



高考冠军 G K G J

GAOSAN BEIKAO DIYILUN FUXI YONGSHU

开心玩高考

高三备考第一轮复习用书

高考名师尽出

历史

LI SHI

主编 / 雷建军

权威性

导向性

实效性

整体实力超群

辽宁师范大学出版社

高考名师尽出 整体实力超群

高等教育出版社(集团)高教世达公司 出版策划

开心玩

高三备考第一轮复习用书

编委会主任

唐国庆

编委

雷建军 邓进平

黄敏兰 韩湘萍

唐湘平 陈良玉

伍汉华 陈峰

钟亚平 唐良平

方俊 宋金刚

李启洪 刘彪

汪益葵 张矫睦

孔春生

历史



094427

本册主编:雷建军

本册副主编:邓进平 黄敏兰 韩湘萍

编者:邓进平 方旭 姚元改 黄敏兰

刘胜丰 叶法彬 韩湘萍 刘丽珍

陈胸怀 刘国彬 雷建军

■ 辽宁师范大学出版社 ■

图书在版编目(CIP)数据

高三备考第一轮复习用书. 历史 / 雷建军主编. 一大
连: 辽宁师范大学出版社, 2004. 9

(开心玩高考)

ISBN 7-81103-082-9

I. 高... II. 雷... III. 历史课 - 高中 - 升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 090306 号

·
·

高三备考第一轮复习用书(历史)

责任编辑: 王 燕 毛 琳

责任校对: 左凌云

封面设计: 谭 涛 文 子

版式设计: 谭 涛

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

印 刷 者: 湖南版艺印刷有限公司

发 行 者: 辽宁师范大学出版社

幅面尺寸: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14.25

字 数: 445 千字

出版时间: 2004 年 9 月第 1 版

印刷时间: 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元



亲爱的同学们：

当你们拿到这套书的时候，一年一度的高考备考大幕已经拉开了。作为具有丰富备考辅导经验的一线教师，我们之所以积极认真地向你们推荐这套《开心玩高考·高三备考第一轮复习用书》，是基于以下三个方面的考虑：

一、这套用书具有科学的编写体例

众所周知，“3+x”模式的高考改革将会在更深层次、更大范围内展开；新的《考试大纲》、融入新课标理念的实验教材的实施对高中各科教学与备考提出了更高的要求；高考命题将继续遵循稳中求变的原则，更注重考查学生的基础知识和基本能力。在此大背景之下，我们特地组织了国内一批知名高考研究专家和全国著名重点中学的名师，根据高考《考试大纲》的最新变化及国内高考的新动向，以先进的教学理念为指导，精心编撰了这套复习用书。

这套用书每科均根据人教版最新教材（试验修订本）梳理知识，构建完整的知识体系。按照高考考点、命题范围和能力要求分章节编写。着眼于第一轮复习用书的特点，一方面突出基础性，每个考点的问题设置到能力训练始终贯彻低起点、多台阶、面向全体学生的原则；另一方面，选题注重思维性和创新性，以培养学生的综合素质与能力。

这套用书每科均按章节编排，每章均包含知识网络、考点透析、实战演练三大板块。

知识网络 分设知识体系、考试要求、复习建议三个小栏目。

知识体系 以科学、直观、简明的网络结构体现本章各考点主要内容及相互联系，纲目分明，犹如一张导游图，引导大家从整体上把握知识脉络。

考试要求 依据全国高考《考试大纲》，直击该章所包括的考点，从知识的掌握到考试能力的要求上解读各考点，让大家有一个复习迎考的明确方向与目标。

复习建议 从老师的教学与学生的复习两方面，对本章知识上的易错点，方法上的重点、难点、能力上的盲点进行解析，对每个考点的复习以高考要求的能力目标进行归纳、概括。

考点透析 分设复习指要、方法提升、能力精练三个小栏目。

复习指要 针对本考点，运用简明文字，准确界定考点涉及范围、阐明考点复习要求与解题要领。

方法提升 是该考点的核心部分，按照基础性与综合性兼顾、典型性与创新性相结合的原则，精当选例，注重层次性，选题适量，追求45分钟课堂教学的可操作性。对于典例或名题，适时做好拓展，以培养学生思维的批判性和广阔性，引导学生形成良好的感性和理性思维。

能力精练 针对考点能力要求，按60分钟时量配置习题，强调与所选例题形成“互补性”，

并保证有适量“难、新、活、宽”题,做到难而不怪,新而不奇,活而不峭,宽而不偏。背景新颖的梯级训练,旨在拓展学生的思维视野,引导正确的训练方向。

实战演练 精心编选涵盖本章所有知识点和高考能力要求的综合检测试题。命题上注意了题目的梯度,也体现了高考试题的命题思想和原则,设题上注重新颖性、综合性,并标明分值,便于从实战演练的角度自测自检。

二、这套用书具有鲜明的编写特色

1.汇集强大编写队伍 这套用书各科分别由当前国内的知名高考研究专家和湖南师大附中、长沙市一中、长郡中学、明德中学、雅礼中学、周南中学、地质中学、田家炳实验中学等著名重点学校的教研组长担任主编,聚集了一批多年执教高三的国家级或省市级一线优秀把关教师组成作者队伍,可谓高考名师尽出,整体实力超群,从而保证了较高的编写质量。

2.把握高考命题意图 现在,高考命题已从“知识立意命题”转向“能力立意命题”,从统一命题走向分省单独命题,更侧重于考查学生的基础知识和各种能力。因此,这套用书根据2004年高考命题的实际情况,通过仔细分析其命题特点和趋势,从思维方式上拉近了考生和高考命题者之间的距离,从而能更好地帮助广大师生准确把握高考命题意图,提高复习迎考的针对性和导向性,做到在高考中先胜一筹。

