

基层公务员 素质与能力建设

苏保忠 • 主编
周晓丽 王拥军 • 副主编



清华大学出版社

基层公务员 素质与能力建设

苏保忠 • 主编
周晓丽 王拥军 • 副主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书遵循从实践中来、到实践中去的认知逻辑,理论联系实际,从提升基层公务员素质和能力两个层面,对基层公务员必需了解和掌握的当代中国政治制度、政府公共服务、政策执行、依法行政、应急管理、行政伦理、政府管理和服务方式创新、沟通与协调、调查研究方法、公文写作、电子政务、公务礼仪、心理健康及其调适、学习型组织与和谐社会等知识与技能进行了系统阐述。本书内容丰富,结构新颖,文字流畅,案例典型,针对性、操作性、适用性都比较强。

本书不仅是基层公务员提升自身素质和能力的重要读本或参考教材,其他的公共管理知识学习者和实践者也会从中大受裨益。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

基层公务员素质与能力建设/苏保忠主编. —北京:清华大学出版社,2009.5

ISBN 978-7-302-19919-9

I. 基… II. 苏… III. ①公务员—素质教育—研究—中国 ②公务员—能力培养—研究—中国 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 056493 号

责任编辑:刘志彬

责任校对:宋玉莲

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

装 订 者:三河市李旗庄少明装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:17.75 字 数:365 千字

版 次:2009 年 5 月第 1 版 印 次:2009 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:28.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:026733-01



序 言

PREFACE

基层公务员是国家公务员的重要组成部分,就数量而言,基层公务员是国家公务员队伍的主体,在范围上,基层公务员主要是指县(市、区)、乡(镇)、街道的公务员,省(直辖市、自治区)政府执法部门的公务员和各级机关中直接面向群众的服务窗口的公务员以及参照管理人员。

基层公务员承担着国家行政权力最终实现和公共服务直接提供的职责,是党的路线方针政策和国家法律、法规最基础的执行者,与人民群众的关系最直接、最密切,担负着团结群众、服务群众、建设基层、稳定基层的重任,其素质和能力关系到党的形象,关系到国家的兴衰,关系到全面建设小康社会及和谐社会的成败。加强基层公务员的教育培训,是当前公务员能力建设亟须解决的问题。编写适应基层公务员学习的教材,有效解决基层公务员队伍中存在的“知识恐慌”和“本领危机”,全面提升基层公务员的素质和能力,是一项十分必要和紧迫的任务。

《国家公务员法》规定,参加培训是公务员的权利与义务。党的“十七大”提出,“加快行政管理体制改革,建设服务型政府”,提出要把继续大规模培训干部、大幅度提高干部素质作为一项重大战略任务来抓。充分认识基层公务员在社会主义现代化建设中的主导作用,从战略高度充分认识加强基层公务员培训的重要性和必要性,在思想、内容、方式、制度、机制等各方面抓好对基层公务员的培训,重视行政管理、公共管理知识技能的传授,优化公务员知识结构,提高综合素质,培养复合型人才,加强岗位技能培训和扩展个人能力培训,培养一支一专多能、具备身兼数职能力的管理人才,才能适应时代前进的要求。

苏保忠主编的《基层公务员素质与能力建设》一书,遵循从实践中来、到实践中去的认识逻辑,理论联系实际,从提升基层公务员素质和能力两个层面,对当代中国行政的外部环境、公共管理与公共服务、政策执行、依法行政、应急管理、行政伦理、政府管理和服务方式创新、沟通与协调、调查研究方法、公文写作、电子政务、公务礼仪、心理健康及其调适、学习型组织与和谐社会等多个方面,全方位系统阐述了基层公务员所需掌握的基础理论和必备技能。案例典型、内容丰富,文字流畅,结构新颖,针对性、操作性、适用性都比较

