

杨玉栋 中学高级教师，中学语文专职教研员，市中青年科学技术带头人。发表各类教育教学文章200余篇，主编作文、阅读类丛书十多套，深受欢迎。



杨玉栋 / 主编

- ◆ 最新时文美文
- ◆ 最精读写题型
- ◆ 最优模拟文题
- ◆ 最快训练效果

新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

中考总复习



陕西师范大学出版社



新阅读

平四卷 固

著名作家贾平凹题字

中央教育科学研究所教育理论研究部“十一·五”重点课题
《中小学阅读写作能力协调发展有效提高》研究成果

杨玉栋

新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

主 编 杨玉栋

编 委 朱立新 沈耀美 沙 群 周国圣

陆峥峥 姚 敏 胡新芳 施卫菊

温梅开 杨玉栋 杨秀红 郭蔚然

读新作文 写好作文

中考总复习

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW9N0004

图书在版编目(CIP)数据

新阅读与作文·中考总复习 / 杨玉栋主编. —西安:
陕西师范大学出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5613-4465-1

I. 新… II. 杨… III. ①语文课—阅读教学—初中—升
学参考资料②作文课—初中—升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 001686 号

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

责任编辑 周 耘

责任校对 冯 俊

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

<http://www.snuph.com> E-mail:composition@snnup.net

印 制:西安东江印务有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 13 字数 250 千

版次印次:2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5613-4465-1

定 价:18.50 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080-00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

新作文徽标

新作文主题词

读新作文 写好作文



新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新作文顾问名单

- 刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长
- 章 熊 中央教育科学研究所研究员
- 张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长
- 顾振彪 人民教育出版社编审
- 顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长
- 崔 峦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长

新作文编委名单

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 特级教师 鲍志伸（上海） | 特级教师 李镇西（四川） | 特级教师 王土荣（广东） |
| 特级教师 程红兵（上海） | 特级教师 刘大勇（山西） | 特级教师 余映潮（湖北） |
| 特级教师 方家驹（陕西） | 特级教师 孟素琴（河南） | 特级教师 翟晓宁（北京） |
| 特级教师 方仁工（上海） | 特级教师 沈江峰（浙江） | 特级教师 张玉新（吉林） |
| 特级教师 高万祥（江苏） | 特级教师 孙 群（云南） | 特级教师 吴雁驰（湖南） |

出版人

高经纬

新作文总策划

刘东风

新作文策划

周 耘 乔树雄

新作文整体设计

新起点设计室

前言



做一个高效的语文阅读者

如果你是学生，你一定有过做了N次阅读训练题却没有任何收获的烦恼；如果你是老师，你一定有过布置了N篇课外阅读训练却无法批改的感受……你经受着语文阅读训练太多无效劳动的痛苦，你饱受着语文阅读教学盲目训练的折磨。你也许听说过“全国教育看江苏，江苏教育看南通”的说法。走进本丛书，我们将为你揭示南通语文阅读“高效训练”的秘密，为你解决语文无效劳动的烦恼。

1.精选时文美文。很多人的意识中将课外阅读训练的选文与平时阅读的文章分开了，读时不注意思考，训练时不注重阅读。其实，一篇好的课外阅读训练的选文就是晨读课上供人欣赏的美文，本丛书中每一篇选文都是近两年各地报刊最新发表的文章，每一篇文章都是文采斐然，每一篇选文都能打动人心，具有良好的教育性、艺术性、知识性，与其他教辅用书中的选文绝无雷同。每天阅读一篇时文美文，让你唇齿留香，回味无穷。

2.突出能力重点。本丛书每周一个重点，每天一篇美文，每日一次训练。每篇“能力提高”栏目题后括号内均明确标注出能力训练目标，或考查“整体理解作品的主旨”的能力，或训练“概括文章要点”的本领，或“探究写作方法”，或“理解词句含义作用”……一练一得，聚沙成塔，让你对训练的目的不再茫然无知。每周5篇选文均设计“本周考点”栏目，针对同一个能力点在本周5篇阅读训练中着重进行指导、训练。题下设一子栏目“答题指要”，