3.制定全面训练计划 这套用书按照如何抓好第一轮复习、最大限度地提高学生的高考成绩这一思路制定完备的第一轮复习训练计划,帮助广大考生有针对性地夯实基础,加大对考查能力的中等难度试题的训练。对压轴性难题的训练,则侧重于解题方法与技巧的传授,做到举一反三。所有试题既注意量的积累,更注重质的突破,力争让考生在每一次训练中均有所收获,在短时间内提高能力。

4.运用纠错复习策略 实践证明,从发现问题纠正错误走出思维误区中获取知识,提高能力,是一种行之有效的复习方法。因此,这套用书将多年在复习与高考中学生易错易误之处进行统计分析,然后把这些错误率高、具有共性的问题摘录下来,让广大考生及时发现问题并加以纠正,从而达到减少错误、提高成绩的效果。

5.破解高考答题规律 高考每个考点怎么考,会出现哪些形式的考题,针对考题如何解答,都有章可循。这套用书对每个考点、每种考题均进行了定位思考和针对训练,能帮助广大考生找准定位,按答题规律解答高考问题,获取高分。

6.提供详尽参考答案 这套用书充分考虑了学生特别是教师进行辅导的实际需要,尽可能地提供详尽的参考答案。答案或进行思路点拨,或讲授解题技巧,或展示解题过程,或拓展探究视野……总之,方便教师辅导讲解,方便学生训练评价,具有很强的可操作性和实用性。

三、这套用书具有显著的实战效果

这套用书的编写者将多年指导高考复习的经验、应试技巧和具有独创性、开放性的“内部原创题”毫无保留地展现出来,帮助广大学生认清当前高考命题改革的现状和趋势,全面、具体、准确地找到科学的复习套路,把握方向,不走弯路,迅速提高复习效率,最大限度地挖掘和发挥自己的潜能,确保在高考中轻松取胜。这套用书的内容和题目经各地名校多年使用检验,实战效果显著,使用价值不菲。

“自信人生二百年,会当击水三千里。”亲爱的同学们,美好的人生充满了机会和挑战,不久的将来,正是你们考场润笔、大显身手的时候。相信你们一定会以舍我其谁的豪情与自信,在这套复习用书的帮助下,开心高考,笑傲群雄。

最后,衷心祝愿同学们在高考中取得成功,实现自己心中的梦想。

编者

2004年7月

目 录

中国古代史

第1讲 祖国历史的开篇——先秦	1
第2讲 封建大一统时期——秦汉	9
第3讲 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	20
第4讲 封建社会的繁荣——隋唐	24
第5讲 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	35
第6讲 封建制度的衰落和统一的多民族国家的进一步巩固——明清(鸦片战争前)	45

中国近代现代史

第7讲 清朝晚期开始沦为半殖民地半封建社会	55
第8讲 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	62
第9讲 资产阶级民主革命	70
第10讲 新民主主义革命的开始和国民大革命	77
第11讲 国共对峙的十年	85
第12讲 抗日战争时期	92
第13讲 解放战争时期	100
第14讲 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡	106
第15讲 社会主义建设在探索中曲折发展	113
第16讲 社会主义现代化建设的新局面	120

世界近代现代史

第17讲 资本主义在欧洲的兴起	127
第18讲 资产阶级革命时代的东、西方世界	134
第19讲 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	144
第20讲 垄断资本主义的形成	154
第21讲 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	163
第22讲 第一次世界大战后的资本主义世界	168
第23讲 第二次世界大战	176
第24讲 两极格局下的世界	182
第25讲 世界格局的变化	192
第26讲 现代科学技术和文化	198

参考答案

.....	202
-------	-----

第1讲 祖国历史的开篇——先秦

一、夏、商、西周的政治和经济

知识网络

知识体系

夏、商、西周的政治和经济	夏朝的建立	建立:禹;都城在阳城;时间前2070—前1600年 概况:是我国第一个奴隶制王朝;王位世袭制取代了禅让制;已经具有了一个国家结构 统治范围:西起今天河南西部和山西南部,沿黄河东至今河南、河北、山东交界处
	商朝的建立	建立者:汤;前1600年,夏桀暴虐无道,汤灭夏;都城:亳——前14世纪盘庚迁殷
	商朝的兴盛	疆界:东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南至长江流域
	商朝的衰亡	商纣王的暴政:炮烙之刑 灭亡:前1046年周武王伐纣,在商都南郊牧野激战,商亡
	西周的建立	建立者:周武王;都城:镐京,史称西周
	西周的盛衰	重要的制度 { 井田制:奴隶社会的土地国有制,也是奴隶社会的经济基础 分封制:西周分封诸侯的制度。分封制使周朝的统治得到了巩固,并扩大了疆域 国人暴动:前841年,镐京的平民和奴隶起义,周厉王出逃,出现“共和行政” 灭亡:前771年,少数民族攻破镐京,前770年,周平王迁都洛邑,史称东周
经济	农业	已种植五谷,懂得施肥和灌溉,畜牧业在商朝占有重要地位
	手工业	青铜铸造业、玉器、纺织、陶瓷业、漆器工艺等
商业交通		夏朝有许多的交通工具,商朝重视交通,西周有宽广的大道。都城是全国的政治、交通中心

考试要求

1. 夏、商、西周政权的更替。2. 井田制和分封制的出现和崩溃。3. 国人暴动以及西周的灭亡。4. 夏、商、西周的农业、手工业、商业、交通和城市发展状况。

复习建议

着重抓住井田制和分封制,分析其产生的原因,两者之间的关系,历史作用及其影响。对一些知识点、同学们要结合地图掌握有关的内容。

考点透析

复习指要

1. 分封制

西周建立以后,为了适应统治的需要,在政治上实行了分封制。周王朝实行分封制的目的是“众建亲戚,以藩屏周”。周王把同姓的兄弟、亲戚、功臣和先代贵族的后裔,分封到各地做诸侯;在各诸侯国内,诸侯也依例封自己的子嗣做卿大夫。分封制的主要内容是土地和人口。诸侯国在政治上要服从周

