

校园精神文明建设丛书

中华现代 校园美德录

袁景禹 谢石 张跃双 编著

辽宁民族出版社

开 篇 絮 语

我们中华民族在建设有中国特色的社会主义的实践中日益深刻地认识到：物质文明建设与精神文明建设如车之两轮、鸟之双翼，缺一不可。社会主义精神文明建设，是由多项工作和内容构成的系统工程，而学习、继承、弘扬民族传统美德，则是其中重要的一项。这已成为举国上下的共识。

中华民族传统美德在我国现代校园中有充分的体现。为结合校园的特点和师生实际开展民族传统美德教育，我们编写了《中华现代校园美德录》。它不是课本，而是读本。考虑到读本的特点，我们编写时力求使它具有知识性、趣味性，从而增强可读性。当然，这三性不能背离“开卷有益”。如果教师读了，感到它对师德修养有益；学生读了，感到它对修身明理有益，那么我们将因达到了编写本书的目的而感到无比欣慰。

中华民族传统美德源远流长，丰富多彩。它如容纳百川的大海，又如枝繁叶茂的大树。《中华现代校园美德录》只是“大海”中的一朵浪花，“大树”上的一束枝叶。然而，我们所以着意采这朵浪花，摘这束枝叶，就是因为它“现代”。

史学界已经认同：中国现代史包括新民主主义革命时期和社会主义革命与建设两个历史时期，直到今天尚未结束，仍在延伸。如此看来，中国的“现代”，是由“风雨如磐黯故园”迈进“一唱

雄鸡天下白”继而奔向“中华腾飞于世界”的时代。纵观中国的“现代”，我们既能看到民族美德在推翻三座大山过程中的感召力，又能看到它在社会主义革命和建设中的向心力；既能看到民族美德在“五四”运动后因同马克思主义结合而焕发出的蓬勃生机，又能看到它在新中国适应社会主义革命和建设的需要而闪现出的时代精神。总之，既能看到“传统”由昨天走向今天的脚步，又能看到“美德”在历史转折中的连续与发展。正是在这样的“现代”，我国校园里的广大师生同民族共命运，紧跟时代脉搏行动，朝着历史趋向前进，其德行既传统又现代，既有民族的共性又具校园的特色。因此，无论是民族现代美德，还是现代校园美德，都是极具时代感的传统美德。我们学习它、继承它、弘扬它，其成效是直接的，其意义是现实的。

传统并非久远的过去，美德亦非抽象的训条。本书试用大量实例证明：传统美德就在我们身边和我们身上！这些实例涉及的人物各有千秋，事件各不相同。将其分类编辑，则由十篇成书。一、《爱国报国篇》；二、《理想信念篇》；三、《重教敬业篇》；四、《师生情谊篇》；五、《苦学奋进篇》；六、《教改创新篇》；七、《正道直行篇》；八、《仁爱憎恶篇》；九、《坦诚谦和篇》；十、《戒奢尚俭篇》。现将各篇要点简介如下——

《爱国报国篇》：毛泽东的先生断指血书呼救国；李大钊的弟子“不为家愁为国愁”；当年，清华的才子弃文从理思报国；如今，北大的博士情注国家高科技……深沉的忧患意识，圣洁的民族气节，真诚的爱国之心，强烈的报国之志，这是我们民族的灵魂，当列美德之首，故本书由此开篇。

《理想信念篇》：为寻振兴中华之路，一代名师将马克思主义传入中国，为人民群众指明了奋斗的方向，使仁人志士看到了希望的曙光。当年，为“主义”献身，教室里走出先驱；如今，为“特

色”增辉，校园中涌现英才。“只有社会主义能够救中国”的科学论断，早已成为我们民族的共同信念，而这一信念在师生心中也扎下了深根。

《重教敬业篇》：远见卓识的教育家、政治家、军事家、企业家都把发展教育做为振兴中华的重要途径之一。为此，有志办学者不惜倾家荡产，但愿日月光华；热心育才者，殚精竭力，死而后已。代代教师对本职“言思忠，业思敬”。寒门舌耕五百载，确成传统；再选志愿仍“择师，真有美德”。