YANGYUDONG
XINYUEDUYUZUOWEN
QIANYANZUOYIGEGAOXIAODEYUWENYUEDUZHE

用简要文字指点该类题的共性、规律和答题方法、技巧。相同的考点，不同的题型，让你一周一点，举一反三。

3. 训练题量适中。南通教育绝非依靠题海战取胜，绝非依赖加重学生课外负担的大量超额训练，语文阅读“高效训练”的秘诀在于“精”而非“滥”。本丛书每册14个周的阅读训练量供学生全年使用。每天一篇课外阅读训练，每篇阅读的训练量5~8题，题量适中，学生仅需花15分钟左右时间；每周仅1次写作训练，每周仅5篇课外阅读；每册70篇课外阅读加14篇作文训练，适合教师配合课堂教学使用，不增加学生课业负担。各分册之间根据不同年级学生的特点设计训练重点，具有明确的目的性、针对性、梯度性。

4. 编排体例独特。长期以来，南通教育一直坚持着“有发必收，有练必批，有批必讲”的教育理念，正是这一理念，使南通学生牢牢夯实了语文基础，扎实提高了阅读能力。本书每一篇阅读训练和作文都各占正反两个页面，每次的训练后只需把每张纸沿着虚线裁剪下来交给老师即可，彻底解决了长期以来课外阅读训练老师无法集中批改的难题。

语文小天地，天地大语文。走进“新阅读与作文”系列的天地，你读有所悟、练有所得、写有所引，你会发现你的语文学习豁然开朗，你在语文天地里大有所为。徜徉在语文读写的世界里，做一个高效的语文阅读者，请伸出你的手，让我们与你同行。

编 者



YANGYUDONG
XINYUEDUYUZUOWEN

QIANYANZUOYIGEGAOXIAODEYUWENYUEDUZHE

目录

第1周 情也悠悠 (本周考点: 概括文章要点)

阅读练习 · 001 ·

胡萝卜、鸡蛋和咖啡 · 001 ·

草木亦有情 · 003 ·

贫穷, 不是她的烙印 · 005 ·

鸟儿的启示 · 007 ·

园花寂寞红 · 009 ·

周末练笔 · 011 ·

第2周 童真童趣 (本周考点: 具体语境中词语的理解)

阅读练习 · 013 ·

怀念 · 013 ·

赤脚行走 · 015 ·

红书包 · 017 ·

童年的味道 · 019 ·

童年香气 · 021 ·

周末练笔 · 023 ·

第3周 感受你的芳香 (本周考点: 阐述启发感受)

阅读练习 · 025 ·

你有自己的芳香 · 025 ·

没有一个秘密能逃过爱的眼睛 · 027 ·

敬悯之爱 · 029 ·

善良是一种高贵 · 031 ·

手心里的温暖 · 033 ·

周末练笔 · 035 ·

第4周 大爱无言 (本周考点: 理解句子的含义作用)

阅读练习 · 037 ·

让恨像花儿一样 · 037 ·

爱的回报 · 039 ·



目录

最平凡的感动 · 041 ·

· 043 ·

3号床的那个男人 · 045 ·

周末练笔 · 047 ·

第5周 感受生命向上的力量 (本周考点: 领会写作手法的运用效果)

阅读练习 · 049 ·

树下的秘密 · 049 ·

不死的蜜蜂 · 051 ·

花盆里的辣椒树 · 053 ·

生命在于开始 · 055 ·

冬晨的小鸟 · 057 ·

周末练笔 · 059 ·

第6周 感悟人生 (本周考点: 感知作品主旨)

阅读练习 · 061 ·

追逐幸福 · 061 ·

人不炼, 不成器 · 063 ·

学会拒绝 · 065 ·

站在烦恼里仰望幸福 · 067 ·

有一些错不必纠正 · 069 ·

周末练笔 · 071 ·

第7周 走进大师的生活世界 (本周考点: 分析人物形象)

