

深化高教改革 的专家征询

王纯山 主编

辽宁大学出版社

深化高教改革的专家征询

王纯山 主编

辽宁大学出版社

1988年·沈阳

责任编辑 李富明 张慧洁 陈洁

封面设计 薛世哲 刘桂湘

责任校对 张慧洁 陈洁

(四)

深化高教改革的专家征询

王纯山 主编

*

辽宁大学出版社出版发行(沈阳市崇山西路3段4号)

辽宁省公安厅印刷分厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 6.5 字数: 110千

1988年12月第1版

1988年12月第1次印刷

印数: 1—1000

*

ISBN 7-5610-0564-4

F·84 定价: 2.20元

本书编委会

主 编 王纯山

副主编 卢鸿德 李洪钧 刘万泉

编 委 邓晓春 王华春 李富明

张金城 康永祥 李向阳

张慧洁 陈 洁

前 言

辽宁省教育委员会主任 教授

王 纯 山

1988年夏季，根据省委副书记王巨禄同志的提议，我们邀请了包括中央部属、省属和市属等各方面有代表性的10所大学的校长、书记，在大连召开了一个小规模“高校综合改革研讨会”。会议从分析国际高等教育改革与发展的趋势及其对我国高等教育可能产生的冲击和影响入手，研究了我省高教改革的形势、成绩和问题，探讨了深化我省高教改革的前景和关键。

会后，为了更加广泛地听取我省高等教育界专家、学者、有识之士对于深化辽宁高等教育改革的意见和建议，我提议由辽宁省高等教育研究所和《辽宁高教研究》编辑部联合发起一次“深化高教改革的专家征询”活动。征询内容包括：

（一）请您就如何深化我省高教改革献一计；

深化高教改革的专家征询

(二) 请阐明您的改革动议的理由、原因或理论依据；(三) 请就实施您的动议将会起到的作用(产生的效益和影响)进行分析。

我们希望通过对各大学有影响的专家、学者的征询，把全省高等教育界的思想精华汇集上来，把蕴藏在群众中的改革智慧发掘出来，促进我省高教改革的进一步深化。

本次“深化高教改革的专家征询”活动，得到了各大学的热情支持，许多身负盛名、工作繁忙的专家、学者都积极主动、毫无保留地参加了咨询活动。他们从各个不同的角度为深化我省高教改革而献计献策。在此，我代表辽宁省教委向积极参与咨询活动的各位专家、学者表示衷心的感谢！

读到这些专家们的咨询建议，我感到很受鼓舞，很受启发。我认为：

第一，这些宝贵的改革建议，是辽宁省教委的一笔重要财富。我们教委的全体同志不仅能够从中听到来自教学、科研第一线的呼声，而且能够获悉经过专家加工、提炼的重要信息。这些信息，为提高省教委行政决策的科学性提供了依据。而且，这次专家征询活动的本身，也是我们省教委管理民主化的一次尝试，今后，我们还将进一步拓宽民主决策的途径。

第二，这些深化高教改革的动议，不仅是辽宁的财富，而且也是全国高等教育界的共同财富，所以，我们特地编辑出版了《关于深化高教改革的专家征询》一书，以将其奉献给全国高等教育界的同行们参考。同时，我们也诚挚地期待着与兄弟省、市的同行们在这场伟大的改革实践中加强信息交流。

1988年12月20日

目 录

(一)

全社会应“降热扶教”	钱令希 (1)
为我省高等教育改革提出的九点 建议	马龙翔 (3)
我希望先有一个深化高教改革的 总体方案出台	宋则行 (6)
要充分发挥部属院校的潜力 为地方培养人才	林安西 (7)
关于远距离教育改革的构想	孙华旭 (10)
应该重视社会主义商品经济对高 等教育影响的研究	李 放 (13)
建立高等教育中基础教育的独立 层次	彭 忱 (16)
应合理调整高校的门类和 布局	王德林 (20)

