

幼儿园

李春祥 主编

家长学校教材

河南省家庭教育用书



YOU'ERYUAN
JIAZHANGXUEXIAO
JIAOCAI

河南人民出版社

幼儿园

李海霞 主编

家长学校教材



YU'ERYUAN
JIAZHANGXUEXIAO
JIAOCAI

中国人口出版社

河南省家庭教育用书

幼儿园家长学校教材

主 编 李春祥

副主编 杨 璿 萧 言

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园家长学校教材 / 李春祥主编. - 郑州:河南人民出版社,2007.8(2008.10重印)
(河南省家庭教育用书)
ISBN 978-7-215-06313-6

I. 幼… II. 李… III. 学前儿童 - 家庭教育 IV. G78
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 131555 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南省广电传媒印务有限公司印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 印张 8.25

字数 169 千字

2008 年 10 月第 2 版

2008 年 10 月第 1 次印刷

定价:10.00 元

编委会成员名单

主 任 李春祥

副主任 杨 璿 萧 言

编 委 (以姓氏笔画为序)

王刘纯	王秀英	叶平枝	孙增福
任法全	毕明春	乔鸿钧	辛发林
陈智英	欣 荣	时八槐	李 风
李 序	李 敏	李春祥	吴高春
张国防	张爱平	张彦君	张振中
杨玉厚	杨连秀	杨树旺	杨 璿
岳亚萍	陈会昌	周其恩	侯 岩
侯 强	赵国权	郭光荣	郭喜青
萧 言	翟汝直	魏明霞	

序 言

李春祥

党的十七大对教育工作提出了新的要求：“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高。”“优先发展教育，建设人力资源强国。”面对党的十七大对教育工作的新要求，我们的家教工作比以往承担着更大的责任。我们要在总结经验的基础上，坚持解放思想，坚持改革开放，逐步探索出一条有中国特色的家庭教育的道路。

随着教育改革的深入和教育事业的发展，家庭教育越来越受到国家各级领导和广大群众的重视。1994年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅颁发文件，要求“切实加强和改善对家庭教育的指导和管理，各级党委和政府，要关心支持家庭教育”。2004年3月，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》特别指出，家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。要重视家庭教育，把家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合起来，并明确要求教育行政部门和中小学校“要切实担负起指导和推进家庭教育的重要责任”。按照文件的要求，家庭教育的首要任务是做人教育，是对孩子进行道德教育，引导孩子健康成长。2006年3

月,胡锦涛同志在全国政协会议上提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观。“八荣八耻”思想深刻,内容丰富,涵盖了社会主义社会人应有的道德品质和文明风尚的基本要求,包括社会公德、职业道德、家庭美德和人际交往中应该遵循的礼仪和原则。对青少年进行“八荣八耻”教育,除学校和教师外,家长有不可推卸的责任。因此,“八荣八耻”应是家长学校的必讲内容。只有家长首先明“耻”践“荣”,才能以自己的言行带动和培养孩子逐步树立社会主义荣辱观,成为具有高尚道德的一代新人。

家庭教育就其内容来说,是以道德为核心的全面育人教育。作为培养和提高家长教育子女的知识 and 能力的家长学校,要做好四个“教育和引导”。这四个“教育和引导”,一是教育和引导家长更新家庭教育观念,树立“为国教子、以德育人”的思想,改变重知轻德、重智轻能的倾向,重视子女的思想品德教育,促进子女全面发展。二是教育和引导家长掌握科学教子知识,实现教育角色和教育方式的转变,从单纯教育者转变为共同学习者,从单向灌输转变为双向互动,增强家庭教育的针对性、科学性和有效性。三是教育和引导家长加强自我约束,重视言传身教,以自身的品德修养和行为习惯影响子女,努力建立民主平等和睦的家庭关系。四是教育和引导家长拓展家庭教育空间,支持子女参加社会实践,主动配合学校教育、社会教育,促进三教结合,实现家庭教育由封闭型向开放型转变。应该说,这四个“教育和引导”比较准确、完整地阐明了开展现代家庭教育的教育机构和组织的任务和方向,是用科学发展观指导家庭教育的生动

