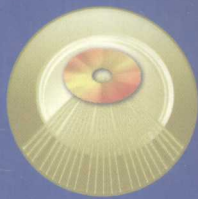


全国高等教育自学考试辅导丛书



高级语言程序设计

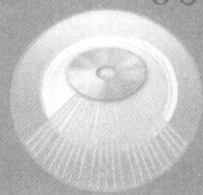
考点精要与典型题解析

汪永金 汪海波 王双明 编

适用专业：计算机及应用（专科）、计算机信息管理（专科）

西安交通大学出版社

055700



全国高等教育自学考试辅导丛书

高级语言程序设计

考点精要与典型题解析

汪永金 汪海波 王双明 编

适用专业：计算机及应用（专科）、计算机信息管理（专科）

西安交通大学出版社

· 西 安 ·

内容简介

本书是依据教育部考试中心 2000 年开始执行的自学考试新计划下的新大纲、新教材,针对全国高等教育自学考试计算机信息管理和计算机应用专业(专科)“高级语言程序设计”教材编写的辅导材料。全书按照教材章节顺序分成 9 章,每章均包括大纲要求、知识网络图、考点精要、同步测试题、教材课后习题参考答案 5 部分。书后给出几份模拟试题和历届考题,并附有参考答案,供读者考前熟悉试题形式、分量和难度。

高级语言程序设计考点精要与典型题解析 / 汪永金,
汪海波,王双明编. —西安:西安交通大学出版社,
2003. 8

(全国高等教育自学考试辅导丛书)

ISBN 7-5605-1723-4

I. 高… II. ①汪… ②汪… ③王… III. 高级语言
—程序设计—高等教育—自学考试—自学参考资料
IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003) 第 061063 号

书 名: 高级语言程序设计考点精要与典型题解析

编 者: 汪永金 汪海波 王双明

策划编辑: 屈晓燕 贺峰涛

文字编辑: 杨鸿森

出版发行: 西安交通大学出版社

地 址: 西安市兴庆南路 25 号(邮编: 710049)

网 址: <http://unit.xjtu.edu.cn/unit/jtupress>

电 话: (029)2668357, 2667874(发行部)

(029)2668315, 2669096(总编办)

电子信箱: eibooks@163.com

印 刷: 陕西宝石兰印务有限责任公司

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1 092mm 1/16

印 张: 16

印 数: 0 001~3 000

字 数: 372 千字

书 号: ISBN 7-5605-1723-4/TP·338

定 价: 20.00 元

版权所有,翻版必究!

全国高等教育自学考试辅导丛书编委会

主 任:周延波

副 主 任:耿春华 王春梅 汪海波 王双明 叶 林

委 员:(以姓氏笔画为序)

尹 飞 石 颖 孙中桥 邢喜荣 张菊香

杨 勇 汪永金 周少敏 罗新运 柯立芳

贺卡成 钟西炎 韩文亮 穆志坚

策划编辑:屈晓燕 贺峰涛



出版说明

教育部考试中心于2000年开始,正式执行自学考试新计划,同时使用新编的大纲和教材。

为适应新调整的考试计划及密切配合新大纲新教材开展助学辅导,本编委会的教师利用多年积累的自考教学辅导资源和经验,全面系统地剖析了本专业各门专业课程新大纲和教材的内容体系,组织编写了这套全国高等教育自学考试辅导丛书,推向全国,以满足考生之急需,适应社会之需要。

这套丛书的主要特征是:

首先,担任编写应试指导丛书的作者都是在该专业从事多年全国自考教学工作的优秀教师。他们都在书中融入了自己多年从事该专业自考教学辅导的直接经验。

其次,本套丛书以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按最新体例分章节进行编写。每章均列有考点精要,并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题,以便考生扎实、准确地掌握本章内容。

第三,对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评,又将本章近年出现过的考题进行分析,每章又附有知识网络图,这对于考生全面把握教材内容,掌握重点、难点,正确解答各种题型,富有切实的指导意义。

最后,附录部分包括若干套模拟试题、最近几年的自考试题及参考答案,以便考生及时了解最新考试动态及方向。

最后,精心组织、细心筹划、用心编撰是这套丛书的又一质量保证。

编写该套丛书的指导思想是,切实解决考生自学应试中的三个问题:

- (1) 在自学过程中起到答疑解惑作用,帮助考生顺利阅读、掌握教材内容;
- (2) 帮助考生抓住课程重点(★号标记内容)、难点(※标记内容),不入迷津;

(3) 帮助考生理清课程主线,建立清晰的知识结构体系,在掌握知识点的前提下,沉着应战,顺利过关。

较之其它专业而言,计算机相关专业自学考试是有一定难度的,因此,请一位好“教师”,找一位好“辅导”尤为重要。这套自学考试辅导丛书,可望成为你学好一门又一门课程,克服一个又一个难关的良师益友;帮助你扫清学习中的障碍,增强你的必胜信心,伴随你走向成功的彼岸。

我们真诚地为计算机相关专业的广大考生奉献这份精品、真品。愿广大考生早成夙愿。

全国高等教育自学考试辅导丛书编委会

2003.4



前言

本书作为全国高等教育自学考试“计算机信息管理、计算机及应用”专业(专科)“高级语言程序设计”课程的辅导材料,主要目的是提高考生的应试能力。本书的写法上按照自考教材的章节顺序,对教材的每一章先提纲挈领地阐述应该掌握的知识点,不追求面面俱到,但求重点突出,注重基本概念、基本问题和基本方法的辅导。书中安排了大量习题,并通过历届考题的分析解答形式辅导读者对知识点的掌握,这些例题很可能在实际试题中以不同形式出现。本书还对自考教材各章的课后练习题给出了分析解答。最后,给出了几份模拟试卷供考生自我测试,希望考生在考前能有一些心理的准备,以便顺利在国家自学考试中过关。

建议读者在复习迎考冲刺阶段,花费一定时间阅读本书,在掌握各章知识点的前提下,验证书中各种题例是否能独立完成,仅在有困难或不知从何下手时才去参考答案。

最后,有两点说明,务必请本书的读者注意:

1. 本书不能代替教材,仅作为教材的辅导材料,主要目的是为应试做准备。
2. 本书提供的典型题解、模拟试卷不能作为猜题依据,本书中出现的所有例题与正式考题无关。

由于应试类辅导材料的特殊性,本书能否对应试者起到提高应试能力作用,尚待读者的评说。希望读者和应试人员不吝赐教,以便再版时修订。

(说明:本书中将“国家自学考试”简称为“国考”。)

编 者
于西安交通大学

学习指导与应试技巧

应试复习计划

自学考试是一项相当复杂的系统工程,决不是靠一朝一夕的急功近利就能完成的。三天打鱼、两天晒网的懒散作风,只能半途而废,难以成功。自学考试要求应试者具备坚持不懈、自强不息的意志和“咬住青山不放松”的精神;同时,要求应试者制定出一个比较详尽的应试复习计划,遵循阶段性的原则,有过程、有步骤、有条理、有侧重地进行备考,从而提高整体复习效率。

在这里,较为可行的备考计划模式,即将整个应试复习分为相互关联的三个阶段:基本知识掌握期、解题能力培养期、冲刺模拟实战期——这就是我们为帮助考生归纳出的应考“三部曲”。

► 基本知识掌握期

这一时期主要掌握“三基”。以高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材为根本出发点,以自考大纲所要求的知识点为“指挥棒”,系统地、认真地学习基本知识,切记基本理论,掌握基本技能。这部分是考查的主要内容,复习时应注意以下几点:(1)注重对基本知识、基本理论的识记和理解;(2)结合历史、联系现实,力求灵活运用;(3)对知识点进行适当评价,重要内容重点复习,做到有的放矢。

► 解题能力培养期

这一时期主要做大量的同步辅导练习。在对三基系统学习的基础上,有了一定的知识积累,就可以通过解题来检验前期对教材知识的学习效果。让学习与解题互动,以学习知识为基点,促进解题能力的提高,以解题为手段,达到真正掌握知识的目的。这是一个承上启下的环节,在整个备战计划中占有很重要的位置,提高解题能力是该时期的主要任务。在培养期内真正提高解题能力的关键是选择高质量的同步辅导用书,它必须以自学考试指定教材为依据,按照自考大纲的要求编写。