深化高教改革的专家征询

- 建议减少学校数量 扩大办学的规模……………刘也愚 (23)
- 适时调整市办大学 建立我省普通高等
教育的新格局……………陈法舒 (26)
- 应当加强高校与贫困地区的横向联合……………于润俊 (30)
- 省内高等医学院校可与基础较好的中等专业
卫校合办分院……………金永熙 (33)
- 要认真调整高校的布局……………赵承璧 (36)
- 高教改革亟待解决的三个问题……………冷 冰 (37)
- 建议加强部属院校与地方院校之间的联系与
协作……………陈本柱 (39)
- 高等教育研究也要强化横向联合……………谢祖钊 (41)
- 关于建立专门人才培养与交流中心的设想……………马超山 (44)
- 高校应面向中小企业培养人才……………张洪峰 (47)
- 建议厂矿企业与高校共建大型实验室……………范学理 (50)
- 正确引导有偿服务建立适应社会主义商品经济
新秩序的高等教育……………刘云翔 (51)
- 把我省高等院校办成“教学、科研、开发”
综合体……………刘则渊 (54)
- 高校有偿服务应分档次进行……………滕弘飞 (58)

(二)

建议采用公开民主投票的办法选举大学

- 校长……………何维为 (60)
- 加强教研室建设、树立教研室主任权威……………沈 魁 (62)
- 应以法律形式确定高校的办学自主权……………李国硕 (64)
- 我对深化我省高教改革的四点建议……………张 弓 (67)

深化高教改革的专家征询

- 建议国家对高校实行人才规格目标管理……………张庆瑰 (70)
- 应当尽快理顺高校领导管理体制……………赵宝昌 (72)
- 引入竞争机制是深化高教改革的关键……………赵 杰 (74)
- 应当将竞争机制引入高师招生、管理和分配的
 全过程……………韩德委 (77)
- 将竞争机制引入学生学习与管理中……………翟厥成 (81)
- 深化改革 鼓励竞争……………宇永福 (84)
- 建议进行全校整体优化改革……………何宗传 (86)
- 要找准深化高教改革的突破口……………许世拯 (89)
- 应加速高校领导班子由专家型向教育家型转变
 ……………张有文 (92)
- 建议在高校中试行个人或集体承包管理责任制
 ……………荣恒山 (96)
- 政治民主化是深化教育改革的保证……………曹明德 (98)
- 建议建立“大政工”体系 改造思想政治工作
 ……………张德生 (100)
- 关于建立高校学生思想道德素质综合考评标准
 的设想……………张贵仁 (102)
- 高校应加强校风、学风建设……………徐继直 (105)
- 高等体育师范教育要有针对性和实用性……………李乐正 (108)
- 税收不进高校的建议……………吴国田 (111)
- 高等师范院校数学系应正名为数学教育系……………金朝枢 (114)
- 面向初中实际 深化师专教学改革……………王锡庚 (117)

(三)

社会科学尤其是经济科学的高教上应当加强

深化高教改革的专家征询

- 基础理论教育……………刘 波 (120)
- 建议在高师提倡“以育人为中心”和“为中等
教育服务”的口号……………王一鄂 (122)
- 教改的重点应放在加强大学生能力的培养上
……………高广猷 (125)
- 高校改革的关键在于专业设置及人才培养如何
适应商品经济的需要……………张自助 (128)
- 建议进行大学生培养方式改革的试点……………唐大同 (131)
- 深化高教改革的两点建议……………刘培锸 (134)
- 保证师范院校的招生质量……………韩光世 (137)
- 建议探讨如何调整高校专业设置以适应商品
经济的需要……………隋允康 (140)
- 建议省属高校开设辽宁研究课……………李富明 尚知行 (143)
- 高等院校应设学前教育课……………王泽兴 (147)
- 建议高校开设音乐课……………薛金炎 (149)
- 高师教育实习课改革的设想……………岳阳春 (151)
- 高校各专业教师都应学些教学理论……………苏正身 (155)
- 高校要加强科研能力的培养……………董本涵 (158)
- 省属院校理科教育的培养目标应侧重培养
“实际工作者”……………潘 芳 (160)

(四)

