

“特色理论” 与 市场经济问题

时运凯 于金廷 主编

辽宁人民出版社

目 录

序言 学习伟大理论，指导伟大实践……………(1)

一、建设有中国特色社会主义理论的创立及其重要意义

(一) “特色理论”创立的思想基础及必要条件……………(7)

(二) “特色理论”的形成和发展过程……………(14)

(三) “特色理论”创立的重大意义……………(21)

二、建设有中国特色社会主义理论的逻辑结构和基本内容

(一) “特色理论”的理论体系与逻辑结构……………(27)

(二) 社会主义发展道路与根本任务是建设社会主义的首要问题……………(36)

(三) 党的基本路线是“特色理论”的核心内容……………(42)

三、建设有中国特色社会主义理论与社会主义市场经济

(一) 社会主义市场经济理论是“特色理论”的重要组成部分……………(50)

(二) 建立社会主义市场经济体制是实践发展和认识深化的必然结果……………(55)

- (三) 建立社会主义市场经济体制是一项复杂的社会系统工程……………(64)

四、转换企业经营机制，塑造合格的市场主体

- (一) 增强企业活力是转换企业经营机制的目的……………(70)
- (二) 理顺国有企业产权关系是转换企业经营机制的关键……………(77)
- (三) 走向市场是企业转换经营机制的必然选择……………(84)

五、加快改革步伐 培育统一完备的市场体系

- (一) 市场在资源配置中的基础性作用……………(90)
- (二) 建立统一完备的市场体系是促进市场经济发展的必要条件……………(96)
- (三) 深化价格改革是培育和完善社会主义市场体系的关键环节……………(101)
- (四) 制定和完善市场法规是维护市场体系正常运行的重要保障……………(105)

六、统筹兼顾三者利益 深化分配制度和社会保障制度的改革

- (一) 社会主义市场经济中的分配及其基本政策……………(110)
- (二) 深化分配制度改革 理顺各种分配关系……………(115)
- (三) 完善社会保障制度 推动市场经济顺利发展……………(121)

七、转变政府职能 加强和改善国家宏观调控

- (一) 转变政府职能是建立社会主义市场经济

济体制的关键所在……………(130)

(二) 政企分开是转变政府职能的根本途径……………(136)

(三) 加强和改善宏观调控 促进经济更快
更好地发展……………(141)

八、重返关贸总协定是发展社会主义市场经济的

客观要求

(一) 关贸总协定概况……………(148)

(二) 重返关贸总协定是中国经济、政治和
社会发展的客观需要……………(155)

(三) 重返关贸总协定后面临的问题与对策……………(159)

序言 学习伟大理论， 指导伟大实践

党的十四大的最大历史功绩，就是在总结了十一届三中全会以来邓小平同志带领全党和全国人民，走自己的路，建设有中国特色社会主义的伟大思想和伟大实践的基础上，完整地科学地概括了建设有中国特色社会主义的理论，并确立了这个理论对我国现代化建设事业的指导地位，明确了用这个理论武装全党，从而高举一面指引中国社会主义现代化建设的方向和道路的伟大旗帜。

建设有中国特色社会主义理论的伟大之处就在于，它是伟大的时代和伟大的实践的产物。它以马克思主义为指导，科学地解决了社会主义在当代的发展中所遇到的一系列新的重大的理论和实践问题，用新的思想、新的观点丰富和发展了马克思主义。正如十四大报告指出的，建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可宝贵的精神财富。

建设有中国特色社会主义理论的伟大之处还在于，它继马克思和恩格斯把社会主义由空想变为科学，列宁和毛泽东等把社会主义由理论变为现实之后，进一步比较系统地初步回答了在社会主义制度建立以后，特别是在像中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。建设有中国特色社会主义理论，从理论和实践的结合上，找到了一条中国式的建设社会主义的新道路，形成了马克思主义同中国实际相结合的新的理论成果。这是我们党历史上继毛泽东思想之后，马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃，是指导当代中国社会主义建设的马克思主义。十四年改革开放和现代化建设的伟大实践已经证明了，建设有中国特色社会主义理论是正确的，是符合最广大人民利益和要求的。我们从历史的比较和国际的观察中认识到，有这样一个伟大的正确的理论来指导我们的社会主义建设，是我们党之大幸，国家之大幸，人民之大幸。党的十四大报告指出，建设有中国特色社会主义的理论，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容就是学习建设有中国特色社会主义的理论。我们一定要从理论和实践两个方面去深刻认识这个理论的伟大意义，深入学习这个伟大理论，掌握这个强大的思想武器。

