

38个成长中的关键游戏

主编：鲁杰 插图：杜凌云

4-6岁

注意力、记忆力游戏

中国幼儿教育专业委员会

主任：梁志燊

“幼儿思维发展与研究”十

五课题组专家：廖丽英

联袂推荐



华夏出版社



38个成长中的关键游戏



4~6岁·注意力、记忆力游戏

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

38个成长中的关键游戏. 4~6岁. 注意力、记忆力游戏/鲁杰主编. —北京: 华夏出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-5080-4614-3

I. 3… II. 鲁… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第039470号

出品策划:



学写字

游戏目的

通过练习正确的握笔方法，训练孩子的注意力。

游戏内容

妈妈让孩子按正确的书写姿势坐好，然后发给孩子纸、

削好的铅笔。妈妈先示范怎样握笔、怎样端正坐姿，然后让孩子按照要求去做。

妈妈先教孩子写“一”，接着写“二”和“三”，再写“十”。反复练习这几个简单的数字，孩子有了兴趣和基础之后再扩大练习范围。

游戏指导

妈妈对孩子在学习过程中出现的任何不良行为都要及时纠正。

育儿新知

4~6岁的孩子在精细动作方面的发展很快，用筷子夹住花生米之类的东西，已经驾轻就熟。大多数孩子都已能辨认四种颜色。运动能力、语言能力、适应能力和社交行为的发展，让他们显得更加活泼、可爱。这一时期正是训练孩子专注力、有意记忆的最佳时期。



少了什么

游戏目的

通过找“缺少了的物品”训练孩子的记忆力。

游戏内容

妈妈把杯子、棋子、苹果、铅笔、牙刷、小闹钟、塑料花等、不同形状、大小、色彩的物品放在桌子上。先让孩子仔细看一看所有的物品，然后让孩子闭上眼睛，妈妈拿走两件物品，孩子睁开眼睛，妈妈问：“什么物品不见了？”游戏反复进行，每次拿走的物品数量不等，增增减减，循环反复。

游戏指导

1. 物品的数量以5~8种为宜。
2. 根据孩子的记忆程度，每次增减的数量可多可少。



专家提示

4岁左右通常被称为“学龄前期”。这个阶段，家长要有意识地培养和训练孩子的“有意记忆”能力。学习优秀的孩子，往往也是有着良好“有意记忆”能力的孩子。

图片配对

游戏目的

通过观察进行分类配对，既能训练孩子有意注意的能力，又能训练孩子的归类能力。

游戏内容

妈妈从画报上剪辑若干图片，有食品的、蔬菜的、水果的、日用品的，种类繁多。妈妈先挑选1张食品图片，让孩子从所有的图片中找出3张以上同种类的图片。第一种归类正确了，接着做第二种归类游戏，以此类推。

游戏指导

1. 图片种类以3~5种为宜。
2. 让孩子归类的图片数量以5~7张为宜。
3. 部分孩子只能找出3张同类图片，也算通过。

专家提示

这一类游戏在选择图片时，要尽量选择图形完整、色彩鲜艳的图片。妈妈还可以就图片的各种颜色，给孩子讲解一些色彩和绘画方面的简单知识。



模仿动物叫

游戏目的

训练孩子记忆力的同时，让孩子的语言也得到训练和发展。

游戏内容

准备一些动物卡片，如小鸭、小鸡、小狗、小羊、小猫等。给孩子讲一个“唱歌比赛”的故事：有一天，小鸭、小鸡、小狗、小羊、小猫比赛唱歌，唱得可好听啦。

妈妈模拟各种小动物的叫声，每学一种，就出示相应的图片给孩子看，或者说出动物名称时指着图片，学小动物叫并做相应有趣的动作。反复多次以后，再问孩子：“小猫怎么叫？”让孩子模仿动物叫。

游戏指导

1. 在游戏中，妈妈还可以这样问：“喵、喵、喵是什么在叫？”
2. 游戏还可以扩展到其他动物，如青蛙、知了等。



专家提示

4~6岁这一阶段，是孩子注意力、记忆力发展的重要阶段。这一时期的孩子大都能记住很多事物，很多东西都能吸引他们的注意力，但其注意的持续性不够，记忆的持久性也不稳固。通过游戏训练与提高孩子的注意力、记忆力，对于4~6岁孩子思维能力的全面发展有很大的益处。



