个学生,这时孩子可能会有一点被忽视的感觉,这会让孩子有一些不适应,所以家长要做好孩子回家哭闹,不愿上学的心理准备。

如果碰到这种情况家长该怎么办?一位专家曾谈道:“老师只能在相对平等的环境下教育孩子,比如一堂课不可能每个孩子都有回答问题的机会。家长首先要理解,并且当孩子提到在学校的一些不如意时,一定要站在学校、老师这一边。也就是要肯定学校,肯定老师,不能为了安抚孩子而顺着孩子的意思说老师的不是。如果这样,孩子就会不喜欢自己的老师,会为自己的一些小错误找到推卸责任的理由,也会更厌烦上学,这只能让问题往更严重的方向发展。家长应该听完孩子的诉说后,以冷静、客观的态度分析孩子说到的问题症结在哪里,能帮助孩子解决的就解决,解决不了的及时和老师沟通,老师会和家长一起为孩子的健康成长朝一个方向努力。”

最后,家长也要及时发现孩子的问题,不能“护短”。要主动、真实、全面地向老师介绍孩子的情况,如优缺点、特长爱好、性格特点等。家长要及时了解孩子在学校中的表现和老师的要求,及早发现孩子的各种困难,并在与老师沟通的基础上,恰当地帮助孩子。孩子在家中的进步要及时告诉老师,孩子在学校的进步在家中也要给予表扬。孩子对学校生活有不习惯的地方,家长要及时反映给老师,请老师帮助解决。只有和老师建立统一战线的联盟,才能给孩子最恰当的帮助,让孩子尽快适应小学生活,爱上学校,爱上学习。



家长妙招

很多家长面对孩子即将升入小学的现实,如临大敌,甚至产生情绪上的焦虑。有儿童心理专家认为,家长的这种焦虑情绪会传染给孩子,孩子也会产生焦虑,进而对上学产生畏惧、厌烦情绪。家长一定要认识到,孩子开始上学是一件很自然的事,没有必要过度紧张。

作为家长,应该帮孩子调整作息时间、学习和生活习惯,要让孩子认识到,上学是一件轻松、愉快的事。

一位有成功经验的家长是这样做的：

当孩子缠着我们给他讲故事的时候，我就告诉孩子：“现在你还识字，等到将来上了小学，就能认识很多的字，就可以看许多有趣的书，就用不着总等着爸爸妈妈给你讲了。”在开学的前几天，我们时常提醒孩子：“还差几



天，你就要当小学生了。”孩子也时常为即将成为一名小学生而激动不已。开学前一天的晚上，我们郑重其事地请爷爷奶奶来我们家吃了一顿饭，把全新的学习用品交给孩子，还给了他单独的一个房间，告诉他，他真的长大了，第二天就要成为神气的小学生了，他可以像大人一样拥有自己的天地，当然也要跟爸爸妈妈分开睡了，并要像大人一样整理好自己的房间。

开学这一天，我们努力把气氛搞得热烈一些。吃早饭时，我们郑重地祝贺孩子今天就要成为一名小学生了，还让孩子穿上新衣服，背上新书包，在家门口、校门口拍了入学纪念的照片。虽然很忙，但我们还是拒绝了爷爷奶奶送孩子入学的建议，亲自送孩子入学，亲自把孩子交给老师，并一路鼓励孩子：“从今天开始，你是一名小学生了，你一定能当一名好学生的，是吗？”这样，也许可以激发孩子的荣誉感和作为一名小学生的责任感，而这正是我们家长所盼望的。



百宝箱

唱童谣

校园里，多美好，
讲文明，懂礼貌。
见了老师问声好，
见了同学笑一笑。
告别时，把手招，
友爱互助乐陶陶。



3. 指导孩子做好心理准备



家有学童

每到一年级新生入学的日子,总会从学校中传出这样的消息:又有孩子害怕进学校,不肯进教室。难道学校里藏着像老虎一样可怕的东西吗?家长们百思不得其解,孩子从未上过学,这“怕”从何而来呢?