王的统治,有向周王纳贡的义务和为周王出兵、保卫周王的任务;同时,诸侯国在自己的封地内实行有限的自治。在分封制度下,周王室掌握着朝觐、会盟、征伐的权力,各诸侯国则承担着向周王纳贡的义务。分封制使周朝巩固了统治,扩大了疆域。随着春秋时期井田制的瓦解和东迁后的王室直接控制的领土缩小,周王室日益衰微,一些诸侯国相互征伐,周王失去天下共主的地位,分封制开始遭到破坏。秦统一,郡县制建立,分封制日趋消亡。

2. 井田制

井田制是我国奴隶社会的土地国有制,是奴隶社会的经济基础。它开始出现于商朝,盛行于西周,瓦解于春秋,废除于战国。因耕地阡陌纵横,像井字形状,故称井田。井田的土地所有权属于周王,即所谓“普天之下,莫非王土”。周王把土地分赐给诸侯臣下,但臣下只能世代享用,不得转让和自由买卖,还要交纳一定贡赋。在井田制下奴隶主强迫奴隶集体耕作,剥夺奴隶的劳动成果。井田制瓦解的根本原因是生产力的发展。春秋时期,随着铁器的使用和牛耕的出现,耕作技术提高,“私田”增多。春秋晚期鲁国实行“初税亩”,承认了私田主人对土地的所有

有权。各国统治者调整政策,承认了土地私有,封建剥削关系产生,井田制瓦解。

3. 分封制与井田制的关系

分封制是奴隶社会的政治制度,井田制是奴隶社会的经济制度,分封制建立在井田制的基础之上。井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。

4. 关于夏、商、西周农业生产发展的原因

奴隶制度的确立是社会生产力发展的必然结果,它的确立为奴隶制经济的发展提供了前提;在当时的生产力条件下,农业是政权统治的基础,也是奴隶主贵族恣意享乐的物质保障。因此,这三代的统治者都非常重视农业,这为农业生产的发展提供了有利的条件;奴隶主强迫奴隶进行集体耕作,这在当时的条件下有利于提高劳动生产率,增加作物产量。

5. 夏、商、西周三代农业发展的表现

(1)农作物品种增多,产量增加。“五谷”在商周时期都已经种植,酿酒业的发展和仓廩的出现,说明了粮食产量的增加。(2)耕作技术提高。夏朝的历法合乎自然物象的变化,从一个侧面反映了农业的进步;粪肥、绿肥等肥料的使用说明了耕作技术的提高。(3)农田水利有了较大的发展。据记载,夏朝有了农田灌溉系统。

例题精析

例1 周初实行分封制是为了 ()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

【答案】 D

【解析】 选项A建立军事屏障,防止外族入侵的实质也是为了巩固奴隶制国家政权;选项B、C均不符合分封制的内容。当时受封的诸侯不仅有同姓的王族,还有异姓的功臣和先代的贵族,他们控制着受封地区的政治、经济,掌握着军队。实施分封制的原因是为了巩固奴隶主国家政权,因此正确答案为D项。

例2 (2003年上海卷)据书帛记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指 ()

- A. 夏人后裔
- B. 商代遗民
- C. 周代百姓
- D. 少数民族

【答案】 B

【解析】 本题考查考生的知识迁移能力。商朝前期,统治者不断搬迁都城,盘庚曾迁殷都,这以后商朝被称为殷朝。题目中的成王为周成王,周朝在商朝以后。这样“殷民”应该是商代遗民。

例3 古书上说:“陆行乘车,水行乘船,泥行乘橇。”上述现象最早出现于哪一时代 ()

- A. 传说时代
- B. 夏朝
- C. 商朝
- D. 西周

【答案】 B

【解析】 本题是在考查再认再现历史现象的能力。解题时结合所学的知识可知,A项传说时代还没有关于交通工具的记载,C项和D项均为商周时期,当时的交通已很发达,车、船、橇等交通工具已具备。因此,正确的答案应是夏朝。



实战演练

下列是有关分封制和井田制的知识的理解。据此回答1~4题。

1. 西周分封制的基础是 ()
A. 周王拥有绝对的权力 B. 诸侯国的承认
C. 大量的奴隶存在 D. 井田制的实施
2. 以下能体现井田制的实质的是 ()
A. “今大道既隐,天下为家”
B. “富者田连阡陌,贫者无立锥之地”
C. “普天之下,莫非王土”
D. “更名天下田为王田”
3. 分封制在周代初期巩固了周朝的统治,而到了周朝后期却造成分裂割据,其根本原因是 ()
A. 生产力的发展 B. 井田制的破坏
C. 分封制的局限 D. 周天子势力衰退
4. 井田制下的生产方式是 ()
A. 男耕女织
B. 奴隶制农民集体耕作
C. 农民集体耕作
D. 奴隶集体耕作

下列是夏、商、西周时期的经济发展的有关知识。据此回答5~11题。

5. 商民善于经商,后世将经商之人称为“商人”。商朝人 ()
A. 以贝作货币 B. 以羊作货币
C. 以铜作货币 D. 以铁作货币
6. 商朝的青铜器制造业发达,主要是由于 ()
A. 手工业发展的需要
B. 奴隶制发展的需要
C. 奴隶们农业生产的需要
D. 奴隶主贵族生活的需要
7. 我国从古代开始,陶瓷业特别发达,到了夏、商、西周三代时期又得到了进一步的发展,主要是由于 ()
A. 我国古代生产力发展的必然要求
B. 是我国自然地理现状的必然结果