体现,具有鲜明的时代性和很强的针对性。在家庭教育工作中,我们要坚定不移地贯彻社会主义核心价值观,确保家教工作的和谐发展,持续发展。

现代的家庭教育思想,是现代教育思想的一个组成部分。现在的家庭教育,要与有中国特色的社会主义物质文明和精神文明建设实践密切结合在一起,在全面推行素质教育中实施,它有着崭新的内容和重大的现实意义。

现代家庭教育是一个世界关注的话题。建立学习型、亲子平等互动的家庭理念,提倡家长和孩子做知心朋友,两代人共同成长。在学习和做人方面,家长一定要做出表率。在网络知识及其它新知识方面,家长要能够与时俱进,既要向孩子学习,又要引导孩子健康成长。我们国家正在向创新型国家发展,我们的家庭教育也要跟上这个步伐,引导孩子在学好知识的同时,注意培养孩子的创新精神。

我省的家庭教育,改革开放 30 多年来,特别是近些年有了较快的发展和较大的提高。其主要表现是:家庭教育的重要性被越来越多的人所认识,家长学校越办越多,越办越好,广大家长的素质正在逐步提高。但从整体上看,家长的素质还极不适应推行素质教育的要求。不少家长对素质教育存在着模糊认识,对政府为推进素质教育所采取的一些措施,如减轻中小学生过重的课业负担,小学、初中实行划片招生、就近入学很不理解,甚至有抵触情绪。教育孩子的问题更多,由此而引发的恶性事件近年来也不断发生。因此,全面地、不断地提高家长素质,是一项极为紧迫的任务。

为了更好地帮助我省家长学校提高教学质量,推动我

省家庭教育的进一步开展,使其更好地为实施素质教育服务,我们特组织有关专家在《小学生父母必读》和《初中生父母必读》的基础上,修订、编写了《幼儿园家长学校教材》、《小学家长学校教材》、《初中家长学校教材》、《高中家长学校教材》,供我省各学段家长学校作为教材使用。这套教材由于时间和作者经验方面的原因,存在缺点是自不待言的,但它在时代性、实用性和地方性相统一方面独具特点,可能是其他版本的家长学校教材所不具备的。这套教材是我省第一套比较完整的家长学校教材。我们希望各地家长学校在使用本教材的过程中,要继续提出批评、建议,以便使这套教材能够不断完善,不断丰富,不断提高,使其真正成为生动活泼的、为广大家长所喜爱的教材,从而在提高家长素质方面发挥越来越大的作用,在贯彻十七大精神,推动素质教育实施方面,能够做出自己应有的贡献。

2008年8月

目 录

第一章 伴随孩子一起成长	(1)
第一节 伴随孩子一起成长	(1)
第二节 你是什么类型的家长	(7)
第三节 中国家长向西方家长学习什么	(13)
第二章 幼儿身心发展的因素	(18)
第一节 先天遗传还是后天培养	(18)
第二节 孩子胆小是天生的吗	(24)
第三节 你的孩子是天才吗	(34)
第四节 以人为本因材施教——人性化的教育 ...	(36)
第五节 儿童身体发育	(40)
第三章 幼儿智力发展与潜能开发	(47)
第一节 幼儿智力发展的基础与主要特点	(47)
第二节 敏感期引导着孩子的成长	(58)
第三节 早期智力开发	(67)
第四节 以强带弱 树立自信	(70)
第五节 家庭和幼儿园对幼儿智力的影响	(75)
第六节 要不要对孩子进行“特长培养”	(78)
第七节 感觉统合失调的防治	(86)
第四章 幼儿的心理成长与塑造健全人格	(98)

