

福田区教工文化建设丛书

十年树木



海天出版社

PDG

福田区教工文化建设丛书

十年树木

——深圳市福田区“优秀园丁”成功之路

海天出版社

二〇〇四年八月

图书在版编目 (CIP) 数据

福田区教工文化建设 / 福田教育局编. — 深圳: 海天出版社, 2004. 9

ISBN 7-80654-935-8

I. 福... II. 福... III. 教育事业—概况—深圳市
IV. G527.653

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第091750号

出版发行: 海天出版社出版发行
(深圳市彩田南路海天大厦 510033)

<http://www.htph.com.cn>

责任编辑: 杨宏英 封面设计: 李 丹

责任技编: 卢志贵

深圳市宣发印刷厂印刷 海天出版社经销
深圳市泥岗西路泥岗村海宝阁二栋一楼 邮码: 518029

2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

开本: 889mm×1194mm 1/32 印张 34

字数 780千字 印数: 1-2000套

定价: 69.50元(共3本)

海天版图书版权所有, 侵权必究。
海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换

《福田区教工文化建设丛书》编委会

顾问: 杜 玲

主 任: 王晓彬 李雷鸣

副主任: 康素玲 张光华 黄孔辰 赵小轩

李吉南 刘粤生 黄勤友 杨震球

编 委: 赖运添 陈祥俊 游伟硕 陈元发

杨 泓 陈柏元 朱彩强 嵇成中

黄爱华 徐素倪 徐 燕 毕 杰

刘曼芸 艾 巧

主 编: 李雷鸣

执行主编: 黄孔辰

成功的起步

(代序)

李雷鸣

教育大业，教师为本；教师从教，文化为本。

教师作为传道授业解惑的整体角色，是教育文化和教育文明的中坚力量。教师担负着教书育人、文明传承的重任，对校园文化和校园文明的建设有着至关重要的作用。教师的文化素质高低和精神状态好坏直接影响到学生的健康成长，影响到教育的发展。

福田教育系统有近 5000 名教职员工，多年来，在区委区政府关怀下，广大教职员工安居乐业，默默耕耘，为福田的教育发展做出了积极的奉献。但随着时代的发展，特区教育对教师队伍提出了更高的要求，作为一名教师应具备更好的文化素养，具有更高的人文品位和人格魅力，才能适应新形势的要求。

今年初，局党委提出在全教育系统中开展“教工文化建设”活动，其目的在于：以精神文化塑造高尚的师德，以教研文化促进教育的发展，以艺体文化陶冶教师的情操，通过高品位的教工文化建设活动，打造一支高素质的福田教师队伍。

教工文化是一种立体的、多元的、全方位的文化，它包含三个方面的内容：精神文化、教研文化和艺体文化。

精神文化建设的目的是要提高广大教师的精神境界。我们通过师德讲师团等形式，大讲特讲我们福田的优秀园丁和先锋模范人物，用我们身边的劳模精神和事迹去感染人、教育人，为广大教职员工建造一个人人奋进的精神家园，让大家感到作为人民

教师的荣誉感和归属感。

教研文化的目的是要提高广大教师的研究意识和业务能力。通过我们的学科教研核心小组等形式，大力开展教学研讨会和公开课以及读书等教学教研活动，大力宣传我们福田自己的教育专家和名师，为广大教职员工的教育科研和成果交流、展示搭建一个平台，让大家感觉到有事业前途和成就感。

艺体文化的目的是要增强广大教师的艺术素养和身体素质，营造一种轻松、活泼、健康、向上的氛围。我们要以教师艺术团和运动队为龙头，以国粹和国球为品牌，以每人写一手好字为切入口，带动文艺、体育、美术、科技、网络、家政等活动的开展。为大家搭建一个展示自己特长的舞台，让每个人都能体验到成功的快乐和人生的价值，增强自信心。通过艺体文化建设，使大家有更加良好的精神状态投入教学工作。

我区广大教师来自于全国各地，汇集了不同地区的语言特点、民俗习惯、情感方式、文化气质和教育教学的经验，在教育观念和教育教学风格等方面都有所差异。由于来自内地，对深圳和福田的社会环境、文化特点和教育现状都需要有个了解和融会的过程，要统一到福田教育建设的大潮之中，统一到福田文化建设的大局之中，形成一致的教育文化合力。我想，这些都可以通过开展教工文化建设来实现。

今年是师德师风建设年。目前我区教师队伍中确实存在一些不良风气，如有的教师存在大锅饭思想，缺乏危机感和忧患意识，缺乏艰苦奋斗思想；有的教师责任心不强，不思进取，缺乏创新精神等，以上问题都需通过教工文化建设来解决。