- C. 古代农业发展的必然要求
D. 古代人民生活发展的必然结果
8. 邮驿传递制度出现在商周时期,主要原因是 ()
A. 王权统治的需要
B. 商业发展的需要
C. 人民生活发展的需要
D. 交通运输发展的需要
9. 夏、商、西周三代农业有了较大的发展其原因是 ()
①统治者重视农业 ②井田制的推行 ③采取集体耕作方式 ④青铜农具的大量使用
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ①②④
10. 据史书载:“汤有旱灾……教民粪种,负水浇稼。”此记载不能说商朝时 ()
A. 人们掌握了原始的灌溉技术
B. 人们战胜自然灾害的能力提高
C. 奴隶遭受沉重的压迫
D. 农业生产已使用粪肥
11. 夏、商、西周三代经济发展的主要特点,不正确的一项是 ()
A. 以农业为主要经济部门,奴隶制经济相当发达
B. 具有较高的手工业工艺水平,冶铁技术在世界上独树一帜
C. 具有较高的手工业工艺水平,青铜技术在世界上独树一帜
D. 商业、交通和都邑都有发展
12. 按照下列三项事物所反映史实出现的先后顺序排列,正确的应该是 ()



- A. ③①② B. ②③①
C. ③②① D. ①②③

二、春秋战国的政治、经济和文化



知识体系

时代特征 奴隶社会过渡到封建社会的大变革时期

春秋战国
争霸战争
春秋诸侯争霸:齐桓公称霸,管仲改革、“尊王攘夷”、前7世纪葵丘会盟;前7世纪后期晋楚争霸,城濮之战,晋文公称霸中原;前6世纪初,楚庄王问鼎中原
战国
三家分晋、田氏代齐,形成了战国七雄的局面
兼并战争
魏齐争雄——前4世纪中期,中原出现了齐魏交战的局面。经过桂陵之战和马陵之战,魏国实力大减。秦国独霸——前260年长平之战,秦军独步天下

民族融合:各族与华夏族经济文化交流加强,促进民族融合,为秦统一奠定了基础

春秋战国
社会变革
原因:根本原因——铁器的使用和牛耕的逐步推广
具体原因——“私田”不断增加;井田制受到冲击;新的封建的剥削方式的产生;土地私有制逐渐代替土地国有制
主观原因——新兴的地主阶级要求政治改革,发展封建经济,建立地主阶级统治
表现:魏国李悝变法、楚国吴起变法、秦国的商鞅变法
影响:经过一百多年的变法,新的封建制度终于在各国确立起来

春秋战国
社会经济
农业技术:铁器时代到来,春秋时期出现了铁农具、战国时铁农具使用范围扩大;牛耕逐渐推广,牛耕的出现是农用动力的一次革命;水利灌溉技术、中原普遍用桔槔灌溉,水利工程有芍陂、都江堰、郑国渠
手工业:冶铁业创造的铸铁柔化技术,早于欧洲两千年以上。青铜铸造工艺出现了“金银错”新技术和发展了雕刻铸造艺术。酿酒技术的重要发明,用曲造酒。著作:战国时期的手工工艺专著《考工记》

商业:商业活动以各地的土特产交流为主,各国政治中心也是商业中心,如临淄、邯郸、郢等

春秋时期
思想家
老子:道家学派的创始人。著有《道德经》,其思想核心是“道”。具有朴素的辩证法思想,政治上主张“无为”
孔子:儒家学派的创始人。其思想核心是“仁”的学说。政治上有保守的一面,但也主张改良。伟大的教育家,教育主张有“有教无类”等。编订《诗经》、《尚书》、《礼》、《易》、《春秋》

条件:春秋战国时期,是我国由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期,从而促进了学术思想的繁荣和活跃

学派代表人物及主张:

战国时期
百家争鸣
墨子——墨家学派的创始人。主张“兼爱”、“非攻”、“尚贤”。代表小生产者利益
孟子——发展了孔子学说,政治上主张仁政,反对苛政
荀子——主张“制天命而用之”,具有唯物论思想
庄子——继承了老子的学说,认为世界是“我”的主观产物
韩非子——法家的集大成者,认为历史是向前发展的,主张“法治”

春秋战国
文学
《诗经》是我国第一部诗歌总集,收集了西周春秋中叶时期的诗歌
屈原,创造了“楚辞”,以《离骚》最为有名
诸子散文:孟子的文章以辩论见长;庄子的文章文字优美,想像丰富
春秋战国艺术绘画成为一门独立的艺术,出现壁画、帛画,代表作有:《妇女凤鸟画》、《御龙图》
青铜器装饰从过去的图案花纹发展成为完整的画面

春秋战国科技:前613年首次在上世界上记录了哈雷彗星;战国时期,出现了世界上最早的天文学著作《甘石星经》,《墨子》有“《墨经》光学八条”;扁鹊创造了望、闻、问、切四诊法

考试要求

1. 春秋战国时期的诸侯争霸和兼并战争。
2. 民族融合。
3. 春秋战国时期的农业、手工业、商业和城市,封建土地所有制的确立。
4. 春秋战国时期的改革和变法运动。
5. 春秋战国时期的文化教育,如:老子和孔子、百家争鸣、文学和艺术、天文和物理学、医学等。

复习建议

这一节是历年高考的重点。尤其是对文化的考查力度在加强,在学习文化时一定要与当时的社会背景相联系,理解当时社会经济以及阶级关系与文化的内在联系。

考点透析**复习指要**

1. 春秋时期的大国争霸战争

春秋时期的大国争霸战争,都是以“尊王攘夷”为号召,其实质在于相互兼并,扩张领土,掠夺财富,给人民带来了深重的灾难;是奴隶主之间的掠夺战争。然而,传统所说的“春秋无义战”并不能完全概括此时战争的实质。

争霸战争也有积极意义:(1)对于结束分裂割据状态,实现区域统一有积极作用;(2)虽以“尊王攘夷”为口号,但对于阻止夷狄等少数民族的入侵,保护华夏进步文化,增进各族之间的融合有一定的作用;(3)争霸战争有利于社会经济的发展,各盟主都曾进行过改革以增强国力,其统治下的社会环境相对安定,使经济得以发展;(4)一定程度上打击了奴隶主贵族的势力,便利了新兴地主势力的增长,加速了分封制的崩溃;(5)争霸战争加速了新旧制度的交替,促进了奴隶制的瓦解和封建制度的产生。总之,春秋时期的争霸战争是中国奴隶制度瓦解的反映,它促进了奴隶制的衰亡,也为社会的进步、阶级关系的变化、新制度的产生、民族的融合创造了条件。