强,是一本很适合基层公务员自学和培训的参考教材。相信读者能从中获得收益。

基层公务员素质和能力建设,要立足于培养学习型人才、建设学习型机关。我们面对的是一个日新月异的时代,如何保持与时俱进的品质,如何应对层出不穷的新情况新问题,推动社会的进步和发展,这是摆在全体公务员面前的现实问题。做学习型人才,建学习型机关,是知识经济时代的必然要求。胡锦涛同志曾指出,现代科学技术突飞猛进,我们不懂得、不熟悉的东西很多,必须边实践边学习,把坚持学习作为紧迫而又长期的重要任务。“不仅要抓紧学习政治,而且要抓紧学习经济,学习先进经营管理,学习现代科技文化。”因此,不断加强学习是提高公务员干部自身素质的必然要求,否则,即使有比较高的学历,但是停止在原有的水平上,很快也会变成一个知识贫乏的人,即便你是一个工作上尽心尽力的人,也难以胜任新形势、新情况下岗位职责的要求,最终还有可能因为不称职而被淘汰。

基层公务员素质和能力建设,要做到理论联系实际。毛主席曾经说过,“学习的目的全在于应用”,“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习”。学而不思、学而不用等于没学。只有自觉地联系自身思想和工作的实际学习,联系改革和发展的实际学习,联系加强和改进作风建设的实际学习,才能学得懂,学得深,用得上,用得活,才能学有所成。

基层公务员素质和能力建设,要坚持不懈,持之以恒。学习不能毕其功于一役,要养成终身学习的习惯,用计划、制度、机制来保证学习和培训,使之长期坚持下去。从个人的角度而言,要把学习读书当作人生的一大快乐、一大享受,才能有长效的学习动力。古人云:人间百年世家无非积德,天下第一好事还是读书。有点书卷气,谈笑见鸿儒,是现代公务员的优良气质。希望我们广大基层公务员在繁忙的工作之余,找点时间,抽点空闲,常读书,多读书,读好书。

是为序,并与各位基层公务员共勉。

高小平

中国行政管理学会执行副会长兼秘书长

2009年2月20日

目 录

CONTENTS

序言

I

第一讲——当代中国政治制度

1

学习目标	1
引例	1
一、政治制度与当代中国政治制度	2
二、当代中国政治制度的基本特征	3
三、当代中国政治制度的基本内容	5
四、当代中国政治制度的发展与完善	13
本讲小结	14
思考题	15
网上冲浪	15
案例分析	15
思考与讨论	17
参考文献	17

第二讲——政府公共服务

18

学习目标	18
引例	18
一、公共服务型政府	19
二、政府公共服务的特征	21
三、我国政府公共服务的模式	24
四、基层公务员与政府公共服务	27
五、提升基层公共服务能力的途径	30
本讲小结	34

思考题	35
网上冲浪	35
案例分析	35
思考与讨论	37
参考文献	37

第三讲——公共政策执行

38

学习目标	38
引例	38
一、公共政策概述	39
二、公共政策执行过程与手段	42
三、公共政策执行的影响因素	45
四、公共政策执行偏差及其矫正	49
五、提高公务员公共政策执行力的途径	52
本讲小结	55
思考题	56
网上冲浪	56
案例分析	57
思考与讨论	58
参考文献	59

第四讲——依法行政

60

学习目标	60
引例	60
一、依法行政概述	61
二、依法行政的主要原则	63
三、依法行政的基本要求和内容	66
四、我国依法行政的发展历程	68
五、我国依法行政中存在的问题	69
六、提升依法行政能力的路径选择	71
本讲小结	72
思考题	73
网上冲浪	73
案例分析	73
思考与讨论	74

参考文献	74
第五讲——行政伦理 75	
学习目标	75
引例	75
一、伦理与伦理学	76
二、行政伦理与行政责任	77
三、行政责任的冲突	80
四、公务员在行政伦理困境中的选择	83
本讲小结	86
思考题	87
网上冲浪	88
案例分析	88
思考与讨论	91
参考文献	91
第六讲——公共危机处理 92	
学习目标	92
引例	92
一、公共危机概述	93
二、公共危机处理能力及其构成	97
三、基层公务员在应对公共危机中存在的问题	99
四、基层公务员应对公共危机能力的建构	101
本讲小结	103
思考题	104
网上冲浪	104
案例分析	104
思考与讨论	106
参考文献	106
第七讲——政府管理创新 107	
学习目标	107
引例	107
一、政府管理创新概述	108
二、政府管理创新的主要内容	111
三、公务员创新思维能力的培养	113
本讲小结	116