黑屋子

游戏目的

训练孩子不用视觉而用触觉和记忆取物的能力。

游戏内容

妈妈先让孩子记忆放在屋子里桌子上的铅笔、水果等物。关上灯，第一次由妈妈陪伴孩子进屋子取出铅笔、水果。然后，将铅笔和水果换成一本书或一个杯子，鼓励孩子走进黑屋子，把书或者杯子取出来。

游戏指导

1. 要不断更换让孩子每次去取的东西，这样才有新奇感。
2. 如果孩子不敢进黑屋子，妈妈可以多陪他进几次。

专家提示

这样的游戏，既训练了孩子的记忆力、方向感和触觉，又培养了孩子勇敢无畏的精神。经过训练，不仅能提高孩子的自我感觉，而且对促进孩子记忆力的发展有着重要的意义。



认路

游戏目的

训练孩子的记忆力、空间知觉能力。

游戏指导

妈妈在日常生活中应该有意识、有目的地进行这个游戏。

游戏内容

孩子经常跟父母在家门口进出，渐渐学会了认路，尤其是回家的路。孩子会对胡同口的店铺或广告牌有一定的印象，还会记住某棵树旁边或者某个山坡后面就是自己的家。

妈妈可以在回家时让孩子走在前头“带路”，他能从经常去的菜市场或其他离家近的地方认路回家。刚开始先从胡同口让孩子“带路”，然后从街口或公共汽车站，直到奶奶家或姥姥家等。

妈妈也可以替孩子找出可认识的标志，下次再来时就可让孩子“带路”。孩子很喜欢记认和带路，甚至在公共汽车上也喜欢学习背诵各个车站的站名，记住到哪一站下车。

专家提示

孩子最初主要是通过周围的环境，如房子的形状等学习再认。因此妈妈在开始训练时，应让孩子注意观察周围的环境，再结合孩子在日常生活中常见的事物，使孩子进行形象记忆。



分瓶子

游戏目的

1. 通过观察画面的相同与不同之处，训练孩子的注意力、观察力。
2. 训练孩子分析问题的能力，找出事物之间的简单联系。

游戏内容

出示图片，图上有一大一小两个小娃娃，一大一小两对瓶子。

妈妈对孩子说：“现在我们要把这些瓶子分配给这两个娃娃。大娃娃分大瓶子，小娃娃分小瓶子。请你帮妈妈分一分，好不好？”妈妈给孩子一支笔，请孩子用笔画线把大瓶子与大娃娃连起来，小瓶子与小娃娃连起来。

妈妈可先连线给孩子作示范，在孩子画线时进行协助。

游戏指导

1. 游戏时，妈妈应保持安静，以免干扰孩子的注意力。
2. 最好让孩子用铅笔，这样，出现错误时易于修改。

专家提示

还可利用实物进行这类游戏。比如，给孩子准备两个一大一小的布娃娃，准备4只杯子，让孩子用实物配对。这类游戏可以训练孩子的思维能力，尤其能够培养孩子的注意力、记忆力得到极大的训练和发展。



什么不见了

游戏目的

训练孩子的注意力、记忆力，培养孩子观察的全面性。

游戏内容

爸爸先在桌上放两样东西，让孩子观察完以后，要求孩子闭上眼睛。爸爸拿走其中一样东西，让孩子睁开眼睛，问孩子：“什么不见了？”得到孩子的正确回答后，游戏继续进行。

爸爸要求孩子再次闭上眼睛，往桌上又放两样东西，让孩子睁开眼睛，问孩子：“桌上多了什么东西？”得到孩子的

正确回答后，游戏继续进行。

如此递加，拿一样放两样，直到桌上的东西增加到8~10件为止。

游戏指导

爸爸拿或者放东西后一定要让孩子看清楚。



育儿新知

这个阶段孩子的记忆力相对成熟了，他能记起以前打针疼痛的经验，所以一走进医院就会放声大哭。创造力也随着记忆力一起萌芽。这时候孩子开始学会使用工具，如果给他铅笔，起初他会胡乱涂画，渐渐就会画出圆形、四边形之类的图形。



贴上小贴片

游戏目的

通过“寻找”训练孩子的注意力、记忆力。

游戏内容

妈妈有意收集若干图片，有食品、水果、电器、学习用具等。准备好带粘胶的“小贴片”后，妈妈说：“给图片中的水果贴上红色的小贴片。”再让孩子给学习用具贴上“绿色的小贴片”。依此类推。

专家提示

这类游戏可以训练孩子的专注力。同时，妈妈也可以给孩子简单讲解一些“归类”的道理，4~6岁的孩子对于“类”的概念是模糊的，讲解时应当择其要点、简单扼要。

游戏指导

1. 妈妈收集的图片要大一些，让孩子看得清楚、明白。
2. 告诉孩子：“没有‘小贴片’，用不同颜色的笔做标示也是可以的。”



