

根据教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》编写

公共安全

GONGGONGANQUAN
ZONGHESUZHIJIAOYUDUBEN

综合素质教育

《公共安全综合素质教育读本》编写组 编

读本

七年级

- 安全伴我行
- 防灾与自救
- 健康你我他
- 道德与法制
- 和谐发展
- 国防教育



新疆青少年出版社

根据教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》编写

公共安全

GONGGONGANQUAN
ZONGHESUZHISHIAOYUDUBEN

综合素质教育

《公共安全综合素质教育读本》编写组 编

读本

七年级

- 安全伴我行
- 防火与自救
- 健康你我他
- 道德与法制
- 和谐发展
- 国防教育



新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共安全综合素质教育读本. 七年级/《公共安全综合素质教育读本》编写组编. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-5371-6349-1

I. 公... II. 公... III. 安全教育—初中—课外读物 IV. G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 192673 号

责任编辑:周英傲 康日峥 华 蓓

主 编:蓝 仓

副 主 编:张耀明

编 委:刘丽萍 张耀明

责任校对:王邦成 肖 蓓

封面设计:尚 尉

公共安全综合素质教育读本

七年级

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号

邮政编码 830049

电 话:0991-2334305, 2328004(编辑部)

0991-2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

经 销:各地新华书店

印 刷:甘肃天地印务有限公司

开 本:32K

版 次:2008 年 12 月第 1 版

印 张:4

印 次:2008 年 12 月第 1 次印刷

字 数:80 千

印 数:1-10000

书 号:ISBN 978-7-5371-6349-1

定 价:9.00 元



新青少社版图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

目 录

第一章 安全伴我行

一、校园安全	(2)
(一)认识安全隐患,提高防范意识	(2)
(二)增强安全意识,掌握安全常识	(5)
二、远离校园暴力	(9)
(一)什么是校园暴力	(10)
(二)校园暴力的危害	(12)
(三)校园暴力产生的原因	(14)
(四)向校园暴力说“不”	(15)

第二章 防灾与自救

一、地震后的自救与互救	(22)
(一)个人避险原则	(24)
(二)自救与互救	(27)
(三)地震有前兆	(28)
二、洪水暴发时如何自救	(31)
三、防范雷击	(32)
(一)个人防雷击十大“秘诀”	(34)
(二)有人遭雷击怎么办	(35)
四、如何预防泥石流	(37)
五、怎样躲避龙卷风的侵袭	(39)

六、青少年灾后心理创伤自救·····	(41)
(一)灾难:给青少年带来了心灵创伤·····	(41)
(二)青少年心理创伤的自我救助·····	(44)

第三章 健康你我他

一、青春期常见问题的预防与处理·····	(49)
(一)青春期的身心特点·····	(50)
(二)青春期常见的心理问题·····	(53)
(三)青春期常见的性问题·····	(56)
(四)青春期常见的性卫生问题·····	(59)
二、学会克服青春期烦恼·····	(61)
(一)青春期常见的心理行为问题·····	(61)
(二)青春期的心理保健·····	(65)

第四章 道德与法制

一、做一个合格的消费者·····	(73)
(一)消费者的合法权益包括哪些·····	(74)
(二)消费者如何维护自己的合法权益·····	(78)
(三)消费者在购买商品或接受服务时应注意什么·····	(79)
二、预防违法犯罪·····	(81)
(一)青少年犯罪的主要类型和特点·····	(82)
(二)青少年犯罪的主要原因·····	(84)
(三)加强自我防范,远离违法犯罪·····	(85)

第五章 和谐发展

一、感悟高尚情感	(88)
(一)道德感	(88)
(二)理智感	(90)
(三)美感	(91)
二、培养高尚情感	(93)
三、构建和谐校园	(95)
(一)构建和谐校园的重要性	(95)
(二)和谐校园,你我共建	(96)

第六章 国防教育

一、居安思危,不忘国防	(101)
二、我国的国防政策	(108)
(一)国防的基本常识	(108)
(二)我国历史上的国防政策	(111)
(三)我国目前的国防政策	(115)
三、维护祖国的安全与统一是公民的基本义务	(120)