第一节	自我的发展——成为独立的人	(98)
第二节	情感的发展——成为一个有和谐情感的人	(104)
第三节	道德的奠基——成为一个自律的人 ...	(106)
第四节	情绪的发展和调节	(112)
第五节	智商和情商哪个更重要	(119)
第六节	塑造健全人格 激发无比潜能	(124)
第五章	幼儿园教育的目标与内容	(132)
第一节	健康教育	(132)
第二节	语言教育	(134)
第三节	社会教育	(137)
第四节	科学教育	(139)
第五节	艺术教育	(141)
第六章	家园共育 相互配合	(145)
第一节	迈好走向社会的第一步	(145)
第二节	家庭和幼儿园相互配合	(150)
第三节	正确认识幼儿园	(152)
第四节	积极沟通	(156)
第五节	让孩子尽快适应幼儿园生活	(158)
第七章	家庭教育新观念	(160)
第一节	正确爱孩子	(160)
第二节	学会赏识你的孩子	(165)
第三节	让孩子学会感恩	(167)

第四节	不容忽视的安全教育	(171)
第五节	礼仪教育非常重要	(174)
第六节	善良教育要高度重视	(177)
第八章	家庭教育的方法	(182)
第一节	家庭教育常用的方法	(182)
第二节	了解孩子的方法	(184)
第三节	另外的几种培养方法	(186)
第四节	有效的教养方式	(192)
第五节	创设良好的家庭教育环境	(198)
第九章	幼儿常见问题与指导	(200)
第一节	小班孩子常见的问题与指导	(200)
第二节	中班孩子常见的问题与指导	(207)
第三节	大班孩子常见的问题与指导	(218)
第四节	孩子阅读兴趣的培养与指导	(223)
第五节	家庭游戏的指导	(226)
第六节	孩子看电视的指导	(240)
第十章	幼小衔接的若干问题	(243)
第一节	做好入学前的准备	(243)
第二节	父母应该注意的若干问题	(248)
后记		(254)

第一章 伴随孩子一起成长

核心提示

人生的起跑线在每个孩子的家庭，吹响起跑号角并为之领跑、助跑、呐喊、助威的是孩子的父母。随着孩子的成长，父母应逐渐建立正确的教育观念，学会教育孩子的方法，承担起孩子成长而带来的各种责任和挑战。今天社会的竞争，更多的是意志和做人的比拼，家长应关注孩子心理健康，注重行为习惯培养，鼓励创新，使孩子逐渐成长为独立生存，具有社会责任感的公民。

第一节 伴随孩子一起成长

以分离为目的的爱

英国一位心理学家说：“世界上所有的爱都以相聚为目的，只有一种爱是以分离为目的，那就是父母的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体分离出去，这种分离越早，你就越成功。”

“花苞心态”是从什么时候失去的？

我们这些做父母的都曾经是成功的教育家，成功的教

练。例如：我们都曾耐心地教孩子说话，不厌其烦的鼓励孩子走路等等。我们都曾为孩子的一点点进步，欣喜若狂，到处向人夸耀孩子的进步，与人分享孩子成长的喜悦。那时候的孩子，就像含苞未放的花，我们的父母就是那精心呵护这花苞的护花使者。谁也不会因为孩子第一句“妈妈”、“爸爸”叫的不清而失望，谁也不会因孩子迈出第一步摔到而勃然大怒：“孩子你真笨！算了，你这一辈子别学走路了，爸爸妈妈干脆买个轮椅永远推着你得了！”而是一再鼓励：“孩子，没有关系，再来一次，对！就是这样，慢慢往前走！”

想想看，从什么时候起，我们不再耐心，失去了“花苞心态”？高考指挥棒和就业竞争的压力使年轻父母的心态发生了怎样的变化？

我们中华民族有教育多子女的经验，但没有教育独生子女的经验；有教育穷孩子的经验，但没有教育富孩子的经验。我们富得太快了，补偿心理、再苦不能苦孩子的想法使不少人的心态发生了微妙的变化。“十年树木，百年树人”的道理人人都懂，可不少人等不及了，怕孩子“输在起跑线上”的想法使不少父母很早就给孩子报这个班、那个班，使不少孩子失去了童年的快乐，失去了和谐成长的幸福。同时也使孩子失去了学习兴趣。还有一些人把孩子当“宠物”养，当私人财产看待，使不少孩子高分低能，高智商低情商，无能无情无责任心，只知索取，不知感恩。