阅读练习 · 073 ·

大智若愚马三立 · 073 ·

袁隆平的金钱观让多少人汗颜 · 075 ·

81岁人生开始 · 077 ·

怀鲁迅 · 079 ·

启功先生的坚与净 · 081 ·

周末练笔 · 083 ·

目录

第8周 社会热点时评 (本周考点: 体会议论语言的严密性)

阅读练习 · 085 ·

反思“三鹿”是重塑石家庄形象的开始 · 085 ·

“杭州地铁坍塌事故”的提醒和警示 · 087 ·

你柔软地想起了这个校园 · 089 ·

教育是民生之基 · 091 ·

阅读的匮乏需教育的疗救 · 093 ·

周末练笔 · 095 ·

第9周 咬定青山不放松 (本周考点: 理解文章内容)

阅读练习 · 097 ·

被拒绝1300次以后 · 097 ·

如果我迷了路 · 099 ·

这一刻不绝望,下一刻就有希望 · 101 ·

做一株暗夜里的向日葵 · 103 ·

红糖饺子 · 105 ·

周末练笔 · 107 ·

第10周 塑造美好的灵魂 (本周考点: 语言表达效果分析)

阅读练习 · 109 ·

穷人 · 109 ·

我用人格担保 · 111 ·

是什么让我们如此感动 · 113 ·

谢谢你对我的尊重 · 115 ·

寻找民工老海 · 117 ·

周末练笔 · 119 ·

第11周 域外采风 (本周考点: 综合实践活动)

阅读练习 · 121 ·

暖暖的佛罗伦萨 · 121 ·

亲历芬兰“绿色黄金” · 123 ·



目录

世界寒都 · 125 ·

西雅图免费坐公交车 · 127 ·

加拿大人的环保意识 · 129 ·

周末练笔 · 131 ·

第12周 植物世界的奥秘 (本周考点: 判断说明事物的特征)

阅读练习 · 133 ·

佛家名树 · 133 ·

骇人听闻的“食肉植物” · 135 ·

神奇的冬虫夏草 · 137 ·

鹅掌楸: 中国的郁金香树 · 139 ·

植物也出汗 · 141 ·

周末练笔 · 143 ·

第13周 生活中的科技 (本周考点: 体会说明语言的准确性)

阅读练习 · 145 ·

抗震救灾中的高科技 · 145 ·

去污高手——洗涤剂 · 147 ·

降落伞——飞行员生命的保护神 · 149 ·

海洋中的沙漠 · 151 ·

雪 · 153 ·

周末练笔 · 155 ·

第14周 甘洒热血写春秋 (本周考点: 梳理层次思路)

阅读练习 · 157 ·

满腔热血献乡梓 · 157 ·

为了祖国, 我们要飞得更高! · 159 ·

生死抉择 · 161 ·

猝然一剑刺穿24年 · 163 ·

另一种拯救 · 165 ·

周末练笔 · 167 ·

语文中考模拟试卷 (一) · 169 ·

语文中考模拟试卷 (二) · 176 ·

阅读练习参考答案 · 183 ·



第1周

情也悠悠(本周考点:概括文章要点)

阅读练习

胡萝卜、鸡蛋和咖啡

佚名

一天,女儿满腹牢骚地向父亲抱怨起生活的艰难。

父亲是一位著名的厨师。他平静地听完女儿的抱怨后,微微一笑,把女儿带进了厨房。父亲往三个同样大小的锅里倒进了一样多的水,然后将一根大大的胡萝卜放进了第一个锅里,将一个鸡蛋放进了第二个锅里,又将一把咖啡豆放进了第三个锅里,最后他把三个锅放到火力一样大的三个炉子上烧。

女儿站在一边,疑惑地望着父亲,弄不清他的用意。

20分钟后,父亲关掉了火,让女儿拿来两个盘子和一个杯子。父亲将煮好的胡萝卜和鸡蛋分别放进了两个盘子里,然后将咖啡豆煮出的咖啡倒进了杯子。他指着盘子和杯子问女儿:“孩子,说说看,你见到了什么?”