伟大的理论来源于伟大的实践，反过来又对伟大的实践具有极其重要的指导作用。只有用建设有中国特色社会主义理论作指导，才能使有中国特色的社会主义事业顺利发展并取得伟大胜利。我们要掌握建设有中国特色社会主义理论这个强大的思想武器，使精神力量变为加快改革开放和现代化建设的巨大物质力量，就要完整地准确地把握这个理论体系，

把握它所阐述的建设有中国特色社会主义的一系列基本问题，尤其要重点把握它的灵魂，它的主要观点，深刻理解它的精神实质，学会用它去指导我们改革开放和现代化建设的伟大实践。

学习建设有中国特色社会主义理论，首先要学习邓小平同志用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创新精神，掌握解放思想、实事求是这个精髓思想。解放思想、实事求是之所以成为建设有中国特色社会主义理论的精髓，第一是由于它是这个理论赖以创立的思想基础。建设有中国特色社会主义理论，作为马克思主义同中国实际相结合的最新成果，不是从天上掉下来的，也不是头脑中固有的，而是以邓小平同志为代表的中国共产党人解放思想、实事求是，不把书本当教条，不固守某种僵化的模式，以实践作为检验真理的唯一标准，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，尊重群众的首创精神，总结群众经验和创造的结果。可以说，没有解放思想、实事求是，就没有建设有中国特色社会主义的理论。第二是由于它贯穿于建设有中国特色社会主义理论一系列基本问题和科学观点的始终，是这个理论活的灵魂。建设有中国特色社会主义理论所包括的九个方面的基本内容，每个方面，每个观点都渗透着解放思想、实事求是的精神，闪烁着它的光辉。学习这个理论，如果把握不住解放思想、实事求是这个精髓思想，就无法理解这个理论的实质和真谛。第三是由于它是这个理论向我们提出的基本要求。这个理论的独特建树，就在于它敢于面对现实，不固守过时的理论教条，回答了时代提出的马克思主义著作中没有现成答案的问题，而且都是关系全局的重大的基本问题。我们把这个理论作为指导思想，去解决本地区、本

部门的具体实际问题，也要求我们面对改革开放和经济建设的新形势，进一步解放思想，实事求是，大胆探索，勇于实践，才能不断地开创出现代化建设的新局面。所以，不学会运用马克思主义的立场、观点和方法，不掌握解放思想、实事求是的精髓思想，既不能理解这个理论，更不能把它转化为巨大的物质力量。

学习建设有中国特色社会主义理论，重点要把握住它的核心内容，即党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。党的基本路线是在建设有中国特色社会主义理论的指导下形成的，它本身又是这个理论的集中体现。建设有中国特色社会主义理论主要回答的如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，如关于社会主义的根本任务与发展动力，社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤和奋斗目标等，都反映在党的基本路线所概括的内容之中。可以说，党的基本路线是对建设有中国特色社会主义理论主要内容的高度概括，是这个理论的核心内容和它在政治上的落脚点，是指导我们建设有中国特色社会主义的总路线。学习建设有中国特色社会主义理论，从实践的角度来说，就是要增强贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性，紧紧抓住经济建设这个中心，正确处理“一个中心”和“两个基本点”之间的辩证关系，真抓实干，坚持党的基本路线一百年不动摇。如果离开了党的基本路线，就不可能理解建设有中国特色社会主义理论的实质和核心，就谈不上建设有中国特色的社会主义。

学习建设有中国特色社会主义理论，关键是要学好社会主义市场经济理论。社会主义市场经济理论的确立，是理论上的一个重大突破，是对马克思主义经济学说的新发展，是十四大概括的建设有中国特色社会主义理论的一个新内容。它使