教工文化是一项以人为本的基础工作，是一个长期的综合系统工程，需要全体教职员工的参与和支持。学校场地资源充足，人力资源丰富，是文化活动的直接组织者。只要上下一致，共同努力，持之以恒，教工文化建设就会取得成效，目标就会实现。

为了更好地推动教工文化建设的开展，我们编辑出版这套《福田区教工文化建设系列丛书》，它既是教工文化活动的重要内容之一，也是福田教工文化建设的初步成果。书中介绍了我区教育系统的部分优秀园丁、师德标兵的成长经历、动人事迹，以及部分中小学教师和教育专家教育、教学科研成果。这些优秀园丁和师德标兵，都是工作、生活在我们周边的普通人物——可亲、可近，看得见、学得着。他们热爱教育，关爱学生；他们的业务精湛，淡泊名利；他们教书育人，为人师表；他们敬业爱岗，无私奉献。因此，他们是福田教育的精英，是福田教育的骄傲。他们无愧于人民教师的光荣称号，他们是我们学习的楷模。希望全区的教师都能以他们为榜样，向他们学习，向他们致敬。

《福田区教工文化建设系列丛书》的出版，展现了福田教工文化建设成功的起步。希望全区 5000 教职员以主人翁的态度，积极投入到教工文化建设的大潮中，人人争做优秀园丁、师德标兵，个个争当教育专家；福田教育的明天一定会更加灿烂辉煌！

目 录

我的教育梦想	深圳市福田区教育局	黄孔辰 6
渴望成功	深圳市福田区教育局教研中心	程光辉 10
披肝沥胆雄心在 潮头挺立意无穷	深圳市福田区园岭小学	黄春生 14
乐在其中	深圳高级技工学校	乐嘉祥 18
锐意创新写辉煌	深圳市福田区福民小学	华 荣 20
心系教育 刻意求新	深圳市福田区红岭中学	陆希丞 25
沐浴着阳光成长	深圳市福田区美莲小学	林燕娥 29
无悔的人生	深圳市福田区福田中学	郑秀兰 33
三朵难忘的创业浪花	深圳市福田区深南中学	曾立奇 38
寻找开启后进生心扉的金钥匙 ..	深圳市福田区新沙职校	史汉民 41
那一片落花梧桐	深圳市福田区深南中学	雷红琴 46
创儿童精神家园	深圳市福田区园岭小学	黎慧贤 51
为了民族复兴的希望	深圳市福田区人民政府教育督导室	张光华 56
爱心铸师魂,桃李满天下	深圳市福田区红岭中学	蒋自励 60
人在福田 心系福田	深圳市福田区福田中学	朱湘泉 64
踏平坎坷成大道	深圳市福田区梅林中学	钟国诚 68
无私的奉献 无悔的人生	深圳市福田区北环中学	汪 曦 74
耕耘与收获	深圳市福田区狮岭小学	梁永东 77
励精图治 拥抱成功	福田区新莲小学	赖梅兰 82
桃李不言 下自成蹊	深圳市福田区园岭小学	潘素素 86
此生痴迷在讲台 ..	深圳市福田区教育局教育研究中心	黄爱华 91

宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来

..... 深圳市福田区新莲小学 贺海锋 97

用青春和生命托起明天的太阳

..... 深圳市福田区荔园小学 严定强 102

用爱架起一座互相信赖的桥梁

..... 深圳市福田区莲花中学 隋莲香 106

倾一腔爱心 育满园桃李... 深圳市福田区园西小学 徐茹芳 109

不用扬鞭自奋蹄 深圳市福田区梅林小学 俞伯铭 112

画笔下的精彩人生 深圳市福田区福强小学 胡陆保 115

让学生在爱的土壤上茁壮成长

..... 深圳市福田区福田中学 陈玉燕 119

难忘在泰国执教的日子 深圳市福田区红岭中学 李惠玲 122

耕耘着, 幸福着 深圳市福田区上步中学 张乾松 126

做一名冲在前的共产党员 深圳市福田区华富中学 蓝霜祥 129

园丁情结 深圳市福田区梅山中学 韩高焰 134

爱与美的奉献 深圳市福田区梅园小学 曹琪蓉 138

不倦的追求 深圳市福田区福南小学 叶慧环 142

用爱的雨露浇灌 深圳市福田区众孚小学 方碧霞 146

为特区艺术教育添砖瓦 深圳市福田区梅林小学 刘群仙 151

在平凡里写充实 深圳市福田区竹林小学 李国君 155

用生命守望那一片绿

..... 深圳市福田区石厦学校 李昌新 159

风里雨里育桃李 深圳市福田区华富中学 秦长玉 162

山花烂漫丛中笑 深圳市福田区福田中学 黄梅清 166

一路辛劳一路歌 深圳市福田区彩田学校 徐美竹 171

我的人生三律 深圳市福田区皇岗小学 张国彬 175

青春在挚爱的事业中闪光	深圳市福田区彩田学校	程 颢	181
没有最好, 只有更好	深圳市福田区华富小学	黄雪秋	185
感受五彩人生	深圳市福田区南园小学	安素惠	188
无悔的选择	深圳市福田区新洲小学	杨 斌	192
从零开始的“舞台”	深圳市福田区北环中学	刘宏伟	196
我的从教感言	深圳市福田区南华中学	彭 克	200
从“金嗓子”到“拼命三郎”	深圳市福田区荔园小学	王 玲	204
教学改革的领头雁	深圳市福田区华富小学	李小松	210
桃李芳菲香满园	深圳市福田区园岭小学	姜泽艳	215
好风凭借力 送我上青云	深圳市福田区梅园小学	李莉娜	221
水深鱼极乐	深圳市福田区荔园小学	裘灼玲	224
一路征尘一路歌	深圳市福田区福田小学	黎敏成	228
情系科研路	深圳市福田区教育研究中心	罗忱红	232
回首向来萧瑟处, 也无风雨也无晴	深圳市福田区红岭中学	李明孝	235
无名星在这里闪光	深圳市福田区上步中学	卜爱莲	240
成长之路	深圳市福田区梅林中学	栾 雷	245
以满腔热血育东方之龙	深圳市福田区新沙小学	杨育龙	250
心中只有事业	深圳市福田区华富小学	王 珂	255
生命因学生而精彩	深圳市福田区华富小学	陈 冰	260
爱的心路	深圳市福田区梅园小学	刘孝慈	262
奉献是理想之歌	深圳市福田区梅丽小学	李立夏	266
事能知足心常泰, 人到无求品自高	深圳市福田区 红岭中学	黄长泉	269
终身学习 终身发展	深圳市福田区梅林中学	张文枫	272
以不变的热诚应万变	深圳市福田区深南中学	刘丽慧	276

业精于勤而立于恒	深圳市福田区北环中学	祝毓萍 279
真诚付出, 坦然无悔	深圳市福田区上步小学	叶迅影 285
缘 分	深圳市福田区圆岭小学	王 鹏 290
若问耕耘志 桃李愿满园	深圳市福田区竹园小学	房有均 295
留在心灵深处的灯光	深圳市福田区竹香小学	黄茜荣 301
播撒科学的种子	深圳市福田区景鹏小学	李 彤 304
严父·慈母·知心姐姐	深圳市福田区福华小学	冼海英 308
打造名校品牌 成功永无止境		
.....	深圳市福田区园岭小学	梅仕华 314
书写壮丽的人生	深圳市福田区益田中学	王建勋 319
一切为了学生	深圳市福田区莲花中学	王志艳 324
用爱铸就师魂	深圳市福田区景秀中学	吴元生 329
汗水浇灌成功路	深圳市福田区石厦学校	黄 勇 333
白发与红领巾一起飘扬	深圳市福田区南华小学	蒋广香 337
吾日三省吾身	深圳市福田区莲花小学	徐赛君 342
生命因学生而美好	深圳市福田区美莲小学	彭素珍 346
满园桃李映朝阳	深圳市福田区梅林小学	黄丽文 350
爱, 让她的人生如此美丽	深圳市福田区梅园小学	舒锦萍 354
在课堂中新生	深圳市福田区梅丽小学	何 洁 359

1994年，在福田区第一次教育工作会议上，福田区委区政府作出决定：为表彰为福田教育做出突出贡献的中小幼教师、教育科研人员和学校行政人员，自本年度起，评选“福田优秀园丁”，每年一次，由区委区政府领导为他们每人颁发价值五千元的高质量奖章和一万元奖金。这是福田区教育界最高荣誉奖。

历届“福田优秀园丁”名单 (102 名)

(1994 年-2003 年)

第一届 (1994 年)

黄孔辰	黄春生	乐嘉祥	程光辉	华 荣
陆希丞	林燕娥	郑秀兰	黎丽群	

第二届 (1995 年)

聂巨平	曾立奇	史汉民	雷红琴	黎慧贤
卢家英				

第三届 (1996 年)

张光华	蒋自励	朱湘泉	陈亚香	钟国诚
汪 曦	梁永东	赖梅兰	潘素素	黄爱华
贺海锋	严定强			

第四届 (1997 年)