第一章

安全伴我行

ANQUANBANWOXING

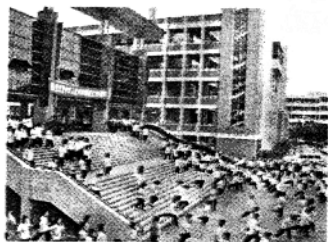


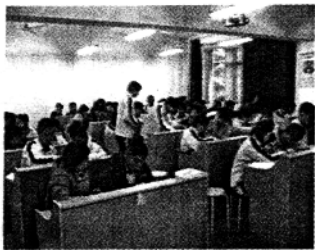
在美丽的校园中,我们深切感受着温馨与和谐,体味着温暖和快乐。但宁静的校园也存在潜在的安全隐患,威胁着我们的生命安全和健康成长,我们要时时想安全,事事讲安全,树立自我安全意识,主动学习安全知识,杜绝校园暴力,增强防范意识和自我保护意识,提高自救自护和互救互助的能力。

一、校园安全

(一)认识安全隐患,提高防范意识

在美丽的金秋季节,我们满怀期待着、憧憬、梦想、追求,体验着兴奋、激动、好奇,踏进了向往已久的中学校园,开始了崭新的中学生活。中学校园,让我们惊奇,让我们欣喜,运动场、实验楼、图书馆、心理辅导室……我们将在这里学习、成长。





多姿多彩的中学校园

当我们漫步于校园之中,沉醉于她的平和宁静,慨叹着她的圣洁美丽的时候,我们千万不可忽略在这宁静之中还隐藏着安全隐患,一旦它们一触即发,将会伤害到我们,打破这方难能可贵的幽静氛围。



典型案例

2008年11月3日,甘肃省庆阳市庆城县庆城中学发生集体食物中毒,2人死亡。

2008年11月14日,上海商学院一学生宿舍发生火灾,4名女生在火灾中跳楼身亡。



2008年12月3日,陕西省榆林市定边县堆子梁镇中学一学生宿舍12名学生因用炭炉取暖不慎,造成一氧化碳中毒,11名学生经抢救无效死亡。

我们青少年在自然灾害与事故面前是最脆弱的群体,这是因为我们处在迅速发育的时期,体力不强,但活泼好动,又缺乏社会经验与自我保护意识,因而造成校园安全事故的层出不穷。据教育部、公安部等单位对北京、天津、上海等10个省市的调查,平均每天约有40多名中小學生死于食物中毒、溺水、交通等安全事故,这相当于每天有一个班的学生在消失。这其中排除不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外,约80%的非正常死亡是可以通过预防措施和应急处理避免的。

据调查显示,我们初中阶段的学生伤害事故比例最高,占总数的46.8%,其次为小学生,占35.6%,高中阶段学生占17.6%。分析表明,小学生安全监管力度大,高中生自控性强,而处于生长发育期的初中学生,自主意识增强,有一定的行为能力,但由于我们的认知水平和自控能力相对较弱,故容易发生各类伤害事故。在我们周围经常有许多人因为自己的疏忽而造成了不可挽回的后果,给我们留下了惨痛的教训。因为不遵守学校的规章制度,到水边洗澡、钓鱼、玩耍;因为不遵守交通法规,横穿公路、逆向行驶、突然拐弯;因为燃放鞭炮、违规使用电器;因为法制观念淡薄,心理素质脆弱、持凶器报复别人……所以,除了社会、学校和家庭给我们的安全提供必要的安全保障外,我们中学生还要有意识、自

觉地学习防灾减灾常识,进行防火、防电、防溺水、防中毒等各种安全自救训练,提高自我防范意识和自我保护意识,提高自护自救和互助互救的能力。

(二)增强安全意识,掌握安全常识

我们中学生做校园安全的使者,要切实增强安全意识,明确安全责任。我们要形成安全高于一切的共识,“隐患险于明火,防范胜于火灾,责任重于泰山”的警戒,时刻警钟长鸣。在增强安全防范意识的同时,我们要从自我做起,从身边做起,一丝不苟地落实各项安全防范措施,以主人翁精神,为共同营造一个舒适、安心的学习生活环境做出自己应有的贡献。

