

历史

初中

名师导学

系列教程

济南市教学研究室 济南市教育电视台 编

山东教育出版社

编写说明

自新课程实施以来,济南市涌现出了一批教学理念先进、教学方法新颖、教学经验丰富、教学效果较好、教研成果显著、深受学生欢迎的名师,为推进素质教育、深化教学改革、落实课程目标、提高教育教学质量作出了积极贡献。为了发挥名师的辐射作用,让广大学生都能享受到优质的教育资源,帮助他们掌握科学的学习方法、把握学习重点、消除学习疑点、突破学习难点,提高综合运用知识分析和解决实际问题的能力,实现“学好学会”的目标,济南市教学研究室、济南市教育电视台联合策划出版了“初中名师导学系列教程”。

“初中名师导学系列教程”包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理等九个学科,共99讲。每一讲既有名师的优质讲课文稿,又有精彩的讲课录像光盘。讲课文稿和讲课录像光盘和谐互补,相辅相成,相得益彰。讲课录像既展现了名师导学的思路,又凸显了音像制品直观、快捷、高效的魅力,使学生体验到身临其境的感觉,犹如名师就在身边。讲课文稿包含讲课录像光盘中的主要内容,但又在此基础上进行了必要的扩展补充,使其内容更丰富、拓展训练更全面。

“初中名师导学系列教程”的出版,对初中学生应对学业水平考试制度改革,提高学业水平考试成绩,具有很强的指导作用。

目 录

第一讲	古代中国的政治文明/陈 红	1
第二讲	古代中国的农耕文明/李 霞	15
第三讲	古代中国的思想文化/周学忠	29
第四讲	中华民族的屈辱与抗争/云为刚	44
第五讲	近代化探索/王 丁	59
第六讲	中共对中国革命和社会主义建设道路的探索/侯 森	73
第七讲	古今中国对外交往/赵 扬	89
第八讲	大国崛起/张 盛	105
第九讲	科技革命与社会进步/米 强	121
第十讲	20 世纪的战争与和平/谷立华	136
参考答案		153

第一讲 古代中国的政治文明

济南第三十七中学 陈 红

作者简介 陈红,党员,中学一级教师。长期从事初三教学。在全国“四结合”课例比赛中获一等奖。两次获得济南市历史优质课比赛一等奖。所撰写的论文多次获得省、市级奖项。获得区“百佳教师”、“教学能手”、“初三教学先进个人”等称号。



专题扫描

古代中国的政治文明主要体现在政治制度的创立、发展和完善上,尤其以专制主义中央集权制度为核心。秦始皇灭六国实现统一后,正式建立起专制主义中央集权的政治制度,奠定了中国古代大一统王朝的政治基础。之后,专制主义中央集权制度历经汉代巩固、隋唐完善、宋朝加强、元朝发展、明清达到顶峰的演变过程。在这一过程中,相权和地方权力不断削弱,皇权和中央的权力不断加强。封建专制主义中央集权制度对我国的影响渗透到经济、思想、文化和外交等各个领域。专制主义中央集权制度有利于维护国家的统一和领土的完整,有利于社会经济的发展和民族大融合,但也容易造成暴政统治和腐败现象,成为阻碍历史发展的因素。此外,改革和变法推动了历史的发展和社会的进步,各民族以不同的形式进行交流,从未中断,各民族共同创造了中华民族的历史。

本专题涉及的主要知识点有:分封制;专制主义中央集权制度;改革变法;封建治世;民族关系等。

专题剖析

一、分封制

- 分封制
- 目的：为了巩固周朝的统治。
 - 内容：周天子把土地、平民和奴隶分给亲属、功臣等，封他们为诸侯。
 - 作用：西周通过分封诸侯，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家。
 - 崩溃：春秋时期。