► 冲刺模拟实战期

这一时期主要是做一定量的全真模拟试卷。通过考生前面一段时间的全面学习和大量做题,掌握了指定教材的基本知识和基本理论,具备了相应的解题能力和答题技巧,已经到了检验备考效果和应试能力的冲刺时期。此时临近考试,应该选择高保真的模拟试卷来做最后的检验,全面梳理知识点,强化答题技巧,体验实战气氛,自我估计应试水平。

一般来说,整个复习计划将执行3个月,即90天。这里提供每个阶段的参考时间:基本知

识掌握期需要 40 天;解题能力培训期需要 30 天;冲刺模拟实战期需要 20 天。当然,整个复习计划是一个有机的整体,各个环节并不是孤立的,而是有着紧密联系的。我们可以分阶段地学习教材,接着就做辅导练习题,并不一定要将整本书全学完之后才去做题。做题是为了检验学习效果,发现不足,及时查漏补缺,而不是在做题时就将教材扔到一边。每位考生应结合自身情况,合理安排时间,提高整个复习效率。

临场答题指导

就以往情况而言,有的考生自我感觉复习很好,考试结果却不甚理想,非常可惜。事实告诉我们,复习好只是考好的必要条件而非充分条件,要想考试得高分,还有掌握相应的考试方法和答题技巧。考试方法主要是指考生对待考试的态度和实用战术,处理不好将对整个考试产生极大影响。答题技巧主要是指考生在面对试卷时处理问题的相应措施,掌握必要的答题技巧能让考生在解题时左右逢源、得心应手。

► 考试方法

考试方法具有一般性,对各类考试都有一定的参考价值。

1. 充分休息,适度紧张。考试是一项高强度的高集中性的脑力劳动,考前休息好是临场头脑清醒的保证,一定的紧张程度更能促使考生超水平发挥。

2. 先易后难,各个击破。考试试题有易有难,这很正常。容易的,我们迎刃而解;较难的,也不要过于紧张,先把它留下来,可能最后还有解决思路。

3. 审题准确,回答全面。一定要认真审题,审题是否仔细对答题影响极大,毫厘之差将造成千里之谬;发现题目表面的和潜在的考查点,严格以考查点作答。

4. 字迹清楚,卷面干净。在阅卷老师眼中,试卷就代表考生一切。字写得不好,但要写得规范,保证一个干净的卷面,让老师看到一个作风认真严谨的人。

5. 每题必作,不留空白。考生在答卷时,如果遇见某题不会解答,就一个字不写,留下空白,此时该题只能得零分。建议每一试题都做,即使可能有错、不全面或者心里没有把握。只要是与试题有关的内容宁可多写,不要不写。因为老师阅卷是按试题的若干要点来评分的。

► 答题技巧

答题技巧与题型有直接关系,这里列举高级语言程序设计的考试题型,作为参考。

1. 选择题。选择题属于客观性试题,解题时可选择正选法、排除法和比较法。正选法适用于直接性试题,答案相对明确。排除法是指题目难以直接回答时,将选项一一作试,否定错误选项。比较法是指选项之间具有明显的排他性,可以帮助我们分析问题。

2. 填空题。填空题是对考试大纲上识记要求的最标准反映,要求回答的通常是大纲中要求的关键知识点,需要平时强化记忆。

3. 程序分析题。程序分析题是检查考生阅读程序的能力,要求考生对三大程序结构非常清楚的前提下掌握一些基本的算法。程序分析主要有两种形式:写出程序的输出结果;写出程

序实现的功能(考前者居多)。

4. 程序填充题。程序填充题再次考查考生对程序的掌握,要求考生结合程序的功能并联系上下文进行作答,最好能了解出题者的意图。

5. 程序设计题。程序设计题要求考生在对三大程序结构非常清楚的前提下运用一些基本的算法去实现考题的功能。答案可能是多种多样的,但最基本的要求是能够实现所规定的功能。万一不能写出完整的程序也不能留下空白,应尽自己所能地写出一些语句并且要注意符号的书写。

学习策略的掌握和运用

自学考试过程中,我们经常发现,有的考生屡战屡胜,有的却举步维艰。究其原因,相当部分是由于考生对学习策略的掌握和运用存在差异性。

学习策略就是自学者在专业选择、课程报考、学科学习以及答题应考等过程中所遵循的规律和采取的方式、方法。正确地掌握和有效地运用学习策略,对于提高学习效果和考试质量具有举足轻重的作用。那么如何实现呢?笔者认为其关键是:两慎重,两树立,两细心。