1. 要提高个人安全意识。隐患就在我们的身边,我们要时时想安全,事事讲安全,树立自我安全意识,主动学习安全知识,积极参加安全演练。

2. 要学法、懂法、守法。自觉用法律意识来约束自己的行为。无论在校外、校内,严禁学生随身携带能伤及他人的金属锐器,学生携带任何金属锐器进入校园或者蓄意给他人造成伤害的,都是严重的违法行为,将会受到法律的严惩。

3. 认真遵守学校有关安全的规章制度。进行体育活动、理化实验,都要严格遵守操作规程;遵守宿舍规则,在学生宿舍内决不乱拉电线,杜绝使用违章电器。当发现各种安全问题或安全隐患时,要及时上报学校,决不拖延、隐瞒,贻误解

决时机。

4. 到校、离校途中要遵守交通规则,预防发生交通事故。

5. 要注意个人卫生,勤洗手,勤通风,勤锻炼,不暴饮暴食。坚决杜绝购买路边小吃及流动摊贩的食品,以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。

6. 不玩火、不吸烟,爱护消防设施。懂得防火、防病及紧急情况疏散知识,遇到险情时,能避险,能进行自救自护。

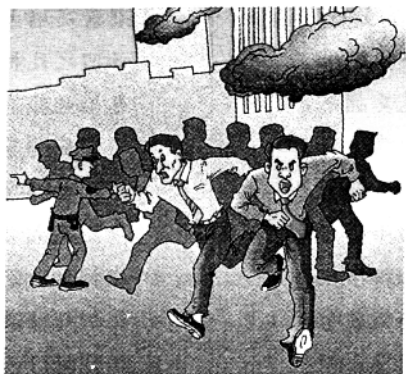
7. 课间不打闹、不拥挤,有序上下楼梯,遵守右侧通行的规则。

8. 安排好作息時間。既要学习好,又要休息好,多运动,适当进行健康有益的活动,活动前要做好准备工作,谨防意外伤害的发生。

9. 加强自我教育,培养自身良好的心理品质,与同学、老师保持和谐的关系,以积极的态度对待学习和生活,严防自残、自毁恶性事件的发生。

典型案例

美国 2001 年“9·11”事件发生时,世贸大楼内至少有几万人在办公,如果人们都恐慌无序,其死亡人数不可能仅仅是 3 000 人。“9·11”疏散的成功经验其实很简单,就是大家都遵守靠右边走的指令,有序的纪律是保住“9·11”灾难绝大多数幸存者的关键。可见,心理防护及安全演练是在公共场所和校园开展安全自护文化教育的关键。



中学生安全常识歌

中学生，正年轻，
衣食住行要小心。
造成伤害再后悔，
不如早作有心人。
讲穿着，人之情，
朴素大方易亲近。
奇装异服与烟酒，
实践证明是祸根。
吃东西，要当心，
变质食物毒凶狠。
不明食物吞下肚，
很有可能丢性命。
寝室教室不玩火，
后果严重难说清。

万一失手生火灾，
烧了财物要判刑。
教室寝室要安静，
莫舞拳头或木棍。
不许打架和骂架，
不准动刀乱伤人。
放了学，回家中，
不在路上到处停。
过河过桥莫逞能，
坐车要选好车进。
上街走，眼要明，
人行道上把路行。
切莫打闹遭车祸，
交通规则要遵循。

人多处，慢慢走，
以防万一撞倒人。
穿行过道莫拥挤，
上下楼梯靠右行。
弯弯路，灯不明，
看清路面小心行。
碰墙撞人跌下坎，
又受惊吓还伤身。
公共场所莫打闹，
意外之中事端生。
高处物品莫乱抛，
谨防脏地又伤人。
莫翻围墙上楼顶，
跌下不是好事情。
摔断手脚遭疼痛，
造成伤残终身恨。
夏日骄阳天气热，
不许私自去游泳。
落入水底没人见，
呜呼哀哉就没命。
闪电亮，雷声鸣，
自然现象不要惊。