今年6岁的小杰该上学了,爸爸妈妈有说不出的高兴,他们一起憧憬着孩子将来会有多么出色。两人商定,为了将来能送孩子出国深造,爸爸再做一份兼职,而妈妈则要担当起小杰的家庭教师,以确保孩子取得优异的学习成绩。于是,从这天开始,妈妈便抓住各种机会,反复对小杰说:“你就要上学了,一定要好好学习,从一开始就做个好学生。”



上学第一天,爸爸牵着小杰的手向学校走去,并兴致勃勃地向儿子讲述着自己当年第一天上学的情景。然而,小杰却好像有些心不在焉。终于,小杰鼓足了勇气问爸爸:“爸爸,为什么每个人都要上学?”爸爸笑了笑说:“这还用说,每个人到了这个年龄都应该去上学,学好知识,学好本领,自己将来才能更好地生活呀!”小杰的脚步越来越慢,到了校门口,就再也不肯往里走了,表情也变得十分难看。爸爸开

始焦急起来,一边呵斥一边硬拉着小杰的胳膊向学校里拖。小杰大哭大叫起来,爸爸气急败坏,连推带搯地把儿子推进学校交给了老师,然后转身便走了。其实,小杰的爸爸并没有走远,而是偷偷地躲在校门外,向儿子那里张望。令他无奈的是,他看到儿子坐在地上哭喊着:“我不上学!我害怕!”几位老师围在小杰的身边,像是在安慰他。

爸爸眼巴巴地看着这一幕,可又不敢上前。他期盼着儿子快点站起来,可是儿子仍然哭个不停。爸爸的心情很沉重,不明白为什么那么多孩子都能高高兴兴地走进校门,可是自己的孩子却如此害怕上学。孩子到底出了什么问题呢?



专家视点

离开幼儿园进入小学对于孩子来说,是人生的一个转折点,他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成,活动方式也从游戏变为学习,课后还要预习、复习功课和做作业,肯定会有不适应的感觉,为了使孩子尽早适应学校生活,家长应帮助孩子做好以下几点:

1. 端正孩子的入学动机。

一般来讲,大多数的孩子都比较向往小学生的学习生活,他们很愿意成为一名小学生。这倒不是他们有渴望知识与追求理想的自觉性,而是好奇——这一幼儿原有的天性向高层次、纵深方向自然发展的必然反映。幼儿想上学的动机主要有两个:一是为了表明他们长大了,以此获取炫耀的资本。二是新鲜感和好奇心的自然延续与发展。他们以为上学很好玩,背着书包很神气,缺乏对可能出现的困难的认识和应变准备。少数的幼儿与上述情况相反,他们害怕上学,不愿意做小学生,留恋幼儿园的生活。这种情况的产生大多是由家长的恐吓造成的,这使幼儿觉得上学是一种可怕的、受罪的事情。上面两种入学心态都不正确,家长需要引导孩子理顺认识,调整情绪,让孩子既愿意上学、喜欢上学,又具有一定的克服困难的准备,以积极的心态迎接小学生活的来临。家长要注意激发孩子上学的愿望,不失时机、不拘形式地向孩子介绍学校的种种情况,同时引导他们不满足于获得零星的知识,让他们懂得入学学习系统的、大量的科学文化知识,是为了长大后成为一个对国家,对人民有用的人。

家长可以告诉孩子:“你快要做小学生了。只有上学才能学到知识,才能实现你想当飞行员、医生、老师的理想。”这样会使孩子比较直观地了解到知识本身的价值,从而引起孩子对学习的兴趣和对学校的向往之情。

2. 培养孩子的意志力,引导他们学会自控和专心。

每位家长都知道,小学从一年级开始,每节课的时间是40分钟。也就是说,孩子的注意力要在40分钟内做有意的、合理的分配。这对刚入学的孩子来说,确实是有难度的,因为六七岁的孩子对有目的的活动的注意力只能持续15~20分钟左右,其