两慎重。一是慎重选择专业。在众多的自学考试专业中慎重地选择一个切合主客观实际的专业是个首要问题。一般来说,考生应依据工作需要和个人兴趣选择专业。只有专业对口、学用一致,才能使所学知识发挥应有作用,否则将出现人才浪费和智力资源闲置等一系列问题;只有浓厚兴趣才会使整个学习活动充满情趣,使考生获得最巨大、最持久的动力。二是慎重报考课程。这主要体现在课程报考的先后次序和每次报考的课程门数上,关键要做到适量和有序。一般来说,每次以报1~2门为宜。当然,随着知识的丰富、经验的积累以及自学能力的提高,每次也可适当增加门数。每个专业的十几门课程,虽然各有自己的性质、特点,但它们之间体现出了一种内在规律,符合人类由简单到复杂的认识特点,因此报考时要据此统筹安排,一般可按“公共课-基础课-专业课”的顺序报考。有实践考核的专业宜先报考实践考核所涉及的理论课程,这样可以增加实践环节的考核机会,缩短考试进程。

两树立。一是树立正确的苦乐观。自学者与在校学生相比,既缺少“传道、授业、解惑”之良师的教导,也很少有互帮互学之益友的切磋,在知识的获取过程中会遇到不少的困难和挫折,然而“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,每位自学者都该认识到,自学考试是苦乐相融的活动,参加自学考试这种苦的磨炼将锻炼人的意志,为今后的工作打下良好的基础。二是树立科学的学习方法观。学无定法,但一定要得法,得法者事半功倍,不得法者则事倍功半,以考生自学为主的自学考试尤其如此。古时贤人哲士的读书理论对当今的自学者很有裨益,如“学而时习之”、“弗学何以行,弗思何以得”以及“学而不思则罔,思而不学则殆”等等。另外,现实生活中一些成功自学者总结出的诸如“抓重点、勤对照;带难点、常推敲;找疑点、弄明白”的一些学习体会对广大自学者也很有指导作用。应该说,不同的人学习不同专业,其所用的方法会有所不同,但是无论怎样,还是有其共同规律可循的。将所学理论知识和实践活动结合起来,就是一种较好的方法,一方面可以以理论指导实践,另一方面可以加深对所学理论知识的理解和记忆。另外,订阅有关自学考试杂志,从中了解自考政策、获悉考试信息、掌握学习方法也是较

为可行的办法。

两细心。一是细心准备。主要包括三方面。第一是知识,即临考前再次全面领会知识重点、剖析难点,并将其纳入自己的认知结构中;第二是思想与心理,即认识到自学考试是国家考试,既是对知识能力的检验,也是对品行修养的考查;第三就是熟悉考试时间、考点考场,备好笔、刀、尺、橡皮等工具,以免延误考试。二是细心答题。考试过程中,有些考生常因粗心浮躁而犯看错题目、误会题意等错误。一般来说,试卷分发下来以后可以先用几分钟时间从前至后浏览一下,统观全局,定定心;在审题过程中,要按照从左至右的顺序,对试题中出现的每一个符号、数据、图形、表格等都要进行细致观察,不遗漏任何一个可能是测量目标之一的细枝末节,准确掌握试题所提供的全部信息。

自学考试作为一种考试制度和教育形式,是有其特点和规律的。自学者只有遵循这些规律原则,并采取一些科学有效的方式方法,才能顺利地完学业。

自考应“十忌”

一忌目标模糊。一些考生事先考虑不周,见别人报考,自己也跟着报,稀里糊涂,跟着感觉走:报什么专业,用多长时间考,一学期考几科,都心中无底。在自学中稍遇困难,或别的专业热门,就随意更改,结果白白浪费宝贵的光阴。

二忌脱离实际。一些考生见社会上什么专业热门,找工作容易就报考什么专业,根本不考虑自己的基础和实际。加上对主考院校、开考科目都不甚了解,见开头几科容易就盲目报考,顾头不顾尾。结果考到后来才发现有难于逾越的“拦路虎”,弄得进退两难,骑虎难下。