这个理论体系更加科学和完整，标志着建设有中国特色社会主义理论体系的基本完成，对于我国经济体制改革目标的确定具有重大意义。多年来，我们在经济体制改革的目标模式上进行了不懈的探索，也取得了很大的进展。但是，由于在计划与市场的关系问题上一直避不开又弄不清，所以始终没有构建出一个清晰明确的经济体制改革的目标。邓小平同志在南巡谈话中所作的关于计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场的分析，以及关于计划和市场都是经济手段；计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别的论断，从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚，使我们在计划与市场关系问题上的认识有了新的重大突破。社会主义市场经济理论的确立，不仅使我们明确了经济体制改革的目标，也为整个经济建设的发展指明了方向。学习和掌握这个理论，建立和完善社会主义市场经济体制，是当前的改革和经济建设中一个亟待解决的至关重要的问题。

总之，从建设有中国特色社会主义理论所要回答的是中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的基本问题的角度上看，从这个理论是我国改革开放和现代化建设的指导思想的意义上说，建设有中国特色社会主义理论是实践的理论。它的一系列观点都具有很强的实践性。它要求我们在把握住那些在社会主义建设的伟大实践中提出，并由这个理论作了科学回答的基本问题的基础上，再用它去指导仍在进行的改革开放和现代化建设的伟大实践，并在实践中用新的经验不断地去丰富和发展这个理论。

由中共抚顺市委宣传部、中共抚顺市委讲师团的一些同志撰写的《“特色理论”与市场经济问题》一书，抓住了广大干部在学习建设有中国特色社会主义理论中，应该重点把握的关于解放思想、实事求是的精髓思想，关于党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，关于社会主义市场经济理论问题，以及关于建立社会主义市场经济体制应着重解决的四个重要环节等理论性和实践性都很强的问题，从理论和实践的结合上，深入浅出地、全面而有重点地阐述了有中国特色社会主义理论。这本书的出版，对于帮助广大干部深入学习建设有中国特色社会主义理论，掌握这个强大的思想武器，自觉地投身于建设有中国特色社会主义事业的伟大实践，一定会起到积极的促进作用。

一、建设有中国特色社会主义理论的创立及其重要意义

党的十四大最重大的历史性贡献，就是对建设有中国特色社会主义理论作了新的系统的概括，并郑重地确立了建设有中国特色社会主义理论（以下简称“特色理论”）的指导地位。党中央指出，“特色理论”是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器，要求用“特色理论”武装全党。因此，认真学习“特色理论”产生的思想理论基础和社会实践条件，了解它形成的过程及其重大的理论意义和现实意义，对深刻理解它的精神实质和自觉地掌握这个强大思想武器是十分必要的。

（一）“特色理论”创立的思想基础及必要条件

1、解放思想，实事求是，是“特色理论”创立的思想基础

实事求是，是毛泽东同志把马克思主义中国化最简明的概括，是毛泽东思想的基本点和灵魂，是我们党的思想路线。中国革命胜利靠的就是实事求是。社会主义建设的胜利，仍然要靠实事求是。第二次世界大战后，在包括中国在内的一批经济文化比较落后的国家里建立起社会主义制度。在这样的基

基础上，如何从本国的实际出发建设、巩固和发展社会主义，成为世界社会主义运动中一个亟待解决的新课题。现在看来，苏联和东欧一些国家的社会主义制度付之东流，其根本原因就是没有解决好这个课题。以毛泽东为代表的中国共产党人，在我国社会主义改造基本完成和社会主义制度确立后，就开始从中国的实际出发来思考这个问题，并提出了一些有价值的思想。毛泽东同志说：任何国家的共产党人，都要创造自己的理论。还说：现在我们已经进入社会主义时代，出现了新的一系列问题，如果不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。但是，由于我们党曾一度离开实事求是的思想路线，在“左”的思想指导下，对马克思主义停留在某些原则、某些本本的教条式理解上，对社会主义停留在一些不科学的甚至是扭曲的认识上，对社会主义的发展停留在那些超越初级阶段的不切实际的幻想上，因而没能找到一条适合中国国情的社会主义发展道路，也没能创造出适应新时代发展要求的新理论，甚至在“文化大革命”中几乎把中国的社会主义发展引上绝路。