思考题	116
网上冲浪	116
案例分析	117
思考与讨论	120
参考文献	121
第八讲——行政沟通与协调	122
学习目标	122
引例	122
一、行政沟通与协调概述	123
二、行政沟通的主要内容	125
三、有效的行政沟通与协调	129
四、行政沟通与协调能力的提升	133
本讲小结	136
思考题	136
网上冲浪	137
案例分析	137
思考与讨论	140
参考文献	141
第九讲——调查研究方法	142
学习目标	142
引例	142
一、调查研究概述	143
二、调查研究的选题与设计	148
三、访谈调查	151
四、调研资料的收集与整理	152
五、调查研究中的道德问题	154
本讲小结	155
思考题	155
网上冲浪	156
案例分析	156
思考与讨论	159
参考文献	159
第十讲——公文写作	160
学习目标	160

引例	160
一、公文概述	161
二、行政公文的种类与写作方法	167
三、公文写作中常见的主要问题	178
四、写好公文应该具备的素养和能力	180
本讲小结	182
思考题	182
网上冲浪	182
案例分析	183
思考与讨论	184
参考文献	184

第十一讲——电子政务 185

学习目标	185
引例	185
一、电子政务的概述	186
二、发展电子政务的意义和作用	189
三、基层政府电子政务建设的主要问题	190
四、推行电子政务对基层公务员能力提出的新要求	192
五、电子政务环境下基层公务员的能力建设	193
本讲小结	194
思考题	195
网上冲浪	195
案例分析	196
思考与讨论	199
参考文献	199

第十二讲——公务礼仪 200

学习目标	200
引例	200
一、公务礼仪概述	201
二、加强公务礼仪修养的意义和作用	209
三、我国公务礼仪的现状和问题	210
四、提高我国公务员礼仪的路径选择	211
本讲小结	213
思考题	213

网上冲浪	214
案例分析	214
思考与讨论	215
参考文献	216
第十三讲——心理健康及其调适 217	
学习目标	217
引例	217
一、心理健康的概述	218
二、公务员心理健康问题的表现和原因	222
三、公务员心理调适的内涵与实现路径	226
本讲小结	230
思考题	231
网上冲浪	231
案例分析	231
思考与讨论	232
参考文献	233
第十四讲——和谐社会与学习型组织 234	
学习目标	234
引例	234
一、和谐社会的概述	235
二、学习型组织与学习型政府	237
三、学习型组织的构建	239
四、提升公务员的学习能力	243
本讲小结	245
思考题	246
网上冲浪	246
案例分析	247
思考与讨论	250
参考文献	250
附录	251
后记	273

第一讲

——当代中国政治制度

——基层公务员的政治环境是什么？

学习目标

1. 了解政治制度的基本概念；
2. 明确当代中国基本政治制度的内容；
3. 掌握当代中国基本政治制度的特点；
4. 熟知当代中国的根本政治制度；
5. 理解现行的国家行政制度；
6. 体会公务员制度的发展方向。

引例

“春运”似乎与春节联欢晚会一样，近年来成了中国人过年时一档必看的节目，一道必需的风景。“春运”在春节前后的时段成为我们每一个人关注的重要话题之一，也是众多媒体关注的焦点。而2008年的“春运”因南方诸省罕见的雪灾使众多农民工聚集的广东成为焦点中的焦点。

在广州市政协的一次会议中，市政协副主席郭锡龄就今年南方雪灾期间广州火车站春运问题“炮轰”铁道部，并声称要把“铁道部的人撤职”。郭锡龄连珠炮式的“控诉”引来会上许多委员的共鸣，也迅即引发舆论及各界的高度关注。政协针对具体事件批评行政部门，本是正常不过的民主形式。然而，从这一着眼于批评的“炮轰”所引发的风波看来，这种极具针对性的批评似乎又并不常见。