女儿回答说:“还能有什么,当然是胡萝卜、鸡蛋和咖啡了。”

父亲说:“你不妨碰碰它们,看看有什么变化。”

女儿拿起一把叉子碰了碰胡萝卜,发现胡萝卜已经变得很软。她又拿起鸡蛋,感觉到了蛋壳的坚硬。她在桌子上把蛋壳敲破,仔细地用手摸了摸里面的蛋白。然后她又端起杯子,喝了一口里面的咖啡。做完这些以后,女儿开始回答父亲的问题:“这个盘子里是一根已经变得很软的胡萝卜;那个盘子里是一个壳很硬、蛋白也已经凝固了的鸡蛋;杯子里则是香味浓郁、口感很好的咖啡。”说完,她不解地问父亲,“亲爱的爸爸,您为什么要问我这么简单的问题?”

父亲严肃地看着女儿说:“你看见的这三样东西是在一样大的锅里、一样多的水里、一样大的火上 and 用一样多的时间煮过的。可它们的反应却迥然不同。胡萝卜生的时候是硬的,煮完后却变得那么软,甚至都快烂了;生鸡蛋是那样的脆弱,蛋壳一碰就会碎,可是煮过后连蛋白都变硬了;咖啡豆没煮之前也是很硬的,虽然煮了一会儿就变软了,但它的香气和味道却溶进水里变成了可口的咖啡。”

父亲说完之后接着问女儿:“你像它们之中的哪一个?”现在,女儿更是有些摸不着头脑了,只是怔怔地看着父亲,不知如何回答。

父亲接着说:“我想问你的是,面对生活的煎熬,你是像胡萝卜那样变得软弱无力还是像鸡蛋那样变硬变强,抑或像一把咖啡豆,身受损而不堕其志,无论环境多么恶劣,都向四周散发出香气,用美好的感情感染周围所有的人?简而言之,你应该成为生活道路上的强者,让你自己和周围的一切变得更好、更漂亮、更有意义。”



基础积累

1. 解释下列词语。

(1) 满腹牢骚:

(2) 迥然不同:

能力提高

2. 文章为什么要以“胡萝卜、鸡蛋和咖啡”为题?(分析文章线索)

3. 文章在行文时,用了什么写作手法?你从文中的哪些语句可以看出来?该写作手法对文章内容的表达有什么作用?(分析结构布局)

4. 文章在父亲一席富有哲理的话中结束了,假如你是文中的那位女儿,你会对父亲说些什么呢?(理解文章内容)

本周考点

5. 文中说的“胡萝卜、鸡蛋、咖啡”分别有什么寓意?请用自己的语言作简要概括。(概括文章要点)

【答题指要】 在解答概括文章要点类题型的时候,一般在答案中应以要点的形式出现。本题已明确指出要简要概括三种食品的寓意,在解答的时候,则最好分点解答,各点间用分号区别。依次结合文章内容,分要点概括即可。



班级:

姓名:

得分等第:

草木亦有情

胡安运

牵牛花爱攀高枝,喜欢阳光,每天清晨总是匆匆爬上篱笆,绽开粉红的花朵,像一张张粉嘟嘟的小嘴,在向着东方呼唤。是呼唤朝霞还是呼唤旭日,抑或是在像早起晨练的老人点头问安?在植物界,小小牵牛花可是最懂得珍惜阳光的勤奋者。与牵牛花比肩,特爱追逐阳光的是葵花。“更无柳絮因风起,唯有葵花向日倾”,青青园中葵,天生就有热爱阳光的本性,她们在田野或是果园,总是齐刷刷地站成一排,或是列一个庄严热烈的方阵,高昂着执著的头颅,一直面向太阳。从早到晚,从南到北,葵花们心中有一个默契,最美的色彩要始终如一地向着太阳,面对阳光成长,结果才有希望。