三忌贪多求快。一些考生对自考的困难估计不足。幻想“一口吃成个胖子”。每次报考不分难易,都报满四科。平时学习又不能坚持,临近考试明知自己准备不充分,心存侥幸。不知“伤其十指,不如断其一指”的道理,四门都考,平均用力,结果四门都是“吊脖子”,无一门通过。

四忌粗心大意。一些考生无论报读,还是参加考试都是粗心大意:明明自己报的是理科,应当听《大学语文》4学分的课,结果糊里糊涂上了《大学语文》6学分的课,到考时才发现听错了课。还有的课程没有听错,但办理考试手续时,粗心填错了科目代号,本来应考4学分,结果考了6学分,一笔之差,误了半年。

五忌一知半解。不少考生平时学习,对教材不愿精读细嚼,疏于思考,懒于动笔,眼高手低,一知半解,蜻蜓点水,学而不实。到考试时面对试卷,似懂非懂,模棱两可,这也没把握,那也没把握,考试结果可想而知。

六忌原谅自己。一些考生一味强调客观条件,不从主观上找原因,开口闭口工作忙、时间少、事情多。忙时没时间学,闲时不愿意学,考时碰运气。平时听课也是想来就来,不想来就不来,芝麻大的事都成为不上课的理由,寻找借口,原谅自己。结果浪费时间,破费金钱。

七忌一曝十寒。许多考生自学缺乏恒心和毅力,三天打鱼,两天晒网,心情好时就看上几页,心情不好时就把书打入“冷宫”,如此一曝十寒,学一点,忘一点,零零碎碎,不成系统,考试成绩可想而知。

八忌临阵磨刀。一些考生平时学习无动力、无压力,闲时不努力,考试抱佛脚。期望考前

几天打突击、熬长夜,就能感动“上帝”。临近考试,手忙脚乱,面对几门课,厚厚数册书,仓促应战,顾此失彼,自然不可能考出好成绩

九忌虎头蛇尾。不少考生开始时,心血来潮,信心百倍,干劲十足,随着时间的推移,或因工作忙、时间少;或因基础差、压力大;或因受挫折、未考过;便失去信心,中途辍学,结果功亏一篑,半途而废。

十忌只求过关。一些考生学习目的不明确,把参加自学考试仅仅看成“混”一张文凭,浅尝辄止,“60分万岁”。平时学习与教材无关的书不看,与考试无关的章节不读,死记硬背,不求甚解。结果文凭虽到手,但实际能力却没有多大提高。殊不知,考文凭只是手段,长知识、长能力、长水平才是目的。自学真正的目的在于:学会求知,学会做人,学会生存!

以上观点仅供参考。

目 录

出版说明

前 言

学习指导与应试技巧

第 1 章 概述

1.1 知识网络图	(1)
1.2 大纲要求	(1)
1.3 考点精要	(1)
1.4 同步测试题	(5)
1.5 教材课后习题解答	(6)

第 2 章 基本数据类型和运算

2.1 知识网络图	(8)
2.2 大纲要求	(8)
2.3 考点精要	(9)
2.4 同步测试题	(25)
2.5 教材课后习题解答	(30)

第 3 章 顺序结构、选择结构和循环结构的程序设计

3.1 知识网络图	(34)
3.2 大纲要求	(34)
3.3 考点精要	(35)
3.4 同步测试题	(49)
3.5 教材课后习题解答	(59)

第 4 章 数组

4.1 知识网络图	(66)
4.2 大纲要求	(66)
4.3 考点精要	(66)
4.4 同步测试题	(78)
4.5 教材课后习题解答	(84)

第 5 章 指针

5.1 知识网络图	(92)
5.2 大纲要求	(92)

5.3	考点精要	(92)
5.4	同步测试题	(103)
5.5	教材课后习题解答	(109)
第6章 函数		
6.1	知识网络图	(116)
6.2	大纲要求	(116)
6.3	考点精要	(116)
6.4	同步测试题	(134)
6.5	教材课后习题解答	(143)
第7章 结构型、共用型和枚举型		
7.1	知识网络图	(150)
7.2	大纲要求	(150)
7.3	考点精要	(150)
7.4	同步测试题	(158)
7.5	教材课后习题解答	(160)
第8章 文件		
8.1	知识网络图	(165)
8.2	大纲要求	(165)
8.3	考点精要	(165)
8.4	同步测试题	(171)
8.5	教材课后习题解答	(172)
第9章 编译预处理与带参数的主函数		
9.1	知识网络图	(178)
9.2	大纲要求	(178)
9.3	考点精要	(178)
9.4	同步测试题	(183)
9.5	教材课后习题解答	(187)
模拟试题及参考答案		
模拟试题一		(191)
模拟试题一参考答案		(198)
模拟试题二		(200)
模拟试题二参考答案		(207)