《师生情论篇》：“欲栽大木柱长天”的良师，壮志已酬，功不可没；苦心资助“宰相材”的校董，独具慧眼，名垂后世；国家主席为当年的校长解忧；三军司令向昔日的老师敬礼……树人育才，教师有爱生之心；尊师敬师，学子怀感恩之情。这般师生情谊不仅是故事，在今日校园中仍有佳话频传。

《苦学奋进篇》：攀登科技高峰，中华学子屡屡夺魁，只因勤奋，才有天才辈出。为摘数学“王冠”，几代师生锲而不舍，只因苦学，才有群星灿烂。他们如此刻苦攻坚，并非为一己扬名，其志在为国争光，其旨在为国效力。如今，身为全国人大常委的著名教授提倡“苦学”兴科教。一呼百应，闻风而动。喜看今日校园，“苦学”之风正浓，师生奋进的脚步，跨越困难重重！

《教改创新篇》：蔡元培敢开先河，为教育创下九个第一；陶行知勇于探索，对儿童提出六大主张；胡适之讲课，效法“屠夫”；严济慈教学，类似演戏；小学教师曾有“梅兰芳”；大学校长正圆“哈佛梦”……除旧布新的精神，开拓新路的实践，像一条红线贯穿于中国现代教育史。我国正在深入展开的教育改革，有历史经验可借鉴，有优良传统可继承。

《正道直行篇》：为人正直，作风正派，说话公道，办事公正，一身正气，清正廉洁，仗义直言，刚直不阿……凡与“正”字、“直”

字有关的高风亮节皆纳入本篇。本篇最令人感动的，是恽代英的孙女高考落榜后顶替母亲当工人。她没有把爷爷的功绩做为自己升学的资格，因为父亲告诉她，“这事不能惊动爷爷”。革命传统后继有人，先烈若有灵，当含笑九泉！本篇所录的美德说明，校园历来是以正驱邪，正气压倒邪气的净土。在进一步端正党风，净化社会风气的今天，广大师生若从我做起，那就应当正道直行，让这一美德发扬光大。

《仁爱憎恶篇》：孟子所说的“亲亲而仁民”，“唯仁者能好人，能恶人”即是本篇题目的含义。在现代中国，这种美德在广大师生的身上表现为：热爱人民，对人民“俯首甘为孺子牛”；关心他人，助人为乐，“己所不欲，勿施于人”；对邪恶、对敌人敢怒敢骂敢争，决不屈服，必要时舍生取义，杀身成仁。本篇所录实例最富于哲理的，是《聪明是什么》。三名中国小学生，在“危难”之际，把生的希望让给他人，死的可能留给自己，结果三人皆安全脱险。他们的义举感动得美国老太太流出了热泪，使她懂得了什么是聪明：聪明不仅仅是智力的发达，聪明是一种爱，一种忘我，一种无畏的品格。至于恨是什么，我们的师生应当怎样去恨，本篇自有回答。

《坦诚谦和篇》：襟怀坦白，谦虚谨慎，宽以待人，严于律己。有一位教授曾建议毛泽东改诗。有一位学子曾指出毛泽东信中的错字。毛泽东欣然纳言，这是谦和。而教授与学子，不为圣者讳，不随口风乱点头，这是坦诚。本篇所录的人物，很多大名鼎鼎，他们的言行表明：坦诚不是狂妄，谦和不是虚伪。

《戒奢尚俭篇》：题目是直白的，无需解释。师生历来是清贫的，仿佛与“奢”无关。正因为与“奢”无关，才又一次显示出校园美德的特色。但是，无论昨天还是今天，校园中毕竟有少数人为奢靡之风所醉，防微杜渐，还是警钟长鸣为好。读罢本篇，请掩卷

深思著名教育家陈嘉庚先生那句预言：“中国的希望在延安”！

以上十篇，仅就每篇的题目都可大发议论，写出洋洋洒洒的论文。然而，我们不想议论，只想用事实说话，因为道理、美德都在事实之中……

目 录

□ 开篇絮语

1 爱国报国篇

- 爱国大字血写成/1
不为家愁为国愁/4
治万人之病/5
闻一多留美提前归国/7
张寒晖和《松花江上》/8
苗可秀：“要做重整山河的圣手”/9
我国最早参加奥运会的运动员/10
举校从军 共赴国难/11
刘湛恩拒任汉奸政府教育部长/12
晚节彪炳的杨荫榆/13
郑振铎的最后一课/15
陈垣校长题辞见大节/17
钱塘江大桥和茅以升/18
钱伟长弃文从理思报国/19