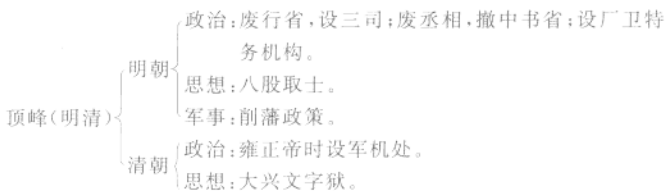
拓展

如何认识西周分封制？

西周的分封制是我国奴隶社会最为典型的政治制度，它以浓厚的血缘关系和严格的等级制度为特点，为中国古代中央集权制度的形成奠定了基础。春秋时期，随着争霸战争的发展，周王室衰微，分封制开始被破坏，战国时期出现了新的地方制度——郡县制。分封制与郡县制之间的斗争几乎贯穿了整个中国封建社会的始终，尤其是在王朝的初期更是如此。在斗争中，一些大贵族和地方割据势力从维护他们的世袭统治和分裂割据的政治需要出发，总是主张实行分封制，而封建王朝则从维护统一的角度最终选择了郡县制，秦初的郡县、分封之争和汉初的郡国并存就是这一斗争的反映。

二、专制主义中央集权制度

- 建立(秦)
- 政治：皇帝制度；三公九卿制；郡县制。
 - 经济：统一货币；统一度量衡。
 - 文化：统一文字。
 - 思想：焚书坑儒。
- 发展(汉)
- 政治：实施“推恩令”。
 - 经济：将铸币权收归中央，统一铸五铢钱；盐铁官营。
 - 思想：“罢黜百家，独尊儒术”。
 - 文化：推行儒学教育，兴办太学。
- 完善(隋唐)
- 隋朝：实行三省六部制；隋炀帝时科举制正式诞生。
 - 唐朝：实行三省六部制；完善科举制。
- 加强(宋元)
- 宋：“杯酒释兵权”，将权力收归中央。
 - 元：行省制度。我国省级行政区的设立始于元朝。



拓展

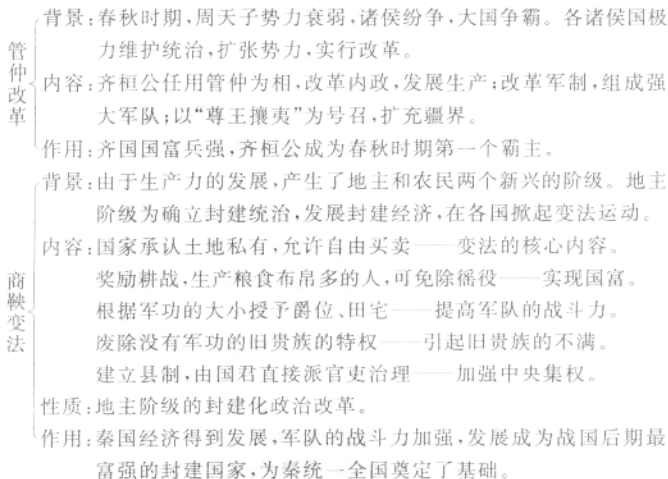
1. 专制主义中央集权制度的发展趋势

在专制主义中央集权的发展历程中,始终伴随着两大矛盾,即中央与地方的矛盾、君权与相权的矛盾。相权削弱、君权加强,地方权力削弱、中央权力加强是其发展的趋势和最终结果。

2. 专制主义中央集权制度的影响

从战国到隋唐,专制主义中央集权制度的进步性居主流,它在维护国家统一、社会稳定,抵御外来侵略,发展社会经济,防止分裂割据,加强民族交流等方面起过积极的作用。从北宋至明清,消极影响日趋突出,表现在思想文化的控制、兵役徭役的无度以及阻碍资本主义萌芽等方面,严重阻碍了社会的发展。