铁道部发言人高调回应了被“炮轰”的五个问题，“铁路欢迎社会各界的批评和监督。我们当然也欢迎郭副主席对铁路提出批评意见。如果郭副主席对铁路

的指责都是真的话,那么我作为铁道部的新闻发言人首先要请辞。但事实上,郭副主席说的一些情况,让我感到惊讶,难以理解。因为这些话既违背事实又违背常识”。

后续的报道是,铁道部发言人高调回应了被“炮轰”的五个问题,与被监督者的高调截然相反的是,作为监督者的政协副主席反而选择“不接受任何媒体采访”。

我们必须明白,政协委员的批评与铁道部的回应,都是在履行公共职能,是一种机构性质的行为,所以必须以平常心待之,不能“公话私说”。对于类似问题,我们希望不管是代表、委员,还是被问责部门,都能够秉公直言,不因遇到某些压力便保持沉默,而是依据法律和事实将“真相”探究到底。

资料来源:改编自2008年2月21日新京报2008年2月20日人民网—江南时评。

上述引例中政协委员与铁道部发言人的“口舌之争”反映的是现实中政协与政府之间的关系问题。人民政协是我国政治制度的重要组成部分,它与政府之间的关系是我国政治制度中的一项基本内容。那么,什么是政治制度,当代中国政治制度有哪些特征,其基本内容又有哪些?本讲我们将主要围绕这些问题来展开论述。

一、政治制度与当代中国政治制度

(一) 政治制度的含义

政治制度是一个被广泛使用但没有统一定义的范畴。对于政治制度这一范畴,国内外不同的学者从不同视角对其有不同的表述。

西方学者对政治制度的界定主要有两种观点,一种观点是将政治制度与政权等同起来,将制度视为是政权作用的体系。有一些学者进一步分析了政权的运行,还有一部分学者将政治制度与政治过程等同起来。另一种观点是将政治制度与政党、选举联系起来。

在马克思主义政治学领域中,有相当一部分学者认为政治制度应当与国家联系起来,他们将政治制度看成是实现国家政权的途径。

事实上,政治制度与国家制度是不同的。国家制度注重研究国家权力中阶级之间的关系,它要回答的首要问题是:在诸多阶级中,哪个阶级专政,或哪个阶级占据统治地位。它又是同社会经济形态、社会政治形态联系在一起的。从主流的观点看,政治制度应是社会政治领域中要求各类政治实体加以遵循的相对稳定的行为准则^①。正确理解这一定义,需要把握以下几点:

第一,政治制度是整个社会制度的重要组成部分,它与经济制度、文化制度一起规范着社会成员和组织的行为。

^① 浦兴祖.当代中国政治制度[M](主编前言).上海:复旦大学出版社,2004.

第二,国家政权机关及其工作人员的行为是政治制度主要规范对象,但它也规范与国家政权密切相关的政治实体行为。

第三,政治制度的结构具有多层次性,即核心层是国体,中间层是政体、国家结构形式以及政党、公民政治行为的行为准则等,表层是一系列具有明显可操作性的规则程序与方式。

(二) 当代中国政治制度

当代中国政治制度是指中华人民共和国成立以来的政治制度。它包括中国共产党领导的以人民民主专政为国体、人民代表大会制度为政体的社会主义国家政权制度,民主集中制的权力运行机制和组织制度,中国共产党领导的多党合作与政治协商的新型社会主义政党制度,社会主义国家行政制度、选举制度、自治制度等一系列制度。

二、当代中国政治制度的基本特征

考察当代中国政治制度的建立、运行及其变迁过程,它主要具有以下四个方面的基本特征。^①

(一) 制度选择实现了跨越式发展

任何国家的政治制度都是一定历史环境的产物,是社会各阶级对政治利益进行分配的结果,中国的政治制度亦是如此。当代中国的政治制度是中国共产党领导创造的具有中国特色的社会主义政治制度,它是中国社会发展的必然选择,也是中国政治发展的重大成果。当代中国政治制度的进步性主要体现在两个方面:一方面,中国共产党领导的人民民主专政制度的建立实现了中华人民共和国的独立,并使中国走上了社会主义工业化和现代化道路。中国共产党成立后,她不仅成功地找出了中国社会各种问题的总根源——封建主义和帝国主义,还成功地对被剥削阶级——工人阶级、农民阶级进行了政治动员与政治组织,同时团结了小资产阶级、民族资产阶级,消灭了大资产阶级的力量和帝国主义在中国的统治,集中了人民的意志,建立起无产阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的政权制度,进而又通过社会主义改造,建立起社会主义国家制度。另一方面,当代中国政治制度是中国历史上第一个以劳动者为领导的政权制度,它不仅继承了传统单一制的国家结构,还借鉴了西方政党制度和议会制度的民主形式,形成了比较科学的政治决策机制。因此,它不仅是对在此之前中国出现的各种政治制度的否定,还是一种超越。