朱自清不领救济粮/21
最早看到原子弹爆炸的中国教授/22
从山村穷孩子到航天科学家/24
苏东坡后裔“盛世生居万事足”/25
我为什么不回日本/26
鲁景超：“我和我的日本学生”/27
丁肇中山东寻根记/29
注重培养民族气节/30
柳亚子的“磨剑室”/31
洋学子与中国书/32
唐太宗佩剑异邦奇遇记/33
陈章良情注国家搞科技/35
给江泽民讲课的年轻人/36

2 理想信念篇

陈望道对中国做了一件大好事/39
1923年的一次民意测验/41
青年毛泽东的思想演变/41
教书与播火/43
“五四”当日举旗人走的是必由之路/44
李立三留学归来“搞共产”/46
随李大钊走上绞架的女英烈/47
徐特立在革命受挫时入党/48
党外的布尔什维克/50
茫茫长夜欲何之/51

从经学大师到共产党员/53
新中国第一位教育部长的最后墨迹/54
钱学森——自觉的马克思主义者/55
一份写了6次放了30年的入党申请书/56
中共史上年龄最大的新党员/58
与世纪风云共命运/60
硕士生回村当支书/61

3 重教敬业篇

寒门舌耕五百载/64
一家九代执教鞭/65
秋瑾后代的教师情结/66
不惜倾家荡产 但愿日月光华/67
王一知甘做红烛照人间/69
张学良与东北大学/70
陈赓与“宝贝”/72
“苦学”兴科教/73
将军深情助教育/74
吕老师洒泪忆繁森/76
“后来人”已酬父志/77
朱敏教授的追求/79
陈伟华重返校园/80
京都名医 山区从教/81
深情系教坛 春风吹又生/82
清王室的七格格 新中国的好教师/84

儿子是他的研究对象和活教材/86
塑造一代师魂/88
独臂教授闽南沙/89
小朋友们的大朋友/90
戏剧学院教师的苦与乐/91
书法育人更荣耀/93
“大愚”治愚/94
他在生活中备课在备课中生活/95
中国刑警学院有个“福尔摩斯”/97
为教育尽力的两位女作家/98
企业家改作“教书匠”/99
教育博士执鞭乡镇小学/100
田沛发：山村烛光更明亮/101

4 师生情谊篇

杨昌济：“欲栽大木柱长天”/103
严修资助“宰相之材”/105
陈宝泉的爱生情/106
毛泽东与张千瓜葛 50 年/108
周恩来的敬师之情/109
总司令向他立正行军礼/111
金日成的中国老师/112
国共两部长合作抬校长/113
李鹏给陶行知纪念馆的一封信/114
周培源和他的弟子们/115

- 徐特立与田汉的师生情谊/117
钱三强和他的两位老师/118
曹禺的启蒙老师/119
三位老师与数学明星/120
陈景润尊师轶事/122
王元以“华王方法”称誉数学界/123
孙犁晚年忆良师/124
她不用“笨”和“傻”挖苦学生/126
课堂“顶牛”——教师工作之大忌/128
-

5 苦学奋进篇

- 蔡和森拎桶夜读/130
21岁的学者与《清代通史》/131
曾有一位“神童”叫何鲁/132
李四光的“光源”/133
“要看到书背后的东西”/134
两位语言学家的神思/136
老学生的故事/137
8年：由目不识丁到大学毕业/138
惜时如金的女博士/140
吴晗的读书之道/141
敢攀高峰的敢峰/142
再论红楼一千年/143
名师室名趣谈/144
人民的功臣 真正的君子/145

他摘下了数学王冠上的另一颗明珠/146
石见生：“我是教汉语的业余数学家”/148
中国最年轻的博士/149
立志摘取“皇冠”/150
张素初 34 年终竞学业/152
一位震惊了美国的中国姑娘/153
22 岁的打工妹返乡读小学/154