相比之下,夜来香却是一种羞见太阳的花,她们在风雨中生长,在夜里开放。夜来香别有幽情,她们不会在阳光里与众芳争宠,不抢眼不招摇,从不刻意用大红大紫的包装来刺激你的视觉。她们在夕阳衔山炊烟袅袅的时候,在农人荷锄晚归月挂柳梢的时候,在一个寂静的角落里安详地绽放了。有色不艳,有香不浓,平平凡凡。开,并不求谁赏赐的目光;谢,也不特意引诗人伤心落泪。夜来香,一种甘于寂寞的花,安于清贫的花,清新淡泊的花。

而月季和牡丹就比较娇贵,对环境要求十分奢侈,既要最好的营养,又要得阳光的抚慰,水需要经常喷洒,枝要经常剪裁,哪里呵护不周,她们就闹情绪,爱长不长,无精打采,有时枝蹿出老高,花却一朵两朵。

柳本命苦,却偏爱招摇,或生在路边或长在巷口,依风弄姿,生性风流。轻浮的柳花到处摇,她总能在你猝不及防的时候,围着你纠缠,虚虚飘飘,一如风尘迷你双眼,待飘飞几日,倦了,厌了,便扑入河沟,化身浮萍随波逐流去了。

常青藤生来就喜攀附,柔若无骨,一副谄媚讨好的样子,别看它长着小巧的心卵形的叶子,攀爬起来却无心无肺,不管什么植物只要靠得近且有势可依,它便使出浑身解数,死活纠缠,是草就毫不留情地踩在脚下,是树就觅最高的枝条,具有势利小人的全副嘴脸。它们背依大树根深命强,其他植物很难与之争锋。

每一棵开花的树,都是一幅诗情洋溢的画,都是一首画意绵绵的诗。桃花喜迎人面,桃花里藏着一段浪漫,也隐着一段无奈。桃花笑春风,是笑天无意,还是笑人痴情?杏花盼疏影,春雨江南,一意描摹多情的水墨;梨花望飞雪,满山遍野,一样的豪放烂漫,一样的冰清玉洁,是天地之精气,凝聚了千树万树纤尘不染的魂魄;梅花笑傲严寒,悬崖冰百丈,同样笑得俏丽,笑得动情,笑得迷人。

莫道世间无情物,千种草木亦情浓。你可用玫瑰花抒写爱情,他要拿康乃馨赠送健康;表达思念,便采一枝勿忘我;追求自由,你就撷一把天堂鸟。还有耐心等待的薰衣草,吉祥幸福的百合,品质高洁的兰花,纯洁崇高的水莲,都是你生活中诗意的选择。

(《思维与智慧》(上半月)2008年第10期)



基础积累

1. 写出包含下面这些句子的诗句。

(1) 桃花笑春风,是笑天无意,还是笑人痴情?

(2) 梅花笑傲严寒,悬崖冰百丈,同样笑得俏丽,笑得动情,笑得迷人。

2. 仿写句子。

每一棵开花的树,都是一幅诗情洋溢的画,都是一首画意绵绵的诗。

每一棵开花的树,都是_____。

能力提高

3. 文章中运用了大量的修辞手法,请找出两例,加以分析。(探究写作方法)

4. 题目《草木亦有情》中的“情”的含义是什么?(感知文章主旨)

5. 假如你是一棵树或是一朵花,你愿做哪一种树或花?请说出你的理由。(阐述阅读感受)

本周考点

6. 文中写到了哪几种花?请简要说出在它们身上具有哪些精神。(概括文章要点)

【答题指要】 概括文章要点类题目的解答,首先找出每小节的中心句,然后提炼出关键信息就可以了。要注意的是,由于文中写到的花比较多,因此在找的时候要仔细,以免有遗漏。