三、改革变法



孝文帝改革

背景:西晋灭亡后,北方少数民族内迁,北方出现民族融合的趋势。

内容:迁都洛阳;汉化措施。

性质:少数民族学习汉族先进文化和制度的改革,兼有封建化性质。

作用:北魏孝文帝的改革,促进了北方民族大融合。

拓展

1. 中国古代改革、变法的分类

中国古代的改革和变法,从原因和性质上可分为4种类型:奴隶社会内部富国强兵的改革(管仲改革);促进旧社会形态向新社会形态转化的改革(商鞅变法);封建社会内部调整统治政策的改革(王安石变法);少数民族学习汉族先进制度和文化的改革(孝文帝改革)。

2. 决定改革成败的因素

- (1) 是否顺应了历史发展的潮流,能否起到推动历史前进的作用。
- (2) 改革派与反对派的力量对比。
- (3) 改革的措施与当时的政治经济发展水平是否相适应,有无顺利推行的客观可能性。

四、封建治世

文景之治 { 时期:西汉文帝、景帝。

内容:吸取秦亡教训,轻徭薄赋;奖励农耕;提倡节俭,以身作则;重视以德化民。

贞观之治 { 时期:唐太宗。

内容:吸取隋亡教训,重农;注意“戒奢从简”;合并州县,除“民少吏多”之弊;任用贤才和虚心纳谏。

开元盛世 { 时期:唐玄宗。

内容:任用熟悉吏治、富于改革精神的人做宰相;重视地方吏治;注意“戒奢从简”。

此外,在中国古代史上著名的治世还有东汉的“光武中兴”和清代的“康乾盛世”。

拓展

关于盛世的认识

所谓治世或盛世,一般是指封建社会出现的“和谐社会”。相对来说,这一时期社会秩序比较安定,政治比较清明,经济比较繁荣。但农民仍然遭受

严重剥削,生活艰难。所以,所谓的治世或盛世,也不是农民的理想社会。

盛世局面出现的原因:①新的社会制度或经济制度的确立;②国家统一、社会安定局面的实现;③统治政策的调整(包括发展经济的奖励措施);④民族融合加强;⑤工具和耕作技术的改进,水利工程的兴修和农作物的推广;⑥重视人才;⑦广大人民群众辛勤劳动等。

盛世局面给我们的启示:国家统一、社会安定是盛世局面出现的前提;生产关系的调整必须适应生产力的发展要求;人才和制度是社会发展的条件和保证;执政党必须加强自身廉政建设,居安思危;以德治国与依法治国并举。

五、民族关系

秦 { 匈奴:秦始皇派蒙恬北击匈奴,修筑长城。
西南少数民族:统一东南、岭南;兴修灵渠。

汉 { 匈奴:昭君出塞;漠北之战。
西域 { 张骞出使西域,开通丝绸之路。
公元前60年设立西域都护,新疆正式归属中央。

三国至南北朝 { 民族迁徙——五胡内迁。
民族战争——淝水之战。
少数民族统治者的改革——北魏孝文帝改革。

隋唐 { 突厥 { 战争:唐太宗出兵打败东突厥。
设置机构:在今新疆地区设立管辖西域的最高行政军事机构。
吐蕃:文成公主入藏;金城公主入藏;会盟。

宋元 { 宋 { 战:辽宋澶州之战;宋夏之战;岳飞抗金。
和:澶渊之盟,宋夏议和;宋金议和。
元 { 文天祥抗元。
形成新的民族——回族;西藏成为元朝正式的行政区。