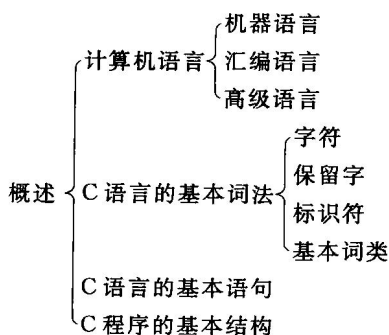
历届全国自学考试试题及参考答案

2000 年下半年全国自学考试“高级语言程序设计”试题	(210)
2000 年下半年全国自学考试“高级语言程序设计”试题参考答案	(214)
2001 年下半年全国自学考试“高级语言程序设计”试题	(216)
2001 年下半年全国自学考试“高级语言程序设计”试题参考答案	(221)
2002 年下半年全国自学考试“高级语言程序设计”试题	(223)
2002 年下半年全国自学考试“高级语言程序设计”试题参考答案	(228)
2003 年 1 月份全国自学考试“高级语言程序设计”试题	(230)
2003 年 1 月份全国自学考试“高级语言程序设计”试题参考答案	(235)

参考文献

第1章 概述

1.1 知识网络图



1.2 大纲要求

本章要求了解程序、程序设计、高级语言的概念；认识C语言的字符集、词类和语句的分类；了解C程序的基本结构。

重点：C语言的转义字符和保留字；C语言中标识符的命名规则；C语言词类和语句的分类；C程序的基本结构。

本章考题通常以选择题出现。

1.3 考点精要

★ 1.3.1 程序、程序设计和高级语言（识记）

1. 程序的概念

程序是用某种计算机能理解并执行的计算机语言描述解决问题的方法步骤。

2. 程序设计的任务和主要步骤

程序设计是记录解决问题的方法步骤的过程。

程序设计的主要步骤：输入数据；数据处理；输出结果。

3. 高级语言的概念与作用

高级语言是面向问题和算法过程描述的语言,也可称为“面向问题的语言”。

高级语言可以让程序员方便地利用它去编写出解决各种问题的计算过程并通过计算机的运行得到用户所期待的结果。

【历届考题解析】

1-1 (2000.10.1)在计算机上可以直接执行的程序是[]

- A. 高级语言程序 B. 汇编语言程序 C. 机器语言程序 D. C 语言源程序

【答案】C

【分析】计算机能直接执行的语言为机器语言。高级语言程序必须经过编译生成目标代码程序或解释后才能被执行。汇编语言程序必须经过汇编生成目标代码程序之后才能被执行,C 语言源程序是高级语言程序,要经过编译生成目标代码程序后才能被执行。

1.3.2 C 语言和 C 程序 (识记)

1. C 语言的发展

C 语言的发展:ALGOL(C 语言的前身),CPL,BCPL,C。

2. C 程序的基本结构 (★)

C 程序的基本结构是一种自上而下的结构化程序设计结构。它采用了模块化程序设计语言,以函数为模块的设计方式,适合大型软件的研制和调试。

C 程序是由一个主函数和若干个非主函数构成的。并且程序的执行只能从惟一的主函数开始并在主函数中结束。程序中的非主函数必须在主函数中通过直接或间接的调用才能得到执行。非主函数之间可相互调用,但非主函数不能调用主函数。

为了增加程序的可读性,通常在语句的后面加上相应的注释。注释部分通常以“/* 注释信息 */”格式存在。

【历届考题解析】

1-2 (2001.10.1)C 语言程序编译时,程序中的注释部分[]

- A. 参加编译,并会出现在目标程序中
B. 参加编译,但不会出现在目标程序中
C. 不参加编译,但会出现在目标程序中
D. 不参加编译,也不会出现在目标程序中

【答案】D

【分析】注释部分是对用户进行解释说明,而不是对计算机进行说明。它与程序的编译和执行过程无关。