班级:

姓名:

得分等第:

贫穷,不是她的烙印

王 旭

她低着头,手指缠着衣角,看上去十分拘谨。穿的衣服明显不合体,小小地缚在身上,双肘的部位还粗糙地缝着两块颜色极不协调的补丁。

女孩今年12岁。与穷困的乡邻相比,她的人生较他们更为痛苦及不幸。她4岁那年,父亲患了肺病,本就贫困的家,深深地陷入了灰暗的日子。由于无钱医治,父亲的病情逐渐加重,半年后咽了气。一年后的某个冬日夜晚,抑郁的母亲终于丢下年仅5岁的她,用一瓶农药结束了自己的生命。女孩的亲人只剩下年迈的奶奶。65岁的老人和一个只有5岁的孩子,日子的艰辛不言而喻。小小年纪的她很快学会了做饭、打柴、洗衣。在无边际的贫困与劳作中,她一天天长大。

看着面前一摞摞崭新的书本,女孩清澈的眼神里闪烁着希望的光。“阿姨,这些书和本子,都是给我的吗?”她小心翼翼地抚摸着书本,语气中有些怀疑。

“是的,全是给你的。喜欢吗?”我帮她理了理有些杂乱的头发,心中疼惜不已。

“真的?都是给我的?”她又问,眼中夹杂着不确定与期盼。

“当然,我们可以拉钩。”我伸出小指,对女孩微笑。她怯生生地伸出手,将细瘦却已粗糙的指头跟我勾在一起。突然,灿烂的笑如菊花般盛开在她的脸上。这时,电视台的小张拿着话筒走过来,让女孩捧着那些书本说一些感激的话。摄影师小罗也摆好了架势准备录像。如晴好的天空突然飘过一大片乌云,女孩明媚的笑容顷刻黯淡。她把书轻轻地放回原处,小小的身子开始慢慢后退,眼泪也一颗颗滴落下来。

我走上前问:“为什么伤心,可以跟阿姨说吗?”

女孩用袖子抹了一下眼睛,哽咽道:“阿姨,我不想上电视,我不想让所有的人都知道我是个贫穷的孩子。”我的心倏地一疼。“别让他们拍我好吗?我一定努力学习。我要考上大学,走出山去。我现在很穷,但是我保证,我不会穷一辈子。”她解释着,小脸急得通红。

小张的话筒缓缓落下,小罗也默默地将摄像机收了起来。我将书本放到她手里说:“孩子,其实你一点都不穷。好好读书,你的心愿一定会实现的。”她笑了,眼睛弯成了月牙儿。我知道,此刻她的内心,已有向上的力量在_____ (升腾 升华 上升)。

车走出很远,尘土飞扬中,那个小小的影子仍站在原地。一路上,大家都沉默不语。这个仅仅12岁的女孩,教我们懂得了:贫穷,不是一个人永远的烙印。以后,再有类似的关爱和捐助活动时,我们再没拿过摄像机。因为,任何生命,都该得到尊重,哪怕她只是一个两手空空的小女孩。

(《心灵世界》2008年第5期)

基础积累

1. 给下列加点的字和词注音。

双肘() 哽咽() 倏()地



2. 选择文中括号内恰当的词语填在横线上。

能力提高

3. 从文中哪些地方可以看出小女孩的贫穷? (提炼中心词句)

4. “她笑了,眼睛弯成了月牙儿。我知道,此刻她的内心,已有向上的力量在_____。”
这种向上的力量是什么样的力量? (体会人物感情)

5. “这个仅仅 12 岁的女孩,教我们懂得了:贫穷,不是一个人永远的烙印。”这是作者一行人所领悟到的,那你从这个 12 岁的女孩身上懂得了什么呢? (阐述阅读感受)

本周考点

6. 根据文章概括女孩的不幸是什么,文章这样写的用意何在? (概括文章要点,整体感知主旨)

