

A cartoon illustration of a friendly-looking orange tiger with black stripes, smiling and holding a large green book with white scalloped edges. The background is blue with faint letters and numbers. The book's cover features the text '4岁', '锻炼孩子语言表达能力 培养孩子观察力、想象力', and '幼儿早教训练'.

4岁

锻炼孩子语言表达能力
培养孩子观察力、想象力

幼儿早教训练

幼儿早教训练

4岁

一个孩子到4岁时,其智力发展了50%,另外30%到8岁时发育完成。


——美国心理学家布鲁纳


儿童出生后三年的发展在其程度上和重要性上超过儿童一生的任何阶段。

——意大利教育家蒙台梭利

教育基础主要是5岁以前奠定的,它占整个过程的90%。

——苏联教育家马卡连柯

 北方妇女儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

幼儿早教训练. 4岁智力早教/朱苏春编著. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2008.12
ISBN 978-7-5385-3663-8

I. 幼… II. 朱… III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第194037号

幼儿早教训练——4岁

出版者 北方妇女儿童出版社
地 址 长春市人民大街4646号 邮编 130021
电话 0431—85640624
经 销 全国新华书店
印 刷 长春市金源印刷有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/24
印 张 4
版 次 2009年1月第1版
印 次 2009年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5385-3663-8
定 价 10.00元

写给妈妈

谁都希望自己的宝宝聪明伶俐，长大了有出息。望子成龙，望女成凤，是天下父母共同的愿望。

如何才能使父母的梦想成真呢？为父母者光有愿望还不行，应该知道孩子成长的某些规律。研究表明：2~5岁的儿童正处于智力发展的“关键期”，所谓智力，即指认知能力。所谓认知能力又包括知觉能力、记忆能力、想象能力、思维能力等等。这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学地训练和开发，对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。

2~5岁的儿童又处于人生发展的重要阶段。人是社会性的高级智能生命。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。为父母者肩负着开发孩子智力和培养孩子良好道德品质的两大重任。

这套幼儿早教训练正是顺应当今社会发展和儿童潜能开发的需要而编撰的。具有很强的科学性、故事性、可读性、趣味性及其可操作性。内容适合各年龄段的需求，文字更是易懂，形象生动，语言活泼直观。它是年轻父母的育儿指南，是幼儿成长的好帮手。愿您的孩子健康成长，愿您的梦想得以成真！





能力篇

小帮手	6	对不起,妈妈	27
勤劳的曼曼	7	我没有说谎	28
动动小巧手	8	问老师“早”	29
听一听,找一找	9	不拿别人的东西	30
小胖猪扫地	10	捡到东西怎么办	31
学说数量词	11	应该怎样说	32
看图填空	12	学会关心别人	34
它们在干什么	13	早上好	35
什么礼物	14	慰问病人	36
我是小主人	15	一句甜甜话	37
我会这样做	16	智力篇	
介绍我自己	18	指一指,说一说	38
左手右手好朋友	19	站错队的马大哈	39
小亮的早晨	20	排在第三个的是谁	40
吃早餐	22	帮主人找鞋	41
小客人	23	谁会飞	42
记忆填色	24	小鸡过河	43
礼貌篇		丫丫的气球	44
下雪了	26	救小兔	45
		小猪怎么过河	46





小鸡和小鸭	47
说出相反词	48
小动物排队	49

观察篇

谁拍的照片	50
找妞妞	51
动物运动会	52
找东西	54
动物饭店	55
最多和最少	56
妈妈说的对不对	57
咦, 谁的声音	58
小狗汪汪的花园	59
宝宝把玩具送回家	60
睡觉时间到了	61
颜色对对碰	62
谁做的不对	63
少了哪个动物	64
小河旁多了什么?	65
小熊买围巾	66

摘苹果	67
-----	----

儿歌篇

我还小	68
勇敢的小蚂蚁	69
谢谢牛妈妈	70
我给玩具洗个澡	71
家	72
礼貌歌	73
门铃叮咚响	74
睡觉	75

故事篇

小猪画蝌蚪	76
三个好朋友	79
熊伯伯开鞋店	81
暖和的小屋	84
小猫咪画图画	87
一块黄油蛋糕	89
谁的蛋	92
小鸽子请朋友	94





小帮手

先让孩子看图，让他（她）说说图中的小朋友帮大人做了什么事，然后问问孩子，你会帮爸爸妈妈做什么事。



教子指南

家长应在日常生活中教育孩子懂得关心别人，并帮助父母做些力所能及的事。

勤劳的曼曼

能力篇

让孩子观察画面上的四幅图画，然后问曼曼起床后用自己的小手做了哪些事？你能像曼曼一样自己的事情自己做吗？



教子指南

家长应引导孩子在日常生活中学会自理，并成为父母的帮手，切不可让孩子事事依赖父母，若养成依赖的习惯，长大了就很难纠正了。



动动小巧手

小鸡想回家，你能用蛋壳帮它把路铺好吗？妈妈替孩子将“小路”抹上糨糊，请孩子小心地将碎蛋壳粘到路上。注意别贴到路外面去。



欣赏小诗

小鸡小鸡叽叽叽，
跟着妈妈学啄米。
看见天上老鹰飞，
躲进妈妈翅膀里。

教子指南

培养孩子的动手能力，将关系到他(她)今后的成长，切不可小看，这是对孩子进行素质教育的重要方面。

听一听，找一找

能力篇



将下列每句话读给孩子听，让孩子说出每句话指的是图画中的哪只小猫。



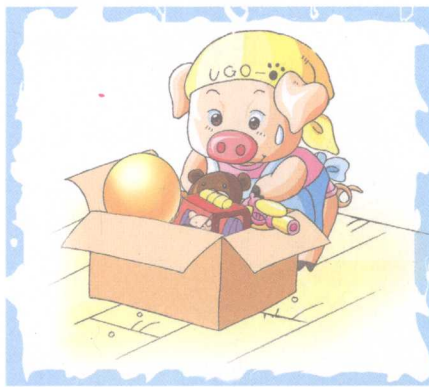
穿着红裙子在唱歌的小黄猫。
扛着鱼竿，拎着小桶去钓鱼的小花猫。
拎着一鱼的小蓝猫。
穿着黄裙子在跳舞的小灰猫。
正在捉老鼠的小黑猫。