- 建议高校实行真正的聘任制和满负荷工作制…张家堃 (163)
- 关于改革职称评定工作的意见……………陈昌曙 (165)
- 要抓住使高校真正“活”起来的关键
——发挥全体师生职工办学的主动性、积极

深化高教改革的专家征询

- 性是深化高教改革的当务之急……………孙开来 (168)
- 高校应实行主讲教师聘任制……………王鸿鹏 (171)
- 对教师队伍建设的几点思考……………胡传庭 (173)
- 我对高教改革的几点建议……………赵子都 (175)
- 优化劳动人事组合是深化高校改革的突破口
……………张公权 (178)
- 必须坚决、审慎地改革高校人事劳动制度……………鲁振昌 (179)
- 改革高校人事管理制度……………张 菱 (181)
- 关于高校系一级改革的总设想……………孟庆应 (182)
- 高校教师退休年龄应放宽……………崔世昌 (186)
- 建议高校教师的退休年龄推迟五年……………白文韬 (188)
- 提高教师的素质和待遇是深化教育改革的关键
……………王贵文 (190)
- 应把教学理论培训做为高校教师终身教育的重
要一环……………关永琛 (193)
- 综 述……………张慧洁 (195)

全社会应“降热扶教”

大连理工大学

教 授 钱令希

(一) 对于一个国家、一省、一市的发展来说，怎么强调教育事业的重要性，都不会是过份的，但是，我们目前的普遍情况是：经济过热，教育过冷，热降不下来，冷升不上去。国家、省、市好象都在病态中，中央在着手治疗，地方也不能等待，应该在各自的范围内寻找有效的康复之道。

就辽宁而言，“以热济冷”是有条件的。可否由省里研究个办法：凡在本省要新上一个项目（教育在外），包括基建、办厂、引进、合资、旅游……都要切一块投资作为我省“降热扶教”基金。

这不是抽税，不是募捐，而是对压不下来的热势强行使其降温，忍受不了的项目，可以不上马或

缓上马。事实上，教育事业长期就是忍受上不去的困境。

此举可能有许多反对它的理由，但良药苦口，当事者要顾念大局和后代，当权者要下个坚定的决心，庶可改革当前的危险趋向。

扶教，首先要扶义务教育(基础教育)，然后是职业教育、高等教育。事情实在重大，应由党政第一把手来掌握，进行科学决策。

(二) 过去高教的学制、招生和分配全国有统一的框框，以后势将有所松动，象上海的高校招生已试点两年，他们的办法是减少高考科目和参考高中平时的学习成绩。看来这对于改善高中学习秩序，减轻考生的压力以及录取分档、分配择优都有好处。我省亦应参考人家的经验，考虑自己的情况，拿出改革的办法，力争早日试行。

我省的高教，需要培养少数超高质量的科技尖子，需要大量的高级和中级各种人才。学制、招生、分配都应走出原来的框框，分类型、分层次、分办法把我省的青年学生尽可能培养成才，这是高教研究的重大课题。

我省的高校，从经费来源、生源、分配来看，有全国性的(教委和其它部委的)，有省属的，有市属的。这么多的学校，怎么充分发挥他们的力量，组织管理得好，产生大效益。反之，则造成大浪费。这当然是个大难题。但是，必须研究，必须采取措施，这也是我省高教研究的重大课题。

为我省高等教育改革提出的九点建议

东北工学院

教 授 马龙翔

我谈下列九个问题，作为我省教育改革的参考。

1. 对培养人才的教育必须受到重视，把教育看作是生产力的一部分，是开发人的智力资源的重要手段，因而要敢于投资，敢于花钱，也敢于开放。

第一，要解决认识问题，切不可再象过去二、三十年那样，把“知识”看成反动，把知识分子看成臭老九，把教育看成可有可无的累赘，如果这样下去，我们将成为子子孙孙的罪人。第二，财政部要把教育当做是最大的基本建设，要敢于投资，要舍得花钱。第三，我们现在的资金确实有限，但要敢于解放思想，敢于“开放”。向谁开放？向各行各业开放，向社会开放，向