十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党中央领导集体，认真总结了我国社会主义胜利和挫折的历史经验，纠正了“左”的指导思想，重新确立了党的实事求是的思想路线，并向全党发出了解放思想，实事求是的伟大号召。邓小平同志说：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须解放思想。”因为客观世界是不断发展变化的，要做到思想与实际相符合，主观和客观相一致，就必须解放思想，在马克思主义基本原理指导下，打破旧的习惯势力，破除陈腐观念和摆脱其他主观偏见的束缚，

使主观认识与发展变化了的客观实际统一起来。正是在解放思想，实事求是的思想路线指引下，我们既总结借鉴了其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，又认真研究了我国在建设社会主义中所面临的新情况、新问题，提出了走自己的路，建设有中国特色社会主义的科学命题和社会主义初级阶段的科学论断。并在此基础上，提出了社会主义的根本任务和发展动力，建设社会主义的外部条件、政治保证和战略部署等一系列重大的基本问题，逐步形成了一整套建设有中国特色的社会主义理论。可以说，没有解放思想和实事求是，就没有今天的“特色理论”。

2、生产力标准理论是“特色理论”创立的哲学基础

“特色理论”的产生不仅有深厚的思想基础，而且有坚实的哲学基础，这就是生产力标准理论。三中全会前后的思想解放运动，是以邓小平同志支持和领导的关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论为起点的。通过这场大讨论，我们党冲破了个人崇拜和“两个凡是”的思想束缚，恢复了实践是检验真理的唯一标准这个马克思主义的基本观点。邓小平同志把马克思主义的实践标准，进一步具体化为生产力标准理论。因为生产力的发展是人类一切文明和进步的源泉，是人类社会发展的最终决定力量。社会主义社会要取代资本主义社会，不仅要发展生产力，而且要创造出比资本主义社会更高的劳动生产率。这样才能体现社会主义制度的优越性。在社会领域，以生产力作为根本的检验标准和价值尺度，集中地反映了历史唯物主义哲学的核心，直接体现了生产关系必须适应生产力状况这一社会发展的最一般规律。因此，在社会主义建设中，人们的社会实践，应集中体现为社会生产力发展的状况；是否有利于发展生产力，应当成为考虑一切

问题的出发点和检验一切工作是非得失的根本标准。按照这个标准，凡是有利于生产力发展的东西都是符合人民利益的，也是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的。反之，就是违背科学社会主义的，是社会主义所不允许的。

“特色理论”的一系列基本问题和基本观点，正是在这样一个对社会历史发展最基本认识的基础上建立起来的。在充分反映了邓小平同志建设有中国特色社会主义思想的南巡谈话中，他再次强化了这个观点。他认为，判断各方面工作是非得失的标准“应该主要看是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”。这充分说明“特色理论”是建立在历史唯物主义世界观的基础之上的，是以马克思主义的基本原理作为其最坚实的理论根据的。

3、“特色理论”的产生是社会主义建设实践发展的要求

关于“特色理论”创立的必要条件，十四大报告作了明确地阐述：它“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”

第一，它是适应时代变化的产物。第二次世界大战后，一些国家通过无产阶级革命，建立了社会主义制度，使社会主义运动形成势不可挡的潮流。走上社会主义道路的国家，为了巩固自己新生的人民政权，都比较注重本国的经济发展，形成一种不可低估的力量。发达的资本主义国家在第二次世界大战中都不同程度地受到了战争的创伤，为了医治战

争的创伤，缓和国内日益尖锐的阶级矛盾，资本主义各国开始调整产业结构，掀起了新技术革命，使社会化大生产得到了进一步发展，使世界经济得到了迅速发展。在社会主义和资本主义暂时谁也不能吃掉谁的情况下，从20世纪六七十年代以来，和平与发展便成为时代的主题。在这种历史条件下，对于我国这样一个经济文化都比较落后的社会主义国家来说，必须顺应时代的潮流，确立新的指导思想，抓住经济建设这个中心不放，大力发展社会生产力，增强我国的综合国力，使我国逐步缩小与发达国家的差距，尽快赶上发达资本主义国家经济发展的水平。“特色理论”正是适应这一时代的要求而创立的。