明清 { 藏族:册封达赖、班禅;设驻藏大臣。
回部:乾隆帝平定大小和卓叛乱;设置伊犁将军。

拓展

关于中国古代民族关系的表现形式

民族关系的主要表现形式是战与和。民族战争是国内各民族之间的战

争,没有侵略和反侵略之分,但有正义与非正义的区别。民族友好往来是我们多民族国家发展的主流。

综观中国的民族关系,可以看到民族融合的形式是多样的,主要包括民族迁徙、设置管理机构、友好交往、少数民族统治者的改革、“和亲”、册封、民族战争等。

真题例析

【例1】 (2007·济南)山东省被誉为“齐鲁大地”的说法最早可追溯到

- A. 商朝甲骨文记载 B. 西周分封制
C. 春秋战国时期的诸侯国 D. 秦朝郡县制

解析:本题旨在考查学生对西周分封制内容的记忆和理解,与学生的现实生活相联系。齐、鲁是西周时期在今山东分封的两个诸侯国。

答案:B

变式训练

1. 下列关于分封制的表述,最准确的一项是

- A. 体现了奴隶主与奴隶的阶级关系
B. 体现了奴隶主阶级内部的等级关系
C. 体现了中央政府与地方政府的行政关系
D. 体现了诸侯与周王的经济关系

2. 春秋战国时期,各诸侯国逐鹿中原,战乱不休,这一局面的出现源于西周的

- A. 世袭制 B. 郡县制 C. 禅让制 D. 分封制

【例2】 (2007·宜昌)秦始皇和汉武帝都是杰出的帝王,但他们在处理以下哪一方面的问题时态度截然相反

- A. 国家统一问题 B. 外族入侵问题
C. 中央集权问题 D. 儒家思想问题

解析:本题旨在考查学生对重要历史人物事迹的辨析能力。从所学知识可以得知,二人在前三项的主张都是相同的,只有在对待儒学问题上,一个是“坑儒”,一个是“尊儒”。

答案:D

变式训练

3. 为巩固统一,秦始皇与汉武帝在经济方面实行的相同措施是

- A. 统一文字
B. 统一货币
C. 统一度量衡
D. 盐铁官营

【例3】(2007·泰安)清朝君主专制进一步强化的主要表现是

- A. 废除丞相
B. 设立内阁
C. 大兴文字狱
D. 设立军机处

解析:本题旨在考查学生对历史事件的理解和分析能力。题干中的关键词是清朝,A、B两项是明朝加强君权的措施,C项也是表现,但不是最主要的。

答案:D

变式训练

4. 从废除丞相到增设军机处的变化表明

- A. 皇权日益加强
B. 皇权、相权的矛盾日益加剧
C. 皇权代替相权
D. 皇权与相权协调

5. 有位学者指出:“中国政治传统中,君权和相权的关系,是一部不断摩擦、不断调整的历史。”我国设立和废除丞相的朝代分别是

- A. 秦朝和唐朝
B. 西汉和唐朝
C. 秦朝和明朝
D. 西汉和明朝

【例4】(2007·岳阳)下列哪一项属于北魏孝文帝最突出的历史功绩

- A. 建立统一国家
B. 创立科举制度
C. 维护国家统一
D. 促进民族融合

解析:本题旨在考查学生对孝文帝改革内容的辨析能力。孝文帝改革突出的特点是汉化,包括说汉话、穿汉服、改用汉姓、与汉族贵族联姻、采用汉族的官制和律令、学习汉族的礼法等。

答案:D

变式训练

6. 下列历史现象中,与北魏孝文帝改革互为因果关系的是

- A. 北方统一的实现
B. 鲜卑族封建化进程的深化
C. 北方民族大融合
D. 北方经济的发展

7. “诏不得以北俗之语言于朝廷,若有违者,免所居官。”这段材料反映

了北魏孝文帝改革中的哪一项措施

- A. 迁都洛阳 B. 改用汉姓
C. 在朝廷中使用汉语 D. 采用汉族官制

【例5】 (2008·潍坊)唐朝呈现民族团结、经济繁荣和外交广泛的盛世局面,得益于其统治者的开放思想,其最繁荣的时代处在谁在位时期

- A. 唐太宗 B. 武则天 C. 唐玄宗 D. 唐高宗

解析:本题旨在考查学生分析问题的能力。题干中的关键词是“唐”和“最繁荣”。唐朝最繁荣时期是在唐玄宗在位时期,形成了开元盛世的局面。

答案:C

变式训练

8. 下列历史事件发生在唐代的是

- A. 张骞出使西域 B. 丝绸之路的开通
C. 文成公主入藏 D. “金瓶掣签”制度的确定

【例6】 (2007·济南)电视连续剧《汉武大帝》、《贞观长歌》,再现了汉唐盛世,激起了人们探究汉、唐历史的兴趣。阅读材料,回答问题。

材料一 (主父)偃说上(汉武帝)曰:“古者诸侯地不过百里,强弱之形易制。今诸侯或连城数十,地方千里。缓则骄奢,易为淫乱;急则阻其强而合纵,以逆京师。……愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地,侯之。彼人人喜得所愿;上以德施,实分其国,必稍自削弱矣。”于是上从其计。