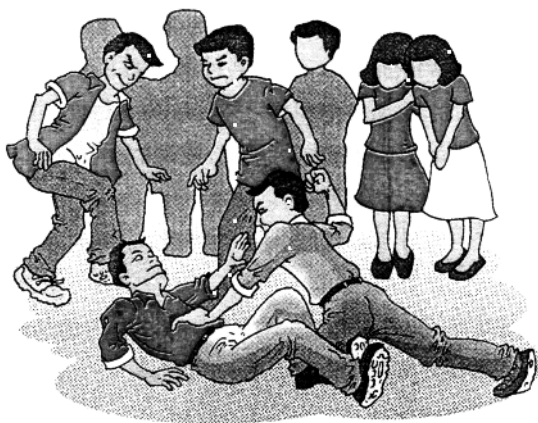
别靠高墙大树根，
低凹之处把身蹲。
电器电线有危险，
不懂莫要乱去整。
高压电源变压器，
危险更大勿靠近。
在校外，遇生人，
花言巧语莫轻信。
哄你这样或那样，
口蜜腹剑蛇蝎心。
健康上网不涉黄，
不赌不进歌舞厅。
娱乐场所莫招惹，
发现坏人要报警。
遇事故，要冷静
急告老师或家人。
火警电话是119，
匪警电话是110。
安全事，大事情，
时时刻刻要谨慎。
人人防范皆有责，
长治久安社会稳。

二、远离校园暴力

典型案例

2004年12月,因为心里不爽,北京6名未满18岁的女生竟然对一名女生通过扒光衣服用烟头烫、往嘴里弹烟灰、逼吃烟头等方式凌辱殴打了4个多小时。

2006年6月,珠海某学校几名女生在宿舍围攻一名女生,几名施暴者轮流不停地扇另一名女生耳光,被扇者一动不动,任其打骂。



2007年3月,东莞一所中学的几名男生在教学楼走廊内打一名男生,男生被打倒后,多名男生上前脚踢,周围几十名同学围观,还将打人过程拍下来传到网上。

2008年7月11日,开平市某中学一名受害少女,遭受多名青年男女殴打和凌辱,全身赤裸的少女被打倒在地,背上布满淤痕,少女还遭受了性侵犯……

校园暴力事件近年来频频发生,只要我们稍微注意一下,就会发现校园暴力就时常发生在我们的身边。但我们有去关心和警惕吗?校园暴力是一种极不文明、极不道德的行为,是当前危及我们安全、破坏校园稳定的一大隐患,必须引起我们的高度重视。

(一)什么是校园暴力

校园暴力是指发生在校园,由老师、学生和校外人员针对学生身体和精神实施的,达到某种严重程度的侵害行为。

校园暴力的形式多种多样,主要有以下七种:

1. 索要钱物,不给就软硬兼施,威逼利诱;
2. 以大欺小、以众欺寡;
3. 为了一点小事大打出手,伤害他人身体,侮辱他人人格;
4. 同学间因“义气”之争,用暴力手段争短论长;
5. 不堪长期受辱,以暴易暴,冲动报复;
6. 侮辱女同学;
7. 侮辱、恐吓、殴打教职员工。

校园暴力还可分为硬暴力和软暴力。拳打脚踢、拔刀相向是硬暴力;乱起绰号、推举“最差”等就是软暴力。软暴力

对我们心灵的伤害,甚至超过了硬暴力,同样可以造成严重的后果。

典型案例

2007年6月21日,上海市某校少女小秦,突然纵身从三楼教室跳下,导致可能要面临瘫痪的后果。那么,花季少女为什么要轻生,这背后又有怎样的故事呢?

小秦是住宿生。从5月份起,小秦所住的女生宿舍连续出现怪事,8名女生中有7名不断地丢钱,数额累积起来足有600块,小秦是当时的幸运者。



因为只有小秦没有丢过钱,因此,众人把矛头指向了小秦。猜疑一直持续到5月下旬的一天,矛盾陡然升级,当时丢钱的女生联合起来逼她,如果不把钱交出来,就别想再睡觉。

连着两个夜晚,她都是在寝室里坐到天亮的,当时她选择了忍气吞声,满怀委屈地回家过周末。