小胖猪扫地

小胖猪每天都帮妈妈扫地。不过妈妈总批评它是小马虎，于是它决定搞一次大扫除。床底下扫出了小皮球，桌子下扫出了小汽车，茶几下扫出了玩具枪。小胖猪把它们都放进了玩具箱。



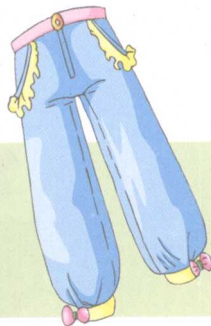
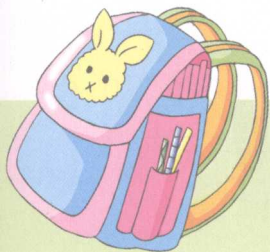
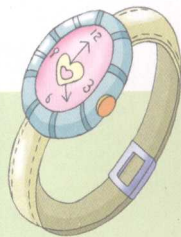
教子指南

培养孩子热爱劳动，可为孩子今后自立打下良好基础。本节内容还涉及孩子知错能改、爱惜玩具等多方面品质的培养。

学说数量词

能力篇

装在瓶子里的水应该说成一瓶水，装在碗里的饭应该说成一碗饭，那么下面图中的物品应该怎么说？



教子指南

这是培养孩子观察、比较、判断的能力，也为孩子今后准确说出量词打下基础。



看图填空

请看下面图中，你能说说达达每天几点起床，几点吃早餐，几点上幼儿园，晚上几点睡觉吗？



()点钟，我起床。



()点钟，我吃早餐。



()点钟，我上幼儿园。



()点钟，我睡觉。

教子指南

孩子的知识靠一点一滴去积累，能力在父母、老师和社会的帮助和影响下逐步提高。

它们在干什么

能力篇

看图说说图中的小动物们在干什么？



教子指南

要鼓励孩子说出完整的句子。例：小猫在河边钓鱼。



什么礼物

爷爷送了一份礼物给小胖，小胖一脚就把它踢开了。爷爷看了非但不生气，脸上还笑成一朵花。小朋友，你知道这是为什么吗？



教子指南

家长要启发孩子学会思考，启发孩子什么样的礼物可以用脚踢。一步一步帮孩子把谜底揭开。（足球）

我是小主人

能力篇



一天,爸爸、妈妈不在家,邻居阿姨来了,我请阿姨屋里坐,倒上一杯茶,“阿姨,请喝茶。”阿姨要走了。爸妈没回来,我送阿姨到门口,说声“阿姨,再见!”阿姨笑着把我夸:“小明有礼貌,是个好娃娃。”

教子指南

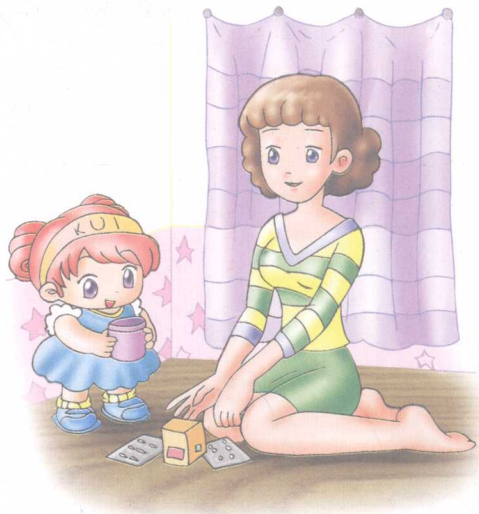
为生动活泼起见,妈妈可扮演邻居阿姨与孩子演示一下,既能加深孩子的印象,又能增添无限的乐趣。



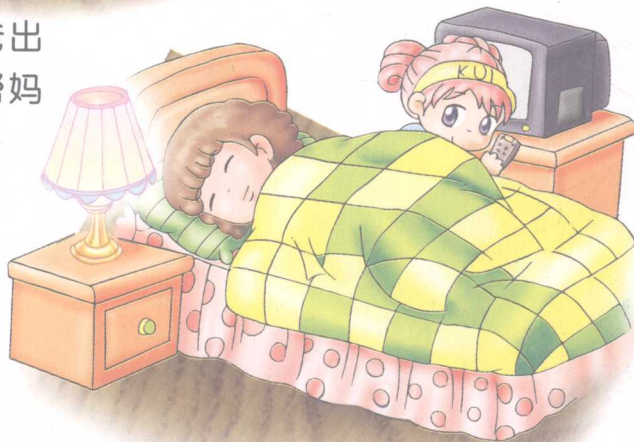
我会这样做



1. 妈妈病了，爸爸出差不在家，我会帮妈妈盖好被子。



2. 我给妈妈端来了水，让妈妈把药吃下。



3. 妈妈要休息，我会关掉电视机，也不再大声说话。