每个孩子来到人世间，都是为了成就他的父母的

人人都知道，世界上第一件事最难做，如：织第一件毛衣，炒第一盘菜……只有反复练习，才有可能随心所欲，炉火纯青，可我们第一次做妻子、做丈夫，做妈妈、做爸爸时，没有人教我们如何做。大家都在“摸着石头过河”，个中充满了多少遗憾。

为了成就孩子，更为了成就父母自己，让我们与时俱进，不断学习，不断思考，不断实践。既善于和 2550 年前的孔子对话，用圣人的智慧，滋养我们的灵魂；又善于捕捉当代最新的育儿观念和育儿方法，力争在孩子成长的关键期少犯错误，为了孩子的和谐教育，和谐成长，为了家庭的和谐与幸福，相信每一个父母都会做出自己睿智的选择。

一位驻豫某部的军官，几年前上初中的孩子把他折腾得非常痛苦。两三年来，他学了教练技术、赏识教育，参加了亲子关系工作坊、父母工作坊、夫妻工作坊等身、心成长课程，花费了七八万元的不菲的代价，更付出了大量的心血。这位睿智的父亲动情地说：自己上这些课程，原本是为了对付孩子的，革小子的命的。没想到最后革到老子头上去了。

在孩子成长过程中，每个父母都不能回避的两个问题：

1. 我们应该给孩子什么？
2. 孩子成长最需要什么？

答案：给孩子一个幸福、和谐的家庭，给孩子一个高品质的父母！给孩子一个负责任的父母！给孩子一个学习型的父母！给孩子一个能做良师益友的父母！

你有做家长的资格吗？

很多家庭的成年人处于这样一种位置——不得不教会孩子一些父母自己都还不会的东西。比如：父母如果不能很好的控制自己的脾气，那么就无法教会孩子怎么去做。

没有任何事情像养育孩子一样显示出成人知识的匮乏。当这种匮乏出现时，明智的父母应该成为学生，和他们一起学习。在孩子成长的关键时期，能够有效的协助孩子一把，与其一起健康成长。

当前，从事什么职业都要岗前培训，需要获得资格，如做会计需要会计资格证，做律师要律师资格证，做医生要执业医师证，开汽车做司机也要持驾照，还要年年做年审……而做父母这个职业是最需要培训而最没有培训的职业！好像你能生孩子就能做父母一样。有多少人在准备结婚生子之前，自觉去上过夫妻工作坊，上过父母课堂？

大量的案例启示我们，对父母、准父母进行必要的家庭教育、亲子关系、夫妻关系培训，实在是刻不容缓，势在必行！为了千百万个家庭的和谐和幸福，为了社会的和谐和安宁，为了全社会的可持续发展，时代呼唤家长学校和父母课堂的诞生！呼唤一个为大家提供学习、研讨、成长的平台！

什么是真正的育人之道？

■三流的父母拼命地让孩子学知识；

■二流的父母在到处寻找方法——教子方法和孩子的学习方法；

■一流的父母则注重自己心灵的成长和心智模式的提高。这才是真正的育人之道。

孩子将来不一般的发展，源于父母和老师不一般的思维。

教育首先是教育者自身的教育。

重点中学家长和某普通中学家长读书调查

两组数据：

一、郑州某重点中学家长和某普通中学家长读书调查

	三年来为孩子读过一本书	三年来为孩子读过三本书
某重点中学	75%	45%
某普通中学	25%	5%

二、中韩两国国民读书调查

2005 年国家出版局中韩两国国民读书调查：

2004 年北京地区 45%的家庭没有一本人文或家庭教育藏书。

韩国 96.8%的家庭藏书在 500 本以上。

韩国几千万人口每年的购书量比中国 13 亿人口的购书量还多。