6 教改创新篇

蔡元培创下的九个第一/156
匡互生破格聘任毛泽东/158
革旧布新的勇士/159
陈赞贤在教育阵地上的战斗/161
使无业者有业 使有业者乐业/162
陶行知——勇于探索的教育家/163
中国艺术教育的路标/165
刘仙洲首编中文工科教科书/166
我国现代语文教材改革的先行者/167
赫晶宜勇登男校讲坛/169
严济慈：教书类似演戏/170
“元帅”唱昆曲/171
小学教育的梅兰芳/173
魏书生的教书育人之道/175
别具一格的“特长三好生”/176
张思中外语教学法/178

“情境教育”生根开花/179
“磁石”教学效应/180
“师傅学校”的启示/181
创造“历史”的人/182
他正在实现“哈佛梦”/184
杨振宁宣传“渗透法”/185
北京八十中突出特色全面育人/186
奥赛物理金牌教练的“探究式”教学法/188
“乱涂乱抹”墙/189

7 正道直行篇

“这事不能惊动爷爷”/190
总书记的姐姐是个普通人/191
李淑一，“未便再荐”/192
“我再穷也不干这出卖灵魂的勾当”/193
刘伯承调阅考卷/194
杨秀峰认法不认亲/195
林砺儒反对说项/196
陶淑范坚持“分数面前人人平等”/197
李达——中国理论界的鲁迅/198
成仿吾不容学生愚昧/199
“为蒋介石画像我没兴趣”/200
蚊子叮菩萨/201
竺可桢拒绝蒋家父子的责令与规劝/202
吴贻芳不谋取国民党的一官半职/203

朱剑凡不当官不纳妾/205
至死不悔的翦伯赞/207
有骨气的人民音乐家/209
孟宪承“当仁不让于师”/211
两袖清风的何炳麟/212
西医泰斗的父子祖孙情/213
钱钟书是狂还是耿/215
徐悲鸿为齐白石鸣不平/216
胡适为毛泽东和李大钊说的公道话/218
校门对联指正路/219
张治中与夫人/220

8 仁爱憎恶篇

朱德代表留学生打官司/222
斯人如可赎 民愿百其身/223
鲁迅设法营救瞿秋白/224
陶行知感召白求恩/226
义士刘三葬邹容/227
“没有人有权力叫你们永远被奴役”/228
喻传鉴主动抚育吉鸿昌将军的子女/229
70年资助失学儿童的世纪老人/231
老教授帮小保姆考取大学/232
徐悲鸿和马/233
“你够不上当我的朋友”/234
夏丐尊奴斥旧友为“畜牲”/235

斥敌吐肝胆 扶弱见仁心/236
马寅初过文武两“昭关”/237
闻一多敢笑敢骂/239
甘为民众公仆 敢对强暴长啸/240
“阿累”是谁/241
徐洪刚的哥哥学习徐洪刚/243
愿承尴尬志不移/244
校园“爱心活动”/246
聪明究竟是什么/247

9 坦诚谦和篇

为毛泽东改诗改字的教授与学子/249
周恩来不存“邀名之心”/250
“无枚皋之敏捷 有司马之延迟”/251
肖楚女坦诚对待求爱者/253
朱自清笔下的叶圣陶/254
梁漱溟批林不批孔/255
名人的“一字师”/257
“钱学热”中的钱钟书/258
竺可桢向外孙女婿求教/259
南面教之 北面师之/260
季羨林为胡适说的话/261
丰子恺重画《牵羊》忆《斗牛》/263
教育部长听课记/263
“小兵张嘎”甘当学校锅炉工/264

林用三自幼不当“小主席”/266
他被误传为毛主席诗词制造者/267
董浩待人的准则——真诚/269
“我喜欢别人称我是个善良的人”/270
西南联大的启示/272

10 戒奢尚俭篇

清苦一生的李大钊/274
徐特立艰苦奋斗轶闻/275
穿卡其住旧房的军事学院院长/277
“这就是马列主义!”/278
“中国的希望在延安”/280
奖章·辣椒·布衣/281
不为巴黎的香风所醉/282
马君武倡行“锄头运动”/284
“我要腐化一点了”/285
臧克家生活一直很简朴/286
车向忱用两元钱创办竞存学校/287
教师无权无势 贫儿名列榜首/288
数薪水过日子的“财神爷”/290
李苦禅拉洋车/291
办学成功者 生活节俭人/293
刘源源吃了风干的窝头/295
硕士生打工第一天/295
一位背着父亲上学的师范生/296

笑对贫穷好读书/297
拣破烂出身的留学生/299
编后寄语/301