第二，它是对历史经验的总结和对社会主义再认识的结果。自科学社会主义理论创立以来，俄国十月革命，中国革命和其他一些国家无产阶级革命的胜利，证明无产阶级夺取政权，使自己上升为统治阶级是能够成功的。无产阶级国家政权建立后，各国共产党人也都为如何巩固和发展社会主义作出了艰苦的探索。中国人民在毛泽东同志的领导下，在没有建设社会主义经验的情况下，为了巩固新生的人民政权，学习苏联搞计划经济，优先发展重工业，仅用了三年时间就使国民经济得到恢复，并提前完成了第一个五年计划，对巩固社会主义制度积累了一些宝贵的经验。但在建设社会主义过程中，也出现了严重的失误和挫折。在五十年代中期，我们就发现了苏联实行的高度集中的计划经济的某些弊端，不能再走苏联的弯路。1956年，党中央借鉴了苏联社会主义建设正反两方面的经验教训，提出了一系列建设社会主义的新思路和新方针。党的八大强调全党要集中力量发展社会生产力，以使我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国，开

始了对在中国如何建设社会主义的有益的探索。

然而，八大后不久，我们党在指导思想产生了“左”的错误，以至于在很长一段时间内在什么是社会主义等一系列重大理论和实践问题上，出现了把马克思主义简单化、教条化的倾向，对社会主义的理解形成了许多不切实际的固定观念和错误模式，使社会主义失去了应有的生机和活力，极大地影响了社会主义优越性的发挥。长期以来，由于我们把计划经济当作社会主义的本质特征，把市场经济与资本主义划等号，使人们不能正确的认识社会主义的本质和任务。十一届三中全会以后，人们在清理“左”的指导思想的同时，迫切要求我们党正确地回答什么是社会主义，中国应该怎样建设社会主义等重大问题。中国共产党人正是总结了我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，在重新认识社会主义的本质、任务和发展模式的基础上创立了有中国特色社会主义理论的。

第三，它是我们探索中国式社会主义道路的新成果。

“特色理论”是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中创立的。十一届三中全会实现了全党的工作重心向社会主义现代化建设的转移，在以邓小平为核心的党中央率领下，全党和全国人民走上了改革开放和以经济建设为中心的发展道路。首先是广大农民勇敢地抛弃了“一大二公”的旧模式，创造了“家庭联产承包责任制”，闯出了一条有中国特色的农村社会主义发展的道路。其次是经济体制的改革由农村发展到城市，在全国全面展开。深圳等沿海地区更是突破了全民所有制的一统天下，兴办经济特区，对外开放，吸引外资，搞三资企业，使特区的经济得到了飞速的发展。邓小平同志依据马克思主义的基本原理，对当代世界的大趋

势和中国经济文化还比较落后的具体实际，进行了冷静的观察和认真的分析，并通过对三中全会以来改革开放和现代化建设实践经验的总结，从理论和实践上回答了什么是社会主义，如何在经济文化比较落后的中国建设、巩固和发展社会主义等重大问题，使人们对社会主义的本质有了明确的认识，并初步掌握了社会主义建设的客观规律。“特色理论”正是在这十四年的伟大改革实践中确立并逐渐丰富、发展起来的。

4、邓小平同志对“特色理论”的创立作出了历史性的重大贡献

建设有中国特色的社会主义理论是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国人民最可宝贵的精神财富。邓小平同志作为我国改革开放和现代化建设的总设计师，以其卓越的才能，在创立“特色理论”的过程中，做出了不可磨灭的历史性贡献。

第一，粉碎“四人帮”后，在邓小平同志领导下，在全国范围内深入开展了一场新的思想解放运动，重新恢复了马克思主义的实事求是的思想路线。在这条思想路线指导下，他科学地分析了社会主义建设时期的主要矛盾和根本任务，带领全党实现了工作重点的转移。接着又明确地提出了我国的现代化是社会主义的现代化，必须坚定不移地坚持“四项基本原则”。从而，为“特色理论”的创立指明了正确的方向，开辟了良好的思想政治环境。

第二，邓小平同志亲自设计和领导了我国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，为“特色理论”的创立和形成开辟了永不枯竭的源泉。他始终坚持党的“解放思想、