^① 张录平,当代中国政治制度的基本特征及建设取向,长白学刊,2001-06。

（二）制度维护人民的利益和要求

当代中国政治制度的确立与运行,维护和伸张的是中国最广大人民群众的根本利益,体现了鲜明的人民主体性。首先,这一制度是集中了全体劳动人民的意志,以劳动阶级为实践主体建立起来的。当代中国实施的是以中国共产党领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政制度。作为一个具有领导地位的政党,中国共产党创造的社会主义政治制度是以占人口大多数的工人阶级与农民阶级为实践主体进行政治活动的选择结果,它既是全体劳动人民意志的集中体现,又是中国政治发展的必然选择。其次,在人民民主专政的原则下,中华人民共和国的一切权力属于人民,在国家的政治生活中人民占主体地位。全国人民通过人民代表大会制度来行使管理国家与社会事务的权力。同时,作为执政党的中国共产党是一个全国范围的、群众性的大党,是中国各族人民利益的忠实代表,广大人民群众的真实意志与利益要求可以通过制度化渠道进入政治决策系统,从而保证了人民的民主权利和利益要求。

（三）制度对资源的配置具有整体性

之所以说当代中国政治制度在资源配置方面具有整体性,是因为中国共产党在中国政治系统中处于的领导核心地位和单一制国家结构的设置。由于在中国政治系统中居于领导核心地位,因此,中国共产党就可以在中国政治系统中协调行政系统、司法系统、工青妇系统等参与中国政治与政府运行的其他系统。由于其他系统均附着于党的系统,因此,中国共产党可以中央和地方不同层级、部门的党组织把中央和地方不同层级的各个系统稳定地掌握起来。这样,中国共产党就能够有效地支配整个社会各种资源的生产与配置,减少因资源争夺而引起的各种社会冲突。在国家结构设置上,单一制的行政制度使得从中央人民政府到基层的乡镇人民政府之间的领导与被领导关系非常明确,国务院各部、委、署到市县的职能局、办之间的业务指导与被指导关系也非常清晰,因此,在遵循中央统一领导的原则下,整个国家行政职能的履行就具有统一性和协调性。

（四）制度系统具有自我创新性

当代中国政治制度是一种具有内在创新动力的开放性的制度系统。中国共产党在强调中央权威的同时,还安排了多条政治参与渠道,各种社会信息、社会要求可通过党组织、人大、政协等途径进入政治决策系统,特别是中国共产党坚持立党为公、执政为民的原则,始终关注和把握先进社会生产力的发展要求,始终倡导和弘扬先进的社会文化,始终维护和伸张人民群众的根本利益,以群众路线、民主集中制的领导制度、尊重人民群众的实践与创造等来保证政治信息和政治行为的科学性;以批评和自我批评、加强党的自身建设来保证政治决策系统的人民性。因此,中国共产党所创造和领导的当代中国政治制度具

有自我调节、自我创新的功能。此外,行政系统的首长负责制提高了行政效率;政务公开制度方便了人民对政府的监督力度;国家公务员制度、领导干部任前公示制度为我国的干部制度注入了新的活力。随着我国经济体制改革的不断深入和中国共产党的执政机制的不断完善,当代中国的政治制度将更加趋于民主化和科学化。

三、当代中国政治制度的基本内容

当代中国政治制度的内容不仅非常丰富,而且都会对政府及其公务员行为产生作用和影响。由于篇幅和资料的限制,在此我们仅就与县、乡基层政府及其公务员行为密切相关的基层政治制度进行阐述。

(一) 基层人民代表大会制度

1. 基层人民代表大会的地位

基层人民代表大会包括不设区的市、市辖区、县、自治县、乡、民族乡以及镇的人民代表大会,是依据宪法和法律规定,按照行政区划分别设立的基层国家权力机关,在本行政区域内,代表人民行使国家权力。