材料二 唐太宗在《贞观政要》中说:“夫治国犹如栽树,本根不摇,则枝叶茂荣。君能清静,百姓何得不安乐乎?”

(1) 从材料一中可以看出汉武帝统治初期在政治上面临着怎样的问题?他又是怎样解决这一问题的?

(2) 依据材料二归纳唐太宗的主张。结合史实说明他是怎样实践这一主张的。

(3) 某中学历史兴趣小组的同学在观看了上述电视剧后,决定利用假期去探寻汉、唐历史的遗迹。你认为他们最应该去哪座城市?为什么?

解析:本题以汉武帝和唐太宗在位时期为巩固统治所采取的措施为切入点,主要考查学生对历史材料的阅读、提炼概括及对历史知识的识记、理解运用的能力。解答本题的关键首先要对两位帝王的统治措施有准确了解,其次是能从材料中提取有效的答题信息,然后结合所学知识回答问题即可。

答案:(1) 问题:诸侯国势力强大,威胁中央集权。解决:允许诸侯王将

封地分给子弟,建立侯国;找借口削去王国、侯国。

(2) 主张:体恤百姓,不要过分压迫人民。(或:以百姓为本)实践:轻徭薄赋,发展生产,多次减免租税;戒奢从简。

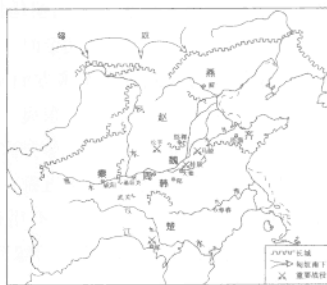
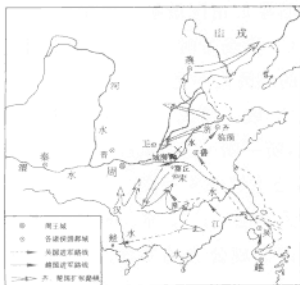
(3) 城市:西安。理由:西安在历史上曾作为汉朝和唐朝的都城。



巩固提高

一、选择题:本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1. 王亮向外国留学生介绍了夏、商、周的历史,其中与史实不符的是
 - A. 我国历史上第一个王朝的建立者是禹
 - B. 禹建立夏朝,从此王位世袭制代替了禅让制
 - C. 汤起兵灭夏,建立商朝
 - D. 周武王率大军伐纣,灭商建周
2. “大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子……”这是对中国古代哪一政治制度的描述?
 - A. 禅让制
 - B. 分封制
 - C. 郡县制
 - D. 科举制
3. “封建亲戚,以蕃屏周。”这里的“封建”是指
 - A. 禅让制
 - B. 分封制
 - C. 郡县制
 - D. 科举制
4. “上问魏征曰:‘人主何为而明,何为而暗?’对曰:‘兼听则明,偏信则暗……’上曰:‘善!’”文中的“上”是
 - A. 唐太宗
 - B. 隋文帝
 - C. 武则天
 - D. 唐玄宗
5. 从下列两幅图中可以判断出,春秋时期称霸的诸侯国中后来发生分裂的是