谭果刚	谈德馨	郑 雪	隋莲香	张绍孟
周 欣	徐茹芳	俞伯铭	沈亦芬	胡陆保
陈玉燕				

第五届 (1998 年)

李惠玲	张乾松	蓝霜祥	韩高焰	侯秀飘
曹琪蓉	叶慧环	黄 卫	方碧霞	刘群仙

李国君

第六届 (1999 年)

李昌新	卫改梅	秦长玉	侯剑平	黄梅清
徐美竹	张国彬	程 颀	黄雪秋	安素惠
杨 斌				

第七届 (2000 年)

周元珍	刘宏伟	江 杉	彭 克	王 玲
李小松	姜泽艳	李莉娜	裘灼玲	黎敏成

第八届 (2001 年)

罗忱红	李明孝	卜爱莲	栾 峦	杨育龙
王 珂	陈 冰	何渝梅	刘孝慈	李立夏

第九届 (2002 年)

黄长泉	黄学林	张文枫	刘丽慧	祝毓萍
叶迅影	王 鹏	房有均	黄茜荣	李 彤
冼海英				

第十届 (2003 年)

梅仕华	王建勋	王志艳	吴元生	黄 勇
蒋广香	徐赛君	彭素珍	黄丽文	舒锦萍
何 洁				



黄孔辰 原籍上海，中共党员，大学本科学历，中学高级教师。现任深圳市福田区教育局副局长，深圳市中小学德育与心理教育专业委员会主任，深圳福田区青少年科技教育协会理事长，福田区第二届政协委员。

他长期致力于基础教育研究。在教育科研方法、中学语文教学研究、心理教育、创造教育、家庭教育、“成功教育”研究等方面颇有建树。在上海工作期间，曾任上海教育学院教育科学研究所党支部书记、助理研究员，上海市基础教育研究会秘书长。他承担的上海市“重点中学英才教育”研究课题的成果，获上海市教育科研成果一等奖。

1989年调深圳工作，历任福田区教研室副主任、福田区教科所所长、福田区教育研究中心主任等职。由其主持的“新沙中学‘成功教育’试验研究”，获广东省1994年教育科研成果（黄华奖）二等奖、广东省教育创新成果一等奖；他主持的深圳市“十五”重点课题“特区中小学心理健康教育工程”研究，获广东省2002年教育科研成果（黄华奖）二等奖；他积累和总结的“坚持科研兴教，打造特色品牌——深圳市福田区教育科研管理工作经验”获广东省2004年教育管理科学成果（吴汉良奖）一等奖。

他曾负责主笔《深圳市2001~2010年中小学发展规划》和《福田区2001~2005年教育现代化发展规划》的起草工作。主要编著有《上海名校办学特色》（1-3辑）、《探索作文的奥秘》、《中小学创造教育》、《走进新课程》（小学语文卷、数学卷）、《探索教育现代化》、《崇尚一流的教育》、《架设心灵的桥梁》、《现代家庭教育》

等。

获得的主要荣誉有：福田区首届优秀园丁，深圳市先进教育工作者，广东省家庭教育先进个人等。

人有了梦想，才会有追求。

我的教育梦想

自我有记忆起，我就同梦结下了不解之缘——一入睡，就会进入梦乡，一直到梦醒为止——几乎天天如此。

所以，我习惯了做梦，我也喜欢做梦。梦中，有我对往事的回忆，也有对未来的憧憬。

说到往事，经常梦到是我的老师——从小学到大学时的许多老师，因为我的成长离不开他们。

小学时的我，生性非常内向、怕羞，但由于每次语文考试总是全班第一，所以当班主任的语文老师很喜欢我。记得有一次下课后，班上几个爱捣蛋的同学欺负了低年级的一个小同学。上课后班主任问是谁干的，想不到他们竟“诬陷”说是我干的。蒙受不白之冤的我，被气得半晌说不出话来。班主任老师用不容置疑的口气说：“绝对不可能！”我当时流出了眼泪——不是委屈的泪，而是感激的泪。还有什么比被“信任”更宝贵的呢！

中学是人生最充满幻想的时期，我当时的梦想是当一名治病救人的医生。我就读的上海南洋中学的教师中，有不少是从南洋返回大陆的爱国热血青年。我的生物老师就是其中一位，她非常支持和赞赏我当医生的愿望，说我沉静稳重的性格和刻苦用功的精神，一定能成为好医生。她送了我好多有关生物和医学方面的课外读物，并表示如果需要，一定会帮助我上医科大学。所以在