2. 基层人民代表大会的组成

根据现行的《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》(2004年10月27日第四次修订),基层人民代表大会是由本区域内的选民直接选举的代表组成。

(1) 基层人民代表大会代表名额的确定。县级人民代表大会,即县、自治县、不设区的市、市辖区的代表名额基数为一百二十名,每五千人可以增加一名代表;人口超过一百六十五万的,代表总名额不得超过四百五十名;人口不足五万人的,代表总名额可以少于一百二十名;乡级人民代表大会,即乡、民族乡、镇的代表名额基数为四十名,每一千五百人可以增加一名代表;人口超过九万的乡、民族乡的代表总名额不得超过一百名;人口超过十三万的镇的代表总名额不得超过一百三十名;人口不足二千人的乡、民族乡、镇的代表总名额可以少于四十名。按此规定的基层县、乡两级人民代表大会的代表名额基数与按人口数增加的代表数相加,即为县、乡两级人民代表大会各自的代表总名额。

(2) 基层人民代表大会代表名额的分配。县、自治县的人民代表大会代表的名额,由本级人民代表大会常务委员会按照农村每一代表所代表的人口数四倍于镇每一代表所代表的人口数的原则分配。在县、自治县的人民代表大会中,人口特别少的乡、民族乡、镇,至少应有代表一人。县、自治县行政区域内,镇的人口特别多的,或者不属于县级以下人民政府领导的企业事业组织的职工人数在全县总人口中所占比例较大的,经省、自治区、

直辖市的人民代表大会常务委员会决定,农村每一代表所代表的人口数同镇或者企业事业组织职工每一代表所代表的人口数之比可以小于四比一直至一比一。

现行《选举法》关于基层人大代表名额的新规定,缩小了农村与城市每个代表所代表人口数的比例。选举法把原来规定的农村和城市每个代表所代表人口的比例县级四比一、省级五比一、全国八比一,都修改为四比一,同时规定在县级人大中人口特少的乡镇至少应有代表一人,镇的人口特别多或者不属县级以下政府领导的企业事业组织职工人数占县总人口比例较大的,农村每一代表所代表的人口数同镇或者企业事业组织职工每一代表所代表人口数之比可以小于四比一直至一比一,因此有利于逐步缩小城乡人口在选举权上的差距。

3. 基层人民代表大会的任期

基层人民代表大会的任期曾有过变化。1954年宪法与法律曾规定,基层人民代表大会每届任期两年。1975年和1978年两部宪法均规定县级人大每届任期三年,农村人民公社与镇的人大每届任期仍为两年。1982年12月,宪法和《地方组织法》规定,基层人大每届任期为三年。1993年3月,宪法修正案又将县、设区的市和市辖区的人大每届任期延长为五年。2004年3月,十届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》,将乡镇人大每届任期三年改为五年,规定地方各级人民代表大会每届任期五年。

4. 基层人民代表大会的职权

作为本行政区域的地方国家权力机关,基层人民代表大会同基层政府及其公务员有关的职权主要包括:

(1) 在行政区域内,保证宪法、法律、行政法规和上级人民代表大会及其常务委员会决议的遵守和执行;

(2) 县级人大有权审议和批准本行政区域的国民经济和社会发展规划、预算及其执行情况的报告;讨论、决定本行政区域内的政治、经济和文化等重大事项。乡级人大有权根据国家计划决定本行政区域内的经济、文化以及公共事业发展规划;审查和批准本行政区域内的财政预算和预算执行情况的报告;决定本行政区域内的民政工作的实施计划。同时,基层人民代表大会在其职权范围内可以通过并发布有关决议。

(3) 选举本级人民政府的正副职领导人员(县长、副县长,(不设区的市的)市长、副市长,区长、副区长,乡长、副乡长,镇长、副镇长)。有权罢免同级人民政府的组成人员。

(4) 有权听取和审查本区域同级人民政府的工作报告,撤销本区域同级人民政府不适当的决定和命令;有权通过质询、评议等形式,监督本区域同级人民政府及其所属各工作部门和工作人员的工作。

(二) 党的地方组织与党的基层组织制度

党的地方组织和党的基层组织是其所在行政区域内社会主义事业的领导核心,对基