- A. 齐国 B. 楚国 C. 晋国 D. 秦国

6. 下列有关商鞅变法内容的叙述,错误的是

- A. 承认土地私有,允许土地买卖
B. 建立县制
C. 奖励耕战,废除奴隶主贵族的特权
D. 实行重商抑农政策

7. 商鞅变法取得成功的根本原因在于

- A. 秦孝公的支持 B. 商鞅的才能和决心
C. 人民的大力拥护 D. 顺应了时代发展的潮流

8. 毛泽东说“百代都行秦政制”,这个“制”指的是

- A. 分封制 B. 郡县制 C. 宗法制 D. 世袭制

9. 秦始皇在中央设置的官职不包括

- A. 丞相 B. 司隶校尉 C. 御史大夫 D. 太尉

10. “奉天承运,皇帝诏曰”常常出现在古代皇帝的诏书中,这一现象最早出现在

- A. 战国时期 B. 秦朝 C. 西汉 D. 唐朝

11. 汉武帝统治时期的一位丞相,可能会遇到下列哪些事件的发生?

① 统一度量衡 ② 颁布“推恩令” ③ 张骞出使西域 ④ 罢黜百家,独尊儒术

- A. ①②③ B. ②③④ C. ③④① D. ①②④

12. 过去有种说法叫半部《论语》治天下。这种说法除了有对《论语》的赞美外,还隐含有儒家思想被奉为中国封建社会正统思想的意思。中国的读书人只有学习儒家思想才能到朝廷担任官职的情况最早出现在

- A. 秦始皇时 B. 汉武帝时 C. 隋炀帝时 D. 明太祖时

13. 秦始皇与汉武帝在军事方面实施的相同措施是

- A. 统一岭南 B. 统一东夷 C. 统一西戎 D. 北击匈奴

14. 有一首民歌名叫《唉马林吉》(“喂,听一听”的意思),一直到今天都广为百姓传唱。歌词是“正月十五那一天,公主答应来西藏。莲花大坝不用怕,百匹骏马迎接您。高耸雪山不用怕,百头牦牛迎接你。奔腾江水不用怕,百只皮筏迎接您”,表达了对远嫁西藏的文成公主的怀念。文成公主远嫁西藏发生在

- A. 唐高祖统治时期
B. 唐太宗统治时期
C. 唐高宗统治时期
D. 唐玄宗统治时期

15. 2008年北京奥运会火炬设计的灵感来自中国传统的纸卷轴。纸是我国古代四大发明之一。你知道下列哪位人物改进了造纸术吗?

- A. 蔡伦
B. 扁鹊
C. 黄帝
D. 祖冲之

16. 我国现在通行的县级和省级行政单位最早分别出现在

- A. 春秋和秦朝
B. 秦朝和隋朝
C. 战国和清朝
D. 战国和元朝

17. 某剧团要编演一部反映南北朝时期我国少数民族与汉族友好关系的话剧,这部话剧可取材于

- A. 七擒孟获
B. 孝文帝改革
C. 张骞出使西域
D. 窦固出击北匈奴

18. 隋朝所作的贡献中至今仍在发挥作用的是

- A. 重新统一南北
B. 改革政治制度
C. 发展生产
D. 开通大运河

19. 右图是《举子看榜图》,这一场景最早可能出于

- A. 隋朝
B. 元朝
C. 明朝
D. 清朝



20. “朝为田舍郎,暮登天子堂。将相本无种,男儿当自强。”“少小须勤学,文章可立身。满朝朱紫贵,尽是读书人。”该诗反映的现象与下列哪一制度的推行直接相关?

- A. 禅让制
B. 郡县制
C. 科举制
D. 内阁制

21. 清朝大兴“文字狱”与秦朝“焚书坑儒”、西汉“罢黜百家,独尊儒术”的根本目的都是

- A. 防止人民反抗
B. 巩固君主专制
C. 摧残古代文化
D. 压制知识分子

22. 历史兴趣小组的同学在探究文景之治、贞观之治、开元盛世出现的共同原因时提出了以下意见,其中正确的是 ① 都是在国家统一、社会稳定时出现的 ② 统治者都注意调整统治政策 ③ 都在思想文化上实行高压政策 ④ 都重视生产技术的改进