看水果图片

游戏目的

通过图像记忆训练，提高孩子的注意力、快速记忆能力。

游戏内容

妈妈向孩子展示8种水果图片，先让孩子观察1~2分钟。然后，妈妈拿走图片或者将图片倒扣在桌子上，问孩子：“图片上都有什么水果呀？”

游戏指导

1. 根据孩子的情况，可以适当延长观察时间。
2. 可以逐步增加图片中水果的数量，提高观察、注意、记忆的难度。

专家提示

做这一类游戏时，妈妈可用“归类”等方法加以提示，这样做有利于锻炼孩子观察、注意的准确性和敏捷性。



认识颜色

游戏目的

看看孩子对颜色的反应，训练孩子的注意力、记忆力；提高孩子对事物的分析推理和分类能力。

游戏内容

妈妈事先准备一些彩色的珠子混放在一起，其中有红色和黄色。

把这些珠子都放在孩子面前，妈妈另拿一个红色的玩具（要求和红色的珠子是一样的颜色），告诉孩子找出和玩具一样颜色的珠子。在孩子找出之后，应及时鼓励孩子。然后，再使用同样的方法教孩子找出黄色的珠子。

游戏可进一步扩展至让孩子在家里寻找相同的红色和黄色物品。

游戏指导

色彩不宜太多，以免影响孩子的注意力。

育儿新知

这一阶段的记忆力、注意力训练游戏，重点在于加强对孩子注意力、记忆力的培养，使孩子的注意力能较长时间地集中在他感兴趣的活动中，从而培养起孩子的专注力，为孩子思考问题能力的发展打下良好的基础。



实物记忆

游戏目的

通过实物记忆和复述，训练孩子的观察力、注意力，提高孩子的记忆能力。



游戏内容

妈妈带孩子到公园游玩，有意识地让孩子观察花坛，离开公园后问孩子：“看到花园里有几种花坛？花坛里都种了些什么花和树木？”这类游戏也可以在孩子走进商店时进行，如可以问孩子“橱窗里有哪些商品？都有一些什么颜色的衣服和帽子？”等等。

游戏指导

1. 要求孩子记忆和复述的实物不宜太多，择其重点，不要面面俱到。
2. 引导孩子观察实物时，可以重点强调要求孩子记忆和复述的实物。



专家提示

记忆是储藏知识、经验的宝库，训练孩子有意注意的能力、记忆能力，对促进孩子各项智能的全面发展具有非常重要的意义。4~6岁正是训练孩子注意力、记忆力的最佳时期之一。

敲击物品

游戏目的

1. 训练孩子的注意力，使孩子把注意力集中到自己感兴趣的事物上去。
2. 让孩子从游戏中寻找音乐节奏感。

游戏内容

准备一些瓶子，或者其他供孩子敲打、能发出各种声音的物品。给孩子一根金属棒，妈妈先作示范，敲击瓶子，瓶子发出悦耳的声音，再在其他物品上敲击，每一种物品发出的声音都不一样。

多试几次，让孩子充分地注意到这一点，从而激发孩子极大的兴趣，吸引孩子的注意力。然后让孩子自己去敲击，增强孩子的参与意识。

游戏指导

妈妈一定要让孩子明白：不一样的物品敲打出来的声音是不一样的。

育儿新知

随着记忆力、注意力的提高，孩子对事物的好奇心也进一步增强。同时，孩子观察事物的兴趣、本领也渐渐提高了。

4岁以后，要逐渐训练孩子的长时间记忆，对孩子的持久性注意能力的训练也应当加强，还应提高孩子记忆、注意事物细节的能力。



数字记忆

游戏目的

通过数字记忆和复述，训练孩子的专注力、记忆力。

游戏内容

妈妈拿着数字卡片，从3位数开始，让孩子复述，每念1

个数字停顿1~2秒，如念“6—4—1”。随着孩子复述能力的加强，逐渐将数字增加到5位、6位、7位。

游戏指导

1. 复述的时间间隔不能太久，随着数字的逐渐增加，可适当延长。

2. 每次数字要一个一个地增加，不能一下子从3个数字跳到6个或7个数字。

专家提示

以数字记忆和复述训练孩子的注意力、记忆力，关键是要循序渐进。根据孩子的实际情况，增加数字记忆和复述的量，应当适可而止。一下子让孩子记忆太多、复述太多，容易让孩子产生逆反心理，达不到训练的实际效果。