2. 春秋战国时期的改革和变法

春秋时期,齐国管仲“相地而衰征”,鲁国施行“初税亩”。这一系列的改革,最突出的特点是承认私人对土地的所有权,在此基础上向国君承担纳税的义务。这就在实际上废除了奴隶社会的井田制,使封建土地所有制得以确定。

战国时期,随着封建经济的不断发展,新兴地主的经济地位不断提高,政治势力也越来越大,成为一支强大的阶级力量。另一方面,生产力的发展,生产关系的变革,使旧的生产资料占有方式——井田制和与之相适应的奴隶制剥削方式瓦解,奴隶制的上

层建筑的基础已经崩溃,代表先进生产关系的地主阶级代替奴隶主阶级的统治是社会生产力发展的需要和历史发展的必然。一些杰出的地主阶级政治家,顺应了历史的潮流,推行了变法运动,促进了社会的进步,促成了封建制度的确立。

春秋和战国变法有什么不同:(1)从目的来看,春秋诸侯国的改革是奴隶主为了建立霸业;战国时期,各诸侯国的改革是新兴的地主阶级为了确立封建制度,建立和巩固地主阶级统治,进而实现国家统一。(2)从内容上看,春秋时期的改革都注意重用人才和改革内政,发展生产,整顿军队。战国时期废除井田制,承认土地私有,准许土地买卖;废除奴隶主政治上的特权,奖励耕战;实行郡县制,建立集权统治,削弱奴隶主贵族的统治权力。(3)从改革的特点和本质来看,春秋的改革是为了维护奴隶主专政和旧制度;而战国的变法是废除旧制度,确立新兴地主阶级的统治。

3. 春秋战国时期思想文化繁荣的原因

(1)生产力的提高,社会经济的发展,为思想文化的发展提供了物质前提。(2)阶级关系的变化,奴隶制的崩溃以及封建制度的确定,为思想文化繁荣提供了政治前提。(3)动荡的社会环境和剧烈的社会变革,使思想界异常活跃,这样就迫使人民去思索,众多的思想家从不同的角度阐述不同的见解,从而形成了“百家争鸣”的局面。(4)各国的统治者基于争霸战争和政治上的需要,纷纷网罗人才,优待知识分子,养“士”蔚然成风,这种宽松的环境和优越的地位,也有利于文化繁荣。(5)私学之风兴起与讲学之风的出现,造就了一批有知识、有才干、敢于发表看法和观点的思想家。(6)民族融合加强,使各民族文化交流扩大,丰富了中原文化。(7)夏、商、周三代的文化成果奠定了后来科技繁荣的基础。

思想文化繁荣是政治、经济在意识形态领域的反映,因此,思想文化繁荣的原因离不开政治、经济方面的因素。

4. 中国古代三种最有名的治国思想

(1)儒家推崇“人治”,即治国时偏重人的作用,实行仁政。西汉汉武帝时,经过董仲舒改造,儒家思想成为了封建社会统治思想;中国近代的新文化运动动摇了封建儒家思想的统治地位。(2)法家提倡“法治”,即强调法的作用,主张用法令来统一人民的思想 and 行为,建立君主专制的中央集权国家,成为秦始皇建立专制主义中央集权的理论基础。(3)道家主张“无为而治”、“治大国若烹小鲜”,即不要把自己的主观意志强加给社会,要顺应历史潮流和民心。秦汉以来,每逢大乱平息,人民需要休养生息时,这

种观点便得到了统治者的重视。

例题精析

例1 (2000年全国卷)下列各项,作为中国奴隶社会制度瓦解的标志是 ()

- A. 使用铁器和牛耕
- B. 鲁国实行按亩收税
- C. 商业繁荣,城市兴起
- D. 商鞅变法,废井田、开阡陌

【答案】 B

【解析】 所谓奴隶制度的瓦解是社会性质的变化,其主要标志是在于生产关系的变革,以此来分析,符合这一条标准的只有B和D,这就是分析历史事实的能力;所谓开始瓦解的标志,就B和D而言,需要确定孰早孰晚,谁是开始,这就是“再现历史事实”。题目看似平淡,但要求的能力层次却很高。

例2 (2002年全国文综卷)“仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是 ()

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 奠定了“非攻”主张的思想基础

【答案】 B

【解析】 本题实际考查“仁”在先秦的历史地位。作为孔子思想体系核心的“仁”,其主要主张是以爱之心调解与和谐社会人际关系。这对抑制统治阶级的暴政是有一定作用的。



实战演练

春秋战国时期是我国奴隶社会崩溃,封建社会形成的时期,这期间战争、改革频繁。据此回答1~7题。

1. 春秋时期,奴隶社会逐渐崩溃,在政治上的最突出表现是 ()
 - A. 各诸侯国普遍实行变法
 - B. “礼乐征伐自天子出”
 - C. “礼乐征伐自诸侯出”
 - D. 奴隶起义频繁
2. 造成春秋战国变法或改革局面的根本原因是 ()
 - A. 奴隶已经缺乏劳动兴趣
 - B. 铁制工具出现
 - C. 地主阶级迫切要求上升为统治者
 - D. 社会环境优越
3. 诸侯争霸最直接且最具影响的后果是 ()
 - A. 破坏了分封制,导致了奴隶社会走向崩溃
 - B. 破坏了井田制,导致了封建制度产生

C. 使中国出现了第一次民族大融合

D. 直接促进了文化的繁荣

4. 齐国之所以率先称霸,其原因是 ()

- A. 地理位置优越,盛产鱼盐
- B. 打着“尊王攘夷”的旗号,得到各诸侯国的响应
- C. 管仲改革,大大增强了实力
- D. 周王室的器重,并亲自参加葵丘会盟

5. 之所以说“春秋无义战”,最主要的是这一时期的战争实质上 ()