- A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

23. 下列关于清朝巩固统一多民族国家的措施中,搭配正确的是

- A. 顺治帝——平定大小和卓叛乱
B. 康熙帝——赐予“班禅额尔德尼”称号
C. 雍正帝——赐予“达赖喇嘛”封号
D. 乾隆帝——组织雅克萨之战抗击沙俄

24. 中国古代历史上实现从长期分裂走向统一的朝代有 ① 秦朝

② 隋朝 ③ 唐朝 ④ 元朝

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

25. 秦汉以来我国中央和地方关系演变的趋势是 ① 削弱地方,加强中央 ② 分散地方官吏的权力,防止割据 ③ 强化对地方的管理 ④ 对边疆地区的治理渐趋严密

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

二、非选择题:本大题共3小题,共50分。

26. (16分)有历史学家认为:“秦制泽远……至明清。大至开疆(开发边疆)、固本(稳定统治),小至工程营建,若非集权之利,岂割据能及哉?”依据材料并结合所学知识回答下列问题。

(1) 秦朝、西汉和元朝在“开发边疆”方面有什么作为?(8分)

(2) 西汉和清朝前期有哪些“稳定”地方和边疆“统治”的事例?(试各举一例)(4分)

(3) 你怎样认识中国古代的专制主义中央集权制度?(4分)

27. (20分)阅读下列材料:

材料一 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”孝公曰:“善。”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

——《史记·商君列传》

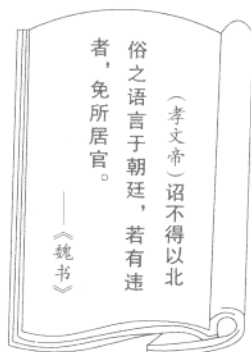
材料二



汉族服饰俑



鲜卑服饰俑



(孝文帝)诏不得以北
俗之语言于朝廷，若有违
者，免所居官。

——《魏书》

鲜卑姓氏改为汉姓

鲜卑姓	汉 姓	鲜卑姓	汉 姓
拓跋	元	贺赖	贺
丘穆陵	穆	独孤	刘
步六孤	陆	贺楼	楼

回答：

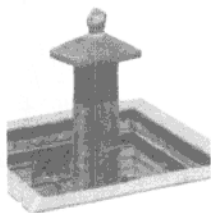
(1) 材料一中的“卫鞅”是谁？“孝公”是哪国国君？在“孝公”支持下，“卫鞅”推行了哪些“便国不法古”的措施？（8分）

(2) 材料二中的“孝文帝”是哪一少数民族的皇帝？根据材料二，说一说他采取的主要汉化措施。（8分）

(3) 站在社会发展的角度，你怎样看待“卫鞅”和“孝文帝”的历史作为？你有何感想？（4分）

28. (14分)2008年4月30日,“西藏今昔”大型主题展在北京民族文化宫举办。这次展览展出了大量有关西藏的历史文献和实物。阅读材料,回答问题。

材料一 右图为唐蕃会盟碑,公元823年立,至今仍巍然矗立在拉萨大昭寺前。碑文中说,松赞干布于贞观年间迎娶文成公主……景龙年间,尺带珠丹迎娶金城公主……“舅甥二主,商议社稷如一,患难相恤,暴掠不作,结立大和盟约,永无渝替!”



(1) 依据材料一归纳唐蕃友好交往的方式。(4分)

材料二 宣政院印戳(见右图)

(2) 你认为在哪个朝代的官方文书中能見到宣政院印戳? 这一机构的设置对西藏地区有何重要影响?(4分)



材料三 西藏佛教规定,达赖或班禅以其转世“灵童”作为继承人。为了避免纷争,清朝建立了金瓶掣签制度。该制度规定,达赖或班禅转世时,将几个“灵童”的姓名和生辰分别写在象牙签上,装入瓶内,由驻藏大臣监督掣签确定,然后报请清廷批准,才能成为合法继承人。

(3) 依据材料三并结合所学知识,说明清政府为加强对西藏地区的管辖采取了哪些措施。(6分)



清政府颁赐的金瓶