“个体户”开放，向华侨开放，甚至向外国资本开放。

2. 教育制度宜灵活多样，学校要有充分的自主权。

(1) 办学校的结构要多种多样

除了公立、私立的问题以外，还有办学的层次结构问题。所谓层次，就是从小学起，中学(包括初中、高中)大学、及研究生。

在层次比例上，我国过去每年招生计划，高等学校与中专之比为1:127，到一九八五年减为1:125。过去，许多业务部门办的中专，有不少戴上大学的帽子，改为四年制大学，并且还有增办高等学校走读生和分校的趋势，所以上述比例将更加大大逆转。这显然是十分不合理的，实际上在经济建设中有大量的一般性工程技术工作，中专毕业生就能做，不需要工科大学毕业生。工科大学毕业生应着重搞开发创造革新，带动科学技术的进步及发展。

3. 高等学校的领导管理体制应重视学术发展，权力要充分下放到学术单位。

我国现行的领导管理体制，管理高等学校的，中央有教育部及各产业部门，各省、市有高教局、教育厅等，都管大学。中央教育部除了自己直接管二、三十所重点大学外，还掌握教育的方针、大计……等。中央的各产业部门及各省、市的教育厅、局，就只好管些较具体的事务了。其实，各产业部门的主要任务本来是搞生产业务的，管教育也只是一个司或局甚至一个处，另外，各省、市的党的系统还要管学校人事；上级的指挥棒多了，婆婆多了学校自己的权力就少了。

4. 高等学校办学的主体应当是教师队伍。

(1) 教师队伍的组成。

一个学校的主体，必须是教师，而不是干部、职工，不是

进进出出的学生。如果一个学校，有高水平的、有学术权威的、有名气的教师——教授、学者，这个学校就办得出色，学术气氛就浓厚，培养出的人才就高水平。我们现在对教师队伍的建设指挥不得法，在学校中，忽而提“教学为主”，忽而提“评职提级以科研论文为主”，实际上无论哪一级教师都应逐步要求既能教学，又能科研，不允许一大批人员只是单打一，一大批人那里“脱产”。在制度上不允许教师长期只是传授甚至抄袭老化了的知识，应当强调新知识的开拓，要保护竞争，有奖有罚，决不能再吃大锅饭，搞铁饭碗、终身制。

（2）要重视树立学术带头人，要组织以学术带头人为首的，把教学及科研工作都包下来的学术梯队班子，要把学校的自主权充分下放到各学术基层。

（3）对人才要量才使用，要不拘一格，不断年轻化、知识化。

5. 大学培养人才的方法灵活多样，才能保证高水平人才不断出现。

（1）重视全面发展。

（2）在学校中根据“人尽其才”，“因材施教”的原则，搞选修课程，搞学分制。

6. 高等学校实行学位制，重视培养研究生。

7. 从中、小学开始到大学，提倡培养独立思考、独立工作、独立解决问题的能力。并开展竞争、竞赛。

8. 要提倡人才流动，或者说提倡“杂交优势”，反对“近亲繁殖”；提倡跨专业、跨系、跨学校，甚至跨国交流。

9. 大学的科学研究与教学工作是统一的，不可分割的，要一起抓。

我希望先有一个深化高教改革的总体方案出台

辽宁大学经济管理学院 名誉院长、我国经济
思想史(西方经济学)博士生导师 教授 宋则行

我省高等学校包括部属大学、省属大学、市属大学；从门类说，有综合性大学、专科性大学、师范大学等等。就改革的内容来说，有招生制度、毕业生分配制度、学校管理制度、职称评定制度、专业设置调整、课程设置调整、教学内容、教学方法革新、科研体制改革等等。各种制度的改革均需要相互配套；另一方面又需要与外部相关的体制改革相配套。因此，深化我省高教改革是一项错综复杂的系统工程，它的总的方向是要适应社会主义现代化建设的需要和商品经济发展的需要。我希望先有一个深化高教改革的总体方案或总思路、总轮廓，然后通过讨论，逐步在各个细节上的改革加以具体化。