- A. 是为了满足奴隶主扩张领土和掠夺财富的私欲
- B. 给劳动人民带来了深重的灾难
- C. 不利于国家的统一和民族的融合
- D. 是封建地主阶级政权之间争权夺利的斗争

6. 战国时期变法和春秋时期的改革的最大的不同点是 ()

- A. 变法的内容有本质不同
- B. 战国变法的国家遍及所有的诸侯国
- C. 变法的影响更大,导致了封建制度的产生
- D. 变法的目的是为了争霸天下

7. 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵族多怨者。”这主要是因为商鞅变法 ()

- A. 允许工商业者为官从政
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵

春秋战国时期的社会经济得到发展。据此回答

8~13题。

8. 春秋战国时期井田制瓦解的根本原因是 ()

- A. 诸侯争霸使土地荒芜
- B. 铁器和牛耕的推广
- C. 初税亩的实行
- D. 封建剥削方式的出现

9. 战国时期,一些诸侯国都城发展成为新兴城市,主要是由于 ()

- A. 人口的增长和工商业的发展
- B. 都城处于政治中心的地位
- C. 封建经济得到了较快的发展
- D. 诸侯国摆脱周王室的控制

10. 我国农业技术上农用动力的一次革命是指 ()

- A. 铁器的使用
- B. 牛耕的出现
- C. 水利灌溉的出现
- D. 铁口犁的运用

11. 战国时期战争连绵不断,但社会经济却得到了发展,其根本原因是 ()

- A. 农民对地主的依附关系减弱
- B. 各国变法实行重农抑商政策

- C. 为了增加争霸的实力,各国普遍重视农业生产
- D. 封建制度的确立适应了生产力的发展
12. 春秋战国时期曾出现了许多“富可敌国”的大商人,有些商人还在政治上发挥了重要的作用,这种现象说明 ()
- A. 春秋战国时期统治者特别重视商业的发展
- B. 说明了春秋战国时期统治并没有采取“重农抑商”政策
- C. 生产力的发展极大的促进封建经济的发展,部分有财力的地主凭借强大的实力在政治上发挥了巨大的作用
- D. 春秋战国时期思想自由,商人地位突出
13. 商鞅变法的内容有“奖励耕织和军功”,这条措施在当时最具时代意义的是 ()
- A. 从此中国出现了重农抑商的政策
- B. 说明当时的统治阶级特别重视农业,发展生产
- C. 反映了当时要称霸天下必须要有强大的经济基础和军事实力
- D. 打破了奴隶社会特权制度和等级制度
- 春秋战国时期思想文化高度繁荣,在世界和中国的文化思想史有重要的地位,其中的一些思想影响深远。据此回答14~20题。
14. 孔子曰:“仁者,爱人,爱有差等。”墨子曰:“兼相爱,交相利”、“爱无差等”。造成这种分歧的根源是两人 ()
- A. 所处的时代不同
- B. 代表的阶级利益不同
- C. 学术思想不同
- D. 主张中央集权
15. 《墨子·尚贤》主张“有能则举之,高予之爵,重予之禄”,反对骨肉之亲无故富贵,这反映了小生产者要求 ()
- A. 建立统一政令的中央集权
- B. 提高自身的政治地位
- C. 为新兴的地主阶级选拔人才
- D. 平等地参与国家管理,建立自己的统治
16. 子曰:“自行束脩(薄礼)以上,吾未尝不诲焉。”这是 ()
- A. “有教无类”的教育思想
- B. 因材施教的教育思想
- C. 温故知新的教育思想
- D. 指学习态度要老实
17. “法令行则国治国兴,法令弛则国乱国衰”这种思想产生的背景不包括 ()

- A. 封建制取代奴隶制的社会大变革
- B. 新兴地主阶级要求建立中央集权制度
- C. 法家思想成为各诸侯国治国的指导思想
- D. 出现了从分裂走向统一的历史趋势
18. 战国时期墨家显赫一时的社会根源是 ()
- A. 兼爱主张深得人民拥护
- B. 尚贤主张适合新兴地主阶级参政的欲望
- C. 封建经济发展,小生产者队伍壮大
- D. 新兴地主阶级积极支持墨子的主张
19. 荀子的思想“制天命而用之”产生的原因是 ()
- A. 社会生产力的发展,认识自然能力的增强
- B. 封建地主阶级希望建立自己的统治,反对特权阶级
- C. 荀子代表了小生产者和农民的利益,要求重视自然,发展生产
- D. 主要反对当时老庄的“唯我”思想
20. 《诗经》分为三个部分,其中“风”收录的是 ()
- A. 西周的宫廷乐曲歌辞
- B. 宗庙祭祀的舞曲
- C. 我国古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优良传统以及对美好爱情的追求
- D. 春秋战国时期的民歌
21. 阅读下列材料,回答问题。
- 材料一 “若使天下……视人之宝若其宝,谁窃?视人其身若其身?谁贼?视人其家若其家,谁乱?视人之国若其国,谁攻?”
- 材料二 “无君子莫治野人,无野人莫养君子。”
- 材料三 “天上皆知美之为美,斯恶矣?皆知善之为善,斯不美矣!故有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,声音相和,前后相随。”
- 材料四 “文王行仁义而王天下,偃王行仁义而丧其国,是仁义用于古而不用於今也。故曰世异则事异。”

(1) 四则材料分别代表了哪家学派的观点和主张?

(2) 运用辩证法的有关知识分析材料四中文王与偃王的同一行为为什么有不同的结果?

(3) 上述四则材料,反映了什么样的时代特征?试用哲学的有关知识分析这一时代特征出现的原因。

22. (2003 年春季卷) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 韩欲疲秦人, 使无东伐, 乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水满渠)……中而不觉, 秦人欲杀之。郑国曰: “臣为韩延数年之命, 然渠成, 亦秦万世之利也。”(秦王嬴政) 乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二 (韩人之计被发觉后) 秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰: “诸侯人来事秦者, 大抵为其主游间于秦耳, 请一切逐客。”李斯(楚人入秦, 时为客卿)议亦在逐中。斯乃上书曰: “……今逐客以资敌国, 损民以益仇, 内自虚而外怨于诸侯, 求国无危, 不可得也。”秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八

(1) 战国时期兴建的都江堰(与青城山一起)为什么能够列入世界文化遗产名录?