【答题指要】 做概括文章要点类题目的常见方法:从原文中直接摘录关键词语或中心句、重点句。有些文章,中心句、重点句并不明显,就需自己对内容分条理,用自己的语言进行概括。本类题目是把概括文章要点和写作技巧结合在一起考查,那么在概括的时候要紧紧围绕文章的主题。记住,文章的写作技巧都是为突出文章主题所服务的。



班级:

姓名:

得分等第:

鸟儿的启示

怀 远

①在我的家乡马里兰州的东海岸,徐缓的流水宛如纤细的手指,进进出出,弯弯曲曲,最后流入如温柔的手掌般的海湾。

②黑额雁认识这个地方,紧贴着切萨皮克湾的浪尖飞入海港的白天鹅和野鸭子们也知道这里。秋季,它们会成百上千地在这里筑窝,躲过严冬。

③天鹅们以一种高贵的姿态向海岸悠悠飞去——头颈高抬,高傲而无畏。它们将长长的脖子深深地扎入水中,用坚硬的喙在河底寻觅食物。傲慢的天鹅对众多的黑额雁表现出一种冷漠,或者几乎可以说是一种蔑视。

④雪和冬雨每年要光顾这个地方好多次。如果赶上雨雪发生在河流最狭窄的地段,或者当时正值水浅,河面就会结冰。

⑤故事就发生在这样一个雪后的早上。在靠近马里兰州牛津镇的地方,我的一位朋友正在一扇巨大的窗户旁摆放早餐餐具。透过窗户,她正好能够俯视特爱温河,只见整条河都被大雪镶上了银边。她静静地站在窗前,望着眼前这幅一夜暴风雪描绘出的图景。

⑥突然间,她向前探了探身子,贴近结霜的窗户向外仔细看去。她不禁大声叫道:“是真的!那儿有一只黑额雁。”她于是走到书柜前,取出了一副望远镜。镜筒中,她看到了一只硕大的黑额雁,它一动不动,翅膀紧紧地收合在身体两侧,爪子已经被冻在了冰里。

⑦这时,从昏暗的天空飞过来一队天鹅。它们以自己独有的阵式移动着,优雅、无畏、自在。它们越过西部宽宽的河面,掠过房屋顶上高高的天空,平稳地向东飞去。

⑧我的朋友注视着这队天鹅。领头鹅转向了右边,随后一队白鸟渐渐地变成了一个白色的圆圈。这个白色圆圈从高空往下飘落,最后,就仿佛羽毛轻落到地上一般降在了冰面上。我的朋友不禁站起身,惊讶得用手捂住了嘴巴。原来天鹅们将那只冻在冰上的黑额雁围住了,我的朋友担心那只危在旦夕的黑额雁或许会在这群天鹅的利喙下变得千疮百孔。

⑨然而,令人惊讶的是,那些利喙却在冰上啄了起来。长长的脖子时而抬起,时而弯下,一次又一次。过了好长时间,冻住黑额雁的冰变成了一小块冰坨。天鹅们于是随领头鹅再次腾空而起,盘旋在空中,等待观看它们的劳动成果。

⑩黑额雁抬起了头,使劲抻拽着身体,终于挣脱了冰冻站在了冰面上。它慢慢地移动着大大的爪子,空中盘旋的天鹅望着它的每一个举动。这时,黑额雁好像叫了一声:“我没法儿飞了!”于是,只见四只天鹅飞到它的身旁,用坚硬的长喙上上下下里里外外地蹭它的翅膀,拱它的身体,啄掉它羽毛里的冰块。

⑪黑额雁极力地伸展着双翅。当翅膀最终完全展开后,四只天鹅回到了自己的队伍中。随后,这队天鹅又以完美的阵式继续向东的旅程,飞往它们神秘的归宿。

⑫在它们的身后,获救的黑额雁快活地飞入了天空,速度快得令人难以置信。它紧跟着