(2) 历史上, 秦开凿了郑国渠水利工程。在上述材料所反映的事件中, 秦王作出了什么决策? 秦王的决策导致了什么结果?

(3) 结合郑国渠和都江堰的修建, 说明基础设施建设对增强综合国力的作用。

23. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 太史公曰: 商君, 其天资刻薄人也。迹其欲于孝公以帝王之术, 扶其浮说, 非其质矣……及得用, 刑公子虔, 欺魏将印……亦足发明商君之恩矣。余尝读商君开塞耕战之书, 与其人行事相类。卒受恶名于秦, 有以也夫!”

——《史记·商君列传》

材料二 秦孝公用商鞅, 坏井田, 开阡陌, 急耕战之赏, 虽非古道, 犹以务本之故, 倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭, 谥差亡度。庶人之富者累百万, 而贫者食糟糠; 有国强者并都城, 而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

材料三 孝公用商鞅之法, 移风易俗, 民以殷富, 国以富强, 百姓乐用, 诸侯亲服, 获楚魏之师, 举地千里, 至今治强。

——李斯《谏逐客书》

(1) 材料一评论商鞅变法的主要标准是什么? 这一标准对材料一的结论有何影响?

(2) 材料二对商鞅变法肯定了什么? 否定了什么?

(3) 材料三评论商鞅变法主要着眼于什么? 与材料二的观点有什么不同?

(4) 你认为评价商鞅变法的主要标准应是什么? 举上述材料一例说明商鞅变法后阶级关系的变化。

24. 孔子和孟子是春秋战国时期儒家代表人物。孟子对孔子政治思想的继承有何表现? 孟子说: “民为贵, 社稷次之, 君为轻。”对此有人说孟子的思想体现了“民本思想”, 其中包含了“民主意识”。你的看法如何?

第2讲 封建大一统时期——秦汉

一、秦朝的统治



知识体系

秦朝的统治	秦朝的统一	条件:社会生产力的不断提高,各民族、各地区联系加强,为统一提供了社会基础;人民渴望统一;秦国经过商鞅变法,成为七国中实力最强的国家,为统一准备了物质条件;嬴政本人的雄才大略
		经过:灭东方六国,统一越族地区,统一西南地区,夺取河套地区
		疆域:东临大海,西达陇西,南濒南海,北抵长城一带
		意义:结束战乱;奠定了中国统一的基业;有利于经济的发展和人民生活的安定和相互交流,符合各族人民的共同愿望;适应了历史的向前发展趋势
	专制主义中央集权制度	措施 { - 政治:确立了皇权至高无上;建立了从中央到地方的官制和行政机构;颁布了通行全国的秦律 - 经济:实行土地私有制,按亩纳税;统一度量衡;统一货币;统一车轨,修驰道 - 文化:书同文;焚书坑儒,加强思想控制;以法为教,以吏为师
		影响 { - 积极:加强了统治;巩固了统一;有利于经济的发展、民族的形成 - 消极:地主阶级凭借皇帝的权威加强统治,人民的处境日趋恶劣
	秦末农民战争	原因:秦朝的暴政;徭役的繁重;刑罚的严酷;赋税的沉重加上土地兼并 经过:前209年,陈胜、吴广起义;后又有刘邦、项羽起义、起兵 结果:前206年秦朝灭亡。 意义:是中国历史上第一次大规模的农民战争,推翻了暴秦,沉重打击了地主阶级的统治,迫使后来的统治阶级采取一些休养生息政策,陈胜、吴广的首创精神,为后来农民树立了榜样,并为汉初“布衣将相”局面奠定了思想基础

考试要求

1. 秦朝建立统一的多民族中央集权国家。
2. 秦朝的统一。
3. 中央集权制度。
4. 秦末农民战争。

复习建议

1. 秦朝专制主义中央集权制度是这一时期的重要内容,要弄清该制度的含义、特点、运用一分为二的观点,从积极作用与消极影响两方面客观地评价。
2. 从政治、经济、军事和文化方面对秦朝巩固统一的措施进行全面的分析,并客观公正地评价秦始皇。
3. 秦朝是我国统一的多民族的封建国家形成时期,要紧紧把握这一阶段特征,分析秦统一的条件并评价统一的历史意义。



复习指要

1. 专制主义中央集权

(1)概念:它包含专制主义和中央集权制度两个概念,二者既有区别又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的,主要是指皇帝的个人专断独裁;中央集权则是针对地方分权而言,就是地方政府在政治上、经济上、军事上和文化上没有独立性,必需严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。

(2)特点:①皇权的至高无上,不可分割;②帝位终身制和皇位世袭制;③从中央到地方的各级官吏由皇帝任免,不得世袭;④皇帝的决策和行政权力具有独断性和随意性;⑤皇权借助于神权,宣传“君权神授”等理论;⑥文化专制是政治专制的副产品。

(3)发展和演变:战国初步形成→秦朝正式建立→西汉巩固→隋唐完善→北宋加强→元朝新的发展→明清达到顶峰。

形成和长期存在的原因:①君主专制主义中央集权制度作为上层建筑,其形成是由封建经济基础决定的;②华夏族共同的社会文化传统是其形成的历史根源;③中国社会特殊的地理位置和气候条件也是促进封建专制主义中央集权形成的重要因素。

(4)专制主义中央集权制度发展过程中存在两

对基本矛盾:中央与地方割据势力之间的矛盾;中央内部皇权与相权之间的矛盾。

(5)评价:①积极方面:有利于多民族封建国家的建立、巩固、发展;有利于各地区间经济文化的交流,推动了先进技术和文化在较广泛范围内传播;有利于组织人力、物力、从事大规模的经济活动兴建大型工程;有利于抵制外来侵略,维护国家领土和主权的完整统一。②消极方面:君主专制易产生暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素。在思想上表现为独尊一家,压制其他思想的发展;在经济上表现为阻碍封建社会末期的资本主义萌芽的发展。

2. 关于秦朝的历史地位

秦朝虽然短暂而亡,但在中国历史上有着重要的地位。秦朝结束了长期分裂的局面,建立了中国历史上第一个统一的多民族封建国家;开创了对中国历史有深远影响并被后世沿用的政治经济制度;如专制主义中央集权制度、监察制度、郡县制度、统一文字等;秦朝因暴政而亡给予汉及后世统治者以深刻的教训;秦朝修筑的万里长城是一项伟大的工程,对中国历史产生了深远的影响。

例题精析

例1 (2000年全国卷)秦始皇焚书坑儒的目的是 ()

- ①崇法反儒 ②防止旧势力复辟 ③毁灭文化
④加强思想控制
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

【答案】 B

【解析】 本题旨在考查考生分析历史现象中主观目的与客观效果异同的能力。回答这道题要求考生结合秦始皇采取的措施的具体历史背景,分析此举的目的。正确的三种目的在教材中都有一定依托,考生如果理解教材,应该能够作出正确的判断。题中的干扰项是“毁灭文化”。这种提法与当时秦始皇的实际目的显然不符,只是客观上带来的消极影响。

例2 秦始皇统一中国在经济方面最显著的作用在于 ()

- A. 建立了统一的多民族国家
B. 确立了小农经济和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济
C. 统一了货币和度量衡
D. 有利于社会安定和社会生产力的发展

【答案】 D

【解析】 本题主要是考查秦朝统一中国的意义。秦朝的统一,结束了诸侯割据争霸的局面,建立了我国第一个统一的多民族的封建国家,统一了货币、度量

衡,为社会经济发展创造了条件。



实战演练

秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家,对我国历史发展有深远的影响。据此回答1~4题。

1. 从中国历史发展的趋势来看,秦朝的统一,适应了时代发展的需要,完成了时代交给的历史使命,这句话的正确理解的是 ()
A. 长久的分裂必然走向统一
B. 封建经济的分散性,需要强大的中央集权来巩固统一,才能维护正常的经济秩序
C. 秦国经过商鞅变法,成为诸侯国实力最强的国家,统一是水到渠成
D. 秦始皇顺应了历史潮流
 2. 秦朝的统一有利于社会生产的发展,这种“有利”主要是指 ()
A. 推广了农业经验
B. 创造了安定环境
C. 减轻了人民的负担
D. 促进了各地的交流
 3. 秦朝统一的条件有 ()
①民族之间、地域之间联系加强 ②人民渴望统一 ③秦国是七个诸侯国中实力最强的国家 ④南北经济基础的统一
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④
 4. 秦朝统一后,很快就爆发了农民起义,导致秦朝短暂而亡,其原因是 ()
A. 秦朝统一的条件还不成熟
B. 六国贵族势力还相当强大
C. 秦朝的暴政,失去民心
D. 经济基础尚不统一
- 秦朝的统一后,建立了君主专制中央集权制度。据此回答5~9题。
5. 封建社会出现专制主义中央集权制度的决定性因素是 ()
A. “家天下”思想的影响
B. 诸侯争霸的教训
C. 皇权意识的增强
D. 小农经济的要求
 6. 秦朝的郡县制适应了封建集权统治的需要,最主要在于 ()
A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系

- D. 郡县完全由皇帝控制,官吏不能世袭
7. 从历史上来看对中央集权构成威胁最主要是()
A. 地方分裂势力 B. 外戚和宦官
C. 农民战争 D. 皇帝的昏庸
8. 中央集权制度的建立产生的最深刻的影响是()
A. 维护了中华民族的长期统一稳定和文明的传承
B. 使中国的疆域广阔,人口众多
C. 使儒家思想成为中国的主导思想,影响深远
D. 使中国的封建社会延续二千多年
9. (2004 年全国卷)废除分封制、建立郡县制后,秦朝()
A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任郡县长官
C. 家族势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织
- 秦始皇为了巩固统治,采取了一系列的措施,这些措施对中国历史的发展和经济文化的交流,产生了深刻的影响。据此回答10~14题。
10. 秦始皇统一后实行“以法为教、以吏为师”,这主要是()
A. 治国思想是法家思想
B. 为了加强思想控制,巩固统治
C. 反对当时儒家的统治地位
D. 由于一些儒生非议当时的朝政,打击当时的私塾教育
11. 秦始皇在全国建立了一套从中央到地方的行政机构,其影响最重要的是()
A. 建立君主专制的中央集权制度
B. 保证了秦朝长时间稳定和统一
C. 加强各族人民的团结和民族文化的交流
D. 促进了生产的发展
12. 秦始皇推行“书同文”的措施,这()
A. 适应了政治统一的需要
B. 破坏了文化的多元性
C. 用较简单的隶书取代其他各国的文字,便利了文化的交流
D. 有利于保存各国文化典籍

13. 秦始皇下令各地修建驰道,其目的是()
A. 改善全国的交通
B. 促进商品经济发展
C. 为了控制广阔的国土
D. 为了抵御北方少数民族的入侵
14. (2004 年全国卷)最早沟通长江流域和珠江流域的人工运河开凿于()
A. 战国时期 B. 秦朝
C. 汉朝 D. 隋朝
15. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之,请立诸子,唯上幸许。”

材料二 廷尉李斯议曰:“周文王所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讐,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止,今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制,天下无异议,则安宁之术也,置诸侯不便。”

——《史记》

- (1) 指出材料一主张的实质内容。
- (2) 材料二反对的理由是什么? “安宁之术”主要指什么?
- (3) 上述争论反映了什么? 争论发生在什么时候? 有何意义?